



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-PEDAGOGIA GENERALE E  
SOCIALE**

**codice: 140330**

**Docente/i:  
Sermenato Luigi Giovanni**

*N. di questionari compilati: 53*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	16	37

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	3.77%	1.89%	1.89%	1.89%	20.75%	24.53%	41.51%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.77%	Scientifica	43.40%
	Linguistica	7.55%	Artistica	1.89%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	7.55%
	Tecnica per Geometri	3.77%	Magistrale	15.09%
	Altro	15.09%	N.R.	1.89%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	22.64%	11.32%	15.09%	9.43%	13.21%	7.55%	7.55%	3.77%	1.89%	5.66%	<b>74,65</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2010	2012	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.89%	1.89%	11.32%	84.91%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.13%	9.43%		1.89%	7.55%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	24.53%	71.70%			3.77%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	15.09%	15.09%	15.09%	33.96%	0.00%	0.00%	0.00%	1.89%	1.89%	0.00%	0.00%	0.00%	16.98%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	1.89%	92.45%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.32%	3.77%		84.91%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.40</b>	0.00%	18.87%	43.40%	28.30%	9.43%
Carico di studio		<b>0.32</b>	0.00%	15.09%	47.17%	26.42%	11.32%
Materiale didattico		<b>0.33</b>	1.89%	20.75%	43.40%	24.53%	9.43%
Modalità d'esame		<b>0.52</b>	1.89%	13.21%	45.28%	26.42%	13.21%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.52</b>	0.00%	11.32%	41.51%	35.85%	11.32%
Stimolo interesse		<b>0.38</b>	3.77%	11.32%	47.17%	24.53%	13.21%
Chiarezza espositiva		<b>0.38</b>	1.89%	16.98%	41.51%	26.42%	13.21%
Attività integrative		<b>0.39</b>	1.89%	15.09%	39.62%	26.42%	16.98%
Coerenza svolgimento		<b>0.40</b>	0.00%	13.21%	45.28%	20.75%	20.75%
Reperibilità docente		<b>0.47</b>	0.00%	13.21%	37.74%	30.19%	18.87%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.39</b>	1.89%	16.98%	43.40%	28.30%	9.43%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**EDUCAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE**

**TERAPEUTICA**

**codice: 140328**

**Docente/i:  
Cucco Daniela**

*N. di questionari compilati: 57*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	16	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.75%	1.75%	3.51%	1.75%	1.75%	3.51%	24.56%	22.81%	38.60%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	3.51%	Scientifica	43.86%
	Linguistica	7.02%	Artistica	3.51%
	Tecnica Industriale	1.75%	Tecnica Commerciale	7.02%
	Tecnica per Geometri	3.51%	Magistrale	14.04%
	Altro	14.04%	N.R.	1.75%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	21.05%	10.53%	17.54%	10.53%	12.28%	7.02%	7.02%	5.26%	1.75%	5.26%	<b>74,94</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2010	2012	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.75%	3.51%	10.53%	84.21%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	78.95%	10.53%	1.75%	1.75%	7.02%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	24.56%	71.93%			3.51%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	14.04%	17.54%	15.79%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	1.75%	1.75%	0.00%	0.00%	0.00%	15.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	1.75%	92.98%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	8.77%	1.75%	3.51%	85.96%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		-0.02	14.04%	38.60%	24.56%	8.77%	14.04%
Carico di studio		-0.03	12.28%	35.09%	26.32%	12.28%	14.04%
Materiale didattico		-0.00	14.04%	38.60%	19.30%	14.04%	14.04%
Modalità d'esame		0.20	17.54%	33.33%	28.07%	10.53%	10.53%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0.23	8.77%	21.05%	35.09%	24.56%	10.53%
Stimolo interesse		-0.24	28.07%	33.33%	15.79%	12.28%	10.53%
Chiarezza espositiva		-0.24	28.07%	33.33%	15.79%	12.28%	10.53%
Attività integrative		-0.11	10.53%	33.33%	12.28%	10.53%	33.33%
Coerenza svolgimento		-0.09	14.04%	33.33%	14.04%	14.04%	24.56%
Reperibilità docente		-0.01	14.04%	21.05%	24.56%	12.28%	28.07%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		-0.01	17.54%	26.32%	29.82%	15.79%	10.53%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-PEDAGOGIA GENERALE E  
SOCIALE**

**codice: 140331**

**Docente/i:  
Guarcello Emanuela**

*N. di questionari compilati: 51*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	11	40

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1983	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.96%	3.92%	7.84%	1.96%	3.92%	9.80%	27.45%	43.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	3.92%	Scientifica	50.98%
	Linguistica	13.73%	Artistica	1.96%
	Tecnica Industriale	7.84%	Tecnica Commerciale	1.96%
	Tecnica per Geometri	1.96%	Magistrale	5.88%
	Altro	11.76%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100		N.R.
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	21.57%	19.61%	19.61%	9.80%	11.76%	7.84%	0.00%	3.92%	3.92%	1.96%	<b>73,32</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'università</b>	7.84%	7.84%	84.31%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	84.31%	7.84%	5.88%		1.96%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	25.49%	74.51%			0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	7.84%	15.69%	17.65%	54.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	0.00%	100.00%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	25.49%			74.51%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.89</b>	1.96%	19.61%	37.25%	31.37%	9.80%
Carico di studio		<b>0.58</b>	0.00%	9.80%	52.94%	29.41%	7.84%
Materiale didattico		<b>0.60</b>	0.00%	9.80%	43.14%	35.29%	11.76%
Modalità d'esame		<b>0.60</b>	0.00%	7.84%	39.22%	45.10%	7.84%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.59</b>	0.00%	5.88%	43.14%	41.18%	9.80%
Stimolo interesse		<b>0.33</b>	0.00%	17.65%	56.86%	17.65%	7.84%
Chiarezza espositiva		<b>0.46</b>	0.00%	9.80%	52.94%	27.45%	9.80%
Attività integrative		<b>0.52</b>	0.00%	1.96%	43.14%	19.61%	35.29%
Coerenza svolgimento		<b>0.54</b>	0.00%	3.92%	47.06%	29.41%	19.61%
Reperibilità docente		<b>0.63</b>	0.00%	1.96%	37.25%	35.29%	25.49%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.47</b>	1.96%	11.76%	45.10%	35.29%	5.88%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**EDUCAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE**

**TERAPEUTICA**

**codice: 140329**

**Docente/i:  
Russo Laura**

*N. di questionari compilati: 51*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	11	40

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1983	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.96%	3.92%	7.84%	1.96%	1.96%	11.76%	25.49%	45.10%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	5.88%	Scientifica	52.94%
	Linguistica	13.73%	Artistica	1.96%
	Tecnica Industriale	5.88%	Tecnica Commerciale	1.96%
	Tecnica per Geometri	1.96%	Magistrale	5.88%
	Altro	9.80%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	21.57%	17.65%	21.57%	9.80%	11.76%	7.84%	0.00%	3.92%	3.92%	1.96%	<b>73,48</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	5.88%	7.84%	86.27%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	82.35%	9.80%	5.88%		1.96%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	27.45%	72.55%			0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	9.80%	11.76%	17.65%	56.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	1.96%	98.04%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	19.61%	1.96%		78.43%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.50</b>	1.96%	7.84%	45.10%	39.22%	5.88%
Carico di studio		<b>0.30</b>	1.96%	13.73%	50.98%	27.45%	5.88%
Materiale didattico		<b>0.88</b>	3.92%	11.76%	50.98%	25.49%	7.84%
Modalità d'esame		<b>0.68</b>	0.00%	3.92%	43.14%	47.06%	5.88%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.63</b>	1.96%	1.96%	43.14%	47.06%	5.88%
Stimolo interesse		<b>0.46</b>	3.92%	7.84%	49.02%	33.33%	5.88%
Chiarezza espositiva		<b>0.49</b>	3.92%	9.80%	41.18%	39.22%	5.88%
Attività integrative		<b>0.41</b>	1.96%	15.69%	37.25%	29.41%	15.69%
Coerenza svolgimento		<b>0.58</b>	0.00%	5.88%	39.22%	35.29%	19.61%
Reperibilità docente		<b>0.68</b>	0.00%	1.96%	33.33%	43.14%	21.57%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.55</b>	1.96%	7.84%	39.22%	41.18%	9.80%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**Docente/i:  
Santoro Roberto**

*N. di questionari compilati: 50*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1983	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	4.00%	8.00%	2.00%	2.00%	12.00%	26.00%	44.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.00%	Scientifica	52.00%
	Linguistica	14.00%	Artistica	2.00%
	Tecnica Industriale	6.00%	Tecnica Commerciale	2.00%
	Tecnica per Geometri	2.00%	Magistrale	6.00%
	Altro	10.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	22.00%	18.00%	22.00%	10.00%	10.00%	8.00%	0.00%	4.00%	4.00%	2.00%	<b>73,35</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	6.00%	8.00%	86.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.00%	10.00%	4.00%		2.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26.00%	74.00%			0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.00%	12.00%	18.00%	56.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	2.00%	98.00%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	32.00%	6.00%		62.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


### ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.80</b>	4.00%	18.00%	50.00%	22.00%	6.00%
Carico di studio		<b>0.30</b>	4.00%	10.00%	54.00%	28.00%	4.00%
Materiale didattico		<b>0.80</b>	2.00%	18.00%	46.00%	30.00%	4.00%
Modalità d'esame		<b>0.66</b>	0.00%	6.00%	36.00%	52.00%	6.00%

### DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.73</b>	0.00%	2.00%	34.00%	58.00%	6.00%
Stimolo interesse		<b>0.29</b>	6.00%	18.00%	46.00%	24.00%	6.00%
Chiarezza espositiva		<b>0.54</b>	2.00%	8.00%	42.00%	40.00%	8.00%
Attività integrative		<b>0.56</b>	0.00%	6.00%	22.00%	24.00%	48.00%
Coerenza svolgimento		<b>0.61</b>	0.00%	4.00%	40.00%	38.00%	18.00%
Reperibilità docente		<b>0.62</b>	0.00%	6.00%	28.00%	36.00%	30.00%

### INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.44</b>	6.00%	12.00%	28.00%	38.00%	16.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-ANTROPOLOGIA MEDICA (CAN.**

**B)**

**codice: 140249**

**Docente/i:  
Fantauzzi Annamaria**

*N. di questionari compilati: 57*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	16	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.75%	1.75%	3.51%	1.75%	1.75%	3.51%	24.56%	22.81%	38.60%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	3.51%	Scientifica	43.86%
	Linguistica	7.02%	Artistica	3.51%
	Tecnica Industriale	1.75%	Tecnica Commerciale	7.02%
	Tecnica per Geometri	3.51%	Magistrale	14.04%
	Altro	14.04%	N.R.	1.75%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	21.05%	10.53%	17.54%	10.53%	12.28%	7.02%	7.02%	5.26%	1.75%	5.26%	<b>74,94</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2010	2012	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.75%	3.51%	10.53%	84.21%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	78.95%	10.53%	1.75%	1.75%	7.02%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	24.56%	71.93%			3.51%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	14.04%	17.54%	15.79%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	1.75%	1.75%	0.00%	0.00%	0.00%	15.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	1.75%	92.98%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	12.28%	3.51%	5.26%	78.95%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.56</b>	1.79%	8.93%	33.93%	41.07%	14.29%
Carico di studio		<b>0.62</b>	1.79%	7.14%	41.07%	37.50%	12.50%
Materiale didattico		<b>0.60</b>	0.00%	8.93%	32.14%	46.43%	12.50%
Modalità d'esame		<b>0.69</b>	0.00%	10.71%	32.14%	46.43%	10.71%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.69</b>	0.00%	5.36%	30.36%	53.57%	10.71%
Stimolo interesse		<b>0.67</b>	0.00%	5.36%	33.93%	50.00%	10.71%
Chiarezza espositiva		<b>0.68</b>	0.00%	7.14%	28.57%	53.57%	10.71%
Attività integrative		<b>0.67</b>	0.00%	7.14%	23.21%	44.64%	25.00%
Coerenza svolgimento		<b>0.62</b>	0.00%	7.14%	30.36%	41.07%	21.43%
Reperibilità docente		<b>0.67</b>	0.00%	5.36%	30.36%	48.21%	16.07%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.65</b>	0.00%	7.14%	32.14%	50.00%	10.71%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA**

**codice: 140336**

**Docente/i:  
Rastaldo Raffaella**

*N. di questionari compilati: 69*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	15	54

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1969	1985	1986	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.45%	2.90%	2.90%	1.45%	8.70%	13.04%	23.19%	46.38%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.80%	Scientifica	57.97%
	Linguistica	13.04%	Artistica	1.45%
	Tecnica Industriale	1.45%	Tecnica Commerciale	2.90%
	Tecnica per Geometri	4.35%	Magistrale	4.35%
	Altro	8.70%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.94%	15.94%	17.39%	13.04%	14.49%	5.80%	2.90%	8.70%	1.45%	1.45%	<b>75,33</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.90%	4.35%	5.80%	86.96%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.96%	10.14%	1.45%		1.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	43.48%	55.07%			1.45%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	97.10%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		1.45%	5.80%	79.71%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.29%	1.45%		78.26%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.38</b>	5.80%	24.64%	26.09%	33.33%	10.14%
Carico di studio		<b>0.33</b>	4.35%	14.49%	39.13%	28.99%	13.04%
Materiale didattico		<b>0.49</b>	4.35%	8.70%	42.03%	36.23%	8.70%
Modalità d'esame		<b>0.69</b>	10.14%	21.74%	34.78%	23.19%	10.14%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.67</b>	1.45%	2.90%	33.33%	50.72%	11.59%
Stimolo interesse		<b>0.29</b>	8.70%	11.59%	44.93%	23.19%	11.59%
Chiarezza espositiva		<b>0.49</b>	4.35%	10.14%	34.78%	40.58%	10.14%
Attività integrative		<b>0.50</b>	1.45%	2.90%	24.64%	17.39%	53.62%
Coerenza svolgimento		<b>0.56</b>	1.45%	4.35%	36.23%	31.88%	26.09%
Reperibilità docente		<b>0.48</b>	1.45%	7.25%	39.13%	26.09%	26.09%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.63</b>	2.90%	4.35%	30.43%	49.28%	13.04%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-DIAGNOSTICA PER IMMAGINI  
E RADIOPROTEZIONE**

**codice: 140332**

**Docente/i:  
Veltri Andrea**

*N. di questionari compilati: 71*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	16	55

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1969	1985	1986	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.41%	2.82%	2.82%	1.41%	11.27%	12.68%	21.13%	46.48%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	7.04%	Scientifica	59.15%
	Linguistica	11.27%	Artistica	1.41%
	Tecnica Industriale	1.41%	Tecnica Commerciale	2.82%
	Tecnica per Geometri	4.23%	Magistrale	4.23%
	Altro	8.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100		N.R.
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	15.49%	16.90%	16.90%	12.68%	15.49%	5.63%	2.82%	8.45%	0.00%	2.82%	<b>74,85</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'università</b>	2.82%	5.63%	5.63%	85.92%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	84.51%	11.27%	1.41%		2.82%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	42.25%	56.34%			1.41%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	4.23%	0.00%	0.00%	1.41%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	94.37%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		1.41%	5.63%	78.87%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	30.99%	2.82%		66.20%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.22	7.04%	21.13%	42.25%	19.72%	9.86%
Carico di studio		0.38	2.82%	14.08%	54.93%	18.31%	9.86%
Materiale didattico		0.38	2.82%	9.86%	61.97%	19.72%	5.63%
Modalità d'esame		0.43	11.27%	21.13%	46.48%	15.49%	5.63%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0.41	4.23%	9.86%	50.70%	29.58%	5.63%
Stimolo interesse		0.24	4.23%	22.54%	47.89%	18.31%	7.04%
Chiarezza espositiva		0.37	2.82%	11.27%	54.93%	22.54%	8.45%
Attività integrative		0.38	1.41%	4.23%	26.76%	9.86%	57.75%
Coerenza svolgimento		0.48	1.41%	1.41%	56.34%	22.54%	18.31%
Reperibilità docente		0.41	1.41%	8.45%	35.21%	18.31%	36.62%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0.47	5.63%	5.63%	45.07%	35.21%	8.45%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA**

**codice: 140337**

**Docente/i:  
Mancardi Daniele**

*N. di questionari compilati: 74*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	17	57

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1969	1982	1984	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.35%	1.35%	1.35%	2.70%	1.35%	2.70%	5.41%	8.11%	8.11%	10.81%	20.27%	36.49%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	10.81%	Scientifica	39.19%
	Linguistica	12.16%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	8.11%	Tecnica Commerciale	6.76%
	Tecnica per Geometri	4.05%	Magistrale	10.81%
	Altro	5.41%	N.R.	2.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
	14.86%	13.51%	22.97%	10.81%	18.92%	2.70%	2.70%	4.05%	1.35%	4.05%	<b>74,41</b>
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	2008	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.35%	4.05%	5.41%	10.81%	78.38%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	81.08%	10.81%	2.70%	1.35%	4.05%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	29.73%	64.86%	1.35%		4.05%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	2.70%	2.70%	0.00%	1.35%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.35%	0.00%	0.00%	0.00%	91.89%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	5.41%	87.84%	6.76%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	31.08%	1.35%	1.35%	66.22%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.34</b>	15.07%	19.18%	35.62%	19.18%	10.96%
Carico di studio		<b>0.20</b>	6.85%	13.70%	36.99%	28.77%	13.70%
Materiale didattico		<b>0.29</b>	5.48%	19.18%	38.36%	24.66%	12.33%
Modalità d'esame		<b>0.33</b>	2.74%	6.85%	31.51%	42.47%	16.44%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.73</b>	0.00%	2.74%	30.14%	56.16%	10.96%
Stimolo interesse		<b>0.46</b>	4.11%	12.33%	35.62%	36.99%	10.96%
Chiarezza espositiva		<b>0.37</b>	5.48%	13.70%	41.10%	30.14%	9.59%
Attività integrative		<b>0.51</b>	0.00%	2.74%	17.81%	10.96%	68.49%
Coerenza svolgimento		<b>0.62</b>	1.37%	1.37%	34.25%	35.62%	27.40%
Reperibilità docente		<b>0.57</b>	2.74%	1.37%	32.88%	31.51%	31.51%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.70</b>	1.37%	2.74%	30.14%	53.42%	12.33%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-DIAGNOSTICA PER IMMAGINI  
E RADIOPROTEZIONE**

**codice: 140333**

**Docente/i:  
Cardinale Luciano**

*N. di questionari compilati: 73*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	19	54

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1969	1982	1984	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.37%	1.37%	1.37%	2.74%	2.74%	1.37%	6.85%	8.22%	10.96%	12.33%	16.44%	34.25%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	10.96%	Scientifica	36.99%
	Linguistica	12.33%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	8.22%	Tecnica Commerciale	8.22%
	Tecnica per Geometri	4.11%	Magistrale	9.59%
	Altro	6.85%	N.R.	2.74%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	17.81%	13.70%	21.92%	10.96%	17.81%	2.74%	2.74%	4.11%	0.00%	4.11%	<b>73,57</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	4.11%	9.59%	8.22%	78.08%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.82%	9.59%	4.11%	1.37%	4.11%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.14%	64.38%	1.37%		4.11%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.74%	2.74%	1.37%	1.37%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	91.78%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.11%	89.04%	6.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	36.99%	4.11%	1.37%	57.53%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.28</b>	2.74%	12.33%	45.21%	12.33%	27.40%
Carico di studio		<b>0.46</b>	1.37%	2.74%	46.58%	19.18%	30.14%
Materiale didattico		<b>0.46</b>	2.74%	4.11%	41.10%	21.92%	30.14%
Modalità d'esame		<b>0.88</b>	4.11%	9.59%	36.99%	26.03%	23.29%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.38</b>	5.48%	6.85%	43.84%	23.29%	20.55%
Stimolo interesse		<b>0.58</b>	1.37%	1.37%	41.10%	32.88%	23.29%
Chiarezza espositiva		<b>0.58</b>	1.37%	1.37%	41.10%	32.88%	23.29%
Attività integrative		<b>0.52</b>	1.37%	0.00%	23.29%	13.70%	61.64%
Coerenza svolgimento		<b>0.53</b>	2.74%	1.37%	35.62%	26.03%	34.25%
Reperibilità docente		<b>0.56</b>	1.37%	1.37%	32.88%	24.66%	39.73%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.62</b>	1.37%	0.00%	38.36%	35.62%	24.66%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISICA APPLICATA (CAN.  
B)**

**codice: 140334**

**Docente/i:  
Solano Ada Maria**

*N. di questionari compilati: 70*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	17	53

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1969	1984	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.43%	1.43%	2.86%	2.86%	1.43%	5.71%	8.57%	10.00%	10.00%	18.57%	37.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	10.00%	Scientifica	40.00%
	Linguistica	11.43%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	8.57%	Tecnica Commerciale	7.14%
	Tecnica per Geometri	4.29%	Magistrale	8.57%
	Altro	7.14%	N.R.	2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	18.57%	12.86%	22.86%	10.00%	17.14%	2.86%	2.86%	4.29%	0.00%	4.29%	<b>73,55</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	4.29%	5.71%	8.57%	81.43%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.14%	12.86%	4.29%	1.43%	4.29%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.57%	65.71%	1.43%		4.29%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.86%	1.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	95.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	5.71%	87.14%	7.14%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	31.43%	2.86%	2.86%	62.86%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.05	20.00%	18.57%	30.00%	20.00%	11.43%
Carico di studio		0.23	7.14%	21.43%	37.14%	14.29%	20.00%
Materiale didattico		0.23	2.86%	21.43%	47.14%	18.57%	10.00%
Modalità d'esame		0.65	0.00%	17.14%	41.43%	30.00%	11.43%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.65	0.00%	7.14%	32.86%	48.57%	11.43%
Stimolo interesse		0.01	15.71%	21.43%	44.29%	8.57%	10.00%
Chiarezza espositiva		0.06	12.86%	24.29%	40.00%	12.86%	10.00%
Attività integrative		0.36	2.86%	10.00%	30.00%	18.57%	38.57%
Coerenza svolgimento		0.37	4.29%	10.00%	41.43%	22.86%	21.43%
Reperibilità docente		0.42	0.00%	14.29%	35.71%	24.29%	25.71%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.18	8.57%	21.43%	38.57%	18.57%	12.86%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISICA APPLICATA (CAN.**

**A)**

**codice: 140335**

**Docente/i:  
Solano Ada Maria**

*N. di questionari compilati: 76*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	18	58

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1969	1982	1985	1986	1989	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.32%	1.32%	2.63%	2.63%	1.32%	1.32%	9.21%	11.84%	21.05%	47.37%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	7.89%	Scientifica	59.21%
	Linguistica	9.21%	Artistica	1.32%
	Tecnica Industriale	2.63%	Tecnica Commerciale	3.95%
	Tecnica per Geometri	3.95%	Magistrale	3.95%
	Altro	7.89%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	18.42%	17.11%	17.11%	11.84%	13.16%	5.26%	2.63%	7.89%	1.32%	2.63%	<b>74,47</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.32%	5.26%	6.58%	86.84%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	84.21%	10.53%	2.63%		2.63%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	43.42%	53.95%			2.63%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	2.63%	1.32%	0.00%	1.32%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	94.74%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		1.32%	6.58%	78.95%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	18.42%	5.26%		76.32%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.15	9.21%	26.32%	36.84%	19.74%	7.89%
Carico di studio		0.26	10.53%	17.11%	44.74%	14.47%	13.16%
Materiale didattico		0.20	11.84%	15.79%	44.74%	21.05%	6.58%
Modalità d'esame		0.50	13.16%	22.37%	36.84%	21.05%	6.58%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.50	5.26%	3.95%	44.74%	36.84%	9.21%
Stimolo interesse		0.04	11.84%	30.26%	34.21%	14.47%	9.21%
Chiarezza espositiva		0.10	13.16%	22.37%	39.47%	17.11%	7.89%
Attività integrative		0.20	6.58%	11.84%	42.11%	10.53%	28.95%
Coerenza svolgimento		0.37	6.58%	2.63%	50.00%	19.74%	21.05%
Reperibilità docente		0.30	6.58%	9.21%	38.16%	18.42%	27.63%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.19	14.47%	15.79%	35.53%	25.00%	9.21%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-STATISTICA  
(CAN. A)**

**codice: 140342**

**Docente/i:  
Migliaretti Giuseppe**

*N. di questionari compilati: 71*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	17	54

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1969	1985	1986	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.41%	2.82%	2.82%	2.82%	9.86%	12.68%	21.13%	46.48%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	8.45%	Scientifica	60.56%
	Linguistica	8.45%	Artistica	1.41%
	Tecnica Industriale	1.41%	Tecnica Commerciale	2.82%
	Tecnica per Geometri	4.23%	Magistrale	4.23%
	Altro	8.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	16.90%	16.90%	16.90%	12.68%	14.08%	5.63%	2.82%	8.45%	0.00%	2.82%	<b>74,61</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.41%	7.04%	5.63%	85.92%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	84.51%	11.27%	1.41%		2.82%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	42.25%	56.34%			1.41%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	2.82%	0.00%	0.00%	1.41%	0.00%	0.00%	1.41%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	94.37%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		1.41%	5.63%	78.87%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	14.08%	1.41%		84.51%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.22	12.68%	33.80%	26.76%	18.31%	8.45%
Carico di studio		0.22	7.04%	18.31%	49.30%	16.90%	8.45%
Materiale didattico		0.22	7.04%	15.49%	47.89%	21.13%	8.45%
Modalità d'esame		-0.63	15.49%	33.80%	32.39%	12.68%	5.63%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		-0.31	38.03%	25.35%	15.49%	12.68%	8.45%
Stimolo interesse		-0.03	16.90%	29.58%	30.99%	14.08%	8.45%
Chiarezza espositiva		0.24	9.86%	18.31%	38.03%	25.35%	8.45%
Attività integrative		0.22	5.63%	11.27%	40.85%	11.27%	30.99%
Coerenza svolgimento		0.11	12.68%	16.90%	33.80%	15.49%	21.13%
Reperibilità docente		0.21	5.63%	16.90%	30.99%	15.49%	30.99%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0.21	4.23%	25.35%	45.07%	16.90%	8.45%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA  
DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA**

**codice: 140338**

**Docente/i:  
Bidoggia Fabio**

*N. di questionari compilati: 67*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	<b>16</b>	<b>51</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1982	1984	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.49%	1.49%	2.99%	1.49%	1.49%	5.97%	8.96%	10.45%	10.45%	20.90%	34.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	11.94%	Scientifica	40.30%
	Linguistica	14.93%	Artistica	<b>0.00%</b>
	Tecnica Industriale	5.97%	Tecnica Commerciale	7.46%
	Tecnica per Geometri	4.48%	Magistrale	7.46%
	Altro	5.97%	N.R.	1.49%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
	16.42%	11.94%	20.90%	10.45%	19.40%	2.99%	2.99%	4.48%	1.49%	4.48%	<b>74,59</b>
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	4.48%	8.96%	8.96%	77.61%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	83.58%	10.45%	2.99%		2.99%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	29.85%	64.18%	1.49%		4.48%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	2.99%	1.49%	0.00%	1.49%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	94.03%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	2.99%	91.04%	5.97%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	23.88%	1.49%	1.49%	73.13%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')






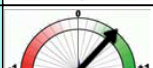
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.28</b>	7.46%	10.45%	32.84%	19.40%	29.85%
Carico di studio		<b>0.48</b>	1.49%	4.48%	41.79%	22.39%	29.85%
Materiale didattico		<b>0.58</b>	1.49%	8.96%	43.28%	20.90%	25.37%
Modalità d'esame		<b>0.68</b>	1.49%	5.97%	34.33%	38.81%	19.40%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.61</b>	1.49%	4.48%	31.34%	38.81%	23.88%
Stimolo interesse		<b>0.46</b>	2.99%	7.46%	38.81%	28.36%	22.39%
Chiarezza espositiva		<b>0.52</b>	1.49%	4.48%	41.79%	28.36%	23.88%
Attività integrative		<b>0.46</b>	1.49%	1.49%	23.88%	11.94%	61.19%
Coerenza svolgimento		<b>0.49</b>	1.49%	2.99%	37.31%	20.90%	37.31%
Reperibilità docente		<b>0.49</b>	1.49%	1.49%	37.31%	17.91%	41.79%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.33</b>	2.99%	14.93%	38.81%	20.90%	22.39%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-STATISTICA  
(CAN. B)**

**codice: 140343**

**Docente/i:  
Migliaretti Giuseppe**

*N. di questionari compilati: 69*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	16	53

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1969	1984	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.45%	1.45%	2.90%	2.90%	1.45%	7.25%	7.25%	8.70%	10.14%	20.29%	36.23%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	8.70%	Scientifica	39.13%
	Linguistica	13.04%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	7.25%	Tecnica Commerciale	7.25%
	Tecnica per Geometri	4.35%	Magistrale	10.14%
	Altro	7.25%	N.R.	2.90%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	18.84%	13.04%	23.19%	8.70%	15.94%	2.90%	2.90%	4.35%	1.45%	4.35%	<b>73,84</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'università</b>	4.35%	4.35%	8.70%	82.61%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	78.26%	11.59%	4.35%	1.45%	4.35%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	28.99%	63.77%	1.45%		5.80%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	2.90%	1.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	95.65%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	7.25%	85.51%	7.25%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	23.19%			76.81%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.23	5.80%	10.14%	42.03%	13.04%	28.99%
Carico di studio		0.33	5.80%	4.35%	40.58%	15.94%	33.33%
Materiale didattico		0.33	4.35%	11.59%	34.78%	20.29%	28.99%
Modalità d'esame		0.33	5.80%	7.25%	34.78%	23.19%	28.99%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0.46	4.35%	7.25%	27.54%	28.99%	31.88%
Stimolo interesse		0.20	8.70%	10.14%	33.33%	14.49%	33.33%
Chiarezza espositiva		0.24	5.80%	11.59%	39.13%	13.04%	30.43%
Attività integrative		0.24	4.35%	4.35%	27.54%	7.25%	56.52%
Coerenza svolgimento		0.33	4.35%	5.80%	33.33%	14.49%	42.03%
Reperibilità docente		0.24	5.80%	7.25%	26.09%	11.59%	49.28%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0.22	4.35%	15.94%	34.78%	13.04%	31.88%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA  
DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA**

**codice: 140339**

**Docente/i:  
De Luigi Anna**

*N. di questionari compilati: 69*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	17	52

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1969	1985	1986	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.45%	1.45%	2.90%	2.90%	11.59%	13.04%	18.84%	47.83%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	8.70%	Scientifica	57.97%
	Linguistica	11.59%	Artistica	1.45%
	Tecnica Industriale	1.45%	Tecnica Commerciale	2.90%
	Tecnica per Geometri	2.90%	Magistrale	4.35%
	Altro	8.70%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.94%	15.94%	17.39%	13.04%	14.49%	5.80%	2.90%	7.25%	0.00%	4.35%	<b>74,59</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.90%	7.25%	5.80%	84.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.51%	10.14%	1.45%		2.90%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	42.03%	56.52%			1.45%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	94.20%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		1.45%	4.35%	81.16%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.04%	1.45%		85.51%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.28</b>	4.35%	20.29%	40.58%	21.74%	13.04%
Carico di studio		<b>0.39</b>	2.90%	5.80%	52.17%	27.54%	11.59%
Materiale didattico		<b>0.39</b>	4.35%	5.80%	57.97%	21.74%	10.14%
Modalità d'esame		<b>0.53</b>	11.59%	24.64%	39.13%	18.84%	5.80%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0.51	1.45%	4.35%	53.62%	30.43%	10.14%
Stimolo interesse		0.23	7.25%	17.39%	43.48%	18.84%	13.04%
Chiarezza espositiva		0.46	1.45%	4.35%	59.42%	24.64%	10.14%
Attività integrative		0.37	4.35%	4.35%	46.38%	17.39%	27.54%
Coerenza svolgimento		0.46	1.45%	1.45%	56.52%	18.84%	21.74%
Reperibilità docente		0.44	1.45%	2.90%	47.83%	17.39%	30.43%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0.19	2.90%	24.64%	50.72%	11.59%	10.14%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA  
EPIDEMIOLOGICA (CAN. A)**

**codice: 140340**

**Docente/i:  
Versino Elisabetta**

*N. di questionari compilati: 75*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	17	58

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1969	1984	1985	1986	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.33%	1.33%	2.67%	2.67%	2.67%	9.33%	12.00%	21.33%	46.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	8.00%	Scientifica	58.67%
	Linguistica	10.67%	Artistica	1.33%
	Tecnica Industriale	1.33%	Tecnica Commerciale	2.67%
	Tecnica per Geometri	4.00%	Magistrale	5.33%
	Altro	8.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	16.00%	16.00%	16.00%	13.33%	16.00%	5.33%	2.67%	8.00%	1.33%	2.67%	<b>75,17</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.33%	8.00%	5.33%	85.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	85.33%	10.67%	1.33%		2.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	41.33%	56.00%			2.67%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	2.67%	0.00%	0.00%	1.33%	0.00%	1.33%	1.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	93.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		1.33%	5.33%	80.00%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	13.33%	1.33%		85.33%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


### ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.32</b>	10.67%	26.67%	36.00%	18.67%	8.00%
Carico di studio		<b>0.38</b>	5.33%	10.67%	52.00%	22.67%	9.33%
Materiale didattico		<b>0.33</b>	8.00%	9.33%	50.67%	25.33%	6.67%
Modalità d'esame		<b>0.85</b>	5.33%	14.67%	50.67%	25.33%	4.00%

### DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.45</b>	5.33%	2.67%	57.33%	30.67%	4.00%
Stimolo interesse		<b>0.40</b>	5.33%	8.00%	53.33%	28.00%	5.33%
Chiarezza espositiva		<b>0.36</b>	5.33%	10.67%	54.67%	25.33%	4.00%
Attività integrative		<b>0.35</b>	2.67%	8.00%	40.00%	14.67%	34.67%
Coerenza svolgimento		<b>0.40</b>	2.67%	5.33%	54.67%	18.67%	18.67%
Reperibilità docente		<b>0.43</b>	2.67%	5.33%	42.67%	21.33%	28.00%

### INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.38</b>	4.00%	9.33%	57.33%	24.00%	5.33%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA  
EPIDEMIOLOGICA (CAN. B)**

**codice: 140341**

**Docente/i:  
Versino Elisabetta**

*N. di questionari compilati: 70*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	18	52

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1969	1982	1984	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.43%	1.43%	1.43%	2.86%	2.86%	1.43%	7.14%	8.57%	8.57%	10.00%	18.57%	35.71%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.43%	Scientifica	37.14%
	Linguistica	11.43%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	8.57%	Tecnica Commerciale	7.14%
	Tecnica per Geometri	4.29%	Magistrale	10.00%
	Altro	7.14%	N.R.	2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	18.57%	14.29%	22.86%	10.00%	15.71%	2.86%	2.86%	4.29%	0.00%	4.29%	<b>73,33</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	4.29%	5.71%	8.57%	81.43%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.57%	11.43%	4.29%	1.43%	4.29%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.57%	65.71%	1.43%		4.29%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.86%	1.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	95.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	7.14%	85.71%	7.14%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	30.00%	1.43%		68.57%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.302	8.57%	31.43%	40.00%	4.29%	15.71%
Carico di studio		0.29	1.43%	14.29%	50.00%	14.29%	20.00%
Materiale didattico		0.29	1.43%	17.14%	50.00%	14.29%	17.14%
Modalità d'esame		0.58	5.71%	8.57%	44.29%	25.71%	15.71%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.52	1.43%	4.29%	48.57%	31.43%	14.29%
Stimolo interesse		0.14	4.29%	25.71%	45.71%	10.00%	14.29%
Chiarezza espositiva		0.23	4.29%	20.00%	44.29%	15.71%	15.71%
Attività integrative		0.29	1.43%	5.71%	27.14%	5.71%	60.00%
Coerenza svolgimento		0.44	1.43%	5.71%	42.86%	20.00%	30.00%
Reperibilità docente		0.42	1.43%	7.14%	35.71%	18.57%	37.14%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.32	1.43%	17.14%	41.43%	18.57%	21.43%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICOLOGIA CLINICA  
(CAN. B)**

**codice: 140451**

**Docente/i:  
Toye Mario**

*N. di questionari compilati: 49*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1965	1971	1983	1984	1985	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	4.08%	2.04%	2.04%	22.45%	36.73%	20.41%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.08%	Scientifica	30.61%
	Linguistica	2.04%	Artistica	4.08%
	Tecnica Industriale	10.20%	Tecnica Commerciale	10.20%
	Tecnica per Geometri	2.04%	Magistrale	20.41%
	Altro	16.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	18.37%	12.24%	8.16%	24.49%	16.33%	8.16%	8.16%	2.04%	0.00%	2.04%	<b>75,48</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2007	2011	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.04%	2.04%	16.33%	79.59%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.63%	10.20%	6.12%		2.04%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.61%	61.22%	4.08%	4.08%	0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	6.12%	6.12%	20.41%	20.41%	12.24%	20.41%	10.20%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.08%	95.92%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	24.49%	4.08%		71.43%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.48	0.00%	14.29%	46.94%	34.69%	4.08%
Carico di studio		0.48	2.04%	4.08%	61.22%	28.57%	4.08%
Materiale didattico		0.46	2.04%	6.12%	57.14%	28.57%	6.12%
Modalità d'esame		0.45	2.04%	12.24%	48.98%	32.65%	4.08%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.43	2.04%	10.20%	55.10%	28.57%	4.08%
Stimolo interesse		0.45	4.08%	8.16%	51.02%	32.65%	4.08%
Chiarezza espositiva		0.49	2.04%	10.20%	46.94%	36.73%	4.08%
Attività integrative		0.46	2.04%	6.12%	44.90%	24.49%	22.45%
Coerenza svolgimento		0.50	4.08%	6.12%	42.86%	36.73%	10.20%
Reperibilità docente		0.56	2.04%	4.08%	46.94%	38.78%	8.16%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.57	0.00%	6.12%	48.98%	40.82%	4.08%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-INFERMIERISTICA PSICHIATRICA**

**codice: 140447**

**Docente/i:  
Codazzi Anna Maria**

*N. di questionari compilati: 76*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	16	60

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	1965	1966	1971	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.32%	1.32%	1.32%	1.32%	1.32%	1.32%	1.32%	5.26%	3.95%	1.32%	18.42%	36.84%	25.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	2.63%	Scientifica	38.16%
	Linguistica	2.63%	Artistica	2.63%
	Tecnica Industriale	6.58%	Tecnica Commerciale	7.89%
	Tecnica per Geometri	2.63%	Magistrale	23.68%
	Altro	13.16%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
	19.74%	9.21%	19.74%	21.05%	13.16%	7.89%	5.26%	1.32%	0.00%	2.63%	<b>74,16</b>
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2007	2011	2012	2013	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.32%	1.32%	14.47%	82.89%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	81.58%	13.16%	3.95%		1.32%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	22.37%	68.42%	2.63%	5.26%	1.32%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	1.32%	7.89%	10.53%	18.42%	15.79%	14.47%	17.11%	7.89%	0.00%	0.00%	1.32%	0.00%	5.26%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	3.95%	96.05%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	28.95%	5.26%	1.32%	64.47%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.26	5.26%	15.79%	56.58%	15.79%	6.58%
Carico di studio		0.26	5.26%	9.21%	53.95%	23.68%	7.89%
Materiale didattico		0.25	6.58%	15.79%	51.32%	17.11%	9.21%
Modalità d'esame		0.26	9.21%	13.16%	50.00%	19.74%	7.89%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.30	7.89%	13.16%	46.05%	25.00%	7.89%
Stimolo interesse		0.25	9.21%	14.47%	48.68%	21.05%	6.58%
Chiarezza espositiva		0.29	6.58%	14.47%	50.00%	21.05%	7.89%
Attività integrative		0.25	6.58%	9.21%	43.42%	13.16%	27.63%
Coerenza svolgimento		0.32	6.58%	7.89%	55.26%	19.74%	10.53%
Reperibilità docente		0.32	5.26%	13.16%	44.74%	22.37%	14.47%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.47	3.95%	6.58%	48.68%	32.89%	7.89%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICOLOGIA CLINICA  
(CAN. A)**

**codice: 140452**

**Docente/i:  
Toye Mario**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1965	1966	1976	1984	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	3.85%	1.92%	3.85%	1.92%	5.77%	5.77%	1.92%	11.54%	26.92%	34.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.77%	Scientifica	36.54%
	Linguistica	3.85%	Artistica	3.85%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	9.62%
	Tecnica per Geometri	1.92%	Magistrale	23.08%
	Altro	13.46%	N.R.	1.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	17.31%	9.62%	28.85%	19.23%	9.62%	3.85%	3.85%	0.00%	0.00%	7.69%	<b>72,96</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2011	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.92%	5.77%	92.31%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	73.08%	19.23%	3.85%	1.92%	1.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	13.46%	80.77%		3.85%	1.92%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.92%	5.77%	15.38%	9.62%	15.38%	19.23%	9.62%	11.54%	1.92%	0.00%	1.92%	0.00%	7.69%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	1.92%	98.08%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.31%	1.92%		80.77%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.36	1.92%	9.62%	59.62%	17.31%	11.54%
Carico di studio		0.38	1.92%	9.62%	59.62%	17.31%	11.54%
Materiale didattico		0.38	3.85%	3.85%	57.69%	23.08%	11.54%
Modalità d'esame		0.29	3.85%	13.46%	48.08%	23.08%	11.54%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.29	5.77%	13.46%	50.00%	19.23%	11.54%
Stimolo interesse		0.33	3.85%	11.54%	51.92%	19.23%	13.46%
Chiarezza espositiva		0.42	1.92%	7.69%	55.77%	23.08%	11.54%
Attività integrative		0.35	1.92%	9.62%	46.15%	15.38%	26.92%
Coerenza svolgimento		0.39	1.92%	7.69%	55.77%	19.23%	15.38%
Reperibilità docente		0.41	1.92%	3.85%	59.62%	17.31%	17.31%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.42	1.92%	11.54%	46.15%	26.92%	13.46%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-INFERMIERISTICA PSICHIATRICA**

**codice: 140448**

**Docente/i:  
Olanda Irene**

*N. di questionari compilati: 57*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	46

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1965	1966	1976	1984	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	3.51%	3.51%	1.75%	5.26%	1.75%	5.26%	3.51%	1.75%	14.04%	29.82%	29.82%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.26%	Scientifica	35.09%
	Linguistica	1.75%	Artistica	5.26%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	8.77%
	Tecnica per Geometri	1.75%	Magistrale	24.56%
	Altro	15.79%	N.R.	1.75%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.04%	14.04%	26.32%	21.05%	8.77%	3.51%	5.26%	0.00%	0.00%	7.02%	<b>73,38</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2011	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.75%	5.26%	92.98%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.19%	15.79%	3.51%	1.75%	1.75%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	15.79%	77.19%	1.75%	3.51%	1.75%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.75%	7.02%	12.28%	10.53%	17.54%	19.30%	8.77%	12.28%	1.75%	0.00%	1.75%	0.00%	7.02%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	1.75%	98.25%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	28.07%	3.51%		68.42%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')






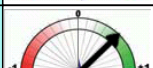
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.47</b>	1.75%	5.26%	54.39%	26.32%	12.28%
Carico di studio		<b>0.52</b>	0.00%	8.77%	50.88%	26.32%	14.04%
Materiale didattico		<b>0.52</b>	0.00%	3.51%	56.14%	28.07%	12.28%
Modalità d'esame		<b>0.53</b>	0.00%	10.53%	45.61%	28.07%	15.79%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.53</b>	0.00%	3.51%	50.88%	28.07%	17.54%
Stimolo interesse		<b>0.52</b>	0.00%	8.77%	45.61%	33.33%	12.28%
Chiarezza espositiva		<b>0.49</b>	0.00%	7.02%	52.63%	28.07%	12.28%
Attività integrative		<b>0.51</b>	0.00%	7.02%	40.35%	26.32%	26.32%
Coerenza svolgimento		<b>0.49</b>	1.75%	5.26%	47.37%	28.07%	17.54%
Reperibilità docente		<b>0.53</b>	0.00%	5.26%	45.61%	28.07%	21.05%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.49</b>	3.51%	3.51%	49.12%	31.58%	12.28%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICHIATRIA CLINICA  
E SALUTE MENTALE (CAN. A)**

**codice: 140449**

**Docente/i:  
Maina Giuseppe**

*N. di questionari compilati: 55*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	44

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1965	1966	1976	1984	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	3.64%	3.64%	1.82%	3.64%	1.82%	5.45%	5.45%	1.82%	12.73%	25.45%	34.55%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.45%	Scientifica	38.18%
	Linguistica	1.82%	Artistica	3.64%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	9.09%
	Tecnica per Geometri	1.82%	Magistrale	23.64%
	Altro	14.55%	N.R.	1.82%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	16.36%	14.55%	27.27%	20.00%	9.09%	1.82%	3.64%	0.00%	0.00%	7.27%	<b>72,45</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2011	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.82%	5.45%	92.73%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	74.55%	16.36%	5.45%	1.82%	1.82%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	14.55%	80.00%		3.64%	1.82%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.82%	5.45%	14.55%	10.91%	16.36%	18.18%	9.09%	12.73%	1.82%	0.00%	1.82%	0.00%	7.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	3.64%	96.36%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.45%		1.82%	72.73%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.64	1.82%	5.45%	43.64%	36.36%	12.73%
Carico di studio		0.64	0.00%	3.64%	40.00%	43.64%	12.73%
Materiale didattico		0.62	0.00%	5.45%	36.36%	45.45%	12.73%
Modalità d'esame		0.68	0.00%	5.45%	38.18%	41.82%	14.55%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.56	1.82%	3.64%	45.45%	36.36%	12.73%
Stimolo interesse		0.67	0.00%	5.45%	32.73%	49.09%	12.73%
Chiarezza espositiva		0.69	0.00%	1.82%	36.36%	49.09%	12.73%
Attività integrative		0.65	0.00%	1.82%	34.55%	36.36%	27.27%
Coerenza svolgimento		0.61	0.00%	5.45%	36.36%	40.00%	18.18%
Reperibilità docente		0.67	0.00%	3.64%	34.55%	45.45%	16.36%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.65	0.00%	3.64%	38.18%	43.64%	14.55%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICHIATRIA CLINICA  
E SALUTE MENTALE (CAN. B)**

**codice: 140450**

**Docente/i:  
Maina Giuseppe**

*N. di questionari compilati: 46*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	37

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1971	1984	1985	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	4.35%	2.17%	2.17%	21.74%	39.13%	21.74%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.17%	Scientifica	32.61%
	Linguistica	2.17%	Artistica	4.35%
	Tecnica Industriale	10.87%	Tecnica Commerciale	10.87%
	Tecnica per Geometri	2.17%	Magistrale	21.74%
	Altro	13.04%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	19.57%	8.70%	8.70%	26.09%	17.39%	8.70%	6.52%	2.17%	0.00%	2.17%	<b>75,47</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2007	2011	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.17%	2.17%	17.39%	78.26%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.61%	10.87%	4.35%		2.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.43%	60.87%	4.35%	4.35%	0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	6.52%	6.52%	21.74%	21.74%	13.04%	19.57%	6.52%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.35%	95.65%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.74%	6.52%		71.74%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.83</b>	0.00%	4.35%	32.61%	58.70%	4.35%
Carico di studio		<b>0.83</b>	0.00%	0.00%	23.91%	71.74%	4.35%
Materiale didattico		<b>0.73</b>	0.00%	10.87%	17.39%	67.39%	4.35%
Modalità d'esame		<b>0.80</b>	0.00%	2.17%	28.26%	65.22%	4.35%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.80</b>	0.00%	6.52%	15.22%	73.91%	4.35%
Stimolo interesse		<b>0.86</b>	0.00%	4.35%	10.87%	80.43%	4.35%
Chiarezza espositiva		<b>0.88</b>	0.00%	2.17%	13.04%	78.26%	6.52%
Attività integrative		<b>0.83</b>	0.00%	2.17%	15.22%	58.70%	23.91%
Coerenza svolgimento		<b>0.84</b>	0.00%	2.17%	17.39%	73.91%	6.52%
Reperibilità docente		<b>0.86</b>	0.00%	0.00%	19.57%	73.91%	6.52%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.89</b>	0.00%	0.00%	15.22%	78.26%	6.52%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-CHIRURGIA GENERALE**

**codice: 140454**

**Docente/i:  
Solej Mario**

*N. di questionari compilati: 56*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	16	40

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.79%	1.79%	3.57%	1.79%	1.79%	3.57%	23.21%	23.21%	39.29%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	3.57%	Scientifica	42.86%
	Linguistica	7.14%	Artistica	3.57%
	Tecnica Industriale	1.79%	Tecnica Commerciale	7.14%
	Tecnica per Geometri	3.57%	Magistrale	14.29%
	Altro	14.29%	N.R.	1.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	21.43%	10.71%	17.86%	8.93%	12.50%	7.14%	7.14%	5.36%	1.79%	5.36%	<b>74,88</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2010	2012	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.79%	3.57%	10.71%	83.93%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	78.57%	10.71%	1.79%	1.79%	7.14%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	25.00%	71.43%			3.57%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	14.29%	17.86%	14.29%	33.93%	0.00%	0.00%	0.00%	1.79%	1.79%	0.00%	0.00%	0.00%	16.07%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	1.79%	92.86%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	8.93%	1.79%		89.29%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.55	1.79%	7.14%	41.07%	39.29%	10.71%
Carico di studio		0.59	3.57%	10.71%	33.93%	41.07%	10.71%
Materiale didattico		0.69	3.57%	3.57%	35.71%	44.64%	12.50%
Modalità d'esame		0.67	1.79%	1.79%	35.71%	50.00%	10.71%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.67	0.00%	3.57%	37.50%	48.21%	10.71%
Stimolo interesse		0.69	1.79%	5.36%	25.00%	55.36%	12.50%
Chiarezza espositiva		0.69	1.79%	3.57%	28.57%	55.36%	10.71%
Attività integrative		0.67	0.00%	3.57%	28.57%	39.29%	28.57%
Coerenza svolgimento		0.64	0.00%	5.36%	32.14%	42.86%	19.64%
Reperibilità docente		0.62	0.00%	5.36%	35.71%	41.07%	17.86%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.72	0.00%	3.57%	30.36%	55.36%	10.71%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-INFERMIERISTICA CLINICA  
CHIRURGICA**

**codice: 140455**

**Docente/i:  
Ligozzi Lea**

*N. di questionari compilati: 50*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1983	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	4.00%	8.00%	2.00%	2.00%	12.00%	24.00%	46.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.00%	Scientifica	54.00%
	Linguistica	12.00%	Artistica	2.00%
	Tecnica Industriale	6.00%	Tecnica Commerciale	2.00%
	Tecnica per Geometri	2.00%	Magistrale	6.00%
	Altro	10.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	22.00%	16.00%	22.00%	10.00%	12.00%	8.00%	0.00%	4.00%	4.00%	2.00%	<b>73,59</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	6.00%	8.00%	86.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.00%	10.00%	6.00%		2.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.00%	72.00%			0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.00%	10.00%	18.00%	58.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	2.00%	98.00%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.00%	2.00%		80.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.66</b>	2.00%	2.00%	38.00%	48.00%	10.00%
Carico di studio		<b>0.36</b>	0.00%	8.00%	44.00%	38.00%	10.00%
Materiale didattico		<b>0.79</b>	0.00%	2.00%	26.00%	60.00%	12.00%
Modalità d'esame		<b>0.70</b>	0.00%	6.00%	16.00%	68.00%	10.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.74</b>	0.00%	6.00%	22.00%	60.00%	12.00%
Stimolo interesse		<b>0.83</b>	0.00%	2.00%	18.00%	66.00%	14.00%
Chiarezza espositiva		<b>0.83</b>	2.00%	2.00%	12.00%	72.00%	12.00%
Attività integrative		<b>0.69</b>	2.00%	4.00%	14.00%	40.00%	40.00%
Coerenza svolgimento		<b>0.72</b>	0.00%	4.00%	26.00%	50.00%	20.00%
Reperibilità docente		<b>0.82</b>	0.00%	4.00%	14.00%	62.00%	20.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.82</b>	2.00%	4.00%	10.00%	74.00%	10.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-INFERMIERISTICA CLINICA  
CHIRURGICA**

**codice: 140456**

**Docente/i:  
Tedino Giuseppe**

*N. di questionari compilati: 55*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	16	39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.82%	1.82%	3.64%	1.82%	1.82%	3.64%	21.82%	23.64%	40.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	3.64%	Scientifica	41.82%
	Linguistica	7.27%	Artistica	3.64%
	Tecnica Industriale	1.82%	Tecnica Commerciale	7.27%
	Tecnica per Geometri	3.64%	Magistrale	14.55%
	Altro	14.55%	N.R.	1.82%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	21.82%	10.91%	16.36%	9.09%	12.73%	7.27%	7.27%	5.45%	1.82%	5.45%	<b>74,98</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2010	2012	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.82%	3.64%	10.91%	83.64%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	80.00%	9.09%	1.82%	1.82%	7.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	23.64%	72.73%			3.64%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	14.55%	18.18%	14.55%	32.73%	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	1.82%	0.00%	0.00%	0.00%	16.36%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	1.82%	92.73%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	9.09%	1.82%		89.09%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.72</b>	0.00%	3.64%	27.27%	50.91%	18.18%
Carico di studio		<b>0.66</b>	1.82%	5.45%	27.27%	47.27%	18.18%
Materiale didattico		<b>0.76</b>	0.00%	0.00%	29.09%	50.91%	20.00%
Modalità d'esame		<b>0.70</b>	0.00%	1.82%	25.45%	54.55%	18.18%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.79</b>	0.00%	0.00%	25.45%	54.55%	20.00%
Stimolo interesse		<b>0.87</b>	0.00%	0.00%	16.36%	67.27%	16.36%
Chiarezza espositiva		<b>0.82</b>	0.00%	1.82%	18.18%	61.82%	18.18%
Attività integrative		<b>0.80</b>	0.00%	1.82%	16.36%	49.09%	32.73%
Coerenza svolgimento		<b>0.78</b>	0.00%	0.00%	23.64%	49.09%	27.27%
Reperibilità docente		<b>0.82</b>	0.00%	0.00%	21.82%	58.18%	20.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.83</b>	0.00%	0.00%	21.82%	61.82%	16.36%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-CHIRURGIA GENERALE**

**codice: 140453**

**Docente/i:  
Nano Mario**

*N. di questionari compilati: 50*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1983	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	4.00%	8.00%	2.00%	2.00%	12.00%	24.00%	46.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.00%	Scientifica	54.00%
	Linguistica	12.00%	Artistica	2.00%
	Tecnica Industriale	6.00%	Tecnica Commerciale	2.00%
	Tecnica per Geometri	2.00%	Magistrale	6.00%
	Altro	10.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	22.00%	16.00%	22.00%	10.00%	12.00%	8.00%	0.00%	4.00%	4.00%	2.00%	<b>73,59</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	6.00%	8.00%	86.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.00%	10.00%	6.00%		2.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.00%	72.00%			0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.00%	10.00%	18.00%	58.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	2.00%	98.00%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	24.00%			76.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.



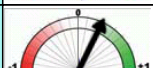
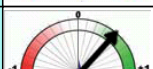
Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.25	4.00%	22.00%	48.00%	18.00%	8.00%
Carico di studio		0.36	2.00%	18.00%	48.00%	24.00%	8.00%
Materiale didattico		0.39	12.00%	10.00%	38.00%	30.00%	10.00%
Modalità d'esame		0.48	4.00%	8.00%	44.00%	36.00%	8.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.43	4.00%	16.00%	34.00%	38.00%	8.00%
Stimolo interesse		0.36	8.00%	12.00%	38.00%	32.00%	10.00%
Chiarezza espositiva		0.36	8.00%	12.00%	38.00%	32.00%	10.00%
Attività integrative		0.37	2.00%	8.00%	18.00%	14.00%	58.00%
Coerenza svolgimento		0.54	2.00%	6.00%	38.00%	36.00%	18.00%
Reperibilità docente		0.40	6.00%	12.00%	26.00%	32.00%	24.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.75	0.00%	4.00%	26.00%	60.00%	10.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-ORTOPEDIA E  
TRAUMATOLOGIA (CAN. B)**

**codice: 140458**

**Docente/i:  
Masse' Alessandro**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	16	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.92%	1.92%	3.85%	1.92%	1.92%	3.85%	23.08%	23.08%	38.46%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	3.85%	Scientifica	40.38%
	Linguistica	7.69%	Artistica	3.85%
	Tecnica Industriale	1.92%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	3.85%	Magistrale	13.46%
	Altro	15.38%	N.R.	1.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	21.15%	11.54%	17.31%	9.62%	11.54%	5.77%	7.69%	5.77%	1.92%	5.77%	<b>74,85</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2010	2012	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.92%	3.85%	11.54%	82.69%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	78.85%	9.62%	1.92%	1.92%	7.69%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	25.00%	71.15%			3.85%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	13.46%	17.31%	15.38%	32.69%	0.00%	0.00%	0.00%	1.92%	1.92%	0.00%	0.00%	0.00%	17.31%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	1.92%	92.31%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	11.54%		3.85%	84.62%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.67	1.92%	3.85%	26.92%	50.00%	17.31%
Carico di studio		0.63	5.77%	1.92%	19.23%	55.77%	17.31%
Materiale didattico		0.78	1.92%	3.85%	17.31%	57.69%	19.23%
Modalità d'esame		0.78	1.92%	1.92%	17.31%	61.54%	17.31%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.75	1.92%	1.92%	21.15%	57.69%	17.31%
Stimolo interesse		0.81	1.92%	1.92%	13.46%	65.38%	17.31%
Chiarezza espositiva		0.80	1.92%	3.85%	11.54%	65.38%	17.31%
Attività integrative		0.78	1.92%	0.00%	17.31%	50.00%	30.77%
Coerenza svolgimento		0.75	1.92%	0.00%	23.08%	51.92%	23.08%
Reperibilità docente		0.77	1.92%	3.85%	15.38%	61.54%	17.31%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.77	1.92%	1.92%	19.23%	59.62%	17.31%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-ORTOPEDIA E  
TRAUMATOLOGIA (CAN. A)**

**codice: 140457**

**Docente/i:  
Masse' Alessandro**

*N. di questionari compilati: 54*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	12	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1983	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	1.85%	1.85%	3.70%	7.41%	1.85%	1.85%	11.11%	25.93%	44.44%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	51.85%
	Linguistica	12.96%	Artistica	1.85%
	Tecnica Industriale	5.56%	Tecnica Commerciale	1.85%
	Tecnica per Geometri	1.85%	Magistrale	5.56%
	Altro	12.96%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.37%	16.67%	20.37%	9.26%	12.96%	9.26%	0.00%	5.56%	3.70%	1.85%	<b>74,26</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	5.56%	7.41%	87.04%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.48%	9.26%	5.56%	1.85%	1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.93%	74.07%			0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	11.11%	12.96%	16.67%	53.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	3.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	1.85%	98.15%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.67%	1.85%		81.48%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.69</b>	1.85%	5.56%	35.19%	44.44%	12.96%
Carico di studio		<b>0.69</b>	0.00%	3.70%	33.33%	51.85%	11.11%
Materiale didattico		<b>0.87</b>	0.00%	7.41%	27.78%	50.00%	14.81%
Modalità d'esame		<b>0.77</b>	1.85%	3.70%	16.67%	64.81%	12.96%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.77</b>	0.00%	3.70%	22.22%	61.11%	12.96%
Stimolo interesse		<b>0.84</b>	0.00%	3.70%	12.96%	68.52%	14.81%
Chiarezza espositiva		<b>0.78</b>	1.85%	1.85%	18.52%	62.96%	14.81%
Attività integrative		<b>0.88</b>	0.00%	1.85%	9.26%	59.26%	29.63%
Coerenza svolgimento		<b>0.77</b>	0.00%	3.70%	18.52%	53.70%	24.07%
Reperibilità docente		<b>0.78</b>	1.85%	1.85%	16.67%	57.41%	22.22%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.80</b>	1.85%	3.70%	12.96%	66.67%	14.81%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-ONCOLOGIA MEDICA  
E CURE PALLIATIVE**

**codice: 140466**

**Docente/i:  
Tampellini Marco**

*N. di questionari compilati: 50*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1983	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	4.00%	8.00%	2.00%	2.00%	12.00%	24.00%	46.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.00%	Scientifica	54.00%
	Linguistica	12.00%	Artistica	2.00%
	Tecnica Industriale	6.00%	Tecnica Commerciale	2.00%
	Tecnica per Geometri	2.00%	Magistrale	6.00%
	Altro	10.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	22.00%	16.00%	22.00%	10.00%	12.00%	8.00%	0.00%	4.00%	4.00%	2.00%	<b>73,59</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	6.00%	8.00%	86.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.00%	10.00%	6.00%		2.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.00%	72.00%			0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.00%	10.00%	18.00%	58.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	2.00%	98.00%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	22.00%			78.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


### ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.59</b>	2.00%	14.00%	48.00%	26.00%	10.00%
Carico di studio		<b>0.56</b>	0.00%	4.00%	54.00%	32.00%	10.00%
Materiale didattico		<b>0.66</b>	0.00%	4.00%	52.00%	34.00%	10.00%
Modalità d'esame		<b>0.65</b>	0.00%	6.00%	40.00%	44.00%	10.00%

### DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.65</b>	0.00%	4.00%	38.00%	46.00%	12.00%
Stimolo interesse		<b>0.70</b>	0.00%	2.00%	36.00%	52.00%	10.00%
Chiarezza espositiva		<b>0.65</b>	0.00%	4.00%	38.00%	46.00%	12.00%
Attività integrative		<b>0.61</b>	0.00%	4.00%	18.00%	22.00%	56.00%
Coerenza svolgimento		<b>0.65</b>	0.00%	0.00%	42.00%	38.00%	20.00%
Reperibilità docente		<b>0.65</b>	0.00%	4.00%	32.00%	40.00%	24.00%

### INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.70</b>	0.00%	2.00%	36.00%	52.00%	10.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-ONCOLOGIA MEDICA  
E CURE PALLIATIVE**

**codice: 140465**

**Docente/i:  
Gorzegno Gabriella**

*N. di questionari compilati: 54*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	16	38

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.85%	1.85%	3.70%	1.85%	1.85%	3.70%	22.22%	24.07%	38.89%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	3.70%	Scientifica	42.59%
	Linguistica	5.56%	Artistica	3.70%
	Tecnica Industriale	1.85%	Tecnica Commerciale	7.41%
	Tecnica per Geometri	3.70%	Magistrale	14.81%
	Altro	14.81%	N.R.	1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	22.22%	11.11%	16.67%	9.26%	11.11%	7.41%	7.41%	5.56%	1.85%	5.56%	<b>74,9</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2010	2012	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'università</b>	1.85%	3.70%	12.96%	81.48%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	79.63%	9.26%	1.85%	1.85%	7.41%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	22.22%	72.22%		1.85%	3.70%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	14.81%	16.67%	12.96%	35.19%	0.00%	0.00%	0.00%	1.85%	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	1.85%	92.59%	5.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	11.11%	1.85%	1.85%	85.19%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.32	1.85%	18.52%	42.59%	20.37%	16.67%
Carico di studio		0.38	3.70%	11.11%	51.85%	18.52%	14.81%
Materiale didattico		0.38	3.70%	9.26%	50.00%	22.22%	14.81%
Modalità d'esame		0.88	1.85%	9.26%	53.70%	18.52%	16.67%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.44	1.85%	7.41%	50.00%	24.07%	16.67%
Stimolo interesse		0.32	7.41%	9.26%	44.44%	22.22%	16.67%
Chiarezza espositiva		0.32	5.56%	12.96%	40.74%	22.22%	18.52%
Attività integrative		0.41	1.85%	1.85%	46.30%	12.96%	37.04%
Coerenza svolgimento		0.37	1.85%	9.26%	48.15%	16.67%	24.07%
Reperibilità docente		0.38	3.70%	5.56%	48.15%	18.52%	24.07%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.45	1.85%	7.41%	50.00%	25.93%	14.81%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-MEDICINA INTERNA**

**codice: 140464**

**Docente/i:  
Terzolo Massimo**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	11	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1983	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.92%	3.85%	7.69%	1.92%	1.92%	13.46%	25.00%	44.23%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	5.77%	Scientifica	51.92%
	Linguistica	11.54%	Artistica	1.92%
	Tecnica Industriale	5.77%	Tecnica Commerciale	1.92%
	Tecnica per Geometri	1.92%	Magistrale	7.69%
	Altro	11.54%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	21.15%	17.31%	21.15%	9.62%	11.54%	9.62%	0.00%	3.85%	3.85%	1.92%	<b>73,71</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	5.77%	7.69%	86.54%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	82.69%	9.62%	5.77%		1.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	28.85%	71.15%			0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	9.62%	11.54%	19.23%	55.77%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	1.92%	98.08%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	19.23%			80.77%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')






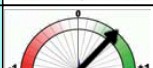
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.38	3.85%	15.38%	44.23%	25.00%	11.54%
Carico di studio		0.30	0.00%	19.23%	44.23%	25.00%	11.54%
Materiale didattico		0.59	1.92%	15.38%	44.23%	26.92%	11.54%
Modalità d'esame		0.52	0.00%	9.62%	40.38%	38.46%	11.54%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0.52	0.00%	13.46%	34.62%	36.54%	15.38%
Stimolo interesse		0.41	1.92%	15.38%	42.31%	28.85%	11.54%
Chiarezza espositiva		0.46	0.00%	17.31%	36.54%	34.62%	11.54%
Attività integrative		0.41	1.92%	7.69%	21.15%	17.31%	51.92%
Coerenza svolgimento		0.56	0.00%	7.69%	38.46%	34.62%	19.23%
Reperibilità docente		0.51	0.00%	11.54%	30.77%	30.77%	26.92%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0.59	0.00%	7.69%	38.46%	42.31%	11.54%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-INFERMIERISTICA CLINICA  
MEDICA**

**codice: 140462**

**Docente/i:  
Sanseverino Cinzia**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	12	40

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1983	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.92%	3.85%	7.69%	1.92%	3.85%	13.46%	23.08%	44.23%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	5.77%	Scientifica	51.92%
	Linguistica	11.54%	Artistica	1.92%
	Tecnica Industriale	5.77%	Tecnica Commerciale	1.92%
	Tecnica per Geometri	3.85%	Magistrale	7.69%
	Altro	9.62%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	21.15%	15.38%	21.15%	9.62%	11.54%	9.62%	0.00%	3.85%	3.85%	1.92%	<b>73,88</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'università</b>	5.77%	7.69%	86.54%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	82.69%	9.62%	5.77%		1.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	30.77%	69.23%			0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	9.62%	9.62%	19.23%	55.77%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	1.92%	96.15%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	21.15%	1.92%		76.92%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.52</b>	0.00%	5.77%	50.00%	30.77%	13.46%
Carico di studio		<b>0.52</b>	1.92%	5.77%	57.69%	21.15%	13.46%
Materiale didattico		<b>0.63</b>	1.92%	3.85%	48.08%	32.69%	13.46%
Modalità d'esame		<b>0.63</b>	0.00%	1.92%	38.46%	46.15%	13.46%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.63</b>	0.00%	3.85%	40.38%	42.31%	13.46%
Stimolo interesse		<b>0.54</b>	0.00%	9.62%	40.38%	36.54%	13.46%
Chiarezza espositiva		<b>0.50</b>	0.00%	7.69%	48.08%	28.85%	15.38%
Attività integrative		<b>0.59</b>	1.92%	3.85%	34.62%	38.46%	21.15%
Coerenza svolgimento		<b>0.66</b>	0.00%	0.00%	38.46%	36.54%	25.00%
Reperibilità docente		<b>0.74</b>	0.00%	0.00%	28.85%	46.15%	25.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.70</b>	0.00%	1.92%	34.62%	48.08%	15.38%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-INFERMIERISTICA CLINICA  
MEDICA**

**codice: 140461**

**Docente/i:  
Vola Letizia Maria**

*N. di questionari compilati: 55*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	16	39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.82%	1.82%	3.64%	1.82%	1.82%	3.64%	21.82%	23.64%	40.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	3.64%	Scientifica	41.82%
	Linguistica	7.27%	Artistica	3.64%
	Tecnica Industriale	1.82%	Tecnica Commerciale	7.27%
	Tecnica per Geometri	3.64%	Magistrale	14.55%
	Altro	14.55%	N.R.	1.82%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	21.82%	10.91%	16.36%	9.09%	12.73%	7.27%	7.27%	5.45%	1.82%	5.45%	<b>74,98</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2010	2012	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.82%	3.64%	10.91%	83.64%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	80.00%	9.09%	1.82%	1.82%	7.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	23.64%	72.73%			3.64%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	14.55%	18.18%	14.55%	32.73%	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	1.82%	0.00%	0.00%	0.00%	16.36%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	1.82%	92.73%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	9.09%		5.45%	85.45%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.60</b>	0.00%	1.82%	32.73%	47.27%	18.18%
Carico di studio		<b>0.66</b>	1.82%	1.82%	32.73%	45.45%	18.18%
Materiale didattico		<b>0.72</b>	1.82%	1.82%	21.82%	54.55%	20.00%
Modalità d'esame		<b>0.72</b>	0.00%	5.45%	23.64%	52.73%	18.18%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.75</b>	0.00%	3.64%	23.64%	54.55%	18.18%
Stimolo interesse		<b>0.74</b>	0.00%	5.45%	20.00%	54.55%	20.00%
Chiarezza espositiva		<b>0.73</b>	1.82%	1.82%	23.64%	54.55%	18.18%
Attività integrative		<b>0.69</b>	1.82%	1.82%	23.64%	43.64%	29.09%
Coerenza svolgimento		<b>0.75</b>	0.00%	1.82%	25.45%	49.09%	23.64%
Reperibilità docente		<b>0.79</b>	0.00%	3.64%	18.18%	60.00%	18.18%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.81</b>	0.00%	1.82%	20.00%	60.00%	18.18%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-FARMACOLOGIA**

**codice: 140460**

**Docente/i:  
Mognetti Barbara**

*N. di questionari compilati: 55*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	16	39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.82%	1.82%	3.64%	1.82%	1.82%	3.64%	21.82%	23.64%	40.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	3.64%	Scientifica	41.82%
	Linguistica	7.27%	Artistica	3.64%
	Tecnica Industriale	1.82%	Tecnica Commerciale	7.27%
	Tecnica per Geometri	3.64%	Magistrale	14.55%
	Altro	14.55%	N.R.	1.82%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	21.82%	10.91%	16.36%	9.09%	12.73%	7.27%	7.27%	5.45%	1.82%	5.45%	<b>74,98</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2010	2012	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.82%	3.64%	10.91%	83.64%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	80.00%	9.09%	1.82%	1.82%	7.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	23.64%	72.73%			3.64%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	14.55%	18.18%	14.55%	32.73%	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	1.82%	0.00%	0.00%	0.00%	16.36%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	1.82%	92.73%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	10.91%	1.82%	1.82%	85.45%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.69</b>	0.00%	5.45%	29.09%	49.09%	16.36%
Carico di studio		<b>0.39</b>	5.45%	5.45%	23.64%	49.09%	16.36%
Materiale didattico		<b>0.72</b>	0.00%	3.64%	27.27%	52.73%	16.36%
Modalità d'esame		<b>0.80</b>	0.00%	3.64%	27.27%	52.73%	16.36%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.80</b>	0.00%	0.00%	25.45%	58.18%	16.36%
Stimolo interesse		<b>0.75</b>	0.00%	3.64%	23.64%	56.36%	16.36%
Chiarezza espositiva		<b>0.78</b>	0.00%	1.82%	23.64%	58.18%	16.36%
Attività integrative		<b>0.74</b>	0.00%	1.82%	21.82%	41.82%	34.55%
Coerenza svolgimento		<b>0.79</b>	0.00%	1.82%	20.00%	54.55%	23.64%
Reperibilità docente		<b>0.74</b>	0.00%	5.45%	20.00%	54.55%	20.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.78</b>	0.00%	1.82%	23.64%	58.18%	16.36%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-FARMACOLOGIA**

**codice: 140459**

**Docente/i:  
Racca Silvia Anna**

*N. di questionari compilati: 51*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	11	40

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1983	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.96%	3.92%	7.84%	1.96%	1.96%	11.76%	25.49%	45.10%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	5.88%	Scientifica	54.90%
	Linguistica	11.76%	Artistica	1.96%
	Tecnica Industriale	5.88%	Tecnica Commerciale	1.96%
	Tecnica per Geometri	1.96%	Magistrale	5.88%
	Altro	9.80%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	21.57%	15.69%	21.57%	9.80%	11.76%	9.80%	0.00%	3.92%	3.92%	1.96%	<b>73,88</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'università</b>	5.88%	7.84%	86.27%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	82.35%	9.80%	5.88%		1.96%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	27.45%	72.55%			0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	11.76%	9.80%	17.65%	56.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	1.96%	98.04%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	21.57%	1.96%		76.47%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.30</b>	1.96%	17.65%	33.33%	29.41%	17.65%
Carico di studio		<b>0.58</b>	5.88%	19.61%	25.49%	31.37%	17.65%
Materiale didattico		<b>0.68</b>	1.96%	5.88%	35.29%	37.25%	19.61%
Modalità d'esame		<b>0.88</b>	0.00%	5.88%	27.45%	47.06%	19.61%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.48</b>	0.00%	17.65%	27.45%	35.29%	19.61%
Stimolo interesse		<b>0.57</b>	1.96%	5.88%	35.29%	39.22%	17.65%
Chiarezza espositiva		<b>0.68</b>	0.00%	9.80%	19.61%	52.94%	17.65%
Attività integrative		<b>0.75</b>	0.00%	1.96%	11.76%	27.45%	58.82%
Coerenza svolgimento		<b>0.70</b>	0.00%	1.96%	27.45%	41.18%	29.41%
Reperibilità docente		<b>0.69</b>	1.96%	3.92%	19.61%	47.06%	27.45%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.71</b>	0.00%	3.92%	27.45%	50.98%	17.65%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-MEDICINA INTERNA**

**codice: 140463**

**Docente/i:  
Avagnina Paolo**

*N. di questionari compilati: 55*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	16	39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.82%	1.82%	3.64%	1.82%	1.82%	3.64%	21.82%	23.64%	40.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	3.64%	Scientifica	41.82%
	Linguistica	7.27%	Artistica	3.64%
	Tecnica Industriale	1.82%	Tecnica Commerciale	7.27%
	Tecnica per Geometri	3.64%	Magistrale	14.55%
	Altro	14.55%	N.R.	1.82%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	21.82%	10.91%	16.36%	9.09%	12.73%	7.27%	7.27%	5.45%	1.82%	5.45%	<b>74,98</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2010	2012	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.82%	3.64%	10.91%	83.64%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	80.00%	9.09%	1.82%	1.82%	7.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	23.64%	72.73%			3.64%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	14.55%	18.18%	14.55%	32.73%	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	1.82%	0.00%	0.00%	0.00%	16.36%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	1.82%	92.73%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	10.91%	1.82%		87.27%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')


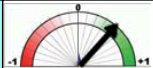



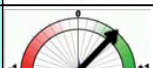
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.50	0.00%	9.09%	41.82%	34.55%	14.55%
Carico di studio		0.50	1.82%	10.91%	49.09%	23.64%	14.55%
Materiale didattico		0.59	0.00%	3.64%	43.64%	36.36%	16.36%
Modalità d'esame		0.52	0.00%	7.27%	45.45%	30.91%	16.36%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.57	0.00%	5.45%	43.64%	36.36%	14.55%
Stimolo interesse		0.48	3.64%	7.27%	40.00%	32.73%	16.36%
Chiarezza espositiva		0.57	1.82%	5.45%	38.18%	38.18%	16.36%
Attività integrative		0.53	0.00%	7.27%	32.73%	27.27%	32.73%
Coerenza svolgimento		0.55	0.00%	5.45%	41.82%	30.91%	21.82%
Reperibilità docente		0.51	3.64%	3.64%	36.36%	30.91%	25.45%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.56	0.00%	5.45%	45.45%	34.55%	14.55%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA GENERALE**

**codice: 140467**

**Docente/i:  
Valerin Francesco**

*N. di questionari compilati: 80*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	21	59

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1969	1982	1984	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.25%	1.25%	1.25%	3.75%	3.75%	2.50%	6.25%	6.25%	8.75%	10.00%	20.00%	35.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	8.75%	Scientifica	43.75%
	Linguistica	12.50%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	6.25%	Tecnica Commerciale	6.25%
	Tecnica per Geometri	3.75%	Magistrale	8.75%
	Altro	7.50%	N.R.	2.50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	20.00%	16.25%	22.50%	8.75%	15.00%	2.50%	2.50%	3.75%	1.25%	3.75%	<b>72,97</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	2008	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.25%	2.50%	10.00%	7.50%	78.75%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	11.25%	3.75%	1.25%	3.75%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	32.50%	61.25%	1.25%		5.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.75%	0.00%	1.25%	2.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.25%	0.00%	0.00%	0.00%	91.25%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	7.50%	86.25%	6.25%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.25%	1.25%		77.50%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.60</b>	2.50%	7.50%	33.75%	38.75%	17.50%
Carico di studio		<b>0.60</b>	1.25%	3.75%	38.75%	38.75%	17.50%
Materiale didattico		<b>0.60</b>	1.25%	2.50%	35.00%	47.50%	13.75%
Modalità d'esame		<b>0.60</b>	1.25%	5.00%	26.25%	47.50%	20.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.78</b>	1.25%	1.25%	22.50%	61.25%	13.75%
Stimolo interesse		<b>0.66</b>	1.25%	5.00%	30.00%	48.75%	15.00%
Chiarezza espositiva		<b>0.70</b>	1.25%	3.75%	27.50%	53.75%	13.75%
Attività integrative		<b>0.54</b>	2.50%	1.25%	17.50%	18.75%	60.00%
Coerenza svolgimento		<b>0.64</b>	1.25%	2.50%	30.00%	38.75%	27.50%
Reperibilità docente		<b>0.77</b>	1.25%	1.25%	22.50%	57.50%	17.50%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.72</b>	1.25%	1.25%	30.00%	53.75%	13.75%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA GENERALE**

**codice: 140468**

**Docente/i:  
Menarello Ginetto**

*N. di questionari compilati: 73*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	16	57

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1969	1985	1986	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.37%	2.74%	2.74%	2.74%	10.96%	10.96%	20.55%	47.95%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	6.85%		Scientifica	58.90%
	Linguistica	10.96%		Artistica	1.37%
	Tecnica Industriale	2.74%		Tecnica Commerciale	4.11%
	Tecnica per Geometri	2.74%		Magistrale	4.11%
	Altro	8.22%		N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	17.81%	16.44%	16.44%	12.33%	15.07%	5.48%	2.74%	8.22%	0.00%	2.74%	<b>74,52</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'università</b>	4.11%	5.48%	5.48%	84.93%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	84.93%	10.96%	1.37%		2.74%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	43.84%	54.79%			1.37%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	4.11%	1.37%	0.00%	1.37%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	93.15%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		1.37%	5.48%	79.45%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	12.33%			87.67%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


### ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.29</b>	12.33%	19.18%	36.99%	16.44%	15.07%
Carico di studio		<b>0.29</b>	8.22%	8.22%	46.58%	19.18%	17.81%
Materiale didattico		<b>0.19</b>	10.96%	16.44%	46.58%	13.70%	12.33%
Modalità d'esame		<b>0.39</b>	8.22%	20.55%	39.73%	17.81%	13.70%

### DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.39</b>	2.74%	10.96%	50.68%	24.66%	10.96%
Stimolo interesse		<b>0.26</b>	8.22%	19.18%	32.88%	26.03%	13.70%
Chiarezza espositiva		<b>0.18</b>	12.33%	15.07%	42.47%	19.18%	10.96%
Attività integrative		<b>0.21</b>	5.48%	6.85%	31.51%	8.22%	47.95%
Coerenza svolgimento		<b>0.35</b>	1.37%	13.70%	41.10%	17.81%	26.03%
Reperibilità docente		<b>0.42</b>	6.85%	2.74%	36.99%	26.03%	27.40%

### INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.37</b>	6.85%	12.33%	36.99%	30.14%	13.70%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**Docente/i:  
Fagliano Cristina**

*N. di questionari compilati: 70*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	17	53

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1969	1982	1984	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.43%	1.43%	1.43%	1.43%	1.43%	2.86%	5.71%	8.57%	8.57%	10.00%	20.00%	37.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	10.00%	Scientifica	42.86%
	Linguistica	12.86%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	8.57%	Tecnica Commerciale	5.71%
	Tecnica per Geometri	4.29%	Magistrale	8.57%
	Altro	5.71%	N.R.	1.43%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
	17.14%	14.29%	24.29%	10.00%	15.71%	2.86%	2.86%	4.29%	1.43%	2.86%	<b>73,86</b>
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	2008	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.43%	2.86%	7.14%	8.57%	80.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	82.86%	10.00%	2.86%	1.43%	2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	28.57%	65.71%	1.43%		4.29%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	2.86%	1.43%	0.00%	1.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.43%	0.00%	0.00%	0.00%	92.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	4.29%	90.00%	5.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	22.86%			77.14%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.29	15.71%	12.86%	22.86%	25.71%	22.86%
Carico di studio		0.29	10.00%	8.57%	30.00%	24.29%	27.14%
Materiale didattico		0.15	20.00%	17.14%	22.86%	14.29%	25.71%
Modalità d'esame		0.53	14.29%	14.29%	22.86%	22.86%	25.71%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0.57	4.29%	5.71%	27.14%	42.86%	20.00%
Stimolo interesse		0.06	17.14%	17.14%	27.14%	18.57%	20.00%
Chiarezza espositiva		0.05	18.57%	14.29%	25.71%	18.57%	22.86%
Attività integrative		0.12	8.57%	1.43%	18.57%	7.14%	64.29%
Coerenza svolgimento		0.29	8.57%	7.14%	27.14%	20.00%	37.14%
Reperibilità docente		0.33	10.00%	2.86%	30.00%	22.86%	34.29%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0.41	10.00%	4.29%	31.43%	32.86%	21.43%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**Docente/i:  
Monaci Paola**

*N. di questionari compilati: 74*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	16	58

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1969	1985	1986	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.35%	2.70%	2.70%	1.35%	10.81%	12.16%	20.27%	48.65%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.76%	Scientifica	59.46%
	Linguistica	10.81%	Artistica	1.35%
	Tecnica Industriale	1.35%	Tecnica Commerciale	4.05%
	Tecnica per Geometri	4.05%	Magistrale	4.05%
	Altro	8.11%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	17.57%	16.22%	17.57%	12.16%	14.86%	5.41%	2.70%	8.11%	0.00%	2.70%	<b>74,5</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.70%	5.41%	5.41%	86.49%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.14%	10.81%	1.35%		2.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	43.24%	55.41%			1.35%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	4.05%	0.00%	0.00%	1.35%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	94.59%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		1.35%	5.41%	79.73%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.16%	1.35%		86.49%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.30</b>	4.05%	17.57%	41.89%	28.38%	8.11%
Carico di studio		<b>0.40</b>	2.70%	6.76%	60.81%	21.62%	8.11%
Materiale didattico		<b>0.22</b>	4.05%	5.41%	52.70%	32.43%	5.41%
Modalità d'esame		<b>0.22</b>	4.05%	22.97%	52.70%	14.86%	5.41%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.55</b>	1.35%	1.35%	56.76%	35.14%	5.41%
Stimolo interesse		<b>0.36</b>	4.05%	13.51%	50.00%	25.68%	6.76%
Chiarezza espositiva		<b>0.49</b>	2.70%	8.11%	48.65%	35.14%	5.41%
Attività integrative		<b>0.25</b>	5.41%	10.81%	39.19%	13.51%	31.08%
Coerenza svolgimento		<b>0.48</b>	1.35%	4.05%	48.65%	24.32%	21.62%
Reperibilità docente		<b>0.40</b>	4.05%	4.05%	44.59%	18.92%	28.38%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.50</b>	2.70%	10.81%	39.19%	39.19%	8.11%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA GENERALE-SOCIOLOGIA DELLA SALUTE**

**codice: 14072**

**Docente/i:  
Bono Laura**

*N. di questionari compilati: 72*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	15	57

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1969	1985	1986	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.39%	2.78%	2.78%	2.78%	11.11%	11.11%	19.44%	48.61%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	6.94%	Scientifica	56.94%
	Linguistica	11.11%	Artistica	1.39%
	Tecnica Industriale	2.78%	Tecnica Commerciale	4.17%
	Tecnica per Geometri	4.17%	Magistrale	4.17%
	Altro	8.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	18.06%	16.67%	18.06%	12.50%	13.89%	5.56%	2.78%	6.94%	0.00%	2.78%	<b>74,03</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	4.17%	5.56%	5.56%	84.72%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	84.72%	11.11%	1.39%		2.78%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	43.06%	55.56%			1.39%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	4.17%	1.39%	0.00%	1.39%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	93.06%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		1.39%	5.56%	79.17%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	11.11%	1.39%		87.50%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.28</b>	8.33%	23.61%	40.28%	16.67%	11.11%
Carico di studio		<b>0.20</b>	5.56%	18.06%	43.06%	22.22%	11.11%
Materiale didattico		<b>0.30</b>	4.17%	11.11%	50.00%	27.78%	6.94%
Modalità d'esame		<b>0.40</b>	6.94%	25.00%	41.67%	18.06%	8.33%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.49</b>	4.17%	5.56%	47.22%	36.11%	6.94%
Stimolo interesse		<b>0.33</b>	8.33%	8.33%	51.39%	25.00%	6.94%
Chiarezza espositiva		<b>0.43</b>	2.78%	11.11%	48.61%	30.56%	6.94%
Attività integrative		<b>0.32</b>	4.17%	5.56%	33.33%	12.50%	44.44%
Coerenza svolgimento		<b>0.46</b>	2.78%	2.78%	48.61%	23.61%	22.22%
Reperibilità docente		<b>0.44</b>	2.78%	4.17%	41.67%	20.83%	30.56%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.31</b>	6.94%	15.28%	43.06%	26.39%	8.33%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA GENERALE-SOCIOLOGIA DELLA SALUTE**

**codice: 140473**

**Docente/i:  
Fava Franco**

*N. di questionari compilati: 69*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	18	51

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1969	1982	1984	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.45%	1.45%	1.45%	1.45%	2.90%	1.45%	5.80%	7.25%	10.14%	10.14%	18.84%	37.68%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.59%	Scientifica	42.03%
	Linguistica	11.59%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	7.25%	Tecnica Commerciale	7.25%
	Tecnica per Geometri	4.35%	Magistrale	7.25%
	Altro	7.25%	N.R.	1.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	18.84%	15.94%	20.29%	10.14%	15.94%	2.90%	2.90%	4.35%	1.45%	2.90%	<b>73,59</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.90%	7.25%	7.25%	82.61%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.16%	10.14%	4.35%	1.45%	2.90%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.43%	63.77%	1.45%		4.35%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.90%	0.00%	0.00%	1.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	95.65%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.35%	89.86%	5.80%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	34.78%			65.22%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.30</b>	10.14%	18.84%	39.13%	14.49%	17.39%
Carico di studio		<b>0.30</b>	4.35%	13.04%	42.03%	17.39%	23.19%
Materiale didattico		<b>0.19</b>	7.25%	23.19%	33.33%	13.04%	23.19%
Modalità d'esame		<b>0.50</b>	7.25%	23.19%	31.88%	20.29%	17.39%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.50</b>	5.80%	2.90%	40.58%	36.23%	14.49%
Stimolo interesse		<b>0.03</b>	15.94%	20.29%	36.23%	13.04%	14.49%
Chiarezza espositiva		<b>0.19</b>	10.14%	18.84%	36.23%	20.29%	14.49%
Attività integrative		<b>0.33</b>	4.35%	4.35%	23.19%	13.04%	55.07%
Coerenza svolgimento		<b>0.36</b>	5.80%	4.35%	39.13%	18.84%	31.88%
Reperibilità docente		<b>0.29</b>	8.70%	7.25%	33.33%	20.29%	30.43%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.21</b>	8.70%	14.49%	40.58%	17.39%	18.84%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFORMATICA (CAN. B)**

**codice: 140475**

**Docente/i:  
Marzuoli Marina**

*N. di questionari compilati: 72*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	19	53

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1969	1982	1984	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.39%	1.39%	1.39%	1.39%	2.78%	1.39%	5.56%	9.72%	8.33%	11.11%	19.44%	36.11%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.11%	Scientifica	37.50%
	Linguistica	12.50%	Artistica	1.39%
	Tecnica Industriale	8.33%	Tecnica Commerciale	6.94%
	Tecnica per Geometri	4.17%	Magistrale	9.72%
	Altro	6.94%	N.R.	1.39%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	16.67%	13.89%	22.22%	11.11%	18.06%	2.78%	2.78%	4.17%	1.39%	2.78%	<b>74,18</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	4.17%	8.33%	8.33%	79.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.56%	11.11%	4.17%	1.39%	2.78%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.78%	65.28%	2.78%		4.17%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.78%	1.39%	0.00%	2.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	93.06%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	6.94%	87.50%	5.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.00%	1.39%		73.61%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.22</b>	6.94%	9.72%	47.22%	25.00%	11.11%
Carico di studio		<b>0.28</b>	9.72%	11.11%	41.67%	16.67%	20.83%
Materiale didattico		<b>0.28</b>	9.72%	11.11%	41.67%	23.61%	13.89%
Modalità d'esame		<b>0.58</b>	6.94%	12.50%	36.11%	30.56%	13.89%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.56</b>	4.17%	5.56%	34.72%	43.06%	12.50%
Stimolo interesse		<b>-0.33</b>	33.33%	25.00%	25.00%	4.17%	12.50%
Chiarezza espositiva		<b>0.05</b>	19.44%	11.11%	44.44%	12.50%	12.50%
Attività integrative		<b>0.27</b>	6.94%	9.72%	34.72%	16.67%	31.94%
Coerenza svolgimento		<b>0.35</b>	5.56%	6.94%	38.89%	19.44%	29.17%
Reperibilità docente		<b>0.23</b>	8.33%	11.11%	33.33%	16.67%	30.56%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.14</b>	12.50%	18.06%	36.11%	18.06%	15.28%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFORMATICA (CAN. A)**

**codice: 140474**

**Docente/i:  
Marzuoli Marina**

*N. di questionari compilati: 73*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	19	54

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1969	1985	1986	1988	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.37%	2.74%	2.74%	1.37%	2.74%	9.59%	12.33%	20.55%	46.58%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.85%	Scientifica	60.27%
	Linguistica	8.22%	Artistica	2.74%
	Tecnica Industriale	2.74%	Tecnica Commerciale	2.74%
	Tecnica per Geometri	4.11%	Magistrale	4.11%
	Altro	8.22%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.55%	13.70%	16.44%	10.96%	16.44%	5.48%	2.74%	8.22%	0.00%	2.74%	<b>74,48</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.74%	6.85%	6.85%	83.56%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.56%	12.33%	1.37%		2.74%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.10%	54.79%	1.37%	1.37%	1.37%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.74%	1.37%	0.00%	1.37%	1.37%	1.37%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	91.78%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		1.37%	6.85%	78.08%	13.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.70%			86.30%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.37	8.22%	10.96%	42.47%	32.88%	5.48%
Carico di studio		0.37	9.59%	6.85%	52.05%	23.29%	8.22%
Materiale didattico		0.44	2.74%	8.22%	52.05%	32.88%	4.11%
Modalità d'esame		0.48	2.74%	12.33%	46.58%	32.88%	5.48%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.48	2.74%	9.59%	47.95%	35.62%	4.11%
Stimolo interesse		0.07	13.70%	21.92%	45.21%	12.33%	6.85%
Chiarezza espositiva		0.31	4.11%	19.18%	46.58%	24.66%	5.48%
Attività integrative		0.44	1.37%	13.70%	39.73%	30.14%	15.07%
Coerenza svolgimento		0.44	1.37%	8.22%	46.58%	23.29%	20.55%
Reperibilità docente		0.45	1.37%	6.85%	41.10%	21.92%	28.77%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.13	10.96%	21.92%	41.10%	16.44%	9.59%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INGLESE III-INGLESE SCIENTIFICO 1 (CAN. B)**

**codice: 140476**

**Docente/i:  
Massari Ermelinda**

*N. di questionari compilati: 35*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	28

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	17.14%	40.00%	25.71%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.86%	Scientifica	34.29%
	Linguistica	5.71%	Artistica	5.71%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.71%
	Altro	11.43%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.29%	5.71%	8.57%	25.71%	22.86%	8.57%	8.57%	2.86%	0.00%	2.86%	<b>77,35</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2007	2011	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.86%	2.86%	14.29%	80.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	88.57%	5.71%	2.86%		2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.57%	60.00%	5.71%	5.71%	0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	5.71%	8.57%	22.86%	17.14%	8.57%	20.00%	11.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	5.71%	94.29%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.71%	5.71%		68.57%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.03	5.71%	31.43%	40.00%	14.29%	8.57%
Carico di studio		0.03	11.43%	31.43%	34.29%	11.43%	11.43%
Materiale didattico		0.05	11.43%	28.57%	37.14%	11.43%	11.43%
Modalità d'esame		0.23	8.57%	22.86%	45.71%	14.29%	8.57%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.27	5.71%	20.00%	42.86%	22.86%	8.57%
Stimolo interesse		0.04	11.43%	28.57%	40.00%	11.43%	8.57%
Chiarezza espositiva		0.04	14.29%	22.86%	42.86%	11.43%	8.57%
Attività integrative		0.08	8.57%	20.00%	37.14%	8.57%	25.71%
Coerenza svolgimento		0.19	8.57%	17.14%	51.43%	14.29%	8.57%
Reperibilità docente		0.18	5.71%	22.86%	42.86%	14.29%	14.29%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.23	8.57%	14.29%	48.57%	17.14%	11.43%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INGLESE III-INGLESE SCIENTIFICO 1 (CAN. A)**

**codice: 140477**

**Docente/i:  
Massari Ermelinda**

*N. di questionari compilati: 46*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	<b>10</b>	<b>36</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1965	1966	1976	1984	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	2.17%	2.17%	2.17%	4.35%	2.17%	6.52%	6.52%	2.17%	13.04%	28.26%	30.43%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	4.35%	Scientifica	41.30%
	Linguistica	2.17%	Artistica	4.35%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	8.70%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.91%
	Altro	13.04%	N.R.	2.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	17.39%	13.04%	26.09%	19.57%	8.70%	2.17%	4.35%	0.00%	0.00%	8.70%	<b>72,64</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2011	2012	2013	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	2.17%	4.35%	93.48%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	73.91%	17.39%	4.35%	2.17%	2.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	15.22%	78.26%		4.35%	2.17%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	2.17%	6.52%	15.22%	8.70%	10.87%	21.74%	8.70%	13.04%	2.17%	0.00%	2.17%	0.00%	8.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	2.17%	97.83%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	19.57%		2.17%	78.26%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.28	8.70%	6.52%	45.65%	28.26%	10.87%
Carico di studio		0.28	10.87%	10.87%	41.30%	26.09%	10.87%
Materiale didattico		0.53	2.17%	8.70%	52.17%	26.09%	10.87%
Modalità d'esame		0.63	2.17%	2.17%	52.17%	32.61%	10.87%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.61	0.00%	4.35%	43.48%	41.30%	10.87%
Stimolo interesse		0.46	4.35%	4.35%	50.00%	30.43%	10.87%
Chiarezza espositiva		0.53	2.17%	4.35%	47.83%	34.78%	10.87%
Attività integrative		0.44	2.17%	4.35%	50.00%	21.74%	21.74%
Coerenza svolgimento		0.44	6.52%	2.17%	47.83%	28.26%	15.22%
Reperibilità docente		0.56	0.00%	4.35%	50.00%	34.78%	10.87%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.41	2.17%	10.87%	50.00%	26.09%	10.87%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INGLESE II-INGLESE SCIENTIFICO 1 (CAN. B)**

**codice: 140478**

**Docente/i:  
Massari Ermelinda**

*N. di questionari compilati: 62*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	18	44

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1971	1979	1984	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.61%	1.61%	1.61%	1.61%	3.23%	1.61%	1.61%	4.84%	24.19%	22.58%	35.48%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	3.23%	Scientifica	38.71%
	Linguistica	4.84%	Artistica	4.84%
	Tecnica Industriale	3.23%	Tecnica Commerciale	8.06%
	Tecnica per Geometri	3.23%	Magistrale	17.74%
	Altro	14.52%	N.R.	1.61%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	19.35%	8.06%	16.13%	12.90%	14.52%	8.06%	8.06%	4.84%	1.61%	4.84%	<b>75,98</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2010	2012	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.61%	1.61%	22.58%	74.19%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	79.03%	9.68%	3.23%	1.61%	6.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	20.97%	72.58%	1.61%	1.61%	3.23%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	9.68%	17.74%	12.90%	35.48%	1.61%	1.61%	1.61%	3.23%	1.61%	0.00%	0.00%	0.00%	14.52%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	3.23%	91.94%	4.84%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	11.29%	3.23%	1.61%	83.87%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.32</b>	1.61%	14.52%	43.55%	29.03%	11.29%
Carico di studio		<b>0.33</b>	6.45%	11.29%	41.94%	29.03%	11.29%
Materiale didattico		<b>0.42</b>	1.61%	9.68%	48.39%	29.03%	11.29%
Modalità d'esame		<b>0.48</b>	1.61%	11.29%	50.00%	25.81%	11.29%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.48</b>	1.61%	6.45%	50.00%	29.03%	12.90%
Stimolo interesse		<b>0.31</b>	6.45%	14.52%	40.32%	24.19%	14.52%
Chiarezza espositiva		<b>0.32</b>	4.84%	12.90%	48.39%	20.97%	12.90%
Attività integrative		<b>0.29</b>	3.23%	12.90%	43.55%	14.52%	25.81%
Coerenza svolgimento		<b>0.36</b>	4.84%	6.45%	46.77%	19.35%	22.58%
Reperibilità docente		<b>0.37</b>	3.23%	11.29%	41.94%	22.58%	20.97%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.36</b>	4.84%	14.52%	40.32%	27.42%	12.90%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Suggerimenti studenti										



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INGLESE II-INGLESE SCIENTIFICO 1 (CAN. A)**

**codice: 140479**

**Docente/i:  
Massari Ermelinda**

*N. di questionari compilati: 59*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	48

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1965	1976	1983	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	1.69%	1.69%	1.69%	5.08%	5.08%	1.69%	3.39%	13.56%	25.42%	40.68%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	10.17%	Scientifica	52.54%
	Linguistica	8.47%	Artistica	1.69%
	Tecnica Industriale	5.08%	Tecnica Commerciale	1.69%
	Tecnica per Geometri	1.69%	Magistrale	8.47%
	Altro	8.47%	N.R.	1.69%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	23.73%	16.95%	16.95%	8.47%	11.86%	8.47%	1.69%	3.39%	3.39%	5.08%	<b>73,54</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	3.39%	23.73%	72.88%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.97%	11.86%	6.78%		3.39%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.42%	71.19%		1.69%	1.69%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.78%	10.17%	16.95%	49.15%	3.39%	3.39%	1.69%	1.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.78%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	3.39%	94.92%	1.69%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.64%	1.69%		79.66%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.20</b>	1.69%	11.86%	45.76%	28.81%	11.86%
Carico di studio		<b>0.20</b>	5.08%	15.25%	45.76%	20.34%	13.56%
Materiale didattico		<b>0.38</b>	1.69%	18.64%	40.68%	25.42%	13.56%
Modalità d'esame		<b>0.42</b>	0.00%	18.64%	38.98%	30.51%	11.86%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.44</b>	0.00%	16.95%	38.98%	30.51%	13.56%
Stimolo interesse		<b>0.24</b>	6.78%	20.34%	37.29%	22.03%	13.56%
Chiarezza espositiva		<b>0.45</b>	1.69%	6.78%	50.85%	25.42%	15.25%
Attività integrative		<b>0.44</b>	1.69%	8.47%	23.73%	20.34%	45.76%
Coerenza svolgimento		<b>0.48</b>	0.00%	8.47%	42.37%	25.42%	23.73%
Reperibilità docente		<b>0.47</b>	1.69%	8.47%	38.98%	27.12%	23.73%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.47</b>	1.69%	13.56%	35.59%	33.90%	15.25%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INGLESE I-INGLESE SCIENTIFICO 1 (CAN. A)**

**codice: 140480**

**Docente/i:  
Massari Ermelinda**

*N. di questionari compilati: 87*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	19	68

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1976	1985	1986	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.15%	2.30%	2.30%	2.30%	4.60%	8.05%	16.09%	22.99%	40.23%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.90%	Scientifica	55.17%
	Linguistica	11.49%	Artistica	1.15%
	Tecnica Industriale	2.30%	Tecnica Commerciale	4.60%
	Tecnica per Geometri	3.45%	Magistrale	6.90%
	Altro	8.05%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.69%	16.09%	14.94%	11.49%	13.79%	6.90%	3.45%	6.90%	0.00%	2.30%	<b>74,07</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.15%	4.60%	24.14%	70.11%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.91%	11.49%	1.15%		3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	39.08%	59.77%			1.15%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.45%	3.45%	5.75%	8.05%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	79.31%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		1.15%	4.60%	82.76%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.49%			88.51%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.29</b>	4.60%	10.34%	49.43%	31.03%	4.60%
Carico di studio		<b>0.29</b>	5.75%	16.09%	49.43%	21.84%	6.90%
Materiale didattico		<b>0.40</b>	3.45%	11.49%	50.57%	31.03%	3.45%
Modalità d'esame		<b>0.50</b>	4.60%	12.64%	48.28%	31.03%	3.45%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.52</b>	2.30%	1.15%	59.77%	33.33%	3.45%
Stimolo interesse		<b>0.33</b>	5.75%	12.64%	51.72%	24.14%	5.75%
Chiarezza espositiva		<b>0.42</b>	4.60%	6.90%	55.17%	28.74%	4.60%
Attività integrative		<b>0.38</b>	3.45%	5.75%	36.78%	17.24%	36.78%
Coerenza svolgimento		<b>0.50</b>	2.30%	2.30%	51.72%	28.74%	14.94%
Reperibilità docente		<b>0.41</b>	3.45%	2.30%	51.72%	18.39%	24.14%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.52</b>	4.60%	6.90%	39.08%	41.38%	8.05%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INGLESE I-INGLESE SCIENTIFICO 1 (CAN. B)**

**codice: 140481**

**Docente/i:  
Massari Ermelinda**

*N. di questionari compilati: 77*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	21	56

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1969	1982	1984	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	2.60%	1.30%	1.30%	1.30%	2.60%	2.60%	9.09%	7.79%	6.49%	9.09%	22.08%	33.77%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	10.39%	Scientifica	38.96%
	Linguistica	10.39%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	7.79%	Tecnica Commerciale	6.49%
	Tecnica per Geometri	3.90%	Magistrale	12.99%
	Altro	7.79%	N.R.	1.30%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	20.78%	11.69%	22.08%	10.39%	18.18%	2.60%	2.60%	3.90%	1.30%	2.60%	<b>73,61</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	2008	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.30%	2.60%	6.49%	12.99%	76.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	79.22%	12.99%	3.90%	1.30%	2.60%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	27.27%	67.53%	1.30%		3.90%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	2.60%	1.30%	1.30%	3.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.30%	0.00%	0.00%	0.00%	89.61%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	6.49%	88.31%	5.19%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	24.68%			75.32%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.29	9.09%	14.29%	36.36%	27.27%	12.99%
Carico di studio		0.26	12.99%	9.09%	36.36%	24.68%	16.88%
Materiale didattico		0.40	7.79%	7.79%	40.26%	32.47%	11.69%
Modalità d'esame		0.59	3.90%	12.99%	38.96%	29.87%	14.29%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.59	2.60%	5.19%	35.06%	44.16%	12.99%
Stimolo interesse		0.32	6.49%	14.29%	41.56%	25.97%	11.69%
Chiarezza espositiva		0.39	6.49%	9.09%	41.56%	29.87%	12.99%
Attività integrative		0.46	2.60%	1.30%	27.27%	15.58%	53.25%
Coerenza svolgimento		0.43	6.49%	3.90%	31.17%	27.27%	31.17%
Reperibilità docente		0.46	2.60%	7.79%	36.36%	27.27%	25.97%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.40	7.79%	7.79%	40.26%	32.47%	11.69%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD III**

**codice: 140569**

**Docente/i:  
Sanseverino Cinzia**

*N. di questionari compilati: 28*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	23

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1965	1966	1984	1987	1988	1989	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	3.57%	3.57%	7.14%	3.57%	3.57%	7.14%	10.71%	25.00%	35.71%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.57%	Scientifica	32.14%
	Linguistica	3.57%	Artistica	7.14%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	7.14%
	Tecnica per Geometri	3.57%	Magistrale	25.00%
	Altro	17.86%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	25.00%	17.86%	17.86%	21.43%	7.14%	0.00%	3.57%	3.57%	0.00%	3.57%	<b>72,11</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	7.14%	92.86%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	71.43%	21.43%	3.57%		3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	17.86%	71.43%	3.57%	3.57%	3.57%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.57%	0.00%	14.29%	17.86%	7.14%	17.86%	10.71%	14.29%	0.00%	0.00%	3.57%	0.00%	10.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	3.57%	96.43%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.71%	3.57%		85.71%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.48	3.57%	10.71%	39.29%	28.57%	17.86%
Carico di studio		0.48	3.57%	10.71%	35.71%	32.14%	17.86%
Materiale didattico		0.39	3.57%	7.14%	39.29%	32.14%	17.86%
Modalità d'esame		0.39	3.57%	14.29%	35.71%	28.57%	17.86%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.39	7.14%	10.71%	32.14%	32.14%	17.86%
Stimolo interesse		0.39	7.14%	10.71%	28.57%	32.14%	21.43%
Chiarezza espositiva		0.36	7.14%	10.71%	35.71%	28.57%	17.86%
Attività integrative		0.33	7.14%	10.71%	32.14%	25.00%	25.00%
Coerenza svolgimento		0.33	7.14%	10.71%	39.29%	25.00%	17.86%
Reperibilità docente		0.45	3.57%	10.71%	32.14%	32.14%	21.43%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.36	7.14%	10.71%	32.14%	28.57%	21.43%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD III**

**codice: 140570**

**Docente/i:  
Valerin Francesco**

*N. di questionari compilati: 64*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	11	53

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	1965	1966	1971	1976	1984	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.56%	1.56%	1.56%	1.56%	1.56%	1.56%	1.56%	6.25%	4.69%	3.13%	20.31%	32.81%	21.88%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	0.00%	Scientifica	37.50%
	Linguistica	3.13%	Artistica	3.13%
	Tecnica Industriale	3.13%	Tecnica Commerciale	10.94%
	Tecnica per Geometri	3.13%	Magistrale	26.56%
	Altro	10.94%	N.R.	1.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	18.75%	12.50%	21.88%	18.75%	10.94%	6.25%	4.69%	1.56%	0.00%	4.69%	<b>73,59</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2007	2011	2012	2013	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.56%	3.13%	14.06%	81.25%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	70.31%	18.75%	7.81%	1.56%	1.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	21.88%	70.31%	3.13%	3.13%	1.56%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	1.56%	6.25%	12.50%	20.31%	14.06%	14.06%	12.50%	9.38%	1.56%	0.00%	1.56%	0.00%	6.25%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	3.13%	96.88%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	18.75%	4.69%	1.56%	75.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.43	3.13%	12.50%	43.75%	31.25%	9.38%
Carico di studio		0.39	1.56%	15.63%	42.19%	31.25%	9.38%
Materiale didattico		0.39	3.13%	14.06%	45.31%	28.13%	9.38%
Modalità d'esame		0.48	1.56%	15.63%	42.19%	31.25%	9.38%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.46	1.56%	14.06%	40.63%	34.38%	9.38%
Stimolo interesse		0.38	4.69%	12.50%	45.31%	28.13%	9.38%
Chiarezza espositiva		0.45	3.13%	10.94%	42.19%	32.81%	10.94%
Attività integrative		0.47	3.13%	9.38%	39.06%	32.81%	15.63%
Coerenza svolgimento		0.45	1.56%	12.50%	42.19%	31.25%	12.50%
Reperibilità docente		0.45	1.56%	12.50%	40.63%	31.25%	14.06%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.44	3.13%	12.50%	42.19%	32.81%	9.38%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA**

**codice: 140572**

**Docente/i:  
Maniero Mara**

*N. di questionari compilati: 56*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	12	44

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1965	1966	1976	1984	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	3.57%	3.57%	1.79%	3.57%	1.79%	5.36%	5.36%	1.79%	16.07%	26.79%	30.36%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.36%	Scientifica	37.50%
	Linguistica	1.79%	Artistica	5.36%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	10.71%
	Tecnica per Geometri	1.79%	Magistrale	21.43%
	Altro	14.29%	N.R.	1.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	19.64%	14.29%	26.79%	17.86%	8.93%	1.79%	3.57%	0.00%	0.00%	7.14%	<b>71,96</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2011	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.79%	7.14%	91.07%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	73.21%	17.86%	5.36%	1.79%	1.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	14.29%	78.57%	1.79%	3.57%	1.79%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.79%	5.36%	14.29%	12.50%	17.86%	17.86%	7.14%	12.50%	1.79%	0.00%	1.79%	0.00%	7.14%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	1.79%	98.21%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.21%			76.79%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.31	1.79%	21.43%	42.86%	21.43%	12.50%
Carico di studio		0.44	0.00%	12.50%	51.79%	23.21%	12.50%
Materiale didattico		0.48	1.79%	10.71%	46.43%	28.57%	12.50%
Modalità d'esame		0.42	1.79%	10.71%	48.21%	26.79%	12.50%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.42	0.00%	14.29%	46.43%	25.00%	14.29%
Stimolo interesse		0.37	0.00%	16.07%	50.00%	21.43%	12.50%
Chiarezza espositiva		0.37	0.00%	16.07%	50.00%	21.43%	12.50%
Attività integrative		0.41	0.00%	8.93%	46.43%	17.86%	26.79%
Coerenza svolgimento		0.43	0.00%	12.50%	46.43%	25.00%	16.07%
Reperibilità docente		0.43	0.00%	16.07%	39.29%	28.57%	16.07%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.41	1.79%	12.50%	46.43%	26.79%	12.50%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA**

**codice: 140571**

**Docente/i:  
Polverini Fabrizio**

*N. di questionari compilati: 50*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1971	1983	1984	1985	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	6.00%	2.00%	2.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.00%	Scientifica	36.00%
	Linguistica	4.00%	Artistica	4.00%
	Tecnica Industriale	10.00%	Tecnica Commerciale	6.00%
	Tecnica per Geometri	2.00%	Magistrale	20.00%
	Altro	14.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	18.00%	12.00%	8.00%	22.00%	18.00%	10.00%	8.00%	2.00%	0.00%	2.00%	<b>75,73</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2007	2011	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.00%	2.00%	12.00%	84.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.00%	12.00%	4.00%		2.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.00%	62.00%	4.00%	6.00%	0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	6.00%	6.00%	22.00%	18.00%	14.00%	20.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.00%	96.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.00%	6.00%		80.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


### ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.26	12.00%	12.00%	44.00%	26.00%	6.00%
Carico di studio		0.25	10.00%	20.00%	42.00%	22.00%	6.00%
Materiale didattico		0.26	10.00%	14.00%	48.00%	22.00%	6.00%
Modalità d'esame		0.26	8.00%	16.00%	48.00%	22.00%	6.00%

### DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.35	10.00%	6.00%	50.00%	28.00%	6.00%
Stimolo interesse		0.10	8.00%	34.00%	32.00%	18.00%	8.00%
Chiarezza espositiva		0.28	8.00%	16.00%	46.00%	24.00%	6.00%
Attività integrative		0.28	6.00%	14.00%	34.00%	20.00%	26.00%
Coerenza svolgimento		0.29	10.00%	12.00%	40.00%	26.00%	12.00%
Reperibilità docente		0.26	8.00%	14.00%	44.00%	20.00%	14.00%

### INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.26	12.00%	10.00%	48.00%	24.00%	6.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-DIRITTO AMMINISTRATIVO**

**codice: 140573**

**Docente/i:  
Fico Miranda**

*N. di questionari compilati: 53*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	12	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1965	1966	1976	1984	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	3.77%	3.77%	1.89%	3.77%	1.89%	5.66%	5.66%	1.89%	15.09%	26.42%	30.19%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	5.66%	Scientifica	37.74%
	Linguistica	1.89%	Artistica	5.66%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	9.43%
	Tecnica per Geometri	1.89%	Magistrale	22.64%
	Altro	13.21%	N.R.	1.89%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	16.98%	15.09%	28.30%	18.87%	7.55%	1.89%	3.77%	0.00%	0.00%	7.55%	<b>72,2</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2011	2012	2013	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.89%	5.66%	92.45%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	73.58%	16.98%	5.66%	1.89%	1.89%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	15.09%	77.36%	1.89%	3.77%	1.89%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	1.89%	5.66%	15.09%	11.32%	16.98%	18.87%	5.66%	13.21%	1.89%	0.00%	1.89%	0.00%	7.55%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	1.89%	98.11%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	16.98%	3.77%		79.25%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.29</b>	7.55%	16.98%	37.74%	26.42%	11.32%
Carico di studio		<b>0.38</b>	5.66%	13.21%	39.62%	30.19%	11.32%
Materiale didattico		<b>0.39</b>	7.55%	9.43%	39.62%	30.19%	13.21%
Modalità d'esame		<b>0.32</b>	5.66%	13.21%	37.74%	32.08%	11.32%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.42</b>	5.66%	9.43%	41.51%	32.08%	11.32%
Stimolo interesse		<b>0.32</b>	11.32%	7.55%	39.62%	28.30%	13.21%
Chiarezza espositiva		<b>0.36</b>	5.66%	16.98%	33.96%	32.08%	11.32%
Attività integrative		<b>0.38</b>	5.66%	11.32%	33.96%	28.30%	20.75%
Coerenza svolgimento		<b>0.45</b>	5.66%	7.55%	37.74%	33.96%	15.09%
Reperibilità docente		<b>0.41</b>	5.66%	9.43%	37.74%	30.19%	16.98%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.28</b>	9.43%	15.09%	37.74%	26.42%	11.32%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**Docente/i:  
Gulino Giuseppe**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	10	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1971	1983	1984	1985	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	3.85%	1.92%	1.92%	21.15%	42.31%	19.23%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	3.85%	Scientifica	34.62%
	Linguistica	3.85%	Artistica	3.85%
	Tecnica Industriale	9.62%	Tecnica Commerciale	9.62%
	Tecnica per Geometri	1.92%	Magistrale	19.23%
	Altro	13.46%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	19.23%	11.54%	9.62%	23.08%	15.38%	9.62%	7.69%	1.92%	0.00%	1.92%	<b>75,29</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2007	2011	2012	2013	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.92%	1.92%	15.38%	80.77%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	80.77%	13.46%	3.85%		1.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	28.85%	63.46%	3.85%	3.85%	0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	0.00%	5.77%	7.69%	23.08%	19.23%	11.54%	19.23%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	3.85%	96.15%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	17.31%	5.77%		76.92%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.



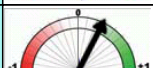

Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.28</b>	7.69%	21.15%	44.23%	23.08%	3.85%
Carico di studio		<b>0.32</b>	3.85%	17.31%	50.00%	25.00%	3.85%
Materiale didattico		<b>0.32</b>	3.85%	17.31%	51.92%	23.08%	3.85%
Modalità d'esame		<b>0.48</b>	3.85%	9.62%	46.15%	36.54%	3.85%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.48</b>	3.85%	7.69%	48.08%	36.54%	3.85%
Stimolo interesse		<b>0.23</b>	9.62%	23.08%	36.54%	26.92%	3.85%
Chiarezza espositiva		<b>0.32</b>	5.77%	15.38%	50.00%	25.00%	3.85%
Attività integrative		<b>0.37</b>	3.85%	9.62%	38.46%	21.15%	26.92%
Coerenza svolgimento		<b>0.39</b>	3.85%	11.54%	48.08%	26.92%	9.62%
Reperibilità docente		<b>0.46</b>	3.85%	9.62%	42.31%	34.62%	9.62%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.29</b>	7.69%	15.38%	48.08%	25.00%	3.85%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**Docente/i:  
Monterossi Marianna**

*N. di questionari compilati: 54*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	12	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1965	1966	1976	1984	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	3.70%	3.70%	1.85%	3.70%	1.85%	5.56%	5.56%	1.85%	14.81%	25.93%	31.48%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	5.56%	Scientifica	37.04%
	Linguistica	1.85%	Artistica	5.56%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	9.26%
	Tecnica per Geometri	1.85%	Magistrale	22.22%
	Altro	14.81%	N.R.	1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	16.67%	14.81%	27.78%	18.52%	9.26%	1.85%	3.70%	0.00%	0.00%	7.41%	<b>72,36</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2011	2012	2013	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'università</b>	1.85%	5.56%	92.59%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	74.07%	16.67%	5.56%	1.85%	1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	14.81%	77.78%	1.85%	3.70%	1.85%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	1.85%	5.56%	14.81%	11.11%	16.67%	18.52%	7.41%	12.96%	1.85%	0.00%	1.85%	0.00%	7.41%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	1.85%	98.15%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	24.07%	1.85%		74.07%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.20	7.41%	18.52%	44.44%	18.52%	11.11%
Carico di studio		0.30	3.70%	18.52%	42.59%	22.22%	12.96%
Materiale didattico		0.33	5.56%	9.26%	53.70%	20.37%	11.11%
Modalità d'esame		0.83	5.56%	14.81%	42.59%	25.93%	11.11%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.43	3.70%	7.41%	50.00%	27.78%	11.11%
Stimolo interesse		0.29	3.70%	22.22%	38.89%	24.07%	11.11%
Chiarezza espositiva		0.35	5.56%	9.26%	51.85%	22.22%	11.11%
Attività integrative		0.28	3.70%	16.67%	35.19%	18.52%	25.93%
Coerenza svolgimento		0.36	3.70%	11.11%	48.15%	22.22%	14.81%
Reperibilità docente		0.35	3.70%	12.96%	42.59%	22.22%	18.52%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.25	5.56%	16.67%	50.00%	16.67%	11.11%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-DIRITTO AMMINISTRATIVO**

**codice: 140574**

**Docente/i:  
Rinaudo Antonella**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	9	43

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1966	1971	1983	1984	1985	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	5.77%	3.85%	1.92%	21.15%	38.46%	19.23%	0.00%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

<b>Tipo di maturità</b>	Classica	3.85%	Scientifica	30.77%
	Linguistica	3.85%	Artistica	3.85%
	Tecnica Industriale	9.62%	Tecnica Commerciale	9.62%
	Tecnica per Geometri	3.85%	Magistrale	21.15%
	Altro	13.46%	N.R.	0.00%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	MEDIA INSEGNAMENTI
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	19.23%	11.54%	9.62%	21.15%	17.31%	9.62%	7.69%	1.92%	0.00%	1.92%	

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	2011	2012	2013	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'università</b>	1.92%	17.31%	80.77%	0.00%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	84.62%	11.54%	1.92%		1.92%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	26.92%	63.46%	3.85%	5.77%	0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	0.00%	5.77%	5.77%	25.00%	19.23%	13.46%	17.31%	7.69%	0.00%	0.00%	1.92%	0.00%	3.85%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	3.85%	96.15%	0.00%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	19.23%	3.85%		76.92%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.36	11.54%	11.54%	34.62%	36.54%	5.77%
Carico di studio		0.36	5.77%	13.46%	46.15%	28.85%	5.77%
Materiale didattico		0.50	3.85%	7.69%	48.08%	34.62%	5.77%
Modalità d'esame		0.50	1.92%	7.69%	48.08%	34.62%	7.69%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.52	3.85%	3.85%	48.08%	38.46%	5.77%
Stimolo interesse		0.42	3.85%	13.46%	42.31%	32.69%	7.69%
Chiarezza espositiva		0.47	3.85%	3.85%	53.85%	30.77%	7.69%
Attività integrative		0.45	1.92%	9.62%	36.54%	26.92%	25.00%
Coerenza svolgimento		0.42	3.85%	11.54%	46.15%	30.77%	7.69%
Reperibilità docente		0.52	3.85%	3.85%	46.15%	36.54%	9.62%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.38	3.85%	17.31%	38.46%	30.77%	9.62%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ANATOMIA  
(CAN. B)**

**codice: 140577**

**Docente/i:  
Raimondo Stefania**

*N. di questionari compilati: 71*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	18	53

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1969	1982	1984	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.41%	1.41%	1.41%	1.41%	2.82%	2.82%	7.04%	8.45%	7.04%	9.86%	18.31%	38.03%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.27%	Scientifica	40.85%
	Linguistica	9.86%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	8.45%	Tecnica Commerciale	7.04%
	Tecnica per Geometri	4.23%	Magistrale	9.86%
	Altro	7.04%	N.R.	1.41%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	18.31%	12.68%	23.94%	9.86%	16.90%	4.23%	2.82%	4.23%	0.00%	2.82%	<b>73,76</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	2008	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.41%	2.82%	5.63%	8.45%	81.69%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.28%	11.27%	4.23%	1.41%	2.82%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.99%	64.79%	1.41%		2.82%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.41%	1.41%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.41%	0.00%	0.00%	0.00%	95.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	7.04%	87.32%	5.63%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.35%	1.41%		73.24%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.34</b>	1.41%	11.27%	32.39%	40.85%	14.08%
Carico di studio		<b>0.34</b>	1.41%	2.82%	22.54%	54.93%	18.31%
Materiale didattico		<b>0.83</b>	0.00%	0.00%	23.94%	61.97%	14.08%
Modalità d'esame		<b>0.83</b>	0.00%	2.82%	16.90%	66.20%	14.08%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.87</b>	0.00%	0.00%	16.90%	70.42%	12.68%
Stimolo interesse		<b>0.85</b>	0.00%	1.41%	16.90%	69.01%	12.68%
Chiarezza espositiva		<b>0.87</b>	0.00%	1.41%	14.08%	71.83%	12.68%
Attività integrative		<b>0.84</b>	0.00%	0.00%	14.08%	45.07%	40.85%
Coerenza svolgimento		<b>0.79</b>	0.00%	0.00%	22.54%	47.89%	29.58%
Reperibilità docente		<b>0.85</b>	0.00%	0.00%	16.90%	59.15%	23.94%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.86</b>	0.00%	0.00%	18.31%	69.01%	12.68%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ANATOMIA  
(CAN. A)**

**codice: 140578**

**Docente/i:  
Raimondo Stefania**

*N. di questionari compilati: 74*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	16	58

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1965	1969	1985	1986	1987	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.35%	1.35%	2.70%	2.70%	1.35%	1.35%	10.81%	12.16%	21.62%	44.59%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	6.76%	Scientifica	56.76%
	Linguistica	12.16%	Artistica	1.35%
	Tecnica Industriale	1.35%	Tecnica Commerciale	4.05%
	Tecnica per Geometri	4.05%	Magistrale	4.05%
	Altro	9.46%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	16.22%	14.86%	16.22%	12.16%	16.22%	5.41%	2.70%	8.11%	1.35%	4.05%	<b>75,3</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.35%	8.11%	5.41%	85.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	85.14%	9.46%	2.70%		2.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	41.89%	55.41%			2.70%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	2.70%	0.00%	0.00%	1.35%	0.00%	0.00%	0.00%	1.35%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	94.59%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		1.35%	5.41%	79.73%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	14.86%			85.14%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.70</b>	0.00%	6.85%	28.77%	57.53%	6.85%
Carico di studio		<b>0.83</b>	1.37%	4.11%	21.92%	63.01%	9.59%
Materiale didattico		<b>0.84</b>	0.00%	0.00%	17.81%	76.71%	5.48%
Modalità d'esame		<b>0.80</b>	0.00%	2.74%	17.81%	73.97%	5.48%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.90</b>	0.00%	0.00%	13.70%	79.45%	6.85%
Stimolo interesse		<b>0.87</b>	0.00%	2.74%	12.33%	79.45%	5.48%
Chiarezza espositiva		<b>0.88</b>	0.00%	2.74%	10.96%	80.82%	5.48%
Attività integrative		<b>0.83</b>	0.00%	0.00%	19.18%	57.53%	23.29%
Coerenza svolgimento		<b>0.86</b>	0.00%	0.00%	17.81%	65.75%	16.44%
Reperibilità docente		<b>0.88</b>	0.00%	0.00%	15.07%	65.75%	19.18%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.94</b>	0.00%	0.00%	8.22%	83.56%	8.22%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOCHIMICA  
(CAN. A)**

**codice: 140579**

**Docente/i:  
Lanzetti Letizia**

*N. di questionari compilati: 70*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	15	55

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1969	1985	1986	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.43%	2.86%	2.86%	1.43%	10.00%	12.86%	20.00%	48.57%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	7.14%	Scientifica	58.57%
	Linguistica	10.00%	Artistica	1.43%
	Tecnica Industriale	1.43%	Tecnica Commerciale	4.29%
	Tecnica per Geometri	4.29%	Magistrale	4.29%
	Altro	8.57%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.71%	15.71%	17.14%	12.86%	15.71%	5.71%	2.86%	8.57%	0.00%	2.86%	<b>75,06</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.43%	5.71%	5.71%	87.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.71%	10.00%	1.43%		2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.43%	57.14%			1.43%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.86%	0.00%	0.00%	1.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	95.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		1.43%	5.71%	78.57%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.43%			88.57%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.60</b>	1.43%	8.57%	35.71%	50.00%	4.29%
Carico di studio		<b>0.64</b>	1.43%	8.57%	32.86%	50.00%	7.14%
Materiale didattico		<b>0.68</b>	1.43%	2.86%	28.57%	64.29%	2.86%
Modalità d'esame		<b>0.68</b>	1.43%	4.29%	34.29%	57.14%	2.86%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.75</b>	1.43%	1.43%	30.00%	64.29%	2.86%
Stimolo interesse		<b>0.73</b>	1.43%	0.00%	35.71%	60.00%	2.86%
Chiarezza espositiva		<b>0.76</b>	1.43%	0.00%	30.00%	65.71%	2.86%
Attività integrative		<b>0.69</b>	1.43%	1.43%	27.14%	42.86%	27.14%
Coerenza svolgimento		<b>0.73</b>	0.00%	1.43%	31.43%	52.86%	14.29%
Reperibilità docente		<b>0.72</b>	1.43%	0.00%	30.00%	51.43%	17.14%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.71</b>	1.43%	2.86%	31.43%	58.57%	5.71%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOCHIMICA  
(CAN. B)**

**codice: 140580**

**Docente/i:  
Lanzetti Letizia**

*N. di questionari compilati: 74*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	<b>18</b>	<b>56</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1969	1982	1984	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.35%	1.35%	1.35%	1.35%	2.70%	2.70%	6.76%	8.11%	8.11%	9.46%	21.62%	35.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	10.81%	Scientifica	40.54%
	Linguistica	12.16%	Artistica	<b>0.00%</b>
	Tecnica Industriale	8.11%	Tecnica Commerciale	6.76%
	Tecnica per Geometri	4.05%	Magistrale	9.46%
	Altro	6.76%	N.R.	1.35%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	18.92%	13.51%	24.32%	9.46%	16.22%	2.70%	2.70%	4.05%	1.35%	2.70%	<b>73,57</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	2008	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.35%	4.05%	5.41%	9.46%	79.73%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	81.08%	10.81%	4.05%	1.35%	2.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	32.43%	62.16%	1.35%		4.05%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	4.05%	1.35%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.35%	0.00%	0.00%	0.00%	93.24%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	8.11%	86.49%	5.41%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	22.97%	1.35%		75.68%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.56</b>	5.41%	6.76%	41.89%	31.08%	14.86%
Carico di studio		<b>0.30</b>	1.35%	4.05%	41.89%	35.14%	17.57%
Materiale didattico		<b>0.70</b>	0.00%	2.70%	33.78%	50.00%	13.51%
Modalità d'esame		<b>0.70</b>	0.00%	4.05%	29.73%	51.35%	14.86%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.72</b>	0.00%	1.35%	33.78%	51.35%	13.51%
Stimolo interesse		<b>0.54</b>	0.00%	10.81%	36.49%	37.84%	14.86%
Chiarezza espositiva		<b>0.63</b>	0.00%	4.05%	39.19%	41.89%	14.86%
Attività integrative		<b>0.68</b>	0.00%	1.35%	21.62%	27.03%	50.00%
Coerenza svolgimento		<b>0.63</b>	0.00%	4.05%	31.08%	35.14%	29.73%
Reperibilità docente		<b>0.70</b>	0.00%	1.35%	29.73%	41.89%	27.03%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.60</b>	1.35%	9.46%	28.38%	47.30%	13.51%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOLOGIA**

**codice: 140581**

**Docente/i:  
Retta Saverio Francesco**

*N. di questionari compilati: 68*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	<b>18</b>	<b>50</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1969	1982	1984	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.47%	1.47%	1.47%	1.47%	2.94%	1.47%	5.88%	8.82%	8.82%	10.29%	19.12%	36.76%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	10.29%	Scientifica	39.71%
	Linguistica	11.76%	Artistica	<b>0.00%</b>
	Tecnica Industriale	8.82%	Tecnica Commerciale	7.35%
	Tecnica per Geometri	4.41%	Magistrale	8.82%
	Altro	7.35%	N.R.	1.47%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	17.65%	14.71%	23.53%	10.29%	16.18%	2.94%	2.94%	4.41%	0.00%	2.94%	<b>73,48</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	4.41%	5.88%	8.82%	80.88%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	79.41%	11.76%	4.41%	1.47%	2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	29.41%	66.18%	1.47%		2.94%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	2.94%	1.47%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	95.59%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	5.88%	88.24%	5.88%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	20.59%	1.47%		77.94%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.48	5.88%	8.82%	36.76%	35.29%	13.24%
Carico di studio		0.42	7.35%	4.41%	38.24%	29.41%	20.59%
Materiale didattico		0.53	5.88%	8.82%	36.76%	29.41%	19.12%
Modalità d'esame		0.58	5.88%	7.35%	26.47%	44.12%	16.18%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.54	5.88%	7.35%	27.94%	45.59%	13.24%
Stimolo interesse		0.54	4.41%	8.82%	26.47%	44.12%	16.18%
Chiarezza espositiva		0.38	8.82%	13.24%	27.94%	36.76%	13.24%
Attività integrative		0.33	4.41%	2.94%	16.18%	11.76%	64.71%
Coerenza svolgimento		0.42	7.35%	5.88%	26.47%	29.41%	30.88%
Reperibilità docente		0.67	2.94%	4.41%	19.12%	48.53%	25.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.64	2.94%	4.41%	27.94%	50.00%	14.71%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOLOGIA**

**codice: 140582**

**Docente/i:  
Ceccarelli Adriano**

*N. di questionari compilati: 67*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	15	52

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1965	1969	1985	1986	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.49%	1.49%	2.99%	2.99%	1.49%	11.94%	13.43%	20.90%	43.28%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.97%	Scientifica	56.72%
	Linguistica	11.94%	Artistica	1.49%
	Tecnica Industriale	1.49%	Tecnica Commerciale	2.99%
	Tecnica per Geometri	4.48%	Magistrale	4.48%
	Altro	10.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.93%	19.40%	14.93%	11.94%	14.93%	5.97%	2.99%	8.96%	1.49%	1.49%	<b>75,31</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.99%	7.46%	4.48%	85.07%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.07%	10.45%	2.99%		1.49%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	43.28%	55.22%			1.49%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.99%	0.00%	0.00%	1.49%	0.00%	0.00%	0.00%	1.49%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	94.03%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		1.49%	4.48%	80.60%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.43%			86.57%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.02	20.90%	19.40%	31.34%	20.90%	7.46%
Carico di studio		0.07	22.39%	14.93%	37.31%	16.42%	8.96%
Materiale didattico		-0.02	23.88%	20.90%	37.31%	11.94%	5.97%
Modalità d'esame		-0.02	23.88%	16.42%	38.81%	14.93%	5.97%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		-0.04	26.87%	13.43%	38.81%	14.93%	5.97%
Stimolo interesse		-0.27	35.82%	22.39%	20.90%	11.94%	8.96%
Chiarezza espositiva		-0.31	37.31%	28.36%	16.42%	11.94%	5.97%
Attività integrative		-0.25	20.90%	8.96%	14.93%	5.97%	49.25%
Coerenza svolgimento		0.09	16.42%	13.43%	34.33%	16.42%	19.40%
Reperibilità docente		0.07	19.40%	13.43%	26.87%	20.90%	19.40%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0.10	23.88%	8.96%	37.31%	23.88%	5.97%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ISTOLOGIA  
(CAN. A)**

**codice: 140583**

**Docente/i:  
Giordano Silvia**

*N. di questionari compilati: 72*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	16	56

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1965	1969	1985	1986	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.39%	1.39%	2.78%	2.78%	1.39%	11.11%	12.50%	20.83%	45.83%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.94%	Scientifica	56.94%
	Linguistica	9.72%	Artistica	1.39%
	Tecnica Industriale	2.78%	Tecnica Commerciale	4.17%
	Tecnica per Geometri	4.17%	Magistrale	4.17%
	Altro	9.72%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	16.67%	16.67%	16.67%	12.50%	15.28%	5.56%	2.78%	8.33%	0.00%	2.78%	<b>74,72</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.39%	6.94%	5.56%	86.11%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.72%	9.72%	2.78%		2.78%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.67%	56.94%			1.39%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.78%	0.00%	0.00%	1.39%	0.00%	0.00%	0.00%	1.39%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	94.44%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		1.39%	5.56%	79.17%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.50%			87.50%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.55</b>	1.39%	16.67%	40.28%	34.72%	6.94%
Carico di studio		<b>0.62</b>	1.39%	9.72%	37.50%	41.67%	9.72%
Materiale didattico		<b>0.62</b>	0.00%	1.39%	51.39%	41.67%	5.56%
Modalità d'esame		<b>0.30</b>	0.00%	11.11%	45.83%	36.11%	6.94%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.70</b>	0.00%	1.39%	40.28%	52.78%	5.56%
Stimolo interesse		<b>0.69</b>	0.00%	6.94%	29.17%	56.94%	6.94%
Chiarezza espositiva		<b>0.71</b>	0.00%	2.78%	34.72%	55.56%	6.94%
Attività integrative		<b>0.66</b>	0.00%	0.00%	29.17%	27.78%	43.06%
Coerenza svolgimento		<b>0.67</b>	0.00%	0.00%	40.28%	41.67%	18.06%
Reperibilità docente		<b>0.69</b>	0.00%	0.00%	36.11%	41.67%	22.22%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.79</b>	0.00%	0.00%	29.17%	63.89%	6.94%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ISTOLOGIA  
(CAN. B)**

**codice: 140584**

**Docente/i:  
Giordano Silvia**

*N. di questionari compilati: 70*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	17	53

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1969	1982	1984	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.43%	1.43%	1.43%	1.43%	2.86%	2.86%	5.71%	8.57%	7.14%	10.00%	20.00%	37.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.43%	Scientifica	40.00%
	Linguistica	12.86%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	7.14%	Tecnica Commerciale	7.14%
	Tecnica per Geometri	4.29%	Magistrale	8.57%
	Altro	7.14%	N.R.	1.43%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.71%	14.29%	24.29%	10.00%	17.14%	2.86%	2.86%	4.29%	1.43%	2.86%	<b>74,15</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	2008	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.43%	4.29%	5.71%	8.57%	80.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	11.43%	4.29%	1.43%	2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.00%	64.29%	1.43%		4.29%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.86%	1.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.43%	0.00%	0.00%	0.00%	94.29%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	5.71%	88.57%	5.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	27.14%	1.43%		71.43%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.58</b>	0.00%	17.14%	34.29%	27.14%	21.43%
Carico di studio		<b>0.66</b>	0.00%	7.14%	37.14%	32.86%	22.86%
Materiale didattico		<b>0.66</b>	0.00%	4.29%	35.71%	42.86%	17.14%
Modalità d'esame		<b>0.66</b>	0.00%	4.29%	34.29%	45.71%	15.71%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.77</b>	0.00%	2.86%	22.86%	57.14%	17.14%
Stimolo interesse		<b>0.61</b>	0.00%	5.71%	35.71%	40.00%	18.57%
Chiarezza espositiva		<b>0.67</b>	0.00%	7.14%	27.14%	50.00%	15.71%
Attività integrative		<b>0.62</b>	0.00%	2.86%	15.71%	18.57%	62.86%
Coerenza svolgimento		<b>0.66</b>	0.00%	2.86%	30.00%	37.14%	30.00%
Reperibilità docente		<b>0.65</b>	0.00%	4.29%	27.14%	35.71%	32.86%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.75</b>	0.00%	4.29%	21.43%	55.71%	18.57%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-PEDAGOGIA GENERALE E  
SOCIALE - CN (CAN. A)**

**codice: 141969**

**Docente/i:  
Guarcello Emanuela**

*N. di questionari compilati: 47*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1968	1977	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	4.26%	6.38%	10.64%	23.40%	48.94%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	14.89%	Scientifica	36.17%
	Linguistica	6.38%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.13%	Tecnica Commerciale	14.89%
	Tecnica per Geometri	2.13%	Magistrale	17.02%
	Altro	6.38%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI	
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	10.64%	6.38%	29.79%	17.02%	21.28%	10.64%	0.00%	4.26%	0.00%	0.00%	76

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	8.51%	91.49%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	93.62%	4.26%	2.13%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.13%	80.85%	12.77%	4.26%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	14.89%	4.26%	10.64%	48.94%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	21.28%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.26%	93.62%	2.13%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	19.15%	2.13%		78.72%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.58</b>	2.13%	12.77%	34.04%	51.06%	0.00%
Carico di studio		<b>0.62</b>	2.13%	14.89%	36.17%	46.81%	0.00%
Materiale didattico		<b>0.69</b>	2.13%	6.38%	38.30%	53.19%	0.00%
Modalità d'esame		<b>0.69</b>	2.13%	8.51%	38.30%	51.06%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.65</b>	2.13%	6.38%	31.91%	57.45%	2.13%
Stimolo interesse		<b>0.58</b>	2.13%	12.77%	29.79%	53.19%	2.13%
Chiarezza espositiva		<b>0.63</b>	2.13%	6.38%	36.17%	55.32%	0.00%
Attività integrative		<b>0.61</b>	2.13%	4.26%	34.04%	42.55%	17.02%
Coerenza svolgimento		<b>0.61</b>	2.13%	8.51%	34.04%	53.19%	2.13%
Reperibilità docente		<b>0.61</b>	2.13%	6.38%	34.04%	48.94%	8.51%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.56</b>	6.38%	8.51%	27.66%	53.19%	4.26%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**EDUCAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE**

**TERAPEUTICA - CN (CAN. A)**

**codice: 141974**

**Docente/i:  
Gouchon Silvia Maria**

*N. di questionari compilati: 47*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	37

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1968	1977	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	4.26%	6.38%	10.64%	23.40%	48.94%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	14.89%	Scientifica	38.30%
	Linguistica	6.38%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	14.89%
	Tecnica per Geometri	2.13%	Magistrale	17.02%
	Altro	6.38%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI	
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	10.64%	8.51%	29.79%	17.02%	21.28%	8.51%	0.00%	4.26%	0.00%	0.00%	75,53

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	8.51%	91.49%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	93.62%	4.26%	2.13%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.13%	78.72%	14.89%	4.26%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	14.89%	4.26%	10.64%	48.94%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	21.28%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.26%	93.62%	2.13%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	19.15%	2.13%		78.72%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.22	8.51%	23.40%	44.68%	23.40%	0.00%
Carico di studio		0.22	8.51%	19.15%	53.19%	19.15%	0.00%
Materiale didattico		0.28	6.38%	27.66%	38.30%	25.53%	2.13%
Modalità d'esame		0.26	8.51%	19.15%	46.81%	25.53%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0.46	6.38%	10.64%	40.43%	42.55%	0.00%
Stimolo interesse		-0.03	19.15%	34.04%	25.53%	19.15%	2.13%
Chiarezza espositiva		0.16	10.64%	27.66%	36.17%	23.40%	2.13%
Attività integrative		0.16	14.89%	17.02%	42.55%	21.28%	4.26%
Coerenza svolgimento		0.35	6.38%	12.77%	51.06%	27.66%	2.13%
Reperibilità docente		0.32	6.38%	14.89%	48.94%	25.53%	4.26%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0.11	19.15%	21.28%	34.04%	25.53%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-ANTROPOLOGIA MEDICA -  
CN (CAN. A)**

**codice: 142099**

**Docente/i:  
Fantauzzi Annamaria**

*N. di questionari compilati: 47*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	37

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1968	1977	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	4.26%	4.26%	12.77%	23.40%	48.94%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	14.89%	Scientifica	38.30%
	Linguistica	6.38%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.13%	Tecnica Commerciale	14.89%
	Tecnica per Geometri	2.13%	Magistrale	17.02%
	Altro	4.26%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI	
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	10.64%	6.38%	29.79%	17.02%	21.28%	10.64%	0.00%	4.26%	0.00%	0.00%	<b>76,02</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	6.38%	93.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	93.62%	4.26%	2.13%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.13%	80.85%	12.77%	4.26%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	14.89%	4.26%	10.64%	48.94%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	21.28%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.26%	95.74%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.28%	2.13%		76.60%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')






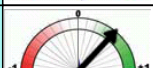
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.88</b>	0.00%	4.26%	42.55%	44.68%	8.51%
Carico di studio		<b>0.38</b>	8.51%	14.89%	36.17%	38.30%	2.13%
Materiale didattico		<b>0.58</b>	2.13%	14.89%	44.68%	38.30%	0.00%
Modalità d'esame		<b>0.59</b>	2.13%	12.77%	38.30%	44.68%	2.13%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.39</b>	4.26%	23.40%	31.91%	40.43%	0.00%
Stimolo interesse		<b>0.59</b>	0.00%	12.77%	34.04%	51.06%	2.13%
Chiarezza espositiva		<b>0.59</b>	0.00%	8.51%	42.55%	46.81%	2.13%
Attività integrative		<b>0.50</b>	4.26%	10.64%	29.79%	40.43%	14.89%
Coerenza svolgimento		<b>0.59</b>	0.00%	10.64%	40.43%	48.94%	0.00%
Reperibilità docente		<b>0.49</b>	0.00%	19.15%	36.17%	42.55%	2.13%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.52</b>	4.26%	12.77%	34.04%	48.94%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**EDUCAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE**

**TERAPEUTICA - CN (CAN. B)**

**codice: 142004**

**Docente/i:  
Mandotti Speranza**

*N. di questionari compilati: 44*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	6	38

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1971	1977	1984	1987	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	2.27%	2.27%	2.27%	4.55%	4.55%	2.27%	6.82%	11.36%	63.64%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	4.55%	Scientifica	52.27%
	Linguistica	6.82%	Artistica	2.27%
	Tecnica Industriale	2.27%	Tecnica Commerciale	4.55%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.64%
	Altro	11.36%	N.R.	2.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	13.64%	9.09%	20.45%	15.91%	22.73%	2.27%	4.55%	4.55%	2.27%	2.27%	<b>75,76</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	77.27%	9.09%	4.55%		9.09%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>		2.27%	68.18%	15.91%	13.64%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	4.55%	13.64%	9.09%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	52.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	0.00%	97.73%	2.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	9.09%			90.91%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.38	4.55%	13.64%	47.73%	29.55%	4.55%
Carico di studio		0.38	2.27%	11.36%	61.36%	22.73%	2.27%
Materiale didattico		0.22	4.55%	13.64%	54.55%	22.73%	4.55%
Modalità d'esame		0.22	9.09%	22.73%	40.91%	25.00%	2.27%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.35	6.82%	6.82%	61.36%	22.73%	2.27%
Stimolo interesse		0.38	4.55%	13.64%	50.00%	29.55%	2.27%
Chiarezza espositiva		0.38	2.27%	15.91%	50.00%	27.27%	4.55%
Attività integrative		0.56	2.27%	0.00%	47.73%	31.82%	18.18%
Coerenza svolgimento		0.51	2.27%	2.27%	52.27%	29.55%	13.64%
Reperibilità docente		0.44	2.27%	2.27%	56.82%	20.45%	18.18%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.41	4.55%	6.82%	56.82%	27.27%	4.55%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-ANTROPOLOGIA MEDICA-CN (CAN.**

**B)**

**codice: 142098**

**Docente/i:  
Santoro Roberto**

*N. di questionari compilati: 42*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1971	1977	1984	1987	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.38%	2.38%	2.38%	4.76%	4.76%	2.38%	4.76%	11.90%	64.29%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.76%	Scientifica	52.38%
	Linguistica	7.14%	Artistica	2.38%
	Tecnica Industriale	2.38%	Tecnica Commerciale	4.76%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	11.90%
	Altro	11.90%	N.R.	2.38%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.29%	7.14%	21.43%	14.29%	23.81%	2.38%	4.76%	4.76%	2.38%	2.38%	<b>76</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.19%	9.52%	4.76%		9.52%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.38%	71.43%	14.29%	11.90%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	4.76%	14.29%	7.14%	19.05%	0.00%	0.00%	0.00%	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	52.38%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	97.62%	2.38%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.29%			85.71%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')






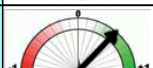
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.59</b>	4.76%	7.14%	54.76%	23.81%	9.52%
Carico di studio		<b>0.50</b>	2.38%	4.76%	57.14%	33.33%	2.38%
Materiale didattico		<b>0.19</b>	9.52%	30.95%	40.48%	16.67%	2.38%
Modalità d'esame		<b>0.48</b>	11.90%	19.05%	45.24%	21.43%	2.38%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.48</b>	4.76%	4.76%	52.38%	35.71%	2.38%
Stimolo interesse		<b>0.15</b>	9.52%	26.19%	42.86%	19.05%	2.38%
Chiarezza espositiva		<b>0.35</b>	4.76%	19.05%	42.86%	30.95%	2.38%
Attività integrative		<b>0.39</b>	4.76%	4.76%	26.19%	19.05%	45.24%
Coerenza svolgimento		<b>0.41</b>	4.76%	2.38%	59.52%	21.43%	11.90%
Reperibilità docente		<b>0.50</b>	4.76%	2.38%	42.86%	33.33%	16.67%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.38</b>	4.76%	16.67%	45.24%	33.33%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-PEDAGOGIA GENERALE E  
SOCIALE - CN (CAN. B)**

**codice: 141975**

**Docente/i:  
Somale Nadia**

*N. di questionari compilati: 43*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	6	37

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1971	1977	1984	1987	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%	6.98%	2.33%	4.65%	11.63%	62.79%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	4.65%	Scientifica	51.16%
	Linguistica	6.98%	Artistica	2.33%
	Tecnica Industriale	2.33%	Tecnica Commerciale	4.65%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	11.63%
	Altro	13.95%	N.R.	2.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	13.95%	9.30%	20.93%	13.95%	23.26%	2.33%	4.65%	4.65%	2.33%	2.33%	<b>75,83</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2012	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'università</b>	2.33%	97.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	76.74%	9.30%	4.65%		9.30%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>		2.33%	69.77%	16.28%	11.63%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	4.65%	13.95%	6.98%	18.60%	2.33%	0.00%	0.00%	2.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	51.16%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	0.00%	97.67%	2.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	13.95%			86.05%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')



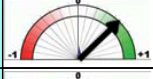



Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.43</b>	0.00%	11.63%	58.14%	25.58%	4.65%
Carico di studio		<b>0.55</b>	2.33%	9.30%	62.79%	25.58%	0.00%
Materiale didattico		<b>0.56</b>	0.00%	4.65%	58.14%	37.21%	0.00%
Modalità d'esame		<b>0.80</b>	9.30%	13.95%	48.84%	27.91%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.60</b>	0.00%	2.33%	55.81%	41.86%	0.00%
Stimolo interesse		<b>0.36</b>	4.65%	16.28%	48.84%	30.23%	0.00%
Chiarezza espositiva		<b>0.53</b>	2.33%	4.65%	53.49%	39.53%	0.00%
Attività integrative		<b>0.49</b>	2.33%	2.33%	39.53%	23.26%	32.56%
Coerenza svolgimento		<b>0.59</b>	0.00%	4.65%	46.51%	39.53%	9.30%
Reperibilità docente		<b>0.42</b>	2.33%	6.98%	53.49%	23.26%	13.95%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.32</b>	2.33%	20.93%	53.49%	23.26%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-DIAGNOSTICA PER IMMAGINI  
E RADIOPROTEZIONE- CN (CAN. B)**

**codice: 140922**

**Docente/i:  
Testa Francesco**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1975	1984	1986	1987	1988	1989	1990	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	3.85%	1.92%	1.92%	11.54%	32.69%	38.46%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.54%	Scientifica	26.92%
	Linguistica	7.69%	Artistica	1.92%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	11.54%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.46%
	Altro	19.23%	N.R.	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.62%	13.46%	21.15%	19.23%	13.46%	5.77%	0.00%	9.62%	1.92%	5.77%	<b>76,61</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.92%	1.92%	1.92%	94.23%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	9.62%	3.85%		1.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.92%	3.85%	78.85%	9.62%	5.77%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.85%	0.00%	1.92%	0.00%	1.92%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.31%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	88.46%	11.54%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	38.46%	1.92%	1.92%	57.69%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.58</b>	3.85%	7.69%	36.54%	48.08%	3.85%
Carico di studio		<b>0.38</b>	1.92%	3.85%	48.08%	44.23%	1.92%
Materiale didattico		<b>0.76</b>	0.00%	3.85%	34.62%	57.69%	3.85%
Modalità d'esame		<b>0.86</b>	0.00%	3.85%	26.92%	63.46%	5.77%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.84</b>	0.00%	1.92%	19.23%	75.00%	3.85%
Stimolo interesse		<b>0.81</b>	0.00%	0.00%	26.92%	69.23%	3.85%
Chiarezza espositiva		<b>0.83</b>	0.00%	0.00%	25.00%	73.08%	1.92%
Attività integrative		<b>0.77</b>	0.00%	1.92%	19.23%	46.15%	32.69%
Coerenza svolgimento		<b>0.80</b>	0.00%	0.00%	26.92%	63.46%	9.62%
Reperibilità docente		<b>0.81</b>	0.00%	0.00%	25.00%	63.46%	11.54%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.74</b>	0.00%	1.92%	30.77%	57.69%	9.62%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISICA APPLICATA -  
CN (CAN. A)**

**codice: 140937**

**Docente/i:  
Chauvie Stephane**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1979	1983	1984	1987	1988	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	3.85%	1.92%	1.92%	1.92%	7.69%	25.00%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.77%	Scientifica	38.46%
	Linguistica	3.85%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	5.77%	Tecnica Commerciale	17.31%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	19.23%
	Altro	5.77%	N.R.	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	17.31%	17.31%	17.31%	7.69%	15.38%	9.62%	1.92%	3.85%	0.00%	3.85%	<b>74,13</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2004	2011	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	9.62%	82.69%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.00%	15.38%	3.85%		5.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.92%	7.69%	75.00%	9.62%	5.77%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	21.15%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.92%	0.00%	0.00%	0.00%	73.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	7.69%	82.69%	9.62%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.46%		1.92%	84.62%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.40</b>	3.85%	17.31%	36.54%	40.38%	1.92%
Carico di studio		<b>0.50</b>	0.00%	9.62%	55.77%	32.69%	1.92%
Materiale didattico		<b>0.68</b>	0.00%	11.54%	42.31%	44.23%	1.92%
Modalità d'esame		<b>0.69</b>	0.00%	7.69%	40.38%	50.00%	1.92%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.69</b>	0.00%	3.85%	38.46%	55.77%	1.92%
Stimolo interesse		<b>0.67</b>	0.00%	7.69%	32.69%	57.69%	1.92%
Chiarezza espositiva		<b>0.67</b>	0.00%	5.77%	34.62%	53.85%	5.77%
Attività integrative		<b>0.55</b>	0.00%	9.62%	36.54%	36.54%	17.31%
Coerenza svolgimento		<b>0.70</b>	0.00%	1.92%	38.46%	53.85%	5.77%
Reperibilità docente		<b>0.65</b>	0.00%	5.77%	34.62%	48.08%	11.54%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.39</b>	7.69%	9.62%	48.08%	32.69%	1.92%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISICA APPLICATA -  
CN (CAN. B)**

**codice: 140938**

**Docente/i:  
Solano Ada Maria**

*N. di questionari compilati: 51*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1975	1984	1986	1987	1988	1989	1990	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.96%	1.96%	1.96%	1.96%	1.96%	3.92%	1.96%	1.96%	11.76%	31.37%	39.22%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.76%	Scientifica	25.49%
	Linguistica	7.84%	Artistica	1.96%
	Tecnica Industriale	3.92%	Tecnica Commerciale	11.76%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.73%
	Altro	19.61%	N.R.	3.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	7.84%	13.73%	21.57%	19.61%	13.73%	5.88%	0.00%	9.80%	1.96%	5.88%	<b>76,88</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.96%	1.96%	1.96%	94.12%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.31%	9.80%	3.92%		1.96%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.96%	3.92%	78.43%	9.80%	5.88%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.92%	0.00%	1.96%	0.00%	1.96%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.16%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	88.24%	11.76%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.49%	1.96%		72.55%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.28</b>	9.80%	27.45%	33.33%	25.49%	3.92%
Carico di studio		<b>0.25</b>	7.84%	21.57%	47.06%	19.61%	3.92%
Materiale didattico		<b>0.58</b>	1.96%	19.61%	49.02%	25.49%	3.92%
Modalità d'esame		<b>0.68</b>	0.00%	15.69%	37.25%	43.14%	3.92%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.65</b>	0.00%	9.80%	29.41%	54.90%	5.88%
Stimolo interesse		<b>0.13</b>	7.84%	33.33%	35.29%	19.61%	3.92%
Chiarezza espositiva		<b>0.33</b>	1.96%	23.53%	37.25%	27.45%	9.80%
Attività integrative		<b>0.53</b>	0.00%	9.80%	31.37%	31.37%	27.45%
Coerenza svolgimento		<b>0.56</b>	0.00%	9.80%	41.18%	41.18%	7.84%
Reperibilità docente		<b>0.52</b>	0.00%	15.69%	35.29%	41.18%	7.84%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.39</b>	3.92%	19.61%	35.29%	35.29%	5.88%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA - CN (CAN. B)**

**codice: 141767**

**Docente/i:  
Penna Claudia**

*N. di questionari compilati: 49*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1975	1984	1986	1987	1988	1989	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	4.08%	14.29%	30.61%	40.82%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	12.24%	Scientifica	26.53%
	Linguistica	8.16%	Artistica	2.04%
	Tecnica Industriale	2.04%	Tecnica Commerciale	14.29%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.24%
	Altro	18.37%	N.R.	4.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.24%	14.29%	22.45%	18.37%	14.29%	6.12%	0.00%	6.12%	2.04%	4.08%	<b>75,47</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2013	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.04%	97.96%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.71%	10.20%	2.04%		2.04%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.04%	4.08%	77.55%	10.20%	6.12%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	4.08%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	93.88%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	87.76%	12.24%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	26.53%	2.04%		71.43%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.29	6.12%	18.37%	46.94%	24.49%	4.08%
Carico di studio		0.48	2.04%	14.29%	42.86%	36.73%	4.08%
Materiale didattico		0.62	4.08%	12.24%	46.94%	32.65%	4.08%
Modalità d'esame		0.72	2.04%	6.12%	34.69%	51.02%	6.12%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.73	0.00%	0.00%	36.73%	55.10%	8.16%
Stimolo interesse		0.49	0.00%	14.29%	42.86%	36.73%	6.12%
Chiarezza espositiva		0.69	0.00%	4.08%	36.73%	55.10%	4.08%
Attività integrative		0.60	0.00%	6.12%	24.49%	30.61%	38.78%
Coerenza svolgimento		0.65	0.00%	2.04%	44.90%	46.94%	6.12%
Reperibilità docente		0.68	0.00%	6.12%	32.65%	55.10%	6.12%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.56	4.08%	8.16%	34.69%	48.98%	4.08%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA - CN (CAN. B)**

**codice: 140940**

**Docente/i:  
Pagliaro Pasquale**

*N. di questionari compilati: 51*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1975	1984	1986	1987	1988	1989	1990	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.96%	1.96%	1.96%	1.96%	1.96%	3.92%	1.96%	1.96%	9.80%	29.41%	43.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	9.80%	Scientifica	23.53%
	Linguistica	7.84%	Artistica	1.96%
	Tecnica Industriale	3.92%	Tecnica Commerciale	13.73%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	15.69%
	Altro	19.61%	N.R.	3.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	7.84%	11.76%	21.57%	19.61%	15.69%	5.88%	0.00%	9.80%	1.96%	5.88%	<b>77,25</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.96%	1.96%	1.96%	94.12%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.35%	9.80%	3.92%		3.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.96%	3.92%	78.43%	9.80%	5.88%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.92%	0.00%	1.96%	0.00%	1.96%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.16%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	86.27%	13.73%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	29.41%	1.96%		68.63%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.002	27.45%	25.49%	27.45%	15.69%	3.92%
Carico di studio		0.002	21.57%	23.53%	29.41%	21.57%	3.92%
Materiale didattico		0.002	27.45%	19.61%	25.49%	23.53%	3.92%
Modalità d'esame		0.00	27.45%	9.80%	31.37%	29.41%	1.96%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0.14	23.53%	15.69%	21.57%	35.29%	3.92%
Stimolo interesse		-0.25	37.25%	27.45%	17.65%	15.69%	1.96%
Chiarezza espositiva		-0.29	35.29%	35.29%	13.73%	13.73%	1.96%
Attività integrative		0.00	19.61%	11.76%	17.65%	17.65%	33.33%
Coerenza svolgimento		0.18	17.65%	17.65%	27.45%	31.37%	5.88%
Reperibilità docente		0.11	19.61%	19.61%	25.49%	27.45%	7.84%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0.18	17.65%	15.69%	29.41%	29.41%	7.84%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-DIAGNOSTICA PER IMMAGINI  
E RADIOPROTEZIONE - CN (CAN. A)**

**codice: 140951**

**Docente/i:  
Podio Valerio**

*N. di questionari compilati: 53*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1979	1983	1984	1987	1988	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	5.66%	1.89%	1.89%	1.89%	7.55%	24.53%	49.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.66%	Scientifica	39.62%
	Linguistica	3.77%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	5.66%	Tecnica Commerciale	16.98%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	18.87%
	Altro	5.66%	N.R.	3.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	16.98%	16.98%	18.87%	7.55%	15.09%	9.43%	1.89%	3.77%	0.00%	3.77%	<b>74,04</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2004	2011	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	9.43%	83.02%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.47%	15.09%	3.77%		5.66%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.89%	7.55%	73.58%	11.32%	5.66%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	20.75%	0.00%	0.00%	3.77%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.89%	0.00%	0.00%	0.00%	73.58%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	7.55%	81.13%	11.32%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	22.64%	5.66%		71.70%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.38</b>	5.66%	22.64%	56.60%	9.43%	5.66%
Carico di studio		<b>0.38</b>	3.77%	5.66%	67.92%	20.75%	1.89%
Materiale didattico		<b>0.29</b>	13.21%	13.21%	52.83%	16.98%	3.77%
Modalità d'esame		<b>0.29</b>	5.66%	15.09%	52.83%	20.75%	5.66%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.46</b>	3.77%	5.66%	52.83%	30.19%	7.55%
Stimolo interesse		<b>0.33</b>	5.66%	18.87%	39.62%	30.19%	5.66%
Chiarezza espositiva		<b>0.22</b>	9.43%	24.53%	35.85%	26.42%	3.77%
Attività integrative		<b>0.36</b>	1.89%	5.66%	37.74%	11.32%	43.40%
Coerenza svolgimento		<b>0.36</b>	3.77%	9.43%	60.38%	20.75%	5.66%
Reperibilità docente		<b>0.31</b>	3.77%	16.98%	49.06%	20.75%	9.43%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.40</b>	1.89%	16.98%	47.17%	30.19%	3.77%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA- CN (CAN. A)**

**codice: 140939**

**Docente/i:  
Penna Claudia**

*N. di questionari compilati: 55*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	12	43

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1979	1983	1984	1987	1988	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.82%	1.82%	1.82%	1.82%	3.64%	1.82%	1.82%	5.45%	7.27%	27.27%	45.45%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.45%	Scientifica	38.18%
	Linguistica	3.64%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	7.27%	Tecnica Commerciale	18.18%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	20.00%
	Altro	3.64%	N.R.	3.64%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	16.36%	16.36%	18.18%	7.27%	14.55%	9.09%	1.82%	5.45%	0.00%	5.45%	<b>74,45</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2004	2011	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.82%	1.82%	1.82%	3.64%	9.09%	81.82%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.73%	16.36%	5.45%		5.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.82%	7.27%	74.55%	10.91%	5.45%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	20.00%	0.00%	0.00%	3.64%	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	1.82%	0.00%	0.00%	0.00%	72.73%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	7.27%	83.64%	9.09%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.73%		1.82%	85.45%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.38</b>	1.82%	14.55%	40.00%	40.00%	3.64%
Carico di studio		<b>0.66</b>	7.27%	12.73%	47.27%	30.91%	1.82%
Materiale didattico		<b>0.63</b>	0.00%	3.64%	41.82%	52.73%	1.82%
Modalità d'esame		<b>0.78</b>	0.00%	1.82%	32.73%	61.82%	3.64%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.78</b>	0.00%	0.00%	32.73%	65.45%	1.82%
Stimolo interesse		<b>0.65</b>	0.00%	7.27%	36.36%	54.55%	1.82%
Chiarezza espositiva		<b>0.72</b>	0.00%	3.64%	34.55%	60.00%	1.82%
Attività integrative		<b>0.69</b>	0.00%	0.00%	30.91%	36.36%	32.73%
Coerenza svolgimento		<b>0.68</b>	1.82%	0.00%	38.18%	50.91%	9.09%
Reperibilità docente		<b>0.73</b>	0.00%	1.82%	32.73%	54.55%	10.91%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.65</b>	0.00%	3.64%	43.64%	49.09%	3.64%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA  
EPIDEMIOLOGICA - CN (CAN. B)**

**codice: 140942**

**Docente/i:  
Vigna Taglianti Federica**

*N. di questionari compilati: 53*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	43

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1975	1984	1986	1987	1988	1989	1990	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	3.77%	1.89%	1.89%	11.32%	32.08%	39.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.32%	Scientifica	26.42%
	Linguistica	7.55%	Artistica	1.89%
	Tecnica Industriale	3.77%	Tecnica Commerciale	11.32%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	15.09%
	Altro	18.87%	N.R.	3.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.43%	13.21%	20.75%	18.87%	13.21%	5.66%	0.00%	11.32%	1.89%	5.66%	<b>76,98</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.89%	1.89%	1.89%	94.34%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.02%	11.32%	3.77%		1.89%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.89%	3.77%	79.25%	9.43%	5.66%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.77%	0.00%	1.89%	0.00%	1.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	88.68%	11.32%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	22.64%			77.36%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.84</b>	7.55%	15.09%	45.28%	26.42%	5.66%
Carico di studio		<b>0.52</b>	3.77%	5.66%	58.49%	28.30%	3.77%
Materiale didattico		<b>0.62</b>	1.89%	9.43%	45.28%	39.62%	3.77%
Modalità d'esame		<b>0.67</b>	0.00%	7.55%	41.51%	47.17%	3.77%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.67</b>	0.00%	3.77%	39.62%	52.83%	3.77%
Stimolo interesse		<b>0.27</b>	5.66%	20.75%	47.17%	22.64%	3.77%
Chiarezza espositiva		<b>0.36</b>	3.77%	11.32%	58.49%	22.64%	3.77%
Attività integrative		<b>0.41</b>	3.77%	9.43%	37.74%	26.42%	22.64%
Coerenza svolgimento		<b>0.52</b>	3.77%	5.66%	43.40%	39.62%	7.55%
Reperibilità docente		<b>0.47</b>	5.66%	7.55%	41.51%	37.74%	7.55%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.40</b>	7.55%	7.55%	49.06%	32.08%	3.77%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-STATISTICA**

**- CN (CAN. B)**

**codice: 140953**

**Docente/i:  
Migliaretti Giuseppe**

*N. di questionari compilati: 53*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1975	1984	1986	1987	1988	1989	1990	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	3.77%	1.89%	3.77%	1.89%	1.89%	11.32%	30.19%	39.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	9.43%	Scientifica	26.42%
	Linguistica	9.43%	Artistica	1.89%
	Tecnica Industriale	3.77%	Tecnica Commerciale	13.21%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.21%
	Altro	18.87%	N.R.	3.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.43%	15.09%	20.75%	18.87%	13.21%	5.66%	0.00%	9.43%	1.89%	5.66%	<b>76,44</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.89%	1.89%	1.89%	94.34%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.02%	9.43%	5.66%		1.89%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.89%	3.77%	79.25%	9.43%	5.66%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	5.66%	0.00%	1.89%	0.00%	1.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	90.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	88.68%	11.32%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.75%			79.25%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.



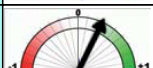

Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.20	13.21%	11.32%	49.06%	18.87%	7.55%
Carico di studio		0.28	7.55%	11.32%	54.72%	18.87%	7.55%
Materiale didattico		0.36	9.43%	11.32%	47.17%	26.42%	5.66%
Modalità d'esame		0.88	9.43%	9.43%	41.51%	32.08%	7.55%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.48	1.89%	7.55%	52.83%	32.08%	5.66%
Stimolo interesse		0.20	9.43%	22.64%	39.62%	22.64%	5.66%
Chiarezza espositiva		0.12	9.43%	28.30%	37.74%	16.98%	7.55%
Attività integrative		0.32	7.55%	5.66%	41.51%	18.87%	26.42%
Coerenza svolgimento		0.42	3.77%	13.21%	41.51%	32.08%	9.43%
Reperibilità docente		0.30	11.32%	7.55%	43.40%	26.42%	11.32%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.33	9.43%	9.43%	47.17%	28.30%	5.66%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERM. BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA  
DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA - CN (CAN. A)**

**codice: 140952**

**Docente/i:  
Sperlinga Riccardo**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1979	1983	1984	1987	1988	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	5.77%	1.92%	1.92%	1.92%	7.69%	25.00%	48.08%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.85%	Scientifica	42.31%
	Linguistica	3.85%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	5.77%	Tecnica Commerciale	15.38%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	19.23%
	Altro	5.77%	N.R.	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	17.31%	15.38%	19.23%	5.77%	17.31%	9.62%	1.92%	3.85%	0.00%	3.85%	<b>74,32</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2004	2011	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	9.62%	82.69%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.92%	13.46%	3.85%		5.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.92%	7.69%	73.08%	11.54%	5.77%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	23.08%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.92%	0.00%	0.00%	0.00%	71.15%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	7.69%	82.69%	9.62%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.46%		1.92%	84.62%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.28	11.54%	17.31%	53.85%	11.54%	5.77%
Carico di studio		0.28	5.77%	15.38%	57.69%	19.23%	1.92%
Materiale didattico		0.28	5.77%	13.46%	61.54%	17.31%	1.92%
Modalità d'esame		0.49	9.62%	26.92%	34.62%	25.00%	3.85%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.45	3.85%	5.77%	55.77%	30.77%	3.85%
Stimolo interesse		0.22	7.69%	21.15%	50.00%	19.23%	1.92%
Chiarezza espositiva		0.28	3.85%	17.31%	57.69%	17.31%	3.85%
Attività integrative		0.24	3.85%	15.38%	51.92%	11.54%	17.31%
Coerenza svolgimento		0.40	1.92%	13.46%	53.85%	26.92%	3.85%
Reperibilità docente		0.38	3.85%	11.54%	48.08%	25.00%	11.54%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.23	7.69%	21.15%	48.08%	21.15%	1.92%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERM. BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA  
DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA - CN (CAN. B)**

**codice: 140947**

**Docente/i:  
Franciotti Concetta**

*N. di questionari compilati: 48*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	38

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1975	1984	1986	1987	1988	1989	1990	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	4.17%	2.08%	2.08%	10.42%	33.33%	37.50%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	12.50%	Scientifica	29.17%
	Linguistica	8.33%	Artistica	2.08%
	Tecnica Industriale	4.17%	Tecnica Commerciale	10.42%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.42%
	Altro	18.75%	N.R.	4.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	10.42%	14.58%	20.83%	16.67%	14.58%	6.25%	0.00%	8.33%	2.08%	6.25%	<b>76,27</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.08%	2.08%	95.83%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.42%	8.33%	4.17%		2.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.08%	4.17%	79.17%	8.33%	6.25%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	93.75%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	87.50%	12.50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	27.08%			72.92%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.53</b>	0.00%	4.17%	56.25%	31.25%	8.33%
Carico di studio		<b>0.56</b>	0.00%	4.17%	52.08%	37.50%	6.25%
Materiale didattico		<b>0.56</b>	0.00%	8.33%	43.75%	39.58%	8.33%
Modalità d'esame		<b>0.67</b>	0.00%	10.42%	39.58%	43.75%	6.25%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.64</b>	0.00%	6.25%	37.50%	47.92%	8.33%
Stimolo interesse		<b>0.50</b>	2.08%	8.33%	43.75%	35.42%	10.42%
Chiarezza espositiva		<b>0.61</b>	0.00%	8.33%	37.50%	47.92%	6.25%
Attività integrative		<b>0.53</b>	2.08%	8.33%	31.25%	35.42%	22.92%
Coerenza svolgimento		<b>0.57</b>	0.00%	10.42%	37.50%	41.67%	10.42%
Reperibilità docente		<b>0.60</b>	0.00%	8.33%	37.50%	43.75%	10.42%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.52</b>	2.08%	8.33%	43.75%	37.50%	8.33%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-STATISTICA  
- CN (CAN. A)**

**codice: 140954**

**Docente/i:  
Migliaretti Giuseppe**

*N. di questionari compilati: 51*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	9	42

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1979	1983	1984	1988	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.96%	1.96%	1.96%	5.88%	1.96%	1.96%	1.96%	7.84%	27.45%	47.06%	0.00%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

<b>Tipo di maturità</b>	Classica	5.88%	Scientifica	45.10%
	Linguistica	1.96%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	1.96%	Tecnica Commerciale	15.69%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	19.61%
	Altro	5.88%	N.R.	3.92%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	MEDIA INSEGNAMENTI
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	17.65%	11.76%	19.61%	5.88%	19.61%	9.80%	1.96%	3.92%	0.00%	3.92%	<b>74,85</b>

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	2004	2011	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.96%	1.96%	1.96%	1.96%	9.80%	82.35%	0.00%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	78.43%	13.73%	1.96%		5.88%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	1.96%	7.84%	72.55%	11.76%	5.88%

## VITA UNIVERSITARIA

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	21.57%	0.00%	0.00%	3.92%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.96%	0.00%	0.00%	0.00%	72.55%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	7.84%	80.39%	11.76%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	13.73%		1.96%	84.31%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.28</b>	7.84%	23.53%	47.06%	15.69%	5.88%
Carico di studio		<b>0.20</b>	5.88%	15.69%	54.90%	19.61%	3.92%
Materiale didattico		<b>0.30</b>	7.84%	5.88%	49.02%	29.41%	7.84%
Modalità d'esame		<b>0.88</b>	7.84%	7.84%	49.02%	29.41%	5.88%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.48</b>	3.92%	5.88%	50.98%	35.29%	3.92%
Stimolo interesse		<b>0.19</b>	15.69%	7.84%	49.02%	19.61%	7.84%
Chiarezza espositiva		<b>0.22</b>	13.73%	9.80%	49.02%	21.57%	5.88%
Attività integrative		<b>0.35</b>	7.84%	3.92%	45.10%	21.57%	21.57%
Coerenza svolgimento		<b>0.43</b>	3.92%	7.84%	49.02%	29.41%	9.80%
Reperibilità docente		<b>0.32</b>	7.84%	11.76%	41.18%	25.49%	13.73%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.32</b>	5.88%	7.84%	62.75%	17.65%	5.88%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA  
EPIDEMIOLOGICA - CN (CAN. A)**

**codice: 140941**

**Docente/i:  
Vigna Taglianti Federica**

*N. di questionari compilati: 54*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	44

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1979	1983	1984	1987	1988	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	5.56%	1.85%	1.85%	3.70%	9.26%	24.07%	46.30%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	42.59%
	Linguistica	3.70%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	5.56%	Tecnica Commerciale	14.81%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	18.52%
	Altro	5.56%	N.R.	3.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	18.52%	14.81%	18.52%	7.41%	18.52%	9.26%	1.85%	1.85%	0.00%	3.70%	<b>73,76</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2004	2011	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.85%	1.85%	1.85%	3.70%	9.26%	81.48%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.93%	14.81%	3.70%		5.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.85%	7.41%	74.07%	11.11%	5.56%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	22.22%	0.00%	0.00%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%	1.85%	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	70.37%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	7.41%	81.48%	11.11%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.67%	1.85%		81.48%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.29</b>	11.11%	29.63%	31.48%	20.37%	7.41%
Carico di studio		<b>0.20</b>	9.26%	14.81%	42.59%	27.78%	5.56%
Materiale didattico		<b>0.36</b>	7.41%	11.11%	46.30%	29.63%	5.56%
Modalità d'esame		<b>0.42</b>	5.56%	14.81%	37.04%	37.04%	5.56%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.42</b>	5.56%	9.26%	46.30%	33.33%	5.56%
Stimolo interesse		<b>0.01</b>	18.52%	20.37%	40.74%	12.96%	7.41%
Chiarezza espositiva		<b>0.19</b>	9.26%	20.37%	46.30%	18.52%	5.56%
Attività integrative		<b>0.37</b>	7.41%	9.26%	33.33%	27.78%	22.22%
Coerenza svolgimento		<b>0.47</b>	5.56%	5.56%	46.30%	35.19%	7.41%
Reperibilità docente		<b>0.37</b>	5.56%	14.81%	38.89%	31.48%	9.26%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.17</b>	14.81%	14.81%	46.30%	20.37%	3.70%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICOLOGIA CLINICA  
- CN (CAN. A)**

**codice: 140949**

**Docente/i:  
Pacilli Anna Maria**

*N. di questionari compilati: 35*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	30

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1956	1972	1973	1976	1983	1984	1986	1987	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	5.71%	2.86%	5.71%	2.86%	25.71%	42.86%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	8.57%	Scientifica	28.57%
	Linguistica	8.57%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	17.14%
	Tecnica per Geometri	2.86%	Magistrale	28.57%
	Altro	5.71%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.57%	14.29%	11.43%	14.29%	17.14%	17.14%	8.57%	2.86%	2.86%	0.00%	<b>78,53</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	11.43%	88.57%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.71%	11.43%		2.86%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		14.29%	71.43%	11.43%	2.86%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.86%	5.71%	5.71%	14.29%	2.86%	11.43%	8.57%	42.86%	2.86%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.00%			80.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')






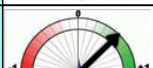
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.49	0.00%	8.57%	54.29%	31.43%	5.71%
Carico di studio		0.55	2.86%	5.71%	65.71%	22.86%	2.86%
Materiale didattico		0.55	0.00%	8.57%	48.57%	40.00%	2.86%
Modalità d'esame		0.63	0.00%	8.57%	51.43%	37.14%	2.86%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.61	0.00%	5.71%	45.71%	45.71%	2.86%
Stimolo interesse		0.31	11.43%	11.43%	40.00%	31.43%	5.71%
Chiarezza espositiva		0.52	0.00%	11.43%	45.71%	37.14%	5.71%
Attività integrative		0.44	0.00%	11.43%	37.14%	22.86%	28.57%
Coerenza svolgimento		0.56	0.00%	2.86%	54.29%	34.29%	8.57%
Reperibilità docente		0.53	0.00%	8.57%	45.71%	34.29%	11.43%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.49	0.00%	17.14%	37.14%	40.00%	5.71%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICOLOGIA CLINICA  
- CN (CAN. B)**

**codice: 140950**

**Docente/i:  
Musso Maura Fabrizia**

*N. di questionari compilati: 42*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	35

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1976	1977	1982	1984	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.38%	2.38%	2.38%	2.38%	2.38%	7.14%	2.38%	4.76%	4.76%	19.05%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.76%	Scientifica	30.95%
	Linguistica	7.14%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.76%	Tecnica Commerciale	21.43%
	Tecnica per Geometri	2.38%	Magistrale	23.81%
	Altro	4.76%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.52%	11.90%	19.05%	23.81%	11.90%	7.14%	0.00%	7.14%	2.38%	4.76%	<b>76,46</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2008	2010	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.38%	2.38%	11.90%	83.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	90.48%	7.14%	2.38%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.76%		69.05%	21.43%	4.76%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	7.14%	4.76%	16.67%	14.29%	4.76%	11.90%	0.00%	33.33%	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	2.38%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.76%	95.24%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	28.57%			71.43%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


### ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.83</b>	0.00%	26.19%	45.24%	26.19%	2.38%
Carico di studio		<b>0.03</b>	2.38%	11.90%	52.38%	30.95%	2.38%
Materiale didattico		<b>0.09</b>	14.29%	33.33%	26.19%	23.81%	2.38%
Modalità d'esame		<b>0.39</b>	4.76%	33.33%	38.10%	21.43%	2.38%

### DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.37</b>	0.00%	21.43%	50.00%	26.19%	2.38%
Stimolo interesse		<b>0.30</b>	0.00%	33.33%	35.71%	28.57%	2.38%
Chiarezza espositiva		<b>0.28</b>	0.00%	30.95%	42.86%	23.81%	2.38%
Attività integrative		<b>0.33</b>	2.38%	19.05%	28.57%	23.81%	26.19%
Coerenza svolgimento		<b>0.46</b>	0.00%	11.90%	54.76%	30.95%	2.38%
Reperibilità docente		<b>0.42</b>	0.00%	14.29%	50.00%	26.19%	9.52%

### INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.51</b>	0.00%	11.90%	47.62%	38.10%	2.38%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICHIATRIA CLINICA  
E SALUTE MENTALE - CN (CAN. B)**

**codice: 140932**

**Docente/i:  
Oliva Francesco**

*N. di questionari compilati: 44*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	37

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1976	1977	1982	1984	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.27%	2.27%	2.27%	2.27%	2.27%	6.82%	2.27%	4.55%	4.55%	20.45%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	4.55%		Scientifica	31.82%
	Linguistica	6.82%		Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.55%		Tecnica Commerciale	20.45%
	Tecnica per Geometri	2.27%		Magistrale	25.00%
	Altro	4.55%		N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.09%	11.36%	18.18%	25.00%	11.36%	6.82%	0.00%	9.09%	2.27%	4.55%	<b>77</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2008	2010	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.27%	2.27%	13.64%	81.82%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	90.91%	6.82%	2.27%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.55%		70.45%	20.45%	4.55%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.82%	6.82%	18.18%	13.64%	4.55%	11.36%	0.00%	31.82%	4.55%	0.00%	0.00%	0.00%	2.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.55%	95.45%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	27.27%			72.73%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.39</b>	0.00%	18.18%	36.36%	40.91%	4.55%
Carico di studio		<b>0.39</b>	2.27%	25.00%	36.36%	31.82%	4.55%
Materiale didattico		<b>0.58</b>	2.27%	15.91%	34.09%	43.18%	4.55%
Modalità d'esame		<b>0.60</b>	0.00%	11.36%	43.18%	40.91%	4.55%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.60</b>	0.00%	6.82%	43.18%	45.45%	4.55%
Stimolo interesse		<b>0.59</b>	0.00%	9.09%	40.91%	45.45%	4.55%
Chiarezza espositiva		<b>0.48</b>	0.00%	13.64%	47.73%	34.09%	4.55%
Attività integrative		<b>0.63</b>	0.00%	4.55%	25.00%	31.82%	38.64%
Coerenza svolgimento		<b>0.54</b>	0.00%	11.36%	43.18%	40.91%	4.55%
Reperibilità docente		<b>0.67</b>	0.00%	2.27%	40.91%	47.73%	9.09%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.69</b>	0.00%	6.82%	29.55%	56.82%	6.82%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICHIATRIA CLINICA  
E SALUTE MENTALE - CN (CAN. A)**

**codice: 140931**

**Docente/i:  
Palomba Ugo**

*N. di questionari compilati: 36*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	31

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1956	1972	1973	1976	1983	1984	1986	1987	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	2.78%	2.78%	2.78%	5.56%	2.78%	5.56%	2.78%	22.22%	47.22%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	8.33%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	8.33%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	13.89%
	Tecnica per Geometri	2.78%	Magistrale	27.78%
	Altro	5.56%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.33%	13.89%	11.11%	13.89%	16.67%	22.22%	8.33%	2.78%	0.00%	0.00%	<b>78,4</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	8.33%	91.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.56%	16.67%		2.78%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		13.89%	72.22%	11.11%	2.78%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.78%	5.56%	5.56%	13.89%	2.78%	11.11%	8.33%	44.44%	2.78%	0.00%	0.00%	0.00%	2.78%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	22.22%	5.56%		72.22%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.66</b>	0.00%	8.33%	38.89%	47.22%	5.56%
Carico di studio		<b>0.66</b>	0.00%	8.33%	47.22%	41.67%	2.78%
Materiale didattico		<b>0.66</b>	0.00%	2.78%	44.44%	50.00%	2.78%
Modalità d'esame		<b>0.33</b>	0.00%	11.11%	41.67%	41.67%	5.56%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.77</b>	0.00%	2.78%	27.78%	66.67%	2.78%
Stimolo interesse		<b>0.52</b>	0.00%	11.11%	47.22%	38.89%	2.78%
Chiarezza espositiva		<b>0.61</b>	0.00%	5.56%	44.44%	44.44%	5.56%
Attività integrative		<b>0.51</b>	0.00%	11.11%	30.56%	30.56%	27.78%
Coerenza svolgimento		<b>0.65</b>	0.00%	5.56%	38.89%	50.00%	5.56%
Reperibilità docente		<b>0.72</b>	0.00%	2.78%	33.33%	55.56%	8.33%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.62</b>	0.00%	11.11%	33.33%	52.78%	2.78%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-INFERMIERISTICA PSICHIATRICA**

**- CN (CAN. B)**

**codice: 140925**

**Docente/i:  
Civalleri Mariangela**

*N. di questionari compilati: 44*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1976	1977	1982	1984	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	4.55%	2.27%	2.27%	2.27%	2.27%	6.82%	2.27%	4.55%	4.55%	20.45%	47.73%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.55%	Scientifica	34.09%
	Linguistica	6.82%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.55%	Tecnica Commerciale	20.45%
	Tecnica per Geometri	2.27%	Magistrale	22.73%
	Altro	4.55%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.09%	11.36%	18.18%	25.00%	11.36%	9.09%	0.00%	6.82%	2.27%	4.55%	<b>76,68</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2008	2010	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.27%	2.27%	13.64%	81.82%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	88.64%	9.09%	2.27%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.55%	2.27%	68.18%	20.45%	4.55%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.82%	4.55%	18.18%	13.64%	4.55%	11.36%	2.27%	31.82%	4.55%	0.00%	0.00%	0.00%	2.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.55%	95.45%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	31.82%			68.18%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.58</b>	0.00%	6.82%	45.45%	40.91%	6.82%
Carico di studio		<b>0.54</b>	0.00%	4.55%	56.82%	34.09%	4.55%
Materiale didattico		<b>0.60</b>	0.00%	4.55%	56.82%	34.09%	4.55%
Modalità d'esame		<b>0.60</b>	0.00%	9.09%	38.64%	47.73%	4.55%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.67</b>	0.00%	0.00%	45.45%	47.73%	6.82%
Stimolo interesse		<b>0.62</b>	0.00%	9.09%	36.36%	50.00%	4.55%
Chiarezza espositiva		<b>0.57</b>	0.00%	6.82%	47.73%	40.91%	4.55%
Attività integrative		<b>0.62</b>	0.00%	6.82%	25.00%	36.36%	31.82%
Coerenza svolgimento		<b>0.67</b>	0.00%	2.27%	40.91%	50.00%	6.82%
Reperibilità docente		<b>0.61</b>	0.00%	2.27%	47.73%	38.64%	11.36%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.67</b>	0.00%	6.82%	34.09%	54.55%	4.55%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-INFERMIERISTICA PSICHIATRICA**

**- CN (CAN. A)**

**codice: 140924**

**Docente/i:  
Brunetti Piercarlo**

*N. di questionari compilati: 37*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	32

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1956	1972	1973	1976	1983	1984	1986	1987	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.70%	2.70%	2.70%	2.70%	2.70%	5.41%	2.70%	5.41%	2.70%	24.32%	45.95%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	8.11%	Scientifica	32.43%
	Linguistica	8.11%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	16.22%
	Tecnica per Geometri	2.70%	Magistrale	27.03%
	Altro	5.41%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.11%	13.51%	10.81%	10.81%	16.22%	24.32%	8.11%	2.70%	2.70%	0.00%	<b>79,25</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	10.81%	89.19%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.38%	18.92%		2.70%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		13.51%	72.97%	10.81%	2.70%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.70%	5.41%	5.41%	13.51%	2.70%	10.81%	8.11%	45.95%	2.70%	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	32.43%	2.70%	2.70%	62.16%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')



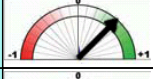



Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.68</b>	0.00%	8.11%	37.84%	48.65%	5.41%
Carico di studio		<b>0.78</b>	2.70%	0.00%	70.27%	24.32%	2.70%
Materiale didattico		<b>0.78</b>	0.00%	5.41%	27.03%	62.16%	5.41%
Modalità d'esame		<b>0.78</b>	0.00%	2.70%	29.73%	56.76%	10.81%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.73</b>	0.00%	2.70%	32.43%	59.46%	5.41%
Stimolo interesse		<b>0.35</b>	10.81%	13.51%	35.14%	37.84%	2.70%
Chiarezza espositiva		<b>0.52</b>	0.00%	13.51%	43.24%	40.54%	2.70%
Attività integrative		<b>0.40</b>	2.70%	10.81%	40.54%	24.32%	21.62%
Coerenza svolgimento		<b>0.63</b>	2.70%	0.00%	43.24%	45.95%	8.11%
Reperibilità docente		<b>0.83</b>	0.00%	0.00%	21.62%	64.86%	13.51%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.57</b>	2.70%	13.51%	27.03%	54.05%	2.70%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-CHIRURGIA GENERALE**

**- CN (CAN. B)**

**codice: 142005**

**Docente/i:  
Borghi Felice**

*N. di questionari compilati: 43*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	37

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1971	1977	1984	1987	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%	4.65%	2.33%	4.65%	11.63%	65.12%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.65%	Scientifica	51.16%
	Linguistica	6.98%	Artistica	2.33%
	Tecnica Industriale	2.33%	Tecnica Commerciale	4.65%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.95%
	Altro	11.63%	N.R.	2.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.95%	6.98%	20.93%	16.28%	23.26%	2.33%	4.65%	4.65%	2.33%	2.33%	<b>76</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.74%	9.30%	4.65%		9.30%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.33%	69.77%	13.95%	13.95%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	4.65%	13.95%	6.98%	18.60%	0.00%	0.00%	0.00%	2.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	53.49%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	97.67%	2.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.95%			86.05%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.59</b>	0.00%	13.95%	39.53%	41.86%	4.65%
Carico di studio		<b>0.20</b>	0.00%	13.95%	46.51%	37.21%	2.33%
Materiale didattico		<b>0.20</b>	9.30%	25.58%	32.56%	30.23%	2.33%
Modalità d'esame		<b>0.69</b>	4.65%	13.95%	32.56%	46.51%	2.33%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.61</b>	0.00%	2.33%	51.16%	41.86%	4.65%
Stimolo interesse		<b>0.54</b>	2.33%	6.98%	46.51%	41.86%	2.33%
Chiarezza espositiva		<b>0.75</b>	0.00%	0.00%	37.21%	60.47%	2.33%
Attività integrative		<b>0.73</b>	0.00%	0.00%	18.60%	27.91%	53.49%
Coerenza svolgimento		<b>0.71</b>	0.00%	0.00%	39.53%	51.16%	9.30%
Reperibilità docente		<b>0.68</b>	0.00%	2.33%	34.88%	44.19%	18.60%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.75</b>	0.00%	0.00%	37.21%	60.47%	2.33%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-ORTOPEDIA E  
TRAUMATOLOGIA - CN (CAN. A)**

**codice: 142006**

**Docente/i:  
Trecci Andrea**

*N. di questionari compilati: 47*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	37

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1968	1977	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	4.26%	4.26%	12.77%	23.40%	48.94%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	14.89%	Scientifica	38.30%
	Linguistica	6.38%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.13%	Tecnica Commerciale	14.89%
	Tecnica per Geometri	2.13%	Magistrale	17.02%
	Altro	4.26%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI	
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	10.64%	6.38%	29.79%	17.02%	21.28%	10.64%	0.00%	4.26%	0.00%	0.00%	<b>76,02</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	6.38%	93.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	93.62%	4.26%	2.13%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.13%	80.85%	12.77%	4.26%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	14.89%	4.26%	10.64%	48.94%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	21.28%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.26%	95.74%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.89%	2.13%		82.98%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.72</b>	0.00%	4.26%	29.79%	61.70%	4.26%
Carico di studio		<b>0.68</b>	0.00%	2.13%	36.17%	59.57%	2.13%
Materiale didattico		<b>0.68</b>	2.13%	4.26%	31.91%	59.57%	2.13%
Modalità d'esame		<b>0.77</b>	0.00%	8.51%	25.53%	63.83%	2.13%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.77</b>	0.00%	4.26%	25.53%	68.09%	2.13%
Stimolo interesse		<b>0.81</b>	0.00%	2.13%	23.40%	72.34%	2.13%
Chiarezza espositiva		<b>0.84</b>	0.00%	0.00%	23.40%	74.47%	2.13%
Attività integrative		<b>0.75</b>	0.00%	2.13%	23.40%	48.94%	25.53%
Coerenza svolgimento		<b>0.82</b>	0.00%	0.00%	25.53%	70.21%	4.26%
Reperibilità docente		<b>0.73</b>	0.00%	2.13%	34.04%	59.57%	4.26%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.78</b>	0.00%	0.00%	31.91%	65.96%	2.13%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-ORTOPEDIA E  
TRAUMATOLOGIA - CN (CAN. B)**

**codice: 142016**

**Docente/i:  
Centaro Giorgio**

*N. di questionari compilati: 44*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	6	38

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1971	1977	1984	1987	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	2.27%	2.27%	2.27%	4.55%	6.82%	2.27%	4.55%	11.36%	63.64%	0.00%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

<b>Tipo di maturità</b>	Classica	4.55%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	6.82%	Artistica	2.27%
	Tecnica Industriale	2.27%	Tecnica Commerciale	4.55%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.64%
	Altro	13.64%	N.R.	2.27%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	MEDIA INSEGNAMENTI
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	13.64%	9.09%	20.45%	15.91%	22.73%	2.27%	4.55%	4.55%	2.27%	2.27%	

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	2012	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'università</b>	2.27%	97.73%	0.00%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	77.27%	9.09%	4.55%		9.09%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>		2.27%	68.18%	15.91%	13.64%

## VITA UNIVERSITARIA

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	4.55%	13.64%	6.82%	18.18%	2.27%	0.00%	0.00%	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	52.27%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	0.00%	97.73%	2.27%

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	9.09%			90.91%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.68</b>	0.00%	11.36%	38.64%	47.73%	2.27%
Carico di studio		<b>0.62</b>	2.27%	2.27%	47.73%	47.73%	0.00%
Materiale didattico		<b>0.62</b>	0.00%	9.09%	38.64%	52.27%	0.00%
Modalità d'esame		<b>0.63</b>	2.27%	6.82%	40.91%	45.45%	4.55%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.63</b>	2.27%	4.55%	38.64%	52.27%	2.27%
Stimolo interesse		<b>0.78</b>	0.00%	4.55%	22.73%	70.45%	2.27%
Chiarezza espositiva		<b>0.78</b>	0.00%	2.27%	27.27%	68.18%	2.27%
Attività integrative		<b>0.75</b>	0.00%	0.00%	18.18%	29.55%	52.27%
Coerenza svolgimento		<b>0.71</b>	0.00%	0.00%	40.91%	52.27%	6.82%
Reperibilità docente		<b>0.65</b>	0.00%	2.27%	40.91%	43.18%	13.64%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.77</b>	0.00%	2.27%	29.55%	65.91%	2.27%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-CHIRURGIA GENERALE  
- CN (CAN. A)**

**codice: 141979**

**Docente/i:  
Franchello Alessandro**

*N. di questionari compilati: 47*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	37

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1968	1977	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	4.26%	4.26%	12.77%	23.40%	48.94%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	14.89%	Scientifica	38.30%
	Linguistica	6.38%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.13%	Tecnica Commerciale	14.89%
	Tecnica per Geometri	2.13%	Magistrale	17.02%
	Altro	4.26%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI	
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	10.64%	6.38%	29.79%	17.02%	21.28%	10.64%	0.00%	4.26%	0.00%	0.00%	<b>76,02</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	6.38%	93.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	93.62%	4.26%	2.13%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.13%	80.85%	12.77%	4.26%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	14.89%	4.26%	10.64%	48.94%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	21.28%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.26%	95.74%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.89%	2.13%		82.98%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.



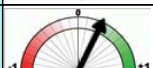

Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.50	2.13%	4.26%	48.94%	40.43%	4.26%
Carico di studio		0.50	4.26%	4.26%	38.30%	51.06%	2.13%
Materiale didattico		0.50	19.15%	6.38%	27.66%	40.43%	6.38%
Modalità d'esame		0.67	2.13%	6.38%	44.68%	44.68%	2.13%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.64	2.13%	4.26%	36.17%	53.19%	4.26%
Stimolo interesse		0.56	2.13%	12.77%	31.91%	48.94%	4.26%
Chiarezza espositiva		0.66	2.13%	4.26%	34.04%	55.32%	4.26%
Attività integrative		0.62	2.13%	2.13%	34.04%	40.43%	21.28%
Coerenza svolgimento		0.64	2.13%	4.26%	34.04%	51.06%	8.51%
Reperibilità docente		0.64	2.13%	4.26%	36.17%	51.06%	6.38%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.64	2.13%	2.13%	40.43%	51.06%	4.26%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-INFERMIERISTICA CLINICA  
CHIRURGICA - CN (CAN. A)**

**codice: 141980**

**Docente/i:  
Tosatto Cristina**

*N. di questionari compilati: 47*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	<b>10</b>	<b>37</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1968	1977	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	2.13%	2.13%	2.13%	4.26%	4.26%	12.77%	23.40%	48.94%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	14.89%	Scientifica	38.30%
	Linguistica	6.38%	Artistica	<b>0.00%</b>
	Tecnica Industriale	2.13%	Tecnica Commerciale	14.89%
	Tecnica per Geometri	2.13%	Magistrale	17.02%
	Altro	4.26%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI	
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
	10.64%	6.38%	29.79%	17.02%	21.28%	10.64%	0.00%	4.26%	0.00%	0.00%	<b>76,02</b>
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2013	2014	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	6.38%	93.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	93.62%	4.26%	2.13%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>		2.13%	80.85%	12.77%	4.26%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	14.89%	4.26%	10.64%	48.94%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	21.28%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	4.26%	95.74%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	12.77%	2.13%		85.11%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.75	0.00%	0.00%	36.17%	59.57%	4.26%
Carico di studio		0.77	0.00%	0.00%	42.55%	55.32%	2.13%
Materiale didattico		0.70	0.00%	0.00%	34.04%	63.83%	2.13%
Modalità d'esame		0.80	0.00%	4.26%	36.17%	57.45%	2.13%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0.80	0.00%	0.00%	29.79%	68.09%	2.13%
Stimolo interesse		0.71	0.00%	2.13%	38.30%	57.45%	2.13%
Chiarezza espositiva		0.75	0.00%	2.13%	31.91%	61.70%	4.26%
Attività integrative		0.72	0.00%	2.13%	29.79%	48.94%	19.15%
Coerenza svolgimento		0.72	0.00%	2.13%	36.17%	57.45%	4.26%
Reperibilità docente		0.78	0.00%	0.00%	31.91%	63.83%	4.26%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0.71	0.00%	2.13%	38.30%	57.45%	2.13%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-INFERMIERISTICA CLINICA  
CHIRURGICA - CN (CAN. B)**

**codice: 141981**

**Docente/i:  
Calocero Donato Antonio**

*N. di questionari compilati: 44*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	38

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1971	1977	1984	1987	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.27%	2.27%	2.27%	4.55%	6.82%	2.27%	4.55%	11.36%	63.64%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.55%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	6.82%	Artistica	2.27%
	Tecnica Industriale	2.27%	Tecnica Commerciale	4.55%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.64%
	Altro	13.64%	N.R.	2.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.64%	9.09%	20.45%	15.91%	22.73%	2.27%	4.55%	4.55%	2.27%	2.27%	<b>75,83</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2012	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.27%	97.73%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.27%	9.09%	4.55%		9.09%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.27%	68.18%	15.91%	13.64%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	4.55%	13.64%	6.82%	18.18%	2.27%	0.00%	0.00%	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	52.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	97.73%	2.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.36%			88.64%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.49</b>	0.00%	9.09%	56.82%	31.82%	2.27%
Carico di studio		<b>0.53</b>	2.27%	9.09%	52.27%	34.09%	2.27%
Materiale didattico		<b>0.50</b>	0.00%	4.55%	52.27%	40.91%	2.27%
Modalità d'esame		<b>0.60</b>	6.82%	9.09%	50.00%	31.82%	2.27%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.66</b>	0.00%	0.00%	50.00%	47.73%	2.27%
Stimolo interesse		<b>0.69</b>	0.00%	2.27%	40.91%	54.55%	2.27%
Chiarezza espositiva		<b>0.74</b>	0.00%	0.00%	38.64%	59.09%	2.27%
Attività integrative		<b>0.65</b>	2.27%	0.00%	18.18%	27.27%	52.27%
Coerenza svolgimento		<b>0.70</b>	0.00%	0.00%	40.91%	50.00%	9.09%
Reperibilità docente		<b>0.59</b>	0.00%	0.00%	54.55%	34.09%	11.36%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.71</b>	0.00%	0.00%	40.91%	52.27%	6.82%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-ONCOLOGIA MEDICA  
E CURE PALLIATIVE - CN (CAN. B)**

**codice: 141959**

**Docente/i:  
Tampellini Marco**

*N. di questionari compilati: 44*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	38

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1971	1977	1984	1987	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.27%	2.27%	2.27%	4.55%	6.82%	2.27%	4.55%	11.36%	63.64%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.55%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	6.82%	Artistica	2.27%
	Tecnica Industriale	2.27%	Tecnica Commerciale	4.55%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.64%
	Altro	13.64%	N.R.	2.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.64%	9.09%	20.45%	15.91%	22.73%	2.27%	4.55%	4.55%	2.27%	2.27%	<b>75,83</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2012	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.27%	97.73%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.27%	9.09%	4.55%		9.09%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.27%	68.18%	15.91%	13.64%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	4.55%	13.64%	6.82%	18.18%	2.27%	0.00%	0.00%	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	52.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	97.73%	2.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.36%			88.64%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.48</b>	0.00%	11.36%	52.27%	31.82%	4.55%
Carico di studio		<b>0.50</b>	0.00%	11.36%	56.82%	31.82%	0.00%
Materiale didattico		<b>0.50</b>	0.00%	6.82%	61.36%	31.82%	0.00%
Modalità d'esame		<b>0.47</b>	6.82%	6.82%	50.00%	36.36%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.47</b>	0.00%	13.64%	50.00%	34.09%	2.27%
Stimolo interesse		<b>0.65</b>	0.00%	2.27%	45.45%	47.73%	4.55%
Chiarezza espositiva		<b>0.64</b>	0.00%	0.00%	52.27%	45.45%	2.27%
Attività integrative		<b>0.68</b>	0.00%	0.00%	25.00%	27.27%	47.73%
Coerenza svolgimento		<b>0.60</b>	0.00%	0.00%	56.82%	38.64%	4.55%
Reperibilità docente		<b>0.63</b>	0.00%	0.00%	47.73%	38.64%	13.64%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.65</b>	0.00%	0.00%	52.27%	47.73%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-FARMACOLOGIA -  
CN (CAN. A)**

**codice: 142416**

**Docente/i:  
Grande Elisabetta**

*N. di questionari compilati: 46*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1968	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	4.35%	4.35%	13.04%	23.91%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	13.04%	Scientifica	39.13%
	Linguistica	6.52%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.17%	Tecnica Commerciale	15.22%
	Tecnica per Geometri	2.17%	Magistrale	17.39%
	Altro	4.35%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	10.87%	6.52%	30.43%	17.39%	19.57%	10.87%	0.00%	4.35%	0.00%	0.00%	<b>75,93</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	6.52%	93.48%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	95.65%	4.35%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.17%	82.61%	10.87%	4.35%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	15.22%	4.35%	10.87%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	19.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.35%	95.65%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.04%	2.17%		84.78%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		-0.08	21.74%	36.96%	17.39%	19.57%	4.35%
Carico di studio		-0.08	41.30%	21.74%	17.39%	17.39%	2.17%
Materiale didattico		-0.02	26.09%	19.57%	28.26%	21.74%	4.35%
Modalità d'esame		0.21	32.61%	15.22%	32.61%	15.22%	4.35%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0.21	15.22%	15.22%	39.13%	28.26%	2.17%
Stimolo interesse		-0.32	45.65%	19.57%	13.04%	17.39%	4.35%
Chiarezza espositiva		-0.20	39.13%	19.57%	19.57%	19.57%	2.17%
Attività integrative		0.04	15.22%	15.22%	17.39%	17.39%	34.78%
Coerenza svolgimento		0.05	19.57%	21.74%	30.43%	21.74%	6.52%
Reperibilità docente		0.11	15.22%	23.91%	34.78%	21.74%	4.35%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0.24	15.22%	13.04%	36.96%	30.43%	4.35%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-MEDICINA INTERNA**

**- CN (CAN. B)**

**codice: 142418**

**Docente/i:  
Reimondo Giuseppe**

*N. di questionari compilati: 49*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1971	1977	1984	1987	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	4.08%	6.12%	6.12%	6.12%	14.29%	57.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.12%	Scientifica	44.90%
	Linguistica	8.16%	Artistica	2.04%
	Tecnica Industriale	4.08%	Tecnica Commerciale	6.12%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.20%
	Altro	16.33%	N.R.	2.04%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.24%	10.20%	20.41%	14.29%	22.45%	4.08%	6.12%	4.08%	2.04%	2.04%	<b>76,19</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.04%	8.16%	89.80%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.59%	8.16%	4.08%		8.16%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.04%	69.39%	18.37%	10.20%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.12%	12.24%	12.24%	16.33%	4.08%	2.04%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	44.90%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	95.92%	4.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.16%	2.04%		89.80%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.38</b>	2.04%	12.24%	53.06%	32.65%	0.00%
Carico di studio		<b>0.58</b>	4.08%	16.33%	46.94%	30.61%	2.04%
Materiale didattico		<b>0.50</b>	2.04%	10.20%	44.90%	42.86%	0.00%
Modalità d'esame		<b>0.50</b>	6.12%	12.24%	46.94%	34.69%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.58</b>	0.00%	10.20%	38.78%	44.90%	6.12%
Stimolo interesse		<b>0.40</b>	8.16%	14.29%	36.73%	40.82%	0.00%
Chiarezza espositiva		<b>0.56</b>	2.04%	8.16%	42.86%	46.94%	0.00%
Attività integrative		<b>0.49</b>	4.08%	4.08%	20.41%	24.49%	46.94%
Coerenza svolgimento		<b>0.53</b>	4.08%	4.08%	46.94%	40.82%	4.08%
Reperibilità docente		<b>0.48</b>	4.08%	6.12%	44.90%	34.69%	10.20%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.52</b>	2.04%	8.16%	48.98%	40.82%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-ONCOLOGIA MEDICA  
E CURE PALLIATIVE - CN (CAN. A)**

**codice: 142017**

**Docente/i:  
Merlano Marco Carlo**

*N. di questionari compilati: 45*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	35

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1968	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.22%	2.22%	2.22%	4.44%	13.33%	26.67%	48.89%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	15.56%	Scientifica	37.78%
	Linguistica	6.67%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.22%	Tecnica Commerciale	13.33%
	Tecnica per Geometri	2.22%	Magistrale	17.78%
	Altro	4.44%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.89%	6.67%	28.89%	17.78%	20.00%	11.11%	0.00%	4.44%	0.00%	2.22%	<b>76,39</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	8.89%	91.11%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	93.33%	4.44%			2.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.22%	80.00%	11.11%	6.67%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	15.56%	4.44%	8.89%	48.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	22.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.44%	93.33%	2.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.33%	2.22%		84.44%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.35	0.00%	20.00%	53.33%	22.22%	4.44%
Carico di studio		0.33	0.00%	20.00%	55.56%	20.00%	4.44%
Materiale didattico		0.38	0.00%	15.56%	57.78%	20.00%	6.67%
Modalità d'esame		0.85	2.22%	17.78%	51.11%	24.44%	4.44%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.43	2.22%	8.89%	57.78%	26.67%	4.44%
Stimolo interesse		0.43	0.00%	15.56%	51.11%	28.89%	4.44%
Chiarezza espositiva		0.38	0.00%	15.56%	55.56%	22.22%	6.67%
Attività integrative		0.51	0.00%	6.67%	37.78%	24.44%	31.11%
Coerenza svolgimento		0.49	0.00%	6.67%	57.78%	28.89%	6.67%
Reperibilità docente		0.46	0.00%	11.11%	51.11%	28.89%	8.89%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.53	0.00%	4.44%	57.78%	33.33%	4.44%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-INFERMIERISTICA CLINICA  
MEDICA - CN (CAN. B)**

**codice: 142007**

**Docente/i:  
Demichelis Maria Maddalena**

*N. di questionari compilati: 43*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	37

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1971	1977	1984	1987	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%	6.98%	2.33%	4.65%	11.63%	62.79%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.65%	Scientifica	48.84%
	Linguistica	6.98%	Artistica	2.33%
	Tecnica Industriale	2.33%	Tecnica Commerciale	4.65%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.95%
	Altro	13.95%	N.R.	2.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.95%	9.30%	18.60%	16.28%	23.26%	2.33%	4.65%	4.65%	2.33%	2.33%	<b>75,95</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2012	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.33%	97.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.07%	6.98%	4.65%		9.30%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.33%	67.44%	16.28%	13.95%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	4.65%	11.63%	6.98%	18.60%	2.33%	0.00%	0.00%	2.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	53.49%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	97.67%	2.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.63%			88.37%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.55	0.00%	9.30%	48.84%	41.86%	0.00%
Carico di studio		0.65	0.00%	11.63%	44.19%	44.19%	0.00%
Materiale didattico		0.64	0.00%	0.00%	53.49%	46.51%	0.00%
Modalità d'esame		0.32	4.65%	4.65%	44.19%	44.19%	2.33%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.72	0.00%	0.00%	39.53%	55.81%	4.65%
Stimolo interesse		0.59	0.00%	6.98%	46.51%	44.19%	2.33%
Chiarezza espositiva		0.68	0.00%	2.33%	41.86%	53.49%	2.33%
Attività integrative		0.75	0.00%	0.00%	30.23%	51.16%	18.60%
Coerenza svolgimento		0.73	0.00%	0.00%	37.21%	53.49%	9.30%
Reperibilità docente		0.70	0.00%	0.00%	37.21%	46.51%	16.28%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.65	0.00%	2.33%	46.51%	48.84%	2.33%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-MEDICINA INTERNA**

**- CN (CAN. A)**

**codice: 141991**

**Docente/i:  
Reimondo Giuseppe**

*N. di questionari compilati: 48*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	38

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1968	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	4.17%	4.17%	14.58%	22.92%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	12.50%	Scientifica	39.58%
	Linguistica	6.25%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.08%	Tecnica Commerciale	14.58%
	Tecnica per Geometri	2.08%	Magistrale	18.75%
	Altro	4.17%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	10.42%	6.25%	29.17%	18.75%	20.83%	10.42%	0.00%	4.17%	0.00%	0.00%	<b>76,04</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	8.33%	91.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	93.75%	6.25%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.08%	83.33%	10.42%	4.17%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	14.58%	4.17%	10.42%	47.92%	0.00%	0.00%	0.00%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.83%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.17%	95.83%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.67%	2.08%		81.25%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.68</b>	0.00%	4.26%	38.30%	55.32%	2.13%
Carico di studio		<b>0.64</b>	2.13%	6.38%	34.04%	55.32%	2.13%
Materiale didattico		<b>0.68</b>	0.00%	4.26%	34.04%	59.57%	2.13%
Modalità d'esame		<b>0.68</b>	0.00%	4.26%	38.30%	55.32%	2.13%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.75</b>	0.00%	2.13%	31.91%	63.83%	2.13%
Stimolo interesse		<b>0.66</b>	0.00%	6.38%	36.17%	53.19%	4.26%
Chiarezza espositiva		<b>0.72</b>	0.00%	4.26%	31.91%	61.70%	2.13%
Attività integrative		<b>0.71</b>	0.00%	0.00%	31.91%	42.55%	25.53%
Coerenza svolgimento		<b>0.76</b>	0.00%	0.00%	34.04%	59.57%	6.38%
Reperibilità docente		<b>0.73</b>	0.00%	0.00%	38.30%	57.45%	4.26%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.77</b>	0.00%	0.00%	34.04%	63.83%	2.13%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-INFERMIERISTICA CLINICA  
MEDICA - CN (CAN. A)**

**codice: 141990**

**Docente/i:  
Ballella Gina Maria**

*N. di questionari compilati: 46*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1968	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	4.35%	4.35%	13.04%	23.91%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	13.04%	Scientifica	39.13%
	Linguistica	6.52%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.17%	Tecnica Commerciale	15.22%
	Tecnica per Geometri	2.17%	Magistrale	17.39%
	Altro	4.35%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	10.87%	6.52%	30.43%	17.39%	19.57%	10.87%	0.00%	4.35%	0.00%	0.00%	<b>75,93</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	6.52%	93.48%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	95.65%	4.35%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.17%	82.61%	10.87%	4.35%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	15.22%	4.35%	10.87%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	19.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.35%	95.65%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.39%	2.17%		80.43%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.20	8.70%	13.04%	52.17%	23.91%	2.17%
Carico di studio		0.28	13.04%	10.87%	50.00%	23.91%	2.17%
Materiale didattico		0.29	13.04%	15.22%	43.48%	26.09%	2.17%
Modalità d'esame		0.29	13.04%	8.70%	47.83%	28.26%	2.17%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0.33	10.87%	8.70%	47.83%	30.43%	2.17%
Stimolo interesse		0.16	15.22%	17.39%	43.48%	21.74%	2.17%
Chiarezza espositiva		0.11	19.57%	17.39%	36.96%	23.91%	2.17%
Attività integrative		0.45	6.52%	10.87%	36.96%	41.30%	4.35%
Coerenza svolgimento		0.35	8.70%	8.70%	50.00%	28.26%	4.35%
Reperibilità docente		0.39	8.70%	2.17%	56.52%	28.26%	4.35%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0.48	6.52%	2.17%	52.17%	36.96%	2.17%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-FARMACOLOGIA -  
CN (CAN. B)**

**codice: 141989**

**Docente/i:  
Mondini Marianna**

*N. di questionari compilati: 43*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1971	1977	1984	1987	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%	4.65%	2.33%	6.98%	11.63%	62.79%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	6.98%		Scientifica	51.16%
	Linguistica	6.98%		Artistica	2.33%
	Tecnica Industriale	4.65%		Tecnica Commerciale	4.65%
	Tecnica per Geometri	0.00%		Magistrale	9.30%
	Altro	11.63%		N.R.	2.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.95%	4.65%	20.93%	13.95%	25.58%	4.65%	4.65%	4.65%	2.33%	2.33%	<b>76,59</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.74%	9.30%	4.65%		9.30%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.33%	72.09%	13.95%	11.63%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.98%	13.95%	9.30%	18.60%	0.00%	0.00%	0.00%	2.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	48.84%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	97.67%	2.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.63%			88.37%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		-0.08	30.23%	32.56%	20.93%	16.28%	0.00%
Carico di studio		0.18	25.58%	27.91%	18.60%	20.93%	6.98%
Materiale didattico		0.19	11.63%	25.58%	30.23%	27.91%	4.65%
Modalità d'esame		0.28	25.58%	27.91%	30.23%	16.28%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0.28	13.95%	13.95%	32.56%	34.88%	4.65%
Stimolo interesse		-0.49	58.14%	20.93%	6.98%	13.95%	0.00%
Chiarezza espositiva		-0.35	44.19%	23.26%	18.60%	11.63%	2.33%
Attività integrative		0.02	11.63%	11.63%	13.95%	11.63%	51.16%
Coerenza svolgimento		0.08	13.95%	20.93%	34.88%	16.28%	13.95%
Reperibilità docente		0.01	18.60%	18.60%	20.93%	18.60%	23.26%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0.19	13.95%	23.26%	30.23%	30.23%	2.33%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA GENERALE-PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI -**

**CN (CAN. A)**

**codice: 140936**

**Docente/i:  
Pastore Gianfranco**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1979	1983	1984	1987	1988	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	3.85%	1.92%	1.92%	1.92%	7.69%	26.92%	48.08%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.77%	Scientifica	40.38%
	Linguistica	3.85%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	5.77%	Tecnica Commerciale	15.38%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	19.23%
	Altro	5.77%	N.R.	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	17.31%	17.31%	17.31%	7.69%	15.38%	9.62%	1.92%	3.85%	0.00%	3.85%	<b>74,17</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2004	2011	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	9.62%	82.69%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.00%	15.38%	3.85%		5.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.92%	7.69%	75.00%	9.62%	5.77%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	23.08%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.92%	0.00%	0.00%	0.00%	71.15%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	7.69%	84.62%	7.69%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.54%	1.92%		86.54%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.38	1.92%	19.23%	55.77%	21.15%	1.92%
Carico di studio		0.28	0.00%	17.31%	59.62%	21.15%	1.92%
Materiale didattico		0.22	5.77%	21.15%	51.92%	17.31%	3.85%
Modalità d'esame		0.38	3.85%	19.23%	46.15%	25.00%	5.77%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.35	0.00%	19.23%	55.77%	21.15%	3.85%
Stimolo interesse		0.22	3.85%	23.08%	51.92%	15.38%	5.77%
Chiarezza espositiva		0.24	3.85%	26.92%	46.15%	21.15%	1.92%
Attività integrative		0.33	0.00%	13.46%	36.54%	13.46%	36.54%
Coerenza svolgimento		0.38	0.00%	15.38%	53.85%	21.15%	9.62%
Reperibilità docente		0.28	3.85%	17.31%	53.85%	17.31%	7.69%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.37	3.85%	11.54%	57.69%	25.00%	1.92%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA GENERALE - INFERMIERISTICA GENERALE -  
CN (CAN. A)**

**codice: 140955**

**Docente/i:  
Cotella Maria Teresa**

*N. di questionari compilati: 53*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1979	1983	1984	1987	1988	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	3.77%	1.89%	1.89%	1.89%	7.55%	26.42%	49.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.66%	Scientifica	39.62%
	Linguistica	3.77%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	5.66%	Tecnica Commerciale	16.98%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	18.87%
	Altro	5.66%	N.R.	3.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	16.98%	16.98%	16.98%	7.55%	16.98%	9.43%	1.89%	3.77%	0.00%	3.77%	<b>74,29</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2004	2011	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	9.43%	83.02%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.47%	15.09%	3.77%		5.66%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.89%	7.55%	75.47%	9.43%	5.66%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	22.64%	0.00%	0.00%	3.77%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.89%	0.00%	0.00%	0.00%	71.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	7.55%	83.02%	9.43%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.09%		1.89%	83.02%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.70</b>	1.89%	3.77%	30.19%	60.38%	3.77%
Carico di studio		<b>0.82</b>	0.00%	7.55%	26.42%	64.15%	1.89%
Materiale didattico		<b>0.85</b>	0.00%	3.77%	16.98%	77.36%	1.89%
Modalità d'esame		<b>0.86</b>	0.00%	1.89%	18.87%	77.36%	1.89%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.90</b>	0.00%	1.89%	11.32%	84.91%	1.89%
Stimolo interesse		<b>0.86</b>	0.00%	1.89%	16.98%	79.25%	1.89%
Chiarezza espositiva		<b>0.87</b>	0.00%	1.89%	15.09%	81.13%	1.89%
Attività integrative		<b>0.81</b>	0.00%	1.89%	15.09%	49.06%	33.96%
Coerenza svolgimento		<b>0.80</b>	0.00%	1.89%	24.53%	66.04%	7.55%
Reperibilità docente		<b>0.88</b>	0.00%	0.00%	16.98%	79.25%	3.77%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.84</b>	0.00%	1.89%	18.87%	73.58%	5.66%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA GENERALE-PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI -**

**CN (CAN. B)**

**codice: 140957**

**Docente/i:  
Briatore Paolo**

*N. di questionari compilati: 53*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	43

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1975	1984	1986	1987	1988	1989	1990	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	3.77%	1.89%	1.89%	13.21%	32.08%	37.74%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.32%	Scientifica	28.30%
	Linguistica	7.55%	Artistica	1.89%
	Tecnica Industriale	3.77%	Tecnica Commerciale	11.32%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.21%
	Altro	18.87%	N.R.	3.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.43%	13.21%	20.75%	18.87%	15.09%	5.66%	0.00%	9.43%	1.89%	5.66%	<b>76,68</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.89%	1.89%	3.77%	92.45%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.91%	9.43%	3.77%		1.89%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.89%	3.77%	79.25%	9.43%	5.66%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.77%	1.89%	1.89%	0.00%	1.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	90.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	88.68%	11.32%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.75%			79.25%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.70	1.92%	1.92%	26.92%	61.54%	7.69%
Carico di studio		0.70	0.00%	3.85%	21.15%	65.38%	9.62%
Materiale didattico		0.88	0.00%	1.92%	26.92%	63.46%	7.69%
Modalità d'esame		0.89	0.00%	1.92%	21.15%	67.31%	9.62%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.79	0.00%	3.85%	21.15%	65.38%	9.62%
Stimolo interesse		0.80	0.00%	1.92%	23.08%	65.38%	9.62%
Chiarezza espositiva		0.76	0.00%	1.92%	28.85%	59.62%	9.62%
Attività integrative		0.81	0.00%	1.92%	15.38%	50.00%	32.69%
Coerenza svolgimento		0.77	0.00%	1.92%	26.92%	61.54%	9.62%
Reperibilità docente		0.81	0.00%	3.85%	17.31%	65.38%	13.46%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.81	0.00%	1.92%	23.08%	67.31%	7.69%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA GENERALE -INFERMIERISTICA GENERALE - CN  
(CAN. B)**

**codice: 140956**

**Docente/i:  
Tallone Ivana**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1975	1984	1986	1987	1988	1989	1990	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	3.85%	1.92%	1.92%	11.54%	32.69%	38.46%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.54%	Scientifica	26.92%
	Linguistica	7.69%	Artistica	1.92%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	11.54%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.46%
	Altro	19.23%	N.R.	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.62%	13.46%	21.15%	19.23%	13.46%	5.77%	0.00%	9.62%	1.92%	5.77%	<b>76,61</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.92%	1.92%	1.92%	94.23%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	9.62%	3.85%		1.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.92%	3.85%	78.85%	9.62%	5.77%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.85%	0.00%	1.92%	0.00%	1.92%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.31%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	88.46%	11.54%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.08%			76.92%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.69</b>	0.00%	5.77%	36.54%	51.92%	5.77%
Carico di studio		<b>0.69</b>	1.92%	7.69%	36.54%	48.08%	5.77%
Materiale didattico		<b>0.63</b>	1.92%	3.85%	32.69%	53.85%	7.69%
Modalità d'esame		<b>0.85</b>	1.92%	1.92%	26.92%	65.38%	3.85%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.85</b>	0.00%	0.00%	21.15%	73.08%	5.77%
Stimolo interesse		<b>0.52</b>	5.77%	11.54%	28.85%	50.00%	3.85%
Chiarezza espositiva		<b>0.74</b>	1.92%	3.85%	23.08%	65.38%	5.77%
Attività integrative		<b>0.73</b>	0.00%	1.92%	23.08%	42.31%	32.69%
Coerenza svolgimento		<b>0.75</b>	0.00%	3.85%	26.92%	61.54%	7.69%
Reperibilità docente		<b>0.62</b>	3.85%	7.69%	25.00%	53.85%	9.62%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.68</b>	0.00%	7.69%	30.77%	57.69%	3.85%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA GENERALE-SOCIOLOGIA DELLA SALUTE - CN  
(CAN. A)**

**codice: 140923**

**Docente/i:  
Fava Franco**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1979	1983	1984	1987	1988	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	3.85%	1.92%	1.92%	3.85%	7.69%	26.92%	46.15%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.77%	Scientifica	40.38%
	Linguistica	3.85%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	17.31%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	19.23%
	Altro	5.77%	N.R.	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	17.31%	15.38%	17.31%	7.69%	19.23%	9.62%	1.92%	1.92%	0.00%	3.85%	<b>74,17</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2004	2011	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.92%	1.92%	1.92%	3.85%	9.62%	80.77%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.00%	15.38%	3.85%		5.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.92%	7.69%	75.00%	9.62%	5.77%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	23.08%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%	1.92%	1.92%	0.00%	0.00%	0.00%	69.23%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	7.69%	82.69%	9.62%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	9.62%	1.92%		88.46%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


### ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.20	9.62%	26.92%	42.31%	15.38%	5.77%
Carico di studio		0.20	5.77%	26.92%	42.31%	19.23%	5.77%
Materiale didattico		0.29	7.69%	32.69%	42.31%	13.46%	3.85%
Modalità d'esame		0.25	9.62%	21.15%	40.38%	25.00%	3.85%

### DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.35	5.77%	11.54%	53.85%	25.00%	3.85%
Stimolo interesse		-0.07	19.23%	30.77%	32.69%	11.54%	5.77%
Chiarezza espositiva		0.06	11.54%	32.69%	30.77%	17.31%	7.69%
Attività integrative		0.13	3.85%	19.23%	30.77%	7.69%	38.46%
Coerenza svolgimento		0.28	1.92%	23.08%	48.08%	19.23%	7.69%
Reperibilità docente		0.13	5.77%	28.85%	42.31%	13.46%	9.62%

### INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.15	9.62%	23.08%	42.31%	17.31%	7.69%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA GENERALE-SOCIOLOGIA DELLA SALUTE - CN  
(CAN. B)**

**codice: 140934**

**Docente/i:  
Beccaria Franca**

*N. di questionari compilati: 51*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	<b>10</b>	<b>41</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1975	1984	1986	1987	1988	1989	1990	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.96%	1.96%	1.96%	1.96%	1.96%	3.92%	1.96%	1.96%	9.80%	33.33%	39.22%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	11.76%		Scientifica	27.45%
	Linguistica	7.84%		Artistica	1.96%
	Tecnica Industriale	3.92%		Tecnica Commerciale	11.76%
	Tecnica per Geometri	<b>0.00%</b>		Magistrale	13.73%
	Altro	17.65%		N.R.	3.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	9.80%	13.73%	21.57%	17.65%	13.73%	5.88%	0.00%	9.80%	1.96%	5.88%	<b>76,56</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'università</b>	1.96%	1.96%	96.08%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	84.31%	9.80%	3.92%		1.96%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	1.96%	3.92%	78.43%	9.80%	5.88%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	3.92%	0.00%	0.00%	0.00%	1.96%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	94.12%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	0.00%	88.24%	11.76%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	23.53%			76.47%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.68</b>	0.00%	7.84%	35.29%	50.98%	5.88%
Carico di studio		<b>0.68</b>	0.00%	5.88%	41.18%	47.06%	5.88%
Materiale didattico		<b>0.72</b>	0.00%	0.00%	35.29%	56.86%	7.84%
Modalità d'esame		<b>0.78</b>	0.00%	3.92%	31.37%	58.82%	5.88%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.76</b>	0.00%	0.00%	33.33%	58.82%	7.84%
Stimolo interesse		<b>0.59</b>	0.00%	13.73%	29.41%	49.02%	7.84%
Chiarezza espositiva		<b>0.68</b>	0.00%	1.96%	39.22%	49.02%	9.80%
Attività integrative		<b>0.62</b>	0.00%	3.92%	35.29%	37.25%	23.53%
Coerenza svolgimento		<b>0.74</b>	0.00%	0.00%	35.29%	56.86%	7.84%
Reperibilità docente		<b>0.76</b>	0.00%	0.00%	31.37%	56.86%	11.76%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.65</b>	0.00%	5.88%	37.25%	50.98%	5.88%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INGLESE II-INGLESE SCIENTIFICO 2 - CN (CAN. A)**

**codice: 142472**

**Docente/i:  
Britsch Kenneth Adolf**

*N. di questionari compilati: 24*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1973	1984	1986	1987	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	4.17%	4.17%	4.17%	4.17%	8.33%	16.67%	29.17%	29.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	16.67%	Scientifica	29.17%
	Linguistica	4.17%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.17%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	8.33%	Magistrale	25.00%
	Altro	12.50%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.50%	4.17%	25.00%	20.83%	16.67%	8.33%	4.17%	8.33%	0.00%	0.00%	<b>77,08</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	37.50%	62.50%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	95.83%	4.17%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		8.33%	75.00%	8.33%	8.33%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	8.33%	8.33%	8.33%	41.67%	0.00%	8.33%	4.17%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	95.83%	4.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	4.17%			95.83%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.79</b>	0.00%	4.17%	20.83%	66.67%	8.33%
Carico di studio		<b>0.76</b>	0.00%	4.17%	25.00%	62.50%	8.33%
Materiale didattico		<b>0.78</b>	0.00%	4.17%	25.00%	58.33%	12.50%
Modalità d'esame		<b>0.88</b>	0.00%	4.17%	20.83%	62.50%	12.50%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.81</b>	0.00%	4.17%	16.67%	66.67%	12.50%
Stimolo interesse		<b>0.58</b>	4.17%	12.50%	20.83%	54.17%	8.33%
Chiarezza espositiva		<b>0.61</b>	4.17%	8.33%	25.00%	54.17%	8.33%
Attività integrative		<b>0.70</b>	0.00%	8.33%	16.67%	50.00%	25.00%
Coerenza svolgimento		<b>0.68</b>	0.00%	4.17%	33.33%	50.00%	12.50%
Reperibilità docente		<b>0.67</b>	0.00%	8.33%	29.17%	54.17%	8.33%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.76</b>	0.00%	4.17%	25.00%	62.50%	8.33%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-DIRITTO AMMINISTRATIVO - CN (CAN.**

**A)**

**codice: 140926**

**Docente/i:  
Bianco Maria Luisa**

*N. di questionari compilati: 34*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	29

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1956	1972	1973	1976	1983	1984	1986	1987	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	5.88%	2.94%	5.88%	2.94%	26.47%	41.18%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	8.82%	Scientifica	26.47%
	Linguistica	8.82%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	17.65%
	Tecnica per Geometri	2.94%	Magistrale	29.41%
	Altro	5.88%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.82%	14.71%	11.76%	14.71%	17.65%	17.65%	5.88%	2.94%	2.94%	0.00%	<b>78,09</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	11.76%	88.24%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.29%	11.76%		2.94%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		14.71%	73.53%	8.82%	2.94%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.94%	5.88%	5.88%	11.76%	2.94%	11.76%	8.82%	44.12%	2.94%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.65%			82.35%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


### ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.37</b>	5.88%	20.59%	38.24%	29.41%	5.88%
Carico di studio		<b>0.50</b>	2.94%	8.82%	50.00%	35.29%	2.94%
Materiale didattico		<b>0.60</b>	2.94%	5.88%	50.00%	35.29%	5.88%
Modalità d'esame		<b>0.80</b>	2.94%	5.88%	35.29%	50.00%	5.88%

### DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.70</b>	0.00%	2.94%	38.24%	55.88%	2.94%
Stimolo interesse		<b>0.64</b>	5.88%	0.00%	35.29%	55.88%	2.94%
Chiarezza espositiva		<b>0.54</b>	5.88%	8.82%	32.35%	50.00%	2.94%
Attività integrative		<b>0.59</b>	5.88%	0.00%	20.59%	35.29%	38.24%
Coerenza svolgimento		<b>0.68</b>	2.94%	0.00%	35.29%	52.94%	8.82%
Reperibilità docente		<b>0.60</b>	5.88%	0.00%	35.29%	47.06%	11.76%

### INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.56</b>	5.88%	2.94%	41.18%	47.06%	2.94%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-DIRITTO AMMINISTRATIVO - CN (CAN.  
B)**

**codice: 140927**

**Docente/i:  
Boschero Sergio**

*N. di questionari compilati: 39*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	33

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1976	1977	1982	1984	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	5.13%	20.51%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.13%	Scientifica	30.77%
	Linguistica	7.69%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	5.13%	Tecnica Commerciale	20.51%
	Tecnica per Geometri	2.56%	Magistrale	23.08%
	Altro	5.13%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	10.26%	10.26%	17.95%	23.08%	12.82%	7.69%	0.00%	7.69%	2.56%	5.13%	<b>76,83</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2010	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.56%	12.82%	84.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	89.74%	7.69%	2.56%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	5.13%		71.79%	17.95%	5.13%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	7.69%	5.13%	15.38%	12.82%	5.13%	12.82%	0.00%	35.90%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	2.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	5.13%	94.87%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.64%			74.36%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.26	2.56%	28.21%	46.15%	20.51%	2.56%
Carico di studio		0.26	2.56%	17.95%	64.10%	12.82%	2.56%
Materiale didattico		0.25	5.13%	15.38%	48.72%	28.21%	2.56%
Modalità d'esame		0.29	7.69%	23.08%	41.03%	25.64%	2.56%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.49	2.56%	7.69%	51.28%	35.90%	2.56%
Stimolo interesse		0.16	7.69%	33.33%	33.33%	23.08%	2.56%
Chiarezza espositiva		0.26	2.56%	30.77%	38.46%	25.64%	2.56%
Attività integrative		0.36	2.56%	12.82%	20.51%	20.51%	43.59%
Coerenza svolgimento		0.41	2.56%	7.69%	58.97%	23.08%	7.69%
Reperibilità docente		0.41	2.56%	12.82%	43.59%	28.21%	12.82%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.28	7.69%	20.51%	38.46%	28.21%	5.13%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI -**

**CN (CAN. A)**

**codice: 140933**

**Docente/i:  
Rebora Monica**

*N. di questionari compilati: 34*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	29

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1956	1972	1973	1976	1983	1984	1986	1987	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	5.88%	2.94%	5.88%	26.47%	44.12%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	8.82%	Scientifica	32.35%
	Linguistica	8.82%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	11.76%
	Tecnica per Geometri	2.94%	Magistrale	29.41%
	Altro	5.88%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.82%	14.71%	11.76%	14.71%	17.65%	17.65%	8.82%	2.94%	2.94%	0.00%	<b>78,56</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	11.76%	88.24%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.35%	14.71%		2.94%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		14.71%	70.59%	11.76%	2.94%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.94%	5.88%	5.88%	11.76%	0.00%	11.76%	8.82%	47.06%	2.94%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.53%			76.47%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.58</b>	0.00%	9.09%	48.48%	36.36%	6.06%
Carico di studio		<b>0.56</b>	0.00%	12.12%	57.58%	27.27%	3.03%
Materiale didattico		<b>0.56</b>	3.03%	3.03%	45.45%	39.39%	9.09%
Modalità d'esame		<b>0.65</b>	3.03%	3.03%	45.45%	39.39%	9.09%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.67</b>	0.00%	9.09%	30.30%	57.58%	3.03%
Stimolo interesse		<b>0.63</b>	0.00%	12.12%	30.30%	54.55%	3.03%
Chiarezza espositiva		<b>0.69</b>	0.00%	6.06%	33.33%	57.58%	3.03%
Attività integrative		<b>0.64</b>	0.00%	6.06%	24.24%	36.36%	33.33%
Coerenza svolgimento		<b>0.69</b>	0.00%	3.03%	36.36%	51.52%	9.09%
Reperibilità docente		<b>0.64</b>	0.00%	6.06%	36.36%	48.48%	9.09%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.56</b>	3.03%	9.09%	36.36%	48.48%	3.03%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA -  
CN (CAN. A)**

**codice: 140929**

**Docente/i:  
Scaffidi Maria Carmela**

*N. di questionari compilati: 34*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	29

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1956	1972	1973	1976	1983	1984	1986	1987	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	5.88%	2.94%	5.88%	2.94%	23.53%	44.12%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	8.82%	Scientifica	29.41%
	Linguistica	8.82%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	17.65%
	Tecnica per Geometri	2.94%	Magistrale	26.47%
	Altro	5.88%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.82%	14.71%	11.76%	14.71%	14.71%	17.65%	8.82%	2.94%	2.94%	0.00%	<b>78,48</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	11.76%	88.24%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	88.24%	8.82%		2.94%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		14.71%	70.59%	11.76%	2.94%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.94%	5.88%	5.88%	14.71%	2.94%	11.76%	8.82%	41.18%	2.94%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.71%			85.29%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.48</b>	0.00%	11.76%	52.94%	29.41%	5.88%
Carico di studio		<b>0.62</b>	0.00%	8.82%	58.82%	29.41%	2.94%
Materiale didattico		<b>0.68</b>	0.00%	5.88%	44.12%	47.06%	2.94%
Modalità d'esame		<b>0.66</b>	2.94%	5.88%	41.18%	44.12%	5.88%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.68</b>	0.00%	5.88%	35.29%	55.88%	2.94%
Stimolo interesse		<b>0.66</b>	2.94%	8.82%	23.53%	61.76%	2.94%
Chiarezza espositiva		<b>0.69</b>	0.00%	8.82%	26.47%	58.82%	5.88%
Attività integrative		<b>0.56</b>	2.94%	8.82%	23.53%	41.18%	23.53%
Coerenza svolgimento		<b>0.72</b>	0.00%	2.94%	32.35%	55.88%	8.82%
Reperibilità docente		<b>0.59</b>	0.00%	11.76%	32.35%	47.06%	8.82%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.49</b>	5.88%	11.76%	32.35%	47.06%	2.94%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA -  
CN (CAN. B)**

**codice: 140930**

**Docente/i:  
Basso Anna Maddalena**

*N. di questionari compilati: 43*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1976	1977	1982	1984	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	6.98%	2.33%	2.33%	4.65%	20.93%	51.16%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	4.65%		Scientifica	32.56%
	Linguistica	6.98%		Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.65%		Tecnica Commerciale	20.93%
	Tecnica per Geometri	2.33%		Magistrale	23.26%
	Altro	4.65%		N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.30%	9.30%	18.60%	25.58%	11.63%	6.98%	0.00%	9.30%	2.33%	4.65%	<b>77,3</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2008	2010	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.33%	2.33%	13.95%	81.40%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	90.70%	6.98%	2.33%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.65%		72.09%	18.60%	4.65%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.98%	6.98%	18.60%	11.63%	4.65%	11.63%	0.00%	32.56%	4.65%	0.00%	0.00%	0.00%	2.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.65%	95.35%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.26%			76.74%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.20	4.65%	16.28%	51.16%	23.26%	4.65%
Carico di studio		0.20	4.65%	23.26%	53.49%	13.95%	4.65%
Materiale didattico		0.27	0.00%	27.91%	48.84%	18.60%	4.65%
Modalità d'esame		0.25	6.98%	23.26%	48.84%	18.60%	2.33%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.35	4.65%	13.95%	53.49%	25.58%	2.33%
Stimolo interesse		0.03	20.93%	20.93%	37.21%	18.60%	2.33%
Chiarezza espositiva		0.11	6.98%	37.21%	34.88%	18.60%	2.33%
Attività integrative		0.23	2.33%	20.93%	23.26%	16.28%	37.21%
Coerenza svolgimento		0.33	2.33%	11.63%	62.79%	16.28%	6.98%
Reperibilità docente		0.40	2.33%	9.30%	53.49%	23.26%	11.63%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.25	6.98%	18.60%	48.84%	20.93%	4.65%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI -**

**CN (CAN. B)**

**codice: 140928**

**Docente/i:  
Varetto Luisa**

*N. di questionari compilati: 43*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1976	1977	1982	1984	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	6.98%	2.33%	4.65%	4.65%	20.93%	48.84%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	4.65%		Scientifica	32.56%
	Linguistica	6.98%		Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.65%		Tecnica Commerciale	20.93%
	Tecnica per Geometri	2.33%		Magistrale	23.26%
	Altro	4.65%		N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.30%	11.63%	18.60%	25.58%	11.63%	6.98%	0.00%	6.98%	2.33%	4.65%	<b>76,48</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2008	2010	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.33%	2.33%	13.95%	81.40%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	90.70%	6.98%	2.33%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.65%		69.77%	20.93%	4.65%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.98%	4.65%	18.60%	13.95%	4.65%	11.63%	0.00%	32.56%	4.65%	0.00%	0.00%	0.00%	2.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	4.65%	95.35%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.26%			76.74%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.48</b>	2.33%	16.28%	39.53%	37.21%	4.65%
Carico di studio		<b>0.68</b>	4.65%	6.98%	46.51%	37.21%	4.65%
Materiale didattico		<b>0.66</b>	2.33%	2.33%	41.86%	48.84%	4.65%
Modalità d'esame		<b>0.60</b>	2.33%	2.33%	37.21%	53.49%	4.65%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.69</b>	2.33%	2.33%	32.56%	58.14%	4.65%
Stimolo interesse		<b>0.79</b>	2.33%	2.33%	18.60%	72.09%	4.65%
Chiarezza espositiva		<b>0.80</b>	2.33%	0.00%	20.93%	72.09%	4.65%
Attività integrative		<b>0.65</b>	2.33%	2.33%	20.93%	37.21%	37.21%
Coerenza svolgimento		<b>0.71</b>	2.33%	0.00%	34.88%	58.14%	4.65%
Reperibilità docente		<b>0.72</b>	2.33%	2.33%	25.58%	58.14%	11.63%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.69</b>	2.33%	2.33%	32.56%	58.14%	4.65%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOCHIMICA**

**- CN (CAN. A)**

**codice: 140958**

**Docente/i:  
Primo Luca**

*N. di questionari compilati: 56*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	45

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1979	1983	1984	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	5.36%	1.79%	1.79%	1.79%	3.57%	7.14%	25.00%	46.43%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	7.14%	Scientifica	39.29%
	Linguistica	3.57%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	5.36%	Tecnica Commerciale	16.07%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	19.64%
	Altro	5.36%	N.R.	3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	16.07%	17.86%	17.86%	7.14%	17.86%	8.93%	1.79%	3.57%	0.00%	3.57%	<b>74,22</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2004	2011	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.79%	1.79%	1.79%	3.57%	8.93%	82.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.00%	16.07%	3.57%		5.36%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.57%	7.14%	73.21%	10.71%	5.36%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	21.43%	0.00%	0.00%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%	1.79%	1.79%	0.00%	0.00%	0.00%	71.43%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	7.14%	82.14%	10.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.93%	1.79%		89.29%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')






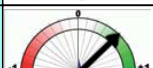
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.49	0.00%	14.29%	55.36%	26.79%	3.57%
Carico di studio		0.49	1.79%	3.57%	60.71%	30.36%	3.57%
Materiale didattico		0.42	1.79%	7.14%	62.50%	25.00%	3.57%
Modalità d'esame		0.58	3.57%	8.93%	55.36%	28.57%	3.57%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0.58	0.00%	1.79%	57.14%	37.50%	3.57%
Stimolo interesse		0.38	0.00%	17.86%	53.57%	25.00%	3.57%
Chiarezza espositiva		0.50	0.00%	7.14%	55.36%	30.36%	7.14%
Attività integrative		0.54	0.00%	0.00%	41.07%	17.86%	41.07%
Coerenza svolgimento		0.51	0.00%	5.36%	58.93%	30.36%	5.36%
Reperibilità docente		0.53	0.00%	3.57%	58.93%	30.36%	7.14%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0.45	1.79%	8.93%	55.36%	28.57%	5.36%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ANATOMIA**

**- CN (CAN. B)**

**codice: 140948**

**Docente/i:  
Grasso Elena**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1975	1984	1986	1987	1988	1989	1990	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	3.85%	1.92%	1.92%	11.54%	32.69%	38.46%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.54%	Scientifica	26.92%
	Linguistica	7.69%	Artistica	1.92%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	11.54%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.46%
	Altro	19.23%	N.R.	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.62%	13.46%	21.15%	19.23%	13.46%	5.77%	0.00%	9.62%	1.92%	5.77%	<b>76,61</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.92%	1.92%	1.92%	94.23%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	9.62%	3.85%		1.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.92%	3.85%	78.85%	9.62%	5.77%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.85%	0.00%	1.92%	0.00%	1.92%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.31%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	88.46%	11.54%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.00%			75.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.65</b>	0.00%	7.69%	32.69%	51.92%	7.69%
Carico di studio		<b>0.82</b>	0.00%	3.85%	28.85%	59.62%	7.69%
Materiale didattico		<b>0.82</b>	0.00%	0.00%	25.00%	65.38%	9.62%
Modalità d'esame		<b>0.82</b>	0.00%	1.92%	21.15%	69.23%	7.69%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.83</b>	0.00%	0.00%	23.08%	67.31%	9.62%
Stimolo interesse		<b>0.82</b>	0.00%	0.00%	25.00%	65.38%	9.62%
Chiarezza espositiva		<b>0.82</b>	0.00%	0.00%	25.00%	67.31%	7.69%
Attività integrative		<b>0.84</b>	0.00%	0.00%	19.23%	61.54%	19.23%
Coerenza svolgimento		<b>0.81</b>	0.00%	0.00%	25.00%	63.46%	11.54%
Reperibilità docente		<b>0.83</b>	0.00%	0.00%	23.08%	67.31%	9.62%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.85</b>	0.00%	1.92%	17.31%	73.08%	7.69%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ISTOLOGIA**

**- CN (CAN. A)**

**codice: 140946**

**Docente/i:  
Corso Simona**

*N. di questionari compilati: 54*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	43

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1979	1983	1984	1987	1988	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	5.56%	1.85%	1.85%	1.85%	7.41%	25.93%	48.15%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	40.74%
	Linguistica	3.70%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	5.56%	Tecnica Commerciale	16.67%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	18.52%
	Altro	5.56%	N.R.	3.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	16.67%	16.67%	18.52%	7.41%	16.67%	9.26%	1.85%	3.70%	0.00%	3.70%	<b>74,2</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2004	2011	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	9.26%	83.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.93%	14.81%	3.70%		5.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.85%	7.41%	74.07%	11.11%	5.56%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	22.22%	0.00%	0.00%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	72.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	7.41%	81.48%	11.11%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.11%		1.85%	87.04%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.70</b>	0.00%	1.89%	26.42%	66.04%	5.66%
Carico di studio		<b>0.86</b>	1.89%	1.89%	24.53%	67.92%	3.77%
Materiale didattico		<b>0.87</b>	0.00%	0.00%	18.87%	75.47%	5.66%
Modalità d'esame		<b>0.88</b>	0.00%	0.00%	13.21%	81.13%	5.66%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.88</b>	0.00%	0.00%	16.98%	77.36%	5.66%
Stimolo interesse		<b>0.91</b>	0.00%	0.00%	13.21%	81.13%	5.66%
Chiarezza espositiva		<b>0.91</b>	0.00%	0.00%	13.21%	81.13%	5.66%
Attività integrative		<b>0.88</b>	0.00%	0.00%	11.32%	50.94%	37.74%
Coerenza svolgimento		<b>0.84</b>	0.00%	0.00%	22.64%	71.70%	5.66%
Reperibilità docente		<b>0.88</b>	0.00%	0.00%	16.98%	77.36%	5.66%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		<b>0.91</b>	0.00%	0.00%	13.21%	81.13%	5.66%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOLOGIA**

**- CN (CAN. A)**

**codice: 140945**

**Docente/i:  
Bracco Enrico**

*N. di questionari compilati: 55*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	<b>11</b>	<b>44</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1979	1983	1984	1987	1988	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.82%	1.82%	1.82%	1.82%	5.45%	1.82%	1.82%	3.64%	9.09%	27.27%	43.64%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	5.45%	Scientifica	41.82%
	Linguistica	5.45%	Artistica	<b>0.00%</b>
	Tecnica Industriale	3.64%	Tecnica Commerciale	14.55%
	Tecnica per Geometri	<b>0.00%</b>	Magistrale	20.00%
	Altro	5.45%	N.R.	3.64%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	18.18%	14.55%	20.00%	7.27%	16.36%	9.09%	1.82%	3.64%	0.00%	3.64%	<b>74,16</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2004	2011	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	1.82%	1.82%	1.82%	3.64%	9.09%	81.82%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	74.55%	16.36%	3.64%		5.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	1.82%	9.09%	72.73%	10.91%	5.45%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	21.82%	0.00%	0.00%	3.64%	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	1.82%	0.00%	0.00%	0.00%	70.91%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	9.09%	81.82%	9.09%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	9.09%		1.82%	89.09%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.56</b>	0.00%	12.73%	38.18%	41.82%	7.27%
Carico di studio		<b>0.50</b>	0.00%	9.09%	43.64%	40.00%	7.27%
Materiale didattico		<b>0.39</b>	5.45%	12.73%	41.82%	30.91%	9.09%
Modalità d'esame		<b>0.68</b>	1.82%	9.09%	41.82%	38.18%	9.09%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.68</b>	0.00%	3.64%	36.36%	50.91%	9.09%
Stimolo interesse		<b>0.59</b>	0.00%	10.91%	34.55%	47.27%	7.27%
Chiarezza espositiva		<b>0.61</b>	1.82%	7.27%	32.73%	49.09%	9.09%
Attività integrative		<b>0.68</b>	0.00%	0.00%	23.64%	25.45%	50.91%
Coerenza svolgimento		<b>0.64</b>	0.00%	5.45%	38.18%	47.27%	9.09%
Reperibilità docente		<b>0.68</b>	0.00%	3.64%	36.36%	50.91%	9.09%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.62</b>	0.00%	5.45%	41.82%	45.45%	7.27%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOLOGIA**

**- CN (CAN. B)**

**codice: 140944**

**Docente/i:  
Bracco Enrico**

*N. di questionari compilati: 51*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1975	1984	1986	1987	1988	1989	1990	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.96%	1.96%	1.96%	1.96%	1.96%	3.92%	1.96%	1.96%	11.76%	31.37%	39.22%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.76%	Scientifica	25.49%
	Linguistica	7.84%	Artistica	1.96%
	Tecnica Industriale	3.92%	Tecnica Commerciale	11.76%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.73%
	Altro	19.61%	N.R.	3.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	7.84%	13.73%	19.61%	19.61%	15.69%	5.88%	0.00%	9.80%	1.96%	5.88%	<b>77,08</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.96%	1.96%	1.96%	94.12%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.31%	9.80%	3.92%		1.96%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.96%	3.92%	78.43%	9.80%	5.88%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.92%	0.00%	1.96%	0.00%	1.96%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.16%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	86.27%	13.73%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	19.61%			80.39%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.69</b>	3.92%	3.92%	37.25%	49.02%	5.88%
Carico di studio		<b>0.59</b>	0.00%	7.84%	41.18%	43.14%	7.84%
Materiale didattico		<b>0.58</b>	9.80%	7.84%	31.37%	39.22%	11.76%
Modalità d'esame		<b>0.59</b>	3.92%	9.80%	31.37%	49.02%	5.88%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.39</b>	7.84%	17.65%	27.45%	41.18%	5.88%
Stimolo interesse		<b>0.68</b>	0.00%	7.84%	29.41%	56.86%	5.88%
Chiarezza espositiva		<b>0.70</b>	0.00%	3.92%	33.33%	52.94%	9.80%
Attività integrative		<b>0.66</b>	0.00%	5.88%	21.57%	37.25%	35.29%
Coerenza svolgimento		<b>0.69</b>	0.00%	3.92%	35.29%	52.94%	7.84%
Reperibilità docente		<b>0.73</b>	0.00%	0.00%	37.25%	54.90%	7.84%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.69</b>	1.96%	3.92%	29.41%	56.86%	7.84%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOCHIMICA**

**- CN (CAN. B)**

**codice: 140943**

**Docente/i:  
Primo Luca**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	<b>10</b>	<b>42</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1975	1984	1986	1987	1988	1989	1990	1992	1993	1994	1995	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	3.85%	1.92%	1.92%	11.54%	32.69%	38.46%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	11.54%	Scientifica	26.92%
	Linguistica	7.69%	Artistica	1.92%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	11.54%
	Tecnica per Geometri	<b>0.00%</b>	Magistrale	13.46%
	Altro	19.23%	N.R.	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
	9.62%	13.46%	21.15%	19.23%	13.46%	5.77%	0.00%	9.62%	1.92%	5.77%	<b>76,61</b>
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'università</b>	1.92%	1.92%	1.92%	94.23%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	84.62%	9.62%	3.85%		1.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	1.92%	3.85%	78.85%	9.62%	5.77%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	3.85%	0.00%	1.92%	0.00%	1.92%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.31%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		0.00%	0.00%	88.46%	11.54%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	21.15%			78.85%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		<b>0.58</b>	3.85%	7.69%	46.15%	36.54%	5.77%
Carico di studio		<b>0.58</b>	3.85%	1.92%	51.92%	36.54%	5.77%
Materiale didattico		<b>0.66</b>	0.00%	7.69%	46.15%	40.38%	5.77%
Modalità d'esame		<b>0.83</b>	1.92%	5.77%	36.54%	48.08%	7.69%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		<b>0.73</b>	0.00%	1.92%	34.62%	57.69%	5.77%
Stimolo interesse		<b>0.53</b>	0.00%	11.54%	42.31%	38.46%	7.69%
Chiarezza espositiva		<b>0.60</b>	0.00%	7.69%	40.38%	44.23%	7.69%
Attività integrative		<b>0.67</b>	0.00%	0.00%	32.69%	32.69%	34.62%
Coerenza svolgimento		<b>0.72</b>	0.00%	0.00%	38.46%	51.92%	9.62%
Reperibilità docente		<b>0.66</b>	0.00%	3.85%	38.46%	48.08%	9.62%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		<b>0.53</b>	1.92%	11.54%	36.54%	42.31%	7.69%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ISTOLOGIA**

**- CN (CAN. B)**

**codice: 140921**

**Docente/i:  
Corso Simona**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1975	1984	1986	1987	1988	1989	1990	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	3.85%	1.92%	1.92%	11.54%	32.69%	38.46%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.54%	Scientifica	26.92%
	Linguistica	7.69%	Artistica	1.92%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	11.54%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.46%
	Altro	19.23%	N.R.	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.62%	13.46%	21.15%	19.23%	13.46%	5.77%	0.00%	9.62%	1.92%	5.77%	<b>76,61</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.92%	1.92%	1.92%	94.23%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	9.62%	3.85%		1.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.92%	3.85%	78.85%	9.62%	5.77%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.85%	0.00%	1.92%	0.00%	1.92%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.31%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	0.00%	88.46%	11.54%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.31%		1.92%	80.77%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.70	0.00%	3.85%	32.69%	51.92%	11.54%
Carico di studio		0.86	0.00%	3.85%	25.00%	61.54%	9.62%
Materiale didattico		0.86	0.00%	1.92%	15.38%	73.08%	9.62%
Modalità d'esame		0.86	0.00%	3.85%	11.54%	75.00%	9.62%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.86	0.00%	1.92%	15.38%	73.08%	9.62%
Stimolo interesse		0.86	0.00%	1.92%	15.38%	73.08%	9.62%
Chiarezza espositiva		0.84	0.00%	3.85%	13.46%	73.08%	9.62%
Attività integrative		0.85	0.00%	1.92%	9.62%	50.00%	38.46%
Coerenza svolgimento		0.84	0.00%	1.92%	17.31%	69.23%	11.54%
Reperibilità docente		0.83	0.00%	0.00%	21.15%	63.46%	15.38%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.86	0.00%	0.00%	19.23%	71.15%	9.62%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ANATOMIA**

**- CN (CAN. A)**

**codice: 140935**

**Docente/i:  
Sciacca Benedetta**

*N. di questionari compilati: 53*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1979	1983	1984	1987	1988	1990	1991	1992	1993	1994	1995	N.R.
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	5.66%	1.89%	1.89%	1.89%	7.55%	26.42%	47.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.66%	Scientifica	41.51%
	Linguistica	3.77%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	5.66%	Tecnica Commerciale	16.98%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	16.98%
	Altro	5.66%	N.R.	3.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	16.98%	16.98%	18.87%	7.55%	16.98%	9.43%	1.89%	1.89%	0.00%	3.77%	<b>73,77</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2004	2011	2012	2013	2014	2015	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	9.43%	83.02%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.36%	13.21%	3.77%		5.66%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.89%	7.55%	73.58%	11.32%	5.66%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	22.64%	0.00%	0.00%	3.77%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.89%	0.00%	0.00%	0.00%	71.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		0.00%	7.55%	81.13%	11.32%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.21%			86.79%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.26	11.32%	18.87%	45.28%	22.64%	1.89%
Carico di studio		0.06	7.55%	18.87%	49.06%	22.64%	1.89%
Materiale didattico		0.00	20.75%	22.64%	32.08%	22.64%	1.89%
Modalità d'esame		0.40	5.66%	16.98%	37.74%	37.74%	1.89%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0.46	5.66%	7.55%	47.17%	37.74%	1.89%
Stimolo interesse		0.12	15.09%	30.19%	24.53%	28.30%	1.89%
Chiarezza espositiva		0.05	15.09%	33.96%	26.42%	22.64%	1.89%
Attività integrative		0.17	5.66%	13.21%	24.53%	11.32%	45.28%
Coerenza svolgimento		0.19	11.32%	22.64%	37.74%	24.53%	3.77%
Reperibilità docente		0.29	11.32%	11.32%	45.28%	28.30%	3.77%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0.46	9.43%	7.55%	35.85%	45.28%	1.89%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**Docente/i:  
Gonella Gabriele**

*N. di questionari compilati: 75*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE
	0.00%

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica		Scientifica	
Linguistica		Artistica		
Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale		
Tecnica per Geometri		Magistrale		
Altro		N.R.		

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
		0.00%									

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			N.R.
	Mai	Sporadicamente	Più volte	

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**Docente/i:  
Re Viglietti Silvia**

*N. di questionari compilati: 71*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	0.00%									

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro			

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	0.00%									

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
				N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
				N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte
			N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE-FARMACOLOGIA**

**codice: 159471**

**Docente/i:  
Racca Silvia Anna**

*N. di questionari compilati: 49*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>		

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
<b>Anno di Nascita</b>	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
<b>Tipo di maturità</b>	Classica		Scientifica
	Linguistica		Artistica
	Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale
	Tecnica per Geometri		Magistrale
	Altro		N.R.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>					

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>													

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>				

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE-FARMACOLOGIA**

**codice: 159470**

**Docente/i:  
Mognetti Barbara**

*N. di questionari compilati: 59*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**Docente/i:  
Sampietro Patrizia**

*N. di questionari compilati: 81*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE
	0.00%

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica		Scientifica	
Linguistica		Artistica		
Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale		
Tecnica per Geometri		Magistrale		
Altro		N.R.		

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'universita'	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
		0.00%									

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**Docente/i:  
Rolfo Monica**

*N. di questionari compilati: 74*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso		

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
Anno di Nascita	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica		Scientifica	
	Linguistica		Artistica	
	Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale	
	Tecnica per Geometri		Magistrale	
	Altro		N.R.	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
Anno di immatricolazione all'universita'	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio					

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-ANESTESIOLOGIA E  
RIANIMAZIONE (CAN. ORB.A)**

**codice: 161125**

**Docente/i:  
Tempia Augusto**

*N. di questionari compilati: 1*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	0.00%									

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro			

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	0.00%									

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
				N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
				N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte
			N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-CARDIOLOGIA (CAN.  
ORB.A)**

**codice: 161126**

**Docente/i:  
Pozzi Roberto**

*N. di questionari compilati: 1*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
				N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
				N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte
			N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-MEDICINA D'URGENZA  
(CAN. ORB.A)**

**codice: 161130**

**Docente/i:  
Frascisco Mauro Felice**

*N. di questionari compilati: 1*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
				N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
				N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte
			N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INFORMATICA - CN (CAN. B)**

**codice: 161596**

**Docente/i:  
Carena Pinuccia**

*N. di questionari compilati: 1*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
				N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
				N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte
			N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INGLESE III-INGLESE SCIENTIFICO 2 (CAN. B)**

**codice: 159746**

**Docente/i:  
Massari Ermelinda**

*N. di questionari compilati: 32*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
				N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
				N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte
			N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INGLESE III-INGLESE SCIENTIFICO 2 (CAN. A)**

**codice: 159745**

**Docente/i:  
Massari Ermelinda**

*N. di questionari compilati: 46*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	0.00%									

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro			

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	0.00%									

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
				N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
				N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte
			N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INGLESE I-INGLESE SCIENTIFICO 2 (CAN. B)**

**codice: 159748**

**Docente/i:  
Massari Ermelinda**

*N. di questionari compilati: 61*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
				N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
				N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte
			N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**INGLESE I-INGLESE SCIENTIFICO 2 (CAN. A)**

**codice: 159747**

**Docente/i:  
Massari Ermelinda**

*N. di questionari compilati: 56*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso		

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
Anno di Nascita	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica		Scientifica
	Linguistica		Artistica
	Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale
	Tecnica per Geometri		Magistrale
	Altro		N.R.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)										

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio					

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-PATOLOGIA CLINICA  
E MEDICINA TRASFUSIONALE (CAN. B)**

**codice: 159482**

**Docente/i:  
Baldovino Simone**

*N. di questionari compilati: 56*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
				N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
				N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte
			N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-MICROBIOLOGIA E  
MICROBIOLOGIA CLINICA**

**codice: 159480**

**Docente/i:  
Lembo David**

*N. di questionari compilati: 58*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-IMMUNOLOGIA (CAN.**

**A)**

**codice: 159479**

**Docente/i:  
Quaglino Elena**

*N. di questionari compilati: 52*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
				N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
				N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte
			N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-IMMUNOLOGIA (CAN.  
B)**

**codice: 159478**

**Docente/i:  
Quaglino Elena**

*N. di questionari compilati: 59*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>		

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
<b>Anno di Nascita</b>	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
<b>Tipo di maturità</b>	Classica		Scientifica
	Linguistica		Artistica
	Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale
	Tecnica per Geometri		Magistrale
	Altro		N.R.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>					

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>													

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>				

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-FISIOPATOLOGIA E  
PATOLOGIA GENERALE**

**codice: 159477**

**Docente/i:  
Leonarduzzi Gabriella Marisa**

*N. di questionari compilati: 55*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE
	0.00%

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica		Scientifica	
Linguistica		Artistica		
Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale		
Tecnica per Geometri		Magistrale		
Altro		N.R.		

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
		0.00%									

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-FISIOPATOLOGIA E  
PATOLOGIA GENERALE**

**codice: 159476**

**Docente/i:  
Biasi Fiorella**

*N. di questionari compilati: 59*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-IMMUNOLOGIA -  
CN (CAN. B)**

**codice: 161506**

**Docente/i:  
Quaglino Elena**

*N. di questionari compilati: 1*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE
	0.00%

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica		Scientifica	
Linguistica		Artistica		
Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale		
Tecnica per Geometri		Magistrale		
Altro		N.R.		

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
		0.00%									

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-PATOLOGIA CLINICA  
E MEDICINA TRASFUSIONALE (CAN. A)**

**codice: 159483**

**Docente/i:  
Baldovino Simone**

*N. di questionari compilati: 48*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>		

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
<b>Anno di Nascita</b>	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
<b>Tipo di maturità</b>	Classica		Scientifica
	Linguistica		Artistica
	Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale
	Tecnica per Geometri		Magistrale
	Altro		N.R.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>					

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>													

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>				

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-MICROBIOLOGIA E  
MICROBIOLOGIA CLINICA**

**codice: 159481**

**Docente/i:  
Savoia Dianella**

*N. di questionari compilati: 47*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE
	0.00%

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica		Scientifica	
Linguistica		Artistica		
Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale		
Tecnica per Geometri		Magistrale		
Altro		N.R.		

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
		0.00%									

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
				N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
				N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte
			N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI  
COMUNITA'-MEDICINA DEL LAVORO (CAN. B)**

**codice: 159759**

**Docente/i:  
Maina Giovanni**

*N. di questionari compilati: 29*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
				N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
				N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte
			N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI  
COMUNITA'-MALATTIE INFETTIVE (CAN. B)**

**codice: 159758**

**Docente/i:  
Biglino Alberto**

*N. di questionari compilati: 34*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>		

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
<b>Anno di Nascita</b>	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
<b>Tipo di maturità</b>	Classica		Scientifica
	Linguistica		Artistica
	Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale
	Tecnica per Geometri		Magistrale
	Altro		N.R.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>					

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>													

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>				

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI  
COMUNITA'-MALATTIE INFETTIVE (CAN. A)**

**codice: 159757**

**Docente/i:  
Biglino Alberto**

*N. di questionari compilati: 48*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE
	0.00%

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica		Scientifica	
Linguistica		Artistica		
Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale		
Tecnica per Geometri		Magistrale		
Altro		N.R.		

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
		0.00%									

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI  
COMUNITA'-INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'**

**codice: 159756**

**Docente/i:  
Obbia Paola**

*N. di questionari compilati: 45*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI  
COMUNITA'-INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'**

**codice: 159755**

**Docente/i:  
Negro Daniela Bruna**

*N. di questionari compilati: 41*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI  
COMUNITA'-IGIENE GENERALE E APPLICATA (CAN. A)**

**codice: 159754**

**Docente/i:  
Versino Elisabetta**

*N. di questionari compilati: 46*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
				N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
				N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte
			N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI  
COMUNITA'-IGIENE GENERALE E APPLICATA (CAN. B)**

**codice: 159753**

**Docente/i:  
Versino Elisabetta**

*N. di questionari compilati: 34*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE
	0.00%

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica		Scientifica	
Linguistica		Artistica		
Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale		
Tecnica per Geometri		Magistrale		
Altro		N.R.		

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
		0.00%									

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI  
COMUNITA'-MEDICINA DEL LAVORO (CAN. A)**

**codice: 159760**

**Docente/i:  
Maina Giovanni**

*N. di questionari compilati: 50*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-GENETICA  
MEDICA (CAN. A)**

**codice: 159761**

**Docente/i:  
De Marchi Mario**

*N. di questionari compilati: 45*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE
	0.00%

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica		Scientifica	
Linguistica		Artistica		
Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale		
Tecnica per Geometri		Magistrale		
Altro		N.R.		

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
		0.00%									

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			N.R.
	Mai	Sporadicamente	Più volte	

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-MEDICINA  
LEGALE (CAN. B)**

**codice: 159763**

**Docente/i:  
Gino Sarah**

*N. di questionari compilati: 33*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
				N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
				N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte
			N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-MEDICINA  
LEGALE (CAN. A)**

**codice: 159764**

**Docente/i:  
Gino Sarah**

*N. di questionari compilati: 45*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE
	0.00%

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica		Scientifica	
Linguistica		Artistica		
Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale		
Tecnica per Geometri		Magistrale		
Altro		N.R.		

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
		0.00%									

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			N.R.
	Mai	Sporadicamente	Più volte	

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-RICERCA  
APPLICATA**

**codice: 159765**

**Docente/i:  
Simionato Laura**

*N. di questionari compilati: 48*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>		

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
<b>Anno di Nascita</b>	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
<b>Tipo di maturità</b>	Classica		Scientifica
	Linguistica		Artistica
	Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale
	Tecnica per Geometri		Magistrale
	Altro		N.R.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>					

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>													

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>				

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-RICERCA  
APPLICATA**

**codice: 159766**

**Docente/i:  
Di Giulio Paola**

*N. di questionari compilati: 44*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro		Scientifica Artistica Tecnica Commerciale Magistrale N.R.	

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	0.00%	

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-STORIA  
DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA**

**codice: 159767**

**Docente/i:  
Dimonte Valerio**

*N. di questionari compilati: 40*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE
	0.00%

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica		Scientifica	
Linguistica		Artistica		
Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale		
Tecnica per Geometri		Magistrale		
Altro		N.R.		

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
		0.00%									

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFERMIERE)**

**codice: 10394**

**STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-STORIA  
DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA**

**codice: 159768**

**Docente/i:  
Casile Francesco**

*N. di questionari compilati: 44*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	0.00%									

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro			

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	0.00%									

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
				N.R.

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%
				N.R.

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte
			N.R.

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									





# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-GENETICA  
MEDICA (CAN. B)**

**codice: 159762**

**Docente/i:  
De Marchi Mario**

*N. di questionari compilati: 32*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE
	0.00%

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica		Scientifica	
Linguistica		Artistica		
Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale		
Tecnica per Geometri		Magistrale		
Altro		N.R.		

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	

Anno di immatricolazione all'universita'	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
		0.00%									

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro

## VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Mai	Sporadicamente	Più volte

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente Si'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE**

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
INFIERMIERE)**

**codice: 10394**

**STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-GENETICA  
MEDICA - CN (CAN. B)**

**codice: 161512**

**Docente/i:  
De Marchi Mario**

*N. di questionari compilati: 1*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>		

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
<b>Anno di Nascita</b>	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica		Scientifica	
	Linguistica		Artistica	
	Tecnica Industriale		Tecnica Commerciale	
	Tecnica per Geometri		Magistrale	
	Altro		N.R.	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>					

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>													

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>					

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>				

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Suggerimenti studenti									