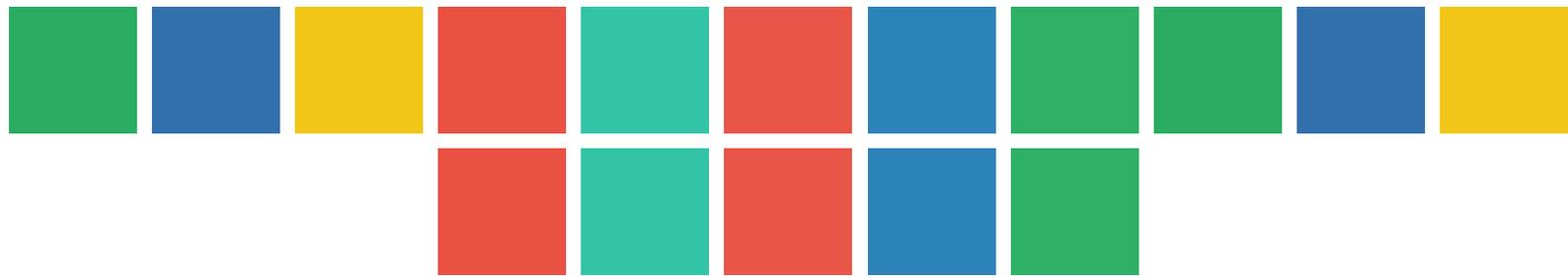




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010084

BROCHURE DEI CORSI



Corso di laurea in Infermieristica - S. Luigi

ADE - Vivere al Ferrante Aporti

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Letizia Maria Vola (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708154, letizia.vola@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qm2g

ADE II -III anno -Laboratorio di scrittura e cura -

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Tra gli obiettivi formativi:

- stimolare la riflessione;
- approfondire il valore della parola e dell'ascolto all'interno della relazione d'aiuto;
- esplorare la ricerca di senso a partire dalle esperienze di tirocinio riportate dagli studenti;
- offrire uno spazio di presa di contatto con quel sapere invisibile che le esercitazioni di tipo autobiografico possono fare emergere;
- alimentare il pensiero introspettivo e lo sperimentarsi dei partecipanti nell'elaborazione dei contenuti trattati all'interno del loro processo individuale di attribuzione di senso.

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n939

ADE - 3° anno canali A e B: Esperienza con M.E.T. C./O Rianimazione San Luigi

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Gabriele Gonella
Contatti docente:	011/6708157, gabriele.gonella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wb4c

ADE - 3° anno canali A e B: Esperienza in Area Materno Infantile

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Luisa Borgobello (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	luisa.borgobello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wcnf

ADE - Tecnica di rilassamento rivolte al paziente

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Silvia Re Viglietti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708152, silvia.reviglietti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sdny

ADE -Bioetica e sperimentazione sull'uomo: significato e ruolo della sperimentazione sull'animale -3 anno canale A/B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ampi

ADE -Da studente a professionista della salute: la psicointesi come strumento di crescita personale e formazione professionale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Illustrare le mappe della psicointesi

Acquisire capacità di utilizzare le mappe in ambito professionale

Fare esperienza pratica di lavoro psicointetico

Aiutare lo studente a prendere contatto con le proprie emozioni

PROGRAMMA

La costituzione biopsichica dell'uomo

Le nostre sub-personalità

La stella delle funzioni psichiche

L'utilizzo della volontà

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0gsw

ADE -Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8sly

ADE -Interazione tra farmaci e elementi delle terapie complementari

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Barbara Mognetti (Docente Titolare del modulo) Letizia Maria Vola (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705439, barbara.mognetti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ehjb

ADE -L'infermiere in contesti di guerra e povertà. La testimonianza di Emergency e Medici senza Frontiere e Dynamo camp

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ginetto Menarello (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708149, ginetto.menarello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
Crediti percorso 24 CFU:	0,50
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kvaa

ADE -Scrittura creativa

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Silvia Re Viglietti (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708152, silvia.reviglietti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,50
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

La scrittura creativa ha dimostrato benefici in termini di miglioramento della qualità della vita, di riduzione dello stress e delle visite mediche per morbilità correlate al cancro.

Le persone assistite riportano una maggiore capacità di elaborare e comprendere il loro cancro, un maggiore sostegno sociale e una riduzione dei sintomi dello stress.

Far sperimentare agli studenti strumenti semplici di scrittura creativa ed acquisire conoscenze in merito alla scrittura creativa e conoscere le applicazioni pratiche nell'assistenza

PROGRAMMA

Cos'è la scrittura creativa, come si può utilizzare per il benessere dell'operatore e della persona assistita;

Quali sono le tappe del lavoro, modalità pratiche e gli effetti indagati sui soggetti negli studi.

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9q1m

ADE -Seminario tesi 3 anno canale A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Titolare del modulo) Gabriele Gonella (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ki7f

ADE -Seminario tesi 3 anno canale B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Titolare del modulo) Gabriele Gonella (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nmf6

ADE -Sperimentazione sull'uomo: La bioetica e il suo ruolo come elemento di equilibrio tra le necessità della comunità scientifica e i diritti dell'uomo

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Francesco Valerin (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0116708151, francesco.valerin@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=plk1

ADE -Sperimentazione sull'uomo: quale equilibrio tra i diritti della comunità scientifica e diritti umani 1 ANNO

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Francesco Valerin (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708151, francesco.valerin@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Identificare le implicazioni etiche contenute nei principali riferimenti che guidano la ricerca sperimentale sull'uomo

Descrivere il significato del termine bioetica e le principali caratteristiche introdotte dalla sua nascita nell'ambito delle scienze della vita e della salute

Analizzare, attraverso la visione di filmati sull'argomento, alcune problematiche etiche legate alla sperimentazione sull'uomo

PROGRAMMA

Cenni sul significato e sulla nascita della bioetica; rapporto tra bioetica, etica medica e biodiritto

Cenni sui principali riferimenti per la ricerca sperimentale sull'uomo:

Codice Norimberga

Dichiarazione di Helsinki

GCP (Good clinical practice)

CEDU (Convenzione europea sui diritti dell'uomo)

Visione di un film/filmati sull'argomento

Analisi di alcuni aspetti visionati mediante griglia predisposta

Discussione e sistematizzazione dei contenuti

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=myhe

ADE -Storia della Croce Rossa e principi di Diritto Internazionale Umanitario:le missioni sanitarie internazionali della Croce Rossa e della Mezza Luna Rossa

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Franco Alessandro Fava (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	franco.fava@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire agli studenti una panoramica delle attività professionali nelle missioni sanitarie della CR e MR come integrazione alle esperienze professionali in area critica e/o di volontariato.

Opportunità di attività nei corpi ausiliari delle FFAA italiane nei ranghi della CRI nelle missioni umanitarie assistenziali internazionali.

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dggt

ADE -Testimonianze di vita e di malattia e stato dell'arte sulla prevenzione primaria del tumore al seno

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Lea Ligozzi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	lea.ligozzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere le più recenti evidenze sulla prevenzione primaria del tumore al seno.
- Conoscere i metodi per l'autovalutazione delle conoscenze sulla prevenzione primaria del tumore al seno.
- Analizzare i vissuti delle donne affette dalla malattia.
- Condividere le emozioni e i pensieri derivanti dall'attività formativa proposta.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

- Lezione partecipata;
- Somministrazione del questionario "Breast Module of the Cancer Awareness Measure" validato per l'auto-valutazione delle conoscenze sulla prevenzione primaria del tumore al seno.
- Intervista di due testimoni e condivisione in gruppo.

PROGRAMMA

Ore 8.-8.15 accoglienza dei partecipanti e raccolta delle firme di presenza alla scrivania con consegna delle cartelline rosa contenenti il materiale divulgativo, il questionario, la piramide degli alimenti. Raccolta delle firme e degli indirizzi mail.

Ore 8.15-8.30 Presentazioni.

Presentazione degli obiettivi dell'ADE e raccolta delle aspettative.

Descrizione delle regole per ottenere i crediti: partecipazione attiva durante l'ADE e presenza costante. Entro domenica la fornitura di poster individuali o di gruppo tra i quali verranno ne verrà

scelto uno da affiggere al Cli.

Lettura da libro VITA. Lea

Ore 8.30-8.50 Domanda stimolo iniziale: secondo voi chi tra di noi ha avuto il tumore al seno?

Consegna del questionario di auto valutazione sulle conoscenze della prevenzione primaria. Invito all'auto correzione eventuale durante tutto il seminario.

Ore 8.50-10.30 Parte didattica:

- Prevenzione primaria Rita
- Epidemiologia, Genetica e Consapevolezza Ilaria
- Breast Unit Lea
- Prevenzione secondaria Rita
- Associazioni di volontariato Lea

Ogni parte didattica è preceduta dalla raccolta delle conoscenze già presenti nel gruppo.

Pausa caffè con musica

Ore 10.50-11.00 Introduzione alle testimonianze e indicazioni riguardo alle regole dell'ascolto. E invito a preparare delle domande o delle frasi scritte per esprimere le emozioni. Lea

Ore 11.00-11.20 Testimonianza di Raffaella con filmato e di Ilaria

Ore 11.20-11.40 Testimonianza di Rita

Ore 11.40-12.00 Possibilità di testimonianze portate dalle studentesse.

Ore 12.00-12.15 tempo per scrivere le impressioni e per le studentesse pausa caffè. Durante la pausa Lea, Rita e Ilaria leggono le frasi e creano la possibilità di rielaborarle insieme.

Ore 12.15 - 12.45 Restituzione delle risposte corrette al questionario. A cura di Ilaria.

Risposta alle domande di carattere individuale in modo collettivo. A cura di ciascuna di noi.

Ore 12.45 Proposta di poster... Sintesi, disponibilità ad altri confronti, conclusione e saluti. A cura di Lea e di ciascuna di noi.

Ore 13.00 termine dei lavori.

Se tempo in eccedenza possibilità di iniziare il lavoro individuale o di gruppo sul poster.

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yfh9

ADE 1 anno - Cos'è la paura?

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Silvia Re Viglietti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708152, silvia.reviglietti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qxg5

ADE : Esercitazione di competenza di calcolo gruppo A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hbn4

ADE : Esercitazione di competenza di calcolo gruppo B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ydpz

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana - 09.05.2020 -Almese

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yyil

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -04.04.2020 - Bussoleno

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ueiv

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -04.04.2020 - Sant'Antonino

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=58qv

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -09.05.2020 - Caselette

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w871

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -09.11.19 -Susa

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8ve0

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana - 16.11.19 -Condove

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ne8r

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -21.03.2020 - Sant'Ambrogio

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qcw0

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -23.05.2020 - Bardonecchia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p7iu

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -23.05.2020 - Oulx

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cr8j

ADE : La sordità: le strategie di comunicazione nel mondo della sanità

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Fabio Bidoggia (Docente Titolare del modulo) Letizia Maria Vola (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708159, fabio.bidoggia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b1bp

ADE :Accogliere l'utente sordo nei luoghi di cura

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Fabio Bidoggia (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0116708159, fabio.bidoggia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Aver superato con profitto gli insegnamenti di: Infermieristica clinica nell'area delle cronicità e disabilità Comunicazione ed educazione terapeutica

OBIETTIVI FORMATIVI

- identificare gli aspetti salienti della cultura sorda
- utilizzare i rudimenti della lingua italiana dei segni (LIS)
- comunicare in modo efficace con l'utente sordo in presenza di un interprete LIS

In Italia ci sono 92 mila sordi prelinguali.

1 I sordi, rispetto agli udenti, si trovano in condizioni di salute peggiori e utilizzano i servizi del sistema sanitario in maniera diversa, riconoscendo delle iniquità nel trattamento.

2 Il personale sanitario, per contro, si trova a disagio quando comunica con un paziente sordo e la lingua dei segni è scarsamente conosciuta da medici e infermieri.

3 È frequente che i familiari partecipino alle visite con funzione di interprete, alimentando la sensazione di esclusione dalla

conversazione da parte dell'utente sordo e il rischio di ledere la sua privacy.

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o9pn

ADE :Con le mani, con la mente e con le emozioni.

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ginetto Menarello
Contatti docente:	011/6708149, ginetto.menarello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
Crediti percorso 24 CFU:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

La modellazione dell'argilla è ormai riconosciuta come una delle forme artistiche che sono in grado di favorire la capacità di concentrazione, il contatto con le proprie emozioni. Attraverso la manipolazione si migliorano anche le capacità gestuali e psico-relazionali.

Diversi ormai sono i campi di applicazione: dall'ambito delle disabilità a quello della riabilitazione piuttosto che nella terapia delle persone anziane con disturbi del comportamento. Sono molteplici le esperienze anche all'interno della nostra regione: dall'esperienza con i bambini del Regina Margherita condotta della Fondazione Lene Thun al progetto "Terrarossa" del Day Service Riabilitativo dell'ASL TO4.

Modellare e manipolare materiali plastici come argilla e creta è una pratica molto rilassante, che aiuta a entrare letteralmente in contatto con le proprie emozioni e arrivare in profondità. In più, permette di darsi una forma: così il materiale modellato diventa un'estensione del sé, di cui prendersi cura, da modellare come con carezze che curano il corpo e la mente.

Non è fondamentale quello che si realizza con l'argilla, la vera soddisfazione è il benessere che la modellazione riesce a dare.

Per gli studenti di Infermieristica il laboratorio si prefigge non tanto di insegnare a diventare ceramisti, quanto di fornire loro un'opportunità di utilizzo di un'attività che li aiuti a migliorare le capacità gestuali orientate all'uso delle mani nelle tecniche specifiche del bagaglio professionale dell'infermiere ma anche, e soprattutto, nell'utilizzo della comunicazione sensoriale, attraverso il corpo, come gesto di cura. In secondo luogo ha lo scopo di stimolare l'introspezione, la consapevolezza di sé e l'attenzione alle emozioni e alle relazioni con l'altro.

PROGRAMMA

Il laboratorio è tenuto dal Dr. Ginetto Menarello ed è rivolto, per ogni edizione, ad un numero massimo di 10 studenti. La durata complessiva di ogni edizione è di 2 giornate di 7 ore ciascuna.

Durante il laboratorio verranno fornite alcune informazioni teoriche preliminari sulle caratteristiche dei materiali, sulle principali tecniche di modellazione, sui significati della modellazione e sulle sue valenze terapeutiche.

Ogni partecipante, su supervisione del responsabile dell'attività, sceglierà l'oggetto che intende confezionare all'interno del tema generale che sarà fornito per ogni edizione e la tecnica che utilizzerà.

Ad ognuno verrà fornito il materiale e gli attrezzi necessari e i partecipanti lavoreranno intorno ad un tavolo a gruppi di 2/3 persone ciascuno. Gli studenti potranno tenere gli oggetti prodotti che, chi vorrà, potrà portare a cuocere negli appositi forni disponibili nei laboratori specializzati.

Al termine si procederà ad un debriefing sull'esperienza condotta.

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6xuv

ADE Conoscere il buio, Tecnologia, tatto e sensazioni

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Letizia Maria Vola (Tutor) Dott. Fabio Bidoggia (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708159, fabio.bidoggia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3qep

ADE- L'abuso sessuale ed il maltrattamento ai bambini ed alle donne

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Sarah Gino (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Letizia Maria Vola (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0116705919, sarah.gino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n99c

ADE- Bioetica e sperimentazione sull'uomo: quali diritti per le persone e per la comunità scientifica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Francesco Valerin (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0116708151, francesco.valerin@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	CFU 0,5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi: al termine della giornata i partecipanti saranno in grado di

Identificare le implicazioni etiche nei riferimenti che guidano la ricerca sull'uomo;

Analizzare, con l'utilizzo di filmati, alcune problematiche legate alla sperimentazione sull'uomo;

Attraverso la visione di filmati sull'argomento, identificare il possibile contributo della bioetica alla riflessione nell'ambito delle scienze della vita e della salute

PROGRAMMA

Ore 9.00-10.30: presupposti per la sperimentazione sull'uomo e contributo della bioetica

Nascita della bioetica

Rapporto tra bioetica, etica medica, deontologia e biodiritto

Ore 10.30-11.00: Intervallo

Ore 11.00-12.30: principi della bioetica, situazioni di conflitto, possibili soluzioni

Principali modelli della bioetica

Principi della bioetica, situazioni di conflitto, possibili soluzioni

Autonomia, beneficenza, non maleficenza, giustizia

Male minore

Principio del "duplice effetto"

Comitato etico: significato e livelli (centrale e locale)

Ore 12.30-13.30: Pranzo

Ore 13.30-16.30:

Principali riferimenti per la ricerca sperimentale sull'uomo

Visione di filmati su problematiche correlate alla bioetica

Discussione e sistematizzazione dei contenuti

Somministrazione test gradabilità

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vjn3

ADE- Incontro preparatorio adde prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ggpd

ADE-La nascita della bioetica e il suo contributo alla riflessione nell'ambito delle scienze della vita e della salute

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Francesco Valerin (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0116708151, francesco.valerin@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	CFU 0,5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi: al termine della giornata i partecipanti saranno in grado di

Descrivere il significato del termine bioetica e alcune tra le principali riflessioni introdotte dalla sua nascita nell'ambito delle scienze della vita e della salute;

Approfondire il rapporto tra bioetica, etica professionale, deontologia e altre discipline ad essa correlate;

Descrivere i principali modelli della bioetica e i diversi principi che li caratterizzano;

Attraverso la visione di filmati sull'argomento, identificare il possibile contributo della bioetica alla riflessione nell'ambito delle scienze della vita e della salute

PROGRAMMA

Ore 9.00-10.30: Cenni sul significato e sulla nascita della bioetica;

Nascita della bioetica

La riflessione di F. Jahr

Bioethics: bridge to the future e science of survival (VR Potter)

Bioetica e "principio responsabilità" (H. Jonas)

Global bioethics e medical bioethics

Rapporto tra bioetica, etica medica, deontologia e biodiritto

Ore 10.30-11.00: Intervallo

Ore 11.00-12.30: Modelli e principi della bioetica

Principali modelli della bioetica

Principi della bioetica, situazioni di conflitto, possibili soluzioni

Autonomia, beneficenza, non maleficenza, giustizia

Male minore

Principio del "duplice effetto"

Comitato etico: significato e livelli (centrale e locale)

Ore 12.30-13.30: Pranzo

Ore 13.30-16.30: Presentazione di una metodologia per analizzare casi di etica clinica

La metodologia di analisi di casi di etica clinica
Visione di filmati su problematiche correlate alla bioetica
Discussione e sistematizzazione dei contenuti
Somministrazione test gradibilità

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k0ks

ADE: la libera professione e le attività fuori ruolo

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w95g

Anatomia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0259A
Docente:	Dott. Giulia Ronchi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705433, giulia.ronchi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v8vj

Anatomia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0259A
Docente:	Prof. Stefania Raimondo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705433, stefania.raimondo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f5ot

anestesiologia e rianimazione can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0268A
Docente:	Bruna Lavezzo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, bruna.lavezzo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ma1

anestesiologia e rianimazione can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0268A
Docente:	Sara Borga (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/9026386, sara.borga@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c0mf

antropologia medica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0264C
Docente:	Dott. Roberto Santoro (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	3466710215, roberto.santoro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wu64

antropologia medica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0264C
Docente:	Dott.ssa Annamaria Fantauzzi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	3386702284, annamaria.fantauzzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=28la

Ascolto di se e dell'altro nella relazione educativa con la persona assistita e riflessione sulla propria identità prof.le - ADE

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Emanuela Guarcello (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	emanuela.guarcello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hwfc

Attività didattica elettiva 1 anno canale A

Elettive Didactive activity 1 anno canale A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0277
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5ha2

Attività didattica elettiva 1 anno canale B

Elettive Didactive activity 1 anno canale B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0277
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4af4

Attività didattica elettiva 2 anno canale A

Elettive Didactive activity 2 anno canale A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0278
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9kcm

Attività didattica elettiva 2 anno canale B

Elettive Didactive activity 2 anno canale B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0278
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nyxx

Attività didattica elettiva 3 anno canale A

Elettive Didactive activity 3 anno canale A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0279
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nx2j

Attività didattica elettiva 3 anno canale B

Elettive Didactive activity 3 anno canale B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0279
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mvwz

Attività formativa a scelta dello studente I

Elettive Didactic activity 1

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0277
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Moduli didattici:

ADE - Tecnica di rilassamento rivolte al paziente

ADE -Da studente a professionista della salute: la psicopsintesi come strumento di crescita personale e formazione professionale

ADE -Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana

ADE -Scrittura creativa

ADE -Sperimentazione sull'uomo: quale equilibrio tra i diritti della comunità scientifica e diritti umani 1 ANNO

ADE -Storia della Croce Rossa e principi di Diritto Internazionale Umanitario:le missioni sanitarie internazionali della Croce Rossa e della Mezza Luna Rossa

ADE 1 anno - Cos'è la paura?

ADE :Con le mani, con la mente e con le emozioni.

ADE-La nascita della bioetica e il suo contributo alla riflessione nell'ambito delle scienze della vita e della salute

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rtua

ADE - Tecnica di rilassamento rivolte al paziente

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Silvia Re Viglietti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708152, silvia.reviglietti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	

Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sdny

ADE -Da studente a professionista della salute: la psicointesi come strumento di crescita personale e formazione professionale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Illustrare le mappe della psicointesi

Acquisire capacità di utilizzare le mappe in ambito professionale

Fare esperienza pratica di lavoro psicointetico

Aiutare lo studente a prendere contatto con le proprie emozioni

PROGRAMMA

La costituzione biopsichica dell'uomo

Le nostre sub-personalità

La stella delle funzioni psichiche

L'utilizzo della volontà

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0gsw

ADE -Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8sly

ADE -Scrittura creativa

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Silvia Re Viglietti (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708152, silvia.reviglietti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,50
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

La scrittura creativa ha dimostrato benefici in termini di miglioramento della qualità della vita, di riduzione dello stress e delle visite mediche per morbilità correlate al cancro.

Le persone assistite riportano una maggiore capacità di elaborare e comprendere il loro cancro, un maggiore sostegno sociale e una riduzione dei sintomi dello stress.

Far sperimentare agli studenti strumenti semplici di scrittura creativa ed acquisire conoscenze in merito alla scrittura creativa e conoscere le applicazioni pratiche nell'assistenza

PROGRAMMA

Cos'è la scrittura creativa, come si può utilizzare per il benessere dell'operatore e della persona assistita;

Quali sono le tappe del lavoro, modalità pratiche e gli effetti indagati sui soggetti negli studi.

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9q1m

ADE -Sperimentazione sull'uomo: quale equilibrio tra i diritti della comunità scientifica e diritti umani 1 ANNO

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Francesco Valerin (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708151, francesco.valerin@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Identificare le implicazioni etiche contenute nei principali riferimenti che guidano la ricerca sperimentale sull'uomo

Descrivere il significato del termine bioetica e le principali caratteristiche introdotte dalla sua nascita nell'ambito delle scienze della vita e della salute

Analizzare, attraverso la visione di filmati sull'argomento, alcune problematiche etiche legate alla sperimentazione sull'uomo

PROGRAMMA

Cenni sul significato e sulla nascita della bioetica; rapporto tra bioetica, etica medica e biodiritto

Cenni sui principali riferimenti per la ricerca sperimentale sull'uomo:

Codice Norimberga

Dichiarazione di Helsinki

GCP (Good clinical practice)

CEDU (Convenzione europea sui diritti dell'uomo)

Visione di un film/filmati sull'argomento

Analisi di alcuni aspetti visionati mediante griglia predisposta

Discussione e sistematizzazione dei contenuti

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=myhe

ADE -Storia della Croce Rossa e principi di Diritto Internazionale Umanitario:le missioni sanitarie internazionali della Croce Rossa e della Mezza Luna Rossa

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Franco Alessandro Fava (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	franco.fava@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire agli studenti una panoramica delle attività professionali nelle missioni sanitarie della CR e MR come integrazione alle esperienze professionali in area critica e/o di volontariato.

Opportunità di attività nei corpi ausiliari delle FFAA italiane nei ranghi della CRI nelle missioni umanitarie assistenziali internazionali.

Pagina web del corso: https://medtriennalisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dggt

ADE 1 anno - Cos'è la paura?

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Silvia Re Viglietti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708152, silvia.reviglietti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qxg5

ADE :Con le mani, con la mente e con le emozioni.

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ginetto Menarello
Contatti docente:	011/6708149, ginetto.menarello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
Crediti percorso 24 CFU:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

La modellazione dell'argilla è ormai riconosciuta come una delle forme artistiche che sono in grado di favorire la capacità di concentrazione, il contatto con le proprie emozioni. Attraverso la manipolazione si migliorano anche le capacità gestuali e psico-relazionali.

Diversi ormai sono i campi di applicazione: dall'ambito delle disabilità a quello della riabilitazione piuttosto che nella terapia delle persone anziane con disturbi del comportamento. Sono molteplici le esperienze anche all'interno della nostra regione: dall'esperienza con i bambini del Regina Margherita condotta della Fondazione Lene Thun al progetto "Terrarossa" del Day Service Riabilitativo dell'ASL TO4.

Modellare e manipolare materiali plastici come argilla e creta è una pratica molto rilassante, che aiuta a entrare letteralmente in contatto con le proprie emozioni e arrivare in profondità. In più, permette di darsi una forma: così il materiale modellato diventa un'estensione del sé, di cui prendersi cura, da modellare come con carezze che curano il corpo e la mente.

Non è fondamentale quello che si realizza con l'argilla, la vera soddisfazione è il benessere che la modellazione riesce a dare.

Per gli studenti di Infermieristica il laboratorio si prefigge non tanto di insegnare a diventare ceramisti, quanto di fornire loro un'opportunità di utilizzo di un'attività che li aiuti a migliorare le capacità gestuali orientate all'uso delle mani nelle tecniche specifiche del bagaglio professionale dell'infermiere ma anche, e soprattutto, nell'utilizzo della comunicazione sensoriale, attraverso il corpo, come gesto di cura. In secondo luogo ha lo scopo di stimolare l'introspezione, la consapevolezza di sé e l'attenzione alle emozioni e alle relazioni con l'altro.

PROGRAMMA

Il laboratorio è tenuto dal Dr. Ginetto Menarello ed è rivolto, per ogni edizione, ad un numero massimo di 10 studenti. La durata complessiva di ogni edizione è di 2 giornate di 7 ore ciascuna.

Durante il laboratorio verranno fornite alcune informazioni teoriche preliminari sulle caratteristiche dei materiali, sulle principali tecniche di modellazione, sui significati della modellazione e sulle sue valenze terapeutiche.

Ogni partecipante, su supervisione del responsabile dell'attività, sceglierà l'oggetto che intende confezionare all'interno del tema generale che sarà fornito per ogni edizione e la tecnica che utilizzerà.

Ad ognuno verrà fornito il materiale e gli attrezzi necessari e i partecipanti lavoreranno intorno ad un tavolo a gruppi di 2/3 persone ciascuno. Gli studenti potranno tenere gli oggetti prodotti che, chi vorrà, potrà portare a cuocere negli appositi forni disponibili nei laboratori specializzati.

Al termine si procederà ad un debriefing sull'esperienza condotta.

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6xuv

ADE-La nascita della bioetica e il suo contributo alla riflessione nell'ambito delle scienze della vita e della salute

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Francesco Valerin (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0116708151, francesco.valerin@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	CFU 0,5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi: al termine della giornata i partecipanti saranno in grado di

Descrivere il significato del termine bioetica e alcune tra le principali riflessioni introdotte dalla sua nascita nell'ambito delle scienze della vita e della salute;

Approfondire il rapporto tra bioetica, etica professionale, deontologia e altre discipline ad essa correlate;

Descrivere i principali modelli della bioetica e i diversi principi che li caratterizzano;

Attraverso la visione di filmati sull'argomento, identificare il possibile contributo della bioetica alla riflessione nell'ambito delle scienze della vita e della salute

PROGRAMMA

Ore 9.00-10.30: Cenni sul significato e sulla nascita della bioetica;

Nascita della bioetica

La riflessione di F. Jahr

Bioethics: bridge to the future e science of survival (VR Potter)

Bioetica e "principio responsabilità" (H. Jonas)

Global bioethics e medical bioethics

Rapporto tra bioetica, etica medica, deontologia e biodiritto

Ore 10.30-11.00: Intervallo

Ore 11.00-12.30: Modelli e principi della bioetica

Principali modelli della bioetica

Principi della bioetica, situazioni di conflitto, possibili soluzioni

Autonomia, beneficenza, non maleficenza, giustizia

Male minore

Principio del "duplice effetto"

Comitato etico: significato e livelli (centrale e locale)

Ore 12.30-13.30: Pranzo

Ore 13.30-16.30: Presentazione di una metodologia per analizzare casi di etica clinica

La metodologia di analisi di casi di etica clinica
Visione di filmati su problematiche correlate alla bioetica
Discussione e sistematizzazione dei contenuti
Somministrazione test gradibilità

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k0ks

Attività formativa a scelta dello studente II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0278
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROPEDEUTICO A

REGISTRAZIONE ALL'ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE I

Moduli didattici:

ADE - Vivere al Ferrante Aporti

ADE II -III anno -Laboratorio di scrittura e cura -

ADE -Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana

ADE -Interazione tra farmaci e elementi delle terapie complementari

ADE -Sperimentazione sull'uomo: La bioetica e il suo ruolo come elemento di equilibrio tra le necessità della comunità scientifica e i diritti dell'uomo

ADE -Testimonianze di vita e di malattia e stato dell'arte sulla prevenzione primaria del tumore al seno

ADE : Esercitazione di competenza di calcolo gruppo A

ADE : Esercitazione di competenza di calcolo gruppo B

ADE : La sordità: le strategie di comunicazione nel mondo della sanità

ADE :Accogliere l'utente sordo nei luoghi di cura

ADE Conoscere il buio, Tecnologia, tatto e sensazioni

ADE- L'abuso sessuale ed il maltrattamento ai bambini ed alle donne

ADE- Bioetica e sperimentazione sull'uomo: quali diritti per le persone e per la comunità scientifica

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=trhj

ADE - Vivere al Ferrante Aporti

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Letizia Maria Vola (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708154, letizia.vola@unito.it

Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qm2g

ADE II -III anno -Laboratorio di scrittura e cura -

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Tra gli obiettivi formativi:

- stimolare la riflessione;
- approfondire il valore della parola e dell'ascolto all'interno della relazione d'aiuto;
- esplorare la ricerca di senso a partire dalle esperienze di tirocinio riportate dagli studenti;
- offrire uno spazio di presa di contatto con quel sapere invisibile che le esercitazioni di tipo autobiografico possono fare emergere;
- alimentare il pensiero introspettivo e lo sperimentarsi dei partecipanti nell'elaborazione dei contenuti trattati all'interno del loro processo individuale di attribuzione di senso.

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n939

ADE -Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8sly

ADE -Interazione tra farmaci e elementi delle terapie complementari

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Barbara Mognetti (Docente Titolare del modulo) Letizia Maria Vola (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705439, barbara.mognetti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ehjb

ADE -Sperimentazione sull'uomo: La bioetica e il suo ruolo come elemento di equilibrio tra le necessità della comunità scientifica e i diritti dell'uomo

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Francesco Valerin (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0116708151, francesco.valerin@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=plk1

ADE -Testimonianze di vita e di malattia e stato dell'arte sulla prevenzione primaria del tumore al seno

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Lea Ligozzi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	lea.ligozzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere le più recenti evidenze sulla prevenzione primaria del tumore al seno.
- Conoscere i metodi per l'autovalutazione delle conoscenze sulla prevenzione primaria del tumore al seno.
- Analizzare i vissuti delle donne affette dalla malattia.
- Condividere le emozioni e i pensieri derivanti dall'attività formativa proposta.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

- Lezione partecipata;
- Somministrazione del questionario "Breast Module of the Cancer Awareness Measure" validato per l'auto-valutazione delle conoscenze sulla prevenzione primaria del tumore al seno.
- Intervista di due testimoni e condivisione in gruppo.

PROGRAMMA

Ore 8.-8.15 accoglienza dei partecipanti e raccolta delle firme di presenza alla scrivania con consegna delle cartelline rosa contenenti il materiale divulgativo, il questionario, la piramide degli alimenti. Raccolta delle firme e degli indirizzi mail.

Ore 8.15-8.30 Presentazioni.

Presentazione degli obiettivi dell'ADE e raccolta delle aspettative.

Descrizione delle regole per ottenere i crediti: partecipazione attiva durante l'ADE e presenza costante. Entro domenica la fornitura di poster individuali o di gruppo tra i quali verranno ne verrà

scelto uno da affiggere al Cli.

Lettura da libro VITA. Lea

Ore 8.30-8.50 Domanda stimolo iniziale: secondo voi chi tra di noi ha avuto il tumore al seno?

Consegna del questionario di auto valutazione sulle conoscenze della prevenzione primaria. Invito all'auto correzione eventuale durante tutto il seminario.

Ore 8.50-10.30 Parte didattica:

- Prevenzione primaria Rita
- Epidemiologia, Genetica e Consapevolezza Ilaria
- Breast Unit Lea
- Prevenzione secondaria Rita
- Associazioni di volontariato Lea

Ogni parte didattica è preceduta dalla raccolta delle conoscenze già presenti nel gruppo.

Pausa caffè con musica

Ore 10.50-11.00 Introduzione alle testimonianze e indicazioni riguardo alle regole dell'ascolto. E invito a preparare delle domande o delle frasi scritte per esprimere le emozioni. Lea

Ore 11.00-11.20 Testimonianza di Raffaella con filmato e di Ilaria

Ore 11.20-11.40 Testimonianza di Rita

Ore 11.40-12.00 Possibilità di testimonianze portate dalle studentesse.

Ore 12.00-12.15 tempo per scrivere le impressioni e per le studentesse pausa caffè. Durante la pausa Lea, Rita e Ilaria leggono le frasi e creano la possibilità di rielaborarle insieme.

Ore 12.15 - 12.45 Restituzione delle risposte corrette al questionario. A cura di Ilaria.

Risposta alle domande di carattere individuale in modo collettivo. A cura di ciascuna di noi.

Ore 12.45 Proposta di poster... Sintesi, disponibilità ad altri confronti, conclusione e saluti. A cura di Lea e di ciascuna di noi.

Ore 13.00 termine dei lavori.

Se tempo in eccedenza possibilità di iniziare il lavoro individuale o di gruppo sul poster.

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yfh9

ADE : Esercitazione di competenza di calcolo gruppo A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hbn4

ADE : Esercitazione di competenza di calcolo gruppo B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ydpz

ADE : La sordità: le strategie di comunicazione nel mondo della sanità

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Fabio Bidoggia (Docente Titolare del modulo) Letizia Maria Vola (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708159, fabio.bidoggia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b1bp

ADE :Accogliere l'utente sordo nei luoghi di cura

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Fabio Bidoggia (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0116708159, fabio.bidoggia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Aver superato con profitto gli insegnamenti di: Infermieristica clinica nell'area delle cronicità e disabilità Comunicazione ed educazione terapeutica

OBIETTIVI FORMATIVI

- identificare gli aspetti salienti della cultura sorda
- utilizzare i rudimenti della lingua italiana dei segni (LIS)
- comunicare in modo efficace con l'utente sordo in presenza di un interprete LIS

In Italia ci sono 92 mila sordi prelinguali.

1 I sordi, rispetto agli udenti, si trovano in condizioni di salute peggiori e utilizzano i servizi del sistema sanitario in maniera diversa, riconoscendo delle iniquità nel trattamento.

2 Il personale sanitario, per contro, si trova a disagio quando comunica con un paziente sordo e la lingua dei segni è scarsamente conosciuta da medici e infermieri.

3 È frequente che i familiari partecipino alle visite con funzione di interprete, alimentando la sensazione di esclusione dalla

conversazione da parte dell'utente sordo e il rischio di ledere la sua privacy.

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o9pn

ADE Conoscere il buio, Tecnologia, tatto e sensazioni

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Letizia Maria Vola (Tutor) Dott. Fabio Bidoggia (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708159, fabio.bidoggia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3qep

ADE- L'abuso sessuale ed il maltrattamento ai bambini ed alle donne

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Sarah Gino (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Letizia Maria Vola (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0116705919, sarah.gino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n99c

ADE- Bioetica e sperimentazione sull'uomo: quali diritti per le persone e per la comunità scientifica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Francesco Valerin (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0116708151, francesco.valerin@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	CFU 0,5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi: al termine della giornata i partecipanti saranno in grado di

Identificare le implicazioni etiche nei riferimenti che guidano la ricerca sull'uomo;

Analizzare, con l'utilizzo di filmati, alcune problematiche legate alla sperimentazione sull'uomo;

Attraverso la visione di filmati sull'argomento, identificare il possibile contributo della bioetica alla riflessione nell'ambito delle scienze della vita e della salute

PROGRAMMA

Ore 9.00-10.30: presupposti per la sperimentazione sull'uomo e contributo della bioetica

Nascita della bioetica

Rapporto tra bioetica, etica medica, deontologia e biodiritto

Ore 10.30-11.00: Intervallo

Ore 11.00-12.30: principi della bioetica, situazioni di conflitto, possibili soluzioni

Principali modelli della bioetica

Principi della bioetica, situazioni di conflitto, possibili soluzioni

Autonomia, beneficenza, non maleficenza, giustizia

Male minore

Principio del "duplice effetto"

Comitato etico: significato e livelli (centrale e locale)

Ore 12.30-13.30: Pranzo

Ore 13.30-16.30:

Principali riferimenti per la ricerca sperimentale sull'uomo

Visione di filmati su problematiche correlate alla bioetica

Discussione e sistematizzazione dei contenuti

Somministrazione test gradibilità

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vjn3

Attività formativa a scelta dello studente III

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0279
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROPEDEUTICO A

REGISTRAZIONE ALL'ATTIVITA FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE I E II

Moduli didattici:

ADE - Vivere al Ferrante Aporti

ADE II -III anno -Laboratorio di scrittura e cura -

ADE - 3° anno canali A e B: Esperienza con M.E.T. C./O Rianimazione San Luigi

ADE - 3° anno canali A e B: Esperienza in Area Materno Infantile

ADE -Bioetica e sperimentazione sull'uomo: significato e ruolo della sperimentazione sull'animale -3 anno canale A/B

ADE -Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana

ADE -Seminario tesi 3 anno canale A

ADE -Seminario tesi 3 anno canale B

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana - 09.05.2020 -Almese

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -04.04.2020 - Bussoleno

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -04.04.2020 - Sant'Antonino

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -09.05.2020 - Caselette

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -21.03.2020 - Sant'Ambrogio

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -23.05.2020 - Bardonecchia

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -23.05.2020 - Oulx

ADE :Accogliere l'utente sordo nei luoghi di cura

ADE Conoscere il buio, Tecnologia, tatto e sensazioni

ADE- L'abuso sessuale ed il maltrattamento ai bambini ed alle donne

ADE- Incontro preparatorio ade prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana

ADE: la libera professione e le attività fuori ruolo

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b3ey

ADE - Vivere al Ferrante Aporti

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Letizia Maria Vola (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708154, letizia.vola@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Pagina web del corso: https://medtriennalisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qm2g



ADE II -III anno -Laboratorio di scrittura e cura -

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Tra gli obiettivi formativi:

- stimolare la riflessione;
- approfondire il valore della parola e dell'ascolto all'interno della relazione d'aiuto;
- esplorare la ricerca di senso a partire dalle esperienze di tirocinio riportate dagli studenti;
- offrire uno spazio di presa di contatto con quel sapere invisibile che le esercitazioni di tipo autobiografico possono fare emergere;
- alimentare il pensiero introspettivo e lo sperimentarsi dei partecipanti nell'elaborazione dei contenuti trattati all'interno del loro processo individuale di attribuzione di senso.

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n939

ADE - 3° anno canali A e B: Esperienza con M.E.T. C./O Rianimazione San Luigi

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Gabriele Gonella
Contatti docente:	011/6708157, gabriele.gonella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wb4c

ADE - 3° anno canali A e B: Esperienza in Area Materno Infantile

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Luisa Borgobello (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	luisa.borgobello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wcnf

ADE -Bioetica e sperimentazione sull'uomo: significato e ruolo della sperimentazione sull'animale -3 anno canale A/B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ampi

ADE -Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8sly

ADE -Seminario tesi 3 anno canale A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Titolare del modulo) Gabriele Gonella (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ki7f

ADE -Seminario tesi 3 anno canale B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Titolare del modulo) Gabriele Gonella (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nmf6

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana - 09.05.2020 -Almese

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yyil

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -04.04.2020 - Bussoleno

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ueiv

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -04.04.2020 - Sant'Antonino

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=58qv

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -09.05.2020 - Caselette

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w871

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -21.03.2020 - Sant'Ambrogio

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qcw0

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -23.05.2020 - Bardonecchia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p7iu

ADE : Evento prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana -23.05.2020 - Oulx

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cr8j

ADE :Accogliere l'utente sordo nei luoghi di cura

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Fabio Bidoggia (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0116708159, fabio.bidoggia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Aver superato con profitto gli insegnamenti di: Infermieristica clinica nell'area delle cronicità e disabilità Comunicazione ed educazione terapeutica

OBIETTIVI FORMATIVI

- identificare gli aspetti salienti della cultura sorda
- utilizzare i rudimenti della lingua italiana dei segni (LIS)
- comunicare in modo efficace con l'utente sordo in presenza di un interprete LIS

In Italia ci sono 92 mila sordi prelinguali.

1 I sordi, rispetto agli udenti, si trovano in condizioni di salute peggiori e utilizzano i servizi del sistema sanitario in maniera diversa, riconoscendo delle iniquità nel trattamento.

2 Il personale sanitario, per contro, si trova a disagio quando comunica con un paziente sordo e la lingua dei segni è scarsamente conosciuta da medici e infermieri.

3 È frequente che i familiari partecipino alle visite con funzione di interprete, alimentando la sensazione di esclusione dalla

conversazione da parte dell'utente sordo e il rischio di ledere la sua privacy.

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o9pn

ADE Conoscere il buio, Tecnologia, tatto e sensazioni

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Letizia Maria Vola (Tutor) Dott. Fabio Bidoggia (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708159, fabio.bidoggia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3qep

ADE- L'abuso sessuale ed il maltrattamento ai bambini ed alle donne

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Sarah Gino (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Letizia Maria Vola (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0116705919, sarah.gino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n99c

ADE- Incontro preparatorio adde prevenzione primaria dell'ictus sulla popolazione sana

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ggpd

ADE: la libera professione e le attività fuori ruolo

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w95g

Biochimica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Letizia Lanzetti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	letizia.lanzetti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7ial

Biochimica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Giuliana Giribaldi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705858, giuliana.giribaldi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4vvc

Biologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Adriano Ceccarelli (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705409, adriano.ceccarelli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1tmo

Biologia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Adriano Ceccarelli (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705409, adriano.ceccarelli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f5u6

Cardiologia can. B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Massimo Imazio (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	massimo.imazio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ii1z

cardiologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Claudio Chirio (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sljp

chirurgia generale can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Maurizio Degiuli (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	maurizio.degiuli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qtef

chirurgia generale can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Mario Solej (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	3388624939, mario.solej@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bfmg

Come mi vedo /come mi vedi ? Laboratorio di disegno - 1 anno canale a - ADE

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Silvia Re Viglietti (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	011/6708152, silvia.reviglietti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=370m

Come mi vedo /come mi vedi ? Laboratorio di disegno - ADE- 1 anno canale b

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Silvia Re Viglietti (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	011/6708152, silvia.reviglietti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fi9w

Corso Sicurezza FAD - FORMAZIONE SPECIFICA ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA PER I LAVORATORI (ART. 37 D. LGS 81/08) – MODULO PER MANSIONI A RISCHIO ALTO IN AREA SANITARIA

INT1247

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

PROGRAMMA

8137B FORMAZIONE SPECIFICA ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA PER I LAVORATORI (ART. 37 D. LGS 81/08) – MODULO PER MANSIONI A RISCHIO ALTO IN AREA SANITARIA

MODULO 1

AMBIENTI DI LAVORO E ALTRI RISCHI

Ambienti di lavoro – Videoterminali – Segnaletica di sicurezza – Dispositivi di protezione individuali e collettivi – Rischio elettrico – Rischio meccanico

- Ambienti di lavoro
- Videoterminali
- Segnaletica di sicurezza
- Dispositivi di protezione individuali e collettivi
- Rischio elettrico
- Rischio meccanico
- Test intermedio: 1° modulo

MODULO 2

RISCHI FISICI

Rumore – Vibrazioni - Radiazioni ottiche artificiali - Radiazioni non ionizzanti –

Radiazioni ionizzanti

- Rischio rumore
- Rischio vibrazioni
- Radiazioni non ionizzanti e risonanza magnetica
- Radiazioni ionizzanti
- Radiazioni ottiche artificiali
- Test intermedio: 2° modulo

MODULO 3

RISCHI CHIMICI

Rischi chimici e cancerogeni – Chemioterapici antiblastici – Gas anestetici

Gas compressi e criogeni

- Rischio chimico ed etichettatura (Consigli P - Pericoli H - Transcodifica pittogrammi di pericolo)
- Cancerogeni e mutageni
- Chemioterapici antiblastici
- Gas anestetici
- Gas compressi e criogeni
- Test intermedio: 3° modulo

MODULO 4

MOVIMENTAZIONE CARICHI

Movimentazione manuale carichi – Movimentazione manuale pazienti

- Movimentazione manuale carichi
- Movimentazione manuale carichi e pazienti: introduzione
- Movimentazione manuale carichi e pazienti: il rachide
- Movimentazione manuale carichi e pazienti: la valutazione
- Movimentazione carichi e pazienti
- Movimentazione manuale carichi e pazienti: interventi preventivi
- Movimentazione carichi e pazienti: interventi preventivi
- Video corso MMP
- Test intermedio: 4° modulo

MODULO 5

RISCHIO BIOLOGICO

- Rischio biologico: introduzione
- Rischio biologico: DPI
- Rischio biologico: igiene delle mani
- Video: igiene delle mani
- Rischio biologico: rifiuti e biancheria
- Rischio biologico: trasposto e campioni
- Rischio biologico: prevenzione e vaccinazione
- Rischio biologico: precauzioni da adottare nell'assistenza
- Rischio biologico: Principali patologie e lavoratrici in gravidanza
- Integrazioni riguardanti l'AOU San Luigi Gonzaga di Orbassano
- La tubercolosi
- Test intermedio: 5° modulo

MODULO 6

EMERGENZE E ALTRI RISCHI

Rischio incendi e gestione delle emergenze - Primo soccorso - Lavoratrici in gravidanza - Stress lavoro correlato - Atti di violenza - Alcool e sostanze psicotrope e stupefacenti

- Rischio incendi e gestione delle emergenze
- Primo soccorso
- Lavoratrici in gravidanza
- Stress lavoro correlato
- Atti di violenza

Video

Alcool e sostanze psicotrope e stupefacenti
Reperimento materiale antincendio e rischio amianto
Test intermedio: 6° modulo

VALUTAZIONE FINALE

Gradimento corso
Questionario finale 1° e 2° modulo
Questionario finale 3° e 4° modulo
Questionario finale 5° e 6° modulo
Dichiarazione

Il materiale proposto è stato elaborato dai componenti del gruppo di lavoro regionale FAD D.Lgs 81/2008

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gdrq

Corso Sicurezza FAD - FORMAZIONE GENERALE ALLA SALUTE E SICUREZZA PER I LAVORATORI

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	INT1247
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

PROGRAMMA

81371A FORMAZIONE GENERALE ALLA SALUTE E SICUREZZA PER I LAVORATORI (ART. 37 DEL D. LGS 81/08) –

MODULO 1

Concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione –

Valutare, prevenire, proteggere

Concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione

Esercitazione 1: concetti di pericolo, danno e rischio

Approfondimento: Valutare, prevenire e proteggere

Esercitazione 2: valutare, prevenire, proteggere

Test intermedio: 1° Modulo

MODULO 2

Organizzazione della prevenzione aziendale - La norma

Organizzazione della prevenzione aziendale

Approfondimento: la norma

Esercitazione: sistema aziendale della prevenzione
Il sistema di prevenzione nell'Azienda
Il sistema di prevenzione nella tua Azienda – Deliberazione
Test intermedio: 2° Modulo

MODULO 3

Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali SORVEGLIANZA SANITARIA

Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali
Approfondimento: sorveglianza sanitaria
Test intermedio: 3° Modulo

MODULO 4

ORGANI DI VIGILANZA; CONTROLLO E ASSISTENZA –

L'ATTIVITA' DELLO SPRESAL

Organi di vigilanza, controllo e assistenza
Approfondimento: l'attività dello SPRESAL
Test intermedio: 4° Modulo

VALUTAZIONE FINALE

- Gradimento corso
- Questionario finale
- Dichiarazione

Il materiale proposto è stato elaborato dai componenti del gruppo di lavoro regionale FAD D. Lgs 81/2008.

Pagina web del corso: https://medtriennalisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jmp1

diagnostica per immagini e radioprotezione can.A

Imaging and Radiation

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0268B
Docente:	Prof. Andrea Veltri (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	+390119026780, andrea.veltri@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dmb1

diagnostica per immagini e radioprotezione can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Federica Solitro (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026785, federica.solitro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l6dk

diritto amministrativo can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Emanuele Davide Ruffino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	rufusderufi@libero.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h55p

diritto amministrativo can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Fabrizio Ferrando (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, fabrizio.ferrando@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9www

Ethno nursing in Senegal

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Annamaria Fantauzzi (Tutor per l'attività di tirocinio)
Contatti docente:	3386702284, annamaria.fantauzzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hzpu

farmacologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Silvia Anna Racca (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705438, silvia.racca@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l0ph

farmacologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Silvia Anna Racca (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705438, silvia.racca@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=30cr

farmacologia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Barbara Mognetti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705439, barbara.mognetti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4f4b

farmacologia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Barbara Mognetti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705439, barbara.mognetti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yf37

fisica applicata can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Ada Maria Solano (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116707310, ada.solano@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2mnc

fisica applicata can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Ada Maria Solano (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116707310, ada.solano@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=99rc

fisiologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Pasquale Pagliaro (Docente Titolare del modulo) Prof.ssa Claudia Penna (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705430, pasquale.pagliaro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=257n

fisiologia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Raffaella Rastaldo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705426, raffaella.rastaldo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ikOu

genetica medica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Claudia Giachino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705056, claudia.giachino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vhwz

genetica medica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Daniela Francesca Giachino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	+39 011 6705465, daniela.giachino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vgq1

geriatria can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Fausto Fanto' (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	fausto.fanto@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gq8h

geriatria can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Antonino Maria Cotroneo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, antoninomaria.cotroneo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i8pt

ginecologia e ostetricia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Alessandro Rolfo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011-6707804, alessandro.rolfo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bj29

ginecologia e ostetricia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Alessandra Rosi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	alessandra.rosi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j1vb

I. Infermieristica basata sulle prove di efficacia - Canale A

EVIDENCE BASED NURSING

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0261
Docente:	Prof. Giuseppe Migliaretti (Docente Titolare del modulo) Dott.ssa Anna De Luigi (Docente Titolare del modulo) Prof. Federica Vigna-Taglianti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705808, giuseppe.migliaretti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Frequenza lezioni

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso vuole fornire allo studente le basi per ricercare, leggere ed interpretare i risultati della ricerca scientifica al fine di prendere decisioni assistenziali basate su prove scientifiche. Vuole altresì rinforzare le abilità di calcolo e di interpretazione.

Descrivere il contributo della ricerca nella gestione dei percorsi assistenziali

Formulare un quesito clinico-assistenziale

Descrivere le principali risorse bibliografiche e le loro caratteristiche

Utilizzare le risorse bibliografiche e le banche dati disponibili sul web

Descrivere le caratteristiche di un articolo scientifico e di una linea guida di buona qualità

Riconoscere e distinguere le varie tipologie degli studi epidemiologici, primari e secondari, descrivendone le caratteristiche, i vantaggi e gli svantaggi

Calcolare e interpretare le misure epidemiologiche di frequenza e di associazione

Leggere ed interpretare grafici sull'andamento delle malattie nella popolazione

Redigere e leggere grafici e tabelle descrittive

Comprendere il risultato di un'analisi inferenziale, interpretando le misure di rischio

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere il metodo scientifico che guida la presa di decisioni sull'assistenza, sulle tecniche operative di intervento e sugli interventi educativi, al fine di fornire al paziente un'assistenza basata sulle prove di efficacia;
Conoscere i fondamenti dell'informatica e della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica;
Conoscere le fonti bibliografiche consultabili sul web;
Conoscere i metodi della ricerca scientifica ed epidemiologica;
Conoscere le misure epidemiologiche di frequenza, di rischio e di impatto;
Conoscere i metodi per la valutazione della qualità di un report scientifico;
Conoscere il linguaggio scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

eseguire calcoli semplici e complessi, e rappresentare con grafici e tabelle i dati derivanti da statistiche sanitarie;
utilizzare ed integrare le conoscenze teoriche infermieristiche, biologiche, comportamentali, sociali, statistiche per interpretare i dati scientifici;
utilizzare le fonti bibliografiche e le banche dati disponibili sul web;
utilizzare strumenti di valutazione ed interpretarne i risultati;
riconoscere e distinguere le varie tipologie degli studi epidemiologici;
pianificare schematicamente uno studio epidemiologico;
pianificare l'analisi statistica descrittiva ed inferenziale di uno studio di ricerca;
interpretare i risultati della ricerca scientifica e trarne conseguenze per la pratica clinica;
applicare i risultati della ricerca scientifica alla pratica infermieristica integrandoli con l'esperienza, le preferenze del paziente e i costi e le risorse disponibili;
sintetizzare i risultati delle ricerche utilizzando un linguaggio scientifico.

Autonomia di giudizio

assumere decisioni assistenziali in base ai risultati della ricerca scientifica;
valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte;
valutare la qualità di un report scientifico;
valutare l'affidabilità dei risultati di uno studio epidemiologico;
valutare la causalità di una relazione epidemiologica;
elaborare interpretazioni per l'andamento delle malattie nella popolazione.

Abilità comunicative

descrivere dati scientifici interpretando i fenomeni alla luce delle conoscenze acquisite;
utilizzare un linguaggio scientifico oralmente e per iscritto;
argomentare l'interpretazione di un fenomeno sanitario o di un dato scientifico;
presentare i risultati di un lavoro di gruppo;
sostenere la propria opinione durante un lavoro di gruppo o un confronto tra pari;
interagire con i propri compagni e con l'insegnante per risolvere problemi ed esercizi.

Capacità di apprendimento

sviluppare abilità di studio indipendente
sviluppare abilità di studio con i pari, basate sull'ascolto reciproco, sul confronto e sull'aiuto
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
sviluppare abilità di ricercare e utilizzare le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie conoscenze e competenze e delineare i

propri bisogni di sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi
o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le fonti secondarie e
primarie di evidenze scientifiche

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali
Discussioni in brainstorming
Esercitazioni
Analisi di pubblicazioni
Lavoro a piccoli gruppi
Presentazione dei lavori di gruppo
Esercitazioni (in aula informatica)
Simulazioni della prova d'esame

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione si svolge tramite una prova scritta integrata a partire dalla lettura di un articolo scientifico pubblicato. La prova include domande di interpretazione del testo fornito, aperte e a risposta multipla, esercizi di calcolo statistico ed epidemiologico, domande aperte sull'interpretazione dei risultati e sulla decisione clinica conseguente, così distribuite: circa 15 domande relative al modulo di metodologia della ricerca e ricerca bibliografica, circa 20 domande aperte e/o esercizi per il modulo di metodologia epidemiologica e 3/4 esercizi relativi al modulo di statistica. La prova ha durata di 90 minuti. Lo studente deve conseguire la sufficienza (18/30) per accedere alla media ponderata e conseguire il voto finale in trentesimi. Non è previsto l'orale.

PROGRAMMA

Introduzione all'Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
I quesiti background e foreground
Le tipologie di risorse bibliografiche elettroniche e cartacee
Caratteristiche principali delle fonti bibliografiche (riviste e impact factor, tipi di articoli, libri)
Il reperimento e la selezione delle fonti bibliografiche
Le pubblicazioni primarie e secondarie
Caratteristiche di qualità di un articolo scientifico e di una linea guida e metodi per valutarle
Il concetto di prova di efficacia
Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
Cenni sulla storia dell'epidemiologia
I criteri di causalità di Bradford-Hill
I disegni di studio epidemiologici
Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza
Le misure di associazione: Odds Ratio, Rischio Relativo, Rischio Attribuibile
Gli studi osservazionali: ecologici, di prevalenza, caso-controllo e coorte
Gli studi sperimentali: RCT
Le revisioni di letteratura e le metanalisi; la Cochrane Collaboration e le revisioni Cochrane
Tipi di variabili
Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
La descrizione di risultati attraverso grafici e tabelle
Misure centrali e di dispersione
Curva gaussiana, deviata standardizzata (Z)
Errori di I e II specie e p-value
Potenza e dimensione del campione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Diapositive, esercizi svolti e materiale di approfondimento inserito nella casella Materiale Didattico su Campusnet
Dispensa di Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica
Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011
Vellone E, Piredda M. La ricerca bibliografica. Strumenti e metodi per trovare e utilizzare la letteratura sanitaria. Milano: McGraw-Hill, 2008.
Pomponio G, Colosso A. EBM e metodologia della ricerca per le professioni sanitarie. Torino: CG Edizioni Medico Scientifiche, 2005.
Fain J. La ricerca infermieristica. Milano: McGraw Hill, 2004. (testo di approfondimento)
Fowler J, Jarvis P, Chevannes M. Statistica per le professioni sanitarie. Napoli: Edises, 2006
Tozzi PL, Lo Palco AE. Epidemiologia Facile. Roma: Il pensiero scientifico editore, 2009.

Moduli didattici:

metodologia della ricerca e ricerca bibliografica can.A
metodologia epidemiologica can.A
statistica can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3edd

metodologia della ricerca e ricerca bibliografica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Anna De Luigi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/9026985, anna.deluigi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1 ^o anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8y19

metodologia epidemiologica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Federica Vigna-Taglianti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	federica.vignataglianti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lz9z

statistica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Giuseppe Migliaretti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705808, giuseppe.migliaretti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rb7y

I. Infermieristica basata sulle prove di efficacia - Canale B

EVIDENCE BASED NURSING

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0261
Docente:	Dott. Fabio Bidoggia (Docente Titolare del modulo) Dott. Fulvio Ricceri (Docente Titolare del modulo) Paola Berchialla (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708159, fabio.bidoggia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso vuole fornire allo studente le basi per ricercare, leggere ed interpretare i risultati della ricerca scientifica al fine di prendere decisioni assistenziali basate su prove scientifiche. Vuole altresì rinforzare le abilità di calcolo e di interpretazione.

Descrivere il contributo della ricerca nella gestione dei percorsi assistenziali

Formulare un quesito clinico-assistenziale

Descrivere le principali risorse bibliografiche e le loro caratteristiche

Utilizzare le risorse bibliografiche e le banche dati disponibili sul web

Descrivere le caratteristiche di un articolo scientifico e di una linea guida di buona qualità

Riconoscere una relazione epidemiologica nelle componenti che la determinano e ragionare sulla sua causalità

Riconoscere e distinguere le varie tipologie degli studi epidemiologici, primari e secondari, descrivendone le caratteristiche, i vantaggi e gli svantaggi

Calcolare e interpretare le misure epidemiologiche di frequenza e di associazione

Leggere ed interpretare grafici sull'andamento delle malattie nella popolazione

Redigere e leggere un grafico ed una tabella descrittiva

Comprendere il risultato di un'analisi inferenziale, interpretando le misure di rischio

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere il metodo scientifico che guida la presa di decisioni sull'assistenza, sulle tecniche operative di intervento e sugli interventi educativi, al fine di fornire al paziente un'assistenza basata sulle prove di efficacia;

Conoscere i fondamenti dell'informatica e della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica;

Conoscere le fonti bibliografiche consultabili sul web;

Conoscere i metodi della ricerca scientifica ed epidemiologica;

Conoscere gli elementi che compongono la relazione epidemiologica

Conoscere le misure epidemiologiche di frequenza, di rischio e di impatto;

Conoscere i metodi per la valutazione della qualità di un report scientifico;

Conoscere il linguaggio scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Eseguire calcoli semplici e complessi, e rappresentare con grafici e tabelle i dati derivanti da statistiche sanitarie;

Utilizzare ed integrare le conoscenze teoriche infermieristiche, biologiche, comportamentali, sociali, statistiche per interpretare i dati scientifici;

Utilizzare le fonti bibliografiche e le banche dati disponibili sul web;

Utilizzare strumenti di valutazione ed interpretarne i risultati;

Riconoscere e distinguere le varie tipologie degli studi epidemiologici;

Pianificare schematicamente uno studio epidemiologico;

Pianificare l'analisi statistica descrittiva ed inferenziale di uno studio di ricerca;

Interpretare i risultati della ricerca scientifica e trarne conseguenze per la pratica clinica;

Applicare i risultati della ricerca scientifica alla pratica infermieristica integrandoli con l'esperienza, le preferenze del paziente e i costi e le risorse disponibili;

Sintetizzare i risultati delle ricerche utilizzando un linguaggio scientifico.

Autonomia di giudizio

Assumere decisioni assistenziali in base ai risultati della ricerca scientifica;

Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte;

Valutare la qualità di un report scientifico;

Valutare l'affidabilità dei risultati di uno studio epidemiologico;

Valutare la causalità di una relazione epidemiologica;

Elaborare interpretazioni per l'andamento delle malattie nella popolazione.

Abilità comunicative

Descrivere dati scientifici interpretando i fenomeni alla luce delle conoscenze acquisite;

Utilizzare un linguaggio scientifico oralmente e per iscritto;

Argomentare l'interpretazione di un fenomeno sanitario o di un dato scientifico;

Presentare i risultati di un lavoro di gruppo;

Sostenere la propria opinione durante un lavoro di gruppo o un confronto tra pari;

Interagire con i propri compagni e con l'insegnante per risolvere problemi ed esercizi.

Capacità di apprendimento

Sviluppare abilità di studio indipendente

Sviluppare abilità di studio con i pari, basate sull'ascolto reciproco, sul confronto e sull'aiuto

Dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio

ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

Sviluppare abilità di ricercare e utilizzare le opportunità di autoapprendimento

Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie conoscenze e competenze e delineare i

propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi

o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le fonti secondarie e

primarie di evidenze scientifiche

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

Discussioni in brainstorming

Esercitazioni

Analisi di pubblicazioni

Lavoro a piccoli gruppi

Presentazione dei lavori di gruppo

Esercitazioni (in aula informatica)

Simulazioni della prova d'esame

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione si svolge tramite una prova scritta integrata a partire dalla lettura di un articolo scientifico pubblicato. La prova include domande di interpretazione del testo fornito, aperte e a risposta multipla, esercizi di calcolo statistico ed epidemiologico, domande aperte sull'interpretazione dei risultati e sulla decisione clinica conseguente, così distribuite: circa 15 domande relative al modulo di metodologia della ricerca e ricerca bibliografica, circa 10 domande aperte e/o esercizi per il modulo di metodologia epidemiologica e 3/4 esercizi relativi al modulo di statistica. La prova ha durata di 90 minuti. Lo studente deve conseguire la sufficienza (18/30) per accedere alla media ponderata e conseguire il voto finale in trentesimi. Non è previsto l'orale.

PROGRAMMA

Introduzione all'Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca

I quesiti background e foreground

Le tipologie di risorse bibliografiche elettroniche e cartacee

Caratteristiche principali delle fonti bibliografiche (riviste e impact factor, tipi di articoli, libri)

Il reperimento e la selezione delle fonti bibliografiche

Le pubblicazioni primarie e secondarie

Caratteristiche di qualità di un articolo scientifico e di una linea guida e metodi per valutarle

Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca

Il concetto di prova di efficacia

Cenni sulla storia dell'epidemiologia.

La relazione epidemiologica: esposizione, fenomeno, confondente e modificatore d'effetto

I criteri di causalità di Bradford-Hill

I disegni di studio epidemiologici.

Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.

Le misure di associazione: Prevalence Ratio, Odds Ratio, Rischio Relativo.

Gli studi osservazionali: ecologici, di prevalenza, caso-controllo e coorte
 Gli studi sperimentali: RCT
 Le revisioni di letteratura e le metanalisi. La Cochrane Collaboration.
 Popolazione e campione
 Tipi di variabili e presentazione dei dati (misure di centralità e dispersione)
 Intervalli di confidenza
 Verifica di ipotesi ed errori di I e II specie
 Principali test inferenziali nella ricerca clinica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Diapositive, esercizi svolti e materiale di approfondimento inserito nella casella Materiale Didattico su Campusnet
 Dispensa di Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica.
 Dispensa di statistica medica
 Vellone E, Piredda M. La ricerca bibliografica. Strumenti e metodi per trovare e utilizzare la letteratura sanitaria. Milano: McGraw-Hill, 2008.
 Pomponio G, Colosso A. EBM e metodologia della ricerca per le professioni sanitarie. Torino: CG Edizioni Medico Scientifiche, 2005.
 Fain J. La ricerca infermieristica. Milano: McGraw Hill, 2004. (testo di approfondimento)
 Fowler J, Jarvis P, Chevannes M. Statistica per le professioni sanitarie. Napoli: Edises, 2006
 Tozzi PL, Lo Palco AE. Epidemiologia Facile. Roma: Il pensiero scientifico editore, 2009.

Moduli didattici:

metodologia della ricerca e ricerca bibliografica can.B
 metodologia epidemiologica can.B
 statistica can.B

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=00df

metodologia della ricerca e ricerca bibliografica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Fabio Bidoggia (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708159, fabio.bidoggia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fml0

metodologia epidemiologica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Fulvio Ricceri (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026061, fulvio.ricceri@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jiu5

statistica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Paola Berchiolla (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	3478768532, paola.berchiolla@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p6c6

I. Infermieristica clinica del disagio psichico - Canale A

PSYCHIATRIC CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0270
Docente:	Dott. Irene Olanda (Docente Titolare del modulo) Dott. Mario Toye (Docente Titolare del modulo) (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	irene.olanda@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica MED/25 - psichiatria MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicodinamico, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica
- Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia
- Identificare i principali meccanismi di difesa
- Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)
- Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)
- Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)
- Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi
- Descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie dipartimentali (DSM) e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e Riabilitazione
- Descrivere ruolo, funzioni e azioni degli attori professionali operanti sulla scena dei servizi della salute mentale identificando le caratteristiche degli interventi interdisciplinari in ambito preventivo, curativo e riabilitativo
- Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale
- Definire i concetti di salutogenesi e resilienza nell'ambito della Salute Mentale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

INSEGNAMENTO: INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO Moduli :

Psichiatria clinica e salute mentale - MED/25 2 CFU

Psicologia clinica - M-PSI/08 2 CFU

Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - MED/45 2 CFU

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicodinamico, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica
- Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia
- Identificare i principali meccanismi di difesa
- Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)
- Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)
- Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)
- Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi
- Descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie dipartimentali (DSM) e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e Riabilitazione
- Descrivere ruolo, funzioni e azioni degli attori professionali operanti sulla scena dei servizi della salute mentale identificando le caratteristiche degli interventi interdisciplinari in ambito preventivo, curativo e riabilitativo
- Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale
- Definire i concetti di salutogenesi e resilienza nell'ambito della Salute Mentale

CONTENUTI

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - I principali quadri psicopatologici- - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati - il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse) - Dipendenze patologiche e comorbilità - principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale - modelli di intervento
- I Diritti: Etica - Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)
- Il paziente difficile
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI DI RIFERIMENTO

Per Psicologia clinica

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino
Ventre A. La relazione

d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002 Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005. § Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

Dispense a cura del docente prof. R.L. Picci

DVD Immaginario di Psicopatologia: manuale multimediale, Furlan P.M., Picci R.L., Oliva F.

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

AAVV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494. ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Per Infermieristica psichiatrica:

BARELLI P., SPAGNOLLI E. Nursing di salute mentale, Roma: ed. Carrocci 2004

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondatori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Lecture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

<p>MISLEJ M.,BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007</p> <p>REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998</p> <p>SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999</p> <p>SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995</p> <p>SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995</p> <p>STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005</p> <p>Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009</p> <p>Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione</p>
<p>COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007</p> <p>Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)</p>
<p>Nessuna</p>
<p>Metodi didattici</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Role play su situazioni assistenziali predefinite</p> <p>Visione filmati</p> <p>Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)</p>
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p> <p>Esame scritto e, in determinate situazioni, viene effettuato anche l'esame orale</p>

Valutazione (voto o idoneita)
Voto
Tipo esame (scritto o orale)
Scritto e Orale

CONTENUTI

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - I principali quadri psicopatologici- - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati – il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse) - Dipendenze patologiche e comorbilità – principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento
- I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)
- Il paziente difficile
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

TESTI DI RIFERIMENTO

Per Psicologia clinica

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino
Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002
Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.
Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

Dispense a cura del docente prof. R.L. Picci

DVD Immaginario di Psicopatologia: manuale multimediale, Furlan P.M., Picci R.L., Oliva F.

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

AAVV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494.
ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Per Infermieristica psichiatrica:

BARELLI P., SPAGNOLLI E. Nursing di salute mentale, Roma: ed. Carrocci 2004

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondatori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Lecture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M.,BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa; 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

Moduli didattici:

infermieristica psichiatrica can.A

psichiatria clinica e salute mentale can.A

psicologia clinica can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=71nn

infermieristica psichiatrica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Irene Olanda (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	irene.olanda@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ifuh

psichiatria clinica e salute mentale can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	(Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fiow

psicologia clinica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Mario Toye (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	mario.toye@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=608i

I. Infermieristica clinica del disagio psichico - Canale B

PSYCHIATRIC CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0270
Docente:	Dott. Donatella Callegaro (Docente Titolare del modulo) Dott. Giuliana Porzio (Docente Titolare del modulo) Prof. Gianluca Rosso (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/9551814, donatella.callegaro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica MED/25 - psichiatria MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicodinamico, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica
- Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia
- Identificare i principali meccanismi di difesa
- Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)
- Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)
- Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)
- Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi
- Descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie dipartimentali (DSM) e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e Riabilitazione
- Descrivere ruolo, funzioni e azioni degli attori professionali operanti sulla scena dei servizi della salute mentale identificando le caratteristiche degli interventi interdisciplinari in ambito preventivo, curativo e riabilitativo
- Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale
- Definire i concetti di salutogenesi e resilienza nell'ambito della Salute Mentale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto e, in determinate situazioni, viene effettuato anche l'esame orale

PROGRAMMA

INSEGNAMENTO: INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO Moduli :

Psichiatria clinica e salute mentale - MED/25 2 CFU

Psicologia clinica - M-PSI/08 2 CFU

Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - MED/45 2 CFU

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicodinamico, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica
- Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia
- Identificare i principali meccanismi di difesa
- Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)
- Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)
- Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)
- Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi
- Descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie dipartimentali (DSM) e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e Riabilitazione
- Descrivere ruolo, funzioni e azioni degli attori professionali operanti sulla scena dei servizi della salute mentale identificando le caratteristiche degli interventi interdisciplinari in ambito preventivo, curativo e riabilitativo
- Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale
- Definire i concetti di salutogenesi e resilienza nell'ambito della Salute Mentale

CONTENUTI

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - I principali quadri psicopatologici- - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati - il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse) - Dipendenze patologiche e comorbidità - principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale - modelli di intervento
- I Diritti: Etica - Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)
- Il paziente difficile
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI DI RIFERIMENTO

Per Psicologia clinica

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, TorinoVentre A. La relazione

d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002 Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005. § Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

Dispense a cura del docente prof. R.L. Picci

DVD Immaginario di Psicopatologia: manuale multimediale, Furlan P.M., Picci R.L., Oliva F.

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

AAVV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494. ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Per Infermieristica psichiatrica:

BARELLI P., SPAGNOLLI E. Nursing di salute mentale, Roma: ed. Carrocci 2004

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Lecture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M.,BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007
REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998
SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999
SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995
SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995
STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005
Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009
Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione
COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007
Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)
Nessuna
Metodi didattici
Lezione frontale
Lavori di gruppo
Role play su situazioni assistenziali predefinite
Visione filmati
Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)
Modalità di verifica dell'apprendimento
Esame scritto e, in determinate situazioni, viene effettuato anche l'esame orale

Valutazione (voto o idoneità)
Voto
Tipo esame (scritto o orale)
scritto e orale

CONTENUTI

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - I principali quadri psicopatologici- - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati - il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse) - Dipendenze patologiche e comorbilità - principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale - modelli di intervento
- I Diritti: Etica - Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)
- Il paziente difficile
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

TESTI DI RIFERIMENTO

Per Psicologia clinica

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino
Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002
Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.
Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

Dispense a cura del docente prof. R.L. Picci

DVD Immaginario di Psicopatologia: manuale multimediale, Furlan P.M., Picci R.L., Oliva F.

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

AAVV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494.
ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Per Infermieristica psichiatrica:

BARELLI P., SPAGNOLLI E. Nursing di salute mentale, Roma: ed. Carrocci 2004

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondatori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Lecture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M.,BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa; 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

Moduli didattici:

infermieristica psichiatrica can.B

psichiatria clinica e salute mentale can.B

psicologia clinica can.B

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rig7

infermieristica psichiatrica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Donatella Callegaro (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/9551814, donatella.callegaro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d2fd

psichiatria clinica e salute mentale can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Gianluca Rosso (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	gianluca.rosso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=egxq

psicologia clinica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Giuliana Porzio (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0121235320, giuliana.porzio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cwa3

I. Infermieristica Clinica dell'Area della Cronicità e della Disabilità - Canale A

Clinical nursing area of chronicity and disability

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0267
Docente:	Prof. Carlo Albera (Docente Titolare del modulo) Fausto Fanto' (Docente Titolare del modulo) Prof.ssa Marinella Clerico (Docente Titolare del modulo) Dott. Maria Rivolta (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0119026413, carlo.albera@unito.it
Corso di studio:	--- Nuovo Ordinamento ---
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica MED/09 - medicina interna MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio MED/26 - neurologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne la patologia respiratoria, neurologica e geriatrica, e mantenendo costantemente il focus su un approccio riabilitativo, di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere la rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano
- Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia
- Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori
- Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano
- Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso
- Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia
- Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia
- Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilizzazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione)

· Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle

definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico, neurologico e geriatrico

PROGRAMMA

INSEGNAMENTO: Infermieristica clinica dell'area della cronicità e della disabilità Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne la patologia respiratoria, neurologica e geriatrica, e mantenendo costantemente il focus su un approccio riabilitativo, di:

· Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica· Descrivere la rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano· Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia· Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori· Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano· Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso· Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia· Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia· Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilitazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione)· Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico, neurologico e geriatrico

Contenuti

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito geriatrico, neurologico e respiratorio· Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema· Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi· L'edema polmonare· L'embolia polmonare· L'insufficienza respiratoria acuta e cronica· Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana· L'invecchiamento cerebrale· Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano· I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)· Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso· Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità· La valorizzazione della famiglia e del care giver· La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione· Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso· Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)· Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi· Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità· Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale· Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti· Concetti di: menomazione, disabilità, handicap· Sindrome Ipcinetica· La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore· Riabilitazione post mastectomia· Ruolo della riabilitazione in pneumologia· La fase terminale della vita e le cure palliative

La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

Testi di riferimento

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso

NESSUNA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti: · Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito geriatrico, neurologico e respiratorio· Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema· Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi· L'edema polmonare· L'embolia polmonare· L'insufficienza respiratoria acuta e cronica· Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana· L'invecchiamento cerebrale· Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano· I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)· Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso· Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità· La valorizzazione della famiglia e del care giver· La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione· Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso· Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neurocognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)· Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi· Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagia) e della mobilità· Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale· Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti· Concetti di: menomazione, disabilità, handicap· Sindrome Ipocinetica· La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore· Riabilitazione post mastectomia· Ruolo della riabilitazione in pneumologia· La fase terminale della vita e le cure palliative· La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Moduli didattici:

geriatria can.A

infermieristica della cronicità e della disabilità can.A

malattie apparato respiratorio can.A

neurologia e neuroriabilitazione can.A

Pagina web del corso: https://medtriennalisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5224

geriatria can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Fausto Fanto' (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	fausto.fanto@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano

Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gq8h

infermieristica della cronicità e della disabilità can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Maria Rivolta (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	maria.rivolta@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kn3h

malattie apparato respiratorio can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ec5a

neurologia e neuroriabilitazione can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Marinella Clerico (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026681-0119026981, marinella.clerico@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ntmh

I. Infermieristica Clinica dell'Area della Cronicità e della Disabilità - Canale B

Clinical nursing area of chronicity and disability

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0267
Docente:	Prof.ssa Marinella Clerico (Docente Titolare del modulo) Prof. Virginia De Rose (Docente Titolare del modulo) Antonino Maria Cotroneo (Docente Titolare del modulo) Dott. Lucio Gallo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026681-0119026981, marinella.clerico@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne la patologia respiratoria, neurologica e geriatrica, e mantenendo costantemente il focus su un approccio riabilitativo, di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica.
- Descrivere la rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano.
- Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia.
- Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori.
- Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano.
- Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso.
- Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia.
- Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia.
- Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilizzazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione)
- Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico, neurologico e geriatrico

PROGRAMMA

INSEGNAMENTO: Infermieristica clinica dell'area della cronicità e della disabilità Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne la patologia respiratoria, neurologica e geriatrica, e mantenendo costantemente il focus su un approccio riabilitativo, di:

· Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica· Descrivere la rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano· Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia· Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori· Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano· Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso· Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia· Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia· Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilitazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione)· Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico, neurologico e geriatrico

Contenuti

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito geriatrico, neurologico e respiratorio· Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema· Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi· L'edema polmonare· L'embolia polmonare· L'insufficienza respiratoria acuta e cronica· Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana· L'invecchiamento cerebrale· Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano· I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)· Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso· Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità· La valorizzazione della famiglia e del care giver· La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione· Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso· Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)· Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi· Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità· Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale· Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti· Concetti di: menomazione, disabilità, handicap· Sindrome Ipcinetica· La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore· Riabilitazione post mastectomia· Ruolo della riabilitazione in pneumologia· La fase terminale della vita e le cure palliative

La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

Testi di riferimento

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti: · Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito geriatrico, neurologico e respiratorio· Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema· Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi· L'edema polmonare· L'embolia polmonare· L'insufficienza respiratoria acuta e cronica· Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana· L'invecchiamento cerebrale· Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano· I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)· Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso· Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità· La valorizzazione della famiglia e del care giver· La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione· Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso· Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)· Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi· Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità· Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale· Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti· Concetti di: menomazione, disabilità, handicap· Sindrome Ipcinetica· La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore· Riabilitazione post mastectomia· Ruolo della riabilitazione in pneumologia· La fase terminale della vita e le cure palliative La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Moduli didattici:

geriatria can.B
infermieristica della cronicità e della disabilità can.B
malattie apparato respiratorio can.B
neurologia e neuroriabilitazione can.B

Pagina web del corso: https://medtriennalisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2297

geriatria can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Antonino Maria Cotroneo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, antoninomaria.cotroneo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1

SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i8pt

infermieristica della cronicità e della disabilità can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lucio Gallo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	lucio.gallo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ejhf

malattie apparato respiratorio can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Virginia De Rose (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026416-432, virginia.derose@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4ceq

neurologia e neuroriabilitazione can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Marinella Clerico (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026681-0119026981, marinella.clerico@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=76je

I. Infermieristica clinica generale - Canale A

General nursing clinical

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0263
Docente:	Prof. Silvia Anna Racca (Docente Titolare del modulo) Alessio Rizzo (Docente Titolare del modulo) Gabriele Gonella (Docente Titolare del modulo) Silvia Re Viglietti (Docente di supporto all'attività didattica integrativa)
Contatti docente:	0116705438, silvia.racca@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: cura di sé, attività ed esercizio fisico, sicurezza e protezione, dolore, respirazione, sonno e riposo, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione.

Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale.

Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute

Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione

Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali

Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci

Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche

Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione

Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica

Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo

Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione,

Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci

Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:

- Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico
- Farmaci anti-infiammatori ed analgesici
- Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- Farmaci cardiovascolari

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

PROGRAMMA

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

CORSO DI LAUREA IN
INFERMIERISTICA

SEDE DI ORBASSANO E
CUNEO

INSEGNAMENTO:
INFERMIERISTICA CLINICA
GENERALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: cura di sé, attività ed esercizio fisico, sicurezza e protezione, dolore, respirazione, sonno e riposo, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione.

Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale.

Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute

Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione

Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali

Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci

Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche

	<p>Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione</p> <p>Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica</p> <p>Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo</p> <p>Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione,</p> <p>Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci</p> <p>Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico - Farmaci anti-infiammatori ed analgesici - Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici) <p style="text-align: center;">Farmaci cardiovascolari</p>
	<p>Infermieristica Clinica I</p> <p>I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza e educazione/informazione per pazienti con:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problemi di Mobilità: tecniche di mobilizzazione ed ausili, sindrome da immobilizzazione Incapacità di cura di sé Problemi del cavo orale, Ipertermia, Problemi di sonno e riposo. Lesioni da pressione e ulcere vascolari Dolore acuto e cronico Problemi di funzione cardiovascolare: principali alterazioni di polso e pressione arteriosa <p>Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori e dei pazienti</p> <p>Infezioni correlate all'assistenza: normativa e prevenzione</p> <p>Infermieristica Clinica II</p>

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza, prevenzione delle infezioni e educazione/informazione:

Respirazione.

-Dispnea, ostruzione bronchiale, tosse, ipossia

-Raccolta dell'espettorato, principali reperti e interpretazione.

-Somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso le vie respiratorie

-I gas nel sangue: significato. Lettura di emogasanalisi, di saturimetria

Aspirazione orotracheale

Riabilitazione respiratoria

-Cenni di assistenza durante i principali esami diagnostico-strumentali

Eliminazione urinaria.

- Oliguria, disuria, anuria, ritenzione, incontinenza.

- Preparazione agli esami diagnostici e raccolta dei campioni di urine

-Cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza.

Pre e postoperatorio.

Preparazione all'intervento, monitoraggio post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi

CONTENUTI

Eliminazione intestinale.

- Stipsi, diarrea, incontinenza fecale.

- Esplorazione e stimolazione rettale, enteroclistma

- Preparazione agli esami diagnostici

- Raccolta di campioni per indagini diagnostiche.

Nutrizione.

I principi nutritivi

Obesità, sovrappeso, malnutrizione, nausea e vomito.

- Bilancio idro elettrolitico, disidratazione e iperidratazione

- Principali esami di laboratorio

- La persona con problemi di deglutizione,

- Nutrizione enterale (PEG, SNG)

Terapia

- Ruolo e responsabilità nella gestione della terapia farmacologica, orale e topica

- Iniezioni intramuscolari, sottocute ed intradermiche;

- Principali esami di laboratorio

Prelievi ematici

- Prelievo venoso e capillare; cenni sul prelievo arterioso

Farmacologia

Farmacologia generale:

Cenni di Farmacodinamica.

Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.

Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.

Detergenti e disinfettanti

Farmacologia speciale infermieristica 1:

Farmaci
attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1
attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi
cardiovascolari 1
attivi sull'emopoiesi 1
antimicrobici 1

TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Infermieristica</p> <p>Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006. ▪ Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007 ▪ Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010 <p>Per approfondimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008 <p>Farmacologia</p> <p>Katzung BG, Trevor AJ. Farmacologia. Quesiti a scelta multipla e compendio della materia & nbsp; PICCIN 2006</p> <p>Rang HP, Dale HM, Ritter JM. Farmacologia. Casa Editrice Ambrosiana 2005</p> <p>Bibliografia specifica consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati</p>
PREREQUISITI (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso, nel caso non siano previste indicare "NESSUNA")	<p>Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre</p>

Metodi didattici	<p>Lezioni frontali</p> <p>Esercitazioni in piccoli gruppi</p> <p>Seminari</p> <p>Laboratori</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;</p> <p>Ø questionari a risposte chiuse e aperte</p> <p>- verifiche a domande aperte</p> <p>Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:</p> <p>- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità</p> <p>- promuovere lo studio dei contenuti in itinere</p> <p>- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.</p> <p>Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi</p>
Valutazione (voto o idoneità)	Valutazione in trentesimi
Tipo esame (scritto o orale)	Esame scritto e orale

Infermieristica

Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:

- Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006.
- Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007
- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010

Per approfondimento

- Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008

Farmacologia

Katzung BG, Trevor AJ. Farmacologia. Quesiti a scelta multipla e compendio della materia & nbsp; PICCIN 2006

Rang HP, Dale HM, Ritter JM. Farmacologia. Casa Editrice Ambrosiana 2005

Bibliografia specifica consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati

Moduli didattici:

- farmacologia can.A
- Infermieristica clinica I can.A
- Infermieristica clinica II can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e7dd

farmacologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Silvia Anna Racca (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705438, silvia.racca@unito.it

Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=30cr

Infermieristica clinica I can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Gabriele Gonella (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708157, gabriele.gonella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dy8o

Infermieristica clinica II can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Alessio Rizzo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, alessio.rizzo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wgtt

I. Infermieristica clinica generale -Canale B

General Nursing clinical

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0263
Docente:	Barbara Mognetti (Docente Titolare del modulo) Dott. Alberto Bellomo (Docente Titolare del modulo) Silvia Re Viglietti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705439, barbara.mognetti@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: cura di sé, attività ed esercizio fisico, sicurezza e protezione, dolore, respirazione, sonno e riposo, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione.

Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale.

Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute

Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione

Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali

Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci

Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche

Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione

Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica

Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo

Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione,

Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci

Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:

- Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico
- Farmaci anti-infiammatori ed analgesici
- Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- Farmaci cardiovascolari

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

∅ questionari a risposte chiuse e aperte

- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità

- promuovere lo studio dei contenuti in itinere

- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

CORSO DI LAUREA IN
INFERMIERISTICA

SEDE DI ORBASSANO E
CUNEO

INSEGNAMENTO:
INFERMIERISTICA CLINICA
GENERALE

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: cura di sé, attività ed esercizio fisico, sicurezza e protezione, dolore, respirazione, sonno e riposo, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione.

Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute

Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione

Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali

Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci

Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche

Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione

Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica

Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo

Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione,

Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci

Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:

- Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico
- Farmaci anti-infiammatori ed analgesici
- Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- Farmaci cardiovascolari

Infermieristica Clinica I

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e

patologiche, pianificazione dell'assistenza e educazione/informazione per pazienti con:

Problemi di Mobilità: tecniche di mobilizzazione ed ausili,
sindrome da immobilizzazione
Incapacità di cura di sé
Problemi del cavo orale,
Ipertermia,
Problemi di sonno e riposo.
Lesioni da pressione e ulcere vascolari
Dolore acuto e cronico
Problemi di funzione cardiovascolare: principali alterazioni di polso e pressione arteriosa

Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori e dei pazienti

Infezioni correlate all'assistenza: normativa e prevenzione

Infermieristica Clinica II

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza, prevenzione delle infezioni e educazione/informazione:

Respirazione.

-Dispnea, ostruzione bronchiale, tosse, ipossia

-Raccolta dell'espettorato, principali reperti e interpretazione.

-Somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso le vie respiratorie

-I gas nel sangue: significato. Lettura di emogasanalisi, di saturimetria

Aspirazione orotracheale

Riabilitazione respiratoria

-Cenni di assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali

Eliminazione urinaria.

- Oliguria, disuria, anuria, ritenzione, incontinenza.

- Preparazione agli esami diagnostici e raccolta dei campioni di urine

CONTENUTI

-Cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza.

Pre e postoperatorio.

Preparazione all'intervento, monitoraggio post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi

Eliminazione intestinale.

- Stipsi, diarrea, incontinenza fecale.
- Esplorazione e stimolazione rettale, enteroclisma
- Preparazione agli esami diagnostici
- Raccolta di campioni per indagini diagnostiche.

Nutrizione.

I principi nutritivi

Obesità, sovrappeso, malnutrizione, nausea e vomito.

-Bilancio idro elettrolitico, disidratazione e iperidratazione

-Principali esami di laboratorio

-La persona con problemi di deglutizione,

-Nutrizione enterale (PEG, SNG)

Terapia

-Ruolo e responsabilità nella gestione della terapia farmacologica, orale e topica

- Iniezioni intramuscolari, sottocute ed intradermiche;

-Principali esami di laboratorio

Prelievi ematici

-Prelievo venoso e capillare; cenni sul prelievo arterioso

Farmacologia

Farmacologia generale:

Cenni di Farmacodinamica.

Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.

Forme farmaceutiche e loro modalita' di conservazione.

Detergenti e disinfettanti

Farmacologia speciale infermieristica 1:

Farmaci

attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1

attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)

anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi

cardiovascolari 1

attivi sull'emopoiesi 1

antimicrobici 1

TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Infermieristica</p> <p>Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006. ▪ Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007 ▪ Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010 <p>Per approfondimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008 <p>Farmacologia</p> <p>Katzung BG, Trevor AJ. Farmacologia. Quesiti a scelta multipla e compendio della materia & nbsp; PICCIN 2006</p> <p>Rang HP, Dale HM, Ritter JM. Farmacologia. Casa Editrice Ambrosiana 2005</p> <p>Bibliografia specifica consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati</p>
PREREQUISITI (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso, nel caso non siano previste indicare "NESSUNA")	<p>Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre</p>

Metodi didattici	<p>Lezioni frontali</p> <p>Esercitazioni in piccoli gruppi</p> <p>Seminari</p> <p>Laboratori</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;</p> <p style="padding-left: 40px;">Ø questionari a risposte chiuse e aperte</p> <p>- verifiche a domande aperte</p> <p>Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:</p> <p>- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità</p> <p>- promuovere lo studio dei contenuti in itinere</p> <p>- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.</p> <p>Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi</p>
Valutazione (voto o idoneità)	Valutazione in trentesimi
Tipo esame (scritto o orale)	Esame scritto e orale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica

Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:

- Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006.
- Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007
- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010

Per approfondimento

- Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008

Farmacologia

Katzung BG, Trevor AJ. Farmacologia. Quesiti a scelta multipla e compendio della materia & nbsp; PICCIN 2006

Rang HP, Dale HM, Ritter JM. Farmacologia. Casa Editrice Ambrosiana 2005

Bibliografia specifica consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati

Moduli didattici:

farmacologia can.B

Infermieristica clinica I can.B

Infermieristica clinica II can.B

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5eea

farmacologia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Barbara Mognetti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705439, barbara.mognetti@unito.it

Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4f4b

Infermieristica clinica I can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Alberto Bellomo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011.9551437 - 011.9551069, alberto.bellomo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=grdc

Infermieristica clinica II can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Silvia Re Viglietti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708152, silvia.reviglietti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4s44

I. Infermieristica Clinica in Area Chirurgica - Canale A

Clinical Surgical Nursing

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0265
Docente:	Lea Ligozzi (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Prof. Filippo Castoldi (Docente Titolare del modulo) Prof. Maurizio Degiuli (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0115082317, filippo.castoldi@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale MED/33 - malattie apparato locomotore MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e una prova orale. In dettaglio:

il superamento della prova scritta composta da 15 domande in totale e' vincolante X accedere all'orale. Lo scritto e' strutturato da 5 domande X materia con 4 risposte ciascuna di cui 1 giusta. Si supera lo scritto con 3 risposte giuste su 5 X ciascuna materia. Unica eccezione contemplata per accedere ugualmente all'orale in caso di 5 risposte giuste in 2 materie e 2 sole giuste nella terza. Per il voto fanno media i 3 voti positivi all'orale. Con un solo voto insufficiente all'orale non si supera l'esame.

PROGRAMMA

INSEGNAMENTO: INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

CONTENUTI

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali e neoplastiche a carico di:

esofago

stomaco

pancreas

fegato

colon-retto

polmone

mammella

tiroide

laringe

prostata

vescica

Chirurgia bariatrica

Le stomie:principi ,tecniche e gestione

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Metodiche anestesilogiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-toperatorie: nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre,complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica, sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto,

complicanze respiratorie, T.V.P. e embolia polmonare; osservazione, valutazione e monitoraggio

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocèle.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, PNX e rottura di milza):

problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia ,PVC, UCS e UICS

Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI DI RIFERIMENTO

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Milano: Hoepli, 2005.

Franchello A, Olivero S, Chirurgia Ed. Minerva Medica

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie ,Ed.Piccn 2006

Gianotti L., e coll. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

Ed. Mc Graw-Hill

I testi proposti vanno concordati con i singoli docenti dei moduli

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento

Fisiopatologia e Patologia generale

Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e una prova orale. In dettaglio:

il superamento della prova scritta composta da 15 domande in totale e' vincolante X accedere all'orale. Lo scritto e' strutturato da 5 domande X materia con 4 risposte ciascuna di cui 1 giusta. Si supera lo scritto con 3 risposte giuste su 5 X ciascuna materia. Unica eccezione contemplata per accedere ugualmente all'orale in caso di 5 risposte giuste in 2 materie e 2 sole giuste nella terza. Per il voto fanno media i 3 voti positivi all'orale. Con un solo voto insufficiente all'orale non si supera l'esame.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Milano: Hoepli, 2005.

Franchello A, Olivero S, Chirurgia Ed.Minerva Medica

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie ,Ed.Piccn 2006

Gianotti L., e coll. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

I testi proposti vanno concordati con i singoli docenti dei moduli

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento

Fisiopatologia e Patologia generale

Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

Moduli didattici:

- chirurgia generale can.A
- infermieristica clinica chirurgica can.A
- ortopedia e traumatologia can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ca17

chirurgia generale can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Maurizio Degiuli (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	maurizio.degiuli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qtef

infermieristica clinica chirurgica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Lea Ligozzi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	lea.ligozzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ao5a

ortopedia e traumatologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Filippo Castoldi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0115082317, filippo.castoldi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=goas

I. Infermieristica Clinica in Area Chirurgica - Canale B

Clinical Surgical Nursing

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0265
Docente:	Prof. Mario Solej (Docente Titolare del modulo) Dott. Giuseppe Tedino (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Prof. Enrico Bellato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	3388624939, mario.solej@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale MED/33 - malattie apparato locomotore MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e una prova orale. In dettaglio:

il superamento della prova scritta composta da 15 domande in totale e' vincolante X accedere all'orale. Lo scritto e' strutturato da 5 domande X materia con 4 risposte ciascuna di cui 1 giusta. Si supera lo scritto con 3 risposte giuste su 5 X ciascuna materia. Unica eccezione contemplata per accedere ugualmente all'orale in caso di 5 risposte giuste in 2 materie e 2 sole giuste nella terza. Per il voto fanno media i 3 voti positivi all'orale. Con un solo voto insufficiente all'orale non si supera l'esame.

PROGRAMMA

INSEGNAMENTO: INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

CONTENUTI

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali e neoplastiche a carico di:

esofago

stomaco

pancreas

fegato

colon-retto

polmone

mammella

tiroide

laringe

prostata

vescica

Chirurgia bariatrica

Le stomie:principi ,tecniche e gestione

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Metodiche anestesilogiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-toperatorie: nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre,complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica, sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto,

complicanze respiratorie, T.V.P. e embolia polmonare; osservazione, valutazione e monitoraggio

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocèle.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, PNX e rottura di milza):

problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia ,PVC, UCS e UICS

Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI DI RIFERIMENTO

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Milano: Hoepli, 2005.

Franchello A, Olivero S, Chirurgia Ed. Minerva Medica

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie ,Ed.Piccn 2006

Gianotti L., e coll. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

Ed. Mc Graw-Hill

I testi proposti vanno concordati con i singoli docenti dei moduli

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento

Fisiopatologia e Patologia generale

Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

MODALITA' VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e una prova orale. In dettaglio:

il superamento della prova scritta composta da 15 domande in totale e' vincolante X accedere all'orale. Lo scritto e' strutturato da 5 domande X materia con 4 risposte ciascuna di cui 1 giusta. Si supera lo scritto con 3 risposte giuste su 5 X ciascuna materia. Unica eccezione contemplata per accedere ugualmente all'orale in caso di 5 risposte giuste in 2 materie e 2 sole giuste nella terza. Per il voto fanno media i 3 voti positivi all'orale. Con un solo voto insufficiente all'orale non si supera l'esame.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Milano: Hoepli, 2005.

Franchello A, Olivero S, Chirurgia Ed.Minerva Medica

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie ,Ed.Piccn 2006

Gianotti L., e coll. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

Ed. Mc Graw-Hill

I testi proposti vanno concordati con i singoli docenti dei moduli

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento

Fisiopatologia e Patologia generale

Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

Moduli didattici:

chirurgia generale can.B

infermieristica clinica chirurgica can.B

ortopedia e traumatologia can.B

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e3af

chirurgia generale can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Mario Solej (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	3388624939, mario.solej@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bfmg

infermieristica clinica chirurgica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Giuseppe Tedino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	giuseppe.tedino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0joz

ortopedia e traumatologia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Enrico Bellato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	enrico.bellato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3y0a

I. Infermieristica Clinica in Area Materno Infantile - Canale A

Maternal Child Nursing Clinical Area

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0269
Docente:	Luisa Borgobello (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Prof. Antonio Giulio Piga (Docente Titolare del modulo) Dott. Valentina Parodi (Docente Titolare del modulo) Dott. Alessandro Rolfo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026032, antonio.piga@unito.it
Corso di studio:	--- Nuovo Ordinamento ---
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica MED/38 - pediatria generale e specialistica MED/40 - ginecologia e ostetricia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'insegnamento il discente deve dimostrare conoscenze, capacità di comprensione, autonomia di giudizio e capacità di autoapprendimento relativi a:

INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica.

Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute.

Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva.

Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati.

Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale.

Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Descrivere il processo di Triage pediatrico , gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio

Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica.

Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore

Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio

Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino

INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA

Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole
Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento (aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine)

Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Illustrare i principali aspetti riguardanti la tematica delle MGF

Descrivere lo strumento operativo dell'agenda della gravidanza

PEDIATRIA

Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva

Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico

Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino.

Conoscere l'approccio alla "Pediatria per problemi"

GINECOLOGIA ED OSTETRICA

Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico – ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno.

acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica.

Conoscere quali sono le principali patologie della gravidanza e le principali emergenze ostetriche

Acquisire conoscenza delle principali patologie ginecologiche

Acquisire nozioni di base sulla sterilità di coppia e sulle possibilità di trattamento

PROGRAMMA

INSEGNAMENTO: INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'insegnamento il discente deve dimostrare conoscenze, capacità di comprensione, autonomia di giudizio e capacità di autoapprendimento relativi a:

INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica.

Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute.

Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva.

Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati.

Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale.

Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Descrivere il processo di Triage pediatrico , gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio

Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica.

Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore

Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio

Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino

INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA

Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole

Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento (aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine)

Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Illustrare i principali aspetti riguardanti la tematica delle MGF

Descrivere lo strumento operativo dell'agenda della gravidanza

PEDIATRIA

Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva

Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico

Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino.

Conoscere l'approccio alla "Pedatria per problemi"

GINECOLOGIA ED OSTETRICA

Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico – ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno.

acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica.

Conoscere quali sono le principali patologie della gravidanza e le principali emergenze ostetriche

Acquisire conoscenza delle principali patologie ginecologiche

Acquisire nozioni di base sulla sterilità di coppia e sulle possibilità di trattamento

CONTENUTI

INFERMIERISTICA PEDIATRICA

I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva

La diade bambino/famiglia

Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche

La problematica del consenso informato alle cure nel minore

Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino naso-oro gastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il Palarm

Il Triage pediatrico

Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA

Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del

dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e

alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica,

distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

PEDIATRIA

Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale,

pretermine, post – termine.

Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

La "Pediatria per problemi":

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili

l' infezione delle vie urinarie

la tosse e la dispnea

il trauma cranico

il dolore addominale

le macchie della cute

il pallore cutaneo

L'adolescente: fisiologia e bisogni

Nozioni di pronto soccorso pediatrico

GINECOLOGIA E OSTETRICIA

Cenni di Anatomia

Esami speciali di diagnostica ginecologica

Prevenzione delle neoplasie femminili

Patologie benigne della pelvi e della mammella

Patologie maligne della pelvi e della mammella

Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.

L'endometriosi pelvica.

L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico

La paziente in climaterio e menopausa.

Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.

Le principali patologie ostetriche.

Esami speciali di diagnostica ostetrica

Fisiologia della gravidanza e del parto

Cenni di patologia della gravidanza e del parto

TESTI DI RIFERIMENTO

INFERIMEIRISTICA PEDIATRICA

Badon P, Cesaro S. Manuale di nursing pediatrico 2002 Casa editrice ambrosiana Milano

Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA

Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinica ostetrica e ginecologica. Società editrice Universo ROMA

SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza,Urra, Milano

Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria

Contracezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009

PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000

Sitografia suggerita

www.regione.piemonte

www.iss.it

www.saperi.doc

www.ministerosalute.it

Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella , Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore.

L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson. Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

PREREQUISITI

Nozioni di algebra: equivalenze, proporzioni, percentuali, frazioni.

Nozioni di anatomia e fisiologia

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lettura critica di articoli, discussione casi clinici a gruppi

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione al termine del corso

VALUTAZIONE

Voto in trentesimi

TIPO ESAME

La prova scritta è di sbarramento e non farà media con l'orale .Vi saranno 3 domande a risposta

multipla per ogni disciplina. 3 o più risposte non corrette non daranno la possibilità di accedere all'orale.

INFERMIERISTICA PEDIATRICA

I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva

La diade bambino/famiglia

Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche

La problematica del consenso informato alle cure nel minore

Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino naso-oro gastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il Palarm

Il Triage pediatrico

Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA

Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :
metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

PEDIATRIA

Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post – termine.

Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

La "Pediatria per problemi":

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili
l' infezione delle vie urinarie
la tosse e la dispnea
il trauma cranico
il dolore addominale
le macchie della cute
il pallore cutaneo
L'adolescente: fisiologia e bisogni
Nozioni di pronto soccorso pediatrico
GINECOLOGIA E OSTETRICIA
Cenni di Anatomia
Esami speciali di diagnostica ginecologica
Prevenzione delle neoplasie femminili
Patologie benigne della pelvi e della mammella
Patologie maligne della pelvi e della mammella
Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.
L'endometriosi pelvica.
L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico
La paziente in climaterio e menopausa.
Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.
Le principali patologie ostetriche.
Esami speciali di diagnostica ostetrica
Fisiologia della gravidanza e del parto
Cenni di patologia della gravidanza e del parto
Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Badon P, Cesaro S. Manuale di nursing pediatrico 2002 Casa editrice ambrosiana Milano
Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA

Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinica ostetrica e ginecologica. Società editrice Universo
ROMA

SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza,Urra, Milano

Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria

Contraccezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009

PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000

Sitografia suggerita

www.regione.piemonte

www.iss.it

www.saperi.doc

www.ministerosalute.it

Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella , Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore.

L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson. Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

Moduli didattici:

ginecologia e ostetricia can.A
infermieristica ginecologica e ostetrica can.A
infermieristica pediatrica can.A
pediatria can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=33b5

ginecologia e ostetricia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Alessandro Rolfo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011-6707804, alessandro.rolfo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bj29

infermieristica ginecologica e ostetrica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Valentina Parodi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	valentina.parodi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k7dl

infermieristica pediatrica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Luisa Borgobello (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	luisa.borgobello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=856q

pediatria can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Antonio Giulio Piga (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026032, antonio.piga@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a1dr

I. Infermieristica Clinica in Area Materno Infantile - Canale B

Maternal Child Nursing Clinical Area

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0269
Docente:	Prof. Antonio Giulio Piga (Docente Titolare del modulo) Dott. Maria Chiara Ariotti (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Alessandra Rosi (Docente Titolare del modulo) Dott. Alessandra Gobbi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026032, antonio.piga@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nozioni di algebra: equivalenze, proporzioni, percentuali, frazioni. Nozioni di anatomia e fisiologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'insegnamento il discente deve dimostrare conoscenze, capacità di comprensione, autonomia di giudizio e capacità di autoapprendimento relativi a:

INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica.

Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute.

Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva.

Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati.

Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale.

Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Descrivere il processo di Triage pediatrico, gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio

Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica.

Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore

Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio

Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino
INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA

Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole
Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento (aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine)

Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera
Illustrare i principali aspetti riguardanti la tematica delle MGF

Descrivere lo strumento operativo dell'agenda della gravidanza

PEDIATRIA

Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva
Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico

Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino.

Conoscere l'approccio alla "Pediatria per problemi"

GINECOLOGIA ED OSTETRICA

Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico – ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno.

acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica.

Conoscere quali sono le principali patologie della gravidanza e le principali emergenze ostetriche

Acquisire conoscenza delle principali patologie ginecologiche

Acquisire nozioni di base sulla sterilità di coppia e sulle possibilità di trattamento

PROGRAMMA

INSEGNAMENTO: INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'insegnamento il discente deve dimostrare conoscenze, capacità di comprensione, autonomia di giudizio e capacità di autoapprendimento relativi a:

INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica.

Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute.

Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva.

Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati.

Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale.

Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Descrivere il processo di Triage pediatrico , gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio

Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica.

Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le

modalità di gestione del dolore

Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio

Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino

INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA

Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia

responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole

Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento (aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine)

Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Illustrare i principali aspetti riguardanti la tematica delle MGF

Descrivere lo strumento operativo dell'agenda della gravidanza

PEDIATRIA

Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva

Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico

Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino.

Conoscere l'approccio alla "Pediatría per problemi"

GINECOLOGIA ED OSTETRICA

Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico – ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno.

acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica.

Conoscere quali sono le principali patologie della gravidanza e le principali emergenze ostetriche

Acquisire conoscenza delle principali patologie ginecologiche

Acquisire nozioni di base sulla sterilità di coppia e sulle possibilità di trattamento

CONTENUTI

INFERMIERISTICA PEDIATRICA

I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva

La diade bambino/famiglia

Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche

La problematica del consenso informato alle cure nel minore

Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino naso-oro gastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il Palarm

Il Triage pediatrico

Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA

Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

PEDIATRIA

Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post – termine.

Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

La "Pediatría per problemi":

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili

l' infezione delle vie urinarie

la tosse e la dispnea

il trauma cranico

il dolore addominale

le macchie della cute

il pallore cutaneo

L'adolescente: fisiologia e bisogni

Nozioni di pronto soccorso pediatrico

GINECOLOGIA E OSTETRICIA

Cenni di Anatomia

Esami speciali di diagnostica ginecologica

Prevenzione delle neoplasie femminili

Patologie benigne della pelvi e della mammella

Patologie maligne della pelvi e della mammella

Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.

L'endometriosi pelvica.

L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico

La paziente in climaterio e menopausa.

Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.

Le principali patologie ostetriche.

Esami speciali di diagnostica ostetrica

Fisiologia della gravidanza e del parto

Cenni di patologia della gravidanza e del parto
Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI DI RIFERIMENTO

INFERIMEIRISTICA PEDIATRICA

Badon P, Cesaro S. Manuale di nursing pediatrico 2002 Casa editrice ambrosiana Milano
Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA

Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinica ostetrica e ginecologica. Società editrice Universo
ROMA

SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza,Urra, Milano

Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria

Contracezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009

PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000

Sitografia suggerita

www.regione.piemonte

www.iss.it

www.saperi.doc

www.ministerosalute.it

Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella , Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore.

L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson. Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

PREREQUISITI

Nozioni di algebra: equivalenze, proporzioni, percentuali, frazioni.

Nozioni di anatomia e fisiologia

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lettura critica di articoli, discussione casi clinici a gruppi

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione al termine del corso

VALUTAZIONE

Voto in trentesimi

TIPO ESAME

Prova scritta: La prova scritta è di sbarramento e non farà media con l'orale. Vi saranno 3 domande a risposta multipla per ogni disciplina. 3 o più risposte non corrette non daranno la possibilità di accedere all'orale.

INFERMIERISTICA PEDIATRICA

I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva

La diade bambino/famiglia

Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche

La problematica del consenso informato alle cure nel minore

Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino naso-oro gastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il Palarm

Il Triage pediatrico

Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA

Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :
metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

PEDIATRIA

Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post – termine.

Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.
Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino
Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale
Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica
La "Pediatria per problemi":
la febbre
la gastroenterite
le convulsioni febbrili
l' infezione delle vie urinarie
la tosse e la dispnea
il trauma cranico
il dolore addominale
le macchie della cute
il pallore cutaneo
L'adolescente: fisiologia e bisogni
Nozioni di pronto soccorso pediatrico
GINECOLOGIA E OSTETRICIA
Cenni di Anatomia
Esami speciali di diagnostica ginecologica
Prevenzione delle neoplasie femminili
Patologie benigne della pelvi e della mammella
Patologie maligne della pelvi e della mammella
Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.
L'endometriosi pelvica.
L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico
La paziente in climaterio e menopausa.
Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.
Le principali patologie ostetriche.
Esami speciali di diagnostica ostetrica
Fisiologia della gravidanza e del parto
Cenni di patologia della gravidanza e del parto
Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Badon P, Cesaro S. Manuale di nursing pediatrico 2002 Casa editrice ambrosiana Milano
Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA

Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinica ostetrica e ginecologica. Società editrice Universo
ROMA

SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza,Urra, Milano

Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria

Contraccezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009

PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000

Sitografia suggerita

www.regione.piemonte

www.iss.it

www.saperi.doc

www.ministerosalute.it

Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella, Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore.

L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson. Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

Moduli didattici:

ginecologia e ostetricia can.B
infermieristica ginecologica e ostetrica can.B
infermieristica pediatrica can.B
pediatria can.B

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d99b

ginecologia e ostetricia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Alessandra Rosi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	alessandra.rosi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j1vb

infermieristica ginecologica e ostetrica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Alessandra Gobbi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119719468, alessandra.gobbi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dufa

infermieristica pediatrica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Maria Chiara Ariotti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011 313 11614, mariachiara.ariotti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bo9g

pediatria can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Antonio Giulio Piga (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026032, antonio.piga@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k52y

I. Infermieristica Clinica in Area Medica - Canale A

Clinical Nursing In Medical Settings

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0266
Docente:	Dott. Cinzia Sanseverino (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Prof. Silvia Anna Racca (Docente Titolare del modulo) Prof. Marco De Gobbi (Docente Titolare del modulo) Paolo Bironzo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705438, silvia.racca@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	BIO/01 - botanica generale BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica

Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita

Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici

Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie

Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento

Descrivere le strategie di supporto alla persona nelle diverse fasi della malattia oncologica

Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza

PROGRAMMA

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica

Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita

Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici

Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie

Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento

Descrivere le strategie di supporto alla persona nelle diverse fasi della malattia oncologica

Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza

CONTENUTI

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare :

Gastroenterologia con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alle patologie del tratto digestivo superiore ed inferiore

Patologie endocrinologiche quali malattia tiroidea e patologia surrenalica ed ipertensione

Nefrologia con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e dialisi

Reumatologia in particolare le malattie reumatiche e la febbre

Ematologia in particolare: anemie, piastrinopenie, policitemie

Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie

- Dislipidemie e sindrome metabolica

Nutrizione clinica : i nutrienti e la malnutrizione; la nutrizione artificiale

Medicina d'Urgenza: la dispnea cardiaca e polmonare

Screening delle malattie tumorali, diagnostica e stadiazione

Tumori con specifico riferimento al cancro alla mammella, polmone, prostata, colon retto, pancreas, leucemie, MTS ossee e altre neoplasie clinicamente e socialmente rilevanti

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito

diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)

La gestione delle problematiche della persona affetta da malattia oncologica

Gestione degli effetti collaterali delle malattie oncologiche e dei suoi trattamenti (dolore acuto e cronico, astenia, diarrea/stipsi, mucosite, mielodepressione...)

La fase terminale della vita e le cure palliative

Il percorso diagnostico e terapeutico della persona affetta da cirrosi epatica e da diabete mellito

Indicazioni e gestione dei principali esami ematochimici

La responsabilità e la gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale

I farmaci stupefacenti: aspetti legislativi e gestione

La gestione degli accessi venosi centrali e periferici (con laboratorio gestuale per posizionamento accesso venoso periferico, medicazione sito, calcolo dosaggio dei farmaci)

I sistemi impiantabili

Principi di chemio e radioterapia

Preparazione e somministrazione della terapia citostatica

Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali

Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici

La gestione degli effetti collaterali della chemioterapia, della radioterapia e della terapia biologica in relazione alle diverse vie di somministrazione

Le problematiche della persona in relazione al trapianto di midollo

Chemioterapia antibiotica e antivirale

Chemioterapia antitumorale

La gestione dei farmaci:

Cardiovascolari

Diuretici

Antiinfiammatori

Anti-TNF per le malattie reumatiche

Del sistema respiratorio

Gastroprotettori, antiemetici, lassativi

Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici

Anti diabetici

Ormonali

Attivi sul Sistema Nervoso Centrale e Periferico

Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

TESTI DI RIFERIMENTO

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17, 18, 24, 28).

Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).

Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.

Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

Bonadonna G, Robustelli della Cuna G, Valaguzza P. Medicina oncologica, 8° ed. Milano: Masson,

2007

Lopez M, Gebbia N, Cascinu S, Marchetti P. Oncologia Medica Pratica, 3° ed. Roma: Società Editrice Universo, 2010.

NB chiedere per i testi direttamente ai docenti titolari

PREREQUISITI

nessuno

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

VALUTAZIONE (voto o idoneità)

Voto

TIPO ESAME (scritto o orale)

Orale

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare :

Gastroenterologia con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alle patologie del tratto digestivo superiore ed inferiore

Patologie endocrinologiche quali malattia tiroidea e patologia surrenalica ed ipertensione

Nefrologia con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e dialisi

Reumatologia in particolare le malattie reumatiche e la febbre

Ematologia in particolare: anemie, piastrinopenie, policitemie

Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie

- Dislipidemie e sindrome metabolica

Nutrizione clinica : i nutrienti e la malnutrizione; la nutrizione artificiale

Medicina d'Urgenza: la dispnea cardiaca e polmonare

Screening delle malattie tumorali, diagnostica e stadiazione

Tumori con specifico riferimento al cancro alla mammella, polmone, prostata, colon retto, pancreas, leucemie, MTS ossee e altre neoplasie clinicamente e socialmente rilevanti

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito

diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)

La gestione delle problematiche della persona affetta da malattia oncologica

Gestione degli effetti collaterali delle malattie oncologiche e dei suoi trattamenti (dolore acuto e cronico, astenia, diarrea/stipsi, mucosite, mielodepressione...)

La fase terminale della vita e le cure palliative

Il percorso diagnostico e terapeutico della persona affetta da cirrosi epatica e da diabete mellito

Indicazioni e gestione dei principali esami ematochimici

La responsabilità e la gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale

I farmaci stupefacenti: aspetti legislativi e gestione

La gestione degli accessi venosi centrali e periferici (con laboratorio gestuale per posizionamento accesso venoso periferico, medicazione sito, calcolo dosaggio dei farmaci)

I sistemi impiantabili

Principi di chemio e radioterapia

Preparazione e somministrazione della terapia citostatica

Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali

Valutazione e trattamento dello stravasato dei farmaci chemioterapici

La gestione degli effetti collaterali della chemioterapia, della radioterapia e della terapia biologica in relazione alle diverse vie di somministrazione

Le problematiche della persona in relazione al trapianto di midollo

Chemioterapia antibiotica e antivirale

Chemioterapia antitumorale

La gestione dei farmaci:

Cardiovascolari

Diuretici

Antiinfiammatori

Anti-TNF per le malattie reumatiche

Del sistema respiratorio

Gastroprotettori, antiemetici, lassativi

Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici
Anti diabetici
Ormonali
Attivi sul Sistema Nervoso Centrale e Periferico
Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).

Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).

Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.

Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

Bonadonna G, Robustelli della Cuna G, Valaguzza P. Medicina oncologica, 8° ed. Milano: Masson, 2007

Lopez M, Gebbia N, Cascinu S, Marchetti P. Oncologia Medica Pratica, 3° ed. Roma: Società Editrice Universo, 2010.

- MEDICINA INTERNA - 6^ Edizione Febbraio 2019, Renato Massini, Collana Infermieristica MCGRAW HILL

- MEDICINA INTERNA PER SCIENZE INFERMIERISTICHE - Aprile 2012, Raffaele Antonelli Incalzi, PICCIN EDITORE

NB chiedere per i testi direttamente ai docenti titolari

Moduli didattici:

farmacologia can.A
infermieristica clinica medica can.A
medicina interna can.A
oncologia medica e cure palliative can.A

Pagina web del corso: https://medtriennalisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a914

farmacologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	

Docente:	Prof. Silvia Anna Racca (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705438, silvia.racca@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l0ph

infermieristica clinica medica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Cinzia Sanseverino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708150, cinzia.sanseverino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o88x

medicina interna can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Marco De Gobbi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026656, 0119026305, marco.degobbi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lyp5

oncologia medica e cure palliative can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Paolo Bironzo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	paolo.bironzo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lh11

I. Infermieristica Clinica in Area Medica - Canale B

Clinical Nursing In Medical Settings

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0266
Docente:	Letizia Maria Vola (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Barbara Mognetti (Docente Titolare del modulo) Prof. Giuseppe Reimondo (Docente Titolare del modulo) Paolo Bironzo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705439, barbara.mognetti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana MED/06 - oncologia medica MED/09 - medicina interna MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

- Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:
 - Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
 - Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita
 - Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici
 - Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie
 - Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento
 - Descrivere le strategie di supporto alla persona nelle diverse fasi della malattia oncologica
 - Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici
 - Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare :

- Gastroenterologia con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alle patologie del tratto digestivo superiore ed inferiore
- Patologie endocrinologiche quali malattia tiroidea e patologia surrenalica ed ipertensione
- Nefrologia con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e dialisi
- Reumatologia in particolare le malattie reumatiche e la febbre
- Ematologia in particolare: anemie, piastrinopenie, policitemie
- Malattie del metabolismo
 - Diabete, dislipidemie

- Dislipidemie e sindrome metabolica
- Nutrizione clinica : i nutrienti e la malnutrizione; la nutrizione artificiale
- Medicina d'Urgenza: la dispnea cardiaca e polmonare
- Screening delle malattie tumorali, diagnostica e stadiazione
- Tumori con specifico riferimento al cancro alla mammella, polmone, prostata, colon retto, pancreas, leucemie, MTS ossee e altre neoplasie clinicamente e socialmente rilevanti
- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
- La gestione delle problematiche della persona affetta da malattia oncologica
- Gestione degli effetti collaterali delle malattie oncologiche e dei suoi trattamenti (dolore acuto e cronico, astenia, diarrea/stipsi, mucosite, mielodepressione...)
- La fase terminale della vita e le cure palliative
- Il percorso diagnostico e terapeutico della persona affetta da cirrosi epatica e da diabete mellito
- Indicazioni e gestione dei principali esami ematochimici
- La responsabilità e la gestione della terapia infusioneale e della nutrizione parenterale
- I farmaci stupefacenti: aspetti legislativi e gestione
- La gestione degli accessi venosi centrali e periferici (con laboratorio gestuale per posizionamento accesso venoso periferico, medicazione sito, calcolo dosaggio dei farmaci)
- I sistemi impiantabili
- Principi di chemio e radioterapia
- Preparazione e somministrazione della terapia citostatica
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasato dei farmaci chemioterapici
- La gestione degli effetti collaterali della chemioterapia, della radioterapia e della terapia biologica in relazione alle diverse vie di somministrazione

- Le problematiche della persona in relazione al trapianto di midollo
- Chemioterapia antibiotica e antivirale
- Chemioterapia antitumorale
- La gestione dei farmaci:
- Cardiovascolari
- Diuretici
- Antiinfiammatori
- Anti-TNF per le malattie reumatiche
- Del sistema respiratorio
- Gastroprotettori, antiemetici, lassativi
- Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici
- Anti diabetici
- Ormonali
- Attivi sul Sistema Nervoso Centrale e Periferico
- Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

- Lezioni frontali partecipate
- Analisi di casi assistenziali per facilitare l'acquisizione di un metodo di pianificazione degli interventi assistenziali
- Didattica a piccoli gruppi
- Laboratori gestuali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta di screening alla prova orale **PROGRAMMA**

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica

Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita

Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici

Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie

Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento

Descrivere le strategie di supporto alla persona nelle diverse fasi della malattia oncologica

Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza

CONTENUTI

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare :

Gastroenterologia con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alle patologie del tratto digestivo superiore ed inferiore

Patologie endocrinologiche quali malattia tiroidea e patologia surrenalica ed ipertensione

Nefrologia con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e dialisi

Reumatologia in particolare le malattie reumatiche e la febbre

Ematologia in particolare: anemie, piastrinopenie, policitemie

Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie

- Dislipidemie e sindrome metabolica

Nutrizione clinica : i nutrienti e la malnutrizione; la nutrizione artificiale

Medicina d'Urgenza: la dispnea cardiaca e polmonare

Screening delle malattie tumorali, diagnostica e stadiazione

Tumori con specifico riferimento al cancro alla mammella, polmone, prostata, colon retto, pancreas, leucemie, MTS ossee e altre neoplasie clinicamente e socialmente rilevanti

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito

diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)

La gestione delle problematiche della persona affetta da malattia oncologica

Gestione degli effetti collaterali delle malattie oncologiche e dei suoi trattamenti (dolore acuto e cronico, astenia, diarrea/stipsi, mucosite, mielodepressione...)

La fase terminale della vita e le cure palliative

Il percorso diagnostico e terapeutico della persona affetta da cirrosi epatica e da diabete mellito

Indicazioni e gestione dei principali esami ematochimici

La responsabilità e la gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale

I farmaci stupefacenti: aspetti legislativi e gestione

La gestione degli accessi venosi centrali e periferici (con laboratorio gestuale per posizionamento accesso venoso periferico, medicazione sito, calcolo dosaggio dei farmaci)

I sistemi impiantabili

Principi di chemio e radioterapia

Preparazione e somministrazione della terapia citostatica

Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali

Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici

La gestione degli effetti collaterali della chemioterapia, della radioterapia e della terapia biologica in relazione alle diverse vie di somministrazione

Le problematiche della persona in relazione al trapianto di midollo

Chemioterapia antibiotica e antivirale

Chemioterapia antitumorale

La gestione dei farmaci:

Cardiovascolari

Diuretici

Antiinfiammatori

Anti-TNF per le malattie reumatiche

Del sistema respiratorio

Gastroprotettori, antiemetici, lassativi

Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici

Anti diabetici

Ormonali

Attivi sul Sistema Nervoso Centrale e Periferico

Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

TESTI DI RIFERIMENTO

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).

Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).

Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.

Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

Bonadonna G, Robustelli della Cuna G, Valaguzza P. Medicina oncologica, 8° ed. Milano: Masson, 2007

Lopez M, Gebbia N, Cascinu S, Marchetti P. Oncologia Medica Pratica, 3° ed. Roma: Società Editrice Universo, 2010.

NB chiedere per i testi direttamente ai docenti titolari

PREREQUISITI

nessuno

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

VALUTAZIONE (voto o idoneità)

Voto

TIPO ESAME (scritto o orale)

Orale

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a

maggior diffusione in ambito medico in particolare :

Gastroenterologia con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alle patologie del tratto digestivo superiore ed inferiore

Patologie endocrinologiche quali malattia tiroidea e patologia surrenalica ed ipertensione

Nefrologia con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e dialisi

Reumatologia in particolare le malattie reumatiche e la febbre

Ematologia in particolare: anemie, piastrinopenie, policitemie

Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie

- Dislipidemie e sindrome metabolica

Nutrizione clinica : i nutrienti e la malnutrizione; la nutrizione artificiale

Medicina d'Urgenza: la dispnea cardiaca e polmonare

Screening delle malattie tumorali, diagnostica e stadiazione

Tumori con specifico riferimento al cancro alla mammella, polmone, prostata, colon retto, pancreas, leucemie, MTS ossee e altre neoplasie clinicamente e socialmente rilevanti

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito

diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)

La gestione delle problematiche della persona affetta da malattia oncologica

Gestione degli effetti collaterali delle malattie oncologiche e dei suoi trattamenti (dolore acuto e cronico, astenia, diarrea/stipsi, mucosite, mielodepressione...)

La fase terminale della vita e le cure palliative

Il percorso diagnostico e terapeutico della persona affetta da cirrosi epatica e da diabete mellito

Indicazioni e gestione dei principali esami ematochimici

La responsabilità e la gestione della terapia infusione e della nutrizione parenterale

I farmaci stupefacenti: aspetti legislativi e gestione

La gestione degli accessi venosi centrali e periferici (con laboratorio gestuale per posizionamento accesso venoso periferico, medicazione sito, calcolo dosaggio dei farmaci)

I sistemi impiantabili

Principi di chemio e radioterapia

Preparazione e somministrazione della terapia citostatica

Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali

Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici

La gestione degli effetti collaterali della chemioterapia, della radioterapia e della terapia biologica in relazione alle diverse vie di somministrazione

Le problematiche della persona in relazione al trapianto di midollo

Chemioterapia antibiotica e antivirale

Chemioterapia antitumorale

La gestione dei farmaci:

Cardiovascolari

Diuretici

Antiinfiammatori

Anti-TNF per le malattie reumatiche

Del sistema respiratorio

Gastroprotettori, antiemetici, lassativi

Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici

Anti diabetici
Ormonali
Attivi sul Sistema Nervoso Centrale e Periferico
Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).

Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).

Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.

Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

Bonadonna G, Robustelli della Cuna G, Valaguzza P. Medicina oncologica, 8° ed. Milano: Masson, 2007

Lopez M, Gebbia N, Cascinu S, Marchetti P. Oncologia Medica Pratica, 3° ed. Roma: Società Editrice Universo, 2010.

NB chiedere per i testi direttamente ai docenti titolari

NOTA

L'esame è composto da una prova scritta e una prova orale.

L'esame scritto seleziona gli studenti che possono accedere al colloquio orale e consiste di 20 domande a risposta multipla rappresentative dell'insegnamento

(sono previste 5 domande per ogni modulo). L'accesso all'orale è consentito solo a coloro che abbiano superato almeno al 60% la prova scritta (per ogni singolo modulo occorrono almeno 3 risposte giuste su 5 domande).

Se la valutazione delle risposte risulta sufficiente, si procede con la prova orale. Il punteggio finale risulta la media dei voti attribuiti da ciascun docente dopo il colloquio orale ed esprime il voto di corso integrato /insegnamento.

Gli studenti insufficienti alla prova scritta NON accedono all'orale.

Moduli didattici:

farmacologia can.B

infermieristica clinica medica can.B
medicina interna can.B
oncologia medica e cure palliative can.B

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=de32

farmacologia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Barbara Mognetti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705439, barbara.mognetti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yf37

infermieristica clinica medica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Letizia Maria Vola (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708154, letizia.vola@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x15b

medicina interna can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Giuseppe Reimondo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	giuseppe.reimondo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7bz7

oncologia medica e cure palliative can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Paolo Bironzo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	paolo.bironzo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qs2z

I. Infermieristica Clinica nella Criticità Vitale - Canale B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0268
Docente:	Roberto Penso (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Marina Civita (Docente Titolare del modulo) Sara Borga (Docente Titolare del modulo) Dott. Massimo Imazio (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	marina.civita@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica MED/09 - medicina interna MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare MED/41 - anesthesiologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Descrivere i concetti principali relativi all'epidemiologia (fattori di rischio), patogenesi e presentazione clinica delle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Descrivere gli elementi basilari di farmacologia relativi alle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Utilizzare le conoscenze sopracitate per un'analisi ragionata dell'approccio infermieristico al paziente in area critica.

Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali.

Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto.

Descrivere le principali patologie acute dei visceri addominali (eziologia, fisiopatologia, diagnosi e trattamento).

Descrivere la gestione e trattamento dell'ACC (arresto cardiocircolatorio) e del Post ACC secondo linee guida internazionali.

Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG.

Descrivere le tecniche di monitoraggio invasivo e non-invasivo.

Descrivere la gestione della ventilazione invasiva e non invasiva.

Descrivere la triade cardiovascolare e la gestione del paziente ipoperfuso.

Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.

Descrivere la gestione ed il trattamento delle principali insufficienze d'organo.

Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale 118.

Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di verifica dell'apprendimento		PROGRAMMA
Valutazione (voto o idoneità)	Voto in trentesimi	TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Tipo esame (scritto o orale)		Moduli didattici: anestesiologia e rianimazione can.B Cardiologia can. B
OBIETTIVI FORMATIVI		<p>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: infermieristica d'urgenza e intensiva</p> <p>Descrivere i concetti principali relativi all'epidemiologia (fattori di rischio), patogenesi e presentazione clinica delle principali patologie acute nelle situazioni critiche.</p> <p>Descrivere gli elementi basilari di farmacologia relativi alle principali patologie acute nelle situazioni critiche.</p> <p>Utilizzare le conoscenze sopracitate per un'analisi ragionata dell'approccio infermieristico al paziente in area critica.</p> <p>Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali.</p> <p>Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto.</p> <p>Descrivere le principali patologie acute dei visceri addominali (eziologia, fisiopatologia, diagnosi e trattamento).</p> <p>Descrivere la gestione e trattamento dell'ACC (arresto cardiocircolatorio) e del Post ACC secondo linee guida internazionali.</p> <p>Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG.</p> <p>Descrivere le tecniche di monitoraggio invasivo e non-invasivo.</p> <p>Descrivere la gestione della ventilazione invasiva e non invasiva.</p> <p>Descrivere la triade cardiovascolare e la gestione del paziente ipoperfuso.</p> <p>Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.</p>

	<p>Descrivere la gestione ed il trattamento delle principali insufficienze d'organo.</p> <p>Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale 118.</p> <p>Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero.</p>
	<p>Il paziente critico: definizione e percorso.</p> <p>I concetti di emergenza, urgenza e area critica.</p> <p>L'emergenza intraospedaliera: il RRS.</p> <p>Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.</p> <p>Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero.</p> <p>La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.</p> <p>La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.</p> <p>La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.</p> <p>Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.</p> <p>L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.</p> <p>Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.</p> <p>Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.</p> <p>Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).</p> <p>Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.</p>

CONTENUTI

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni: shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria.

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.

ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.

Le aritmie (tachicardie e bradicardie).

Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.

Lo scompenso cardiaco acuto.

L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.

L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.

La crisi ipoglicemica.

L'insufficienza epatica acuta.

La pancreatite acuta.

La colangite acuta.

L'ulcera gastrica emorragica.

Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.

La CID e l'anemia emolitica.

L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.

Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.

L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011

American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.

TESTI DI RIFERIMENTO

Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.

Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000

Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011

Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995

Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001

Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010

Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition

Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005

Manuale BLS Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida ERC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011

Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson

Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007

Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008

Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005

	<p>National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American</p> <p>Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998</p> <p>Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007</p> <p>Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010.</p> <p>Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008.</p> <p>Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999</p>
PREREQUISITI (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso, nel caso non siano previste indicare "NESSUNA")	NESSUNA
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali</p> <p>Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi</p> <p>Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi</p> <p>Esercitazioni pratiche in situazioni simulate</p> <p>Seminari multidisciplinari su argomenti specifici</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Valutazione (voto o idoneità)	Voto in trentesimi
Tipo esame (scritto o orale)	
	<p>Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011</p> <p>American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010</p> <p>Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa</p>

Editrice Ambrosiana; 2005.

Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.

Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000

Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011

Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995

Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001

Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010

Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition

Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005

Manuale BLS Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida ERC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011

Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson

Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007

Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008

Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005

National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American

Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998

Ranieri M, Elementi di anestesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007

Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc

Graw-Hill; 2010.

Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008.

Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

can.B

medicina d'urgenza can.B

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a4bc

anestesiologia e rianimazione can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0268A
Docente:	Sara Borga (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/9026386, sara.borga@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c0mf

Cardiologia can. B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Massimo Imazio (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	massimo.imazio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ii1z

infermieristica d'urgenza e intensiva can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Roberto Penso (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	roberto.penso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s62q

medicina d'urgenza can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Marina Civita (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	marina.civita@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gj7e

I. Infermieristica Clinica nella Criticità Vitale - Canale A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0268
Docente:	Bruno Riva (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Alessandro Mussa (Docente Titolare del modulo) Dott. Claudio Chirio (Docente Titolare del modulo) Bruna Lavezzo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, alessandro.mussa@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica MED/09 - medicina interna MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare MED/41 - anestesiologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Descrivere i concetti principali relativi all'epidemiologia (fattori di rischio), patogenesi e presentazione clinica delle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Descrivere gli elementi basilari di farmacologia relativi alle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Utilizzare le conoscenze sopracitate per un'analisi ragionata dell'approccio infermieristico al paziente in area critica.

Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali.

Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto.

Descrivere le principali patologie acute dei visceri addominali (eziologia, fisiopatologia, diagnosi e trattamento).

Descrivere la gestione e trattamento dell'ACC (arresto cardiocircolatorio) e del Post ACC secondo linee guida internazionali.

Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG.

Descrivere le tecniche di monitoraggio invasivo e non-invasivo.

Descrivere la gestione della ventilazione invasiva e non invasiva.

Descrivere la triade cardiovascolare e la gestione del paziente ipoperfuso.

Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.

Descrivere la gestione ed il trattamento delle principali insufficienze d'organo.

Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale 118.

Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di verifica dell'apprendimento		PROGRAMMA
Valutazione (voto o idoneità)	Voto in trentesimi	TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Tipo esame (scritto o orale)		Moduli didattici: anestesiologia e rianimazione can.A cardiologia can.A infermieristica d'urgenza e intensiva
OBIETTIVI FORMATIVI		<p>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:</p> <p>Descrivere i concetti principali relativi all'epidemiologia (fattori di rischio), patogenesi e presentazione clinica delle principali patologie acute nelle situazioni critiche.</p> <p>Descrivere gli elementi basilari di farmacologia relativi alle principali patologie acute nelle situazioni critiche.</p> <p>Utilizzare le conoscenze sopracitate per un'analisi ragionata dell'approccio infermieristico al paziente in area critica.</p> <p>Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali.</p> <p>Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto.</p> <p>Descrivere le principali patologie acute dei visceri addominali (eziologia, fisiopatologia, diagnosi e trattamento).</p> <p>Descrivere la gestione e trattamento dell'ACC (arresto cardiocircolatorio) e del Post ACC secondo linee guida internazionali.</p> <p>Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG.</p> <p>Descrivere le tecniche di monitoraggio invasivo e non-invasivo.</p> <p>Descrivere la gestione della ventilazione invasiva e non invasiva.</p> <p>Descrivere la triade cardiovascolare e la gestione del paziente ipoperfuso.</p> <p>Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.</p>

	<p>Descrivere la gestione ed il trattamento delle principali insufficienze d'organo.</p> <p>Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale 118.</p> <p>Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero.</p>
	<p>Il paziente critico: definizione e percorso.</p> <p>I concetti di emergenza, urgenza e area critica.</p> <p>L'emergenza intraospedaliera: il RRS.</p> <p>Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.</p> <p>Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero.</p> <p>La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.</p> <p>La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.</p> <p>La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.</p> <p>Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.</p> <p>L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.</p> <p>Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.</p> <p>Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.</p> <p>Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).</p> <p>Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.</p>

CONTENUTI

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni: shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria.

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.

ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

<p>L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.</p> <p>La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.</p> <p>Le aritmie (tachicardie e bradicardie).</p> <p>Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.</p> <p>Lo scompenso cardiaco acuto.</p> <p>L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.</p> <p>L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.</p> <p>La crisi ipoglicemica.</p> <p>L'insufficienza epatica acuta.</p> <p>La pancreatite acuta.</p> <p>La colangite acuta.</p> <p>L'ulcera gastrica emorragica.</p> <p>Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.</p> <p>La CID e l'anemia emolitica.</p> <p>L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.</p> <p>Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.</p> <p>L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.</p>	<p>Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011</p> <p>American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010</p> <p>Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.</p>
---	---

TESTI DI RIFERIMENTO

Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.

Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000

Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011

Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995

Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001

Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010

Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition

Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005

Manuale BLS Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida ERC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011

Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson

Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007

Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008

Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005

	<p>National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American</p> <p>Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998</p> <p>Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007</p> <p>Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010.</p> <p>Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008.</p> <p>Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999</p>
PREREQUISITI (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso, nel caso non siano previste indicare "NESSUNA")	NESSUNA
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali</p> <p>Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi</p> <p>Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi</p> <p>Esercitazioni pratiche in situazioni simulate</p> <p>Seminari multidisciplinari su argomenti specifici</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Valutazione (voto o idoneità)	Voto in trentesimi
Tipo esame (scritto o orale)	
	<p>Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011</p> <p>American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010</p> <p>Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa</p>

Editrice Ambrosiana; 2005.

Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.

Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000

Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011

Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995

Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001

Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010

Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition

Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005

Manuale BLS Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida ERC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011

Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson

Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007

Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008

Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005

National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American

Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998

Ranieri M, Elementi di anestesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007

Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc

Graw-Hill; 2010.

Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008.

Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

can.A

medicina d'urgenza can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0935

anestesiologia e rianimazione can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0268A
Docente:	Bruna Lavezzo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, bruna.lavezzo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ma1

cardiologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Claudio Chirio (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sljp

infermieristica d'urgenza e intensiva can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Bruno Riva (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026455, bruno.riva@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

NOTA

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nu0y

medicina d'urgenza can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Alessandro Mussa (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, alessandro.mussa@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pk9u

I. Infermieristica Generale - Canale A

Principles Of General Nursing

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0258
Docente:	Dott. Ginetto Menarello (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Prof. Roberto Robutti (Docente Titolare del modulo) Dott. Federico Baldi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0115166754, robutti@istat.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Descrivere i concetti fondamentali della disciplina infermieristica.

Descrivere i principi fondanti del caring.

Analizzare la risposta umana nell'esperienza di salute e malattia.

Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza.

Definire i concetti di autonomia e responsabilità professionale.

Descrivere la regolamentazione dell'Esercizio Professionale e della Formazione.

Descrivere l'evoluzione storica, culturale e sociologici dei concetti di salute, malattia e cura.

Lettura della società attraverso i gruppi sociali,reti sociali, istituzioni e ruolo e status.

Principi generali di organizzazione dei servizi.

Evoluzione della normativa della Sanità Pubblica

Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia.

Contestualizzare gli assetti sociali ed organizzativi della futura attività professionale

Argomentare in merito alle determinanti sociali della salute

Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni della società e collocarsi come professionisti della salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti

Descrivere gli elementi di base della psicologia generale

Descrivere gli elementi di base del funzionamento intrapsichico

Descrivere gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto

Descrivere le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<p>Descrivere l'evoluzione storica, culturale ed antropologica dei concetti di salute, malattia e cura.</p> <p>Descrivere i concetti fondamentali della disciplina infermieristica.</p> <p>Descrivere i principi fondanti del caring.</p> <p>Analizzare la risposta umana nell'esperienza di salute e malattia.</p> <p>Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza.</p> <p>Definire i concetti di autonomia e responsabilità professionale.</p> <p>Descrivere la regolamentazione dell'Esercizio Professionale e della Formazione.</p> <p>Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia.</p> <p>Contestualizzare gli assetti sociali ed organizzativi della loro futura attività professionale</p> <p>Argomentare in merito alle determinanti sociali della salute</p> <p>Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni della società e collocarsi come professionisti della salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti</p> <p>Descrivere gli elementi di base della psicologia generale</p> <p>Descrivere gli elementi di base del funzionamento intrapsichico</p> <p>Descrivere gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto</p> <p>Descrivere le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità</p>
	<p>L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.</p> <p>Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.</p>

CONTENUTI

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.</p> <p>Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.</p> <p>Giarelli G.& Venneri E. (2009), Sociologia della salute e della medicina. Manuale per le professioni mediche, sanitarie e sociali, Franco Angeli, Milano</p> <p>F. Beccaria, M.G. Morchio, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.</p> <p>C. Mengozzi "Psicologia per l'operatore sanitario"</p> <p>Carocci Faber, 2005 (1° e 2° semestre)</p> <p>Moja E., Vegni E. " La visita medica centrata sul paziente"</p> <p>R.Cortina 2000 (1° semestre)</p> <p>G. Marasso, M. Tomamichel « La sofferenza psichica in oncologia »</p> <p>Carocci Faber 2005 (2° semestre)</p>
PREREQUISITI (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso, nel caso non siano previste indicare "NESSUNA")	NESSUNA

Metodi didattici	Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play
Modalità di verifica dell'apprendimento	Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali
Valutazione (voto o idoneità)	Voto in trentesimi
Tipo esame (scritto o orale)	Scritto e orale

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.

Giarelli G.& Venneri E. (2009), Sociologia della salute e della medicina. Manuale per le professioni mediche, sanitarie e sociali, Franco Angeli, Milano

F. Beccaria, M.G. .Morchio, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.

C. Mengozzi "Psicologia per l'operatore sanitario"

Carocci Faber, 2005 (1° e 2° semestre)

Moja E., Vegni E. " La visita medica centrata sul paziente"

R.Cortina 2000 (1° semestre)

G. Marasso, M. Tomamichel « La sofferenza psichica in oncologia »

Carocci Faber 2005 (2° semestre)

Moduli didattici:

- infermieristica generale can.A
- psicologia delle relazioni interpersonali can. A
- Sociologia della salute can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3c99

infermieristica generale can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0258
Docente:	Dott. Ginetto Menarello (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708149, ginetto.menarello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wuvw

psicologia delle relazioni interpersonali can. A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Federico Baldi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, federico.baldi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fwkb

Sociologia della salute can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0258
Docente:	Prof. Roberto Robutti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0115166754, robutti@istat.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mquh

I. Infermieristica Generale - Canale B

Principles Of General Nursing

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0258
Docente:	Dott. Cristina Fagliano (Docente Titolare del modulo) Dott. Franco Alessandro Fava (Docente Titolare del modulo) Francesco Valerin (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011-70959628, cristina.fagliano@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Descrivere l'evoluzione storica, culturale ed antropologica dei concetti di salute, malattia e cura.

Descrivere i concetti fondamentali della disciplina infermieristica.

Descrivere i principi fondanti del caring.

Analizzare la risposta umana nell'esperienza di salute e malattia.

Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza.

Definire i concetti di autonomia e responsabilità professionale.

Cenni relativi alla sicurezza negli ambienti di cura.

Descrivere la regolamentazione dell'Esercizio Professionale e della Formazione.

Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia.

Contestualizzare gli assetti sociali ed organizzativi della loro futura attività professionale

Argomentare in merito alle determinanti sociali della salute

Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni della società e collocarsi come professionisti della salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti

Descrivere gli elementi di base della psicologia generale

Descrivere gli elementi di base del funzionamento intrapsichico

Descrivere gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto

Descrivere le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità

english

Describe the historical development, cultural and anthropological concepts of health, illness and care.

Describe the fundamentals of the discipline of nursing

Describe the basic principal of nursing

Analyze the human response in the experience of health and disease

Describe strategies, methods and instruments of the support process

Describe the concepts of autonomy and professional responsibility

Describe the Safety Issues in Care Centers

Describe the regulation of professional practice and training

Describe the development of the National Health Service in Italy

Contextualize the social and organizational structures of the student's future careers

Arguing on the social determinants of health

Develop the ability to read the phenomena of the society and position as health professionals in a social perspective, taking into account the various determinants

Describe the basic elements of general psychology

Describe the basic elements of intrapsychic functioning

Describe the basic elements of professional competence in the field of assistance relationships

Describe the basic elements in crisis/weakness situations

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

Scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi d'intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
Scienze etiche e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive, nonché al rispetto dei valori e dilemmi etici, che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate, inoltre, a favorire la comprensione dei diversi ambiti dell'autonomia professionale e delle aree di integrazione e interdipendenza con altri operatori del team di cura;
Scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza psichica.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi.

Lezioni per introdurre l'argomento;

Lettura guidata e applicazione

Utilizzo di casi assistenziali

Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati appresi:

Esami scritti e orali

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità nell'applicare le conoscenze e di

comprensione nei seguenti campi:

Utilizzare un corpo di conoscenze derivanti dal Nursing , dalle scienze biologiche, comportamentali, sociali e da altre discipline, per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e fasi di sviluppo, nelle diverse fasi della vita;
Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con quelle relative alle scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche, utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
Utilizzare i diversi modelli e teorie infermieristiche all'interno del processo di assistenza, per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento della persona, favorendo la promozione, il mantenimento e il recupero della salute dei cittadini;
Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, gruppo, comunità;
Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati, in modo sistematico e accurato, sui principali problemi di salute di individui, gruppi, comunità;
Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento;
Pianificare ed erogare l'assistenza infermieristica, in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
Facilitare lo sviluppo di un ambiente di cura sicuro per l'assistito, assicurando costante vigilanza infermieristica

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi.

Lezioni per introdurre l'argomento;

Esercitazioni con applicazione

Utilizzo di casi assistenziali

Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Elaborazione di mappe cognitive

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati appresi:

Esami scritti e orali

Prove di casi a tappe, project work

Redazione di casi assistenziali

Feedback di valutazione durante l'apprendimento clinico (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate, report clinici, incontri di discussione casi assistenziali)

Esame di tirocinio

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale, in conformità ai contenuti dell'ordinamento didattico, del profilo professionale, del codice deontologico e degli standard etici e legali;

Applicare il processo decisionale, affrontando anche situazioni di conflitto.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi.

Lezioni per introdurre l'argomento;

Esercitazioni con applicazione;

Utilizzo di casi assistenziali;

Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
Discussione di casi in sottogruppi e presentazione in plenaria;
Diversità di esperienze di apprendimento clinico, supervisionate da tutor esperti, in diversi contesti, con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati appresi:

Esami scritti e orali
Prove di casi a tappe, project work
Redazione di casi assistenziali
Feedback di valutazione durante l'apprendimento clinico (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate, report clinici, incontri di discussione casi assistenziali)
Esame di tirocinio

Abilità comunicative:

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità

Utilizzare modalità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie, all'interno processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari, in forma verbale, non verbale e scritta;
Sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti, diretta ai pazienti e ai loro familiari.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi.

Lezioni per introdurre l'argomento;
Esercitazioni con applicazione;
Visione e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
Discussione di casi in sottogruppi e presentazione in plenaria;
Diversità di esperienze di apprendimento clinico, supervisionate da tutor esperti, in diversi contesti, con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati appresi:

Esami scritti e orali
Prove di casi a tappe, project work
Redazione di casi assistenziali
Feedback di valutazione durante l'apprendimento clinico (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate, report clinici, incontri di discussione casi assistenziali)

Capacità di apprendimento:

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità:

Sviluppare abilità di studio indipendente;
Dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività di apprendimento clinico, ponendosi interrogativi adatti ed elaborando percorsi

pertinenti per risolverli, utilizzando le risorse proprie e quelle dell'equipe multiprofessionale;
Dimostrare la capacità di ricercare con continuità le diverse opportunità di autoapprendimento;
Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i personali bisogni di sviluppo e apprendimento;
Dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle diverse equipe di lavoro.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi.

Lezioni per introdurre l'argomento;
Esercitazioni con applicazione;
Utilizzo di casi assistenziali;

Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
Discussione di casi in sottogruppi e presentazione in plenaria;
Diversità di esperienze di apprendimento clinico, supervisionate da tutor esperti, in diversi contesti, con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati appresi:

Esami scritti e orali
Prove di casi a tappe, project work
Redazione di casi assistenziali
Incontri di discussione (casi assistenziali)
Esame di tirocinio

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni frontali in aula:

Infermieristica Generale: 45 ore
Psicologia delle relazioni interpersonali: 30 ore
Sociologia della salute: 15 ore

english

Lectures:

General Nursing: 45 hours
Psychology of interpersonal relationship: 30 hours
Sociology of Health: 15 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La verifica dell'insegnamento Infermieristica generale avviene con una prova scritta contenente

quesiti a scelta multipla, quesiti aperti; il numero e la tipologia di domande è proporzionato ai crediti di ogni modulo; sulla base dei risultati della prova scritta vengono programmati successivi colloqui individuali. Sono ammessi alla prova orale gli studenti sufficienti in tutti i moduli o con non più di un modulo insufficiente.

Per superare l'esame è necessario il livello di sufficienza in ognuno dei moduli dell'insegnamento

English

The assessment of teaching General Nursing occurs with a written test and an oral examination

The with a written test featuring multiple choice questions, open questions; The number and type of questions is proportionate to the credentials of each module; Based on the results of the written test, subsequent individual interviews are scheduled. Students are admitted to the oral test if you are sufficiency or with no more than one inadequate form.

In order to pass the exam you need the level of sufficiency in each of the teaching modules

PROGRAMMA

italiano

Evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori dell'assistenza infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale, educativa dell'assistenza infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esistenza di malattia: contatto, distanza, ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedura, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (DM 739/74, L 42/99, L251/00, L43/00, Codice Deontologico).

Ordinamento didattico del CLI.

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L 833/78, Dlgs 502/92 e 517/93, Dlgs 229/99. Articolazione funzionale del SSN. Il PSN e il PSR.

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di: ruoli, gruppi, organizzazioni, reti.

Cenni relativi al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione in gruppo delle esperienze di relazione: le interazioni tra le diverse figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

English

Evolution of concepts of health, illness, care and assistance in relation to historical, cultural and anthropological variables.

Models, theories, paradigms and values of nursing care.

Ethics of cure.

The technical, relational, educational dimension of nursing: skills, abilities and skills.

The caring model: the centrality of the assisted person and his context of life.

The understanding perspective of the assisted person: biographical approach

The Empowerment of the patient: adaptation, resilience, self-determination, self-care and support networks.

The body in the existence of illness: contact, distance, listening.

Critical thinking and diagnostic reasoning.

Nursing Methods and Instruments: The Care Process, Guidelines, Procedures, Protocols, Clinical

Folder, and Assistance Documentation.

Legislative guidance in the exercise of Nursing Profession (DM 739/74, L 42/99, L251 / 00, L43 / 00, Deontological Code).

CLI teaching instruction.

The Health System before the 1978 Reform. Inspiring principles and essential elements of the regulations L 833/78, Dlgs 502/92 and 517/93, Dlgs 229/99. Functional articulation of SSN. PSN and PSR.

Sociology as a general discipline and as sociology of health: definitions and keywords, major theoretical orientations in addressing health issues.

Organizational, professional and technological aspects of health practice in the light of: roles, groups, organizations, networks.

Language and logic for social research.

Cultures and representations of health and illness.

The social determinants of health in a complex context.

Brain and mind: from perception to consciousness; Learning and memory; Language and communication; Intelligence and thought.

Psychic instances: the mechanisms of defense; Transfert and countertransference; Motivation and emotion.

Grouping of relationship experiences: interactions between different professional figures and the concept of field.

Mourning; Aphasic patient; Relationship with family members; Anxiety, suicidal thoughts; bad news

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di Cure Infermieristiche, Idelseen Gnocchi, Roma, 2011

Carricaburu D, Ménoret M, Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007

Hachen Jr DS, La sociologia in azione, Carocci, Roma, 2003

Bucchi M, Neresini F, La sociologia della salute, Carocci, Roma, 2001

Beccaria F, Morchio MG, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, Roma, 2004

Fagliano C, Pace G, Rossino B, Elementi di psicologia generale, clinica e dello sviluppo per Operatori Sanitari, Libreria stampatori, Torino, 2015 (testo di riferimento)

Siegel DJ, La mente relazionale, Raffello Cortina editore, Milano, 2013

De Hennezel M, Prendersi cura degli altri, Lindau, Torino, 2008

Blandino G, Psicologia come funzione della mente, Utet, Torino, 2009

Milanese R, Milanese S, Il tocco, il rimedio, la parola, Ponte alle Grazie, Milano, 2015 (capitoli 3 e 9)

Ed eventuale materiale a cura dei docenti

Moduli didattici:

infermieristica generale can.B

psicologia delle relazioni interpersonali can.B

Sociologia della salute can.B

Pagina web del corso: https://medtriennalisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d95b

infermieristica generale can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0258
Docente:	Francesco Valerin (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708151, francesco.valerin@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p3vu

psicologia delle relazioni interpersonali can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Cristina Fagliano (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011-70959628, cristina.fagliano@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bihn

Sociologia della salute can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0258
Docente:	Dott. Franco Alessandro Fava (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	franco.fava@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=clft

I. Informatica - Canale A

Informatics

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0283
Docente:	Marina Marzuoli (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/9026590, marina.marzuoli@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Apprendere i concetti di base dell'informatica
Individuare gli strumenti informatici necessari per svolgere determinate funzioni
Utilizzare il Personal Computer
Trattare le informazioni con strumenti informatici idonei
Utilizzare Excel per raccogliere e organizzare le informazioni
Individuare e strutturare i dati necessarie per analizzare un fenomeno
Utilizzare Excel per presentare i dati
Predisporre un documento Word strutturato
Predisporre una presentazione in Power Point
Apprendere come sono tutelati dalla legge i dati personali
Identificare le modalità con cui devono essere raccolti e trattati i dati personali

RISULTATI

DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Verifiche anche in itinere con prove scritte basate sullo svolgimento di esercizi e con domande a risposta chiusa e aperta

PROGRAMMA

CONTENUTI	<p>Introduzione all'informatica</p> <p>L'utilizzo degli strumenti informatici in ambito lavorativo</p> <p>Le attrezzature ed infrastrutture informatiche</p> <p>Il software</p> <p>Internet</p> <p>Le componenti fisiche e logiche di un Personal Computer</p> <p>Le funzioni di base del Personal Computer e come utilizzarle</p> <p>La sicurezza del Personal Computer</p> <p>L'organizzazione dei dati e delle informazioni</p> <p>Gli elementi fisici che contengono i dati</p> <p>L'interscambio di informazioni tramite gli strumenti informatici</p> <p>Le funzioni principali di Excel</p> <p>Organizzazione dei dati in Excel</p> <p>Le funzioni statistiche e i grafici in Excel</p> <p>La raccolta dei dati finalizzata ad una ricerca o alla valutazione di un fenomeno</p> <p>L'applicazione di funzioni o altri metodi per l'analisi dei dati raccolti</p> <p>La presentazione dei dati tramite Excel</p> <p>Forma e contenuti di un documento Word</p> <p>Le presentazioni in Power Point</p> <p>La tutela dei dati personali (privacy)</p> <p>Raccogliere e trattare i dati secondo privacy</p> <p>La sicurezza informatica dei dati e la tutela della privacy</p>
TESTI DI RIFERIMENTO	
PREREQUISITI	Nessuno
Metodi didattici	<p>lezioni frontali</p> <p>lavori a gruppi</p> <p>esercitazioni (in aula informatica)</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	Verifiche anche in itinere con prove scritte basate sullo svolgimento di esercizi e con domande a risposta chiusa e aperta
Valutazione (voto o idoneità)	Idoneità
Tipo esame (scritto o orale)	Prova scritta

Introduzione all'informatica

L'utilizzo degli strumenti informatici in ambito lavorativo

Le attrezzature ed infrastrutture informatiche

Il software

Internet

Le componenti fisiche e logiche di un Personal Computer

Le funzioni di base del Personal Computer e come utilizzarle

La sicurezza del Personal Computer

L'organizzazione dei dati e delle informazioni

Gli elementi fisici che contengono i dati

L'interscambio di informazioni tramite gli strumenti informatici
Le funzioni principali di Excel
Organizzazione dei dati in Excel
Le funzioni statistiche e i grafici in Excel
La raccolta dei dati finalizzata ad una ricerca o alla valutazione di un fenomeno
L'applicazione di funzioni o altri metodi per l'analisi dei dati raccolti
La presentazione dei dati tramite Excel
Forma e contenuti di un documento Word
Le presentazioni in Power Point
La tutela dei dati personali (privacy)
Raccogliere e trattare i dati secondo privacy

La sicurezza informatica dei dati e la tutela della privacy

Moduli didattici:

informatica can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=934a

informatica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Marina Marzuoli (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/9026590, marina.marzuoli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1m56

I. Informatica - Canale B

Informatics

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0283
Docente:	Marina Marzuoli (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/9026590, marina.marzuoli@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Apprendere i concetti di base dell'informatica
Individuare gli strumenti informatici necessari per svolgere determinate funzioni
Utilizzare il Personal Computer
Trattare le informazioni con strumenti informatici idonei
Utilizzare Excel per raccogliere e organizzare le informazioni
Individuare e strutturare i dati necessarie per analizzare un fenomeno
Utilizzare Excel per presentare i dati
Predisporre un documento Word strutturato
Predisporre una presentazione in Power Point
Apprendere come sono tutelati dalla legge i dati personali
Identificare le modalità con cui devono essere raccolti e trattati i dati personali

RISULTATI

DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Verifiche anche in itinere con prove scritte basate sullo svolgimento di esercizi e con domande a risposta chiusa e aperta

PROGRAMMA

CONTENUTI	<p>Introduzione all'informatica</p> <p>L'utilizzo degli strumenti informatici in ambito lavorativo</p> <p>Le attrezzature ed infrastrutture informatiche</p> <p>Il software</p> <p>Internet</p> <p>Le componenti fisiche e logiche di un Personal Computer</p> <p>Le funzioni di base del Personal Computer e come utilizzarle</p> <p>La sicurezza del Personal Computer</p> <p>L'organizzazione dei dati e delle informazioni</p> <p>Gli elementi fisici che contengono i dati</p> <p>L'interscambio di informazioni tramite gli strumenti informatici</p> <p>Le funzioni principali di Excel</p> <p>Organizzazione dei dati in Excel</p> <p>Le funzioni statistiche e i grafici in Excel</p> <p>La raccolta dei dati finalizzata ad una ricerca o alla valutazione di un fenomeno</p> <p>L'applicazione di funzioni o altri metodi per l'analisi dei dati raccolti</p> <p>La presentazione dei dati tramite Excel</p> <p>Forma e contenuti di un documento Word</p> <p>Le presentazioni in Power Point</p> <p>La tutela dei dati personali (privacy)</p> <p>Raccogliere e trattare i dati secondo privacy</p> <p>La sicurezza informatica dei dati e la tutela della privacy</p>
TESTI DI RIFERIMENTO	
PREREQUISITI	Nessuno
Metodi didattici	<p>lezioni frontali</p> <p>lavori a gruppi</p> <p>esercitazioni (in aula informatica)</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	Verifiche anche in itinere con prove scritte basate sullo svolgimento di esercizi e con domande a risposta chiusa e aperta
Valutazione (voto o idoneità)	Idoneità
Tipo esame (scritto o orale)	Prova scritta

Introduzione all'informatica

L'utilizzo degli strumenti informatici in ambito lavorativo

Le attrezzature ed infrastrutture informatiche

Il software

Internet

Le componenti fisiche e logiche di un Personal Computer

Le funzioni di base del Personal Computer e come utilizzarle

La sicurezza del Personal Computer

L'organizzazione dei dati e delle informazioni

Gli elementi fisici che contengono i dati

L'interscambio di informazioni tramite gli strumenti informatici
 Le funzioni principali di Excel
 Organizzazione dei dati in Excel
 Le funzioni statistiche e i grafici in Excel
 La raccolta dei dati finalizzata ad una ricerca o alla valutazione di un fenomeno
 L'applicazione di funzioni o altri metodi per l'analisi dei dati raccolti
 La presentazione dei dati tramite Excel
 Forma e contenuti di un documento Word
 Le presentazioni in Power Point
 La tutela dei dati personali (privacy)
 Raccogliere e trattare i dati secondo privacy

La sicurezza informatica dei dati e la tutela della privacy

Moduli didattici:

informatica can.B

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7329

informatica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Marina Marzuoli (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/9026590, marina.marzuoli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iu15

I. Inglese - 1 anno- Canale A

Scientific English 1° Year

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0284
Docente:	Dott. Ermelinda Massari (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Preferibilmente il Livello B1 (o successive) del quadro di riferimento europeo per le conoscenze linguistiche oppure NESSUNA.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- acquisire la capacità di leggere e cogliere il significato di testi specifici scientifici – specialistici;
- tradurre dall'inglese un testo di carattere medico- scientifico-infermieristico;
- conoscere la terminologia tecnico-scientifica riguardante la professione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Test scritto di scelta multipla/vero falso/domande chiuse/traduzione/comprendione.

PROGRAMMA

OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire la capacità di leggere e cogliere il significato di testi specifici scientifici – specialistici; - tradurre dall'inglese un testo di carattere medico- scientifico- infermieristico; - conoscere la terminologia tecnico-scientifica riguardante la professione.
CONTENUTI	<p>Durante il corso si svolgeranno i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica; - funzioni linguistiche principali; - funzioni linguistiche orientate a tematiche riabilitative ed assistenziali; - lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale; - esercizi di lettura, comprensione, scrittura e conversazione
TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Il libro di testo che si userà in classe è "English on Call" (2009) di L. Massari e M.J. Teriaca – Casa Editrice Scienza Medica. Dispense complementari al testo.</p>
PREREQUISITI	<p>Preferibilmente il Livello B1 (o successive) del quadro di riferimento europeo per le conoscenze linguistiche oppure NESSUNA.</p>
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> - spiegazione contenuti di grammatica, lettura, comprensione, scrittura e conversazione. - esercizi di grammatica, lettura, comprensione, traduzione, scrittura e conversazione.

Modalità di verifica dell'apprendimento	Test scritto di scelta multipla/vero falso/domande chiuse/traduzione/comprendione.
Valutazione (voto o idoneità)	Idoneità
Tipo esame (scritto o orale)	Scritto (ed orale per "quasi idoneo")

Durante il corso si svolgeranno i seguenti argomenti:	
-	grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
-	funzioni linguistiche principali;
-	funzioni linguistiche orientate a tematiche riabilitative ed assistenziali;
-	lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
-	esercizi di lettura, comprensione, scrittura e conversazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

PATHWAY 1-2-3 NEW EDITION 2018
(MASSARI-TERIACA)

Moduli didattici:

inglese scientifico I can.A

Pagina web del corso: https://medtriennalisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d12c

inglese scientifico I can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ermelinda Massari (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	

Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ec9g

I. Inglese - 1 anno- Canale B

Scientific English 1° Year

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0284
Docente:	Luisa Grimaldi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	luisa.grimaldi@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- acquisire la capacità di leggere e cogliere il significato di testi specifici scientifici – specialistici;
- tradurre dall'inglese un testo di carattere medico- scientifico-infermieristico;
- conoscere la terminologia tecnico-scientifica riguardante la professione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Test scritto di scelta multipla/vero falso/domande chiuse/traduzione/comprendione.

PROGRAMMA

OBIETTIVI FORMATIVI	Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: <ul style="list-style-type: none">- acquisire la capacità di leggere e cogliere il significato di testi specifici scientifici – specialistici;- tradurre dall'inglese un testo di carattere medico-scientifico-infermieristico;- conoscere la terminologia tecnico-scientifica riguardante la professione.
---------------------	--

CONTENUTI	<p>Durante il corso si svolgeranno i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica; - funzioni linguistiche principali; - funzioni linguistiche orientate a tematiche riabilitative ed assistenziali; - lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale; - esercizi di lettura, comprensione, scrittura e conversazione
TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Il libro di testo che si userà in classe è "Allum, Virginia, Mc Garr, Patricia, Cambridge English for Nursing Pre-intermediate, Cambridge University Press "</p>
PREREQUISITI	<p>Preferibilmente il Livello B1 (o successive) del quadro di riferimento europeo per le conoscenze linguistiche oppure NESSUNA.</p>
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> - spiegazione contenuti di grammatica, lettura, comprensione, scrittura e conversazione. - esercizi di grammatica, lettura, comprensione, traduzione, scrittura e conversazione.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Test scritto di scelta multipla/vero falso/domande chiuse/traduzione/comprendione.</p>
Valutazione (voto o idoneità)	<p>Idoneità</p>
Tipo esame	<p>Scritto</p>

Durante il corso si svolgeranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche riabilitative ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- esercizi di lettura, comprensione, scrittura e conversazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Allum, Virginia, Mc Garr, Patricia, Cambridge English for Nursing Pre-intermediate, Cambridge University Press

Moduli didattici:

inglese scientifico I can.B

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7379

inglese scientifico I can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Luisa Grimaldi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	luisa.grimaldi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1crh

I. Inglese - 2 Anno- Canale B

Scientific English 2° Year

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0285
Docente:	Luisa Grimaldi (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	luisa.grimaldi@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

- Preferibilmente il Livello B1 (o successive) del quadro di riferimento europeo per le conoscenze linguistiche oppure NESSUNA.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 2° anno di corso lo studente deve essere in grado di:

- conoscere le strutture grammaticali della

lingua Inglese per una migliore

conoscenza della sintassi e del lessico;

- perfezionare e sviluppare l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;

- consolidare ed utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;

- essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico;

stimolare la conversazione in inglese.

PROGRAMMA

<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<p>Al termine del 2° anno di corso lo studente deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le strutture grammaticali della lingua Inglese per una migliore conoscenza della sintassi e del lessico; - perfezionare e sviluppare l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario; - consolidare ed utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione; - essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico; <p>stimolare la conversazione in inglese.</p>
<p>CONTENUTI</p>	<p>Durante il corso si svolgeranno i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica; - funzioni linguistiche principali; - funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali; - lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale; - approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche; - letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet.
<p>TESTI DI RIFERIMENTO (uguale al primo anno di corso)</p>	
<p>PREREQUISITI</p>	<p>- Preferibilmente il Livello B1 (o successive) del quadro di riferimento europeo per le conoscenze linguistiche oppure NESSUNA.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - spiegazione contenuti di grammatica, lettura, comprensione, scrittura e conversazione. - esercizi di grammatica, lettura, comprensione, traduzione, scrittura e conversazione.
Metodi didattici	<p>Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare. Divisione in gruppi per elaborazione di testi studiati in classe.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Test scritto di scelta multipla/vero falso/domande chiuse/traduzione/comprendione.
Valutazione	Idoneità
Tipo esame	Scritto
<p>Durante il corso si svolgeranno i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica; - funzioni linguistiche principali; - funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali; - lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale; - approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche; - letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet. 	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense della docente e "Allum, Virginia, Mc Garr, Patricia, Cambridge English for Nursing Intermediate+, Cambridge University Press"

Moduli didattici:

inglese scientifico II can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Luisa Grimaldi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	luisa.grimaldi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

I. Inglese - 3 anno Canale B

Scientific English 3° Year

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0286
Docente:	Luisa Grimaldi (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	luisa.grimaldi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 3° anno di corso lo studente deve:

- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- possedere le necessarie conoscenze della terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche;
- comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, esperienza di tirocinio, un apparato);
- essere in grado di scrivere un abstract e/o relazione inerente la professione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del 3° anno di corso lo studente deve:

- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- possedere le necessarie conoscenze della terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche;
- comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, esperienza di tirocinio, un apparato);
- essere in grado di scrivere un abstract e/o relazione inerente la professione.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Frontale e interattiva

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto

PROGRAMMA

INGLESE SCIENTIFICO 3° Anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 3° anno di corso lo studente deve:

- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- possedere le necessarie conoscenze della terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche;
- comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, esperienza di tirocinio, un apparato);

CONTENUTI essere in grado di scrivere un abstract e/o relazione inerente la professione.

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

Prerequisiti

Nessuno

<p>Metodi didattici</p> <p>Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:</p> <p>Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva.</p> <p>Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte.</p> <p>Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.</p>
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p> <p>La prova scritta consiste in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading and comprehension con domande aperte e domande a scelta multipla; - Domande aperte sul programma; - Gap fills e Use of English.
<p>Valutazione (voto o idoneità')</p> <p>Idoneità</p>
<p>Tipo esame (scritto)</p> <p>Prova Finale scritta con Idoneità</p>

CONTENUTI

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense della docente e "Allum, Virginia, Mc Garr, Patricia, Cambridge English for Nursing Intermediate+, Cambridge University Press"

Moduli didattici:

inglese scientifico III can.B

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v5kb

inglese scientifico III can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Luisa Grimaldi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	luisa.grimaldi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nmhi

I. Inglese -3 anno -Canale A

Scientific English 3° Year

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0286
Docente:	Dott. Ermelinda Massari (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <p>Al termine del 3° anno di corso lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none">- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;- possedere le necessarie conoscenze della terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;- saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche;- comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;- essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, esperienza di tirocinio, un apparato);- essere in grado di scrivere un abstract e/o relazione inerente la professione.

PROGRAMMA

INGLESE SCIENTIFICO 3° Anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 3° anno di corso lo studente deve:

- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- possedere le necessarie conoscenze della terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche;
- comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, esperienza di tirocinio, un apparato);
- essere in grado di scrivere un abstract e/o relazione inerente la professione.

CONTENUTI

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI DI RIFERIMENTO

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet e Riviste Scientifiche..

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva.

Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte.

Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p> <p>La prova scritta consiste in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading and comprehension con domande aperte e domande a scelta multipla; - Domande aperte sul programma; - Traduzione, Gap fills e Use of English. <p>La prova orale consiste in:</p> <p>Esposizione e discussione da parte dello studente di un caso clinico, patologia, malattia, intervento, terapia, etc.</p>
<p>Valutazione (voto o idoneità')</p>
<p>Idoneità</p>
<p>Tipo esame (scritto o orale)</p>
<p>Prova Finale scritta ed orale con Idoneità</p>
<p>CONTENUTI</p> <p>Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali; - lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale; - approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche. - letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet; - conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

SONO PATHWAY 4 E 20 DEL 2018
(MASSARI-TERIACA)

Moduli didattici:

inglese scientifico III can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4vjo

inglese scientifico III can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ermelinda Massari (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ioox

I. Inglese- 2 Anno - Canale A

Scientific English 2° Year

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0285
Docente:	Dott. Ermelinda Massari (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

- Preferibilmente il Livello B1 (o successive) del quadro di riferimento europeo per le conoscenze linguistiche oppure NESSUNA.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 2° anno di corso lo studente deve essere in grado di:

- conoscere le strutture grammaticali della

lingua Inglese per una migliore

conoscenza della sintassi e del lessico;

- perfezionare e sviluppare l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;

- consolidare ed utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;

- essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico;

stimolare la conversazione in inglese.

PROGRAMMA

<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<p>Al termine del 2° anno di corso lo studente deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le strutture grammaticali della lingua Inglese per una migliore conoscenza della sintassi e del lessico; - perfezionare e sviluppare l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario; - consolidare ed utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione; - essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico; <p>stimolare la conversazione in inglese.</p>
<p>CONTENUTI</p>	<p>Durante il corso si svolgeranno i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica; - funzioni linguistiche principali; - funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali; - lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale; - approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche; - letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet.
<p>TESTI DI RIFERIMENTO (uguale al primo anno di corso)</p>	<p>Il libro di testo che si userà in classe è "English on Call" (2009) di L. Massari e M.J. Teriaca – Casa Editrice Scienza Medica. Dispense complementari al testo.</p>
<p>PREREQUISITI</p>	<p>- Preferibilmente il Livello B1 (o successive) del quadro di riferimento europeo per le conoscenze linguistiche oppure NESSUNA.</p>

Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> - spiegazione contenuti di grammatica, lettura, comprensione, scrittura e conversazione. - esercizi di grammatica, lettura, comprensione, traduzione, scrittura e conversazione. <p>Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare. Divisione in gruppi per elaborazione di testi studiati in classe.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Test scritto di scelta multipla/vero falso/domande chiuse/traduzione/comprendione.
Valutazione	Idoneità
Tipo esame (scritto ed orale)	Scritto ed Orale
<p>Durante il corso si svolgeranno i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica; - funzioni linguistiche principali; - funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali; - lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale; - approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche; - letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet. 	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

SONO QUELLI DEL PRIMO ANNO DEL 2017/2018
(MASSARI-TERIACA)

Moduli didattici:

inglese scientifico II can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e9ac

inglese scientifico II can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ermelinda Massari (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=442o

I. Laboratorio - 1 Anno - Canale A

Laboratory

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0280
Docente:	Silvia Re Viglietti (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708152, silvia.reviglietti@unito.it
Corso di studio:	--- Nuovo Ordinamento ---
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Credit/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Costruire un glossario, cartaceo o informatizzato dei termini più utilizzati in ambito professionale

Sviluppare la capacità di osservazione di situazioni da più semplici a maggiormente complesse

Analizzare e descrivere una situazione enunciando dati ed elementi irrinunciabili

Definire i passaggi fondamentali della progettazione finalizzata alla risoluzione di un problema

Sviluppare la capacità di risolvere problemi di natura assistenziale

Utilizzare gli strumenti didattici per la pianificazione assistenziale

Sperimentarsi nella raccolta dei dati a partire da casi assistenziali con particolare attenzione alla relazione con la persona

Conoscere ed utilizzare il testo Diagnosi Infermieristiche Applicazione alla Pratica Clinica di L.J. Carpenito-Moyet

Effettuare in laboratorio alcune procedure (di supporto alle lezioni di Infermieristica Clinica Generale I e II) quali: preparazione di un campo sterile, medicazione della ferita chirurgica, esecuzione del prelievo venoso per emocoltura)

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica	LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD I
---------------------------------------	---

Denominazione dell'attività didattica (inglese)	LABORATORY
Codice attività didattica	MSLO280
Docenti	
Corso di studio	Laurea I [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno	I
Tipologia	Altro
Crediti/Valenza	1
SSD attività didattica	
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Tipologia esame	
Obiettivi formativi	<p>Costruire un glossario, cartaceo o informatizzato dei termini più utilizzati in ambito professionale</p> <p>Sviluppare la capacità di osservazione di situazioni da più semplici a maggiormente complesse</p> <p>Analizzare e descrivere una situazione enunciando dati ed elementi irrinunciabili</p> <p>Definire i passaggi fondamentali della progettazione finalizzata alla risoluzione di un problema</p> <p>Sviluppare la capacità di risolvere problemi di natura assistenziale</p> <p>Utilizzare gli strumenti didattici per la pianificazione assistenziale</p> <p>Sperimentarsi nella raccolta dei dati a partire da casi assistenziali con particolare attenzione alla relazione con la persona</p> <p>Conoscere ed utilizzare il testo Diagnosi Infermieristiche Applicazione alla Pratica Clinica di L.J. Carpenito-Moyet</p> <p>Effettuare in laboratorio alcune procedure (di supporto alle lezioni di Infermieristica Clinica Generale I e II) quali: preparazione di un campo sterile, medicazione della ferita chirurgica, esecuzione del prelievo venoso per emocoltura)</p>

Risultati dell'apprendimento attesi	
Programma	<p>I termini professionali più significativi a partire dai contenuti delle discipline infermieristiche: dal significato letterale del termine alla costruzione di una frase significativa in ambito assistenziale</p> <p>Costruzione di un glossario cartaceo o informatizzato</p> <p>L'importanza dell'osservazione: guardare, vedere, osservare</p> <p>Il processo assistenziale</p> <p>La scheda di accertamento e il modello testa/piedi: modalità di utilizzo e compilazione</p> <p>L'accertamento: dall'individuazione di domande pertinenti alle modalità di relazione efficace</p> <p>Dalla raccolta dei dati alla valutazione</p> <p>Laboratorio gestuale: preparazione del campo sterile, medicazione della ferita chirurgica, esecuzione del prelievo venoso per emocoltura</p>
Testi consigliati e bibliografia	<p>Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011</p> <p>Carpenito-Moyet L.J. Diagnosi Infermieristiche Applicazione alla Pratica Clinica. Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2010</p> <p>Motta P.C. Introduzione alle scienze infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007</p>
Moduli	LABORATORIO

I termini professionali più significativi a partire dai contenuti delle discipline infermieristiche: dal significato letterale del termine alla costruzione di una frase significativa in ambito assistenziale

Costruzione di un glossario cartaceo o informatizzato

L'importanza dell'osservazione: guardare, vedere, osservare

Il processo assistenziale

La scheda di accertamento e il modello testa/piedi: modalità di utilizzo e compilazione

L'accertamento: dall'individuazione di domande pertinenti alle modalità di relazione efficace

Dalla raccolta dei dati alla valutazione

Laboratorio gestuale: preparazione del campo sterile, medicazione della ferita chirurgica, esecuzione del prelievo venoso per emocoltura

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011

Carpenito-Moyet L.J. Diagnosi Infermieristiche Applicazione alla Pratica Clinica. Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2010

Motta P.C. Introduzione alle scienze infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=55d4

I. Laboratorio - 1 Anno - Canale B

laboratory

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0280
Docente:	Gabriele Gonella (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708157, gabriele.gonella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Costruire un glossario, cartaceo o informatizzato dei termini più utilizzati in ambito professionale

Sviluppare la capacità di osservazione di situazioni da più semplici a maggiormente complesse

Analizzare e descrivere una situazione enunciando dati ed elementi irrinunciabili

Definire i passaggi fondamentali della progettazione finalizzata alla risoluzione di un problema

Sviluppare la capacità di risolvere problemi di natura assistenziale

Utilizzare gli strumenti didattici per la pianificazione assistenziale

Sperimentarsi nella raccolta dei dati a partire da casi assistenziali con particolare attenzione alla relazione con la persona

Conoscere ed utilizzare il testo Diagnosi Infermieristiche Applicazione alla Pratica Clinica di L.J. Carpenito-Moyet

Effettuare in laboratorio alcune procedure (di supporto alle lezioni di Infermieristica Clinica Generale I e II) quali: preparazione di un campo sterile, medicazione della ferita chirurgica, esecuzione del prelievo venoso per emocoltura)

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica	LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD I
---------------------------------------	---

Denominazione dell'attività didattica (inglese)	LABORATORY
Codice attività didattica	MSLO280
Docenti	
Corso di studio	Laurea I [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno	I
Tipologia	Altro
Crediti/Valenza	1
SSD attività didattica	
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Tipologia esame	
Obiettivi formativi	<p>Costruire un glossario, cartaceo o informatizzato dei termini più utilizzati in ambito professionale</p> <p>Sviluppare la capacità di osservazione di situazioni da più semplici a maggiormente complesse</p> <p>Analizzare e descrivere una situazione enunciando dati ed elementi irrinunciabili</p> <p>Definire i passaggi fondamentali della progettazione finalizzata alla risoluzione di un problema</p> <p>Sviluppare la capacità di risolvere problemi di natura assistenziale</p> <p>Utilizzare gli strumenti didattici per la pianificazione assistenziale</p> <p>Sperimentarsi nella raccolta dei dati a partire da casi assistenziali con particolare attenzione alla relazione con la persona</p> <p>Conoscere ed utilizzare il testo Diagnosi Infermieristiche Applicazione alla Pratica Clinica di L.J. Carpenito-Moyet</p> <p>Effettuare in laboratorio alcune procedure (di supporto alle lezioni di Infermieristica Clinica Generale I e II) quali: preparazione di un campo sterile, medicazione della ferita chirurgica, esecuzione del prelievo venoso per emocoltura)</p>

Risultati dell'apprendimento attesi	
Programma	<p>I termini professionali più significativi a partire dai contenuti delle discipline infermieristiche: dal significato letterale del termine alla costruzione di una frase significativa in ambito assistenziale</p> <p>Costruzione di un glossario cartaceo o informatizzato</p> <p>L'importanza dell'osservazione: guardare, vedere, osservare</p> <p>Il processo assistenziale</p> <p>La scheda di accertamento e il modello testa/piedi: modalità di utilizzo e compilazione</p> <p>L'accertamento: dall'individuazione di domande pertinenti alle modalità di relazione efficace</p> <p>Dalla raccolta dei dati alla valutazione</p> <p>Laboratorio gestuale: preparazione del campo sterile, medicazione della ferita chirurgica, esecuzione del prelievo venoso per emocoltura</p>
Testi consigliati e bibliografia	<p>Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011</p> <p>Carpenito-Moyet L.J. Diagnosi Infermieristiche Applicazione alla Pratica Clinica. Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2010</p> <p>Motta P.C. Introduzione alle scienze infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007</p>
Moduli	LABORATORIO

I termini professionali più significativi a partire dai contenuti delle discipline infermieristiche: dal significato letterale del termine alla costruzione di una frase significativa in ambito assistenziale

Costruzione di un glossario cartaceo o informatizzato

L'importanza dell'osservazione: guardare, vedere, osservare

Il processo assistenziale

La scheda di accertamento e il modello testa/piedi: modalità di utilizzo e compilazione

L'accertamento: dall'individuazione di domande pertinenti alle modalità di relazione efficace

Dalla raccolta dei dati alla valutazione

Laboratorio gestuale: preparazione del campo sterile, medicazione della ferita chirurgica, esecuzione del prelievo venoso per emocoltura

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011

Carpenito-Moyet L.J. Diagnosi Infermieristiche Applicazione alla Pratica Clinica. Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2010

Motta P.C. Introduzione alle scienze infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c554

I. Laboratorio - 2 Anno - Canale A

Laboratory

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0281
Docente:	Laura Simionato (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2569

I. Laboratorio - 2 Anno - Canale B

Laboratory

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0281
Docente:	Dott. Fabio Bidoggia (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708159, fabio.bidoggia@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fa01

I. Laboratorio - 3 Anno - Canale A

laboratory

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0282
Docente:	Dott. Cinzia Sanseverino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708150, cinzia.sanseverino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=reif

I. Laboratorio - 3 Anno - Canale B

Laboratory

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0282
Docente:	Letizia Maria Vola (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708154, letizia.vola@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mx7s

I. Organizzazione dell'assistenza - canale A

HEALTHCARE MANAGEMENT

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0271
Docente:	Dott. Mara Maniero (Docente Titolare del modulo) Emanuele Davide Ruffino (Docente Titolare del modulo) Dott. Giuseppe Gulino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011 9026562, mara.maniero@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <p>Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Descrivere le modalità di funzionamento del SSN- Descrivere la struttura delle Aziende Sanitarie- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN- Descrivere le caratteristiche dei sistemi sanitari regionali- Descrivere i principali flussi di informazione delle Aziende Sanitarie- Definire le diverse organizzazioni dipartimentali- Descrivere l'organizzazione per processo
--

- Descrivere l'organizzazione per intensità di cure
- Delineare i principali strumenti con cui è possibile identificare e gestire i rischi clinici
- Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa
- Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità
- Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio
- Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa
- Definire le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano
- Declinare le fasi del processo di professionalizzazione, specificandone la competenza, la responsabilità, l'autonomia
- Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto
- Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro
- Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.
- Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate, colloqui e produzione soggettiva di immagini...) nel contesto della propria attività professionale.
- Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali.
- Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.
- Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.
- Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nel GDPR 679/2016.
- Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le

procedure previste dal GDPR 679/2016 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.

- Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente.

- Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.

- Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

PROGRAMMA

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA

Moduli

Organizzazione e valutazione dell'assistenza

Diritto amministrativo

Organizzazione dei servizi sanitari

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Descrivere le modalità di funzionamento del SSN
- Descrivere la struttura delle Aziende Sanitarie
- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN
- Descrivere le caratteristiche dei sistemi sanitari regionali
- Descrivere i principali flussi di informazione delle Aziende Sanitarie
- Definire le diverse organizzazioni dipartimentali
- Descrivere l'organizzazione per processo
- Descrivere l'organizzazione per intensità di cure
- Delineare i principali strumenti con cui è possibile identificare e gestire i rischi clinici
- Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa
- Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità
- Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio
- Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa
- Definire le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano
- Declinare le fasi del processo di professionalizzazione, specificandone la competenza, la responsabilità, l'autonomia
- Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto
- Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro
- Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.
- Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni

(questionari ed interviste guidate, colloqui e produzione soggettiva di immagini...) nel contesto della propria attività professionale.

- Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali.
- Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.
- Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.
- Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nel GDPR 679/2016.
- Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dal GDPR 679/2016 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.
- Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente.
- Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.
- Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

CONTENUTI

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- La funzione di tutela e la funzione di produzione
- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo
- Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- Il concetto di rischio clinico e la sua gestione

- Il concetto di budget e sue caratteristiche
- I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- L'analisi del contesto
- La scelta dei criteri
- La V.R.Q.
- Criteri di scelta dei problemi
- Metodologie di analisi delle cause
- Gli obiettivi operativi
- La valutazione di processo e di risultato
- Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri &nb
sp; sottosistemi aziendali
- Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in
relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai
carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Legislazione sanitaria
- Lo stato
- I principi generali della costituzione diritti e doveri
- La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità
- Il procedimento amministrativo
- L'art. 32 della costituzione e la sanità
- L'istituzione ssn

- La contrattazione collettiva nella p.a.
- Le sanzioni disciplinari
- Il segreto professionale
- La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e del Dlg 229/99
- Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione
- I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
- Gli atti amministrativi
- I contratti dell'azienda sanitaria
- L'atto aziendale
- Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali

TESTI DI RIFERIMENTO

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg" La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Nessuna

Metodi didattici

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

Modalità di verifica dell'apprendimento

Feedback nel corso delle lezioni

Valutazione (voto o idoneita')

Voto

Tipo esame

scritto e/o orale

CONTENUTI

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- La funzione di tutela e la funzione di produzione
- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo
- Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- Il concetto di budget e sue caratteristiche
- I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- L'analisi del contesto
- La scelta dei criteri
- La V.R.Q.
- Criteri di scelta dei problemi
- Metodologie di analisi delle cause
- Gli obiettivi operativi

- La valutazione di processo e di risultato
- Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sp; sottosistemi aziendali
- Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Legislazione sanitaria
- Lo stato
- I principi generali della costituzione diritti e doveri
- La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità
- Il procedimento amministrativo
- L'art. 32 della costituzione e la sanità
- L'istituzione ssn
- La contrattazione collettiva nella p.a.
- Le sanzioni disciplinari
- Il segreto professionale
- La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e del Dlg 229/99
- Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione
- I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
- Gli atti amministrativi
- I contratti dell'azienda sanitaria

- L'atto aziendale
- Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

TESTI DI RIFERIMENTO

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg" La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

Moduli didattici:

- diritto amministrativo can.A
- diritto amministrativo can.B
- organizzazione dei servizi sanitari can.A
- organizzazione dell'assistenza can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4r9s

diritto amministrativo can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Emanuele Davide Ruffino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	rufusderufi@libero.it

Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h55p

diritto amministrativo can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Fabrizio Ferrando (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, fabrizio.ferrando@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9www

organizzazione dei servizi sanitari can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Giuseppe Gulino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	3498459102, giuseppe.gulino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e2ve

organizzazione dell'assistenza can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Mara Maniero (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011 9026562, mara.maniero@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=72j0

I. Organizzazione dell'assistenza - canale B

HEALTHCARE MANAGEMENT

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0271
Docente:	Dott. Fabrizio Polverini (Docente Titolare del modulo) Dott. Giuseppe Gulino (Docente Titolare del modulo) Dott. Fabrizio Ferrando (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	328-1503352, fabrizio.polverini@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	AGR/01 - economia ed estimo rurale IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Descrivere le modalità di funzionamento del SSN
- Descrivere la struttura delle Aziende Sanitarie
- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN
- Descrivere le caratteristiche dei sistemi sanitari regionali
- Descrivere i principali flussi di informazione delle Aziende Sanitarie
- Definire le diverse organizzazioni dipartimentali

- Descrivere l'organizzazione per processo
- Descrivere l'organizzazione per intensità di cure
- Delineare i principali strumenti con cui è possibile identificare e gestire i rischi clinici
- Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa
- Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità
- Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio
- Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa
- Definire le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano
- Declinare le fasi del processo di professionalizzazione, specificandone la competenza, la responsabilità, l'autonomia
- Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto
- Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro
- Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.
- Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate, colloqui e produzione soggettiva di immagini...) nel contesto della propria attività professionale.
- Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali.
- Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.
- Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.
- Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675.

- Elenicare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.
- Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente.
- Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.
- Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

PROGRAMMA

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA

Moduli

Organizzazione e valutazione dell'assistenza

Diritto amministrativo

Organizzazione dei servizi sanitari

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Descrivere le modalità di funzionamento del SSN
- Descrivere la struttura delle Aziende Sanitarie
- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN
- Descrivere le caratteristiche dei sistemi sanitari regionali
- Descrivere i principali flussi di informazione delle Aziende Sanitarie
- Definire le diverse organizzazioni dipartimentali
- Descrivere l'organizzazione per processo
- Descrivere l'organizzazione per intensità di cure
- Delineare i principali strumenti con cui è possibile identificare e gestire i rischi clinici
- Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa
- Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità
- Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio
- Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa
- Definire le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano
- Declinare le fasi del processo di professionalizzazione, specificandone la competenza, la responsabilità, l'autonomia
- Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto
- Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro
- Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.
- Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni

(questionari ed interviste guidate, colloqui e produzione soggettiva di immagini...) nel contesto della propria attività professionale.

- Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali.
- Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.
- Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.
- Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675.
- Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.
- Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente.
- Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.
- Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

CONTENUTI

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- La funzione di tutela e la funzione di produzione
- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo
- Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- Il concetto di rischio clinico e la sua gestione

- Il concetto di budget e sue caratteristiche
- I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- L'analisi del contesto
- La scelta dei criteri
- La V.R.Q.
- Criteri di scelta dei problemi
- Metodologie di analisi delle cause
- Gli obiettivi operativi
- La valutazione di processo e di risultato
- Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri &nb
sp; sottosistemi aziendali
- Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in
relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai
carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Legislazione sanitaria
- Lo stato
- I principi generali della costituzione diritti e doveri
- La capacità' giuridica e capacità' di agire . La responsabilità'
- Il procedimento amministrativo
- L'art. 32 della costituzione e la sanità
- L'istituzione ssn

- La contrattazione collettiva nella p.a.
- Le sanzioni disciplinari
- Il segreto professionale
- La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e del Dlg 229/99
- Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione
- I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
- Gli atti amministrativi
- I contratti dell'azienda sanitaria
- L'atto aziendale
- Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali

TESTI DI RIFERIMENTO

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg" La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Nessuna

Metodi didattici

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

Modalità di verifica dell'apprendimento

Feedback nel corso delle lezioni

Valutazione (voto o idoneita')
Voto
Tipo esame
scritto e/o orale
CONTENUTI
Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:
- La funzione di tutela e la funzione di produzione
- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo
- Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- Il concetto di budget e sue caratteristiche
- I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- L'analisi del contesto
- La scelta dei criteri
- La V.R.Q.
- Criteri di scelta dei problemi
- Metodologie di analisi delle cause
- Gli obiettivi operativi

- La valutazione di processo e di risultato
- Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sp; sottosistemi aziendali
- Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Legislazione sanitaria
- Lo stato
- I principi generali della costituzione diritti e doveri
- La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità
- Il procedimento amministrativo
- L'art. 32 della costituzione e la sanità
- L'istituzione ssn
- La contrattazione collettiva nella p.a.
- Le sanzioni disciplinari
- Il segreto professionale
- La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e del Dlg 229/99
- Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione
- I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
- Gli atti amministrativi
- I contratti dell'azienda sanitaria

- L'atto aziendale
- Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg" La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

Moduli didattici:

organizzazione dei servizi sanitari can.B

organizzazione dell'assistenza can.B

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tc16

organizzazione dei servizi sanitari can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Giuseppe Gulino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	3498459102, giuseppe.gulino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno

Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4imy

organizzazione dell'assistenza can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Fabrizio Polverini (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	328-1503352, fabrizio.polverini@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vons

I. Patologia e Diagnostica di laboratorio - Canale A

Pathology and Diagnostic laboratory

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0262
Docente:	Prof.ssa Gabriella Marisa Leonarduzzi (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Prof.ssa Elena Quaglino (Docente Titolare del modulo) Prof. Savino Sciascia (Docente Titolare del modulo) Prof. David Lembo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116706457, elena.quaglino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale MED/05 - patologia clinica MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Microbiologia e microbiologia clinica:

Conoscere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva. Conoscere i principali agenti microbici responsabili dell'insorgenza delle principali malattie infettive. Conoscere le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a

prevenire le possibilità di contagio. Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici a fini diagnostici. Conoscere le basi della terapia antibiotica. Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche. Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni e le relative modalità di prevenzione.

Patologia clinica e medicina trasfusionale:

Acquisire le conoscenze necessarie per una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

Immunologia:

Questo corso è volto a fornire una conoscenza di base dei meccanismi cellulari e molecolari della risposta immunitaria e del ruolo del sistema immunitario nella protezione dalle malattie o nel contribuire ai fenomeni patologici.

Patologia e Fisiopatologia generale:

Illustrare le diverse cause ambientali (chimiche, fisiche e biologiche) di danno e descrivere i meccanismi di danno cellulare e tissutale e l'insorgenza della risposta infiammatoria nelle principali malattie. Descrivere le cause e i meccanismi alla base della trasformazione neoplastica e dell'invasività tumorale. Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle insufficienze d'organo. Illustrare analiticamente la fisiopatologia dei seguenti quadri clinici: malattie cardiovascolari, insufficienza epatica, insufficienza respiratoria, diabete mellito. Deficit neurologici causati da malattie neurodegenerative e demielinizzanti.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle

tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

assumere decisioni assistenziali
decidere priorità su gruppi di pazienti
decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni

di sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza
all'interno delle equipe di lavoro
dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi
o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie
di evidenze di ricerca

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali con proiezione di schemi e diapositive in Powerpoint e materiale online.

I vari moduli non prevedono esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Compito scritto e orale (per chi supera la soglia dello scritto).

Modalità scritta: La verifica dell'apprendimento di tutti i moduli avviene attraverso una prova scritta consistente in domande a risposta multipla, attinenti l'intero programma. E' necessaria la sufficienza della prova scritta di ciascun modulo per poter accedere alla prova orale. Le modalità della prova scritta per ciascun modulo sono le seguenti: n° 20 domande a scelta multipla (4 risposte possibili, una sola delle quali esatta; 1 punto per ciascuna risposta corretta, 0 punti per ciascuna risposta errata); punteggio totale: 20; punteggio minimo da raggiungere: 11.

Modalità orale: La verifica dell'apprendimento dei vari moduli avviene con un' prova orale consistente in 1-3 domande sul programma svolto durante le ore di lezione

La valutazione finale sarà data dalla media ponderata delle singole prove, espressa in 30esimi.

PROGRAMMA

--

<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<p>Microbiologia e microbiologia clinica:</p> <p>Conoscere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva. Conoscere i principali agenti microbici responsabili dell'insorgenza delle principali malattie infettive. Conoscere le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio. Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici a fini diagnostici. Conoscere le basi della terapia antibiotica. Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche. Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni e le relative modalità di prevenzione.</p> <p>Patologia clinica e medicina trasfusionale:</p> <p>Acquisire le conoscenze necessarie per una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.</p> <p>Immunologia:</p> <p>Questo corso è volto a fornire una conoscenza di base dei meccanismi cellulari e molecolari della risposta immunitaria e del ruolo del sistema immunitario nella protezione dalle malattie o nel contribuire ai fenomeni patologici.</p> <p>Patologia e Fisiopatologia generale:</p> <p>Illustrare le diverse cause ambientali (chimiche, fisiche e biologiche) di danno e descrivere i meccanismi di danno cellulare e tissutale e l'insorgenza della risposta infiammatoria nelle principali malattie. Descrivere le cause e i meccanismi alla base della trasformazione neoplastica e dell'invasività tumorale. Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle insufficienze d'organo. Illustrare analiticamente la fisiopatologia dei seguenti quadri clinici: malattie cardiovascolari, insufficienza epatica, insufficienza respiratoria, diabete mellito. Deficit neurologici causati da malattie neurodegenerative e demielinizzanti.</p>
	<p>Microbiologia e microbiologia clinica:</p> <p>Cenni sull'importanza dei microorganismi e loro classificazione. Interazioni</p>

CONTENUTI

ospite-parassita e modalità d'infezione. Caratteri generali dei batteri e dei virus e loro moltiplicazione. Concetti essenziali di diagnostica microbiologica. Prevenzione delle infezioni: asepsi, disinfezione, sterilizzazione; vaccini e sieri. Chemioterapici ed antibiotici; importanza delle resistenze. Concetti essenziali sulle patologie determinate dai principali batteri e virus patogeni. Cenni sulle infezioni determinate da miceti e parassiti.

Patologia clinica e medicina trasfusionale

Variabilità e valutazione di un test di laboratorio

Raccolta dei campioni

Le proteine plasmatiche

Funzione renale e sindromi renali

Esame delle urine

Ioni plasmatici e loro alterazioni

Marcatori di danno miocardico, di scompenso cardiaco

Patologia clinica del fegato

La coagulazione

Emocromo e principali alterazioni

Gli itteri

Cenni di medicina trasfusionale

Cenni di diagnostica immunologica e proteine di fase acuta.

Immunologia:

Il corso fornirà allo studente i concetti fondamentali dell'immunologia moderna, affrontando i componenti e la funzione del sistema immunitario, antigeni e anticorpi, complemento, basi genetiche della risposta immune, immunità cellulare e umorale, tolleranza, con cenni riguardo i principi del trapianto, allergia e autoimmunità.

Patologia e Fisiopatologia generale:

Adattamenti cellulari: ipertrofia, iperplasia, atrofia, displasia, metaplasia. Morte cellulare: necrosi, apoptosi. Patologia ambientale - cause fisiche: danno da radiazioni, iper/ipobaropatie, iper/ipotermie. Infiammazione acuta e cronica. Riparazione delle ferite. Tumori: concetto di benignità e malignità, biologia dei tumori, sviluppo (inizio, promozione, progressione), cause chimiche, fisiche e biologiche, classificazione.

Ipertermia febbrile. Patologia vascolare: ipertensione e ipotensione arteriosa, shock, aterosclerosi, trombosi, embolia. Malattie delle coronarie, cardiopatia ischemica (angina stabile e instabile, infarto del miocardio), malattia reumatica. Patologia dell'apparato respiratorio: insufficienza respiratoria acuta e cronica, patologie broncopolmonari (enfisema, asma, bronchiettasie...). Patologia epatica: insufficienza epatica, epatite acuta e cronica, steatosi e cirrosi, ipertensione portale, itteri. Malattie neurodegenerative e demielinizzanti. Diabete mellito di tipo I e II.

TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Microbiologia e microbiologia clinica:</p> <p>Materiale iconografico distribuito dal docente in forma elettronica su Campusnet.</p> <p>Principi di microbiologia clinica (Lanciotti, Casa Editrice Ambrosiana, Milano).</p> <p>Patologia clinica e medicina trasfusionale</p> <p>Le note ed il syllabus del corso saranno disponibili online sul sito dell'Università.</p> <p>Immunologia:</p> <p>Quaglino, Cavallo, Forni. Le difese immunitarie. Piccin editore</p> <p>Patologia e Fisiopatologia generale:</p> <p>Patologia e Fisiopatologia Generale". Per i corsi di Laurea in Professioni</p>
PREREQUISITI (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso, nel caso non siano previste indicare "NESSUNA")	<p>Sanitarie (G.M. Pontieri, Piccin ed.).</p> <p>NESSUNA</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali. Schemi e diapositive in Powerpoint e materiale online.</p>

Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Compito scritto e orale (per chi supera la soglia dello scritto).</p> <p>Modalità scritta: La verifica dell'apprendimento di tutti i moduli avviene attraverso una prova scritta consistente in domande a risposta multipla, attinenti l'intero programma. E' necessaria la sufficienza della prova scritta di ciascun modulo per poter accedere alla prova orale. Le modalità della prova scritta per ciascun modulo sono le seguenti: n° 20 domande a scelta multipla (4 risposte possibili, una sola delle quali esatta; 1 punto per ciascuna risposta corretta, 0 punti per ciascuna risposta errata); punteggio totale: 20; punteggio minimo da raggiungere: 11.</p> <p>Modalità orale: La verifica dell'apprendimento dei vari moduli avviene con una prova orale consistente in 1-3 domande sul programma svolto durante le ore di lezione</p>
Valutazione (voto o idoneità)	<p>Voto</p> <p>La valutazione finale sarà data dalla media ponderata delle singole prove, espressa in 30esimi.</p>
Tipo esame (scritto o orale)	Scritto e orale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Microbiologia e microbiologia clinica:
Materiale iconografico distribuito dal docente in forma elettronica su Campusnet.
Principi di microbiologia clinica (Lanciotti, Casa Editrice Ambrosiana, Milano).
Patologia clinica e medicina trasfusionale
Le note ed il syllabus del corso saranno disponibili online sul sito dell'Università.
Immunologia:
Quaglino, Cavallo, Forni. Le difese immunitarie. Piccin editore
Patologia e Fisiopatologia generale:
Patologia e Fisiopatologia Generale". Per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie (G.M. Pontieri, Piccin ed.).

Moduli didattici:

- immunologia can.A
- microbiologia e microbiologia clinica can.A
- patologia clinica e medicina trasfusionale can.A
- patologia e fisiopatologia generale can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2629

immunologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Elena Quaglino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116706457, elena.quaglino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	

Tipologia esame:	
------------------	--

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=185i

microbiologia e microbiologia clinica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. David Lembo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705484, david.lembo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=04hm

patologia clinica e medicina trasfusionale can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Savino Sciascia (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	savino.sciascia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yhbg

patologia e fisiopatologia generale can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Gabriella Marisa Leonarduzzi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705434, gabriella.leonarduzzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t7vm

I. Patologia e diagnostica di laboratorio - Canale B

Pathology and Laboratory diagnosis

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0262
Docente:	Prof. David Lembo (Docente Titolare del modulo) Prof. Fiorella Biasi (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Prof.ssa Elena Quaglino (Docente Titolare del modulo) Prof. Savino Sciascia (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705484, david.lembo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale MED/05 - patologia clinica MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Microbiologia e microbiologia clinica:

Conoscere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva. Conoscere i principali agenti microbici responsabili dell'insorgenza delle principali malattie infettive. Conoscere le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio. Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici a fini diagnostici. Conoscere le basi della terapia antibiotica. Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche. Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni e le relative modalità di prevenzione.

Patologia clinica e medicina trasfusionale:

Acquisire le conoscenze necessarie per una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

Immunologia:

Questo corso è volto a fornire una conoscenza di base dei meccanismi cellulari e molecolari della risposta immunitaria e del ruolo del sistema immunitario nella protezione dalle malattie o nel contribuire ai fenomeni patologici.

Patologia e Fisiopatologia generale:

Illustrare le diverse cause ambientali (chimiche, fisiche e biologiche) di danno e descrivere i meccanismi di danno cellulare e tissutale e l'insorgenza della risposta infiammatoria nelle principali malattie. Descrivere le cause e i meccanismi alla base della trasformazione neoplastica e dell'invasività tumorale. Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle insufficienze d'organo. Illustrare analiticamente la fisiopatologia dei seguenti quadri clinici: malattie cardiovascolari, insufficienza epatica, insufficienza respiratoria, diabete.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti dovranno aver acquisito i concetti base del ragionamento fisiopatologico, fondamentale per una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e di laboratorio. Tali conoscenze comprendono i principali concetti di infezione, insufficienza d'organo e risposta immunitaria.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali. Agli studenti saranno forniti schemi e diapositive in Powerpoint e materiale online

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Compito scritto (questionario a risposte multiple) riguardante i diversi moduli del C.I. e orale. Solo gli studenti che abbiano superato la soglia di sufficienza in tutti i moduli potranno accedere all'orale. L'orale prevede almeno 2 domande riguardanti quei moduli in cui si sia riscontrata una carenza di preparazione.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

XXX

PROGRAMMA

Microbiologia e microbiologia clinica: Cenni sull'importanza dei microorganismi e loro classificazione. Interazioni ospite-parassita e modalità d'infezione. Caratteri generali dei batteri e dei virus e loro moltiplicazione. Concetti essenziali di diagnostica microbiologica. Prevenzione delle infezioni: asepsi, disinfezione, sterilizzazione; vaccini e sieri. Chemioterapici ed antibiotici; importanza delle resistenze. Concetti essenziali sulle patologie determinate dai principali batteri e virus patogeni. Cenni sulle infezioni determinate da miceti e parassiti.

Patologia clinica e medicina trasfusionale:

Variabilità e valutazione di un test di laboratorio

Raccolta dei campioni

Le proteine plasmatiche

Funzione renale e sindromi renali

Esame delle urine

Ioni plasmatici e loro alterazioni

Marcatori di danno miocardico, di scompenso cardiaco

Patologia clinica del fegato

La coagulazione

Emocromo e principali alterazioni

Gli itteri

Cenni di medicina trasfusionale

Cenni di diagnostica immunologica e proteine di fase acuta.

Immunologia: il corso fornirà allo studente i concetti fondamentali dell'immunologia moderna, affrontando i componenti e la funzione del sistema immunitario, antigeni e anticorpi, complemento, basi genetiche della risposta immune, immunità cellulare e umorale, tolleranza, con cenni riguardo i principi del trapianto, allergia e autoimmunità.

Patologia e Fisiopatologia generale:

Adattamenti: ipertrofia, iperplasia, atrofia, displasia, metaplasia.

Morte cellulare: necrosi e apoptosi.

Patologia ambientale – cause fisiche: danno da energia meccanica (traumi e ferite), radiazioni, iper/ipobaropatie, iper/ipotermie.

Patologia ambientale- cause chimiche: danno da tossici (fumo di sigaretta, droghe, farmaci).

Infiammazione acuta e cronica.

Riparazione delle ferite.

Patologia dei tumori: concetto di benignità e malignità, sviluppo (inizio, promozione, progressione), eziologia, classificazione.

Ipertermia febbrile.

Fisiopatologia vascolare: ipertensione e ipotensione arteriosa, shock, emorragie, aterosclerosi, trombosi, embolia. Malattie delle coronarie, cardiopatia ischemica (angina stabile e instabile, infarto del miocardio), malattia reumatica. Fisiopatologia dell'apparato respiratorio: insufficienza respiratoria acuta e cronica, patologie broncopolmonari. Patologia epatica: insufficienze acute e cronica, encefalopatia epatica, itteri, epatiti acute e croniche, steatosi, cirrosi, ipertensione portale e ascite. Malattie neurodegenerative. Diabete mellito di tipo I e II.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Microbiologia e microbiologia clinica: Materiale iconografico distribuito dal docente in forma elettronica su Campusnet.

Principi di microbiologia clinica (Lanciotti, Casa Editrice Ambrosiana, Milano).

Patologia clinica e medicina trasfusionale: le note ed il syllabus del corso saranno disponibili online sul sito dell'Università.

Immunologia:

Quaglino, Cavallo, Forni. Le difese immunitarie. Piccin editore

Patologia e Fisiopatologia generale:

Patologia e Fisiopatologia Generale". Per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie (G.M. Pontieri, Piccin ed.).

Poli e Columbano "Compendio di Patologia Generale e Fisiopatologia" Minerva Medica.

Moduli didattici:

immunologia can.B

microbiologia e microbiologia clinica can.B

patologia clinica e medicina trasfusionale can.B

patologia e fisiopatologia generale can.B

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eca8

immunologia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Elena Quaglino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116706457, elena.quaglino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=26ie

microbiologia e microbiologia clinica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Andrea Civra
Contatti docente:	n/d, andrea.civra@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6zz1

patologia clinica e medicina trasfusionale can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Savino Sciascia (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	savino.sciascia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q6u7

patologia e fisiopatologia generale can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Fiorella Biasi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705420, fiorella.biasi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dcsw

I. Promozione della salute e infermieristica di comunità - canale

A

PREVENTIVE AND COMMUNITY NURSING

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0273
Docente:	Prof. Giovanni Maina (Docente Titolare del modulo) Prof. Andrea Calcagno (Docente Titolare del modulo) Prof.ssa Elisabetta Versino (Docente Titolare del modulo) Dott. Rachele Rocco (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116933478, giovanni.maina@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive MED/42 - igiene generale e applicata MED/44 - medicina del lavoro MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

- Descrivere il concetto di salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale
- Discutere i processi cambiamento da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo, centrato sulla comunità
- Descrivere il significato di comunità
- Descrivere i principi guida e gli elementi che caratterizzano il lavoro di comunità (cambiamento partecipato, empowerment e sviluppo delle risorse)
- Descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria
- Identificare gli agenti etiologici delle infezioni batteriche e virali più comuni, descrivendo le principali malattie ad etiologia batterica e virale di interesse comunitario includendo le infezioni del viaggiatore internazionale
- Conoscere gli aspetti epidemiologici, clinici e preventivi di alcune patologie: HIV / AIDS, malaria, tubercolosi, infezioni nosocomiali
- Descrivere gli aspetti peculiari del modello della Salute Pubblica
- Identificare problemi di salute;
- Tracciare la storia naturale di una malattia, descrivendo i fattori di rischio e gli interventi di prevenzione che si possono applicare nelle varie fasi della vita;
- Definire obiettivi di prevenzione collettiva e individuale;
- Identificare interventi efficaci di prevenzione e promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità;
- Progettare l'attuazione e la valutazione di interventi preventivi;
- Applicare il modello di Green nella progettazione di un intervento di promozione della salute

PROGRAMMA

INSEGNAMENTO:
PROMOZIONE
DELLA SALUTE,
PREVENZIONE ED
INFERMIERISTICA
DI COMUNITA'

Moduli:

INFERMIERISTICA
DI COMUNITA'
&n bsp;

MEDICINA DEL
LAVORO &n
bsp; &nbs
p;

MALATTIE
INFETTIVE
; &
nbsp;

IGIENE ED
EDUCAZIONE
ALLA SALUTE

<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere il concetto di salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale - Discutere i processi cambiamento da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo, centrato sulla comunità - Descrivere il significato di comunità - Descrivere i principi guida e gli elementi che caratterizzano il lavoro di comunità (cambiamento partecipato, empowerment e sviluppo delle risorse) - Descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria - Identificare gli agenti etiologici delle infezioni batteriche e virali più comuni, descrivendo le principali malattie ad etiologia batterica e virale di interesse comunitario includendo le infezioni del viaggiatore internazionale - Conoscere gli aspetti epidemiologici, clinici e preventivi di alcune patologie: HIV / AIDS, malaria, tubercolosi, infezioni nosocomiali - Descrivere gli aspetti peculiari del modello della Salute Pubblica - Identificare problemi di salute; - Tracciare la storia naturale di una malattia, descrivendo i fattori di rischio e gli interventi di prevenzione che si possono applicare nelle varie fasi della vita; - Definire obiettivi di prevenzione collettiva e individuale; - Identificare interventi efficaci di prevenzione e promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità; - Progettare l'attuazione e la valutazione di interventi preventivi; - Applicare il modello di Green nella progettazione di un intervento di promozione della salute
	<ul style="list-style-type: none"> - La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.

CONTENUTI

- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute

- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente"

- Infermieristica comunitaria : definizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care :
 - dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore,osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
 - il lavoro di rete tra servizi formali,integrazione istituzionale e reti informali
 - la dimensione transdisciplinare
 - la dimensione etica e politica

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione
- Tubercolosi

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro

- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati
- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica- Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi,disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.- I tumori professionali- Il modello della Salute Pubblica- I problemi di salute- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria - I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari - Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce - La prevenzione efficace - La valutazione degli interventi - Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Tartaglioni D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber</p> <p>Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson</p> <p>Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.</p> <p>Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.</p> <p>Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino</p> <p>D.Lgs 81/2008</p> <p>D.Lgs 230/1995</p> <p>Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000</p> <p>ASSISTENZA DOMICILIARE E CURE PRIMARIE. Il nuovo orizzonte della professione infermieristica. Marcadelli, Obbia e Prandi 2018 Edra Milano EDUCARE ALLA SALUTE E ALL'ASSISTENZA. Manuale per operatori Progetto editoriale Gruppo di lavoro Primary health care della società italiana di Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica</p>
PREREQUISITI (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso, nel caso non siano previste indicare "NESSUNA")	<p>Legislazione sanitaria</p> <p>Codice deontologico dell'Infermiere</p> <p>Epidemiologia di base</p> <p>Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali</p> <p>Didattica a piccoli gruppi</p> <p>Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi</p>

Modalità di verifica dell'apprendimento	Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.
Valutazione (voto o idoneità)	Voto espresso in trentesimi
Tipo esame (scritto o orale)	Scritto e/o orale

- La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.

- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute

- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento

del capitale umano e della " comunità competente"

- Infermieristica comunitaria : definizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care :

dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali
la dimensione transdisciplinare
la dimensione etica e politica

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie,

health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione

- Tubercolosi

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie

professionali ed infortuni sul lavoro

- Le principali malattie di origine tecnopatologica e gli interventi preventivi mirati

- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica- Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.- I tumori professionali- Il modello della Salute Pubblica- I problemi di salute- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria - I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari - Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità,

l'immunizzazione, la diagnosi precoce - La prevenzione efficace - La valutazione degli interventi

- Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Tartaglioni D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber

Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson

Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.

Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.

Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

D.Lgs 81/2008

D.Lgs 230/1995

Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000

ASSISTENZA DOMICILIARE E CURE PRIMARIE. Il nuovo orizzonte della professione infermieristica. Marcadelli, Obbia e Prandi 2018 Edra Milano EDUCARE ALLA SALUTE E ALL'ASSISTENZA. Manuale per operatori Progetto editoriale Gruppo di lavoro Primary health care della società italiana di Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica

Moduli didattici:

- igiene generale e applicata can. A
- infermieristica preventiva e di comunità can. A
- malattie infettive can A
- medicina del lavoro can. A

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5fgx

igiene generale e applicata can. A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Elisabetta Versino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026060, elisabetta.versino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	

Tipologia esame:	
------------------	--

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ejfo

infermieristica preventiva e di comunità can. A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Rachele Rocco (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, rachele.rocco@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4wts

malattie infettive can A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Andrea Calcagno (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	+390114393856, andrea.calcagno@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r1z2

medicina del lavoro can. A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Giovanni Maina (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116933478, giovanni.maina@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jkrq

I. Promozione della salute e infermieristica di comunità - canale

B

PREVENTIVE AND COMMUNITY NURSING

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0273
Docente:	Prof. Giovanni Maina (Docente Titolare del modulo) Prof. Andrea Calcagno (Docente Titolare del modulo) Prof.ssa Elisabetta Versino (Docente Titolare del modulo) Dott. Mara Tesio (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116933478, giovanni.maina@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	AGR/01 - economia ed estimo rurale MED/17 - malattie infettive MED/42 - igiene generale e applicata MED/44 - medicina del lavoro MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

- Descrivere il concetto di salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale
- Discutere i processi cambiamento da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo, centrato sulla comunità
- Descrivere il significato di comunità
- Descrivere i principi guida e gli elementi che caratterizzano il lavoro di comunità (cambiamento partecipato, empowerment e sviluppo delle risorse)
- Descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria
- Identificare gli agenti etiologici delle infezioni batteriche e virali più comuni, descrivendo le principali malattie ad etiologia batterica e virale di interesse comunitario includendo le infezioni del viaggiatore internazionale
- Conoscere gli aspetti epidemiologici, clinici e preventivi di alcune patologie: HIV / AIDS, malaria, tubercolosi, infezioni nosocomiali
- Descrivere gli aspetti peculiari del modello della Salute Pubblica
- Identificare problemi di salute;
- Tracciare la storia naturale di una malattia, descrivendo i fattori di rischio e gli interventi di prevenzione che si possono applicare nelle varie fasi della vita;
- Definire obiettivi di prevenzione collettiva e individuale;
- Identificare interventi efficaci di prevenzione e promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità;
- Progettare l'attuazione e la valutazione di interventi preventivi;
- Applicare il modello di Green nella progettazione di un intervento di promozione della salute

PROGRAMMA

INSEGNAMENTO:
PROMOZIONE
DELLA SALUTE,
PREVENZIONE ED
INFERMIERISTICA
DI COMUNITA'

Moduli:

INFERMIERISTICA
DI COMUNITA'
&n bsp;

MEDICINA DEL
LAVORO &n
bsp; &nbs
p;

MALATTIE
INFETTIVE
; &
nbsp;

IGIENE ED
EDUCAZIONE
ALLA SALUTE

<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere il concetto di salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale - Discutere i processi cambiamento da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo, centrato sulla comunità - Descrivere il significato di comunità - Descrivere i principi guida e gli elementi che caratterizzano il lavoro di comunità (cambiamento partecipato, empowerment e sviluppo delle risorse) - Descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria - Identificare gli agenti etiologici delle infezioni batteriche e virali più comuni, descrivendo le principali malattie ad etiologia batterica e virale di interesse comunitario includendo le infezioni del viaggiatore internazionale - Conoscere gli aspetti epidemiologici, clinici e preventivi di alcune patologie: HIV / AIDS, malaria, tubercolosi, infezioni nosocomiali - Descrivere gli aspetti peculiari del modello della Salute Pubblica - Identificare problemi di salute; - Tracciare la storia naturale di una malattia, descrivendo i fattori di rischio e gli interventi di prevenzione che si possono applicare nelle varie fasi della vita; - Definire obiettivi di prevenzione collettiva e individuale; - Identificare interventi efficaci di prevenzione e promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità; - Progettare l'attuazione e la valutazione di interventi preventivi; - Applicare il modello di Green nella progettazione di un intervento di promozione della salute
	<ul style="list-style-type: none"> - La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute. - La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute - Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità

CONTENUTI

centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente"

- Infermieristica comunitaria : definizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care :

dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore,osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali

il lavoro di rete tra servizi formali,integrazione istituzionale e reti informali

la dimensione transdisciplinare

la dimensione etica e politica

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione

- Tubercolosi

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro

- Le principali malattie di origine tecnopatrica e gli interventi preventivi mirati

- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione

preposta al controllo- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione- La

valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica- Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori

limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma

professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.- I tumori professionali- Il modello della Salute Pubblica- I

problemi di salute- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria - I determinanti della salute e della malattia: ambiente

(vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari - Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del

cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce - La prevenzione efficace - La valutazione degli interventi - Il modello PRECEDE-

PROCEED

TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Tartaglioni D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber</p> <p>Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson</p> <p>Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.</p> <p>Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.</p> <p>Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino</p> <p>D.Lgs 81/2008</p> <p>D.Lgs 230/1995</p> <p>Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000</p>
PREREQUISITI (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso, nel caso non siano previste indicare "NESSUNA")	<p>Legislazione sanitaria</p> <p>Codice deontologico dell'Infermiere</p> <p>Epidemiologia di base</p> <p>Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali</p> <p>Didattica a piccoli gruppi</p> <p>Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi</p>

<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti</p> <p>Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.</p>
<p>Valutazione (voto o idoneità)</p>	<p>Voto espresso in trentesimi</p>
<p>Tipo esame (scritto o orale)</p>	<p>Scritto e/o orale</p>

- La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.

- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute

- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento

del capitale umano e della " comunità competente"

- Infermieristica comunitaria : definizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care :

dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali
la dimensione transdisciplinare
la dimensione etica e politica

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie,

health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione

- Tubercolosi

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie

professionali ed infortuni sul lavoro

- Le principali malattie di origine tecnopatologica e gli interventi preventivi mirati

- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica- Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.- I tumori professionali- Il modello della Salute Pubblica- I problemi di salute- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria - I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari - Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce - La prevenzione efficace - La valutazione degli interventi

- Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Tartaglioni D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber

Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson

Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.

Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.

Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

D.Lgs 81/2008

D.Lgs 230/1995

Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000

Moduli didattici:

- igiene generale e applicata can. B
- infermieristica preventiva e di comunità can. B
- malattie infettive can B
- medicina del lavoro can. B

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jjpx

igiene generale e applicata can. B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Elisabetta Versino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026060, elisabetta.versino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zqef

infermieristica preventiva e di comunità can. B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Mara Tesio (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	mara.tesio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e8ri

malattie infettive can B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Andrea Calcagno (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	+390114393856, andrea.calcagno@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5mmc

medicina del lavoro can. B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Giovanni Maina (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116933478, giovanni.maina@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q8z6

I. Storia, Etica, Ricerca e Deontologia Professionale - canale A

HISTORY, PROFESSIONAL ETHICS AND DEONTOLOGY

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0272
Docente:	Dott.ssa Sara Campagna (Docente Titolare del modulo) Claudia Giachino (Docente Titolare del modulo) Dott. Carlo Robino (Docente Titolare del modulo) Dott. Giancarlo Mercurio (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011 6705827, sara.campagna@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica MED/43 - medicina legale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- identificare il contributo della ricerca nella gestione dei processi assistenziali (approccio evidence based e ricerca applicata) e il contributo dell'infermiere nelle sperimentazioni cliniche;
- leggere e interpretare Revisioni Sistematiche – Metanalisi – Linee Guida;
- analizzare almeno un Trial Clinico sperimentale e uno studio descrittivo qualitativo;
- identificare le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati;
- identificare le principali fasi di un protocollo di ricerca;
- illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica;
- descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica;
- analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali;
- definire le regole di deontologia professionale e i principi enunciati dal codice deontologico per la tutela della salute e i diritti dell'assistito;
- illustrare le nozioni fondamentali di etica e i modelli etici più significativi in ambito sanitario;
- analizzare le questioni bioetiche dell'inizio e fine vita e del rapporto con la diversità;
- illustrare le funzioni del Comitato di Bioetica e il ruolo dell'infermiere;
- acquisire le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medicolegali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso informato, il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria;

conoscere leggi e normative di pratica applicazione;
riconoscere le lesioni di interesse medico legale;
descrivere le basi genetiche delle patologie umane e i mezzi a disposizione per poter diagnosticare le malattie ereditarie;
descrivere la componente genetica di numerose malattie;
illustrare le conoscenze derivate dal progetto genoma umano, l'impatto che questo ha avuto in sanità, e le possibilità diagnostiche e terapeutiche delle malattie con base genetica;
descrivere le più recenti informazioni sulle basi genetiche dei tumori, della risposta ai farmaci, e dei trapianti.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Analisi di studi e ricerche in ambito infermieristico
Esercitazioni (anche in aula informatica)
Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali
Utilizzo di materiali audiovisivi

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di verifica dell'apprendimento: Feedback nel corso delle lezioni
Valutazione (voto o idoneità): Voto
Tipo esame: scritto e/o orale

PROGRAMMA

Introduzione all'EBN e alla metodologia della ricerca
Le fasi dell'EBN
Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida
I requisiti di un quesito di ricerca
Il protocollo di ricerca
La valutazione di un articolo di ricerca
Questionari, interviste e griglie di osservazione
Leggere e interpretare grafici e tabelle
La tutela e sicurezza dei pazienti, consenso e privacy
L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
La riforma inglese di Florence Nightingale
Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica
Definizione di etica, bioetica e deontologia
Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso
I modelli etici più significativi in ambito sanitario
Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica.
Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita.,
Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità
I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere
Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese
Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità

L'obiezione di coscienza

La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

Elementi di diritto penale: Lesioni personali Omicidio – Violenza sessuale Omissione di soccorso – Abbandono di incapace – Abuso di mezzi di correzione – Maltrattamenti in famiglia.

Segreto professionale Referto e Denuncia.

Elementi di medicina legale civilistica.

Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori.

Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 Legge 40/2004.

Concetti di responsabilità professionale.

Elementi di traumatologia e patologia medico legale.

INAIL

Geni, genoma e malattie genetiche

Classificazione delle malattie genetiche

Esempi di malattie monogeniche

Rischi di ricorrenza delle malattie monogeniche

La diagnosi di malattie monogeniche

Diagnosi prenatale di malattie genetiche

Concetti di genetica medica applicati alla fecondazione assistita

Le malattie cromosomiche e le loro causa

La diagnosi di alterazioni cromosomiche

Rischi di ricorrenza di malattie cromosomiche

Le malattie multifattoriali o complesse

Genetica dei Tumori

Genetica dei Trapianti

Genetica della risposta ai farmaci

Nuovi sviluppi della genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice.

La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011

James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004

Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007

Naretto G, Vergano Marco Et al, ETHICAL LIFE SUPPORT "Strumenti etici per decidere in medicina" Il pensiero Scientifico Editore 2018.

Codice Deontologico delle professioni infermieristiche 2019 Fnopi (www.fnopi.it).

Manzoni E Et al, Storia e Filosofia dell'Assistenza Infermieristica II edizione Casa Editrice Ambrosiana 2019.

Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003

Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espresso, 2012

Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003

Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008

Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996

Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011

Essentials of clinical genetics in nursing practice Felissa R. Lashley, www.springerpub.com 2006

Genetica Medica Essenziale, Dallapiccola B, Novelli G, CIC Edizioni Internazionali 2012

Moduli didattici:

genetica medica can.A
Medicina legale - Can. A
ricerca applicata can.A
storia dell'assistenza e deontologia can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4ldv

genetica medica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Claudia Giachino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705056, claudia.giachino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vhwz

Medicina legale - Can. A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Carlo Robino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705625, carlo.robino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xj5h

ricerca applicata can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Sara Campagna (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011 6705827, sara.campagna@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xuqy

storia dell'assistenza e deontologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Giancarlo Mercurio (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116336818, giancarlo.mercurio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0m26

I. Storia, Etica, Ricerca e Deontologia Professionale - canale B

HISTORY, PROFESSIONAL ETHICS AND DEONTOLOGY

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0272
Docente:	Laura Simionato (Docente Titolare del modulo) Prof.ssa Daniela Francesca Giachino (Docente Titolare del modulo) Dott.ssa Maria Teresa Colla (Docente Titolare del modulo) Dott. Carlo Robino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica MED/43 - medicina legale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: - Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei processi assistenziali (approccio evidence based e ricerca applicata) e il contributo dell'infermiere nelle sperimentazioni cliniche- Leggere e interpretare Revisioni Sistematiche – Metanalisi – Linee Guida- Analizzare almeno un Trial Clinico sperimentale e uno studio descrittivo qualitativo- Identificare le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati- Identificare le principali fasi di un protocollo di ricerca- Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica- Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica- Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali- Definire le regole di deontologia professionale e i principi enunciati dal codice deontologico per la tutela della salute e i diritti dell'assistito.- Illustrare le nozioni fondamentali di etica e i modelli etici più significativi in ambito sanitario- Analizzare le questioni bioetiche dell'inizio e fine vita e del rapporto con la diversità- Illustrare le funzioni del Comitato di Bioetica e il ruolo dell'infermiere

- Acquisire le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medico-legali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso informato, il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria;

- Conoscere leggi e normative di pratica applicazione;

- Riconoscere le lesioni di interesse medico legale.- Descrivere le basi genetiche delle patologie umane e i mezzi a disposizione per poter diagnosticare le malattie ereditarie.- Descrivere la componente genetica di numerose malattie.- Illustrare le conoscenze derivate dal progetto genoma umano, l'impatto che questo ha avuto in sanità, e le possibilità diagnostiche e terapeutiche delle malattie con base genetica.- Descrivere le più recenti informazioni sulle basi genetiche dei tumori, della risposta ai farmaci, e dei trapianti.

PROGRAMMA

INSEGNAMENTO

STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

MODULI &n bsp; &nbs p; &n bsp; &nbs p;

Ricerca applicata

Storia dell'assistenza etica e deontologia

Medicina legale

Genetica medica

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: - Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei processi assistenziali (approccio evidence based e ricerca applicata) e il contributo dell'infermiere nelle sperimentazioni cliniche- Leggere e interpretare Revisioni Sistematiche – Metanalisi – Linee Guida- Analizzare almeno un Trial Clinico sperimentale e uno studio descrittivo qualitativo- Identificare le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati- Identificare le principali fasi di un protocollo di ricerca- Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica- Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica- Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali- Definire le regole di deontologia professionale e i principi enunciati dal codice deontologico per la tutela della salute e i diritti dell'assistito.- Illustrare le nozioni fondamentali di etica e i modelli etici più significativi in ambito sanitario- Analizzare le questioni bioetiche dell'inizio e fine vita e del rapporto con la diversità- Illustrare le funzioni del Comitato di Bioetica e il ruolo dell'infermiere

- Acquisire le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medico-legali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso informato,

il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria;

- Conoscere leggi e normative di pratica applicazione;
- Riconoscere le lesioni di interesse medico legale.- Descrivere le basi genetiche delle patologie umane e i mezzi a disposizione per poter diagnosticare le malattie ereditarie.- Descrivere la componente genetica di numerose malattie.- Illustrare le conoscenze derivate dal progetto genoma umano, l'impatto che questo ha avuto in sanità, e le possibilità diagnostiche e terapeutiche delle malattie con base genetica.- Descrivere le più recenti informazioni sulle basi genetiche dei tumori, della risposta ai farmaci, e dei trapianti.

CONTENUTI

- Introduzione all'EBN e alla metodologia della ricerca
- Le fasi dell'EBN
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Il protocollo di ricerca
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Questionari, interviste e griglie di osservazione
- Leggere e interpretare grafici e tabelle

- La tutela e sicurezza dei pazienti, consenso e privacy
- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale
- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica
- Definizione di etica, bioetica e deontologia - Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso - I modelli etici più significativi in ambito sanitario - Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita.,
Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità - I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere - Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese - Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità - L'obiezione di coscienza - La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici
- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio - Violenza sessuale - Omissione di soccorso - Abbandono di incapace - Abuso di mezzi di correzione - Maltrattamenti in famiglia.
- Segreto professionale - Referto e Denuncia.
- Elementi di medicina legale civilistica.
- Consenso informato - Trattamenti sanitari obbligatori.
- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.
- Concetti di responsabilità professionale.
- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.
- INAIL - Geni, genoma e malattie genetiche- Classificazione delle malattie genetiche - Esempi di malattie monogeniche- Rischi di ricorrenza delle malattie monogeniche- La diagnosi di malattie monogeniche- Diagnosi prenatale di malattie genetiche- Concetti di genetica medica applicati alla fecondazione assistita- Le malattie cromosomiche e le loro causa- La diagnosi di alterazioni cromosomiche- Rischi di ricorrenza di malattie cromosomiche- Le malattie

multifattoriali o complesse- Genetica dei Tumori- Genetica dei Trapianti- Genetica della risposta ai farmaci- Nuovi sviluppi della genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa

TESTI DI RIFERIMENTO

- Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011 - James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004 - Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007 - Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012 - AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009 - Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003 - Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012 - Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003 - Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008 - Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996 - Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009 - Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011 - Essentials of clinical genetics in nursing practice Felissa R. Lashley, www.springerpub.com 2006 - Genetica Medica Essenziale, Dallapiccola B, Novelli G, CIC Edizioni Internazionali 2012

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Analisi di studi e ricerche in ambito infermieristico

Esercitazioni (anche in aula informatica)

Lezioni frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

Modalità di verifica dell'apprendimento

Feedback nel corso delle lezioni

Valutazione (voto o idoneità)

Voto

Tipo esame

scritto e/o orale

CONTENUTI

- Introduzione all'EBN e alla metodologia della ricerca
- Le fasi dell'EBN
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Il protocollo di ricerca
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Questionari, interviste e griglie di osservazione
- Leggere e interpretare grafici e tabelle
- La tutela e sicurezza dei pazienti, consenso e privacy
- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale
- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento

- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica
- Definizione di etica, bioetica e deontologia - Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso - I modelli etici più significativi in ambito sanitario - Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica.
- Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita,
- Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità - I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere - Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese - Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità - L'obiezione di coscienza - La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici
- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio - Violenza sessuale - Omissione di soccorso -

Abbandono di incapace - Abuso di mezzi di correzione - Maltrattamenti in famiglia.

- Segreto professionale - Referto e Denuncia.
- Elementi di medicina legale civilistica.
- Consenso informato - Trattamenti sanitari obbligatori.
- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy -

Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.

- Concetti di responsabilità professionale.
- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.
- INAIL - Geni, genoma e malattie genetiche- Classificazione delle malattie genetiche - Esempi di malattie monogeniche- Rischi di ricorrenza delle malattie monogeniche- La diagnosi di malattie monogeniche- Diagnosi prenatale di malattie genetiche- Concetti di genetica medica applicati alla fecondazione assistita- Le malattie cromosomiche e le loro causa- La diagnosi di alterazioni cromosomiche- Rischi di ricorrenza di malattie cromosomiche- Le malattie multifattoriali o complesse- Genetica dei Tumori- Genetica dei Trapianti- Genetica della risposta ai farmaci- Nuovi sviluppi della genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

TESTI DI RIFERIMENTO

- Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011 - James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004 - Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007 - Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012 - AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009 - Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003 - Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012 - Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003 - Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008 - Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996 - Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009 - Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011 - Essentials of clinical genetics in nursing practice Felissa R. Lashley, www.springerpub.com 2006 - Genetica Medica Essenziale, Dallapiccola B, Novelli G, CIC Edizioni Internazionali 2012

Moduli didattici:

genetica medica can.B

Medicina legale - Can. B

ricerca applicata can.B

Storia dell'assistenza e deontologia - Can. B

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jowz

genetica medica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Daniela Francesca Giachino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	+39 011 6705465, daniela.giachino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vgq1

Medicina legale - Can. B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Carlo Robino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705625, carlo.robino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1kpd

ricerca applicata can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gou1

Storia dell'assistenza e deontologia - Can. B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Maria Teresa Colla (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0121 6661 - 0121 235060, mariateresa.colla@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3sgx

I. Struttura e morfologia del corpo umano - Canale A

Structure and morphology of the human body

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0259
Docente:	Prof. Adriano Ceccarelli (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Letizia Lanzetti (Docente Titolare del modulo) Dott. Giulia Ronchi (Docente Titolare del modulo) Enzo Medico (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	letizia.lanzetti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica BIO/13 - biologia applicata BIO/16 - anatomia umana BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

SMCU è un corso di base volto a dare agli studenti di Infermieristica padronanza dei concetti chiave di Biologia, Biochimica, Istologia, ed Anatomia Umana. La conoscenza della struttura di cellule, tessuti ed organi e la comprensione dei meccanismi che ne regolano il funzionamento fornirà solide basi per lo studio di altri corsi sia di base che clinici

english

SMCU is a basic course in modern nursery education, the purpose of which is to make nursery students master the key concepts in Biology, Biochemistry, Histology and Human Anatomy. Knowledge of the structure of cellular components and of the human tissues and organs as well as of the mechanisms that regulate their function will provide a solid foundation for studying other related courses (basic and clinical).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

BIOLOGIA

Alla fine del corso lo studentè avrà compreso il nesso esistente fra struttura e funzione delle principali biomolecole, avrà acquisito dimestichezza con i concetti di base della biologia cellulare, avrà compreso i collegamenti funzionali fra le varie componenti dell'architettura cellulare ed avrà acquisito la capacità di ricondurre tutti gli stati patologici alle disfunzioni, di origine genetica o ambientale, delle funzioni cellulari.

ANATOMIA

Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di dimostrare la conoscenza delle basi morfologiche necessarie per impostare lo studio ragionato (e non solo mnemonico) degli elementi di fisiologia, patologia e clinica che verranno forniti nei corsi successivi. In particolare dovranno avere acquisito le conoscenze anatomiche di base più strettamente correlate ai principali problemi prioritari di salute della nostra Regione.

ISTOLOGIA

Al termine del corso gli studenti devono dimostrare di conoscere le basi morfo-funzionali dei diversi tessuti, il rapporto tra la loro morfologia e la funzione e le basi dell'embriologia. Particolare attenzione viene posta alla conoscenza delle caratteristiche morfo-funzionali delle cellule del sangue, alla luce dell'importanza che questa conoscenza riveste nella pratica lavorativa.

BIOCHIMICA

Al termine del corso studenti acquisiranno la conoscenza della composizione chimica delle macromolecole biologiche (acidi nucleici, carboidrati, lipidi e proteine) e della loro sintesi e funzione all'interno dell'organismo umano. Verranno analizzate la funzione degli enzimi, i principi che consentono l'avvenire delle reazioni biochimiche, le molecole a scambio energetico e le principali vie metaboliche. In una prima parte del programma invece verranno fornite le basi di chimica analitica ed organica necessarie alla comprensione dei concetti sopra elencati. In particolare si studieranno le proprietà delle soluzioni e come sono espresse le loro concentrazioni in modo da fornire allo studente la possibilità di comprendere la scala di valori delle principali soluzioni utilizzate nella pratica clinica.

english

BIOLOGY

At the end of this course the student is expected to have gained knowledge of the link between structure and function of the more important biomolecules, and of the key concepts in Cell Biology; to have gained knowledge of the functional links between subcellular components and ultimately to have developed the ability to connect every pathology to a cell function disorder of genetic as well as environmental origin.

ANATOMY

At the end of the course the students shall demonstrate to know the morphological and embryologic and organogenetic bases of the human body. The course will address human morphology with the aim of providing the basis for medical education. The course will also provide

the basis for the disciplines of the following semesters (such as physiology, pathology etc.) and to understand the physio-pathological bases of the main human diseases that will be addressed along the entire medical curriculum.

HISTOLOGY

At the end of the course the students must demonstrate to know the morpho-functional bases of the different tissues, the relationship between their morphology and their function and the basis of embryology. Particular attention is given to the knowledge of the morpho-functional characteristics of blood cells, in light of the importance that this knowledge has in working practice.

BIOCHEMISTRY

At the end of the course students will acquire knowledge of the chemical composition of biological macromolecules (nucleic acids, carbohydrates, lipids and proteins) and their synthesis and function within the human organism. The function of enzymes, of biochemical reactions based on energy-exchange molecules and the main metabolic pathways will be analyzed. In the first part of the program, principle of analytic and organic chemistry will be provided in order to understand the concepts listed above. In particular, we will study the properties of the solutions and how to express their concentration to familiarise the students with the scale of values of the main solutions used in the clinical practice.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

IL corso di SMCU è un corso di tipo misto.

I metodi di insegnamento comprendono lezioni frontali, domanda-risposta, soluzione di problemi, ed apprendimento mediante scoperta autonoma (deduttivo).

Il modulo di Biologia si svolge in modalità flipped classroom. Gli studenti vengono messi a contatto individualmente e fuori dalla classe con il materiale didattico offerto sotto forma di testi, filmati e lezioni videoregistrate interattive, e raggiungono alcuni degli obiettivi di apprendimento prima dell'incontro in aula con il docente. Nelle parti svolte come attività di gruppo gli studenti utilizzano le abilità acquisite nello studio individuale per raggiungere gli obiettivi di apprendimento più complessi sotto la guida del docente con strategie di tipo apprendimento di gruppo e discussione fra pari, soluzione di problemi. Il docente ha in questa fase la funzione di facilitatore dell'apprendimento attivo da parte dello studente. Lo scopo principale della flipped classroom è di coinvolgere lo studente in apprendimento attivo con maggiore attenzione all'utilizzo da parte dello studente della conoscenza concettuale piuttosto che un solo immagazzinamento di fatti e nozioni.

english

The SMCU is a blended type course.

Instructional methods range from direct instruction to question and answer, problem-solving and peer-to-peer discussions and discovery learning. Molecular Genetics module is delivered using the flipped classroom instructional strategy. Students gain first exposure to new material outside of class, usually by means of reading, videos, videorecorded lectures and formative self-assessment tests. Then class time is used to do the harder work of assimilating that knowledge through strategies such as collaborative and peer learning, problem-solving, discussion or debates. The key purpose of the flipped classroom is to engage students in active learning where there is a greater focus on students' application of conceptual knowledge rather than factual recall.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La verifica dell'apprendimento è di tipo sia formativo sia valutativo, di tipo scritto e orale (facoltativo).

La verifica formativa è progettata per misurare il grado di apprendimento durante lo svolgimento del corso. La verifica formativa comprende test di autoapprendimento e verifiche collettive (peer-assessment) e non ha peso nel processo finale di valutazione.

La verifica di tipo valutativo comprende tests di fine unità e di fine corso, del tipo a scelta multipla, vero/falso, domande aperte, corrispondenza, completamento, etc.

I test valutativi si svolgeranno come segue:

I test di fine unità del modulo di Biologia saranno composti da domande aperte sugli obiettivi finali specifici di ciascuna unità (5 tests)

I tests di fine corso dei moduli Anatomia, Istologia e Biochimica sono forniti sotto forma di quiz e orale facoltativo.

Il profitto finale verrà stabilito con la media ponderata dei punteggi dei vari tests (4 migliori su 5 di Biologia e ciascuno dei singoli tests degli altri moduli).

english

Assessment will be both formative and summative, and both written and oral (facultative) examination

Formative assessment is designed for an immediate feedback of learning and students' achievement of intended instructional outcomes. Formative assessment includes self- and peer-assessment and is not used in the formal grading process.

Summative assessment includes end-of-unit and end-of-term tests exams of

the following types: multiple choice, true/false, matching,

fill in the blank and extended written answer.

Summative assessment will be performed as follows:

End-of-unit tests for the Biology module will consist of extended written answers focusing on the group learning outcomes specific of each unit (5 tests)

End-of-term tests for the remaining modules (Biochemistry, Anatomy and Histology) are delivered in the form of quizzes of the type described above and facultative oral examination

The final grading process will be the weighted mean of the scores obtained in each test

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Gli studenti con disabilità che interferiscono con i processi di apprendimento (cecità ai colori, non vedenti, non udenti, dislessici, fisicamente disabili, etc) sono incoraggiati a contattare i docenti per stabilire modalità di somministrazione e verifica appropriate.

english

Students with disorders that may affect learning (e.g. color blind students, visually

impaired, hearing impaired, dyslexic or with physical disabilities) are encouraged to

contact the lecturers to adapt learning materials, activities and testing methods

PROGRAMMA

italiano

BIOLOGIA

Unità 1- Macromolecole di interesse biologico - Organizzazione, architettura e funzione della cellula

principali gruppi di macromolecole di interesse biologico

nessi esistente fra forma e funzione delle macromolecole

cellule procariotiche ed eucariotiche

teoria cellulare e le sue implicazioni

elementi strutturali della organizzazione subcellulare

struttura delle membrane biologiche e modello a mosaico fluido

ruolo delle membrane biologiche nella organizzazione subcellulare

differenze strutturali e funzionali delle cellule derivanti dalla differenziazione

Unità 2 - Trasporto di membrana - Conversione di energia

sistemi di trasporto di sostanze attraverso alle membrane e loro componenti
differenze funzionali e significato biologico dei vari sistemi di trasporto
meccanismo di conversione dell'energia, differenza fra metabolismo citoplasmatico e
mitocondriale
la fosforilazione ossidativa mitocondriale
significato biologico delle conversioni di energia (meccanica-chimica-meccanica, etc) in
riferimento ai vari processi cellulari

Unità 3 - Citoscheletro e adesione - Trasduzione del segnale e controllo della proliferazione

principali componenti citoscheletrici
struttura e la funzione dei componenti citoscheletrici in relazione a vari processi cellulari
controllo della forma e della motilità nelle cellule
principali meccanismi di adesione cellulare
struttura e la funzione dei principali complessi giunzionali
relazione fra componenti citoscheletriche ai complessi giunzionali
fasi del ciclo cellulare
componenti principali del controllo (sistema cicline-cdk e sistema degli antioncogeni)
dell'avanzamento del ciclo ed i livelli di controllo
trasduzione dei segnali
principali tipi di recettori e la struttura delle vie di segnale corrispondenti
meccanismi della intersezione fra vie e della integrazione dei segnali con particolare riguardo
al controllo della proliferazione

Unità 4 - DNA - caratteristiche ed organizzazione del genoma, struttura dei geni - replicazione e riparazione del danno - mitosi e meiosi

informazione genetica
organizzazione strutturale del DNA nei nuclei di cellule viventi
struttura della cromatina espressione dei geni ed informazioni epigenetiche
struttura di un gene tipico procariotico ed eucariotico
il genoma e la complessità di un organismo
la replicazione
danno del DNA e principali meccanismi di riparazione
mutazione genetica, fissazione delle mutazioni
mitosi e meiosi

Unità 5 - RNA ed espressione genica, trascrizione e controllo trascrizionale. Sintesi proteica

trascrizione procariotica ed eucariotica con attenzione alla relazione fra differenze strutturali
in situazioni di rilevanza sanitaria (es trattamento con antibiotici e chemoterapici)
meccanismo della trascrizione procariotica ed eucariotica
funzione biologica delle diverse forme di RNA
principali meccanismi di controllo della trascrizione procariotica ed eucariotica
espressione genica e suoi possibili livelli di controllo
meccanismo di sintesi proteica
modalità di sintesi in relazione a differenti destinazioni dei prodotti proteici

ANATOMIA

GENERALITA' E TERMINOLOGIA:

Definizione e descrizione dei caratteri generali di organo cavo e organo parenchimatoso

Definizione di organo pari e organo impari

Descrizione degli assi e dei piani anatomici di riferimento

Anatomia regionale del corpo umano: testa, collo, torace, addome, pelvi e perineo, arti

ANATOMIA SISTEMATICA

Apparato locomotore:

- ; Generalità su ossa, articolazioni e muscoli.

Apparato tegumentario: cute e annessi cutanei.

- ; generalità
- ; funzioni
- ; struttura della cute (epidermide, derma)
- ; corpuscoli sensitivi
- ; annessi cutanei (peli, ghiandole, unghie)

Apparato cardiocircolatorio: cuore e vasi.

- ; basi anatomiche del grande circolo e del circolo polmonare
- ; cuore: morfologia esterna e interna, posizione e rapporti, descrizione e funzionamento delle valvole cardiache, scheletro fibroso del cuore, parete cardiaca e pericardio, sistema di conduzione del cuore
- ; irrorazione del cuore: coronarie
- ; vasi: definizione e descrizione delle principali arterie e vene, anastomosi e reti mirabili
- ; circolazione fetale

Apparato respiratorio.

- ; cavità nasali e seni paranasali.
- ; faringe: morfologia, sede e rapporti.
- ; laringe: sede, cenni di costituzione, morfologia cavitaria
- ; albero tracheo-bronchiale: morfologia, sede, rapporti
- ; il polmone: morfologia esterna e suddivisioni del parenchima. Struttura.
- ; la pleura e la cavità pleurica.

Apparato digerente.

- ; la cavità buccale: La lingua. I denti. Le ghiandole salivari maggiori.
- ; faringe: sede e morfologia cavitaria.
- ; il tubo digerente: morfologia e sede dei diversi tratti (esofago, stomaco, intestino tenue, intestino crasso).
- ; peritoneo
- ; il fegato ed il pancreas: morfologia, sede, rapporti e struttura.
- ;

Apparato urinario: rene e vie urinarie.

- ; morfologia, sede e rapporti del rene
- ; struttura macroscopica e microscopica del rene
- ; il nefrone
- ; morfologia, sede e rapporti delle vie urinarie: calici renali, pelvi, ureteri, vescica ed uretra

Apparato genitale: maschile e femminile

- ; gonadi
- ; vie genitali

Sistema endocrino

- ; organizzazione generale delle ghiandole endocrine e cenni di struttura.

Sistema nervoso.

- ; Generalità sul sistema nervoso.
- ; Le diverse parti del Sistema Nervoso: Midollo spinale (generalità), tronco cerebrale (generalità), cervelletto (generalità), cervello (generalità e aree corticali).
- ; L'arco riflesso. Via piramidale e vie extra-piramidali. Grandi vie sensitive.
- ; Generalità di organizzazione del Sistema Nervoso Periferico.
- ; I nervi spinali ed i nervi cranici

ISTOLOGIA

- INTRODUZIONE. tipi di tessuti e loro rigenerazione.
- TESSUTO EPITELIALE
 - Caratteristiche generali
 - Specializzazioni di membrana (apicali, laterali e basali)
 - Epiteli di rivestimento (classificazione, caratteristiche e esempi)
 - Epiteli ghiandolari :

o Ghiandole esocrine:

modalità di secrezione

classificazione morfologica (con esempi)

o ghiandole endocrine

ormoni

- TESSUTO CONNETTIVO
 - Caratteristiche generali
 - Componenti fondamentali

o Cellule

o Matrice extracellulare

Fibre (collagene e fibre elastiche)

Glicoproteine strutturali

o Membrana basale

- T. Connettivolasso, reticolare e denso: caratteristiche ed esempi
- Adipociti e tessuto adiposo bianco e bruno: caratteristiche e funzione.
- T. Cartilagineo:

o Definizione, funzione, composizione e formazione

o Classificazione: c. ialina, fibrocartilagine e c. Elastica

T. Osseo:

o Definizione e funzione

- o Composizione:

Componenti organiche e inorganiche

- o Classificazione:
 - Osseo a fibre intrecciate
 - Osseo lamellare
 - O. Spugnoso
 - O. Compatto
- o Componente cellulare dell'osso:

Osteociti, Osteoblasti e osteoclasti

- o Ossificazione:

Diretta

Indiretta

- TESSUTO MUSCOLARE
 - Muscolo striato scheletrico (terminologia, organizzazione, struttura cellulare e subcellulare e formazione)
- o Le miofibrille, il sarcomero, actina e miosina
- o Il meccanismo di contrazione
- o Attivazione della contrazione: la giunzione neuromuscolare

Muscolo liscio: caratteristiche e differenze con il muscolo striato.

Muscolo cardiaco

- TESSUTO NERVOSO
 - Componenti cellulari:
 - o Cellule della glia
 - o Neuroni
 - Caratteristiche (eccitabilità, conducibilità, secrezione)
 - Classificazione (n. Multipolare, bipolare, pseudopolare e unipolare)
 - Assoni e dendriti: funzioni e caratteristiche
 - Le sinapsi
 - La guaina mielinica: cellule di schwann e oligodendrociti

- IL SANGUE

Il plasma

Protidi, glicidi, elettroliti, lipidi

Elementi corpuscolati:

emocromo e formula leucocitaria

morfologia e funzione di

Eritrociti (e reticolociti)

Granulociti neutrofili

Granulociti eosinofili

Granulociti basofili

Linfociti

monociti

; piastrine e coagulazione &n bsp;

Midollo osseo e emopoiesi

- CENNI DI GAMETOGENESI E FECONDAZIONE

I gameti

La meiosi variabilità della specie

Gametogenesi maschile: la spermatogenesi e spermiogenesi

Gametogenesi femminile: l'oogenesi e il ciclo ovarico

La fecondazione

BIOCHIMICA

Dipendenza delle proprietà chimiche degli elementi dalla struttura atomica

Proprietà degli atomi

formazione di ioni

legami ionici e covalenti

L'acqua come base delle strutture viventi

La solubilità delle molecole.

La pressione osmotica e il suo ruolo nell'omeostasi

Il pH e i sistemi tampone

Caratteristiche generali di glicidi, lipidi e proteine.

struttura polimerica

solubilità

distribuzione nell'organismo

Struttura e significato funzionale delle proteine.

Struttura e composizione
l'emoglobina e il suo ruolo nel trasporto dei gas
gli enzimi

Il metabolismo energetico, in presenza e assenza di ossigeno

il significato dell'ATP
la glicolisi
il ciclo degli acidi tricarbossilici
la respirazione mitocondriale

english

BIOLOGY Unit 1 - Macromolecules of biological interest – Structural and functional organization of the cell

Main types of macromolecules of biological interest
Links between shape and function of macromolecules
Prokaryotic and eukaryotic cell
Cell theory and its implications
Subcellular organelles and their structure
Structure of biological membranes and the fluid mosaic model
Role of membranes in subcellular organization
Structural and functional differences of differentiating cells

Unit 2 – Membrane transport - Energy conversion

Movement of molecules across membranes
Functional differences and biological role of different transport mechanisms
Energy conversion, cytoplasmic and mitochondrial metabolism
Mitochondrial oxidative phosphorylation
Types and roles of mechanical to chemical transitions and vice versa in different cellular processes

Unit 3 – Cytoskeleton, cell adhesion – Signal transduction – Control of cell proliferation

Key cytoskeletal components
Structure and functions of cytoskeletal components with reference to cellular processes
Shape and motility control in cells
Key adhesion mechanisms
Structure and function of the main junction types
Involvement of different cytoskeletal fibers in different types of junctions and its biological meaning
Cell cycle
Key components of the control of cell cycle progression (cyclin/cdk and antioncogens)
Signal transduction
Structure and function of the main types of receptors and of the corresponding signaling pathways
Intersection mechanisms among signaling pathways with a focus on the control of cell proliferation

Unit 4 – DNA, structure and function of human genome – gene structure – DNA replication, damage and repair – Mitosis and meiosis

Genetic information
Structural organization of DNA inside living cell nuclei
Chromatin states, gene expression and epigenetic information
The structure of a prokaryotic and an eukaryotic gene
Genome complexity
DNA replication
DNA damage and main types of DNA repair processes
Genetic mutations, their appearance and fixation
Mitosis and meiosis

Unit 5 – RNA and gene expression, transcription and transcriptional control. Protein synthesis

Prokaryotic and eukaryotic transcription, with focus on the relevance of structural differences in case of treatment with drugs (antibiotics chemotherapics etc)
The mechanism of prokaryotic and eukaryotic transcription
Biological functions of different RNAs
Key mechanisms of transcriptional control in prokaryotic and eukaryotic cells
Levels of control of gene expression
The protein synthesis
Synthesis mechanisms in relation to destination of product

ANATOMY

Anatomic organization of the human body.

Head and neck.

The chest cavity: pulmonary cavities and mediastinum.

The abdominal cavity.

- Locomotor system.

General characteristic of bones, joints and muscles

- Tegumentary system.

Skin and sensitive corpuscles

- Cardiovascular system.

Heart and vessels

Fetal circulation

- Respiratory system.

Nasal cavities and paranasal sinuses.

Larynx: position, hints of constitution, morphology.

The trachea-bronchial tree: morphology, position and relations.

The lung: external morphology and partition of the parenchyma.

The pleura and the pleural cavity.

- Digestive system.

The oral cavity: partition and limits. The tongue. The teeth. The major salivary glands. The pharynx. Position and cavity morphology.

The digestive tract: morphology and position of the different tracts.

The peritoneum: the peritoneal cavity and its content.

The liver and the pancreas.

Structure of the organs.

- Urinary system.

Morphology; position and relations of the urinary tract.

Kidney.

Structure of the organs.

- Reproductive system.

Anatomic organization of female and male reproductive system.

Gonads.

Organs structure.

- Nervous system.

Central and peripheral nervous system

- Endocrine system.

Morphology, position, relations, and structure of the endocrine glands.

HISTOLOGY

INTRODUCTION. types of tissues and their regeneration.

EPITHELIAL tissue

General characteristics

Membrane specializations (apical, lateral and basal)

Lining epithelia (classification, characteristics and examples)

Glandular epithelia:

o Exocrine glands:

modality of secretion

morphological classification (with examples)

o endocrine glands

hormones

CONNECTIVE tissue

General characteristics

o Cells

o Extracellular matrix

Fibers (collagen and elastic fibers)

Structural glycoproteins

o Basal membrane

Smooth Connective tissue, reticular and dense connective tissue: characteristics and examples

Adipocytes and white and brown adipose tissue: characteristics and function.

Cartilage tissue:

o Definition, function, composition and formation

o Classification: c. laline, fibrocartilage and Elastic cartilage

bone tissue

o Definition and function

o Composition:

Organic and inorganic components

o Classification:

Lamellar bone

Spongy bone

Compact bone

o Bone cellular component:

Osteocytes, Osteoblasts and osteoclasts

o Ossification:

direct

indirect

MUSCULAR TISSUE

Skeletal striated muscle (terminology, organization, cellular and subcellular structures)

o Myofibrils, sarcomere, actin and myosin

o The contraction mechanism

o Activation of contraction: the neuromuscular junction

Smooth muscle: characteristics and differences with striated muscle.

Cardiac muscle

NERVOUS tissue

Cellular components:

o Glial cells

o Neurons

Characteristics (excitability, conductivity, secretion)

Classification (Multipolar, Bipolar, Pseudopolar and Unipolar)

Axons and dendrites: functions and characteristics

The synapsis

The myelin sheath: schwann cells and oligodendrocytes

THE BLOOD

The plasma

Protides, glycidos, electrolytes, lipids

blood elements:

blood count and formula

morphology and function of

Erythrocytes (and reticulocytes)

Neutrophil granulocytes

Eosinophil granulocytes

Basophilic granulocytes

Lymphocytes

monocytes

platelets and coagulation

Bone marrow and hematopoiesis

BASIS OF GAMETOGENESIS AND FERTILIZATION

The gametes

The meiosis and variability of the species

Male gametogenesis: spermatogenesis and spermiogenesis

Female gametogenesis: oogenesis and the ovarian cycle

Fertilization

BIOCHEMISTRY

Chemical properties of the elements and their atomic structure

Properties of atoms

Ion formation

Ionic and covalent bond

Properties of the water, an essential component of living organisms

Solubility of molecules

The osmotic pressure and its role in organism homeostasis

Meaning and measurements of the pH and composition and function of the main buffer systems in the human body.

General characteristic of carbohydrates, lipids and proteins.

Polymeric structure

Solubility

Distribution within the organism

Protein structure and function

Composition

Hemoglobin and its role in gas transportation

Enzymes, mechanisms and catalytic regulation

The aerobic and anaerobic metabolism

ATP, structure and function

Glycolysis

the Krebs cycle

Mitochondrial respiration

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Biologia: Sadava et al: Elementi di Biologia e Genetica Ed. Zanichelli

Biochimica: Champe et al: "Le basi della biochimica" Ed. Zanichelli

Anatomia:

Bentivoglio et al., Anatomia Umana e Istologia, Minerva Medica

McKinley et al., Anatomia Umana, Piccin

Martini et al., Anatomia Umana, EdiSES

Ambrosi et al., Anatomia Umana, Edi-Ermes

Moduli didattici:

Anatomia can.A

Biochimica can.A

Biologia can.A

Istologia can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=edf0

Anatomia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0259A
Docente:	Dott. Giulia Ronchi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705433, giulia.ronchi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno

Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v8vj

Biochimica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Letizia Lanzetti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	letizia.lanzetti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7ial

Biologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Adriano Ceccarelli (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705409, adriano.ceccarelli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1tmo

Istologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Enzo Medico (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011-9933234, enzo.medico@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tw1w

I. Struttura e morfologia del corpo umano - Canale B

Structure and morphology of the human body

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0259
Docente:	Prof. Stefania Raimondo (Docente Titolare del modulo) Dr. Barbara Pergolizzi (Docente Titolare del modulo) Prof. Giuliana Giribaldi (Docente Titolare del modulo) Prof. Giovanni Germano (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705433, stefania.raimondo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica BIO/13 - biologia applicata BIO/16 - anatomia umana BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

-

OBIETTIVI FORMATIVI

<p>BIOLOGIA</p> <p>Alla fine del corso lo studentè avrà acquisito dimestichezza con i concetti di base della biologia cellulare, avrà compreso i collegamenti funzionali fra le varie componenti dell'architettura cellulare ed avrà compreso il nesso esistente fra struttura e funzione delle principali biomolecole</p> <p>ANATOMIA</p> <p>Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di dimostrare la conoscenza delle basi morfologiche necessarie per impostare lo studio ragionato (e non solo mnemonico) degli elementi di fisiologia, patologia e clinica che verranno forniti nei corsi successivi. In particolare dovranno avere acquisito le conoscenze anatomiche di base più strettamente correlate ai principali problemi prioritari di salute della nostra Regione.</p> <p>PER ISTOLOGIA E BIOCHIMICA NON CI SONO OBIETTIVI</p>
--

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali ed esercitazioni in classe.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazioni a gruppi

PROGRAMMA

Obiettivi formativi	<p>BIOLOGIA</p> <p>Alla fine del corso lo studentè avrà acquisito dimestichezza con i concetti di base della biologia cellulare, avrà compreso i collegamenti funzionali fra le varie componenti dell'architettura cellulare ed avrà compreso il nesso esistente fra struttura e funzione delle principali biomolecole</p> <p>ANATOMIA</p> <p>Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di dimostrare la conoscenza delle basi morfologiche necessarie per impostare lo studio ragionato (e non solo mnemonico) degli elementi di fisiologia, patologia e clinica che verranno forniti nei corsi successivi. In particolare dovranno avere acquisito le conoscenze anatomiche di base più strettamente correlate ai principali problemi prioritari di salute della nostra Regione.</p> <p>PER ISTOLOGIA E BIOCHIMICA NON CI SONO OBIETTIVI</p>
	<p>BIOLOGIA</p> <ol style="list-style-type: none">1. La cellula e la sua architettura. La teoria dell'unità cellulare e le caratteristiche degli esseri viventi2. Le macromolecole biologiche3. Struttura e funzione delle membrane biologiche - Il trasporto attraverso le membrane4. I compartimenti intracellulari - Il citoscheletro5. Il flusso di energia attraverso la materia vivente6. Genetica classica e genetica moderna, informazione genetica, DNA , replicazione, mutazioni, danni molecolari e meccanismi di riparazione7. L'espressione dei geni: RNA, trascrizione e meccanismi di controllo – Sintesi proteica8. Interazioni delle cellule con l'ambiente esterno: la trasduzione del segnale e l'adesione cellulare.

9. Il ciclo cellulare - Mitosi e Meiosi - La proliferazione cellulare

10. Morte cellulare - Apoptosi e Necrosi

ANATOMIA

Nel corso verrà illustrata l'organizzazione dei diversi apparati e sistemi integrando l'approccio sistematico a quello topografico. In particolare verrà privilegiato lo studio della posizione reciproca degli organi nell'ambito dei diversi distretti corporei. Particolare attenzione sarà riservata a quei rapporti che si rivelino significativi alla comprensione dei meccanismi funzionali e fisiopatologici e della più comuni manovre diagnostiche e terapeutiche.

Organizzazione anatomica del corpo umano:

1. Testa e collo.

2. La cavità toracica: logge pleuro-polmonari e mediastino.

3. La cavità addominale.

Sistema cardio-circolatorio

Basi anatomiche del grande circolo e del circolo polmonare.

Il cuore: morfologia esterna e interna con particolare riguardo ai sistemi valvolari. Sistema di conduzione. Pericardio.

Irrorazione del cuore: coronarie

Apparato Locomotore

Generalità su ossa articolazioni e muscoli.

Cenni di biomeccanica.

Sistema nervoso.

Le diverse parti del Sistema Nervoso.

Struttura del midollo spinale; cenni sulle grandi vie motorie e sensitive.

Generalità di organizzazione del Sistema Nervoso Periferico.

Apparato respiratorio.

CONTENUTI

Cavità nasali e seni paranasali.

Laringe: sede, cenni di costituzione, morfologia cavitaria.

Albero tracheo-bronchiale: morfologia, sede rapporti.

Il polmone: morfologia esterna e suddivisioni del parenchima. Struttura.

La pleura e la cavità pleurica.

Apparato tegumentario: la cute.

Apparato genitale.

Sistema endocrino; organizzazione generale delle ghiandole endocrine e cenni di struttura.

Apparato urinario.

Morfologia; sede e rapporti di rene, pelvi, ureteri, vescica ed uretra.

Struttura del rene.

Apparato digerente.

La cavità buccale: La lingua. I denti. Le ghiandole salivari maggiori.

Faringe. Sede e morfologia cavitaria.

Il tubo digerente: morfologia e sede dei diversi tratti.

Il peritoneo: la cavità peritoneale ed il suo contenuto.

Il fegato ed il pancreas: morfologia, sede, rapporti e struttura.

BIOCHIMICA

Dipendenza delle proprietà chimiche degli elementi dalla struttura atomica

- Proprietà degli atomi
- formazione di ioni

- legami ionici e covalenti

L'acqua come base delle strutture viventi

- La solubilità delle molecole.
- La pressione osmotica e il suo ruolo nell'omeostasi
- Il pH e i sistemi tampone

Caratteristiche generali di glicidi, lipidi e proteine.

- struttura polimerica
- solubilità
- distribuzione nell'organismo

Struttura e significato funzionale delle proteine.

- Struttura e composizione
- l'emoglobina e il suo ruolo nel trasporto dei gas
- gli enzimi

Il metabolismo energetico, in presenza e assenza di ossigeno

- il significato dell'ATP
- la glicolisi
- il ciclo degli acidi tricarbossilici
- la respirazione mitocondriale

TESTI DI RIFERIMENTO	Alberts: L'essenziale-Biologia cellulare e molecolare. Ed. Zanichelli
	Cooper: Biologia della cellula. Ed. Zanichelli
	Sadava et al: Elementi di Biologia e Genetica Ed. Zanichelli
	- M. Bentivoglio et al, Anatomia Umana e Istologia, Minerva Medica
	- P. Castano et al., Anatomia Umana, Edi-Ermes
	- A. Bairati, Anatomia Umana, Minerva Medica
	- G. Goglia, Anatomia Umana, Piccin

BIOLOGIA

1. La cellula e la sua architettura. La teoria dell'unità cellulare e le caratteristiche degli esseri viventi
2. Le macromolecole biologiche
3. Struttura e funzione delle membrane biologiche - Il trasporto attraverso le membrane
4. I compartimenti intracellulari - Il citoscheletro
5. Il flusso di energia attraverso la materia vivente
6. Genetica classica e genetica moderna, informazione genetica, DNA , replicazione, mutazioni, danni molecolari e meccanismi di riparazione
7. L'espressione dei geni: RNA, trascrizione e meccanismi di controllo – Sintesi proteica
8. Interazioni delle cellule con l'ambiente esterno: la trasduzione del segnale e l'adesione cellulare
9. Il ciclo cellulare - Mitosi e Meiosi - La proliferazione cellulare

ANATOMIA

Nel corso verrà illustrata l'organizzazione dei diversi apparati e sistemi integrando l'approccio sistematico a quello topografico. In particolare verrà privilegiato lo studio della posizione reciproca degli organi nell'ambito dei diversi distretti corporei. Particolare

attenzione sarà riservata a quei rapporti che si rivelino significativi

alla comprensione dei meccanismi funzionali e fisiopatologici e

della più comuni manovre diagnostiche e terapeutiche.

Organizzazione anatomica del corpo umano.

Testa e collo.

La cavità toracica: logge pleuro-polmonari e mediastino.

La cavità addominale.

Sistema cardio-circolatorio

Basi anatomiche del grande circolo e del circolo polmonare.

Il cuore: morfologia esterna e interna con particolare riguardo ai sistemi valvolari. Sistema di conduzione. Pericardio.

Irrorazione del cuore: coronarie

Apparato Locomotore

Generalità su ossa articolazioni e muscoli.

Cenni di biomeccanica.

Sistema nervoso.

Le diverse parti del Sistema Nervoso.

Struttura del midollo spinale; cenni sulle grandi vie motorie e sensitive.

Generalità di organizzazione del Sistema Nervoso Periferico.

Apparato respiratorio.

Cavità nasali e seni paranasali.

Laringe: sede, cenni di costituzione, morfologia cavitaria.

Albero tracheo-bronchiale: morfologia, sede rapporti.

Il polmone: morfologia esterna e suddivisioni del parenchima. Struttura.

La pleura e la cavità pleurica.

Apparato tegumentario: la cute.

Apparato genitale.

Sistema endocrino; organizzazione generale delle ghiandole endocrine e cenni di struttura.

Apparato urinario.

Morfologia; sede e rapporti di rene, pelvi, ureteri, vescica ed uretra.

Struttura del rene.

Apparato digerente.

La cavità buccale: La lingua. I denti. Le ghiandole salivari maggiori.

Faringe. Sede e morfologia cavitaria.

Il tubo digerente: morfologia e sede dei diversi tratti.

Il peritoneo: la cavità peritoneale ed il suo contenuto.

Il fegato ed il pancreas: morfologia, sede, rapporti e struttura.

BIOCHIMICA

Dipendenza delle proprietà chimiche degli elementi dalla struttura atomica

- Proprietà degli atomi
- formazione di ioni
- legami ionici e covalenti

L'acqua come base delle strutture viventi

- La solubilità delle molecole.
- La pressione osmotica e il suo ruolo nell'omeostasi
- Il pH e i sistemi tampone

Caratteristiche generali di glicidi, lipidi e proteine.

- struttura polimerica
- solubilità
- distribuzione nell'organismo

Struttura e significato funzionale delle proteine.

- Struttura e composizione
- l'emoglobina e il suo ruolo nel trasporto dei gas
- gli enzimi

Il metabolismo energetico, in presenza e assenza di ossigeno

- il significato dell'ATP
- la glicolisi
- il ciclo degli acidi tricarbossilici
- la respirazione mitocondriale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Hardin et al: Becker, Il modo della cellula. 8a/Ed. Pearson

Solomon et al: Elementi di Biologia Ed. EdiSES

Sadava et al: Elementi di Biologia e Genetica Ed. Zanichelli

- M. Bentivoglio et al, Anatomia Umana e Istologia, Minerva Medica

- P. Castano et al., Anatomia Umana, Edi-Ermes

- A. Bairati, Anatomia Umana, Minerva Medica

- G. Goglia, Anatomia Umana, Piccin

Moduli didattici:

Anatomia can.B

Biochimica can.B

Biologia can.B

Istologia can.B

Pagina web del corso:

https://medtriennialis.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3d90

Anatomia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0259A
Docente:	Prof. Stefania Raimondo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705433, stefania.raimondo@unito.it

Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f5ot

Biochimica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Giuliana Giribaldi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705858, giuliana.giribaldi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4vvc

Biologia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Adriano Ceccarelli (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705409, adriano.ceccarelli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f5u6

Istologia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Giovanni Germano (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, giovanni.germano@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pkcl

I.Comunicazione ed educazione terapeutica - Canale A

Communication and therapeutic patient education

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0264
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Dott. Roberto Santoro (Docente Titolare del modulo) Emanuela Guarcello (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	3466710215, roberto.santoro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche M-PED/01 - pedagogia generale e sociale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Individuare e chiarire il senso della dimensione pedagogica nell'infermieristica:

- sia in termini di riflessione teorica sui concetti riferiti all'educazione/formazione,
- sia nei termini di evidenziare gli oggetti di un comune discorso riferiti all'esperienza vissuta dell'uomo, l'esperienza di malattia ,il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative,
- sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati agli esiti dell'esperienza di salute vissuta.

- Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline demotnoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale
- Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia e nursing.

- Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea, delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato.

- Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali

- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza

- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto di educazione terapeutica.

- Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo

- Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro processo educativo terapeutico

- Analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Metodologia didattica

OBIETTIVI
FORMATIVI

l'esperienza di malattia ,il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative,

- sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati

agli esiti dell'esperienza di salute vissuta.

- Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline

demoetnoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale

- Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia e nursing.

- Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea,

delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato.

- Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali

- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare

una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza

- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto

di educazione terapeutica.

- Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo

- Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro

processo educativo terapeutico

	<p>- Analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario</p>
CONTENUTI	<p>-Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica,</p> <p>l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e</p> <p>del proprio agire professionale: la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narratività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza</p> <p>-Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione:</p> <p>la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche</p> <p>-Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche:</p> <p>formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma</p> <p>-Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica:</p> <p>il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale</p> <p>-Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi:</p> <p>tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning</p> <p>-Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione</p> <p>dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute</p> <p>-Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione</p> <p>di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute</p>

-Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti,

concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)

-Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica

-Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)

-Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale,

persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)

-Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)

-Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)

-Rapporto infermiere-paziente

-Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)

-Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)

-Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto

-Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive

- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero:

rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute,cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

-Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali-La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti- Il contratto tra operatore e utente- Definizione e negoziazione degli obiettivi-Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione -Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative -Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici -Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment,

	locus of control, counseling ecc.
TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Le parti indicate dai docenti dei seguenti testi: - Fantauzzi A. (a cura di), Di corpo in corpo, Cea, Milano 2014</p> <p>- D'Ivernois JF, Gagnayre R. : Educare il paziente: un approccio pedagogico. McGraw-Hill, Milano 2009</p> <p>Benini S., Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale, CLUEB, Bologna, 2006</p> <p>Guarcello E., Pedagogia in azione, Edises, Napoli 2009</p> <p>Sono inoltre forniti durante il corso materiali di sintesi elaborati dai docenti</p>
PREREQUISITI (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso, nel caso non siano previste indicare "NESSUNA")	Nessuna
Metodi didattici	<p>Metodologia didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali interattive - Lavori a piccoli gruppi - Visione di filmati - Analisi di casi studio - Roleplaying
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame

Valutazione (voto o idoneità)	Voto
Tipo esame (scritto o orale)	Esame scritto e orale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Di corpo in corpo

Autore: Fantauzzi A

Casa editrice: Cea, Milano 2014

Educare il paziente: un approccio pedagogico.

Autore: D'Ivernois JF, Gagnayre R.

Casa editrice: McGraw-Hill, Milano 2009

Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale,

Autore: Benini S.,

Casa editrice: CLUEB, Bologna, 2006

Pedagogia in azione,

Autore: Guarcello E.,

Casa editrice: Edises, Napoli 2009

Moduli didattici:

antropologia medica can.A

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica can.A

pedagogia generale e sociale can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c0b8

antropologia medica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0264C
Docente:	Dott. Roberto Santoro (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	3466710215, roberto.santoro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wu64

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zh11

pedagogia generale e sociale can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Emanuela Guarcello (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	emanuela.guarcello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rg6s

I.Comunicazione ed educazione terapeutica - Canale B

COMMUNICATION AND THERAPEUTIC PATIENT EDUCATION

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0264
Docente:	Dott.ssa Annamaria Fantauzzi (Docente Titolare del modulo) Dott. Luigi Giovanni Sermenato (Docente Titolare del modulo) Dott. Daniele Curci (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	3386702284, annamaria.fantauzzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche M-PED/01 - pedagogia generale e sociale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<p>Individuare e chiarire il senso della dimensione pedagogica nell'infermieristica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sia in termini di riflessione teorica sui concetti riferiti all'educazione/formazione, - sia nei termini di evidenziare gli oggetti di un comune discorso riferiti all'esperienza vissuta dell'uomo, l'esperienza di malattia ,il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative, - sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati agli esiti dell'esperienza di salute vissuta. <ul style="list-style-type: none"> - Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline demotnoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale - Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia e nursing. - Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea, delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato. - Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali - Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza - Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto di educazione terapeutica. - Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo - Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro processo educativo terapeutico - Analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario
--------------------------------	--

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Metodologia didattica	
- Lezioni frontali interattive	MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO
- Lavori a piccoli gruppi	Esame scritto e orale
- Visione di filmati	Gli esami si svolgono secondo le modalità generali previste dal Regolamento Didattico 2017-20 (art. 8)
- Analisi di casi studio	
- Roleplaying	L'insegnamento "Comunicazione ed Educazione Terapeutica" si basa su contenuti afferenti a diverse Scienze Umane (Antropologia, Filosofia, Pedagogia, Psicologia) che si integrano con la metodologia della Pianificazione assistenziale applicata a contesti di cronicità; è quindi essenziale che lo studente dimostri una preparazione omogenea su tutti i moduli che compongono l'insegnamento.

Nella prova di esame dell'insegnamento "Comunicazione ed Educazione Terapeutica":

a) è somministrata una prova scritta di circa 90 minuti;

b) è richiesta la sufficienza (18/30) in ciascun modulo; eventuali punteggi aggiuntivi non concorrono al raggiungimento della sufficienza;

c) nel caso in cui si presentasse una votazione sufficiente in due materie e un'insufficienza tra il 15 e 17/18 in un'unica materia, il docente può proporre la possibilità di un'interrogazione orale, al fine di migliorare la valutazione iniziale. L'orale tuttavia può ribadire la condizione di insufficienza iniziale.

Il punteggio finale è così composto:

- somma dei punteggi riportati in ciascun modulo, rapportata al tempo-studio richiesto (CFU); i moduli di Antropologia e Pedagogia contribuiscono al punteggio totale ciascuno per il 25%, il modulo di Infermieristica per il 50%

- somma dei punteggi aggiuntivi ottenuti con domande facoltative di particolare complessità, inserite al termine del test scritto, oppure attività di studio facoltative svolte al di fuori del normale orario (art. 8 del Regolamento)

Al termine della prova, i test sono riconsegnati per un breve periodo agli studenti in modo che possano prendere visione delle correzioni e del punteggio assegnato a ciascuna domanda; durante questo periodo gli studenti non potranno trascrivere, fotografare o comunque copiare i test o parte

di essi, pena l'annullamento dell'intera prova di esame.

I test sono comunque conservati per almeno un anno, per rendere possibili successivi approfondimenti nell'ambito di un colloquio individuale, a richiesta dello studente.

Per qualunque chiarimento, rivolgersi alla prof. Annamaria Fantauzzi
(annamaria.fantauzzi@unito.it)

(aggiornato al 25.10.2018)

PROGRAMMA

CORSO DI LAUREA
IN
INFERMIERISTICA

A.A.2017/2018

Insegnamento :
COMUNICAZIONE
ED EDUCAZIONE
TERAPEUTICA

<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<p>Individuare e chiarire il senso della dimensione pedagogica nell'infermieristica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sia in termini di riflessione teorica sui concetti riferiti all'educazione/formazione, - sia nei termini di evidenziare gli oggetti di un comune discorso riferiti all'esperienza vissuta dell'uomo, l'esperienza di malattia ,il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative, - sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati agli esiti dell'esperienza di salute vissuta. <ul style="list-style-type: none"> - Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline demotnoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale - Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia e nursing. - Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea, delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato. - Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali - Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza - Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto di educazione terapeutica. - Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo - Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro processo educativo terapeutico - Analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario
	<p>-Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e</p>

CONTENUTI

prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale: la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narratività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza

-Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche

-Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma

-Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale

-Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning

-Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute

-Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

-Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)

-Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica

-Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)

-Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)

-Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)

-Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina,

	<p>incorporazione)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rapporto infermiere-paziente -Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito) -Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo) -Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto -Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive - L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute,cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona -Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali-La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti- Il contratto tra operatore e utente- Definizione e negoziazione degli obiettivi-Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione -Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative -Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici -Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment,
TESTI DI RIFERIMENTO	<p>locus of control, counseling ecc; Le parti indicate dai docenti dei seguenti testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fantauzzi A. (a cura di), Di corpo in corpo, Cea, Milano 2014 - D'Ivernois JF, Gagnayre R. : Educare il paziente: un approccio pedagogico. McGraw-Hill, Milano 2009 - Benini S., Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale, CLUEB, Bologna, 2006 - Guarcello E., Pedagogia in azione, Edises, Napoli 2009 Sono inoltre forniti durante il corso materiali di sintesi elaborati dai docenti

<p>PREREQUISITI (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso, nel caso non siano previste indicare "NESSUNA")</p>	<p>Nessuna</p>
<p>Metodi didattici</p>	<p>Metodologia didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali interattive - Lavori a piccoli gruppi - Visione di filmati - Analisi di casi studio - Roleplaying
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Esame</p>
<p>Valutazione (voto o idoneità)</p>	<p>Voto</p>

Tipo esame (scritto o orale)	Esame scritto e orale
------------------------------	-----------------------

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Le parti indicate dai docenti dei seguenti testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fantauzzi A. (a cura di), Di corpo in corpo, Cea, Milano 2014 - D'Ivernois JF, Gagnayre R. : Educare il paziente: un approccio pedagogico. McGraw-Hill, Milano 2009 - Benini S., Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale, CLUEB, Bologna, 2006 - Guarcello E., Pedagogia in azione, Edises, Napoli 2009 - Chiosso G, Studiare pedagogia, Mondadori, Milano, 2018 <p>Sono inoltre forniti durante il corso materiali di sintesi elaborati dai docenti</p>
----------------------	---

Moduli didattici:

antropologia medica can.B

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica can.B

pedagogia generale e sociale can.B

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=418b

antropologia medica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0264C
Docente:	Dott.ssa Annamaria Fantauzzi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	3386702284, annamaria.fantauzzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=281a

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Daniele Curci (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011.6336797/5799, daniele.curci@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1f37

pedagogia generale e sociale can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Luigi Giovanni Sermenato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	335/5428596, luigigiovanni.sermenato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wzw0

I.Funzionamento del corpo umano - Canale A

Human body functioning

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0260
Docente:	Prof. Ada Maria Solano (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Prof. Andrea Veltri (Docente Titolare del modulo) Prof. Pasquale Pagliaro (Docente Titolare del modulo) Prof.ssa Claudia Penna (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	+390119026780, andrea.veltri@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Elementi di base di matematica, anatomia, istologia, biologia and biochimica

OBIETTIVI FORMATIVI

PROGRAMMA

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

SEDE DIORBASSANO.....&
hellip;.....& hellip;.....

INSEGNAMENTO: ___ Funzionamento del
corpo
umano _____

<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<p>Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.</p> <p>Fornire le conoscenze di base teoriche e normative in tema di radioprotezione</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grandezze fisiche <p>Grandezze fondamentali e derivate. Unità di misura. Errori di misura. Grandezze scalari e vettoriali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Biomeccanica <p>Cenni di cinematica e moti principali. Principi della dinamica e esempi di forze. Baricentro. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve. Lavoro e energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale. Cenni sull'elasticità.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili <p>Modello atomico e carica elettrica. Forza, campo e differenza di potenziale elettrico.</p> <p>Capacità elettrica e condensatori. Intensità di corrente. Conduttori e isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica. Cenno sulle correnti alternate.</p> <p>La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistemi nervoso e muscolare <p>La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.</p> <p>Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.</p>

CONTENUTI

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio

Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Viscosità. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Principio di Archimede. Velocità di sedimentazione e centrifugazione.

Concentrazione. Diffusione. Membrane semipermeabili e osmosi. Soluzioni fisiologiche.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e fenomeni molecolari di superficie e apparato respiratorio

Mole e numero di Avogadro. Temperatura. Gas perfetti. Pressioni parziali. Gas reali e vapor saturo. Umidità. Tensione superficiale e tensioattivi.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace.

Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale

Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio acido-base

I sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo
Dilatazione termica. Calore e calore specifico.
Trasformazioni di fase. Conduzione, convezione e irraggiamento. Metabolismo e termoregolazione.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo

Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

- Onde. Elementi di acustica e ottica

Generalità sulle onde. Intensità e sensazione sonora. Orecchio umano e curva di udibilità.

Ultrasuoni.

Onde elettromagnetiche. Velocità della luce, indice di rifrazione e dispersione della luce.

Riflessione e rifrazione.

Cenni sulle lenti. Occhio umano e principali anomalie visive.

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di

	<p>radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura.</p> <p>Protezionistica e sua regolamentazione.</p> <p>Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.</p>
TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Lo studente deve completare la sua preparazione sui testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compendio di Fisiologia Umana (per i corsi di laurea in professioni sanitarie), Autori Vari, Ed Piccin. ▪ SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Casa Editrice Ambrosiana (Milano) 2000 ▪ Fisiologia Umana, Ganong, Ed Piccin. ▪ C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008 ▪ V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3) ▪ E.RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)
PREREQUISITI	<p>(conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso, nel caso non siano previste indicare "NESSUNA")</p> <p>Conoscenze di base di matematica, biologia, anatomia, biochimica e istologia</p>
Metodi didattici:	<p>Lezioni frontali a gruppo unico</p> <p>Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)</p>

Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame</p> <p>All'esame, prove scritte di varia tipologia:</p> <p>Problemi numerici da risolvere Domande a risposta multipla Domande a risposta libera Affermazioni da valutare con V/F</p> <p>ed esposizione orale</p>
Valutazione	<p>(voto o idoneità)</p> <p>Voto</p>
Tipo esame	<p>(scritto o orale)</p> <p>Scritto e orale</p>
<p>Lo studente deve completare la sua preparazione sui testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compendio di Fisiologia Umana (per i corsi di laurea in professioni sanitarie), Autori Vari, Ed Piccin. ▪ SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Casa Editrice Ambrosiana (Milano) 2000 ▪ Fisiologia Umana, Ganong, Ed Piccin. ▪ C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008 ▪ V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3) ▪ E.RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdISES (Napoli) 	

Moduli didattici:

diagnostica per immagini e radioprotezione can.A

fisica applicata can.A

fisiologia can.A

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f619

diagnostica per immagini e radioprotezione can.A

Imaging and Radiation

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0268B
Docente:	Prof. Andrea Veltri (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	+390119026780, andrea.veltri@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dmb1

fisica applicata can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Ada Maria Solano (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116707310, ada.solano@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2mnc

fisiologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Pasquale Pagliaro (Docente Titolare del modulo) Prof.ssa Claudia Penna (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705430, pasquale.pagliaro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=257n

I.Funzionamento del corpo umano - Canale B

Human body functioning

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0260
Docente:	Prof. Ada Maria Solano (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Prof. Raffaella Rastaldo (Docente Titolare del modulo) Federica Solitro (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705426, raffaella.rastaldo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Elementi di base di matematica, anatomia, istologia, biologia and biochimica

OBIETTIVI FORMATIVI

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

PROGRAMMA

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

SEDE DIORBASSANO.....&
hellip;.....& hellip;.....

INSEGNAMENTO: ___ Funzionamento del
corpo
umano _____

<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<p>Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.</p> <p>Fornire le conoscenze di base teoriche e normative in tema di radioprotezione</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grandezze fisiche <p>Grandezze fondamentali e derivate. Unità di misura. Errori di misura. Grandezze scalari e vettoriali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Biomeccanica <p>Cenni di cinematica e moti principali. Principi della dinamica e esempi di forze. Baricentro. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve. Lavoro e energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale. Cenni sull'elasticità.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili <p>Modello atomico e carica elettrica. Forza, campo e differenza di potenziale elettrico.</p> <p>Capacità elettrica e condensatori. Intensità di corrente. Conduttori e isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica. Cenno sulle correnti alternate.</p> <p>La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistemi nervoso e muscolare <p>La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.</p> <p>Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.</p>

CONTENUTI

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio

Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Viscosità. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Principio di Archimede. Velocità di sedimentazione e centrifugazione.

Concentrazione. Diffusione. Membrane semipermeabili e osmosi. Soluzioni fisiologiche.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e fenomeni molecolari di superficie e apparato respiratorio

Mole e numero di Avogadro. Temperatura. Gas perfetti. Pressioni parziali. Gas reali e vapor saturo. Umidità. Tensione superficiale e tensioattivi.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace.

Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale

Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio acido-base

I sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo
Dilatazione termica. Calore e calore specifico. Trasformazioni di fase. Conduzione, convezione e irraggiamento. Metabolismo e termoregolazione.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo

Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

- Onde. Elementi di acustica e ottica

Generalità sulle onde. Intensità e sensazione sonora. Orecchio umano e curva di udibilità.

Ultrasuoni.

Onde elettromagnetiche. Velocità della luce, indice di rifrazione e dispersione della luce.

Riflessione e rifrazione.

Cenni sulle lenti. Occhio umano e principali anomalie visive.

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di

	<p>radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura.</p> <p>Protezionistica e sua regolamentazione.</p> <p>Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.</p>
TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Lo studente deve completare la sua preparazione sui testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compendio di Fisiologia Umana (per i corsi di laurea in professioni sanitarie), Autori Vari, Ed Piccin. ▪ SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Casa Editrice Ambrosiana (Milano) 2000 ▪ Fisiologia Umana, Ganong, Ed Piccin. ▪ C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008 ▪ V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3) ▪ E.RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)
PREREQUISITI	<p>(conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso, nel caso non siano previste indicare "NESSUNA")</p> <p>Conoscenze di base di matematica, biologia, anatomia, biochimica e istologia</p>
Metodi didattici:	<p>Lezioni frontali a gruppo unico</p> <p>Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)</p>

Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame</p> <p>All'esame, prove scritte di varia tipologia:</p> <p>Problemi numerici da risolvere Domande a risposta multipla Domande a risposta libera Affermazioni da valutare con V/F</p> <p>ed esposizione orale</p>
Valutazione	<p>(voto o idoneità')</p> <p>Voto</p>
Tipo esame	<p>(scritto o orale)</p> <p>Scritto e orale</p>

Moduli didattici:

diagnostica per immagini e radioprotezione can.B

fisica applicata can.B

fisiologia can.B

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=76e2

diagnostica per immagini e radioprotezione can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Federica Solitro (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026785, federica.solitro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l6dk

fisica applicata can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Ada Maria Solano (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116707310, ada.solano@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=99rc

fisiologia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Raffaella Rastaldo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705426, raffaella.rastaldo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ikOu

igiene generale e applicata can. A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Elisabetta Versino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026060, elisabetta.versino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ejfo

igiene generale e applicata can. B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Elisabetta Versino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026060, elisabetta.versino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zqef

IL PAZIENTE ANZIANO AGITATO CON DEMENZA - ADE

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e511

immunologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Elena Quaglino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116706457, elena.quaglino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=185i

immunologia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Elena Quaglino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116706457, elena.quaglino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=26ie

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zh11

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Daniele Curci (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011.6336797/5799, daniele.curci@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1f37

infermieristica clinica chirurgica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Lea Ligozzi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	lea.ligozzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ao5a

infermieristica clinica chirurgica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Giuseppe Tedino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	giuseppe.tedino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0joz

Infermieristica clinica I can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Gabriele Gonella (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708157, gabriele.gonella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dy8o

Infermieristica clinica I can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Alberto Bellomo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011.9551437 - 011.9551069, alberto.bellomo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=grdc

Infermieristica clinica II can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Alessio Rizzo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, alessio.rizzo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wgtt

Infermieristica clinica II can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Silvia Re Viglietti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708152, silvia.reviglietti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4s44

infermieristica clinica medica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Cinzia Sanseverino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708150, cinzia.sanseverino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o88x

infermieristica clinica medica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Letizia Maria Vola (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708154, letizia.vola@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x15b

infermieristica d'urgenza e intensiva can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Bruno Riva (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026455, bruno.riva@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

NOTA

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nu0y

infermieristica d'urgenza e intensiva can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Roberto Penso (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	roberto.penso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s62q

infermieristica della cronicità e della disabilità can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Maria Rivolta (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	maria.rivolta@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kn3h

infermieristica della cronicità e della disabilità can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lucio Gallo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	lucio.gallo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ejhf

infermieristica generale can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0258
Docente:	Dott. Ginetto Menarello (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708149, ginetto.menarello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wuvvw

infermieristica generale can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0258
Docente:	Francesco Valerin (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708151, francesco.valerin@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p3vu

infermieristica ginecologica e ostetrica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Valentina Parodi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	valentina.parodi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k7dl

infermieristica ginecologica e ostetrica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Alessandra Gobbi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119719468, alessandra.gobbi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dufa

infermieristica pediatrica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Luisa Borgobello (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	luisa.borgobello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=856q

infermieristica pediatrica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Maria Chiara Ariotti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011 313 11614, mariachiara.ariotti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bo9g

infermieristica preventiva e di comunità can. A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Rachele Rocco (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, rachele.rocco@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4wts

infermieristica preventiva e di comunità can. B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Mara Tesio (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	mara.tesio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e8ri

infermieristica psichiatrica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Irene Olanda (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	irene.olanda@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ifuh

infermieristica psichiatrica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Donatella Callegaro (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/9551814, donatella.callegaro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d2fd

Infezioni correlate all'assistenza, isolamenti dei pazienti: come affrontarli con serenità e competenza - ADE

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Letizia Maria Vola (Docente Titolare del modulo) Francesco Valerin (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708154, letizia.vola@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iqtk

informatica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Marina Marzuoli (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/9026590, marina.marzuoli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1m56

informatica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Marina Marzuoli (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/9026590, marina.marzuoli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iu15

inglese scientifico I can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ermelinda Massari (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ec9g

inglese scientifico I can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Luisa Grimaldi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	luisa.grimaldi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1crh

inglese scientifico II can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ermelinda Massari (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=442o

inglese scientifico II can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Luisa Grimaldi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	luisa.grimaldi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=44i0

inglese scientifico III can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ermelinda Massari (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ioox

inglese scientifico III can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Luisa Grimaldi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	luisa.grimaldi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nmhi

Internazionalizzazione della professione infermieristica 1 anno can.a

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ljma

Internazionalizzazione della professione infermieristica 1 anno can.b

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lu10

Internazionalizzazione della professione infermieristica 2 anno

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=idj5

Internazionalizzazione della professione infermieristica 3 anno

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ab0x

Internazionalizzazione della professione infermieristica 3 anno can.a

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8wqz

Internazionalizzazione della professione infermieristica 3 anno can.b

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zs8l

Introduzione alle medicine non convenzionali - ADE

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Barbara Mognetti (Docente Responsabile dell'Insegnamento) Letizia Maria Vola (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0116705439, barbara.mognetti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0.5/1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Individuare le caratteristiche delle varie terapie complementari e le possibili interazioni con le terapie farmacologiche assunte dal paziente

NOTA

Riconosciuti 0.5 cfu per la presenza o 1 cfu per la presenza corredata da relazione di approfondimento

Pagina web del corso: https://medtriennalisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qruz

Istologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Enzo Medico (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011-9933234, enzo.medico@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tw1w

Istologia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Giovanni Germano (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, giovanni.germano@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pkcl

L'io, la persona e la maschera - ADE

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Giuliana Porzio (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	0121235320, giuliana.porzio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
Crediti percorso 24 CFU:	0,50
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yqpa

la naturopatia - ADE

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Silvia Re Viglietti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708152, silvia.reviglietti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cj63

laboratori LARA della Fondazione Adolescere alla Penicina

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ginetto Menarello (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	011/6708149, ginetto.menarello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ndpf

Malattia di Alzheimer.. una questione di .. cuore

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Fausto Fanto' (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	fausto.fanto@unito.it
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bkjd

malattie apparato respiratorio can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ec5a

malattie apparato respiratorio can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Virginia De Rose (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026416-432, virginia.derose@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4ceq

malattie infettive can A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Andrea Calcagno (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	+390114393856, andrea.calcagno@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r1z2

malattie infettive can B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Andrea Calcagno (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	+390114393856, andrea.calcagno@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5mmc

medicina d'urgenza can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Alessandro Mussa (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, alessandro.mussa@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pk9u

medicina d'urgenza can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Marina Civita (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	marina.civita@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gj7e

medicina del lavoro can. A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Giovanni Maina (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116933478, giovanni.maina@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jkrq

medicina del lavoro can. B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Giovanni Maina (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116933478, giovanni.maina@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q8z6

medicina interna can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Marco De Gobbi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026656, 0119026305, marco.degobbi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lyp5

medicina interna can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Giuseppe Reimondo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	giuseppe.reimondo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7bz7

Medicina legale - Can. A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Carlo Robino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705625, carlo.robino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xj5h

Medicina legale - Can. B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Carlo Robino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705625, carlo.robino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1kpd

metodologia della ricerca e ricerca bibliografica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Anna De Luigi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/9026985, anna.deluigi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8y19

metodologia della ricerca e ricerca bibliografica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Fabio Bidoggia (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116708159, fabio.bidoggia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fml0

metodologia epidemiologica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Federica Vigna-Taglianti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	federica.vignataglianti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lz9z

metodologia epidemiologica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Fulvio Ricceri (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026061, fulvio.ricceri@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jiu5

microbiologia e microbiologia clinica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. David Lembo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705484, david.lembo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=04hm

microbiologia e microbiologia clinica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Andrea Civra
Contatti docente:	n/d, andrea.civra@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6zz1

neurologia e neuroriabilitazione can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Marinella Clerico (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026681-0119026981, marinella.clerico@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ntmh

neurologia e neuroriabilitazione can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Marinella Clerico (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026681-0119026981, marinella.clerico@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=76je

Oncologia del terzo millennio: le nuove prospettive e il ruolo della multidisciplinarietà - ADE.

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Silvia Novello
Contatti docente:	0119026233, silvia.novello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	
Crediti percorso 24 CFU:	0,50
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Corso di formazione volto alla definizione del ruolo della multidisciplinarietà in ambito oncologico per un'adeguata gestione dei pazienti. Il ruolo delle diverse specialità e figure sanitarie sta diventando sempre più importante soprattutto sulla base del miglioramento della prognosi, sull'introduzione di nuovi farmaci in ambito oncologico ed internistico e sull'aumento del numero dei pazienti geriatrici con plurime comorbidità e dei lungoviventi. Una buona comunicazione multidisciplinare fra le diverse figure che avranno in cura il paziente potrà favorire la costruzione di nuovi algoritmi gestionali alla luce dei nuovi traguardi raggiunti dai trattamenti antitumorali.

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cx9k

oncologia medica e cure palliative can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Paolo Bironzo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	paolo.bironzo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lh11

oncologia medica e cure palliative can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Paolo Bironzo (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	paolo.bironzo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qs2z

organizzazione dei servizi sanitari can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Giuseppe Gulino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	3498459102, giuseppe.gulino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e2ve

organizzazione dei servizi sanitari can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Giuseppe Gulino (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	3498459102, giuseppe.gulino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4imy

organizzazione dell'assistenza can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Mara Maniero (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011 9026562, mara.maniero@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=72j0

organizzazione dell'assistenza can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Fabrizio Polverini (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	328-1503352, fabrizio.polverini@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vons

ortopedia e traumatologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Filippo Castoldi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0115082317, filippo.castoldi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=goas

ortopedia e traumatologia can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Enrico Bellato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	enrico.bellato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3y0a

patologia clinica e medicina trasfusionale can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Savino Sciascia (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	savino.sciascia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yhbg

patologia clinica e medicina trasfusionale can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Savino Sciascia (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	savino.sciascia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q6u7

patologia e fisiopatologia generale can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof.ssa Gabriella Marisa Leonarduzzi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705434, gabriella.leonarduzzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t7vm

patologia e fisiopatologia generale can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Fiorella Biasi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705420, fiorella.biasi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dcsw

pedagogia generale e sociale can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Emanuela Guarcello (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	emanuela.guarcello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rg6s

pedagogia generale e sociale can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Luigi Giovanni Sermenato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	335/5428596, luigigiovanni.sermenato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wzw0

pediatria can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Antonio Giulio Piga (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026032, antonio.piga@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a1dr

pediatria can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Antonio Giulio Piga (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0119026032, antonio.piga@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k52y

Presentazione del libro Prof Furlan "Sbatti il matto in prima pagina"

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h8et

Proposta ade

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ginetto Menarello (Docente Responsabile dell'Insegnamento)
Contatti docente:	011/6708149, ginetto.menarello@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dev8

Prova finale-

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0112
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ondi

psichiatria clinica e salute mentale can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	(Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fiow

psichiatria clinica e salute mentale can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Gianluca Rosso (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	gianluca.rosso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=egxq

psicologia clinica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Mario Toye (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	mario.toye@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=608i

psicologia clinica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Giuliana Porzio (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0121235320, giuliana.porzio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cwa3

psicologia delle relazioni interpersonali can. A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Federico Baldi (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	n/d, federico.baldi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fwkb

psicologia delle relazioni interpersonali can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Cristina Fagliano (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011-70959628, cristina.fagliano@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bihn

ricerca applicata can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Sara Campagna (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011 6705827, sara.campagna@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xuqy

ricerca applicata can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gou1

Seminario " dall'attenzione alla persona alla cura delle lesioni : la gestione domiciliare del paziente con ulcere " 3 anno canale A e B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s4rh

Seminario : Le lesioni cutanee: saperle riconoscere per poterle trattare

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9msq

Simbox

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4nbs

SIMULAZIONE CASI CRITICI IN PRONTO SOCCORSO CAN.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ginetto Menarello (Docente Titolare del modulo) Gabriele Gonella (Docente Titolare del modulo) Laura Simionato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708149, ginetto.menarello@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jjk2

SIMULAZIONE CASI CRITICI IN PRONTO SOCCORSO CAN.A- ISCRIZIONE SOTTO CONDIZIONE

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ginetto Menarello (Docente Titolare del modulo) Gabriele Gonella (Docente Titolare del modulo) Laura Simionato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708149, ginetto.menarello@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k1kz

SIMULAZIONE CASI CRITICI IN PRONTO SOCCORSO CAN.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ginetto Menarello (Docente Titolare del modulo) Gabriele Gonella (Docente Titolare del modulo) Laura Simionato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708149, ginetto.menarello@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n96q

SIMULAZIONE CASI CRITICI IN PRONTO SOCCORSO CAN.B- ISCRIZIONE SOTTO CONDIZIONE

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ginetto Menarello (Docente Titolare del modulo) Gabriele Gonella (Docente Titolare del modulo) Laura Simionato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708149, ginetto.menarello@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vnyv

Simulazione-esercitazione prova pratica esame finale (esame di Stato)

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Gabriele Gonella (Docente Titolare del modulo) Laura Simionato (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708157, gabriele.gonella@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b3af

Sociologia della salute can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0258
Docente:	Prof. Roberto Robutti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0115166754, robutti@istat.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mquh

Sociologia della salute can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0258
Docente:	Dott. Franco Alessandro Fava (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	franco.fava@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=clft

statistica can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Giuseppe Migliaretti (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116705808, giuseppe.migliaretti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rb7y

statistica can.B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Paola Berchiolla (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	3478768532, paola.berchiolla@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p6c6

Storia dell'assistenza e deontologia - Can. B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Maria Teresa Colla (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0121 6661 - 0121 235060, mariateresa.colla@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3sgx

storia dell'assistenza e deontologia can.A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Giancarlo Mercurio (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	0116336818, giancarlo.mercurio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	Mista
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0m26

TEST PER ESAME DI STATO

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Laura Simionato (Docente Titolare del modulo) Gabriele Gonella (Docente Titolare del modulo)
Contatti docente:	011/6708160, laura.simionato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialisl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1d86

TIROCINIO - 2° ANNO CAN. A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Gabriele Gonella (Tutor per l'attività di tirocinio)
Contatti docente:	011/6708157, gabriele.gonella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ee4d

TIROCINIO 2° ANNO CAN. B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Gabriele Gonella (Tutor per l'attività di tirocinio)
Contatti docente:	011/6708157, gabriele.gonella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fe41

Tirocinio 1 anno canale A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Gabriele Gonella (Tutor per l'attività di tirocinio)
Contatti docente:	011/6708157, gabriele.gonella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=22ys

Tirocinio 1 anno canale B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Gabriele Gonella (Tutor per l'attività di tirocinio)
Contatti docente:	011/6708157, gabriele.gonella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y4cy

Tirocinio 3 anno canale A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Gabriele Gonella (Tutor per l'attività di tirocinio)
Contatti docente:	011/6708157, gabriele.gonella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p83u

Tirocinio 3 anno canale B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	
Docente:	Gabriele Gonella (Tutor per l'attività di tirocinio)
Contatti docente:	011/6708157, gabriele.gonella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=owaz

Ulteriore attività -2° anno canale A

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0287
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medtriennialis1.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yhr1

Ulteriore attività- 2° anno-canale B

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0287
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c302] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a orbassano
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medtriennialis.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t11y

