







# INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA

# **FINALITÀ**

Concorrere alla formazione di un professionista con competenze sanitarie globali, transculturali e relazionali, in grado di lavorare in equipe multiculturali e di assistere persone portatrici di valori politici, culturali e religiosi differenti tra loro e dai propri, al fine di migliorare la qualità della presa in carico del paziente, rendondola adeguata ai bisogni individuali.

### AMBITI FORMATIVI

Politich e san itari e globali Transculturalità Clinico/assistenziale in Paesi Relazionale in equipe a basse risorse multiculturale

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Al termine del percorso formativo lo studente:

- Saprà descrivere le principali caratteristiche delle teorie del Nursing Transculturale e riconoscere in sé gli atteggiamenti giudicanti al fine di limitarli e ad offrire una adeguata assistenza infermieristica;
- Saprà descrivere, in modo generale, il mondo della Cooperazione Internazionale e le opportunità di sbocchi professionali;
- Saprà descrivere il concetto di Salute Globale e le principali politiche sanitarie globali;
- Sarà in grado di analizzare i contesti in cui verrà impiegato da un punto di vista lavorativo, tecnico e socio-culturale;
- Sarà in grado di raccogliere e analizzare dati, elaborare strategie alternative di risoluzione delle criticità rilevate ed introdurre strumenti di miglioramento dell'attività infermieristica in contesti caratterizzati dalla scarsità di risorse (lo studente in missione);
- Saprà ottimizzare le risorse a disposizione ponendo particolare attenzione a limitarne lo spreco (lo studente in missione);
- Saprà lavorare e relazionarsi efficacemente in un equipe multiculturale (lo studente in missione)

# **PROGRAMMA**

PERCORSO FORMATIVO

	1° anno	Infermieristica generale	L'INFERMIERISTICA E LE ALTRE CULTURE	Teorie del Nursing Transculturale e le attuali dinamiche migratorie	
1.03.17	1° anno -80 studenti-	ADE	CENNI D'INTERNAZIONALIZZAZIO NE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA	Prospettive internazionali della figura infermieristica del WHO, OCSE e dell'ICN, salute globale e cooperazione sanitaria internazionale.	0.5 CFU
1.02.17 10.05.17 06.06.17	2° anno -60 studenti-	ADE	L'INFERMIERE OPERATORE DI SALUTE IN CAMPO INTERNAZIONALE.	<ul> <li>la cooperazione sanitaria internazionale;</li> <li>i Sistemi Sanitari nei Paesi in Via di Sviluppo e approfondimento del concetto di salute globale;</li> <li>l'infermiere nel mondo: le differenze nei PVS e nel mondo occidentale;</li> <li>il ciclo di progetto;</li> <li>quadro epidemiologico globale;</li> <li>le principali problematiche sanitarie.</li> </ul>	2 CFU
20.01.17	3° anno -80 studenti-	ADE	L'INFERMIERE E LA MEDICINA DELLE MIGRAZIONI.	Quadro epidemiologico della popolazione migrante e le competenze necessarie all'operatore sanitario.	0,5 CFU

#### PERCORSO ESPERIENZIA LE

TIROCINIO INTERNAZIONALE riconosciuto nel percorso didattico	dal 3.04.2017 al 26.05.2017	3° anno	presso l'Institut Superieure dell'Università di Kikwit in Repubblica Democratica del Congo	Nell'attività di tirocinio sono previsti:  – percorso formativo specifico pre-partenza  – momento di restituzione al rientro  – report conclusivo
---	--------------------------------	---------	---	---

#### Criteri di selezione:

- frequenza (100%) dell'ADE "L'infermiere operatore di salute in campo internazionale" e superamento del test valutativo
- curriculum formativo
- colloquio

## Requisiti preferenziali:

- conoscenza della lingua francese
- partecipazione alle altre attività didattiche qui descritte

"La sfida urgente di proteggere la nostra casa comune comprende la preoccupazione di unire tutta la famiglia umana nella ricerca di uno sviluppo sostenibile e integrale, poiché sappiamo che le cose possono cambiare. [...] L'umanità ha ancora la capacità di collaborare per costruire la nostra casa comune" (Francesco I. Lettera enciclica Laudato si' sulla cura della casa comune. Libreria Editrice Vaticana.2015; nn. 13, 89, 90).