Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 34

codice: 447604

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1985	1987	1988	1991	1993	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	5.88%	5.88%	20.59%	55.88%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.88%	Scientifica	20.59%
	Linguistica	11.76%	Artistica	2.94%
	Tecnica Industriale	2.94%	Tecnica Commerciale	17.65%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	20.59%
	Altro	17.65%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.94%	11.76%	23.53%	17.65%	17.65%	11.76%	0.00%	5.88%	0.00%	0.00%	77
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2018	2019	2020	N.R.
	2.94%	2.94%	94.12%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.35%	11.76%	2.94%	2.94%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		5.88%	85.29%	8.82%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	2.94%	2.94%	76.47%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	17.65%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.65%		2.94%	79.41%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

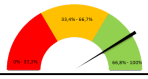
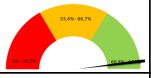
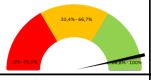
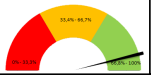
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

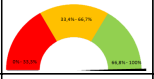
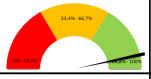
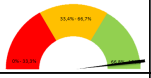
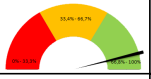
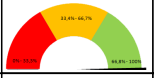
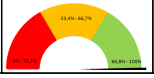
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

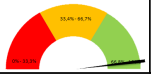
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		82.76%	0.00%	14.71%	47.06%	23.53%	14.71%	0.00%
Carico di studio		96.55%	0.00%	2.94%	47.06%	35.29%	14.71%	0.00%
Materiale didattico		93.10%	0.00%	5.88%	47.06%	32.35%	14.71%	0.00%
Modalita d'esame		92.86%	0.00%	5.88%	38.24%	38.24%	17.65%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	35.29%	52.94%	11.76%	0.00%
Stimolo interesse		93.10%	0.00%	5.88%	35.29%	44.12%	14.71%	0.00%
Chiarezza espositiva		96.67%	0.00%	2.94%	41.18%	44.12%	11.76%	0.00%
Attivita integrative		92.00%	2.94%	2.94%	32.35%	35.29%	20.59%	5.88%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	44.12%	44.12%	11.76%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	32.35%	50.00%	14.71%	2.94%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		96.55%	0.00%	2.94%	44.12%	38.24%	14.71%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.88%	0.00%	2.94%	0.00%	2.94%	5.88%	2.94%	11.76%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 36

codice: 447700

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1979	1984	1992	1993	1995	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	2.78%	5.56%	2.78%	2.78%	5.56%	8.33%	36.11%	30.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	30.56%
	Linguistica	11.11%	Artistica	2.78%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	5.56%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.89%
	Altro	30.56%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	5.56%	5.56%	25.00%	27.78%	19.44%	2.78%	8.33%	2.78%	0.00%	0.00%	76.89
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.78%	97.22%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.22%	19.44%	5.56%	2.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.00%	72.22%			2.78%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.78%	2.78%	19.44%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.56%	2.78%		91.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

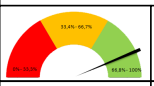
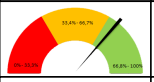
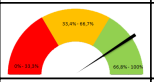
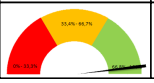
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

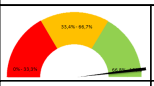
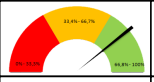
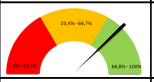
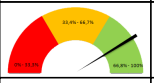
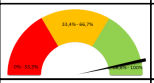
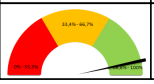
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

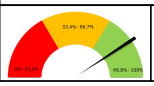
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		87.88%	2.78%	8.33%	52.78%	27.78%	8.33%	0.00%
Carico di studio		72.73%	2.78%	22.22%	47.22%	19.44%	8.33%	0.00%
Materiale didattico		81.82%	2.78%	13.89%	41.67%	33.33%	8.33%	0.00%
Modalita d'esame		96.97%	0.00%	2.78%	50.00%	38.89%	8.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.97%	0.00%	2.78%	47.22%	41.67%	8.33%	0.00%
Stimolo interesse		78.79%	0.00%	19.44%	47.22%	25.00%	8.33%	0.00%
Chiarezza espositiva		75.76%	0.00%	22.22%	36.11%	33.33%	8.33%	0.00%
Attivita integrative		82.14%	0.00%	13.89%	30.56%	33.33%	13.89%	8.33%
Coerenza svolgimento		93.55%	0.00%	5.56%	41.67%	38.89%	11.11%	2.78%
Reperibilita docente		93.33%	0.00%	5.56%	41.67%	36.11%	16.67%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		81.25%	0.00%	16.67%	41.67%	30.56%	11.11%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-ANTROPOLOGIA MEDICA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 29

codice: 447701

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	24

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1972	1979	1980	1989	1991	1992	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	6.90%	3.45%	17.24%	48.28%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	31.03%
	Linguistica	27.59%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	13.79%	Tecnica Commerciale	6.90%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.34%
	Altro	10.34%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	31.03%	3.45%	24.14%	10.34%	17.24%	13.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	72.76
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	6.90%	93.10%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.76%	10.34%	6.90%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	24.14%	72.41%		3.45%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	10.34%	3.45%	6.90%	65.52%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	6.90%	89.66%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.90%	3.45%		89.66%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

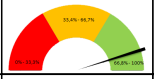
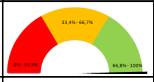
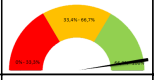
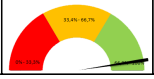
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

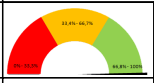
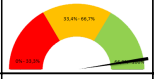
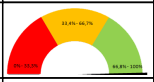
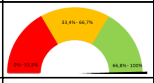
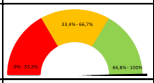
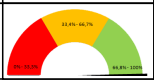
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

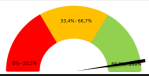
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		90.48%	0.00%	6.90%	27.59%	37.93%	27.59%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	37.93%	34.48%	27.59%	0.00%
Materiale didattico		95.24%	0.00%	3.45%	44.83%	24.14%	27.59%	0.00%
Modalita d'esame		95.24%	0.00%	3.45%	24.14%	44.83%	27.59%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	17.24%	55.17%	27.59%	0.00%
Stimolo interesse		95.24%	0.00%	3.45%	20.69%	48.28%	27.59%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	20.69%	48.28%	31.03%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	27.59%	31.03%	41.38%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	31.03%	37.93%	31.03%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	17.24%	48.28%	34.48%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.24%	0.00%	3.45%	27.59%	41.38%	27.59%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-ANTROPOLOGIA MEDICA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 39

codice: 447702

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	7	32

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1974	1977	1979	1984	1990	1992	1993	1995	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	5.13%	2.56%	2.56%	5.13%	7.69%	35.90%	28.21%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.13%	Scientifica	28.21%
	Linguistica	10.26%	Artistica	2.56%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	5.13%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	17.95%
	Altro	30.77%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	5.13%	7.69%	25.64%	25.64%	17.95%	2.56%	7.69%	2.56%	0.00%	2.56%	76.49
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	5.13%	94.87%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	69.23%	20.51%	7.69%	2.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.64%	69.23%	2.56%		2.56%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.56%	2.56%	20.51%	64.10%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.26%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.82%	2.56%	2.56%	82.05%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

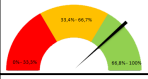
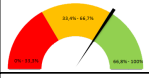
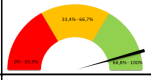
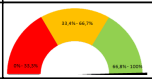
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

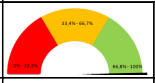
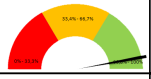
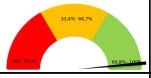
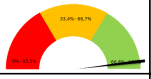
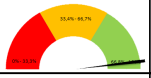
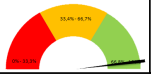
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

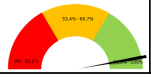
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		76.47%	5.13%	15.38%	35.90%	30.77%	12.82%	0.00%
Carico di studio		68.57%	0.00%	28.21%	41.03%	20.51%	10.26%	0.00%
Materiale didattico		91.18%	0.00%	7.69%	43.59%	35.90%	12.82%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	41.03%	46.15%	12.82%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	38.46%	43.59%	17.95%	0.00%
Stimolo interesse		94.12%	0.00%	5.13%	25.64%	56.41%	12.82%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.06%	0.00%	2.56%	28.21%	56.41%	12.82%	0.00%
Attivita integrative		96.30%	0.00%	2.56%	35.90%	30.77%	20.51%	10.26%
Coerenza svolgimento		96.97%	0.00%	2.56%	41.03%	41.03%	15.38%	0.00%
Reperibilita docente		96.55%	0.00%	2.56%	25.64%	46.15%	23.08%	2.56%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		94.12%	0.00%	5.13%	33.33%	48.72%	12.82%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.26%	0.00%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	10.26%	5.13%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

NICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPE

(CAN. ORB. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 32

codice: 447703

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	28

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1972	1979	1980	1989	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	6.25%	15.63%	56.25%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.13%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	21.88%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	12.50%	Tecnica Commerciale	3.13%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	15.63%
	Altro	18.75%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	21.88%	3.13%	28.13%	6.25%	21.88%	12.50%	3.13%	3.13%	0.00%	0.00%	75.47
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.25%	9.38%	6.25%		3.13%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	21.88%	71.88%		3.13%	3.13%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.38%	3.13%	3.13%	62.50%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	15.63%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	3.13%	6.25%	84.38%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.25%			93.75%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

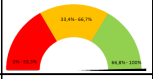
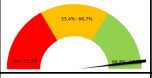
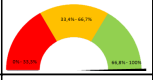
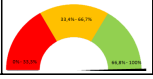
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

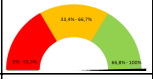
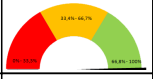
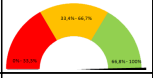
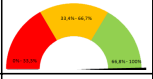
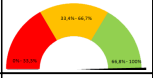
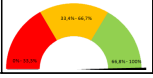
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

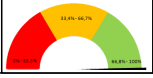
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	18.75%	56.25%	25.00%	0.00%
Carico di studio		96.00%	0.00%	3.13%	25.00%	50.00%	21.88%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	18.75%	59.38%	21.88%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	15.63%	62.50%	21.88%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	18.75%	59.38%	21.88%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	12.50%	62.50%	25.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	15.63%	59.38%	25.00%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	18.75%	50.00%	31.25%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	15.63%	59.38%	25.00%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	12.50%	65.63%	21.88%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	18.75%	59.38%	21.88%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

(CAN. ORB. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 31

codice: 447704

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	26

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1972	1979	1980	1989	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	6.45%	16.13%	51.61%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.23%	Scientifica	29.03%
	Linguistica	16.13%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	12.90%	Tecnica Commerciale	3.23%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	16.13%
	Altro	19.35%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	25.81%	3.23%	25.81%	3.23%	22.58%	12.90%	3.23%	3.23%	0.00%	0.00%	75.1
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.65%	9.68%	6.45%		3.23%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.81%	67.74%		3.23%	3.23%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.68%	3.23%	3.23%	61.29%	3.23%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	0.00%	16.13%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	3.23%	6.45%	83.87%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.45%			93.55%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

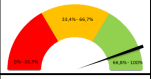
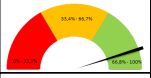
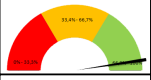
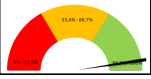
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

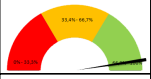
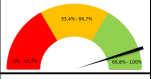
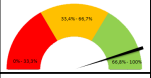
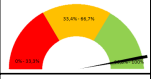
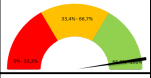
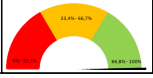
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

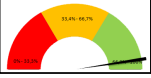
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		89.47%	0.00%	6.45%	19.35%	35.48%	38.71%	0.00%
Carico di studio		90.48%	0.00%	6.45%	29.03%	32.26%	32.26%	0.00%
Materiale didattico		95.00%	0.00%	3.23%	35.48%	25.81%	35.48%	0.00%
Modalita d'esame		95.24%	0.00%	3.23%	25.81%	38.71%	32.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.00%	0.00%	3.23%	22.58%	38.71%	35.48%	0.00%
Stimolo interesse		90.48%	3.23%	3.23%	38.71%	22.58%	32.26%	0.00%
Chiarezza espositiva		90.48%	0.00%	6.45%	29.03%	32.26%	32.26%	0.00%
Attivita integrative		94.74%	0.00%	3.23%	32.26%	25.81%	38.71%	0.00%
Coerenza svolgimento		95.00%	0.00%	3.23%	25.81%	35.48%	35.48%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	25.81%	32.26%	41.94%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.24%	0.00%	3.23%	38.71%	25.81%	32.26%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

NICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPE

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 34

codice: 447705

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1985	1987	1991	1993	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	5.88%	5.88%	5.88%	20.59%	55.88%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.88%	Scientifica	23.53%
	Linguistica	11.76%	Artistica	2.94%
	Tecnica Industriale	2.94%	Tecnica Commerciale	17.65%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	17.65%
	Altro	17.65%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	5.88%	11.76%	20.59%	17.65%	17.65%	11.76%	0.00%	5.88%	0.00%	0.00%	76.68
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2018	2019	2020	N.R.
	2.94%	2.94%	94.12%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.29%	11.76%		2.94%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.94%	5.88%	82.35%	8.82%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	2.94%	2.94%	76.47%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	17.65%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.59%		2.94%	76.47%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

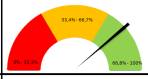
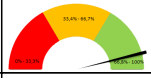
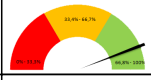
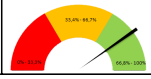
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

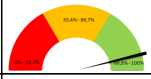
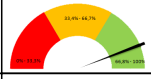
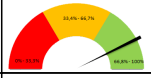
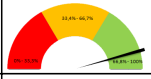
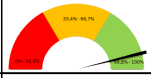
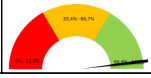
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

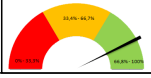
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		77.78%	2.94%	14.71%	38.24%	23.53%	20.59%	0.00%
Carico di studio		92.86%	0.00%	5.88%	41.18%	35.29%	17.65%	0.00%
Materiale didattico		88.89%	0.00%	8.82%	32.35%	38.24%	20.59%	0.00%
Modalita d'esame		80.77%	2.94%	11.76%	29.41%	32.35%	20.59%	2.94%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.59%	2.94%	2.94%	32.35%	41.18%	20.59%	0.00%
Stimolo interesse		88.89%	2.94%	5.88%	41.18%	29.41%	20.59%	0.00%
Chiarezza espositiva		85.19%	0.00%	11.76%	32.35%	35.29%	20.59%	0.00%
Attivita integrative		91.67%	2.94%	2.94%	26.47%	38.24%	23.53%	5.88%
Coerenza svolgimento		92.59%	0.00%	5.88%	38.24%	35.29%	20.59%	0.00%
Reperibilita docente		96.15%	0.00%	2.94%	35.29%	38.24%	20.59%	2.94%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		85.19%	2.94%	8.82%	29.41%	38.24%	20.59%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.88%	0.00%	5.88%	2.94%	2.94%	0.00%	2.94%	14.71%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 38

codice: 447706

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	3	35

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1989	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.63%	2.63%	2.63%	2.63%	7.89%	34.21%	44.74%	2.63%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.26%	Scientifica	13.16%
	Linguistica	21.05%	Artistica	2.63%
	Tecnica Industriale	7.89%	Tecnica Commerciale	10.53%
	Tecnica per Geometri	2.63%	Magistrale	15.79%
	Altro	21.05%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.63%	5.26%	26.32%	5.26%	26.32%	10.53%	10.53%	2.63%	2.63%	0.00%	79.83
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.63%	97.37%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	89.47%	7.89%	2.63%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.89%	86.84%	5.26%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	15.79%	7.89%	5.26%	63.16%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.63%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	31.58%	2.63%		65.79%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

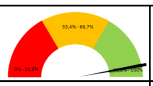
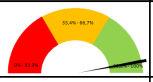
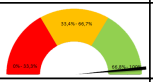
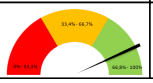
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

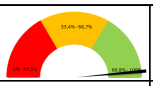
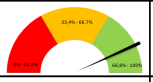
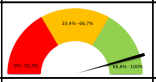
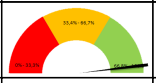
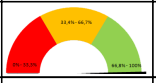
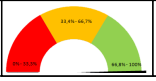
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

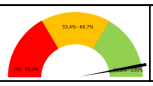
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		94.44%	2.63%	2.63%	44.74%	44.74%	5.26%	0.00%
Carico di studio		94.44%	0.00%	5.26%	47.37%	42.11%	5.26%	0.00%
Materiale didattico		97.22%	0.00%	2.63%	34.21%	57.89%	5.26%	0.00%
Modalita d'esame		86.11%	0.00%	13.16%	42.11%	39.47%	5.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.14%	0.00%	2.63%	34.21%	55.26%	7.89%	0.00%
Stimolo interesse		86.11%	2.63%	10.53%	28.95%	52.63%	5.26%	0.00%
Chiarezza espositiva		91.67%	0.00%	7.89%	34.21%	52.63%	5.26%	0.00%
Attivita integrative		96.77%	0.00%	2.63%	47.37%	31.58%	7.89%	10.53%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	47.37%	44.74%	7.89%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	36.84%	57.89%	5.26%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		94.29%	0.00%	5.26%	44.74%	42.11%	7.89%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.63%	5.26%	2.63%	10.53%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

NICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPE

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 38

codice: 447707

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	3	35

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1989	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.63%	2.63%	2.63%	2.63%	7.89%	34.21%	44.74%	2.63%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.26%	Scientifica	13.16%
	Linguistica	21.05%	Artistica	2.63%
	Tecnica Industriale	7.89%	Tecnica Commerciale	10.53%
	Tecnica per Geometri	2.63%	Magistrale	15.79%
	Altro	21.05%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.63%	5.26%	26.32%	5.26%	26.32%	10.53%	10.53%	2.63%	2.63%	0.00%	79.83
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.63%	97.37%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	89.47%	7.89%	2.63%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.89%	86.84%	5.26%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	15.79%	7.89%	5.26%	63.16%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.63%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	34.21%	2.63%		63.16%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

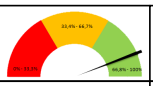
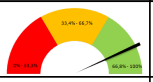
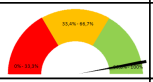
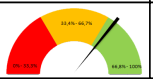
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

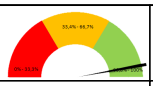
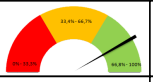
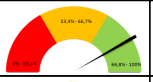
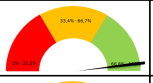
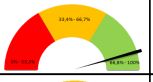
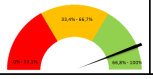
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

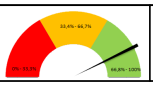
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		88.89%	2.63%	7.89%	39.47%	44.74%	5.26%	0.00%
Carico di studio		86.11%	0.00%	13.16%	42.11%	39.47%	5.26%	0.00%
Materiale didattico		94.44%	0.00%	5.26%	50.00%	39.47%	5.26%	0.00%
Modalita d'esame		71.43%	0.00%	26.32%	31.58%	34.21%	7.89%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		94.44%	0.00%	5.26%	47.37%	42.11%	5.26%	0.00%
Stimolo interesse		83.33%	0.00%	15.79%	50.00%	28.95%	5.26%	0.00%
Chiarezza espositiva		83.33%	0.00%	15.79%	42.11%	36.84%	5.26%	0.00%
Attivita integrative		96.55%	0.00%	2.63%	39.47%	34.21%	13.16%	10.53%
Coerenza svolgimento		91.18%	0.00%	7.89%	39.47%	42.11%	7.89%	2.63%
Reperibilita docente		88.57%	0.00%	10.53%	44.74%	36.84%	7.89%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		85.71%	0.00%	13.16%	36.84%	42.11%	7.89%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.63%	2.63%	0.00%	5.26%	5.26%	7.89%	13.16%	18.42%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-ANTROPOLOGIA MEDICA-CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 33

codice: 447708

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	3	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	3.03%	3.03%	9.09%	33.33%	48.48%	3.03%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.06%	Scientifica	15.15%
	Linguistica	15.15%	Artistica	3.03%
	Tecnica Industriale	9.09%	Tecnica Commerciale	12.12%
	Tecnica per Geometri	3.03%	Magistrale	15.15%
	Altro	21.21%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	3.03%	3.03%	21.21%	6.06%	27.27%	9.09%	12.12%	3.03%	3.03%	0.00%	80.86
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	3.03%	96.97%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	93.94%	3.03%	3.03%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		12.12%	81.82%	6.06%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	18.18%	9.09%	6.06%	60.61%	3.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.03%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	33.33%			66.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

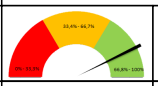
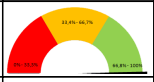
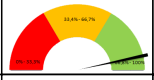
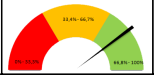
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

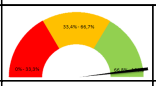
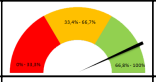
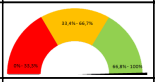
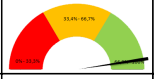
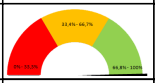
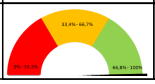
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

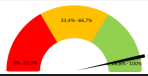
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		85.71%	6.06%	6.06%	33.33%	39.39%	12.12%	3.03%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	39.39%	54.55%	6.06%	0.00%
Materiale didattico		93.55%	0.00%	6.06%	45.45%	42.42%	6.06%	0.00%
Modalita d'esame		79.31%	0.00%	18.18%	30.30%	39.39%	12.12%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.67%	0.00%	3.03%	33.33%	54.55%	9.09%	0.00%
Stimolo interesse		86.67%	0.00%	12.12%	30.30%	48.48%	9.09%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	39.39%	54.55%	6.06%	0.00%
Attivita integrative		95.83%	0.00%	3.03%	33.33%	36.36%	15.15%	12.12%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	39.39%	51.52%	9.09%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	60.61%	6.06%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		93.55%	0.00%	6.06%	30.30%	57.58%	6.06%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.06%	3.03%	6.06%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-ANTROPOLOGIA MEDICA - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 33

codice: 447709

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	3	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1985	1987	1988	1991	1993	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	6.06%	21.21%	57.58%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.06%	Scientifica	18.18%
	Linguistica	12.12%	Artistica	3.03%
	Tecnica Industriale	3.03%	Tecnica Commerciale	18.18%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	21.21%
	Altro	18.18%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	3.03%	12.12%	21.21%	18.18%	18.18%	12.12%	0.00%	6.06%	0.00%	0.00%	77.17
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2018	2019	2020	N.R.
	3.03%	3.03%	93.94%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.82%	12.12%	3.03%	3.03%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		6.06%	84.85%	9.09%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	3.03%	3.03%	75.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	18.18%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.21%		3.03%	75.76%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

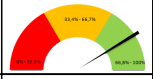
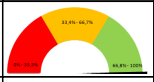
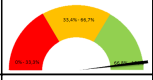
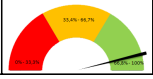
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

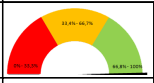
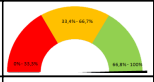
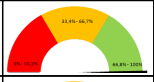
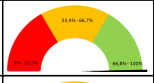
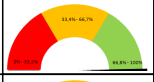
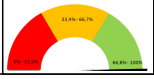
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

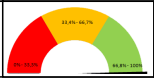
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		82.14%	3.03%	12.12%	39.39%	30.30%	15.15%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	36.36%	51.52%	12.12%	0.00%
Materiale didattico		96.43%	0.00%	3.03%	27.27%	54.55%	15.15%	0.00%
Modalita d'esame		92.86%	0.00%	6.06%	39.39%	39.39%	12.12%	3.03%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	18.18%	66.67%	15.15%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	18.18%	66.67%	15.15%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	18.18%	66.67%	15.15%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	18.18%	51.52%	24.24%	6.06%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	18.18%	66.67%	15.15%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	18.18%	66.67%	12.12%	3.03%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	18.18%	66.67%	15.15%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.06%	9.09%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-ANTROPOLOGIA MEDICA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 31

codice: 447710

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	27

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1972	1979	1989	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	6.45%	19.35%	51.61%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.23%	Scientifica	29.03%
	Linguistica	16.13%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	12.90%	Tecnica Commerciale	3.23%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	16.13%
	Altro	19.35%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	19.35%	3.23%	25.81%	6.45%	22.58%	12.90%	3.23%	3.23%	0.00%	0.00%	76.07
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	3.23%	96.77%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.65%	9.68%	6.45%		3.23%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	22.58%	67.74%		3.23%	6.45%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.68%	3.23%	0.00%	61.29%	6.45%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	0.00%	16.13%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	3.23%	6.45%	83.87%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	3.23%		3.23%	93.55%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

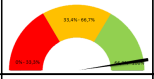
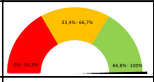
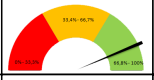
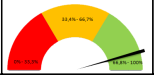
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

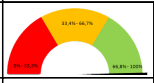
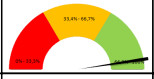
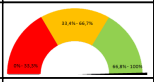
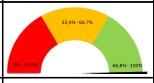
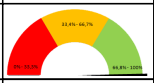
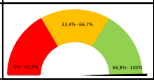
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

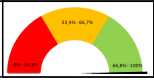
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		95.83%	0.00%	3.23%	32.26%	41.94%	22.58%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	35.48%	41.94%	22.58%	0.00%
Materiale didattico		87.50%	0.00%	9.68%	25.81%	41.94%	22.58%	0.00%
Modalita d'esame		91.67%	0.00%	6.45%	32.26%	38.71%	22.58%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	25.81%	48.39%	25.81%	0.00%
Stimolo interesse		95.83%	0.00%	3.23%	25.81%	48.39%	22.58%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	29.03%	48.39%	22.58%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	22.58%	41.94%	35.48%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	35.48%	38.71%	25.81%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	29.03%	41.94%	29.03%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	29.03%	48.39%	22.58%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%	3.23%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

NICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPE

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 34

codice: 447815

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1979	1984	1992	1993	1995	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	5.88%	2.94%	2.94%	5.88%	5.88%	38.24%	29.41%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.88%	Scientifica	29.41%
	Linguistica	11.76%	Artistica	2.94%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	5.88%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	14.71%
	Altro	29.41%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	5.88%	5.88%	23.53%	29.41%	20.59%	2.94%	8.82%	2.94%	0.00%	0.00%	77.06
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.94%	97.06%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	70.59%	20.59%	5.88%	2.94%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26.47%	70.59%			2.94%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.94%	2.94%	17.65%	67.65%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.82%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.88%	2.94%		91.18%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

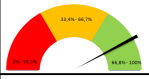
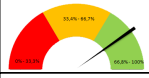
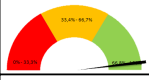
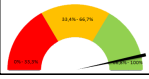
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

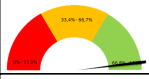
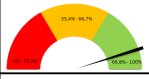
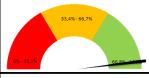
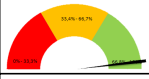
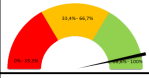
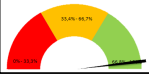
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

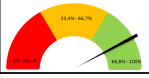
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		84.38%	2.94%	11.76%	41.18%	38.24%	5.88%	0.00%
Carico di studio		80.65%	5.88%	11.76%	44.12%	29.41%	8.82%	0.00%
Materiale didattico		96.88%	2.94%	0.00%	47.06%	44.12%	5.88%	0.00%
Modalita d'esame		93.75%	2.94%	2.94%	41.18%	47.06%	5.88%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.77%	2.94%	0.00%	41.18%	47.06%	8.82%	0.00%
Stimolo interesse		90.63%	2.94%	5.88%	41.18%	44.12%	5.88%	0.00%
Chiarezza espositiva		96.88%	2.94%	0.00%	44.12%	47.06%	5.88%	0.00%
Attivita integrative		96.15%	2.94%	0.00%	35.29%	38.24%	14.71%	8.82%
Coerenza svolgimento		93.33%	2.94%	2.94%	38.24%	44.12%	8.82%	2.94%
Reperibilita docente		96.55%	2.94%	0.00%	41.18%	41.18%	11.76%	2.94%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		84.38%	2.94%	11.76%	29.41%	50.00%	5.88%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%	2.94%	0.00%	2.94%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

codice: 447566

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	13	36

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1974	1986	1988	1990	1991	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	6.12%	8.16%	12.24%	26.53%	32.65%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.12%	Scientifica	30.61%
	Linguistica	14.29%	Artistica	6.12%
	Tecnica Industriale	6.12%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	2.04%	Magistrale	8.16%
	Altro	26.53%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.16%	6.12%	26.53%	10.20%	16.33%	2.04%	6.12%	6.12%	4.08%	0.00%	77.74
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.04%	97.96%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.67%	6.12%	8.16%	2.04%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.61%	65.31%		4.08%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.12%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	91.84%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	2.04%	0.00%	2.04%	73.47%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	26.53%		6.12%	67.35%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

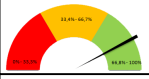
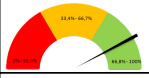
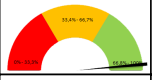
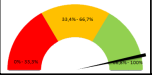
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

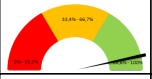
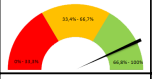
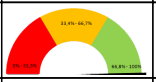
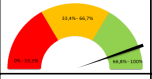
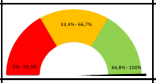
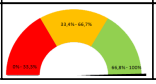
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

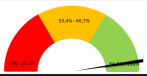
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		84.09%	6.12%	8.16%	46.94%	28.57%	10.20%	0.00%
Carico di studio		84.09%	2.04%	12.24%	55.10%	20.41%	10.20%	0.00%
Materiale didattico		97.83%	0.00%	2.04%	28.57%	63.27%	6.12%	0.00%
Modalita d'esame		93.02%	2.04%	4.08%	40.82%	40.82%	12.24%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		93.48%	0.00%	6.12%	26.53%	61.22%	6.12%	0.00%
Stimolo interesse		86.05%	2.04%	10.20%	44.90%	30.61%	12.24%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	40.82%	53.06%	6.12%	0.00%
Attivita integrative		89.47%	0.00%	4.08%	18.37%	16.33%	51.02%	10.20%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	26.53%	59.18%	14.29%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	28.57%	55.10%	12.24%	4.08%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.56%	2.04%	2.04%	40.82%	46.94%	8.16%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	22.45%	4.08%	8.16%	2.04%	2.04%	4.08%	32.65%	30.61%	2.04%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 46

codice: 450194

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	12	34

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1984	1988	1989	1991	1993	1994	1996	1997	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	4.35%	2.17%	6.52%	10.87%	23.91%	41.30%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	32.61%
	Linguistica	13.04%	Artistica	2.17%
	Tecnica Industriale	17.39%	Tecnica Commerciale	4.35%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.04%
	Altro	15.22%	N.R.	2.17%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	17.39%	17.39%	19.57%	15.22%	17.39%	2.17%	2.17%	2.17%	4.35%	2.17%	73.93
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.78%	10.87%		2.17%	2.17%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.43%	60.87%	2.17%	4.35%	2.17%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	2.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	97.83%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	2.17%	0.00%	93.48%	4.35%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	41.30%	4.35%	2.17%	52.17%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

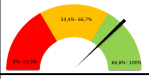
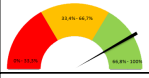
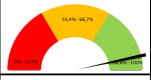
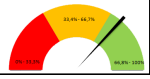
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

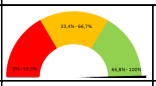
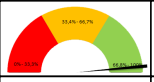
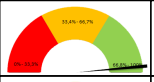
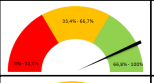
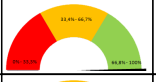
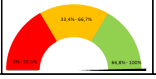
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

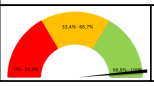
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		75.00%	8.70%	13.04%	43.48%	21.74%	10.87%	2.17%
Carico di studio		83.72%	0.00%	15.22%	52.17%	26.09%	6.52%	0.00%
Materiale didattico		93.02%	2.17%	4.35%	21.74%	65.22%	6.52%	0.00%
Modalita d'esame		73.81%	8.70%	15.22%	28.26%	39.13%	8.70%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	21.74%	69.57%	6.52%	2.17%
Stimolo interesse		97.62%	0.00%	2.17%	41.30%	47.83%	8.70%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.67%	0.00%	2.17%	30.43%	60.87%	6.52%	0.00%
Attivita integrative		86.67%	0.00%	4.35%	10.87%	17.39%	43.48%	23.91%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	34.78%	56.52%	8.70%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	26.09%	52.17%	15.22%	6.52%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.67%	0.00%	2.17%	21.74%	69.57%	6.52%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	19.57%	4.35%	26.09%	2.17%	13.04%	10.87%	30.43%	26.09%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISICA APPLICATA (CAN. ORB.

B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 47

codice: 447633

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	11	36

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1974	1986	1988	1990	1991	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	6.38%	8.51%	12.77%	25.53%	31.91%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.38%	Scientifica	29.79%
	Linguistica	14.89%	Artistica	6.38%
	Tecnica Industriale	4.26%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	2.13%	Magistrale	8.51%
	Altro	27.66%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.51%	6.38%	25.53%	10.64%	17.02%	2.13%	6.38%	6.38%	4.26%	0.00%	77.9
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.13%	97.87%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.11%	6.38%	6.38%	2.13%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	29.79%	65.96%		4.26%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.38%	0.00%	0.00%	2.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	91.49%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	2.13%	0.00%	2.13%	72.34%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.02%	4.26%	2.13%	76.60%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

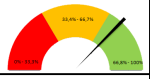
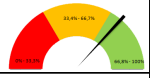
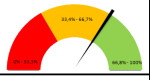
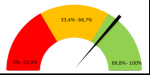
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

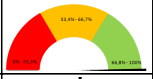
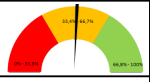
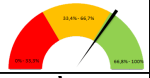
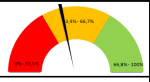
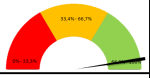
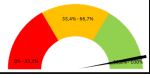
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

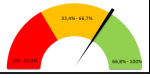
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		74.42%	10.64%	12.77%	40.43%	27.66%	8.51%	0.00%
Carico di studio		73.81%	6.38%	17.02%	46.81%	19.15%	10.64%	0.00%
Materiale didattico		68.18%	10.64%	19.15%	36.17%	27.66%	6.38%	0.00%
Modalita d'esame		72.09%	8.51%	17.02%	34.04%	31.91%	8.51%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	34.04%	57.45%	8.51%	0.00%
Stimolo interesse		51.16%	12.77%	31.91%	31.91%	14.89%	8.51%	0.00%
Chiarezza espositiva		69.77%	10.64%	17.02%	42.55%	21.28%	8.51%	0.00%
Attivita integrative		43.75%	2.13%	17.02%	8.51%	6.38%	46.81%	19.15%
Coerenza svolgimento		95.00%	0.00%	4.26%	40.43%	40.43%	14.89%	0.00%
Reperibilita docente		94.59%	0.00%	4.26%	34.04%	40.43%	19.15%	2.13%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		68.18%	17.02%	12.77%	25.53%	38.30%	6.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	14.89%	21.28%	27.66%	2.13%	6.38%	31.91%	4.26%	19.15%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISICA APPLICATA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 52

codice: 447634

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	12	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1984	1988	1989	1991	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	1.92%	1.92%	3.85%	3.85%	1.92%	1.92%	5.77%	1.92%	9.62%	21.15%	44.23%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	30.77%
	Linguistica	13.46%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.38%	Tecnica Commerciale	3.85%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	11.54%
	Altro	21.15%	N.R.	3.85%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	15.38%	15.38%	19.23%	15.38%	17.31%	1.92%	5.77%	0.00%	5.77%	3.85%	75.02
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	1.92%	98.08%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	9.62%		1.92%	3.85%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26.92%	63.46%	1.92%	3.85%	3.85%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	3.85%	0.00%	0.00%	1.92%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	94.23%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	1.92%	0.00%	94.23%	3.85%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	42.31%	3.85%	1.92%	51.92%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

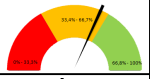
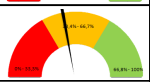
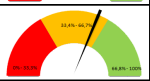
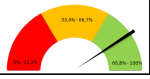
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

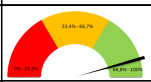
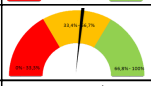
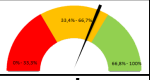
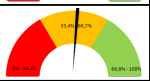
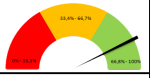
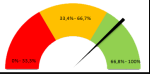
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

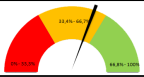
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		63.27%	17.31%	17.31%	26.92%	32.69%	5.77%	0.00%
Carico di studio		44.90%	28.85%	23.08%	26.92%	15.38%	5.77%	0.00%
Materiale didattico		62.50%	13.46%	21.15%	36.54%	21.15%	7.69%	0.00%
Modalita d'esame		81.25%	3.85%	13.46%	30.77%	44.23%	7.69%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		91.67%	3.85%	3.85%	17.31%	67.31%	7.69%	0.00%
Stimolo interesse		53.06%	17.31%	26.92%	40.38%	9.62%	5.77%	0.00%
Chiarezza espositiva		62.50%	7.69%	26.92%	38.46%	19.23%	7.69%	0.00%
Attivita integrative		52.38%	9.62%	9.62%	11.54%	9.62%	30.77%	28.85%
Coerenza svolgimento		85.11%	3.85%	9.62%	28.85%	48.08%	9.62%	0.00%
Reperibilita docente		75.68%	3.85%	13.46%	30.77%	23.08%	15.38%	13.46%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		61.22%	17.31%	19.23%	38.46%	19.23%	5.77%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	40.38%	15.38%	36.54%	1.92%	11.54%	30.77%	11.54%	17.31%	7.69%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 50

codice: 447635

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	13	37

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1992	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	6.00%	2.00%	4.00%	26.00%	52.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.00%	Scientifica	36.00%
	Linguistica	14.00%	Artistica	2.00%
	Tecnica Industriale	4.00%	Tecnica Commerciale	6.00%
	Tecnica per Geometri	2.00%	Magistrale	8.00%
	Altro	22.00%	N.R.	4.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.00%	14.00%	12.00%	18.00%	18.00%	8.00%	4.00%	6.00%	4.00%	4.00%	78.64
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	2.00%	6.00%	2.00%	10.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.00%	10.00%	76.00%	4.00%	6.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.00%	86.00%	12.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	32.00%		12.00%	56.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

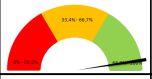
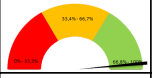
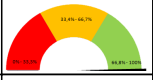
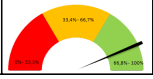
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

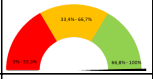
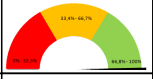
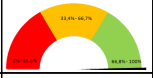
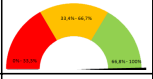
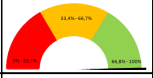
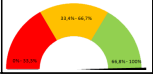
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

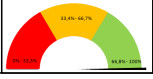
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		95.83%	0.00%	4.00%	28.00%	64.00%	4.00%	0.00%
Carico di studio		97.96%	0.00%	2.00%	32.00%	64.00%	2.00%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	10.00%	86.00%	4.00%	0.00%
Modalita d'esame		87.76%	2.00%	10.00%	32.00%	54.00%	2.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	8.00%	88.00%	4.00%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	6.00%	88.00%	6.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	4.00%	90.00%	6.00%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	8.00%	54.00%	28.00%	10.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	4.00%	90.00%	6.00%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	4.00%	92.00%	4.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	12.00%	84.00%	4.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.00%	0.00%	2.00%	0.00%	4.00%	4.00%	6.00%	14.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISICA APPLICATA - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 41

codice: 447636

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1988	1989	1991	1994	1995	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.44%	2.44%	2.44%	2.44%	7.32%	4.88%	7.32%	14.63%	7.32%	48.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.76%	Scientifica	29.27%
	Linguistica	4.88%	Artistica	2.44%
	Tecnica Industriale	14.63%	Tecnica Commerciale	2.44%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	21.95%
	Altro	14.63%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.76%	9.76%	19.51%	12.20%	9.76%	12.20%	9.76%	4.88%	7.32%	2.44%	79.18
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.44%	97.56%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.05%	4.88%	12.20%	4.88%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.44%	9.76%	82.93%	4.88%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	17.07%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	80.49%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.12%	4.88%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	41.46%	2.44%		56.10%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

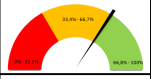
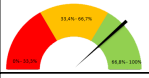
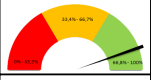
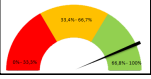
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

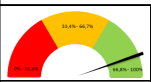
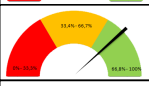
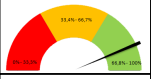
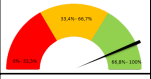
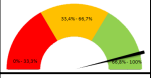
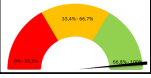
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

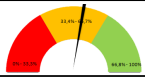
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		68.42%	7.32%	21.95%	29.27%	34.15%	7.32%	0.00%
Carico di studio		76.92%	9.76%	12.20%	46.34%	26.83%	4.88%	0.00%
Materiale didattico		89.74%	2.44%	7.32%	41.46%	43.90%	4.88%	0.00%
Modalita d'esame		87.18%	2.44%	9.76%	41.46%	41.46%	4.88%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		89.74%	4.88%	4.88%	29.27%	56.10%	4.88%	0.00%
Stimolo interesse		76.92%	2.44%	19.51%	48.78%	24.39%	4.88%	0.00%
Chiarezza espositiva		87.18%	2.44%	9.76%	48.78%	34.15%	4.88%	0.00%
Attivita integrative		87.88%	2.44%	7.32%	26.83%	43.90%	19.51%	0.00%
Coerenza svolgimento		92.31%	2.44%	4.88%	36.59%	51.22%	4.88%	0.00%
Reperibilita docente		97.30%	2.44%	0.00%	34.15%	53.66%	9.76%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		55.26%	14.63%	26.83%	34.15%	17.07%	7.32%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	24.39%	4.88%	21.95%	0.00%	4.88%	7.32%	4.88%	4.88%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 44

codice: 447637

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	11	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1978	1984	1988	1989	1991	1994	1995	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.27%	2.27%	2.27%	2.27%	2.27%	6.82%	4.55%	6.82%	13.64%	9.09%	47.73%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.09%	Scientifica	27.27%
	Linguistica	4.55%	Artistica	4.55%
	Tecnica Industriale	13.64%	Tecnica Commerciale	2.27%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	20.45%
	Altro	18.18%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	11.36%	9.09%	18.18%	11.36%	11.36%	11.36%	9.09%	4.55%	9.09%	2.27%	79.31
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.27%	97.73%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.55%	4.55%	11.36%	4.55%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.27%	11.36%	81.82%	4.55%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	15.91%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	81.82%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.45%	4.55%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	36.36%	2.27%		61.36%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

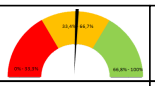
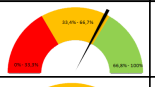
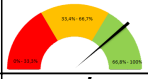
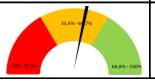
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

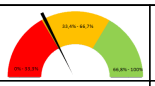
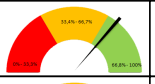
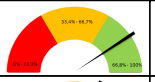
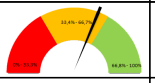
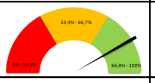
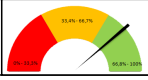
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

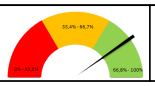
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		51.16%	18.18%	29.55%	31.82%	18.18%	2.27%	0.00%
Carico di studio		65.12%	15.91%	18.18%	45.45%	18.18%	2.27%	0.00%
Materiale didattico		77.27%	6.82%	15.91%	56.82%	20.45%	0.00%	0.00%
Modalita d'esame		56.41%	13.64%	25.00%	34.09%	15.91%	11.36%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		35.71%	20.45%	40.91%	22.73%	11.36%	4.55%	0.00%
Stimolo interesse		72.09%	6.82%	20.45%	54.55%	15.91%	2.27%	0.00%
Chiarezza espositiva		81.82%	4.55%	13.64%	54.55%	27.27%	0.00%	0.00%
Attivita integrative		62.50%	11.36%	9.09%	27.27%	6.82%	29.55%	15.91%
Coerenza svolgimento		83.33%	6.82%	9.09%	54.55%	25.00%	4.55%	0.00%
Reperibilita docente		77.50%	6.82%	13.64%	52.27%	18.18%	9.09%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		80.00%	6.82%	11.36%	47.73%	25.00%	9.09%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	22.73%	13.64%	15.91%	0.00%	25.00%	4.55%	4.55%	13.64%	2.27%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 38

codice: 447638

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	9	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1978	1989	1991	1994	1995	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.63%	2.63%	2.63%	7.89%	5.26%	7.89%	13.16%	10.53%	47.37%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.26%	Scientifica	31.58%
	Linguistica	5.26%	Artistica	2.63%
	Tecnica Industriale	15.79%	Tecnica Commerciale	2.63%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	18.42%
	Altro	18.42%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.53%	7.89%	18.42%	13.16%	7.89%	10.53%	10.53%	5.26%	10.53%	2.63%	80.03
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.58%	5.26%	10.53%	2.63%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.63%	7.89%	84.21%	5.26%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	15.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	81.58%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	94.74%	5.26%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	39.47%			60.53%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

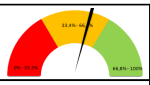
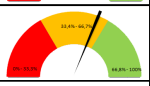
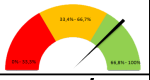
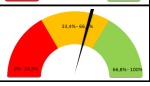
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

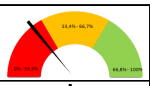
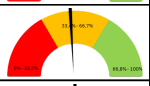
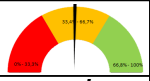
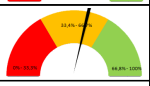
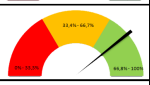
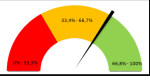
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

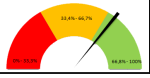
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		58.33%	21.05%	18.42%	39.47%	15.79%	5.26%	0.00%
Carico di studio		62.16%	13.16%	23.68%	44.74%	15.79%	2.63%	0.00%
Materiale didattico		75.68%	5.26%	18.42%	47.37%	26.32%	2.63%	0.00%
Modalita d'esame		58.33%	10.53%	28.95%	42.11%	13.16%	5.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		28.57%	36.84%	28.95%	13.16%	13.16%	7.89%	0.00%
Stimolo interesse		48.57%	21.05%	26.32%	34.21%	10.53%	7.89%	0.00%
Chiarezza espositiva		50.00%	13.16%	34.21%	34.21%	13.16%	5.26%	0.00%
Attivita integrative		57.89%	13.16%	7.89%	21.05%	7.89%	36.84%	13.16%
Coerenza svolgimento		78.38%	5.26%	15.79%	52.63%	23.68%	2.63%	0.00%
Reperibilita docente		68.57%	7.89%	21.05%	42.11%	21.05%	7.89%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		71.43%	5.26%	21.05%	36.84%	28.95%	7.89%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	21.05%	18.42%	15.79%	5.26%	28.95%	2.63%	10.53%	15.79%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISICA APPLICATA - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 54

codice: 447669

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1983	1985	1987	1990	1992	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	5.56%	5.56%	3.70%	25.93%	48.15%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.70%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	12.96%	Artistica	1.85%
	Tecnica Industriale	5.56%	Tecnica Commerciale	5.56%
	Tecnica per Geometri	3.70%	Magistrale	9.26%
	Altro	20.37%	N.R.	3.70%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.41%	14.81%	12.96%	18.52%	16.67%	7.41%	3.70%	5.56%	3.70%	3.70%	77.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.93%	5.56%	5.56%	3.70%	9.26%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.70%	9.26%	77.78%	3.70%	5.56%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	1.85%	87.04%	11.11%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	33.33%	3.70%		62.96%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

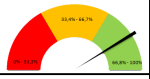
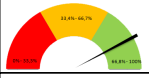
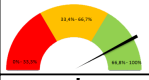
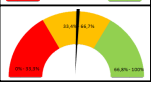
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

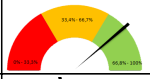
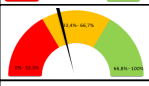
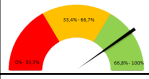
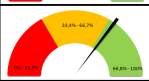
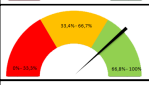
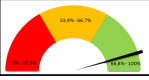
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

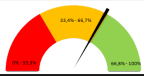
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		82.35%	7.41%	9.26%	46.30%	31.48%	5.56%	0.00%
Carico di studio		84.62%	1.85%	12.96%	53.70%	27.78%	3.70%	0.00%
Materiale didattico		84.91%	5.56%	9.26%	50.00%	33.33%	1.85%	0.00%
Modalita d'esame		51.92%	18.52%	27.78%	35.19%	14.81%	3.70%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		77.55%	7.41%	12.96%	38.89%	31.48%	7.41%	1.85%
Stimolo interesse		42.00%	18.52%	35.19%	33.33%	5.56%	7.41%	0.00%
Chiarezza espositiva		80.00%	7.41%	11.11%	50.00%	24.07%	7.41%	0.00%
Attivita integrative		70.59%	7.41%	11.11%	27.78%	16.67%	27.78%	9.26%
Coerenza svolgimento		76.00%	5.56%	16.67%	51.85%	18.52%	7.41%	0.00%
Reperibilita docente		91.49%	0.00%	7.41%	40.74%	38.89%	12.96%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		66.67%	12.96%	18.52%	42.59%	20.37%	5.56%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	20.37%	16.67%	1.85%	9.26%	12.96%	1.85%	5.56%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA - CN (CAN.

B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 61

codice: 447670

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	47

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1992	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.64%	1.64%	1.64%	1.64%	1.64%	4.92%	3.28%	3.28%	37.70%	42.62%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	1.64%	Scientifica	45.90%
	Linguistica	11.48%	Artistica	1.64%
	Tecnica Industriale	3.28%	Tecnica Commerciale	4.92%
	Tecnica per Geometri	3.28%	Magistrale	6.56%
	Altro	18.03%	N.R.	3.28%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	4.92%	26.23%	9.84%	16.39%	16.39%	6.56%	3.28%	4.92%	3.28%	3.28%	76.91
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.85%	16.39%	4.92%	1.64%	8.20%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.28%	9.84%	78.69%	3.28%	4.92%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	1.64%	88.52%	9.84%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	39.34%			60.66%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

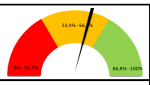
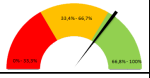
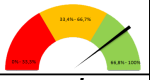
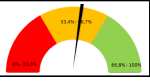
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

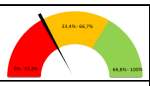
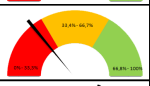
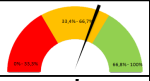
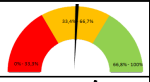
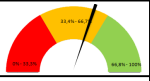
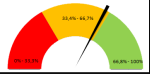
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

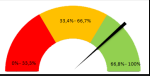
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		58.33%	9.43%	28.30%	41.51%	11.32%	7.55%	1.89%
Carico di studio		70.21%	5.66%	20.75%	33.96%	28.30%	11.32%	0.00%
Materiale didattico		79.59%	5.66%	13.21%	39.62%	33.96%	7.55%	0.00%
Modalita d'esame		54.00%	24.53%	18.87%	28.30%	22.64%	5.66%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		34.00%	24.53%	37.74%	24.53%	7.55%	5.66%	0.00%
Stimolo interesse		28.57%	39.62%	26.42%	22.64%	3.77%	7.55%	0.00%
Chiarezza espositiva		61.22%	11.32%	24.53%	43.40%	13.21%	7.55%	0.00%
Attivita integrative		51.85%	15.09%	9.43%	16.98%	9.43%	39.62%	9.43%
Coerenza svolgimento		60.42%	18.87%	16.98%	33.96%	20.75%	9.43%	0.00%
Reperibilita docente		65.22%	9.43%	20.75%	33.96%	22.64%	13.21%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		76.00%	7.55%	15.09%	45.28%	26.42%	5.66%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	16.39%	18.03%	16.39%	3.28%	4.92%	18.03%	0.00%	11.48%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 42

codice: 447697

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	32

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1988	1989	1991	1994	1995	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.38%	2.38%	2.38%	2.38%	7.14%	4.76%	7.14%	14.29%	9.52%	47.62%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.52%	Scientifica	28.57%
	Linguistica	4.76%	Artistica	2.38%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	2.38%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	21.43%
	Altro	16.67%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.52%	9.52%	19.05%	11.90%	9.52%	11.90%	9.52%	4.76%	9.52%	2.38%	79.7
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.38%	97.62%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.57%	4.76%	11.90%	4.76%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.38%	9.52%	83.33%	4.76%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	80.95%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.24%	4.76%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	47.62%			52.38%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

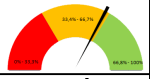
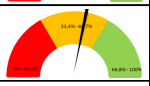
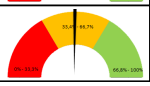
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

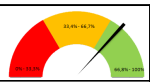
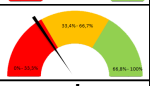
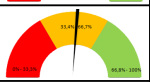
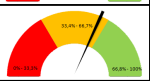
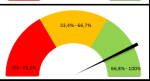
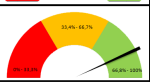
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

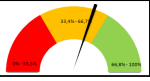
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		65.00%	9.52%	23.81%	57.14%	4.76%	4.76%	0.00%
Carico di studio		56.10%	14.29%	28.57%	47.62%	7.14%	2.38%	0.00%
Materiale didattico		80.00%	7.14%	11.90%	47.62%	28.57%	2.38%	2.38%
Modalita d'esame		50.00%	14.29%	30.95%	26.19%	19.05%	4.76%	4.76%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		73.17%	7.14%	19.05%	45.24%	26.19%	2.38%	0.00%
Stimolo interesse		31.71%	23.81%	42.86%	16.67%	14.29%	2.38%	0.00%
Chiarezza espositiva		52.50%	11.90%	33.33%	35.71%	14.29%	4.76%	0.00%
Attivita integrative		63.16%	9.52%	7.14%	21.43%	7.14%	42.86%	11.90%
Coerenza svolgimento		85.00%	2.38%	11.90%	52.38%	28.57%	4.76%	0.00%
Reperibilita docente		86.11%	2.38%	9.52%	47.62%	26.19%	14.29%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		60.53%	11.90%	23.81%	35.71%	19.05%	9.52%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	26.19%	14.29%	33.33%	2.38%	16.67%	26.19%	9.52%	21.43%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 50

codice: 447801

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	36

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1974	1986	1988	1990	1991	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	6.00%	8.00%	12.00%	28.00%	32.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.00%	Scientifica	30.00%
	Linguistica	14.00%	Artistica	6.00%
	Tecnica Industriale	8.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	2.00%	Magistrale	8.00%
	Altro	26.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.00%	6.00%	26.00%	10.00%	16.00%	2.00%	6.00%	6.00%	4.00%	0.00%	77.35
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.00%	98.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.00%	6.00%	8.00%	2.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.00%	64.00%		6.00%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.00%	0.00%	0.00%	2.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	2.00%	0.00%	2.00%	74.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.00%	2.00%		84.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

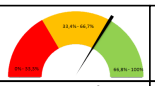
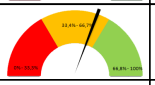
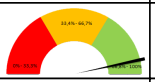
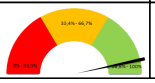
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

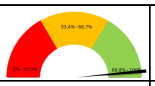
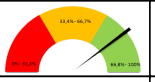
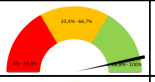
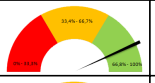
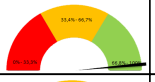
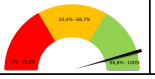
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

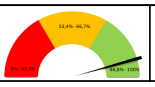
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		67.39%	4.00%	26.00%	40.00%	22.00%	8.00%	0.00%
Carico di studio		61.70%	14.00%	22.00%	32.00%	26.00%	6.00%	0.00%
Materiale didattico		93.62%	0.00%	6.00%	32.00%	56.00%	6.00%	0.00%
Modalita d'esame		93.48%	2.00%	4.00%	34.00%	52.00%	8.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.87%	0.00%	2.00%	36.00%	56.00%	6.00%	0.00%
Stimolo interesse		79.17%	8.00%	12.00%	36.00%	40.00%	4.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		93.75%	2.00%	4.00%	32.00%	58.00%	4.00%	0.00%
Attivita integrative		86.67%	2.00%	6.00%	20.00%	32.00%	34.00%	6.00%
Coerenza svolgimento		97.73%	0.00%	2.00%	28.00%	58.00%	12.00%	0.00%
Reperibilita docente		91.30%	0.00%	8.00%	36.00%	48.00%	8.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		91.30%	2.00%	6.00%	28.00%	56.00%	8.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	44.00%	8.00%	16.00%	10.00%	8.00%	4.00%	4.00%	16.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 54

codice: 447822

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1980	1984	1988	1989	1991	1993	1994	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	3.70%	1.85%	1.85%	1.85%	5.56%	1.85%	11.11%	20.37%	44.44%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	11.11%	Artistica	1.85%
	Tecnica Industriale	14.81%	Tecnica Commerciale	3.70%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	11.11%
	Altro	20.37%	N.R.	3.70%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	16.67%	14.81%	18.52%	14.81%	16.67%	1.85%	5.56%	1.85%	5.56%	3.70%	75.06
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	3.70%	96.30%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.19%	9.26%		1.85%	3.70%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	29.63%	61.11%	1.85%	3.70%	3.70%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	1.85%	0.00%	3.70%	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.59%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	1.85%	0.00%	92.59%	5.56%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	35.19%	1.85%	1.85%	61.11%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

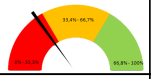
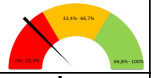
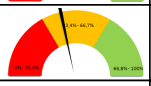
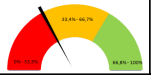
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

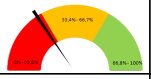
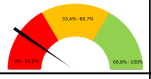
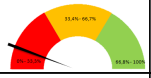
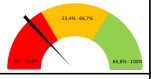
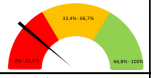
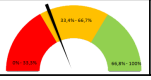
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

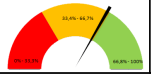
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		30.61%	35.19%	27.78%	24.07%	3.70%	7.41%	1.85%
Carico di studio		25.49%	51.85%	18.52%	16.67%	7.41%	5.56%	0.00%
Materiale didattico		43.14%	22.22%	31.48%	25.93%	14.81%	5.56%	0.00%
Modalita d'esame		34.04%	38.89%	18.52%	25.93%	3.70%	11.11%	1.85%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		31.37%	37.04%	27.78%	16.67%	12.96%	5.56%	0.00%
Stimolo interesse		19.61%	51.85%	24.07%	12.96%	5.56%	5.56%	0.00%
Chiarezza espositiva		11.76%	55.56%	27.78%	7.41%	3.70%	5.56%	0.00%
Attivita integrative		26.32%	14.81%	11.11%	3.70%	5.56%	33.33%	31.48%
Coerenza svolgimento		22.00%	35.19%	37.04%	9.26%	11.11%	7.41%	0.00%
Reperibilita docente		38.46%	27.78%	16.67%	16.67%	11.11%	14.81%	12.96%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		66.00%	20.37%	11.11%	35.19%	25.93%	7.41%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	53.70%	33.33%	50.00%	7.41%	35.19%	38.89%	25.93%	24.07%	3.70%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 53

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	13	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1980	1986	1988	1989	1991	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	3.77%	3.77%	1.89%	1.89%	5.66%	1.89%	11.32%	20.75%	41.51%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	33.96%
	Linguistica	11.32%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.09%	Tecnica Commerciale	3.77%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.21%
	Altro	18.87%	N.R.	3.77%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	18.87%	15.09%	18.87%	13.21%	15.09%	3.77%	5.66%	0.00%	5.66%	3.77%	74.55
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	3.77%	96.23%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.02%	7.55%		5.66%	3.77%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	32.08%	56.60%	3.77%	3.77%	3.77%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	3.77%	0.00%	3.77%	1.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	90.57%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	1.89%	3.77%	90.57%	3.77%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	33.96%	3.77%	1.89%	60.38%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

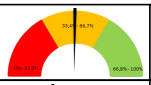
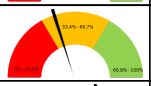
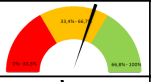
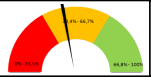
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

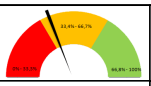
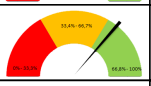
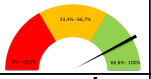
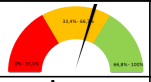
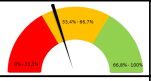
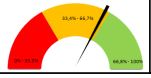
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

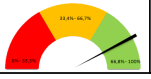
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		50.00%	24.53%	20.75%	33.96%	11.32%	7.55%	1.89%
Carico di studio		40.00%	35.85%	20.75%	26.42%	11.32%	5.66%	0.00%
Materiale didattico		60.00%	15.09%	22.64%	35.85%	20.75%	5.66%	0.00%
Modalita d'esame		44.90%	32.08%	18.87%	28.30%	13.21%	7.55%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		38.78%	28.30%	28.30%	20.75%	15.09%	7.55%	0.00%
Stimolo interesse		72.00%	11.32%	15.09%	45.28%	22.64%	5.66%	0.00%
Chiarezza espositiva		84.00%	5.66%	9.43%	41.51%	37.74%	5.66%	0.00%
Attivita integrative		59.09%	13.21%	3.77%	15.09%	9.43%	33.96%	24.53%
Coerenza svolgimento		40.82%	30.19%	24.53%	24.53%	13.21%	7.55%	0.00%
Reperibilita docente		65.85%	13.21%	13.21%	28.30%	22.64%	11.32%	11.32%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		84.00%	7.55%	7.55%	47.17%	32.08%	5.66%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	49.06%	22.64%	32.08%	7.55%	22.64%	28.30%	13.21%	26.42%	1.89%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 57

codice: 447632

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	43

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1980	1984	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Anno di Nascita	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	3.51%	1.75%	3.51%	1.75%	1.75%	7.02%	1.75%	10.53%	19.30%	42.11%

	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	31.58%
	Linguistica	12.28%	Artistica	1.75%
	Tecnica Industriale	14.04%	Tecnica Commerciale	3.51%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.53%
	Altro	22.81%	N.R.	3.51%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	17.54%	14.04%	17.54%	15.79%	15.79%	3.51%	5.26%	1.75%	5.26%	3.51%	75.07
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	3.51%	96.49%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.46%	10.53%		3.51%	3.51%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	31.58%	59.65%	1.75%	3.51%	3.51%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	3.51%	0.00%	5.26%	1.75%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	89.47%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	1.75%	1.75%	91.23%	5.26%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	40.35%	7.02%	1.75%	50.88%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

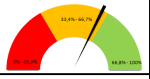
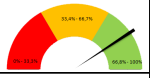
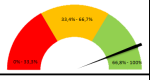
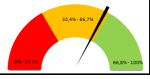
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

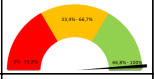
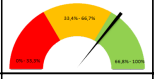
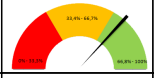
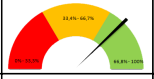
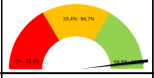
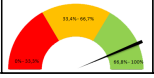
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

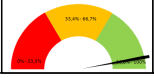
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		64.71%	14.04%	17.54%	33.33%	24.56%	10.53%	0.00%
Carico di studio		81.13%	3.51%	14.04%	52.63%	22.81%	7.02%	0.00%
Materiale didattico		88.46%	1.75%	8.77%	40.35%	40.35%	8.77%	0.00%
Modalita d'esame		65.38%	12.28%	19.30%	33.33%	26.32%	8.77%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		98.04%	0.00%	1.75%	31.58%	56.14%	10.53%	0.00%
Stimolo interesse		71.15%	3.51%	22.81%	47.37%	17.54%	8.77%	0.00%
Chiarezza espositiva		73.58%	0.00%	24.56%	47.37%	21.05%	7.02%	0.00%
Attivita integrative		75.00%	1.75%	7.02%	19.30%	7.02%	36.84%	28.07%
Coerenza svolgimento		96.15%	0.00%	3.51%	50.88%	36.84%	8.77%	0.00%
Reperibilita docente		87.80%	0.00%	8.77%	36.84%	26.32%	17.54%	10.53%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		94.34%	1.75%	3.51%	49.12%	38.60%	7.02%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	19.30%	10.53%	36.84%	3.51%	8.77%	12.28%	22.81%	26.32%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 47

codice: 447639

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	12	35

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1986	1988	1990	1991	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	6.38%	8.51%	12.77%	25.53%	34.04%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.38%	Scientifica	29.79%
	Linguistica	14.89%	Artistica	6.38%
	Tecnica Industriale	6.38%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	2.13%	Magistrale	8.51%
	Altro	25.53%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.51%	6.38%	25.53%	10.64%	14.89%	2.13%	6.38%	6.38%	4.26%	0.00%	77.75
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.13%	97.87%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	87.23%	6.38%	4.26%	2.13%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	29.79%	65.96%		4.26%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.38%	0.00%	0.00%	2.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	91.49%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	2.13%	0.00%	2.13%	72.34%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.77%	2.13%	2.13%	82.98%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

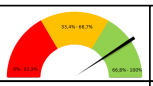
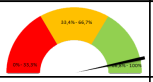
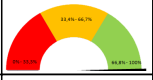
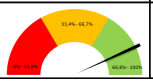
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

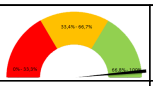
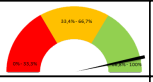
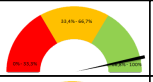
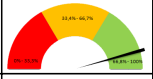
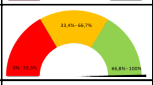
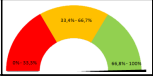
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

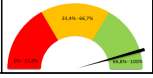
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		81.82%	2.13%	14.89%	31.91%	44.68%	6.38%	0.00%
Carico di studio		93.33%	2.13%	4.26%	36.17%	53.19%	4.26%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	23.40%	72.34%	4.26%	0.00%
Modalita d'esame		86.96%	2.13%	10.64%	29.79%	55.32%	2.13%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.83%	0.00%	2.13%	29.79%	65.96%	2.13%	0.00%
Stimolo interesse		93.48%	2.13%	4.26%	34.04%	57.45%	2.13%	0.00%
Chiarezza espositiva		93.48%	0.00%	6.38%	23.40%	68.09%	2.13%	0.00%
Attivita integrative		91.43%	2.13%	4.26%	14.89%	53.19%	25.53%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	21.28%	70.21%	8.51%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	14.89%	80.85%	2.13%	2.13%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		91.30%	2.13%	6.38%	38.30%	51.06%	2.13%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.38%	8.51%	4.26%	2.13%	2.13%	2.13%	0.00%	4.26%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERM. BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA DELLA

RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 51

codice: 447671

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	13	38

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1992	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.96%	1.96%	1.96%	1.96%	1.96%	5.88%	5.88%	3.92%	25.49%	49.02%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.92%	Scientifica	35.29%
	Linguistica	11.76%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	5.88%	Tecnica Commerciale	5.88%
	Tecnica per Geometri	3.92%	Magistrale	7.84%
	Altro	21.57%	N.R.	3.92%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	5.88%	13.73%	13.73%	17.65%	17.65%	7.84%	3.92%	5.88%	3.92%	3.92%	78.43
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.47%	5.88%	5.88%	1.96%	9.80%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.92%	9.80%	76.47%	3.92%	5.88%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	1.96%	86.27%	11.76%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	33.33%	5.88%	3.92%	56.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

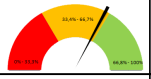
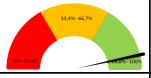
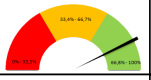
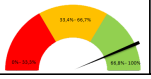
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

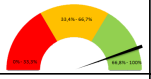
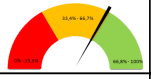
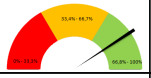
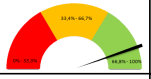
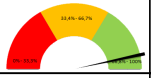
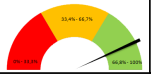
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

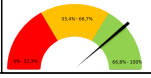
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		65.96%	9.80%	21.57%	41.18%	19.61%	5.88%	1.96%
Carico di studio		93.75%	0.00%	5.88%	60.78%	27.45%	5.88%	0.00%
Materiale didattico		85.42%	1.96%	11.76%	52.94%	27.45%	5.88%	0.00%
Modalita d'esame		87.76%	3.92%	7.84%	56.86%	27.45%	3.92%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		89.80%	1.96%	7.84%	39.22%	47.06%	3.92%	0.00%
Stimolo interesse		66.67%	11.76%	19.61%	39.22%	23.53%	5.88%	0.00%
Chiarezza espositiva		81.63%	5.88%	11.76%	47.06%	31.37%	3.92%	0.00%
Attivita integrative		89.29%	1.96%	3.92%	33.33%	15.69%	37.25%	7.84%
Coerenza svolgimento		93.75%	0.00%	5.88%	52.94%	35.29%	5.88%	0.00%
Reperibilita docente		86.67%	3.92%	7.84%	43.14%	33.33%	11.76%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		77.08%	7.84%	13.73%	49.02%	23.53%	5.88%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.88%	9.80%	11.76%	1.96%	5.88%	15.69%	9.80%	7.84%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERM. BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA DELLA

RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 43

codice: 447672

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1988	1989	1991	1994	1995	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	6.98%	4.65%	6.98%	13.95%	9.30%	48.84%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.30%	Scientifica	27.91%
	Linguistica	4.65%	Artistica	4.65%
	Tecnica Industriale	13.95%	Tecnica Commerciale	2.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	20.93%
	Altro	16.28%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.30%	9.30%	18.60%	11.63%	11.63%	11.63%	9.30%	4.65%	9.30%	2.33%	79.78
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.33%	97.67%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.07%	4.65%	11.63%	4.65%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.33%	9.30%	83.72%	4.65%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	16.28%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	81.40%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.35%	4.65%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	39.53%			60.47%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

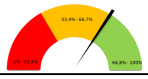
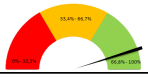
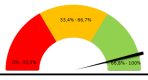
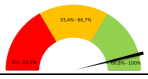
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

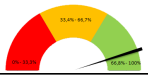
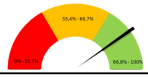
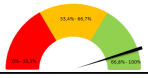
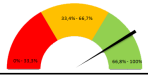
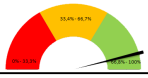
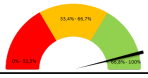
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

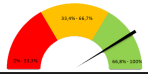
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		68.29%	9.30%	20.93%	34.88%	30.23%	4.65%	0.00%
Carico di studio		90.48%	2.33%	6.98%	37.21%	51.16%	2.33%	0.00%
Materiale didattico		92.86%	2.33%	4.65%	23.26%	67.44%	2.33%	0.00%
Modalita d'esame		92.50%	2.33%	4.65%	32.56%	53.49%	6.98%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		90.00%	4.65%	4.65%	18.60%	65.12%	2.33%	4.65%
Stimolo interesse		80.00%	4.65%	13.95%	34.88%	39.53%	6.98%	0.00%
Chiarezza espositiva		90.48%	2.33%	6.98%	27.91%	60.47%	2.33%	0.00%
Attivita integrative		82.76%	6.98%	4.65%	23.26%	32.56%	25.58%	6.98%
Coerenza svolgimento		92.86%	2.33%	4.65%	30.23%	60.47%	2.33%	0.00%
Reperibilita docente		92.68%	2.33%	4.65%	20.93%	67.44%	4.65%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		82.93%	4.65%	11.63%	44.19%	34.88%	4.65%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.33%	4.65%	0.00%	0.00%	0.00%	6.98%	0.00%	2.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 48

codice: 447802

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	13	35

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1986	1988	1990	1991	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	6.25%	8.33%	12.50%	27.08%	33.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.25%	Scientifica	31.25%
	Linguistica	14.58%	Artistica	6.25%
	Tecnica Industriale	6.25%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	2.08%	Magistrale	8.33%
	Altro	25.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.33%	6.25%	27.08%	10.42%	14.58%	2.08%	6.25%	6.25%	4.17%	0.00%	77.59
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.08%	97.92%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.42%	6.25%	6.25%	2.08%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	31.25%	64.58%		4.17%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.25%	0.00%	0.00%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	91.67%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	2.08%	0.00%	2.08%	72.92%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	22.92%			77.08%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

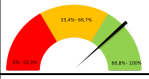
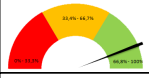
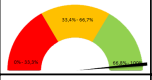
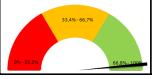
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

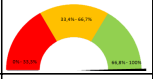
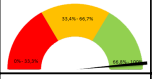
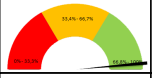
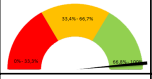
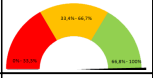
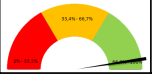
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

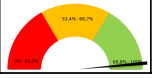
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		76.74%	4.17%	16.67%	33.33%	35.42%	10.42%	0.00%
Carico di studio		88.89%	2.08%	8.33%	31.25%	52.08%	6.25%	0.00%
Materiale didattico		97.73%	0.00%	2.08%	25.00%	64.58%	8.33%	0.00%
Modalita d'esame		97.78%	0.00%	2.08%	18.75%	72.92%	6.25%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	20.83%	72.92%	6.25%	0.00%
Stimolo interesse		97.78%	0.00%	2.08%	25.00%	66.67%	6.25%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.83%	0.00%	2.08%	22.92%	70.83%	4.17%	0.00%
Attivita integrative		97.06%	0.00%	2.08%	12.50%	56.25%	27.08%	2.08%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	70.83%	12.50%	0.00%
Reperibilita docente		95.56%	2.08%	2.08%	18.75%	70.83%	6.25%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.73%	0.00%	2.08%	29.17%	60.42%	8.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.17%	2.08%	4.17%	2.08%	2.08%	8.33%	2.08%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-STATISTICA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 45

codice: 447579

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	11	34

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1986	1988	1990	1991	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.22%	2.22%	2.22%	2.22%	2.22%	2.22%	6.67%	8.89%	13.33%	26.67%	31.11%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.67%	Scientifica	28.89%
	Linguistica	15.56%	Artistica	6.67%
	Tecnica Industriale	6.67%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	2.22%	Magistrale	8.89%
	Altro	24.44%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.67%	6.67%	26.67%	8.89%	15.56%	2.22%	6.67%	6.67%	4.44%	0.00%	78.13
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.22%	97.78%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.67%	6.67%	4.44%	2.22%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	31.11%	64.44%		4.44%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.67%	0.00%	0.00%	2.22%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	91.11%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	2.22%	0.00%	2.22%	73.33%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.56%		2.22%	82.22%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

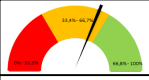
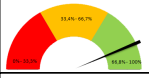
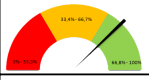
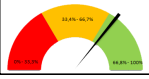
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

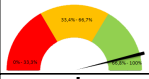
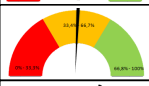
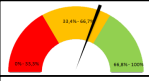
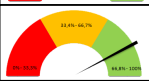
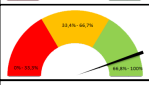
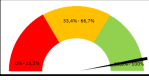
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

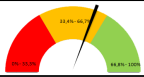
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		62.50%	13.33%	20.00%	44.44%	11.11%	11.11%	0.00%
Carico di studio		87.50%	4.44%	6.67%	53.33%	24.44%	11.11%	0.00%
Materiale didattico		75.00%	2.22%	20.00%	44.44%	22.22%	11.11%	0.00%
Modalita d'esame		71.79%	6.67%	17.78%	37.78%	24.44%	13.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.50%	0.00%	6.67%	37.78%	44.44%	11.11%	0.00%
Stimolo interesse		51.22%	20.00%	24.44%	28.89%	17.78%	8.89%	0.00%
Chiarezza espositiva		61.90%	4.44%	31.11%	40.00%	17.78%	6.67%	0.00%
Attivita integrative		84.00%	2.22%	6.67%	28.89%	17.78%	40.00%	4.44%
Coerenza svolgimento		89.47%	0.00%	8.89%	31.11%	44.44%	15.56%	0.00%
Reperibilita docente		94.29%	0.00%	4.44%	28.89%	44.44%	20.00%	2.22%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		61.90%	15.56%	20.00%	35.56%	22.22%	6.67%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	11.11%	15.56%	20.00%	2.22%	8.89%	15.56%	4.44%	15.56%	2.22%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-STATISTICA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 42

codice: 447643

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	32

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1988	1989	1991	1994	1995	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.38%	2.38%	2.38%	2.38%	7.14%	4.76%	7.14%	14.29%	9.52%	47.62%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.52%	Scientifica	26.19%
	Linguistica	4.76%	Artistica	4.76%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	2.38%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	21.43%
	Altro	16.67%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.52%	9.52%	19.05%	11.90%	9.52%	11.90%	9.52%	4.76%	9.52%	2.38%	79.65
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.38%	97.62%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.57%	4.76%	11.90%	4.76%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.38%	11.90%	80.95%	4.76%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	80.95%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.24%	4.76%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	33.33%	2.38%		64.29%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

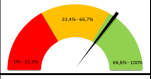
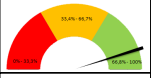
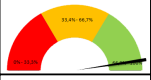
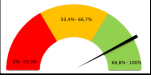
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

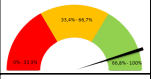
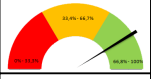
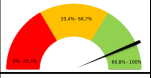
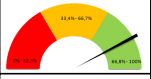
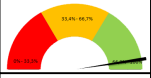
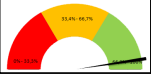
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

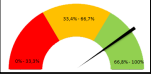
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		70.00%	7.14%	21.43%	38.10%	28.57%	4.76%	0.00%
Carico di studio		90.24%	2.38%	7.14%	47.62%	40.48%	2.38%	0.00%
Materiale didattico		95.12%	2.38%	2.38%	50.00%	42.86%	2.38%	0.00%
Modalita d'esame		84.21%	4.76%	9.52%	33.33%	42.86%	9.52%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		90.24%	7.14%	2.38%	35.71%	52.38%	2.38%	0.00%
Stimolo interesse		82.50%	4.76%	11.90%	45.24%	33.33%	4.76%	0.00%
Chiarezza espositiva		87.50%	2.38%	9.52%	54.76%	28.57%	4.76%	0.00%
Attivita integrative		84.85%	2.38%	9.52%	26.19%	40.48%	19.05%	2.38%
Coerenza svolgimento		95.12%	2.38%	2.38%	47.62%	45.24%	2.38%	0.00%
Reperibilita docente		95.00%	2.38%	2.38%	40.48%	50.00%	4.76%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		80.49%	2.38%	16.67%	50.00%	28.57%	2.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	2.38%	4.76%	2.38%	4.76%	4.76%	2.38%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 52

codice: 447585

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	38

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1992	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	5.77%	3.85%	3.85%	26.92%	50.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	1.92%	Scientifica	34.62%
	Linguistica	13.46%	Artistica	1.92%
	Tecnica Industriale	5.77%	Tecnica Commerciale	5.77%
	Tecnica per Geometri	3.85%	Magistrale	7.69%
	Altro	21.15%	N.R.	3.85%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.69%	13.46%	11.54%	19.23%	17.31%	7.69%	3.85%	5.77%	3.85%	3.85%	78.19
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.85%	3.85%	5.77%	1.92%	9.62%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.85%	9.62%	76.92%	3.85%	5.77%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	1.92%	86.54%	11.54%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.08%	1.92%	3.85%	71.15%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

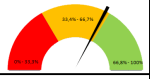
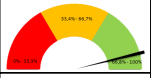
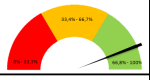
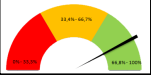
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

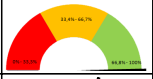
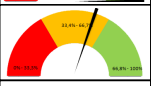
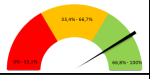
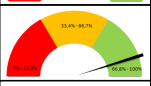
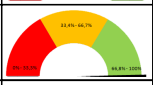
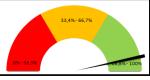
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

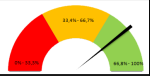
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		65.96%	11.54%	19.23%	40.38%	19.23%	5.77%	3.85%
Carico di studio		92.16%	1.92%	5.77%	61.54%	28.85%	1.92%	0.00%
Materiale didattico		88.24%	1.92%	9.62%	48.08%	38.46%	1.92%	0.00%
Modalita d'esame		84.00%	3.85%	11.54%	44.23%	36.54%	3.85%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	48.08%	48.08%	3.85%	0.00%
Stimolo interesse		60.00%	9.62%	28.85%	42.31%	15.38%	3.85%	0.00%
Chiarezza espositiva		82.00%	0.00%	17.31%	46.15%	32.69%	3.85%	0.00%
Attivita integrative		90.91%	0.00%	5.77%	36.54%	21.15%	28.85%	7.69%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	57.69%	38.46%	3.85%	0.00%
Reperibilita docente		93.33%	0.00%	5.77%	50.00%	30.77%	13.46%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		78.00%	3.85%	17.31%	44.23%	30.77%	3.85%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.85%	0.00%	3.85%	3.85%	5.77%	9.62%	3.85%	3.85%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-STATISTICA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 53

codice: 447642

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1992	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	5.66%	5.66%	3.77%	26.42%	49.06%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.77%	Scientifica	33.96%
	Linguistica	13.21%	Artistica	1.89%
	Tecnica Industriale	5.66%	Tecnica Commerciale	5.66%
	Tecnica per Geometri	3.77%	Magistrale	7.55%
	Altro	20.75%	N.R.	3.77%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.55%	13.21%	13.21%	18.87%	16.98%	7.55%	3.77%	5.66%	3.77%	3.77%	78.06
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.36%	5.66%	5.66%	1.89%	9.43%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.77%	9.43%	77.36%	3.77%	5.66%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	1.89%	86.79%	11.32%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	26.42%		3.77%	69.81%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

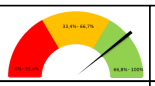
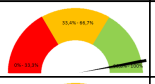
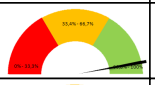
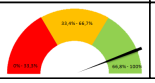
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

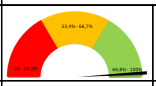
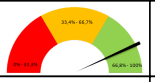
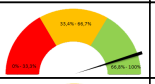
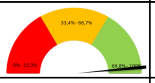
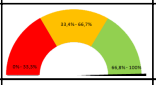
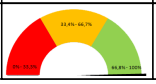
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

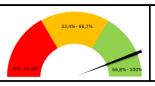
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		78.00%	7.55%	13.21%	45.28%	28.30%	3.77%	1.89%
Carico di studio		94.23%	0.00%	5.66%	50.94%	41.51%	1.89%	0.00%
Materiale didattico		94.23%	1.89%	3.77%	39.62%	52.83%	1.89%	0.00%
Modalita d'esame		88.46%	1.89%	9.43%	33.96%	52.83%	1.89%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		98.04%	0.00%	1.89%	24.53%	69.81%	3.77%	0.00%
Stimolo interesse		86.27%	1.89%	11.32%	37.74%	45.28%	3.77%	0.00%
Chiarezza espositiva		90.38%	0.00%	9.43%	45.28%	43.40%	1.89%	0.00%
Attivita integrative		97.37%	0.00%	1.89%	32.08%	37.74%	18.87%	9.43%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	50.94%	47.17%	1.89%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	35.85%	56.60%	5.66%	1.89%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		88.24%	3.77%	7.55%	41.51%	43.40%	3.77%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.66%	3.77%	5.66%	1.89%	3.77%	1.89%	1.89%	5.66%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 43

codice: 447598

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1988	1989	1991	1994	1995	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	6.98%	4.65%	6.98%	13.95%	9.30%	48.84%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.30%	Scientifica	27.91%
	Linguistica	4.65%	Artistica	4.65%
	Tecnica Industriale	13.95%	Tecnica Commerciale	2.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	20.93%
	Altro	16.28%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.30%	9.30%	18.60%	11.63%	11.63%	11.63%	9.30%	4.65%	9.30%	2.33%	79.78
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.33%	97.67%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.07%	4.65%	11.63%	4.65%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.33%	9.30%	83.72%	4.65%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	16.28%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	81.40%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.35%	4.65%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	34.88%			65.12%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

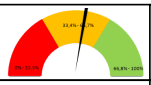
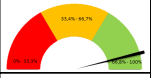
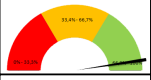
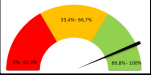
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

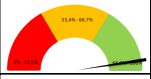
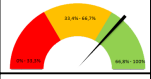
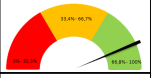
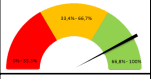
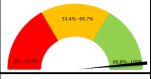
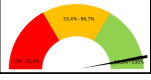
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

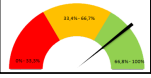
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		55.00%	16.28%	25.58%	32.56%	18.60%	6.98%	0.00%
Carico di studio		92.86%	2.33%	4.65%	51.16%	39.53%	2.33%	0.00%
Materiale didattico		95.24%	4.65%	0.00%	53.49%	39.53%	2.33%	0.00%
Modalita d'esame		87.80%	2.33%	9.30%	30.23%	53.49%	4.65%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.00%	2.33%	2.33%	25.58%	62.79%	6.98%	0.00%
Stimolo interesse		73.17%	2.33%	23.26%	37.21%	32.56%	4.65%	0.00%
Chiarezza espositiva		87.80%	2.33%	9.30%	46.51%	37.21%	4.65%	0.00%
Attivita integrative		84.85%	4.65%	6.98%	23.26%	41.86%	16.28%	6.98%
Coerenza svolgimento		97.62%	2.33%	0.00%	46.51%	48.84%	2.33%	0.00%
Reperibilita docente		94.87%	2.33%	2.33%	37.21%	48.84%	9.30%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		78.05%	2.33%	18.60%	46.51%	27.91%	4.65%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.65%	6.98%	4.65%	0.00%	2.33%	4.65%	2.33%	2.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

(CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 56

codice: 447601

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	42

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1980	1984	1986	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Anno di Nascita	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	3.57%	1.79%	3.57%	1.79%	1.79%	7.14%	1.79%	10.71%	19.64%

	2001	N.R.
Anno di Nascita	39.29%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	32.14%
	Linguistica	12.50%	Artistica	1.79%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	3.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.71%
	Altro	23.21%	N.R.	1.79%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	19.64%	12.50%	17.86%	16.07%	16.07%	3.57%	5.36%	1.79%	5.36%	1.79%	74.96
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	3.57%	96.43%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.14%	10.71%		5.36%	1.79%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.93%	58.93%	1.79%	3.57%	1.79%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	3.57%	0.00%	5.36%	1.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	89.29%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	1.79%	3.57%	91.07%	3.57%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	30.36%	5.36%	3.57%	60.71%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

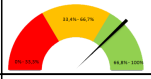
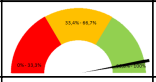
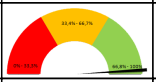
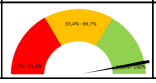
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

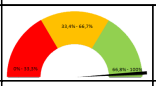
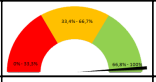
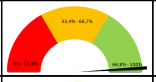
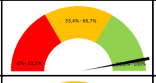
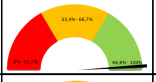
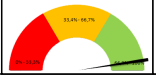
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

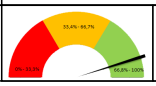
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		75.51%	10.71%	10.71%	33.93%	32.14%	10.71%	1.79%
Carico di studio		94.34%	0.00%	5.36%	26.79%	62.50%	5.36%	0.00%
Materiale didattico		98.11%	0.00%	1.79%	16.07%	76.79%	5.36%	0.00%
Modalita d'esame		94.34%	0.00%	5.36%	16.07%	73.21%	5.36%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		98.11%	0.00%	1.79%	10.71%	82.14%	5.36%	0.00%
Stimolo interesse		98.11%	0.00%	1.79%	25.00%	67.86%	5.36%	0.00%
Chiarezza espositiva		98.11%	0.00%	1.79%	30.36%	62.50%	5.36%	0.00%
Attivita integrative		94.74%	0.00%	3.57%	10.71%	53.57%	14.29%	17.86%
Coerenza svolgimento		98.08%	0.00%	1.79%	14.29%	76.79%	7.14%	0.00%
Reperibilita docente		95.65%	0.00%	3.57%	19.64%	58.93%	7.14%	10.71%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		90.38%	0.00%	8.93%	14.29%	69.64%	7.14%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.36%	1.79%	3.57%	1.79%	5.36%	1.79%	5.36%	7.14%	1.79%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-STATISTICA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 56

codice: 447641

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	42

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1980	1984	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Anno di Nascita	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	3.57%	1.79%	3.57%	1.79%	1.79%	7.14%	1.79%	8.93%	19.64%	42.86%

	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	33.93%
	Linguistica	12.50%	Artistica	1.79%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	1.79%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.93%
	Altro	23.21%	N.R.	3.57%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	17.86%	12.50%	16.07%	16.07%	17.86%	3.57%	5.36%	1.79%	5.36%	3.57%	75.48
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	3.57%	96.43%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.14%	10.71%		3.57%	3.57%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.36%	58.93%	3.57%	3.57%	3.57%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	3.57%	0.00%	5.36%	1.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	89.29%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	1.79%	1.79%	91.07%	5.36%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	33.93%	5.36%	1.79%	58.93%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

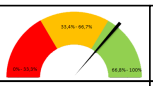
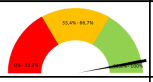
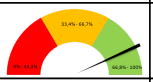
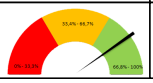
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

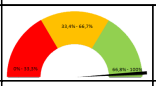
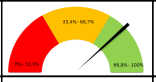
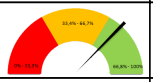
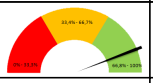
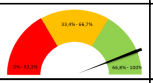
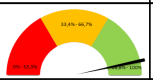
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

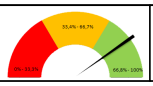
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		72.00%	8.93%	16.07%	39.29%	25.00%	8.93%	1.79%
Carico di studio		94.23%	0.00%	5.36%	37.50%	50.00%	7.14%	0.00%
Materiale didattico		86.54%	3.57%	8.93%	39.29%	41.07%	7.14%	0.00%
Modalita d'esame		80.77%	1.79%	16.07%	30.36%	44.64%	7.14%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		98.08%	0.00%	1.79%	35.71%	55.36%	7.14%	0.00%
Stimolo interesse		76.92%	1.79%	19.64%	42.86%	28.57%	7.14%	0.00%
Chiarezza espositiva		74.00%	3.57%	19.64%	42.86%	23.21%	8.93%	1.79%
Attivita integrative		88.24%	0.00%	7.14%	19.64%	33.93%	16.07%	23.21%
Coerenza svolgimento		88.46%	3.57%	7.14%	41.07%	41.07%	7.14%	0.00%
Reperibilita docente		93.02%	0.00%	5.36%	30.36%	41.07%	8.93%	14.29%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		80.00%	1.79%	16.07%	33.93%	37.50%	8.93%	1.79%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.57%	10.71%	17.86%	1.79%	16.07%	16.07%	3.57%	16.07%	1.79%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 57

codice: 447640

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	43

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1980	1984	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Anno di Nascita	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	3.51%	1.75%	3.51%	1.75%	1.75%	7.02%	1.75%	10.53%	19.30%	42.11%

	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	31.58%
	Linguistica	12.28%	Artistica	1.75%
	Tecnica Industriale	14.04%	Tecnica Commerciale	3.51%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.53%
	Altro	22.81%	N.R.	3.51%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	17.54%	14.04%	17.54%	15.79%	15.79%	3.51%	5.26%	1.75%	5.26%	3.51%	75.07
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	3.51%	96.49%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.46%	10.53%		3.51%	3.51%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	31.58%	59.65%	1.75%	3.51%	3.51%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	3.51%	0.00%	5.26%	1.75%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	89.47%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	1.75%	1.75%	91.23%	5.26%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	36.84%	3.51%	1.75%	57.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

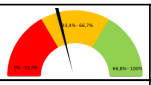
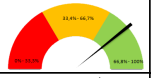
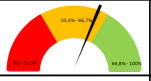
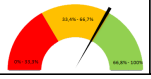
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

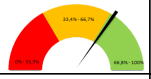
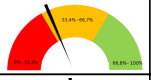
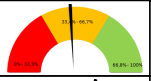
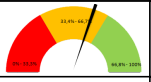
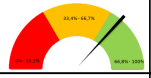
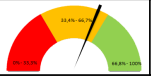
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

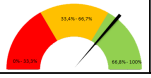
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		42.55%	23.21%	25.00%	19.64%	16.07%	8.93%	7.14%
Carico di studio		78.00%	5.36%	14.29%	48.21%	21.43%	10.71%	0.00%
Materiale didattico		62.75%	12.50%	21.43%	37.50%	19.64%	7.14%	1.79%
Modalita d'esame		66.00%	14.29%	16.07%	39.29%	19.64%	10.71%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		69.23%	17.86%	10.71%	50.00%	14.29%	7.14%	0.00%
Stimolo interesse		37.74%	21.43%	37.50%	26.79%	8.93%	5.36%	0.00%
Chiarezza espositiva		48.00%	16.07%	30.36%	32.14%	10.71%	7.14%	3.57%
Attivita integrative		60.00%	10.71%	10.71%	21.43%	10.71%	21.43%	25.00%
Coerenza svolgimento		73.47%	12.50%	10.71%	46.43%	17.86%	12.50%	0.00%
Reperibilita docente		62.79%	16.07%	12.50%	30.36%	17.86%	8.93%	14.29%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		72.55%	14.29%	10.71%	41.07%	25.00%	8.93%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.77%	31.58%	33.33%	3.51%	21.05%	31.58%	22.81%	28.07%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 41

codice: 447808

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1988	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.44%	2.44%	2.44%	2.44%	9.76%	2.44%	2.44%	24.39%	19.51%	31.71%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	7.32%	Scientifica	39.02%
	Linguistica	9.76%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.44%	Tecnica Commerciale	9.76%
	Tecnica per Geometri	4.88%	Magistrale	14.63%
	Altro	12.20%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	14.63%	9.76%	24.39%	17.07%	14.63%	2.44%	4.88%	7.32%	0.00%	0.00%	75.21
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.05%	14.63%	7.32%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	21.95%	75.61%			2.44%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.76%	2.44%	4.88%	19.51%	12.20%	17.07%	7.32%	19.51%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.32%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.07%	2.44%		80.49%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

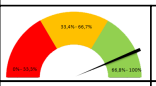
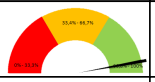
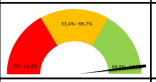
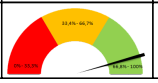
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

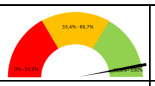
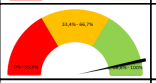
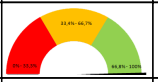
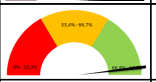
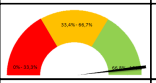
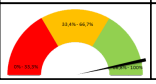
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

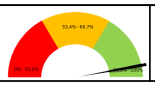
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		87.50%	0.00%	9.76%	34.15%	34.15%	21.95%	0.00%
Carico di studio		94.12%	0.00%	4.88%	46.34%	31.71%	17.07%	0.00%
Materiale didattico		96.97%	0.00%	2.44%	39.02%	39.02%	19.51%	0.00%
Modalita d'esame		91.18%	0.00%	7.32%	41.46%	34.15%	17.07%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		94.12%	0.00%	4.88%	36.59%	41.46%	17.07%	0.00%
Stimolo interesse		93.94%	0.00%	4.88%	34.15%	41.46%	19.51%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	39.02%	43.90%	17.07%	0.00%
Attivita integrative		96.00%	0.00%	2.44%	29.27%	29.27%	34.15%	4.88%
Coerenza svolgimento		96.77%	0.00%	2.44%	36.59%	36.59%	24.39%	0.00%
Reperibilita docente		93.94%	0.00%	4.88%	31.71%	43.90%	19.51%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		94.12%	2.44%	2.44%	34.15%	43.90%	17.07%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.88%	2.44%	0.00%	4.88%	4.88%	4.88%	17.07%	2.44%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICOLOGIA CLINICA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 25

codice: 447569

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	20

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	1986	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	4.00%	8.00%	16.00%	72.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	36.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	4.00%
	Tecnica Industriale	12.00%	Tecnica Commerciale	8.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	24.00%
	Altro	16.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	16.00%	16.00%	8.00%	20.00%	20.00%	8.00%	4.00%	4.00%	4.00%	0.00%	76.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.00%	8.00%	16.00%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		12.00%	80.00%	8.00%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	4.00%	0.00%	4.00%	8.00%	0.00%	16.00%	8.00%	52.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.00%	4.00%		80.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

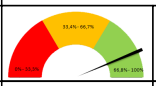
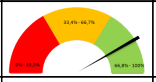
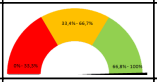
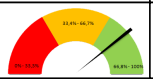
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

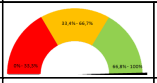
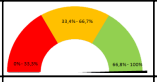
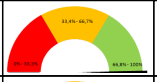
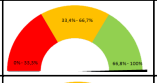
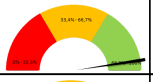
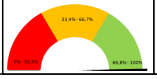
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

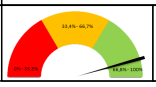
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		87.50%	8.00%	4.00%	32.00%	52.00%	4.00%	0.00%
Carico di studio		83.33%	4.00%	12.00%	28.00%	52.00%	4.00%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	44.00%	52.00%	4.00%	0.00%
Modalita d'esame		78.26%	0.00%	20.00%	28.00%	44.00%	8.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	56.00%	4.00%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	32.00%	64.00%	4.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	28.00%	68.00%	4.00%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	28.00%	44.00%	8.00%	20.00%
Coerenza svolgimento		95.83%	0.00%	4.00%	28.00%	64.00%	4.00%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	56.00%	4.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		91.67%	0.00%	8.00%	24.00%	64.00%	4.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	12.00%	4.00%	0.00%	4.00%	0.00%	0.00%	12.00%	8.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 39

codice: 447809

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	37

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	5.13%	2.56%	5.13%	20.51%	25.64%	38.46%	2.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.90%
	Linguistica	15.38%	Artistica	2.56%
	Tecnica Industriale	2.56%	Tecnica Commerciale	5.13%
	Tecnica per Geometri	2.56%	Magistrale	17.95%
	Altro	17.95%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.26%	15.38%	23.08%	12.82%	25.64%	5.13%	2.56%	2.56%	0.00%	0.00%	75.08
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.92%	12.82%	7.69%	2.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	46.15%	53.85%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	2.56%	10.26%	23.08%	12.82%	10.26%	15.38%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.26%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.56%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	7.69%			92.31%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

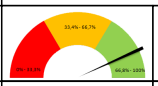
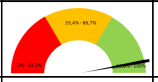
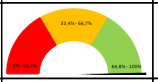
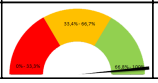
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

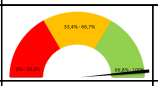
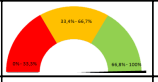
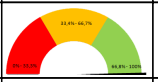
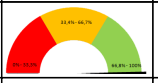
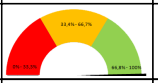
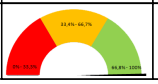
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

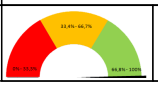
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		86.11%	0.00%	12.82%	35.90%	43.59%	7.69%	0.00%
Carico di studio		94.44%	0.00%	5.13%	41.03%	46.15%	7.69%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	38.46%	53.85%	7.69%	0.00%
Modalita d'esame		97.22%	2.56%	0.00%	38.46%	51.28%	7.69%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.22%	0.00%	2.56%	35.90%	53.85%	7.69%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	28.21%	64.10%	7.69%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	28.21%	64.10%	7.69%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	53.85%	10.26%	5.13%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	41.03%	51.28%	7.69%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	56.41%	10.26%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	38.46%	53.85%	7.69%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.13%	2.56%	2.56%	5.13%	2.56%	0.00%	5.13%	7.69%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-INFERMIERISTICA PSICHIATRICA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 25

codice: 447673

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	21

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	1986	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	4.00%	4.00%	16.00%	76.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	36.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	4.00%
	Tecnica Industriale	12.00%	Tecnica Commerciale	8.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	24.00%
	Altro	16.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	16.00%	16.00%	12.00%	16.00%	16.00%	8.00%	8.00%	4.00%	4.00%	0.00%	76.96
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	8.00%	12.00%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		12.00%	80.00%	8.00%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	4.00%	0.00%	4.00%	8.00%	0.00%	16.00%	16.00%	44.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.00%	4.00%	4.00%	76.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

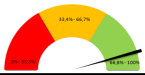
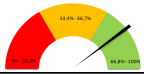
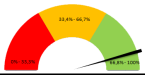
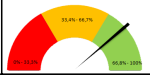
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

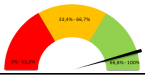
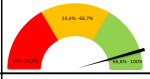
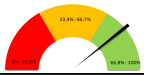
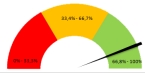
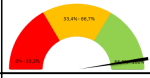
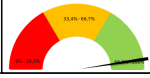
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

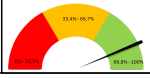
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		91.30%	8.00%	0.00%	52.00%	32.00%	4.00%	4.00%
Carico di studio		79.17%	0.00%	20.00%	40.00%	36.00%	4.00%	0.00%
Materiale didattico		91.67%	0.00%	8.00%	40.00%	48.00%	4.00%	0.00%
Modalita d'esame		77.27%	0.00%	20.00%	44.00%	24.00%	8.00%	4.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		91.30%	0.00%	8.00%	48.00%	36.00%	4.00%	4.00%
Stimolo interesse		91.67%	8.00%	0.00%	52.00%	36.00%	4.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		78.26%	8.00%	12.00%	40.00%	32.00%	8.00%	0.00%
Attivita integrative		88.89%	8.00%	0.00%	44.00%	20.00%	12.00%	16.00%
Coerenza svolgimento		95.65%	4.00%	0.00%	52.00%	36.00%	8.00%	0.00%
Reperibilita docente		95.65%	4.00%	0.00%	44.00%	44.00%	4.00%	4.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		87.50%	4.00%	8.00%	48.00%	36.00%	4.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	12.00%	12.00%	8.00%	0.00%	0.00%	16.00%	12.00%	8.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 23

codice: 447772

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	19

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	1986	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	4.35%	4.35%	17.39%	73.91%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	34.78%
	Linguistica	0.00%	Artistica	4.35%
	Tecnica Industriale	13.04%	Tecnica Commerciale	8.70%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	26.09%
	Altro	13.04%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	17.39%	17.39%	8.70%	17.39%	17.39%	8.70%	4.35%	4.35%	4.35%	0.00%	76.61
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.26%	8.70%	13.04%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		13.04%	78.26%	8.70%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	4.35%	0.00%	4.35%	8.70%	0.00%	17.39%	8.70%	47.83%	8.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.04%	8.70%		78.26%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

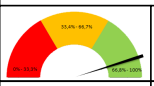
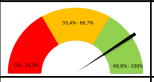
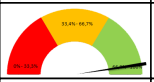
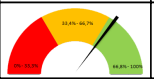
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

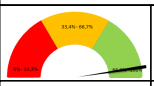
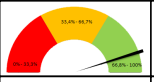
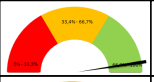
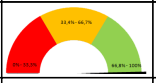
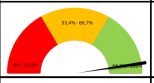
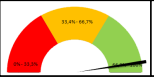
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

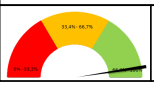
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		90.48%	4.35%	4.35%	52.17%	30.43%	4.35%	4.35%
Carico di studio		81.82%	0.00%	17.39%	43.48%	34.78%	4.35%	0.00%
Materiale didattico		95.45%	0.00%	4.35%	47.83%	43.48%	4.35%	0.00%
Modalita d'esame		70.00%	0.00%	26.09%	43.48%	17.39%	8.70%	4.35%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.45%	0.00%	4.35%	43.48%	47.83%	4.35%	0.00%
Stimolo interesse		90.91%	0.00%	8.70%	43.48%	43.48%	4.35%	0.00%
Chiarezza espositiva		95.45%	0.00%	4.35%	60.87%	30.43%	4.35%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	39.13%	30.43%	13.04%	17.39%
Coerenza svolgimento		95.24%	0.00%	4.35%	43.48%	43.48%	8.70%	0.00%
Reperibilita docente		95.45%	0.00%	4.35%	47.83%	43.48%	4.35%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.45%	4.35%	0.00%	39.13%	52.17%	4.35%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	13.04%	0.00%	4.35%	4.35%	4.35%	0.00%	13.04%	13.04%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-INFERMIERISTICA PSICHIATRICA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 39

codice: 447767

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	37

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	5.13%	2.56%	5.13%	20.51%	25.64%	38.46%	2.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.90%
	Linguistica	15.38%	Artistica	2.56%
	Tecnica Industriale	2.56%	Tecnica Commerciale	5.13%
	Tecnica per Geometri	2.56%	Magistrale	17.95%
	Altro	17.95%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.26%	15.38%	23.08%	12.82%	25.64%	5.13%	2.56%	2.56%	0.00%	0.00%	75.08
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.92%	12.82%	7.69%	2.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	46.15%	53.85%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	2.56%	10.26%	23.08%	12.82%	10.26%	15.38%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.26%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.56%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.26%			89.74%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

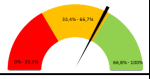
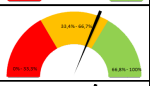
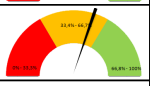
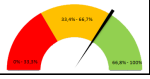
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

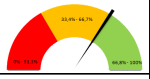
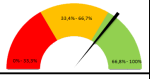
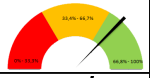
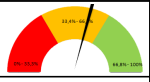
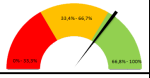
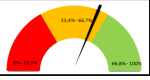
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

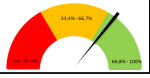
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		65.71%	10.26%	20.51%	43.59%	15.38%	10.26%	0.00%
Carico di studio		62.86%	17.95%	15.38%	43.59%	12.82%	10.26%	0.00%
Materiale didattico		60.00%	17.95%	17.95%	41.03%	12.82%	10.26%	0.00%
Modalita d'esame		68.57%	15.38%	12.82%	43.59%	17.95%	10.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		68.57%	12.82%	15.38%	43.59%	17.95%	10.26%	0.00%
Stimolo interesse		71.43%	17.95%	7.69%	46.15%	17.95%	10.26%	0.00%
Chiarezza espositiva		74.29%	10.26%	12.82%	46.15%	20.51%	10.26%	0.00%
Attivita integrative		58.06%	17.95%	15.38%	33.33%	12.82%	17.95%	2.56%
Coerenza svolgimento		70.59%	10.26%	15.38%	46.15%	15.38%	12.82%	0.00%
Reperibilita docente		62.50%	10.26%	20.51%	38.46%	12.82%	17.95%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		71.43%	10.26%	15.38%	41.03%	23.08%	10.26%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	5.13%	2.56%	2.56%	5.13%	10.26%	15.38%	10.26%	2.56%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICOLOGIA CLINICA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 35

codice: 447771

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1991	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	17.14%	22.86%	51.43%	2.86%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	22.86%
	Linguistica	5.71%	Artistica	2.86%
	Tecnica Industriale	11.43%	Tecnica Commerciale	2.86%
	Tecnica per Geometri	2.86%	Magistrale	31.43%
	Altro	14.29%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.57%	11.43%	8.57%	20.00%	11.43%	11.43%	8.57%	11.43%	2.86%	0.00%	80.27
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	2019	N.R.
	2.86%	97.14%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.14%	17.14%	2.86%		2.86%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.86%	2.86%	85.71%	5.71%	2.86%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	5.71%	2.86%	5.71%	0.00%	11.43%	11.43%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.86%	97.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	22.86%			77.14%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

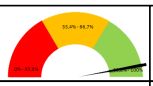
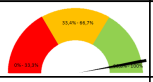
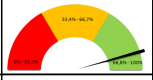
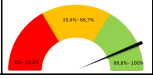
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

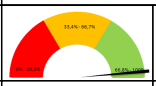
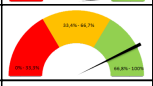
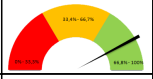
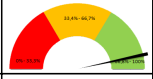
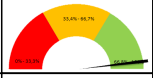
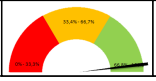
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

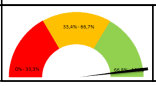
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		94.12%	0.00%	5.71%	34.29%	57.14%	2.86%	0.00%
Carico di studio		94.12%	0.00%	5.71%	31.43%	60.00%	2.86%	0.00%
Materiale didattico		91.18%	2.86%	5.71%	28.57%	60.00%	2.86%	0.00%
Modalita d'esame		87.50%	0.00%	11.43%	31.43%	48.57%	2.86%	5.71%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.06%	0.00%	2.86%	31.43%	62.86%	2.86%	0.00%
Stimolo interesse		85.29%	5.71%	8.57%	34.29%	48.57%	2.86%	0.00%
Chiarezza espositiva		84.85%	2.86%	11.43%	34.29%	45.71%	5.71%	0.00%
Attivita integrative		93.10%	0.00%	5.71%	25.71%	51.43%	8.57%	8.57%
Coerenza svolgimento		96.97%	0.00%	2.86%	31.43%	60.00%	5.71%	0.00%
Reperibilita docente		96.97%	0.00%	2.86%	37.14%	54.29%	5.71%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		96.97%	0.00%	2.86%	25.71%	65.71%	5.71%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.86%	0.00%	2.86%	2.86%	5.71%	5.71%	5.71%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 35

codice: 447770

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1991	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	17.14%	22.86%	51.43%	2.86%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	22.86%
	Linguistica	5.71%	Artistica	2.86%
	Tecnica Industriale	11.43%	Tecnica Commerciale	2.86%
	Tecnica per Geometri	2.86%	Magistrale	31.43%
	Altro	14.29%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.57%	11.43%	8.57%	20.00%	11.43%	11.43%	8.57%	11.43%	2.86%	0.00%	80.27
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	2019	N.R.
	2.86%	97.14%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.14%	17.14%	2.86%		2.86%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.86%	2.86%	85.71%	5.71%	2.86%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	5.71%	2.86%	5.71%	0.00%	11.43%	11.43%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.86%	97.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.00%	2.86%		77.14%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

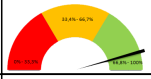
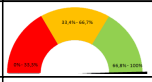
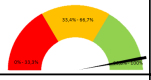
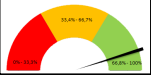
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

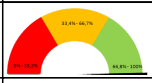
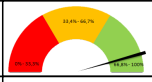
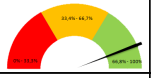
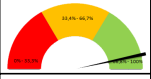
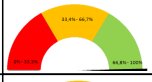
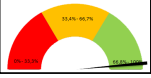
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

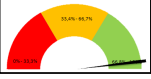
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		91.18%	0.00%	8.57%	37.14%	51.43%	2.86%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	48.57%	48.57%	2.86%	0.00%
Materiale didattico		94.12%	2.86%	2.86%	40.00%	51.43%	2.86%	0.00%
Modalita d'esame		90.63%	2.86%	5.71%	37.14%	45.71%	2.86%	5.71%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	34.29%	62.86%	2.86%	0.00%
Stimolo interesse		91.18%	2.86%	5.71%	34.29%	54.29%	2.86%	0.00%
Chiarezza espositiva		88.24%	0.00%	11.43%	45.71%	40.00%	2.86%	0.00%
Attivita integrative		93.10%	0.00%	5.71%	31.43%	45.71%	11.43%	5.71%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	34.29%	57.14%	8.57%	0.00%
Reperibilita docente		97.06%	0.00%	2.86%	28.57%	65.71%	2.86%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		96.97%	0.00%	2.86%	22.86%	68.57%	5.71%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	5.71%	5.71%	2.86%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICOLOGIA CLINICA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 39

codice: 447766

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	37

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	5.13%	2.56%	5.13%	20.51%	25.64%	38.46%	2.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.90%
	Linguistica	15.38%	Artistica	2.56%
	Tecnica Industriale	2.56%	Tecnica Commerciale	5.13%
	Tecnica per Geometri	2.56%	Magistrale	17.95%
	Altro	17.95%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.26%	15.38%	23.08%	12.82%	25.64%	5.13%	2.56%	2.56%	0.00%	0.00%	75.08
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.92%	12.82%	7.69%	2.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	46.15%	53.85%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	2.56%	10.26%	23.08%	12.82%	10.26%	15.38%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.26%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.56%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	7.69%			92.31%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

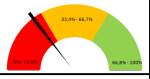
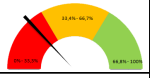
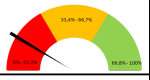
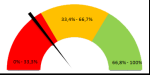
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

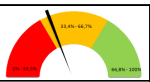
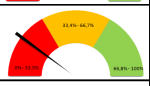
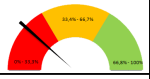
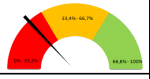
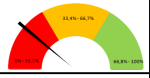
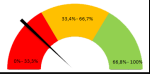
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

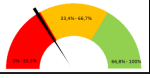
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		29.41%	41.03%	20.51%	20.51%	5.13%	12.82%	0.00%
Carico di studio		26.47%	48.72%	15.38%	17.95%	5.13%	12.82%	0.00%
Materiale didattico		17.65%	58.97%	12.82%	10.26%	5.13%	12.82%	0.00%
Modalita d'esame		29.41%	53.85%	7.69%	20.51%	5.13%	12.82%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		38.24%	46.15%	7.69%	30.77%	2.56%	12.82%	0.00%
Stimolo interesse		20.59%	56.41%	12.82%	15.38%	2.56%	12.82%	0.00%
Chiarezza espositiva		23.53%	56.41%	10.26%	17.95%	2.56%	12.82%	0.00%
Attivita integrative		26.67%	48.72%	7.69%	15.38%	5.13%	20.51%	2.56%
Coerenza svolgimento		22.58%	46.15%	15.38%	15.38%	2.56%	20.51%	0.00%
Reperibilita docente		24.24%	53.85%	10.26%	17.95%	2.56%	15.38%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		32.35%	43.59%	15.38%	20.51%	7.69%	12.82%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.26%	12.82%	10.26%	7.69%	7.69%	17.95%	20.51%	5.13%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-INFERMIERISTICA PSICHIATRICA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 35

codice: 447769

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1991	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	17.14%	22.86%	51.43%	2.86%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	22.86%
	Linguistica	5.71%	Artistica	2.86%
	Tecnica Industriale	11.43%	Tecnica Commerciale	2.86%
	Tecnica per Geometri	2.86%	Magistrale	31.43%
	Altro	14.29%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.57%	11.43%	8.57%	20.00%	11.43%	11.43%	8.57%	11.43%	2.86%	0.00%	80.27
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	2019	N.R.
	2.86%	97.14%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.14%	17.14%	2.86%		2.86%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.86%	2.86%	85.71%	5.71%	2.86%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	5.71%	2.86%	5.71%	0.00%	11.43%	11.43%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.86%	97.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	28.57%	2.86%		68.57%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

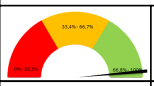
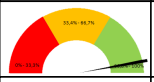
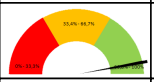
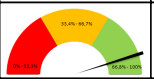
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

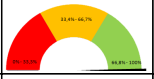
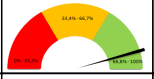
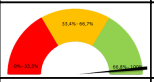
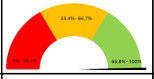
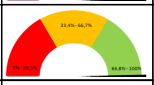
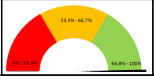
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

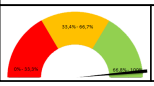
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		97.06%	2.86%	0.00%	42.86%	51.43%	2.86%	0.00%
Carico di studio		94.12%	0.00%	5.71%	48.57%	42.86%	2.86%	0.00%
Materiale didattico		94.12%	0.00%	5.71%	37.14%	54.29%	2.86%	0.00%
Modalita d'esame		90.63%	2.86%	5.71%	28.57%	54.29%	2.86%	5.71%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	77.14%	2.86%	0.00%
Stimolo interesse		91.18%	2.86%	5.71%	20.00%	68.57%	2.86%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.06%	0.00%	2.86%	25.71%	68.57%	2.86%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	25.71%	45.71%	14.29%	14.29%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	31.43%	62.86%	5.71%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	22.86%	71.43%	5.71%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.06%	0.00%	2.86%	28.57%	65.71%	2.86%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-INFERMIERISTICA PSICHIATRICA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 41

codice: 447768

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1988	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.44%	2.44%	2.44%	2.44%	9.76%	2.44%	2.44%	24.39%	19.51%	31.71%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	7.32%	Scientifica	39.02%
	Linguistica	9.76%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.44%	Tecnica Commerciale	9.76%
	Tecnica per Geometri	4.88%	Magistrale	14.63%
	Altro	12.20%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	14.63%	9.76%	24.39%	17.07%	14.63%	2.44%	4.88%	7.32%	0.00%	0.00%	75.21
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.05%	14.63%	7.32%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	21.95%	75.61%			2.44%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.76%	2.44%	4.88%	19.51%	12.20%	17.07%	7.32%	19.51%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.32%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.95%	2.44%		75.61%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

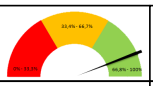
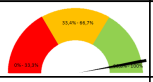
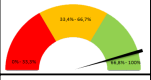
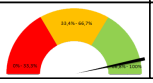
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

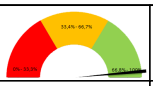
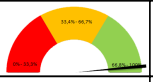
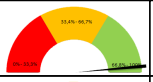
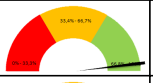
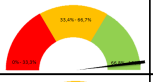
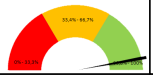
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

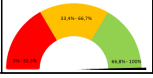
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		88.89%	0.00%	9.76%	34.15%	43.90%	12.20%	0.00%
Carico di studio		94.44%	0.00%	4.88%	43.90%	39.02%	12.20%	0.00%
Materiale didattico		91.67%	2.44%	4.88%	43.90%	36.59%	12.20%	0.00%
Modalita d'esame		93.94%	0.00%	4.88%	39.02%	36.59%	19.51%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.06%	0.00%	2.44%	39.02%	41.46%	17.07%	0.00%
Stimolo interesse		97.06%	0.00%	2.44%	43.90%	36.59%	17.07%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.06%	0.00%	2.44%	43.90%	36.59%	17.07%	0.00%
Attivita integrative		96.30%	2.44%	0.00%	34.15%	29.27%	29.27%	4.88%
Coerenza svolgimento		96.97%	0.00%	2.44%	46.34%	31.71%	19.51%	0.00%
Reperibilita docente		94.29%	2.44%	2.44%	29.27%	51.22%	14.63%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	31.71%	53.66%	14.63%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	4.88%	4.88%	4.88%	14.63%	2.44%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICOLOGIA CLINICA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 40

codice: 447765

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	32

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1988	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.50%	2.50%	2.50%	2.50%	10.00%	2.50%	2.50%	25.00%	20.00%	30.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	7.50%	Scientifica	40.00%
	Linguistica	10.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.50%	Tecnica Commerciale	10.00%
	Tecnica per Geometri	5.00%	Magistrale	12.50%
	Altro	12.50%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	15.00%	10.00%	22.50%	17.50%	15.00%	2.50%	5.00%	7.50%	0.00%	0.00%	75.29
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.50%	15.00%	7.50%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	20.00%	77.50%			2.50%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	10.00%	2.50%	5.00%	20.00%	12.50%	15.00%	7.50%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.50%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.00%	2.50%		82.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

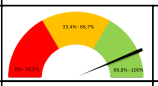
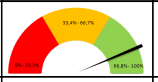
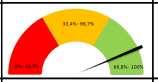
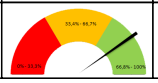
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

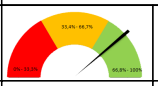
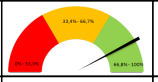
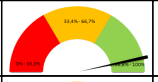
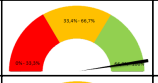
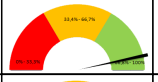
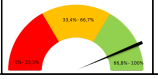
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

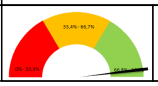
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		87.50%	0.00%	10.00%	37.50%	32.50%	20.00%	0.00%
Carico di studio		87.50%	0.00%	10.00%	45.00%	25.00%	20.00%	0.00%
Materiale didattico		87.50%	2.50%	7.50%	47.50%	22.50%	20.00%	0.00%
Modalita d'esame		80.65%	5.00%	10.00%	32.50%	30.00%	22.50%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		77.42%	7.50%	10.00%	42.50%	17.50%	22.50%	0.00%
Stimolo interesse		84.38%	2.50%	10.00%	42.50%	25.00%	20.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		93.75%	0.00%	5.00%	47.50%	27.50%	20.00%	0.00%
Attivita integrative		95.24%	0.00%	2.50%	32.50%	17.50%	40.00%	7.50%
Coerenza svolgimento		93.33%	0.00%	5.00%	47.50%	22.50%	25.00%	0.00%
Reperibilita docente		87.10%	2.50%	7.50%	40.00%	27.50%	22.50%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		96.88%	0.00%	2.50%	45.00%	32.50%	20.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.50%	2.50%	2.50%	10.00%	7.50%	17.50%	2.50%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA

(CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 33

codice: 447715

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	28

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1972	1979	1980	1989	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	6.06%	15.15%	54.55%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.03%	Scientifica	27.27%
	Linguistica	21.21%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	12.12%	Tecnica Commerciale	3.03%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	15.15%
	Altro	18.18%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	24.24%	3.03%	27.27%	6.06%	21.21%	12.12%	3.03%	3.03%	0.00%	0.00%	75
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.82%	9.09%	6.06%		3.03%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	24.24%	69.70%		3.03%	3.03%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.09%	3.03%	3.03%	63.64%	3.03%	0.00%	0.00%	0.00%	3.03%	0.00%	0.00%	0.00%	15.15%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	3.03%	6.06%	84.85%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.06%			93.94%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

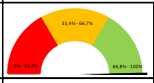
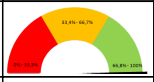
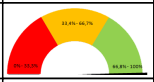
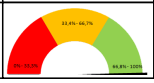
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

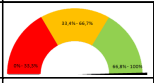
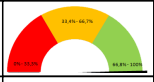
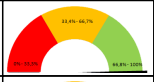
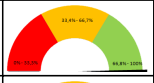
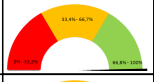
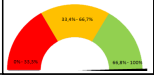
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

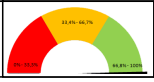
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	45.45%	24.24%	30.30%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	36.36%	33.33%	30.30%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	39.39%	30.30%	30.30%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	39.39%	30.30%	30.30%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	39.39%	30.30%	30.30%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	30.30%	33.33%	36.36%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	24.24%	42.42%	30.30%	3.03%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	24.24%	45.45%	30.30%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.06%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-CHIRURGIA GENERALE -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 38

codice: 447716

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	3	35

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1989	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.63%	2.63%	2.63%	2.63%	7.89%	34.21%	44.74%	2.63%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.26%	Scientifica	13.16%
	Linguistica	21.05%	Artistica	2.63%
	Tecnica Industriale	7.89%	Tecnica Commerciale	10.53%
	Tecnica per Geometri	2.63%	Magistrale	15.79%
	Altro	21.05%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.63%	5.26%	26.32%	5.26%	26.32%	10.53%	10.53%	2.63%	2.63%	0.00%	79.83
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.63%	97.37%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	89.47%	7.89%	2.63%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.89%	86.84%	5.26%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	15.79%	7.89%	5.26%	63.16%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.63%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	36.84%	2.63%		60.53%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

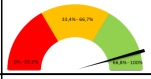
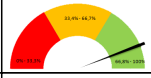
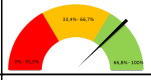
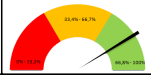
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

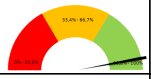
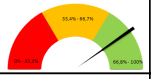
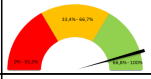
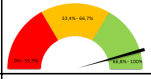
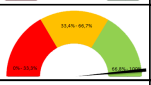
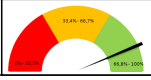
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

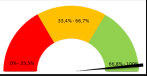
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		91.67%	0.00%	7.89%	44.74%	42.11%	5.26%	0.00%
Carico di studio		88.89%	0.00%	10.53%	50.00%	34.21%	5.26%	0.00%
Materiale didattico		75.00%	7.89%	15.79%	34.21%	36.84%	5.26%	0.00%
Modalita d'esame		82.35%	2.63%	13.16%	39.47%	34.21%	10.53%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		94.44%	0.00%	5.26%	36.84%	52.63%	5.26%	0.00%
Stimolo interesse		80.56%	2.63%	15.79%	31.58%	44.74%	5.26%	0.00%
Chiarezza espositiva		91.43%	2.63%	5.26%	31.58%	52.63%	7.89%	0.00%
Attivita integrative		91.67%	0.00%	5.26%	23.68%	34.21%	21.05%	15.79%
Coerenza svolgimento		97.14%	0.00%	2.63%	34.21%	55.26%	7.89%	0.00%
Reperibilita docente		87.88%	5.26%	5.26%	26.32%	50.00%	13.16%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.14%	0.00%	2.63%	26.32%	63.16%	7.89%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.53%	5.26%	2.63%	0.00%	2.63%	18.42%	15.79%	21.05%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-CHIRURGIA GENERALE -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 34

codice: 447717

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	5.88%	5.88%	17.65%	55.88%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.88%	Scientifica	20.59%
	Linguistica	11.76%	Artistica	2.94%
	Tecnica Industriale	2.94%	Tecnica Commerciale	17.65%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.53%
	Altro	14.71%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.94%	8.82%	23.53%	17.65%	17.65%	11.76%	0.00%	5.88%	0.00%	2.94%	77.4
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2018	2019	2020	N.R.
	2.94%	2.94%	94.12%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.41%	14.71%	2.94%	2.94%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		5.88%	85.29%	8.82%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	2.94%	2.94%	76.47%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	17.65%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.65%		2.94%	79.41%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

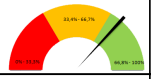
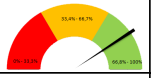
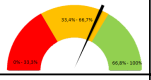
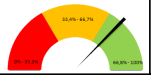
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

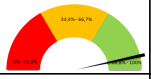
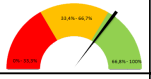
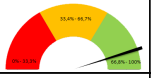
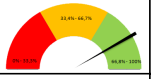
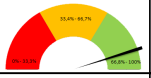
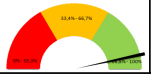
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

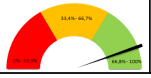
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		73.33%	2.94%	20.59%	35.29%	29.41%	11.76%	0.00%
Carico di studio		81.25%	0.00%	17.65%	35.29%	41.18%	5.88%	0.00%
Materiale didattico		63.33%	20.59%	11.76%	17.65%	38.24%	11.76%	0.00%
Modalita d'esame		74.19%	5.88%	17.65%	29.41%	38.24%	5.88%	2.94%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		93.33%	2.94%	2.94%	26.47%	55.88%	11.76%	0.00%
Stimolo interesse		70.97%	5.88%	20.59%	26.47%	38.24%	8.82%	0.00%
Chiarezza espositiva		90.32%	0.00%	8.82%	32.35%	50.00%	8.82%	0.00%
Attivita integrative		83.33%	2.94%	8.82%	23.53%	35.29%	20.59%	8.82%
Coerenza svolgimento		90.32%	2.94%	5.88%	26.47%	55.88%	8.82%	0.00%
Reperibilita docente		93.10%	0.00%	5.88%	41.18%	38.24%	14.71%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		89.66%	0.00%	8.82%	23.53%	52.94%	14.71%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.88%	2.94%	8.82%	0.00%	0.00%	5.88%	26.47%	14.71%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 34

codice: 447718

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1994	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	5.88%	2.94%	5.88%	17.65%	52.94%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.88%	Scientifica	20.59%
	Linguistica	11.76%	Artistica	2.94%
	Tecnica Industriale	5.88%	Tecnica Commerciale	17.65%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.53%
	Altro	11.76%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.94%	8.82%	26.47%	17.65%	17.65%	8.82%	0.00%	5.88%	0.00%	2.94%	76.9
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2018	2019	2020	N.R.
	2.94%	2.94%	94.12%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.47%	17.65%	2.94%	2.94%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		8.82%	82.35%	8.82%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	2.94%	2.94%	76.47%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	17.65%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.76%	2.94%	2.94%	82.35%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

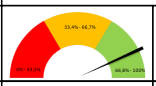
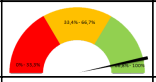
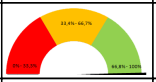
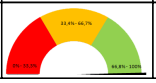
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

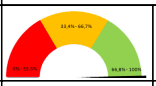
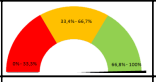
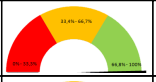
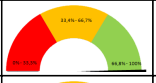
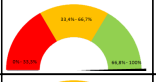
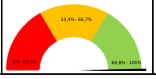
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

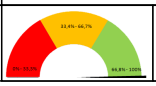
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		86.21%	0.00%	11.76%	29.41%	44.12%	14.71%	0.00%
Carico di studio		93.10%	0.00%	5.88%	26.47%	52.94%	14.71%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	35.29%	52.94%	11.76%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	35.29%	50.00%	14.71%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	23.53%	61.76%	14.71%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	29.41%	55.88%	14.71%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	29.41%	58.82%	11.76%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	26.47%	44.12%	23.53%	5.88%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	29.41%	58.82%	11.76%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	23.53%	61.76%	14.71%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	23.53%	61.76%	14.71%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.88%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%	14.71%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 39

codice: 447719

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	3	36

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1989	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	7.69%	33.33%	46.15%	2.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.13%	Scientifica	12.82%
	Linguistica	20.51%	Artistica	2.56%
	Tecnica Industriale	7.69%	Tecnica Commerciale	10.26%
	Tecnica per Geometri	2.56%	Magistrale	17.95%
	Altro	20.51%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.56%	5.13%	25.64%	5.13%	25.64%	10.26%	10.26%	2.56%	2.56%	0.00%	79.83
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	5.13%	94.87%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	89.74%	7.69%	2.56%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	87.18%	5.13%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	15.38%	7.69%	5.13%	61.54%	5.13%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.56%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	33.33%	2.56%		64.10%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

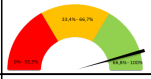
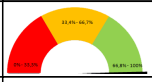
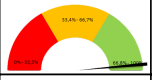
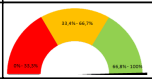
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

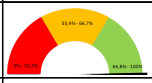
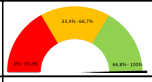
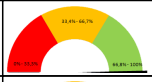
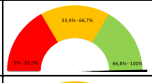
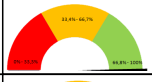
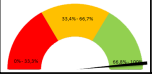
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

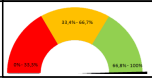
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		91.67%	2.56%	5.13%	17.95%	66.67%	7.69%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	17.95%	71.79%	10.26%	0.00%
Materiale didattico		97.22%	0.00%	2.56%	20.51%	69.23%	7.69%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	23.08%	66.67%	10.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	17.95%	74.36%	7.69%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	15.38%	76.92%	7.69%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	12.82%	79.49%	7.69%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	23.08%	46.15%	17.95%	12.82%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	20.51%	69.23%	10.26%	0.00%
Reperibilita docente		97.06%	0.00%	2.56%	23.08%	61.54%	12.82%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	20.51%	71.79%	7.69%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	5.13%	0.00%	0.00%	0.00%	5.13%	5.13%	15.38%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 34

codice: 447723

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	5.88%	5.88%	17.65%	55.88%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.88%	Scientifica	20.59%
	Linguistica	11.76%	Artistica	2.94%
	Tecnica Industriale	2.94%	Tecnica Commerciale	17.65%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.53%
	Altro	14.71%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.94%	8.82%	23.53%	17.65%	17.65%	11.76%	0.00%	5.88%	0.00%	2.94%	77.4
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2018	2019	2020	N.R.
	2.94%	2.94%	94.12%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.41%	14.71%	2.94%	2.94%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		5.88%	85.29%	8.82%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	2.94%	2.94%	76.47%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	17.65%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.71%	2.94%	2.94%	79.41%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

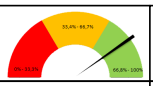
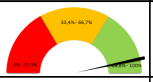
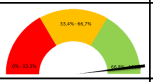
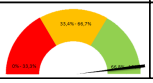
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

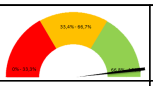
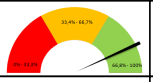
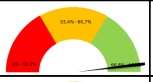
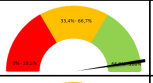
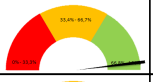
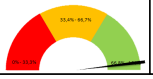
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

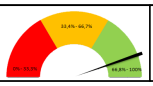
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		80.00%	2.94%	14.71%	35.29%	35.29%	11.76%	0.00%
Carico di studio		93.10%	2.94%	2.94%	38.24%	41.18%	14.71%	0.00%
Materiale didattico		96.67%	2.94%	0.00%	32.35%	52.94%	11.76%	0.00%
Modalita d'esame		96.43%	2.94%	0.00%	26.47%	52.94%	17.65%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.43%	2.94%	0.00%	20.59%	58.82%	17.65%	0.00%
Stimolo interesse		86.67%	2.94%	8.82%	23.53%	52.94%	11.76%	0.00%
Chiarezza espositiva		96.55%	2.94%	0.00%	26.47%	55.88%	14.71%	0.00%
Attivita integrative		95.45%	2.94%	0.00%	23.53%	38.24%	26.47%	8.82%
Coerenza svolgimento		96.67%	2.94%	0.00%	26.47%	58.82%	11.76%	0.00%
Reperibilita docente		96.43%	2.94%	0.00%	23.53%	55.88%	17.65%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		89.66%	2.94%	5.88%	26.47%	50.00%	14.71%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	11.76%	2.94%	2.94%	0.00%	0.00%	2.94%	0.00%	11.76%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 39

codice: 447811

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1977	1979	1984	1989	1992	1993	1995	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	5.13%	5.13%	2.56%	5.13%	10.26%	33.33%	28.21%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.13%	Scientifica	30.77%
	Linguistica	10.26%	Artistica	5.13%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.82%
	Altro	28.21%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	5.13%	7.69%	23.08%	25.64%	20.51%	2.56%	10.26%	2.56%	0.00%	0.00%	77.08
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	5.13%	94.87%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	69.23%	17.95%	7.69%	5.13%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.21%	69.23%			2.56%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.13%	2.56%	17.95%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	7.69%	2.56%		89.74%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

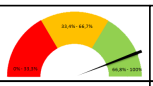
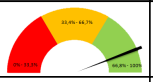
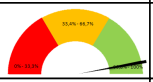
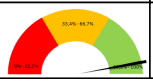
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

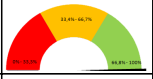
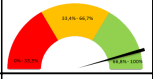
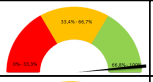
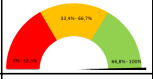
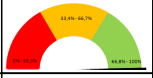
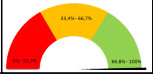
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

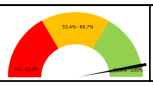
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		88.57%	5.13%	5.13%	48.72%	30.77%	10.26%	0.00%
Carico di studio		88.57%	2.56%	7.69%	41.03%	38.46%	10.26%	0.00%
Materiale didattico		94.44%	0.00%	5.13%	38.46%	48.72%	7.69%	0.00%
Modalita d'esame		94.44%	2.56%	2.56%	33.33%	53.85%	7.69%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	35.90%	53.85%	7.69%	2.56%
Stimolo interesse		91.18%	0.00%	7.69%	38.46%	41.03%	10.26%	2.56%
Chiarezza espositiva		97.14%	0.00%	2.56%	41.03%	46.15%	10.26%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	38.46%	15.38%	12.82%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	38.46%	48.72%	12.82%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	35.90%	51.28%	12.82%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		94.44%	0.00%	5.13%	43.59%	43.59%	7.69%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.56%	2.56%	2.56%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 38

codice: 447600

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	3	35

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1989	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.63%	2.63%	2.63%	2.63%	7.89%	34.21%	44.74%	2.63%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.26%	Scientifica	13.16%
	Linguistica	21.05%	Artistica	2.63%
	Tecnica Industriale	7.89%	Tecnica Commerciale	10.53%
	Tecnica per Geometri	2.63%	Magistrale	15.79%
	Altro	21.05%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.63%	5.26%	26.32%	5.26%	26.32%	10.53%	10.53%	2.63%	2.63%	0.00%	79.83
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.63%	97.37%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	89.47%	7.89%	2.63%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.89%	86.84%	5.26%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	15.79%	7.89%	5.26%	63.16%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.63%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	34.21%	2.63%		63.16%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

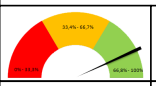
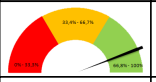
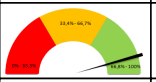
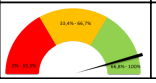
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

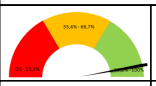
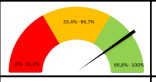
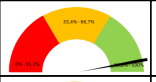
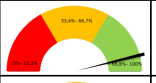
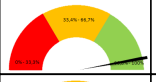
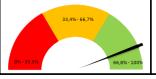
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

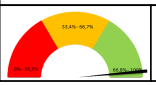
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		86.11%	2.63%	10.53%	42.11%	39.47%	5.26%	0.00%
Carico di studio		88.89%	0.00%	10.53%	47.37%	36.84%	5.26%	0.00%
Materiale didattico		91.43%	0.00%	7.89%	36.84%	47.37%	7.89%	0.00%
Modalita d'esame		91.43%	0.00%	7.89%	47.37%	36.84%	7.89%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		94.44%	0.00%	5.26%	36.84%	52.63%	5.26%	0.00%
Stimolo interesse		80.56%	2.63%	15.79%	44.74%	31.58%	5.26%	0.00%
Chiarezza espositiva		94.44%	2.63%	2.63%	39.47%	50.00%	5.26%	0.00%
Attivita integrative		92.31%	2.63%	2.63%	31.58%	31.58%	18.42%	13.16%
Coerenza svolgimento		94.12%	0.00%	5.26%	39.47%	44.74%	10.53%	0.00%
Reperibilita docente		88.24%	0.00%	10.53%	26.32%	52.63%	10.53%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.14%	0.00%	2.63%	34.21%	55.26%	7.89%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.89%	5.26%	0.00%	5.26%	0.00%	10.53%	15.79%	21.05%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-CHIRURGIA GENERALE (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 39

codice: 447711

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1977	1979	1984	1989	1992	1993	1995	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	5.13%	5.13%	2.56%	5.13%	10.26%	33.33%	28.21%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.13%	Scientifica	30.77%
	Linguistica	10.26%	Artistica	5.13%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.82%
	Altro	28.21%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	5.13%	7.69%	23.08%	25.64%	20.51%	2.56%	10.26%	2.56%	0.00%	0.00%	77.08
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	5.13%	94.87%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	69.23%	17.95%	7.69%	5.13%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.21%	69.23%			2.56%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.13%	2.56%	17.95%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	7.69%	2.56%		89.74%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

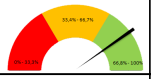
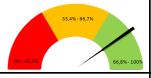
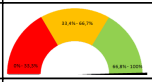
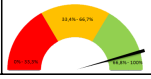
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

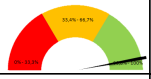
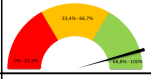
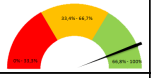
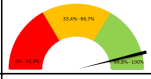
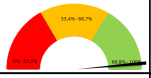
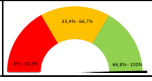
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

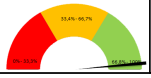
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		80.56%	0.00%	17.95%	35.90%	38.46%	7.69%	0.00%
Carico di studio		80.00%	5.13%	12.82%	35.90%	35.90%	10.26%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	43.59%	46.15%	10.26%	0.00%
Modalita d'esame		91.67%	0.00%	7.69%	30.77%	53.85%	7.69%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		94.44%	2.56%	2.56%	33.33%	53.85%	7.69%	0.00%
Stimolo interesse		91.43%	0.00%	7.69%	28.21%	53.85%	10.26%	0.00%
Chiarezza espositiva		88.24%	0.00%	10.26%	25.64%	51.28%	12.82%	0.00%
Attivita integrative		92.31%	0.00%	5.13%	28.21%	33.33%	20.51%	12.82%
Coerenza svolgimento		97.06%	0.00%	2.56%	30.77%	53.85%	12.82%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	35.90%	48.72%	15.38%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.14%	2.56%	0.00%	33.33%	53.85%	10.26%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.26%	0.00%	2.56%	0.00%	0.00%	2.56%	2.56%	7.69%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 38

codice: 447712

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	32

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1977	1979	1984	1989	1992	1993	1995	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.63%	2.63%	2.63%	2.63%	5.26%	5.26%	2.63%	5.26%	7.89%	34.21%	28.95%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.26%	Scientifica	31.58%
	Linguistica	10.53%	Artistica	2.63%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	7.89%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.16%
	Altro	28.95%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	5.26%	5.26%	23.68%	26.32%	21.05%	2.63%	10.53%	2.63%	0.00%	0.00%	77.38
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	5.26%	94.74%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.42%	18.42%	7.89%	5.26%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.95%	68.42%			2.63%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.26%	2.63%	18.42%	65.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.89%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	7.89%	2.63%		89.47%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

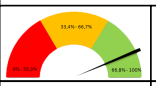
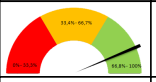
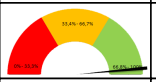
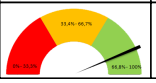
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

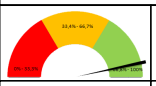
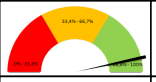
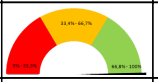
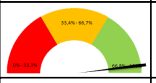
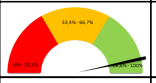
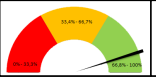
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

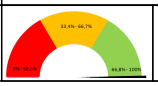
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		87.50%	0.00%	10.53%	39.47%	34.21%	10.53%	5.26%
Carico di studio		87.88%	0.00%	10.53%	42.11%	34.21%	10.53%	2.63%
Materiale didattico		97.06%	2.63%	0.00%	36.84%	50.00%	7.89%	2.63%
Modalita d'esame		87.88%	0.00%	10.53%	34.21%	42.11%	7.89%	5.26%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		93.55%	0.00%	5.26%	36.84%	39.47%	7.89%	10.53%
Stimolo interesse		93.75%	0.00%	5.26%	42.11%	36.84%	7.89%	7.89%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	42.11%	47.37%	7.89%	2.63%
Attivita integrative		96.30%	2.63%	0.00%	31.58%	36.84%	15.79%	13.16%
Coerenza svolgimento		93.94%	2.63%	2.63%	36.84%	44.74%	10.53%	2.63%
Reperibilita docente		90.32%	0.00%	7.89%	28.95%	44.74%	13.16%	5.26%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	39.47%	52.63%	7.89%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.63%	5.26%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-CHIRURGIA GENERALE (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 33

codice: 447713

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	28

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1972	1979	1980	1989	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	6.06%	15.15%	54.55%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.03%	Scientifica	27.27%
	Linguistica	21.21%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	12.12%	Tecnica Commerciale	3.03%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	15.15%
	Altro	18.18%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	24.24%	3.03%	27.27%	6.06%	21.21%	12.12%	3.03%	3.03%	0.00%	0.00%	75
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.82%	9.09%	6.06%		3.03%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	24.24%	69.70%		3.03%	3.03%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.09%	3.03%	3.03%	63.64%	3.03%	0.00%	0.00%	0.00%	3.03%	0.00%	0.00%	0.00%	15.15%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	3.03%	6.06%	84.85%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.06%			93.94%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

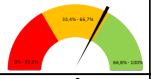
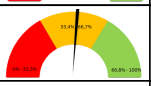
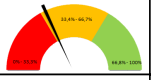
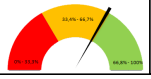
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

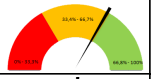
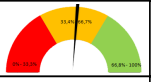
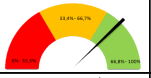
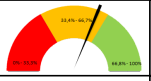
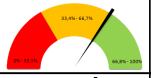
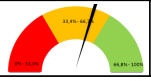
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

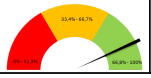
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		65.22%	6.06%	18.18%	27.27%	18.18%	30.30%	0.00%
Carico di studio		52.00%	12.12%	24.24%	30.30%	9.09%	24.24%	0.00%
Materiale didattico		36.00%	27.27%	21.21%	18.18%	9.09%	24.24%	0.00%
Modalita d'esame		66.67%	3.03%	21.21%	30.30%	18.18%	27.27%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		66.67%	6.06%	18.18%	33.33%	15.15%	27.27%	0.00%
Stimolo interesse		52.00%	9.09%	27.27%	27.27%	12.12%	24.24%	0.00%
Chiarezza espositiva		75.00%	6.06%	12.12%	33.33%	21.21%	27.27%	0.00%
Attivita integrative		62.50%	6.06%	12.12%	21.21%	9.09%	51.52%	0.00%
Coerenza svolgimento		68.18%	3.03%	18.18%	30.30%	15.15%	33.33%	0.00%
Reperibilita docente		59.09%	15.15%	12.12%	30.30%	9.09%	33.33%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		86.96%	0.00%	9.09%	33.33%	27.27%	30.30%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	15.15%	12.12%	12.12%	0.00%	6.06%	12.12%	21.21%	3.03%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

(CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 32

codice: 447714

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	27

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1972	1979	1980	1989	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	15.63%	56.25%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.13%	Scientifica	28.13%
	Linguistica	21.88%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	12.50%	Tecnica Commerciale	3.13%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	15.63%
	Altro	15.63%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	25.00%	3.13%	25.00%	6.25%	21.88%	12.50%	3.13%	3.13%	0.00%	0.00%	75.09
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.25%	9.38%	6.25%		3.13%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	21.88%	71.88%		3.13%	3.13%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.38%	3.13%	3.13%	62.50%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	15.63%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	3.13%	6.25%	84.38%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.25%			93.75%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

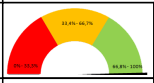
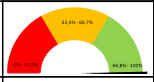
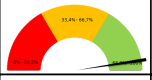
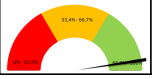
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

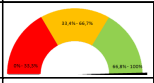
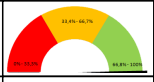
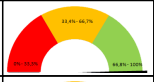
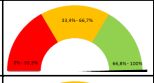
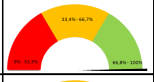
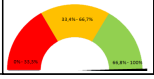
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

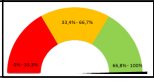
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	21.88%	43.75%	34.38%	0.00%
Materiale didattico		95.24%	0.00%	3.13%	25.00%	37.50%	34.38%	0.00%
Modalita d'esame		95.24%	0.00%	3.13%	21.88%	40.63%	34.38%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	21.88%	43.75%	34.38%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	18.75%	46.88%	34.38%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	21.88%	43.75%	34.38%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	18.75%	28.13%	50.00%	3.13%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	37.50%	34.38%	3.13%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	40.63%	34.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 38

codice: 447732

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	3	35

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1989	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.63%	2.63%	2.63%	2.63%	7.89%	31.58%	47.37%	2.63%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.26%	Scientifica	10.53%
	Linguistica	21.05%	Artistica	2.63%
	Tecnica Industriale	7.89%	Tecnica Commerciale	10.53%
	Tecnica per Geometri	2.63%	Magistrale	18.42%
	Altro	21.05%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.63%	5.26%	26.32%	5.26%	26.32%	10.53%	10.53%	2.63%	2.63%	0.00%	79.83
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	5.26%	94.74%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	89.47%	7.89%	2.63%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.89%	86.84%	5.26%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	15.79%	5.26%	5.26%	63.16%	5.26%	2.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.63%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	39.47%	2.63%		57.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

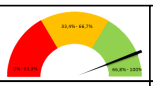
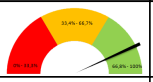
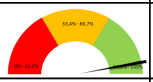
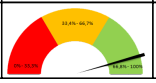
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

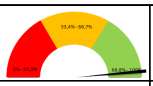
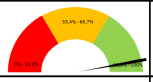
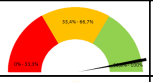
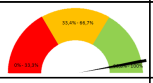
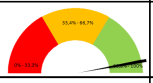
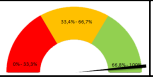
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

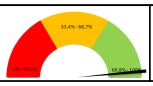
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		88.89%	0.00%	10.53%	39.47%	44.74%	5.26%	0.00%
Carico di studio		86.11%	0.00%	13.16%	39.47%	42.11%	5.26%	0.00%
Materiale didattico		94.44%	5.26%	0.00%	47.37%	42.11%	5.26%	0.00%
Modalita d'esame		91.18%	5.26%	2.63%	47.37%	34.21%	10.53%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.14%	2.63%	0.00%	39.47%	50.00%	7.89%	0.00%
Stimolo interesse		94.44%	2.63%	2.63%	42.11%	47.37%	5.26%	0.00%
Chiarezza espositiva		94.44%	5.26%	0.00%	42.11%	47.37%	5.26%	0.00%
Attivita integrative		94.29%	2.63%	2.63%	42.11%	44.74%	7.89%	0.00%
Coerenza svolgimento		94.29%	0.00%	5.26%	36.84%	50.00%	7.89%	0.00%
Reperibilita docente		97.22%	0.00%	2.63%	39.47%	52.63%	5.26%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.22%	2.63%	0.00%	44.74%	47.37%	5.26%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.63%	2.63%	2.63%	2.63%	0.00%	13.16%	7.89%	15.79%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-MEDICINA INTERNA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 34

codice: 447731

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	5.88%	20.59%	55.88%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.88%	Scientifica	20.59%
	Linguistica	11.76%	Artistica	2.94%
	Tecnica Industriale	2.94%	Tecnica Commerciale	14.71%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.53%
	Altro	17.65%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.94%	11.76%	20.59%	17.65%	17.65%	11.76%	0.00%	5.88%	0.00%	2.94%	77.13
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2018	2019	2020	N.R.
	2.94%	2.94%	94.12%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.41%	14.71%	2.94%	2.94%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		5.88%	85.29%	8.82%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	2.94%	2.94%	76.47%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	17.65%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.76%	2.94%	2.94%	82.35%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

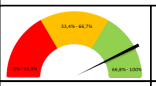
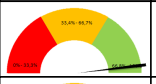
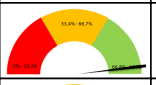
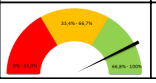
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

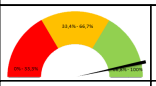
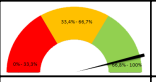
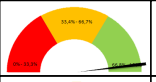
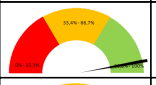
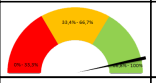
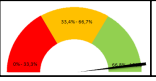
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

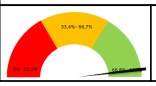
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		85.71%	0.00%	11.76%	35.29%	35.29%	17.65%	0.00%
Carico di studio		96.43%	0.00%	2.94%	41.18%	38.24%	17.65%	0.00%
Materiale didattico		96.43%	0.00%	2.94%	29.41%	50.00%	17.65%	0.00%
Modalita d'esame		85.19%	2.94%	8.82%	32.35%	35.29%	20.59%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		93.10%	0.00%	5.88%	29.41%	50.00%	14.71%	0.00%
Stimolo interesse		92.86%	0.00%	5.88%	26.47%	50.00%	17.65%	0.00%
Chiarezza espositiva		96.55%	0.00%	2.94%	23.53%	58.82%	14.71%	0.00%
Attivita integrative		94.74%	0.00%	2.94%	14.71%	38.24%	32.35%	11.76%
Coerenza svolgimento		93.10%	0.00%	5.88%	20.59%	58.82%	14.71%	0.00%
Reperibilita docente		96.43%	0.00%	2.94%	17.65%	61.76%	17.65%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		96.43%	0.00%	2.94%	20.59%	58.82%	17.65%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.88%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%	11.76%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 33

codice: 447730

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1985	1987	1988	1991	1993	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	6.06%	21.21%	57.58%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.06%	Scientifica	21.21%
	Linguistica	12.12%	Artistica	3.03%
	Tecnica Industriale	3.03%	Tecnica Commerciale	15.15%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	21.21%
	Altro	18.18%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	3.03%	12.12%	21.21%	18.18%	18.18%	12.12%	0.00%	6.06%	0.00%	0.00%	77.13
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2018	2019	2020	N.R.
	3.03%	3.03%	93.94%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.82%	12.12%	3.03%	3.03%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		6.06%	84.85%	9.09%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	3.03%	3.03%	75.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	18.18%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.12%	3.03%	3.03%	81.82%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

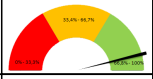
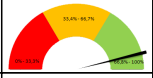
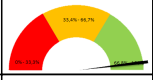
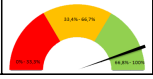
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

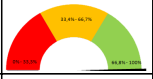
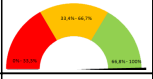
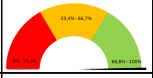
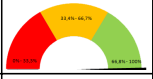
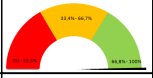
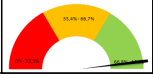
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

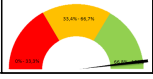
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		92.86%	0.00%	6.06%	33.33%	45.45%	15.15%	0.00%
Carico di studio		92.86%	0.00%	6.06%	30.30%	48.48%	15.15%	0.00%
Materiale didattico		96.43%	0.00%	3.03%	30.30%	51.52%	15.15%	0.00%
Modalita d'esame		89.29%	3.03%	6.06%	30.30%	45.45%	15.15%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	21.21%	63.64%	15.15%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	30.30%	54.55%	15.15%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	27.27%	60.61%	12.12%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	21.21%	60.61%	18.18%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	27.27%	60.61%	12.12%	0.00%
Reperibilita docente		96.30%	0.00%	3.03%	18.18%	60.61%	18.18%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		96.30%	3.03%	0.00%	21.21%	57.58%	18.18%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	18.18%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-MEDICINA INTERNA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 45

codice: 447729

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	3	42

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1988	1989	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.22%	2.22%	2.22%	2.22%	6.67%	8.89%	33.33%	40.00%	2.22%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.44%	Scientifica	11.11%
	Linguistica	17.78%	Artistica	2.22%
	Tecnica Industriale	6.67%	Tecnica Commerciale	11.11%
	Tecnica per Geometri	2.22%	Magistrale	24.44%
	Altro	20.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	4.44%	8.89%	26.67%	6.67%	24.44%	8.89%	8.89%	2.22%	2.22%	0.00%	78.33
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	15.56%	84.44%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	88.89%	6.67%	4.44%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.44%	17.78%	73.33%	4.44%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	13.33%	4.44%	8.89%	60.00%	6.67%	4.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.22%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	28.89%	2.22%		68.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

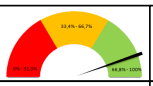
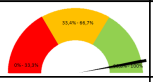
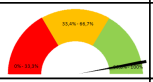
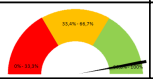
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

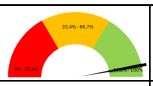
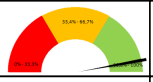
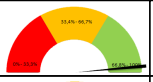
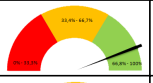
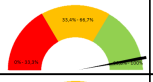
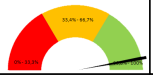
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

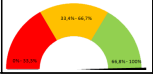
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		89.47%	2.22%	6.67%	17.78%	57.78%	15.56%	0.00%
Carico di studio		94.74%	0.00%	4.44%	31.11%	48.89%	15.56%	0.00%
Materiale didattico		94.74%	0.00%	4.44%	28.89%	51.11%	15.56%	0.00%
Modalita d'esame		94.59%	0.00%	4.44%	33.33%	44.44%	17.78%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		94.74%	0.00%	4.44%	26.67%	53.33%	15.56%	0.00%
Stimolo interesse		94.74%	0.00%	4.44%	35.56%	44.44%	15.56%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.30%	0.00%	2.22%	28.89%	51.11%	17.78%	0.00%
Attivita integrative		88.00%	0.00%	6.67%	17.78%	31.11%	26.67%	17.78%
Coerenza svolgimento		94.59%	0.00%	4.44%	26.67%	51.11%	17.78%	0.00%
Reperibilita docente		94.59%	0.00%	4.44%	24.44%	53.33%	17.78%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	31.11%	53.33%	15.56%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.22%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.22%	6.67%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 39

codice: 447728

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1977	1979	1984	1989	1992	1993	1995	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	5.13%	5.13%	2.56%	5.13%	10.26%	33.33%	28.21%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.13%	Scientifica	30.77%
	Linguistica	10.26%	Artistica	5.13%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.82%
	Altro	28.21%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	5.13%	7.69%	23.08%	25.64%	20.51%	2.56%	10.26%	2.56%	0.00%	0.00%	77.08
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	5.13%	94.87%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	69.23%	17.95%	7.69%	5.13%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.21%	69.23%			2.56%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.13%	2.56%	17.95%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.13%	2.56%	2.56%	89.74%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

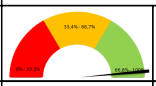
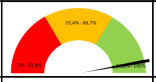
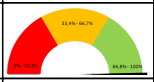
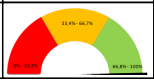
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

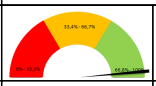
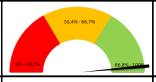
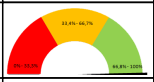
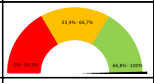
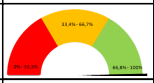
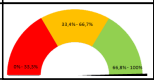
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

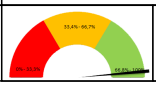
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		97.22%	0.00%	2.56%	41.03%	48.72%	7.69%	0.00%
Carico di studio		94.44%	0.00%	5.13%	41.03%	46.15%	7.69%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	38.46%	53.85%	7.69%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	28.21%	64.10%	7.69%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.22%	0.00%	2.56%	35.90%	53.85%	7.69%	0.00%
Stimolo interesse		97.22%	0.00%	2.56%	38.46%	51.28%	7.69%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	41.03%	51.28%	7.69%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	48.72%	17.95%	2.56%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	38.46%	48.72%	12.82%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	28.21%	61.54%	10.26%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.22%	0.00%	2.56%	30.77%	58.97%	7.69%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	2.56%	0.00%	2.56%	0.00%	5.13%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-MEDICINA INTERNA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 32

codice: 447727

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	28

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1972	1979	1989	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	6.25%	15.63%	56.25%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.13%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	21.88%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	12.50%	Tecnica Commerciale	3.13%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	15.63%
	Altro	18.75%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	21.88%	3.13%	28.13%	6.25%	21.88%	12.50%	3.13%	3.13%	0.00%	0.00%	75.47
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.25%	9.38%	6.25%		3.13%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	21.88%	71.88%		3.13%	3.13%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.38%	3.13%	0.00%	65.63%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	15.63%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	3.13%	6.25%	84.38%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.25%			93.75%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

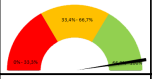
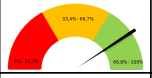
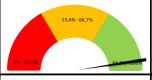
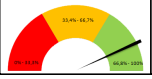
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

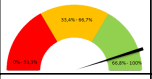
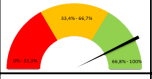
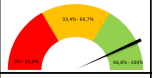
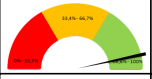
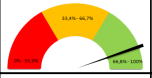
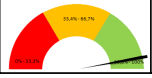
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

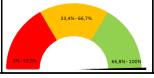
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		95.24%	0.00%	3.13%	37.50%	25.00%	34.38%	0.00%
Carico di studio		81.82%	0.00%	12.50%	34.38%	21.88%	31.25%	0.00%
Materiale didattico		95.45%	0.00%	3.13%	43.75%	21.88%	31.25%	0.00%
Modalita d'esame		86.36%	0.00%	9.38%	31.25%	28.13%	31.25%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		90.91%	0.00%	6.25%	31.25%	31.25%	31.25%	0.00%
Stimolo interesse		85.71%	0.00%	9.38%	34.38%	21.88%	34.38%	0.00%
Chiarezza espositiva		86.36%	0.00%	9.38%	40.63%	18.75%	31.25%	0.00%
Attivita integrative		93.75%	0.00%	3.13%	21.88%	25.00%	46.88%	3.13%
Coerenza svolgimento		89.47%	0.00%	6.25%	25.00%	28.13%	40.63%	0.00%
Reperibilita docente		94.74%	0.00%	3.13%	21.88%	34.38%	37.50%	3.13%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	31.25%	34.38%	34.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA

(CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 32

codice: 447726

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	28

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1972	1979	1989	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	6.25%	15.63%	56.25%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.13%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	21.88%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	12.50%	Tecnica Commerciale	3.13%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	15.63%
	Altro	18.75%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	21.88%	3.13%	28.13%	6.25%	21.88%	12.50%	3.13%	3.13%	0.00%	0.00%	75.47
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.25%	9.38%	6.25%		3.13%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	21.88%	71.88%		3.13%	3.13%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.38%	3.13%	0.00%	65.63%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	15.63%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	3.13%	6.25%	84.38%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.25%			93.75%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

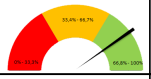
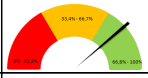
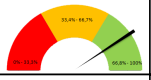
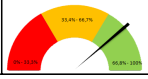
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

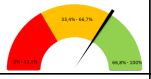
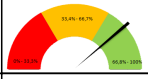
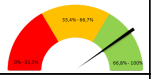
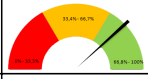
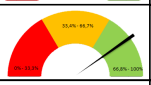
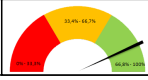
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

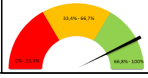
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		80.95%	3.13%	9.38%	37.50%	15.63%	34.38%	0.00%
Carico di studio		77.27%	3.13%	12.50%	31.25%	21.88%	31.25%	0.00%
Materiale didattico		81.82%	6.25%	6.25%	34.38%	21.88%	31.25%	0.00%
Modalita d'esame		77.27%	3.13%	12.50%	34.38%	18.75%	31.25%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		68.18%	3.13%	18.75%	28.13%	18.75%	31.25%	0.00%
Stimolo interesse		77.27%	6.25%	9.38%	34.38%	18.75%	31.25%	0.00%
Chiarezza espositiva		80.95%	6.25%	6.25%	37.50%	15.63%	34.38%	0.00%
Attivita integrative		76.47%	6.25%	6.25%	25.00%	15.63%	46.88%	0.00%
Coerenza svolgimento		80.95%	6.25%	6.25%	34.38%	18.75%	34.38%	0.00%
Reperibilita docente		86.36%	3.13%	6.25%	43.75%	15.63%	31.25%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		85.71%	0.00%	9.38%	31.25%	25.00%	34.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-FARMACOLOGIA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 32

codice: 447724

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	28

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1972	1979	1989	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	6.25%	15.63%	56.25%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.13%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	21.88%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	12.50%	Tecnica Commerciale	3.13%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	15.63%
	Altro	18.75%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	21.88%	3.13%	28.13%	6.25%	21.88%	12.50%	3.13%	3.13%	0.00%	0.00%	75.47
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.25%	9.38%	6.25%		3.13%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	21.88%	71.88%		3.13%	3.13%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.38%	3.13%	0.00%	65.63%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	15.63%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	3.13%	6.25%	84.38%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.25%			93.75%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

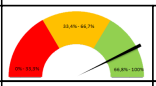
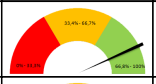
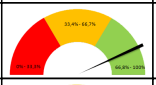
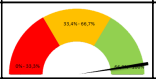
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

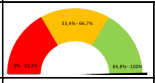
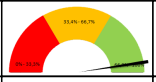
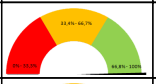
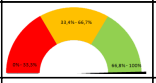
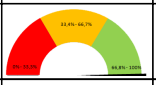
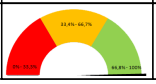
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

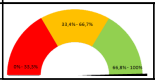
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		85.71%	0.00%	9.38%	34.38%	21.88%	34.38%	0.00%
Carico di studio		86.36%	0.00%	9.38%	34.38%	25.00%	31.25%	0.00%
Materiale didattico		86.36%	0.00%	9.38%	31.25%	28.13%	31.25%	0.00%
Modalita d'esame		95.45%	0.00%	3.13%	34.38%	31.25%	31.25%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	31.25%	37.50%	31.25%	0.00%
Stimolo interesse		95.45%	0.00%	3.13%	34.38%	31.25%	31.25%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	40.63%	28.13%	31.25%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	31.25%	43.75%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	31.25%	34.38%	34.38%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	21.88%	46.88%	31.25%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	34.38%	34.38%	31.25%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-FARMACOLOGIA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 39

codice: 447725

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1977	1979	1984	1989	1992	1993	1995	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	5.13%	2.56%	2.56%	5.13%	10.26%	33.33%	30.77%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.13%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	10.26%	Artistica	5.13%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	5.13%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.82%
	Altro	28.21%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	5.13%	10.26%	23.08%	25.64%	17.95%	2.56%	10.26%	2.56%	0.00%	0.00%	76.79
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	5.13%	94.87%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	71.79%	17.95%	5.13%	5.13%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.64%	71.79%			2.56%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.56%	2.56%	17.95%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.26%	2.56%		87.18%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

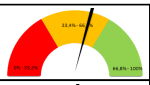
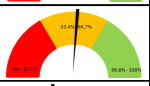
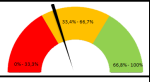
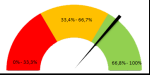
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

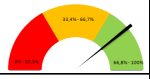
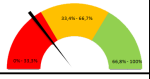
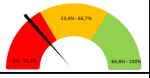
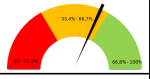
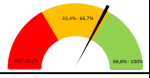
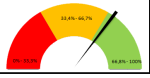
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

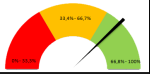
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		58.33%	12.82%	25.64%	41.03%	12.82%	7.69%	0.00%
Carico di studio		52.78%	17.95%	25.64%	38.46%	10.26%	7.69%	0.00%
Materiale didattico		40.54%	17.95%	38.46%	30.77%	7.69%	5.13%	0.00%
Modalita d'esame		72.22%	12.82%	12.82%	46.15%	20.51%	7.69%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		78.38%	10.26%	10.26%	48.72%	25.64%	5.13%	0.00%
Stimolo interesse		29.73%	38.46%	28.21%	23.08%	5.13%	5.13%	0.00%
Chiarezza espositiva		27.78%	38.46%	28.21%	20.51%	5.13%	7.69%	0.00%
Attivita integrative		63.64%	12.82%	7.69%	30.77%	5.13%	23.08%	20.51%
Coerenza svolgimento		65.71%	15.38%	15.38%	48.72%	10.26%	7.69%	2.56%
Reperibilita docente		70.00%	12.82%	10.26%	35.90%	17.95%	23.08%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		75.68%	12.82%	10.26%	33.33%	38.46%	5.13%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	12.82%	5.13%	7.69%	0.00%	12.82%	25.64%	7.69%	12.82%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-MEDICINA INTERNA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 41

codice: 447611

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	35

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1977	1979	1984	1989	1992	1993	1995	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.44%	2.44%	2.44%	2.44%	4.88%	4.88%	2.44%	4.88%	12.20%	34.15%	26.83%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.88%	Scientifica	29.27%
	Linguistica	12.20%	Artistica	4.88%
	Tecnica Industriale	2.44%	Tecnica Commerciale	7.32%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.20%
	Altro	26.83%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.32%	7.32%	21.95%	24.39%	19.51%	4.88%	9.76%	2.44%	0.00%	0.00%	76.98
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	9.76%	90.24%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.29%	19.51%	7.32%	4.88%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26.83%	70.73%			2.44%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	7.32%	2.44%	19.51%	63.41%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.32%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	7.32%	2.44%		90.24%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

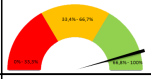
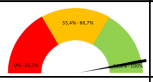
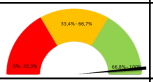
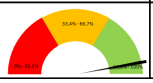
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

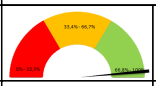
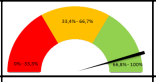
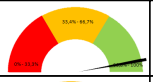
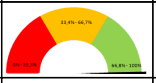
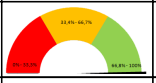
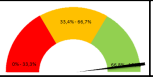
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

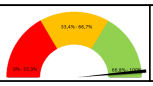
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		91.89%	2.44%	4.88%	46.34%	36.59%	9.76%	0.00%
Carico di studio		94.44%	2.44%	2.44%	48.78%	34.15%	12.20%	0.00%
Materiale didattico		97.22%	0.00%	2.44%	43.90%	41.46%	12.20%	0.00%
Modalita d'esame		94.59%	0.00%	4.88%	41.46%	43.90%	9.76%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.30%	0.00%	2.44%	46.34%	41.46%	9.76%	0.00%
Stimolo interesse		91.43%	2.44%	4.88%	46.34%	31.71%	14.63%	0.00%
Chiarezza espositiva		94.59%	0.00%	4.88%	43.90%	41.46%	9.76%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	34.15%	29.27%	24.39%	12.20%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	43.90%	41.46%	14.63%	0.00%
Reperibilita docente		96.97%	0.00%	2.44%	34.15%	43.90%	19.51%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.22%	0.00%	2.44%	41.46%	43.90%	12.20%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	2.44%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-FARMACOLOGIA - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 35

codice: 447607

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	8.57%	20.00%	54.29%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	20.00%
	Linguistica	11.43%	Artistica	2.86%
	Tecnica Industriale	2.86%	Tecnica Commerciale	14.29%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.86%
	Altro	20.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	5.71%	11.43%	20.00%	17.14%	17.14%	11.43%	0.00%	5.71%	0.00%	2.86%	76.71
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2018	2019	2020	N.R.
	2.86%	2.86%	94.29%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.14%	17.14%	2.86%	2.86%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		5.71%	85.71%	8.57%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	2.86%	2.86%	74.29%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.29%	2.86%	2.86%	80.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

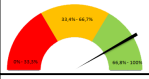
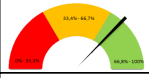
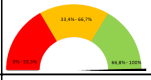
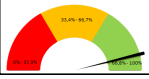
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

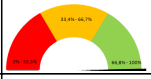
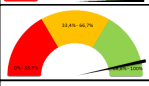
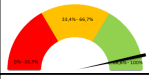
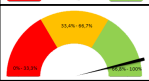
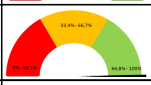
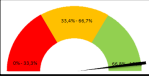
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

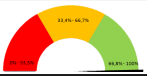
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		83.87%	0.00%	14.29%	45.71%	28.57%	11.43%	0.00%
Carico di studio		74.19%	0.00%	22.86%	34.29%	31.43%	11.43%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	37.14%	51.43%	11.43%	0.00%
Modalita d'esame		92.86%	2.86%	2.86%	31.43%	42.86%	20.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	31.43%	54.29%	14.29%	0.00%
Stimolo interesse		93.33%	0.00%	5.71%	40.00%	40.00%	14.29%	0.00%
Chiarezza espositiva		93.33%	0.00%	5.71%	34.29%	45.71%	14.29%	0.00%
Attivita integrative		92.59%	0.00%	5.71%	34.29%	37.14%	22.86%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	34.29%	51.43%	14.29%	0.00%
Reperibilita docente		96.43%	0.00%	2.86%	28.57%	48.57%	14.29%	5.71%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	37.14%	51.43%	11.43%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	17.14%	0.00%	2.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-ONCOLOGIA MEDICA E

CURE PALLIATIVE - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 34

codice: 447606

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1974	1985	1987	1988	1993	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	5.88%	20.59%	55.88%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.94%	Scientifica	20.59%
	Linguistica	11.76%	Artistica	2.94%
	Tecnica Industriale	2.94%	Tecnica Commerciale	14.71%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	26.47%
	Altro	17.65%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.94%	11.76%	20.59%	20.59%	14.71%	11.76%	0.00%	5.88%	0.00%	2.94%	77
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2018	2019	2020	N.R.
	2.94%	5.88%	91.18%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.41%	14.71%	2.94%	2.94%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		5.88%	88.24%	5.88%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	2.94%	5.88%	73.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	17.65%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.82%	2.94%		88.24%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

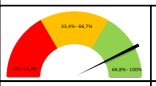
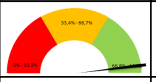
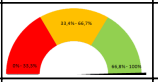
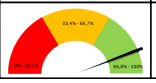
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

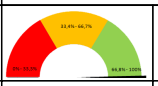
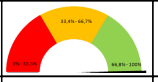
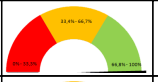
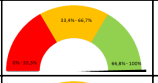
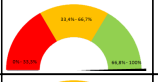
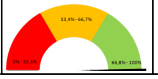
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

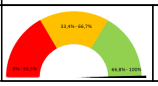
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		85.71%	0.00%	11.76%	38.24%	32.35%	17.65%	0.00%
Carico di studio		96.55%	0.00%	2.94%	47.06%	35.29%	14.71%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	38.24%	44.12%	17.65%	0.00%
Modalita d'esame		88.89%	0.00%	8.82%	35.29%	35.29%	20.59%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	35.29%	47.06%	17.65%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	35.29%	50.00%	14.71%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	26.47%	55.88%	17.65%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	26.47%	32.35%	32.35%	8.82%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	29.41%	55.88%	14.71%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	32.35%	47.06%	17.65%	2.94%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	29.41%	52.94%	17.65%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.94%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%	0.00%	0.00%	8.82%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-ONCOLOGIA MEDICA E

CURE PALLIATIVE - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 33

codice: 447605

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	3.03%	3.03%	3.03%	6.06%	30.30%	51.52%	3.03%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.06%	Scientifica	12.12%
	Linguistica	18.18%	Artistica	3.03%
	Tecnica Industriale	9.09%	Tecnica Commerciale	12.12%
	Tecnica per Geometri	3.03%	Magistrale	18.18%
	Altro	18.18%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	3.03%	6.06%	21.21%	6.06%	27.27%	9.09%	12.12%	3.03%	3.03%	0.00%	80.47
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	6.06%	93.94%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	93.94%	3.03%	3.03%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		9.09%	84.85%	6.06%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	18.18%	6.06%	3.03%	60.61%	6.06%	3.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.03%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	36.36%			63.64%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

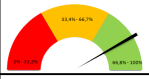
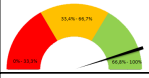
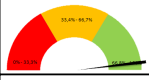
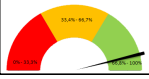
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

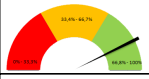
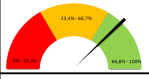
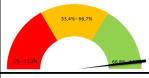
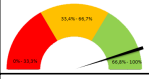
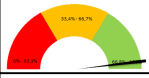
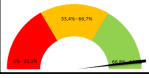
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

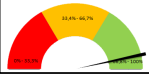
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		83.33%	3.03%	12.12%	42.42%	33.33%	9.09%	0.00%
Carico di studio		90.00%	3.03%	6.06%	54.55%	27.27%	9.09%	0.00%
Materiale didattico		96.67%	0.00%	3.03%	54.55%	33.33%	9.09%	0.00%
Modalita d'esame		92.86%	0.00%	6.06%	54.55%	24.24%	15.15%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		85.71%	0.00%	12.12%	48.48%	24.24%	12.12%	3.03%
Stimolo interesse		75.86%	0.00%	21.21%	45.45%	21.21%	12.12%	0.00%
Chiarezza espositiva		96.43%	0.00%	3.03%	51.52%	30.30%	15.15%	0.00%
Attivita integrative		90.00%	3.03%	3.03%	39.39%	15.15%	27.27%	12.12%
Coerenza svolgimento		96.55%	0.00%	3.03%	48.48%	36.36%	12.12%	0.00%
Reperibilita docente		96.55%	0.00%	3.03%	45.45%	39.39%	12.12%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		93.33%	0.00%	6.06%	45.45%	39.39%	9.09%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.06%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.03%	6.06%	6.06%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-FARMACOLOGIA - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 39

codice: 447589

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	3	36

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1989	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	7.69%	33.33%	46.15%	2.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.13%	Scientifica	12.82%
	Linguistica	20.51%	Artistica	2.56%
	Tecnica Industriale	7.69%	Tecnica Commerciale	10.26%
	Tecnica per Geometri	2.56%	Magistrale	17.95%
	Altro	20.51%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.56%	5.13%	25.64%	5.13%	25.64%	10.26%	10.26%	2.56%	2.56%	0.00%	79.83
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	5.13%	94.87%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	89.74%	7.69%	2.56%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	87.18%	5.13%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	15.38%	7.69%	5.13%	61.54%	5.13%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.56%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	35.90%	2.56%		61.54%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

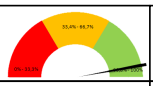
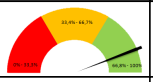
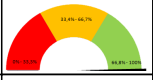
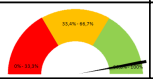
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

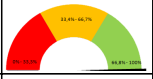
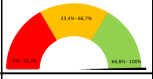
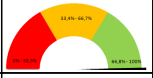
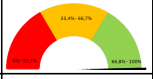
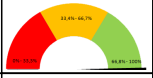
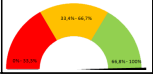
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

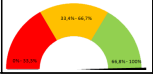
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		94.44%	2.56%	2.56%	20.51%	66.67%	7.69%	0.00%
Carico di studio		88.89%	2.56%	7.69%	20.51%	61.54%	7.69%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	12.82%	79.49%	7.69%	0.00%
Modalita d'esame		94.29%	0.00%	5.13%	25.64%	58.97%	10.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	17.95%	74.36%	7.69%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	15.38%	76.92%	7.69%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	10.26%	82.05%	7.69%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	15.38%	53.85%	15.38%	15.38%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	15.38%	74.36%	10.26%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	12.82%	79.49%	7.69%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	15.38%	76.92%	7.69%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.69%	0.00%	0.00%	2.56%	0.00%	0.00%	12.82%	7.69%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-ONCOLOGIA MEDICA E

CURE PALLIATIVE (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 32

codice: 447587

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	28

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1972	1979	1989	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	6.25%	15.63%	56.25%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.13%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	21.88%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	12.50%	Tecnica Commerciale	3.13%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	15.63%
	Altro	18.75%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	21.88%	3.13%	28.13%	6.25%	21.88%	12.50%	3.13%	3.13%	0.00%	0.00%	75.47
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.25%	9.38%	6.25%		3.13%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	21.88%	71.88%		3.13%	3.13%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.38%	3.13%	0.00%	65.63%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	15.63%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	3.13%	6.25%	84.38%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.25%			93.75%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

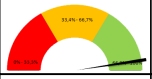
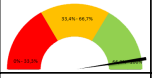
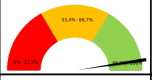
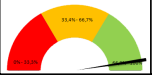
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

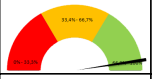
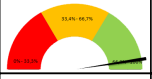
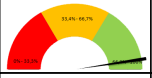
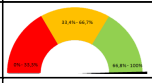
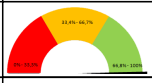
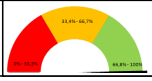
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

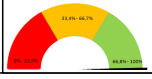
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		95.45%	0.00%	3.13%	28.13%	37.50%	31.25%	0.00%
Carico di studio		95.65%	0.00%	3.13%	31.25%	37.50%	28.13%	0.00%
Materiale didattico		95.65%	0.00%	3.13%	31.25%	37.50%	28.13%	0.00%
Modalita d'esame		95.65%	0.00%	3.13%	31.25%	37.50%	28.13%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.45%	0.00%	3.13%	21.88%	43.75%	31.25%	0.00%
Stimolo interesse		95.65%	0.00%	3.13%	28.13%	40.63%	28.13%	0.00%
Chiarezza espositiva		95.65%	0.00%	3.13%	28.13%	40.63%	28.13%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	21.88%	28.13%	46.88%	3.13%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	31.25%	37.50%	31.25%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	31.25%	34.38%	31.25%	3.13%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	28.13%	43.75%	28.13%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-ONCOLOGIA MEDICA E

CURE PALLIATIVE (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 36

codice: 447564

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1977	1979	1984	1989	1992	1993	1995	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	2.78%	2.78%	5.56%	2.78%	2.78%	5.56%	11.11%	33.33%	27.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	30.56%
	Linguistica	8.33%	Artistica	5.56%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	5.56%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.89%
	Altro	30.56%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	5.56%	8.33%	22.22%	25.00%	19.44%	2.78%	11.11%	2.78%	0.00%	0.00%	77.17
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	5.56%	94.44%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	69.44%	19.44%	5.56%	5.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.78%	69.44%			2.78%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	2.78%	19.44%	69.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.33%	2.78%		88.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

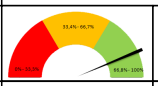
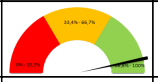
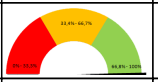
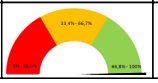
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

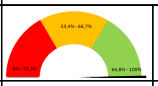
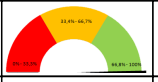
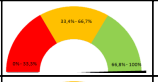
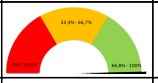
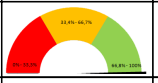
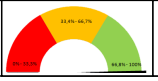
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

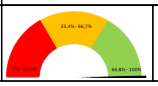
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		87.50%	2.78%	8.33%	44.44%	33.33%	11.11%	0.00%
Carico di studio		93.75%	0.00%	5.56%	50.00%	33.33%	11.11%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	50.00%	41.67%	8.33%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	44.44%	47.22%	8.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	47.22%	44.44%	8.33%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	55.56%	36.11%	8.33%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	44.44%	47.22%	8.33%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	38.89%	30.56%	19.44%	11.11%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	41.67%	44.44%	13.89%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	36.11%	47.22%	16.67%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	38.89%	52.78%	8.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.78%	5.56%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE (CAN. ORB.A)

codice: 447618

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 57

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	15	42

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1980	1984	1986	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1997	1998	1999	2000	2001
Anno di Nascita	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	3.51%	1.75%	3.51%	1.75%	7.02%	1.75%	10.53%	19.30%	42.11%

	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	31.58%
	Linguistica	12.28%	Artistica	1.75%
	Tecnica Industriale	14.04%	Tecnica Commerciale	3.51%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.53%
	Altro	22.81%	N.R.	3.51%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	19.30%	14.04%	15.79%	15.79%	15.79%	3.51%	5.26%	1.75%	5.26%	3.51%	74.89
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	3.51%	96.49%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.46%	8.77%		5.26%	3.51%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	57.89%	1.75%	3.51%	3.51%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	3.51%	0.00%	5.26%	1.75%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	89.47%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	1.75%	3.51%	89.47%	5.26%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	31.58%	1.75%	8.77%	57.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

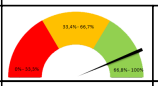
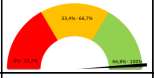
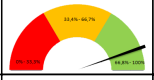
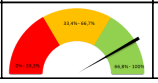
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

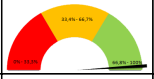
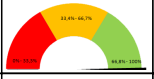
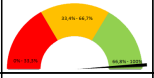
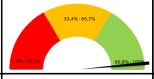
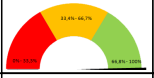
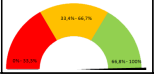
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

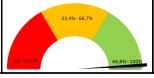
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		87.04%	3.51%	8.77%	35.09%	47.37%	3.51%	1.75%
Carico di studio		98.18%	1.75%	0.00%	19.30%	75.44%	3.51%	0.00%
Materiale didattico		89.09%	0.00%	10.53%	26.32%	59.65%	3.51%	0.00%
Modalita d'esame		83.02%	7.02%	8.77%	24.56%	52.63%	7.02%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		98.18%	0.00%	1.75%	15.79%	78.95%	3.51%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	14.04%	82.46%	3.51%	0.00%
Chiarezza espositiva		98.18%	0.00%	1.75%	19.30%	75.44%	3.51%	0.00%
Attivita integrative		97.44%	0.00%	1.75%	15.79%	50.88%	17.54%	14.04%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	21.05%	73.68%	5.26%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	14.04%	80.70%	3.51%	1.75%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		98.18%	0.00%	1.75%	14.04%	80.70%	3.51%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	1.75%	0.00%	12.28%	0.00%	10.53%	14.04%	22.81%	15.79%	1.75%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE - INFERMIERISTICA GENERALE - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 41

codice: 447825

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1978	1989	1991	1994	1995	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.44%	2.44%	2.44%	7.32%	4.88%	7.32%	14.63%	9.76%	48.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.76%	Scientifica	29.27%
	Linguistica	4.88%	Artistica	2.44%
	Tecnica Industriale	14.63%	Tecnica Commerciale	2.44%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	19.51%
	Altro	17.07%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.76%	9.76%	17.07%	12.20%	9.76%	12.20%	9.76%	4.88%	9.76%	2.44%	79.9
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.49%	4.88%	12.20%	2.44%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.44%	9.76%	82.93%	4.88%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	14.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	82.93%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.12%	4.88%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	29.27%			70.73%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

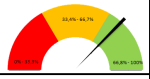
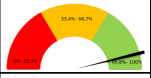
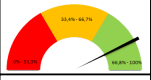
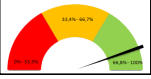
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

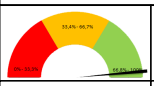
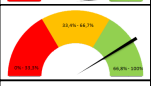
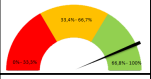
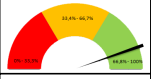
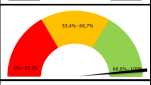
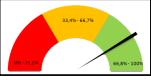
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

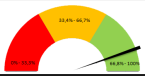
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		74.36%	12.20%	12.20%	31.71%	39.02%	4.88%	0.00%
Carico di studio		92.50%	4.88%	2.44%	41.46%	48.78%	2.44%	0.00%
Materiale didattico		85.00%	2.44%	12.20%	39.02%	43.90%	2.44%	0.00%
Modalita d'esame		89.47%	7.32%	2.44%	29.27%	53.66%	7.32%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.50%	2.44%	0.00%	29.27%	65.85%	2.44%	0.00%
Stimolo interesse		82.05%	4.88%	12.20%	26.83%	51.22%	4.88%	0.00%
Chiarezza espositiva		87.50%	7.32%	4.88%	31.71%	53.66%	2.44%	0.00%
Attivita integrative		89.66%	4.88%	2.44%	24.39%	39.02%	21.95%	7.32%
Coerenza svolgimento		97.50%	2.44%	0.00%	36.59%	58.54%	2.44%	0.00%
Reperibilita docente		82.05%	2.44%	14.63%	24.39%	53.66%	4.88%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		89.74%	4.88%	4.88%	21.95%	63.41%	4.88%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.32%	4.88%	2.44%	2.44%	0.00%	14.63%	7.32%	7.32%	2.44%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-SOCIOLOGIA DELLA SALUTE - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 40

codice: 447603

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1978	1989	1991	1994	1995	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.50%	2.50%	2.50%	7.50%	5.00%	7.50%	12.50%	10.00%	50.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	10.00%	Scientifica	30.00%
	Linguistica	5.00%	Artistica	2.50%
	Tecnica Industriale	15.00%	Tecnica Commerciale	2.50%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	17.50%
	Altro	17.50%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.50%	10.00%	17.50%	12.50%	10.00%	12.50%	10.00%	5.00%	10.00%	2.50%	80.42
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	5.00%	12.50%	2.50%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.50%	10.00%	82.50%	5.00%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	15.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	82.50%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.00%	5.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	40.00%			60.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

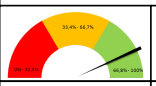
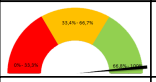
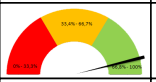
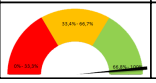
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

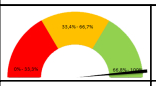
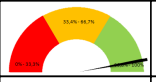
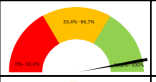
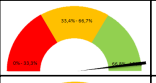
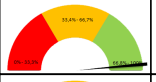
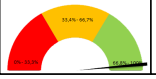
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

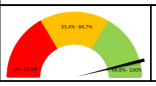
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		86.84%	5.00%	7.50%	32.50%	50.00%	5.00%	0.00%
Carico di studio		97.44%	2.50%	0.00%	30.00%	65.00%	2.50%	0.00%
Materiale didattico		92.11%	2.50%	5.00%	22.50%	65.00%	5.00%	0.00%
Modalita d'esame		97.37%	2.50%	0.00%	30.00%	62.50%	5.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.44%	2.50%	0.00%	20.00%	75.00%	2.50%	0.00%
Stimolo interesse		94.74%	2.50%	2.50%	25.00%	65.00%	5.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		94.87%	2.50%	2.50%	30.00%	62.50%	2.50%	0.00%
Attivita integrative		96.30%	2.50%	0.00%	25.00%	40.00%	27.50%	5.00%
Coerenza svolgimento		97.44%	2.50%	0.00%	22.50%	72.50%	2.50%	0.00%
Reperibilita docente		97.37%	2.50%	0.00%	17.50%	75.00%	5.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		92.31%	2.50%	5.00%	22.50%	67.50%	2.50%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.50%	5.00%	0.00%	2.50%	5.00%	7.50%	7.50%	5.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 57

codice: 447592

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	15	42

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1980	1984	1986	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1997	1998	1999	2000	2001
Anno di Nascita	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	3.51%	1.75%	3.51%	1.75%	7.02%	1.75%	10.53%	19.30%	42.11%

	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	31.58%
	Linguistica	12.28%	Artistica	1.75%
	Tecnica Industriale	14.04%	Tecnica Commerciale	3.51%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.53%
	Altro	22.81%	N.R.	3.51%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	19.30%	14.04%	15.79%	15.79%	15.79%	3.51%	5.26%	1.75%	5.26%	3.51%	74.89
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	3.51%	96.49%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.46%	8.77%		5.26%	3.51%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	57.89%	1.75%	3.51%	3.51%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	3.51%	0.00%	5.26%	1.75%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	89.47%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	1.75%	3.51%	89.47%	5.26%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	36.84%	3.51%	1.75%	57.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

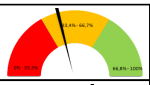
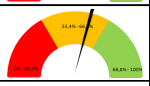
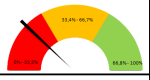
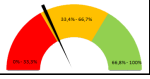
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

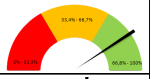
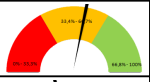
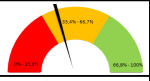
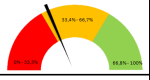
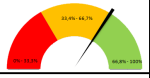
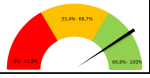
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

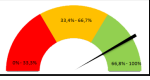
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		42.31%	26.32%	26.32%	26.32%	12.28%	7.02%	1.75%
Carico di studio		58.18%	17.54%	22.81%	43.86%	12.28%	3.51%	0.00%
Materiale didattico		24.07%	38.60%	33.33%	15.79%	7.02%	5.26%	0.00%
Modalita d'esame		36.73%	21.05%	33.33%	21.05%	10.53%	14.04%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		81.13%	8.77%	8.77%	26.32%	49.12%	7.02%	0.00%
Stimolo interesse		56.60%	17.54%	22.81%	35.09%	17.54%	7.02%	0.00%
Chiarezza espositiva		41.82%	26.32%	29.82%	31.58%	8.77%	3.51%	0.00%
Attivita integrative		37.93%	19.30%	12.28%	14.04%	5.26%	26.32%	22.81%
Coerenza svolgimento		68.63%	10.53%	17.54%	36.84%	24.56%	8.77%	1.75%
Reperibilita docente		81.82%	7.02%	7.02%	33.33%	29.82%	7.02%	15.79%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		83.02%	3.51%	12.28%	35.09%	42.11%	7.02%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	14.04%	15.79%	28.07%	3.51%	5.26%	52.63%	50.88%	21.05%	3.51%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (CAN. ORB.B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 53

codice: 447616

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	13	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1974	1986	1988	1990	1991	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	5.66%	7.55%	11.32%	30.19%	32.08%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.66%	Scientifica	30.19%
	Linguistica	13.21%	Artistica	5.66%
	Tecnica Industriale	5.66%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	1.89%	Magistrale	11.32%
	Altro	26.42%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.43%	5.66%	22.64%	11.32%	15.09%	3.77%	7.55%	5.66%	3.77%	0.00%	78.02
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	1.89%	98.11%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.91%	5.66%	7.55%	1.89%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.19%	66.04%		3.77%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.66%	0.00%	0.00%	1.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.45%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	1.89%	0.00%	1.89%	75.47%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.87%		1.89%	79.25%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

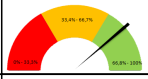
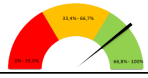
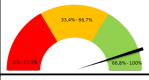
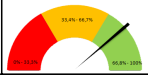
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

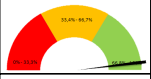
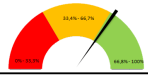
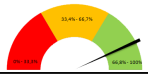
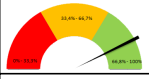
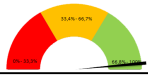
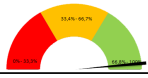
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

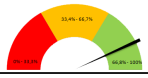
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		77.55%	3.77%	16.98%	37.74%	33.96%	7.55%	0.00%
Carico di studio		78.00%	5.66%	15.09%	47.17%	26.42%	5.66%	0.00%
Materiale didattico		90.00%	0.00%	9.43%	39.62%	45.28%	5.66%	0.00%
Modalita d'esame		77.55%	7.55%	13.21%	41.51%	30.19%	7.55%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.08%	1.89%	1.89%	35.85%	56.60%	3.77%	0.00%
Stimolo interesse		69.39%	3.77%	24.53%	41.51%	22.64%	7.55%	0.00%
Chiarezza espositiva		86.27%	0.00%	13.21%	50.94%	32.08%	3.77%	0.00%
Attivita integrative		85.19%	1.89%	5.66%	22.64%	20.75%	43.40%	5.66%
Coerenza svolgimento		97.78%	0.00%	1.89%	35.85%	47.17%	15.09%	0.00%
Reperibilita docente		97.83%	1.89%	0.00%	41.51%	43.40%	11.32%	1.89%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		86.00%	3.77%	9.43%	49.06%	32.08%	5.66%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	20.75%	7.55%	11.32%	1.89%	3.77%	13.21%	13.21%	13.21%	1.89%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE (CAN. ORB. B)

codice: 447617

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	13	36

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1986	1988	1990	1991	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	6.12%	8.16%	12.24%	28.57%	32.65%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.12%	Scientifica	30.61%
	Linguistica	14.29%	Artistica	6.12%
	Tecnica Industriale	6.12%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	2.04%	Magistrale	10.20%
	Altro	24.49%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.16%	6.12%	26.53%	12.24%	14.29%	2.04%	6.12%	6.12%	4.08%	0.00%	77.6
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.04%	97.96%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.71%	6.12%	6.12%	2.04%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.61%	65.31%		4.08%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.12%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	91.84%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	2.04%	0.00%	2.04%	73.47%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	22.45%			77.55%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

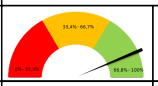
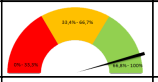
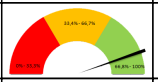
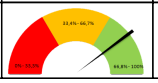
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

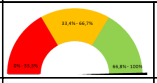
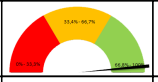
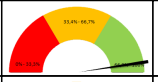
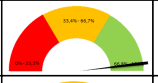
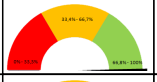
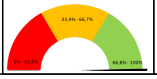
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

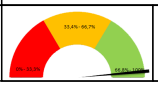
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		87.23%	4.08%	8.16%	32.65%	51.02%	4.08%	0.00%
Carico di studio		91.67%	2.04%	6.12%	34.69%	55.10%	2.04%	0.00%
Materiale didattico		89.58%	0.00%	10.20%	28.57%	59.18%	2.04%	0.00%
Modalita d'esame		79.59%	6.12%	14.29%	36.73%	42.86%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	24.49%	75.51%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		97.96%	0.00%	2.04%	22.45%	75.51%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		95.74%	0.00%	4.08%	22.45%	69.39%	2.04%	2.04%
Attivita integrative		96.88%	0.00%	2.04%	16.33%	46.94%	30.61%	4.08%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	16.33%	73.47%	10.20%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	12.24%	83.67%	4.08%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.83%	0.00%	2.04%	20.41%	71.43%	6.12%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.08%	4.08%	6.12%	2.04%	4.08%	8.16%	8.16%	12.24%	2.04%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 52

codice: 447621

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	38

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1983	1985	1987	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	5.77%	5.77%	3.85%	26.92%	50.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.85%	Scientifica	32.69%
	Linguistica	13.46%	Artistica	1.92%
	Tecnica Industriale	5.77%	Tecnica Commerciale	5.77%
	Tecnica per Geometri	3.85%	Magistrale	7.69%
	Altro	21.15%	N.R.	3.85%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.69%	13.46%	11.54%	19.23%	17.31%	7.69%	3.85%	5.77%	3.85%	3.85%	78.17
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.85%	5.77%	5.77%		9.62%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.85%	9.62%	76.92%	3.85%	5.77%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	1.92%	86.54%	11.54%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.00%	3.85%	3.85%	67.31%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

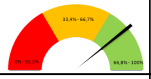
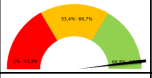
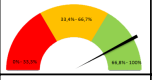
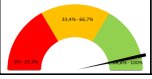
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

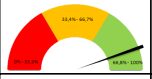
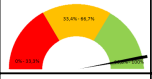
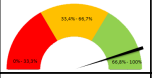
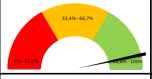
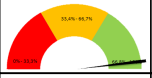
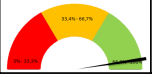
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

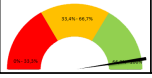
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		78.00%	1.92%	19.23%	36.54%	38.46%	3.85%	0.00%
Carico di studio		96.08%	0.00%	3.85%	42.31%	51.92%	1.92%	0.00%
Materiale didattico		84.00%	0.00%	15.38%	46.15%	34.62%	1.92%	1.92%
Modalita d'esame		93.88%	0.00%	5.77%	32.69%	55.77%	3.85%	1.92%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		89.80%	0.00%	9.62%	46.15%	38.46%	5.77%	0.00%
Stimolo interesse		94.12%	0.00%	5.77%	40.38%	51.92%	1.92%	0.00%
Chiarezza espositiva		90.00%	0.00%	9.62%	34.62%	51.92%	3.85%	0.00%
Attivita integrative		93.33%	0.00%	3.85%	21.15%	32.69%	32.69%	9.62%
Coerenza svolgimento		96.08%	0.00%	3.85%	40.38%	53.85%	1.92%	0.00%
Reperibilita docente		95.83%	0.00%	3.85%	36.54%	51.92%	5.77%	1.92%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.92%	0.00%	3.85%	28.85%	61.54%	5.77%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.85%	5.77%	1.92%	1.92%	5.77%	7.69%	17.31%	1.92%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-SOCIOLOGIA DELLA SALUTE - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 51

codice: 447568

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	37

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1983	1985	1987	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.96%	1.96%	1.96%	1.96%	5.88%	5.88%	3.92%	25.49%	50.98%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.92%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	11.76%	Artistica	1.96%
	Tecnica Industriale	5.88%	Tecnica Commerciale	5.88%
	Tecnica per Geometri	3.92%	Magistrale	7.84%
	Altro	21.57%	N.R.	3.92%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.84%	13.73%	11.76%	17.65%	17.65%	7.84%	3.92%	5.88%	3.92%	3.92%	78.24
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.43%	5.88%	5.88%		9.80%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.92%	7.84%	78.43%	3.92%	5.88%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	1.96%	86.27%	11.76%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	27.45%	3.92%	3.92%	64.71%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

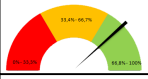
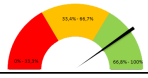
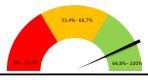
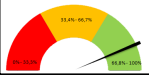
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

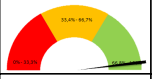
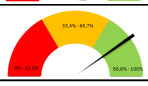
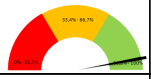
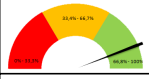
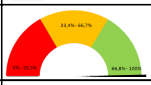
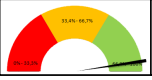
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

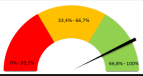
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		76.60%	3.92%	17.65%	43.14%	27.45%	3.92%	3.92%
Carico di studio		80.00%	7.84%	11.76%	47.06%	31.37%	1.96%	0.00%
Materiale didattico		86.00%	0.00%	13.73%	47.06%	37.25%	1.96%	0.00%
Modalita d'esame		87.50%	0.00%	11.76%	33.33%	49.02%	5.88%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.00%	0.00%	3.92%	33.33%	60.78%	1.96%	0.00%
Stimolo interesse		80.00%	1.96%	17.65%	41.18%	37.25%	1.96%	0.00%
Chiarezza espositiva		94.00%	0.00%	5.88%	41.18%	50.98%	1.96%	0.00%
Attivita integrative		88.24%	3.92%	3.92%	35.29%	23.53%	23.53%	9.80%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	47.06%	50.98%	1.96%	0.00%
Reperibilita docente		95.83%	0.00%	3.92%	43.14%	47.06%	3.92%	1.96%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		85.42%	0.00%	13.73%	39.22%	41.18%	5.88%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.88%	1.96%	1.96%	1.96%	0.00%	3.92%	5.88%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 55

codice: 447619

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	13	42

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1974	1986	1988	1990	1991	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.82%	1.82%	1.82%	1.82%	1.82%	1.82%	1.82%	5.45%	7.27%	10.91%	30.91%	32.73%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.45%	Scientifica	29.09%
	Linguistica	14.55%	Artistica	5.45%
	Tecnica Industriale	5.45%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	1.82%	Magistrale	10.91%
	Altro	27.27%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.09%	5.45%	25.45%	10.91%	14.55%	3.64%	7.27%	5.45%	3.64%	0.00%	77.81
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	1.82%	98.18%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.45%	5.45%	7.27%	1.82%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	29.09%	67.27%		3.64%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.45%	0.00%	0.00%	1.82%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.73%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	1.82%	0.00%	3.64%	74.55%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.18%	1.82%		80.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

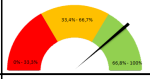
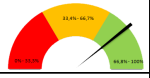
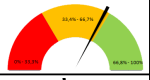
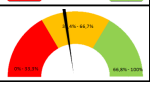
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

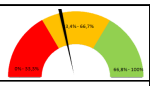
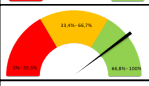
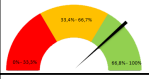
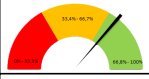
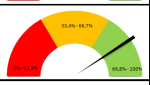
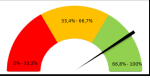
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

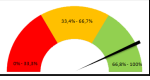
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		77.36%	3.64%	18.18%	41.82%	32.73%	3.64%	0.00%
Carico di studio		78.43%	9.09%	10.91%	47.27%	25.45%	5.45%	1.82%
Materiale didattico		65.38%	14.55%	18.18%	40.00%	21.82%	5.45%	0.00%
Modalita d'esame		45.28%	27.27%	25.45%	30.91%	12.73%	3.64%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		43.40%	20.00%	34.55%	23.64%	18.18%	3.64%	0.00%
Stimolo interesse		79.63%	7.27%	12.73%	45.45%	32.73%	1.82%	0.00%
Chiarezza espositiva		76.92%	3.64%	18.18%	43.64%	29.09%	5.45%	0.00%
Attivita integrative		72.73%	1.82%	9.09%	14.55%	14.55%	49.09%	10.91%
Coerenza svolgimento		81.25%	0.00%	16.36%	34.55%	36.36%	12.73%	0.00%
Reperibilita docente		81.63%	5.45%	10.91%	32.73%	40.00%	9.09%	1.82%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		86.79%	0.00%	12.73%	30.91%	52.73%	3.64%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	23.64%	9.09%	9.09%	1.82%	18.18%	30.91%	34.55%	12.73%	1.82%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE -INFERMIERISTICA GENERALE - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 53

codice: 447577

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1992	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	5.66%	5.66%	3.77%	26.42%	49.06%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.77%	Scientifica	33.96%
	Linguistica	13.21%	Artistica	1.89%
	Tecnica Industriale	5.66%	Tecnica Commerciale	5.66%
	Tecnica per Geometri	3.77%	Magistrale	7.55%
	Altro	20.75%	N.R.	3.77%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.55%	13.21%	13.21%	18.87%	16.98%	7.55%	3.77%	5.66%	3.77%	3.77%	78.06
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.36%	5.66%	5.66%	1.89%	9.43%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.77%	9.43%	77.36%	3.77%	5.66%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	1.89%	86.79%	11.32%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.87%	1.89%	5.66%	73.58%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

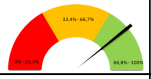
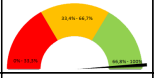
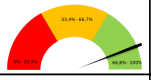
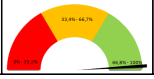
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

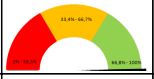
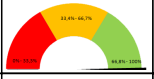
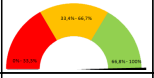
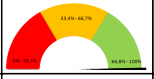
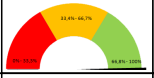
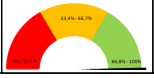
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

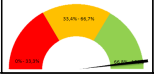
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		78.00%	3.77%	16.98%	22.64%	50.94%	3.77%	1.89%
Carico di studio		98.08%	0.00%	1.89%	32.08%	64.15%	1.89%	0.00%
Materiale didattico		88.46%	0.00%	11.32%	24.53%	62.26%	1.89%	0.00%
Modalita d'esame		98.08%	0.00%	1.89%	16.98%	79.25%	1.89%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	9.43%	88.68%	1.89%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	15.09%	83.02%	1.89%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	15.09%	83.02%	1.89%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	11.32%	54.72%	24.53%	9.43%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	18.87%	79.25%	1.89%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	15.09%	79.25%	3.77%	1.89%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		96.15%	0.00%	3.77%	16.98%	77.36%	1.89%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	1.89%	0.00%	0.00%	1.89%	3.77%	7.55%	11.32%	1.89%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 41

codice: 447575

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	11	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1980	1989	1991	1994	1995	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.44%	2.44%	2.44%	2.44%	7.32%	4.88%	7.32%	12.20%	9.76%	48.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.76%	Scientifica	31.71%
	Linguistica	4.88%	Artistica	2.44%
	Tecnica Industriale	14.63%	Tecnica Commerciale	2.44%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	17.07%
	Altro	17.07%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.76%	9.76%	17.07%	12.20%	9.76%	12.20%	9.76%	4.88%	9.76%	2.44%	79.9
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.44%	97.56%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.49%	4.88%	12.20%	2.44%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.88%	9.76%	80.49%	4.88%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	14.63%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	80.49%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.12%	4.88%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	36.59%			63.41%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

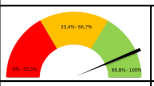
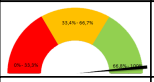
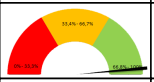
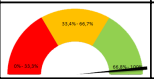
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

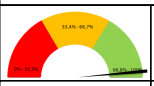
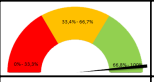
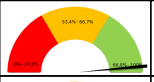
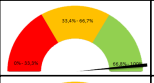
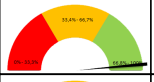
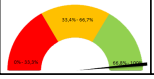
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

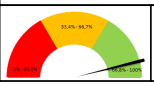
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		87.18%	2.44%	9.76%	31.71%	51.22%	4.88%	0.00%
Carico di studio		97.44%	2.44%	0.00%	34.15%	58.54%	4.88%	0.00%
Materiale didattico		97.44%	2.44%	0.00%	17.07%	75.61%	4.88%	0.00%
Modalita d'esame		97.37%	2.44%	0.00%	26.83%	63.41%	7.32%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.44%	2.44%	0.00%	21.95%	70.73%	4.88%	0.00%
Stimolo interesse		97.44%	2.44%	0.00%	14.63%	78.05%	4.88%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.44%	2.44%	0.00%	26.83%	65.85%	4.88%	0.00%
Attivita integrative		97.06%	2.44%	0.00%	26.83%	53.66%	17.07%	0.00%
Coerenza svolgimento		97.44%	2.44%	0.00%	26.83%	65.85%	4.88%	0.00%
Reperibilita docente		97.30%	2.44%	0.00%	19.51%	68.29%	9.76%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		92.31%	4.88%	2.44%	21.95%	65.85%	4.88%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.44%	2.44%	2.44%	0.00%	4.88%	0.00%	2.44%	2.44%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 56

codice: 447620

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	15	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1980	1984	1986	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1997	1998	1999	2000	2001
Anno di Nascita	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	3.57%	1.79%	3.57%	1.79%	7.14%	1.79%	8.93%	19.64%	42.86%

	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	32.14%
	Linguistica	12.50%	Artistica	1.79%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	1.79%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.71%
	Altro	23.21%	N.R.	3.57%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	19.64%	14.29%	14.29%	16.07%	16.07%	3.57%	5.36%	1.79%	5.36%	3.57%	74.98
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	3.57%	96.43%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.14%	8.93%		5.36%	3.57%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	32.14%	58.93%	1.79%	3.57%	3.57%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	3.57%	0.00%	5.36%	1.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	89.29%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	1.79%	3.57%	89.29%	5.36%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	32.14%	3.57%	1.79%	62.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

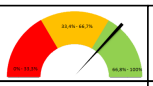
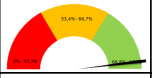
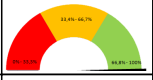
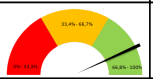
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

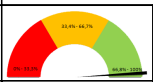
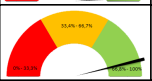
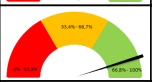
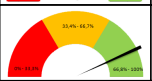
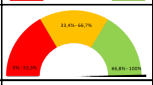
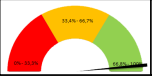
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

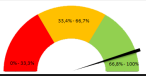
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		73.08%	10.71%	14.29%	42.86%	25.00%	5.36%	1.79%
Carico di studio		96.30%	1.79%	1.79%	41.07%	51.79%	3.57%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	42.86%	53.57%	3.57%	0.00%
Modalita d'esame		86.27%	3.57%	8.93%	33.93%	44.64%	8.93%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		98.08%	0.00%	1.79%	16.07%	75.00%	7.14%	0.00%
Stimolo interesse		92.59%	1.79%	5.36%	42.86%	46.43%	3.57%	0.00%
Chiarezza espositiva		90.74%	0.00%	8.93%	42.86%	44.64%	3.57%	0.00%
Attivita integrative		86.36%	0.00%	5.36%	17.86%	16.07%	33.93%	26.79%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	26.79%	66.07%	7.14%	0.00%
Reperibilita docente		97.87%	0.00%	1.79%	21.43%	60.71%	7.14%	8.93%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		90.74%	1.79%	7.14%	37.50%	50.00%	3.57%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.36%	7.14%	14.29%	1.79%	3.57%	16.07%	16.07%	17.86%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 41

codice: 447588

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1988	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.44%	2.44%	2.44%	2.44%	9.76%	2.44%	2.44%	24.39%	19.51%	31.71%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	7.32%	Scientifica	39.02%
	Linguistica	9.76%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.44%	Tecnica Commerciale	9.76%
	Tecnica per Geometri	4.88%	Magistrale	14.63%
	Altro	12.20%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	14.63%	9.76%	24.39%	17.07%	14.63%	2.44%	4.88%	7.32%	0.00%	0.00%	75.21
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.05%	14.63%	7.32%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	21.95%	75.61%			2.44%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.76%	2.44%	4.88%	19.51%	12.20%	17.07%	7.32%	19.51%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.32%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.20%			87.80%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

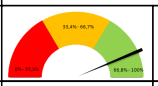
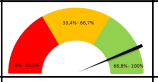
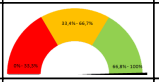
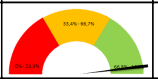
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

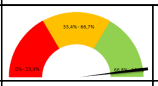
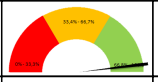
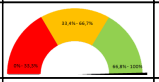
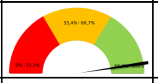
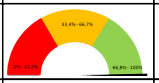
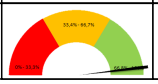
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

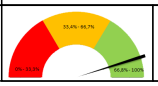
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		87.88%	2.44%	7.32%	34.15%	36.59%	19.51%	0.00%
Carico di studio		87.88%	2.44%	7.32%	34.15%	36.59%	19.51%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	39.02%	41.46%	19.51%	0.00%
Modalita d'esame		96.88%	0.00%	2.44%	31.71%	43.90%	21.95%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.88%	0.00%	2.44%	29.27%	46.34%	21.95%	0.00%
Stimolo interesse		96.97%	2.44%	0.00%	34.15%	43.90%	19.51%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	31.71%	48.78%	19.51%	0.00%
Attivita integrative		95.83%	0.00%	2.44%	26.83%	29.27%	36.59%	4.88%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	34.15%	41.46%	24.39%	0.00%
Reperibilita docente		96.97%	0.00%	2.44%	29.27%	48.78%	19.51%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		90.91%	2.44%	4.88%	39.02%	34.15%	19.51%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.44%	0.00%	2.44%	0.00%	2.44%	7.32%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 35

codice: 447666

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1991	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	17.14%	22.86%	51.43%	2.86%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	22.86%
	Linguistica	5.71%	Artistica	2.86%
	Tecnica Industriale	11.43%	Tecnica Commerciale	2.86%
	Tecnica per Geometri	2.86%	Magistrale	31.43%
	Altro	14.29%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.57%	11.43%	8.57%	20.00%	11.43%	11.43%	8.57%	11.43%	2.86%	0.00%	80.27
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	2019	N.R.
	2.86%	97.14%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.14%	17.14%	2.86%		2.86%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.86%	2.86%	85.71%	5.71%	2.86%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	5.71%	2.86%	5.71%	0.00%	11.43%	11.43%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.86%	97.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	22.86%	2.86%		74.29%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

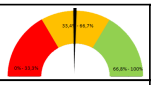
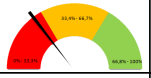
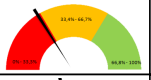
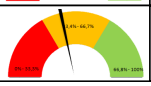
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

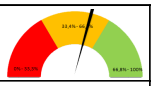
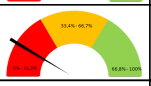
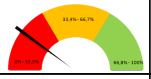
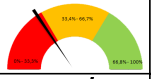
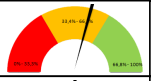
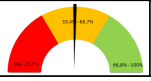
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

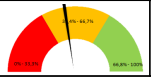
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		50.00%	17.14%	31.43%	31.43%	17.14%	2.86%	0.00%
Carico di studio		29.41%	14.29%	54.29%	20.00%	8.57%	2.86%	0.00%
Materiale didattico		32.35%	14.29%	51.43%	25.71%	5.71%	2.86%	0.00%
Modalita d'esame		43.75%	20.00%	31.43%	31.43%	8.57%	2.86%	5.71%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		58.82%	17.14%	22.86%	34.29%	22.86%	2.86%	0.00%
Stimolo interesse		17.65%	48.57%	31.43%	11.43%	5.71%	2.86%	0.00%
Chiarezza espositiva		20.59%	37.14%	40.00%	14.29%	5.71%	2.86%	0.00%
Attivita integrative		31.03%	31.43%	25.71%	14.29%	11.43%	14.29%	2.86%
Coerenza svolgimento		58.06%	14.29%	22.86%	40.00%	11.43%	11.43%	0.00%
Reperibilita docente		50.00%	20.00%	25.71%	34.29%	11.43%	5.71%	2.86%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		45.45%	8.57%	42.86%	25.71%	17.14%	5.71%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	11.43%	5.71%	8.57%	0.00%	2.86%	20.00%	20.00%	5.71%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 35

codice: 447773

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1991	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	17.14%	22.86%	51.43%	2.86%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	22.86%
	Linguistica	5.71%	Artistica	2.86%
	Tecnica Industriale	11.43%	Tecnica Commerciale	2.86%
	Tecnica per Geometri	2.86%	Magistrale	31.43%
	Altro	14.29%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.57%	11.43%	8.57%	20.00%	11.43%	11.43%	8.57%	11.43%	2.86%	0.00%	80.27
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	2019	N.R.
	2.86%	97.14%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.14%	17.14%	2.86%		2.86%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.86%	2.86%	85.71%	5.71%	2.86%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	5.71%	2.86%	5.71%	0.00%	11.43%	11.43%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.86%	97.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	22.86%	2.86%		74.29%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

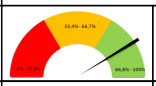
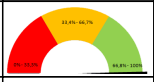
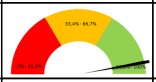
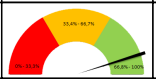
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

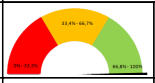
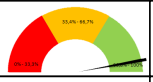
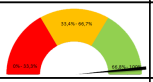
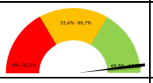
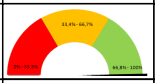
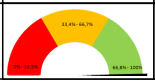
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

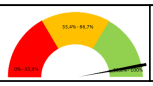
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		82.35%	2.86%	14.29%	31.43%	48.57%	2.86%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	34.29%	62.86%	2.86%	0.00%
Materiale didattico		94.12%	0.00%	5.71%	25.71%	65.71%	2.86%	0.00%
Modalita d'esame		90.63%	0.00%	8.57%	34.29%	48.57%	2.86%	5.71%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	28.57%	65.71%	5.71%	0.00%
Stimolo interesse		94.12%	0.00%	5.71%	20.00%	71.43%	2.86%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.06%	0.00%	2.86%	25.71%	68.57%	2.86%	0.00%
Attivita integrative		96.00%	0.00%	2.86%	22.86%	45.71%	20.00%	8.57%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	25.71%	65.71%	8.57%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	25.71%	68.57%	5.71%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		94.12%	0.00%	5.71%	37.14%	54.29%	2.86%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	5.71%	2.86%	2.86%	5.71%	2.86%	2.86%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 38

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	36

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.63%	2.63%	5.26%	21.05%	26.32%	39.47%	2.63%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	34.21%
	Linguistica	15.79%	Artistica	2.63%
	Tecnica Industriale	2.63%	Tecnica Commerciale	5.26%
	Tecnica per Geometri	2.63%	Magistrale	18.42%
	Altro	18.42%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.53%	15.79%	23.68%	13.16%	26.32%	5.26%	0.00%	2.63%	0.00%	0.00%	74.68
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.95%	13.16%	7.89%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	44.74%	55.26%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	2.63%	10.53%	21.05%	13.16%	10.53%	15.79%	15.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.53%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.63%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.26%			94.74%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

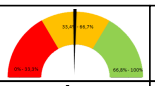
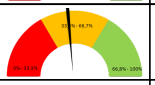
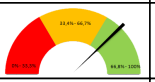
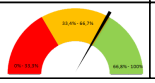
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

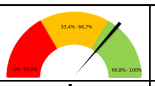
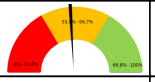
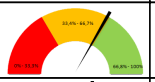
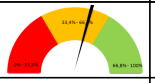
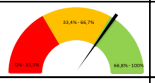
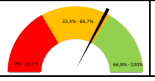
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

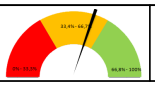
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		50.00%	13.16%	31.58%	36.84%	7.89%	10.53%	0.00%
Carico di studio		47.06%	21.05%	26.32%	28.95%	13.16%	10.53%	0.00%
Materiale didattico		75.76%	7.89%	13.16%	52.63%	13.16%	13.16%	0.00%
Modalita d'esame		66.67%	10.53%	18.42%	42.11%	15.79%	13.16%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		72.73%	10.53%	13.16%	52.63%	10.53%	13.16%	0.00%
Stimolo interesse		48.48%	13.16%	31.58%	36.84%	5.26%	13.16%	0.00%
Chiarezza espositiva		66.67%	7.89%	21.05%	44.74%	13.16%	13.16%	0.00%
Attivita integrative		58.06%	15.79%	18.42%	36.84%	10.53%	15.79%	2.63%
Coerenza svolgimento		69.70%	10.53%	15.79%	42.11%	18.42%	13.16%	0.00%
Reperibilita docente		65.63%	13.16%	15.79%	39.47%	15.79%	15.79%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		60.61%	15.79%	18.42%	42.11%	10.53%	13.16%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.89%	7.89%	5.26%	2.63%	5.26%	5.26%	5.26%	7.89%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 41

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1988	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.44%	2.44%	2.44%	2.44%	9.76%	2.44%	2.44%	24.39%	19.51%	31.71%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	7.32%	Scientifica	39.02%
	Linguistica	9.76%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.44%	Tecnica Commerciale	9.76%
	Tecnica per Geometri	4.88%	Magistrale	14.63%
	Altro	12.20%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	14.63%	9.76%	24.39%	17.07%	14.63%	2.44%	4.88%	7.32%	0.00%	0.00%	75.21
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.05%	14.63%	7.32%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	21.95%	75.61%			2.44%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.76%	2.44%	4.88%	19.51%	12.20%	17.07%	7.32%	19.51%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.32%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.63%	2.44%		82.93%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

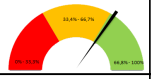
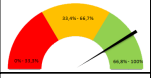
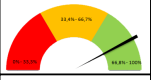
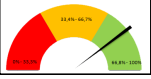
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

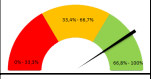
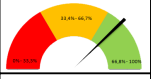
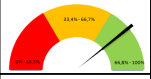
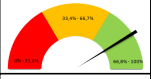
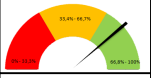
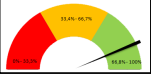
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

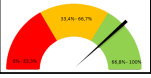
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		69.70%	2.44%	21.95%	41.46%	14.63%	19.51%	0.00%
Carico di studio		82.35%	2.44%	12.20%	56.10%	12.20%	17.07%	0.00%
Materiale didattico		84.85%	0.00%	12.20%	48.78%	19.51%	19.51%	0.00%
Modalita d'esame		79.41%	0.00%	17.07%	46.34%	19.51%	17.07%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		81.82%	7.32%	7.32%	43.90%	21.95%	19.51%	0.00%
Stimolo interesse		75.76%	9.76%	9.76%	46.34%	14.63%	19.51%	0.00%
Chiarezza espositiva		78.79%	4.88%	12.20%	48.78%	14.63%	19.51%	0.00%
Attivita integrative		82.76%	4.88%	7.32%	39.02%	19.51%	26.83%	2.44%
Coerenza svolgimento		77.42%	4.88%	12.20%	41.46%	17.07%	24.39%	0.00%
Reperibilita docente		87.88%	2.44%	7.32%	46.34%	24.39%	19.51%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		76.47%	2.44%	17.07%	46.34%	17.07%	17.07%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.88%	0.00%	4.88%	2.44%	0.00%	4.88%	7.32%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-DIRITTO AMMINISTRATIVO (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 38

codice: 447833

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	36

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.63%	2.63%	5.26%	21.05%	26.32%	39.47%	2.63%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	34.21%
	Linguistica	15.79%	Artistica	2.63%
	Tecnica Industriale	2.63%	Tecnica Commerciale	5.26%
	Tecnica per Geometri	2.63%	Magistrale	18.42%
	Altro	18.42%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.53%	15.79%	23.68%	13.16%	26.32%	5.26%	0.00%	2.63%	0.00%	0.00%	74.68
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.95%	13.16%	7.89%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	44.74%	55.26%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	2.63%	10.53%	21.05%	13.16%	10.53%	15.79%	15.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.53%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.63%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.26%			94.74%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

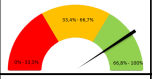
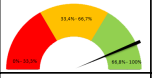
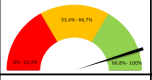
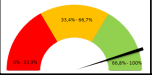
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

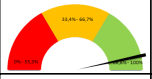
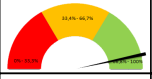
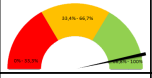
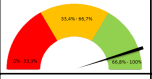
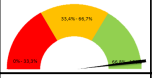
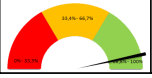
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

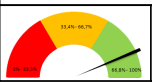
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		81.82%	7.89%	7.89%	34.21%	36.84%	13.16%	0.00%
Carico di studio		87.88%	5.26%	5.26%	34.21%	42.11%	13.16%	0.00%
Materiale didattico		90.91%	5.26%	2.63%	31.58%	47.37%	13.16%	0.00%
Modalita d'esame		90.91%	5.26%	2.63%	28.95%	50.00%	13.16%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		93.94%	5.26%	0.00%	31.58%	50.00%	13.16%	0.00%
Stimolo interesse		93.94%	2.63%	2.63%	36.84%	44.74%	13.16%	0.00%
Chiarezza espositiva		93.94%	5.26%	0.00%	34.21%	47.37%	13.16%	0.00%
Attivita integrative		90.91%	5.26%	2.63%	31.58%	47.37%	13.16%	0.00%
Coerenza svolgimento		96.97%	2.63%	0.00%	39.47%	44.74%	13.16%	0.00%
Reperibilita docente		93.75%	2.63%	2.63%	36.84%	42.11%	15.79%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		87.88%	7.89%	2.63%	36.84%	39.47%	13.16%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.89%	2.63%	5.26%	5.26%	5.26%	2.63%	5.26%	7.89%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-DIRITTO AMMINISTRATIVO - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 23

codice: 447777

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	19

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	1986	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	4.35%	4.35%	17.39%	73.91%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	34.78%
	Linguistica	0.00%	Artistica	4.35%
	Tecnica Industriale	13.04%	Tecnica Commerciale	8.70%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	26.09%
	Altro	13.04%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	17.39%	17.39%	8.70%	17.39%	17.39%	8.70%	4.35%	4.35%	4.35%	0.00%	76.61
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.26%	8.70%	13.04%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		13.04%	78.26%	8.70%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	4.35%	0.00%	4.35%	8.70%	0.00%	17.39%	8.70%	47.83%	8.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.39%			82.61%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

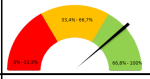
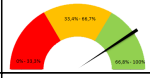
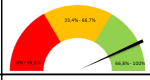
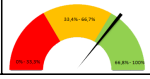
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

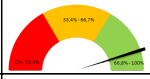
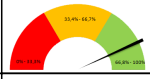
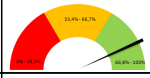
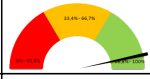
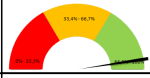
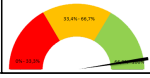
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

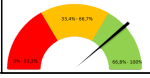
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		77.27%	8.70%	13.04%	39.13%	34.78%	4.35%	0.00%
Carico di studio		81.82%	4.35%	13.04%	52.17%	26.09%	4.35%	0.00%
Materiale didattico		86.36%	4.35%	8.70%	52.17%	30.43%	4.35%	0.00%
Modalita d'esame		71.43%	0.00%	26.09%	34.78%	30.43%	8.70%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		90.48%	0.00%	8.70%	39.13%	43.48%	8.70%	0.00%
Stimolo interesse		86.36%	4.35%	8.70%	56.52%	26.09%	4.35%	0.00%
Chiarezza espositiva		86.36%	4.35%	8.70%	47.83%	34.78%	4.35%	0.00%
Attivita integrative		93.33%	0.00%	4.35%	34.78%	26.09%	17.39%	17.39%
Coerenza svolgimento		95.24%	0.00%	4.35%	47.83%	39.13%	4.35%	4.35%
Reperibilita docente		95.45%	0.00%	4.35%	43.48%	47.83%	4.35%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		77.27%	4.35%	17.39%	43.48%	30.43%	4.35%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	13.04%	4.35%	8.70%	0.00%	0.00%	4.35%	4.35%	8.70%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 23

codice: 447778

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	19

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	1986	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	4.35%	4.35%	17.39%	73.91%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	34.78%
	Linguistica	0.00%	Artistica	4.35%
	Tecnica Industriale	13.04%	Tecnica Commerciale	8.70%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	26.09%
	Altro	13.04%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	17.39%	17.39%	8.70%	17.39%	17.39%	8.70%	4.35%	4.35%	4.35%	0.00%	76.61
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.26%	8.70%	13.04%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		13.04%	78.26%	8.70%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	4.35%	0.00%	4.35%	8.70%	0.00%	17.39%	8.70%	47.83%	8.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.04%	4.35%		82.61%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

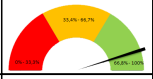
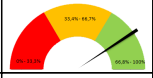
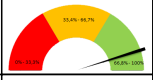
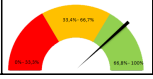
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

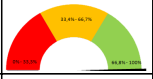
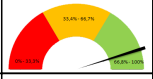
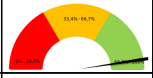
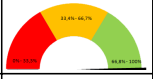
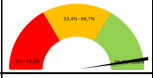
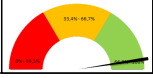
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

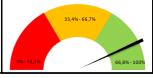
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		90.91%	8.70%	0.00%	43.48%	43.48%	4.35%	0.00%
Carico di studio		81.82%	4.35%	13.04%	30.43%	47.83%	4.35%	0.00%
Materiale didattico		90.91%	4.35%	4.35%	30.43%	56.52%	4.35%	0.00%
Modalita d'esame		76.19%	4.35%	17.39%	26.09%	43.48%	8.70%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	47.83%	47.83%	4.35%	0.00%
Stimolo interesse		90.91%	4.35%	4.35%	43.48%	43.48%	4.35%	0.00%
Chiarezza espositiva		95.45%	4.35%	0.00%	34.78%	56.52%	4.35%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	21.74%	43.48%	13.04%	21.74%
Coerenza svolgimento		95.45%	0.00%	4.35%	30.43%	60.87%	4.35%	0.00%
Reperibilita docente		95.45%	0.00%	4.35%	43.48%	47.83%	4.35%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		86.36%	4.35%	8.70%	34.78%	47.83%	4.35%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	13.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%	4.35%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 25

codice: 447779

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	21

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	1986	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	4.00%	4.00%	16.00%	76.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	36.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	4.00%
	Tecnica Industriale	12.00%	Tecnica Commerciale	8.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	24.00%
	Altro	16.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	16.00%	16.00%	12.00%	16.00%	16.00%	8.00%	8.00%	4.00%	4.00%	0.00%	76.96
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	8.00%	12.00%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		12.00%	80.00%	8.00%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	4.00%	0.00%	4.00%	8.00%	0.00%	16.00%	16.00%	44.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.00%	4.00%	4.00%	80.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

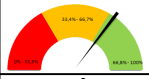
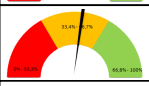
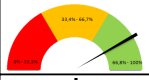
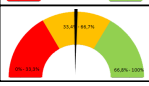
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

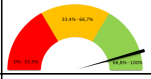
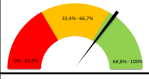
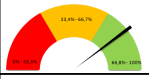
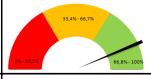
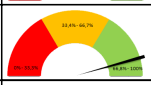
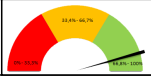
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

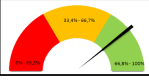
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		70.83%	12.00%	16.00%	40.00%	28.00%	4.00%	0.00%
Carico di studio		54.17%	8.00%	36.00%	32.00%	20.00%	4.00%	0.00%
Materiale didattico		83.33%	4.00%	12.00%	60.00%	20.00%	4.00%	0.00%
Modalita d'esame		50.00%	0.00%	44.00%	20.00%	24.00%	8.00%	4.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		91.67%	0.00%	8.00%	56.00%	32.00%	4.00%	0.00%
Stimolo interesse		70.83%	8.00%	20.00%	44.00%	24.00%	4.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		79.17%	0.00%	20.00%	40.00%	36.00%	4.00%	0.00%
Attivita integrative		87.50%	4.00%	4.00%	32.00%	24.00%	12.00%	24.00%
Coerenza svolgimento		91.67%	0.00%	8.00%	68.00%	20.00%	4.00%	0.00%
Reperibilita docente		91.67%	0.00%	8.00%	56.00%	32.00%	4.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		78.26%	12.00%	8.00%	40.00%	32.00%	8.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	32.00%	0.00%	8.00%	4.00%	0.00%	12.00%	8.00%	12.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-DIRITTO AMMINISTRATIVO - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 37

codice: 447831

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1991	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.70%	2.70%	16.22%	21.62%	54.05%	2.70%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.41%	Scientifica	21.62%
	Linguistica	8.11%	Artistica	2.70%
	Tecnica Industriale	10.81%	Tecnica Commerciale	2.70%
	Tecnica per Geometri	2.70%	Magistrale	32.43%
	Altro	13.51%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.11%	10.81%	8.11%	18.92%	13.51%	10.81%	8.11%	13.51%	2.70%	0.00%	80.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	2019	N.R.
	2.70%	97.30%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.38%	16.22%	2.70%		2.70%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.70%	2.70%	86.49%	5.41%	2.70%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	5.41%	2.70%	5.41%	0.00%	10.81%	16.22%	56.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.70%	97.30%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.62%	2.70%		75.68%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

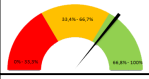
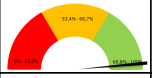
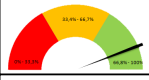
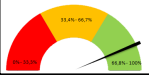
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

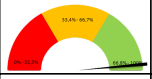
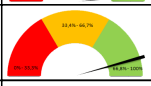
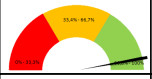
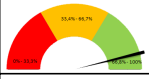
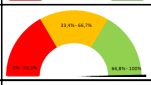
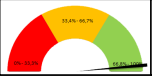
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

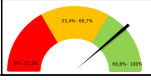
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		71.43%	8.11%	18.92%	43.24%	24.32%	5.41%	0.00%
Carico di studio		97.14%	2.70%	0.00%	67.57%	24.32%	5.41%	0.00%
Materiale didattico		88.57%	5.41%	5.41%	51.35%	32.43%	5.41%	0.00%
Modalita d'esame		87.50%	2.70%	8.11%	37.84%	37.84%	8.11%	5.41%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.06%	2.70%	0.00%	32.43%	56.76%	8.11%	0.00%
Stimolo interesse		91.18%	2.70%	5.41%	40.54%	43.24%	8.11%	0.00%
Chiarezza espositiva		94.44%	2.70%	2.70%	43.24%	48.65%	2.70%	0.00%
Attivita integrative		92.31%	0.00%	5.41%	29.73%	35.14%	18.92%	10.81%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	45.95%	45.95%	8.11%	0.00%
Reperibilita docente		97.14%	0.00%	2.70%	40.54%	51.35%	5.41%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		77.14%	8.11%	13.51%	40.54%	32.43%	5.41%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.41%	5.41%	8.11%	0.00%	0.00%	2.70%	16.22%	5.41%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 40

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	32

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1979	1988	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.50%	2.50%	2.50%	2.50%	10.00%	2.50%	2.50%	25.00%	20.00%	30.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	7.50%	Scientifica	40.00%
	Linguistica	10.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.50%	Tecnica Commerciale	10.00%
	Tecnica per Geometri	5.00%	Magistrale	12.50%
	Altro	12.50%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	15.00%	10.00%	22.50%	17.50%	15.00%	2.50%	5.00%	7.50%	0.00%	0.00%	75.29
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.50%	15.00%	7.50%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	20.00%	77.50%			2.50%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	10.00%	2.50%	5.00%	20.00%	12.50%	15.00%	7.50%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.50%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.00%	2.50%		87.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

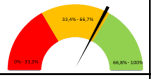
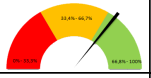
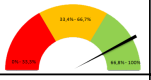
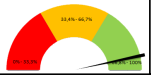
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

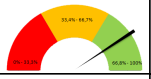
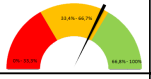
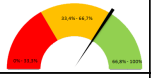
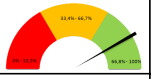
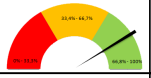
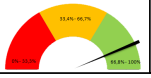
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

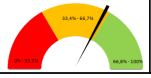
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		65.63%	10.00%	17.50%	32.50%	20.00%	20.00%	0.00%
Carico di studio		71.88%	7.50%	15.00%	35.00%	22.50%	20.00%	0.00%
Materiale didattico		84.38%	5.00%	7.50%	40.00%	27.50%	20.00%	0.00%
Modalita d'esame		93.75%	2.50%	2.50%	45.00%	30.00%	20.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		81.25%	10.00%	5.00%	45.00%	20.00%	20.00%	0.00%
Stimolo interesse		64.52%	15.00%	12.50%	35.00%	15.00%	22.50%	0.00%
Chiarezza espositiva		68.75%	10.00%	15.00%	40.00%	15.00%	20.00%	0.00%
Attivita integrative		83.33%	7.50%	2.50%	32.50%	17.50%	37.50%	2.50%
Coerenza svolgimento		82.76%	7.50%	5.00%	40.00%	20.00%	27.50%	0.00%
Reperibilita docente		87.10%	5.00%	5.00%	45.00%	22.50%	22.50%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		65.63%	12.50%	15.00%	35.00%	17.50%	20.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.50%	0.00%	5.00%	2.50%	0.00%	7.50%	7.50%	2.50%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 38

codice: 447776

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	36

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.63%	2.63%	5.26%	21.05%	26.32%	39.47%	2.63%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	34.21%
	Linguistica	15.79%	Artistica	2.63%
	Tecnica Industriale	2.63%	Tecnica Commerciale	5.26%
	Tecnica per Geometri	2.63%	Magistrale	18.42%
	Altro	18.42%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.53%	15.79%	23.68%	13.16%	26.32%	5.26%	0.00%	2.63%	0.00%	0.00%	74.68
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.95%	13.16%	7.89%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	44.74%	55.26%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	2.63%	10.53%	21.05%	13.16%	10.53%	15.79%	15.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.53%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.63%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	2.63%			97.37%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

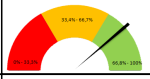
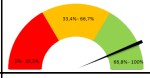
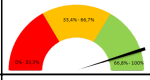
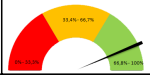
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

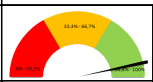
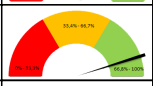
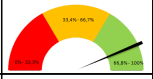
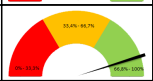
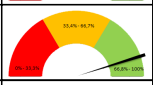
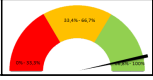
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

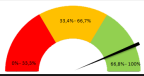
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		77.42%	5.26%	13.16%	47.37%	15.79%	18.42%	0.00%
Carico di studio		87.10%	10.53%	0.00%	55.26%	15.79%	18.42%	0.00%
Materiale didattico		90.32%	2.63%	5.26%	52.63%	21.05%	18.42%	0.00%
Modalita d'esame		87.10%	5.26%	5.26%	47.37%	23.68%	18.42%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		93.55%	2.63%	2.63%	57.89%	18.42%	18.42%	0.00%
Stimolo interesse		90.32%	2.63%	5.26%	52.63%	21.05%	18.42%	0.00%
Chiarezza espositiva		87.10%	2.63%	7.89%	52.63%	18.42%	18.42%	0.00%
Attivita integrative		90.00%	5.26%	2.63%	47.37%	23.68%	18.42%	2.63%
Coerenza svolgimento		90.00%	5.26%	2.63%	50.00%	21.05%	21.05%	0.00%
Reperibilita docente		93.33%	2.63%	2.63%	50.00%	23.68%	18.42%	2.63%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		87.10%	7.89%	2.63%	52.63%	18.42%	18.42%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.26%	5.26%	5.26%	5.26%	7.89%	2.63%	2.63%	5.26%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOCHIMICA (CAN.

ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 46

codice: 447821

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	12	34

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1986	1988	1990	1991	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	6.52%	8.70%	13.04%	28.26%	30.43%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.52%	Scientifica	30.43%
	Linguistica	13.04%	Artistica	6.52%
	Tecnica Industriale	6.52%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	2.17%	Magistrale	8.70%
	Altro	26.09%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.70%	6.52%	23.91%	10.87%	15.22%	2.17%	6.52%	6.52%	4.35%	0.00%	77.87
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.17%	97.83%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.96%	6.52%	4.35%	2.17%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.43%	65.22%		4.35%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.52%	0.00%	0.00%	2.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	91.30%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	2.17%	0.00%	2.17%	73.91%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.22%	2.17%		82.61%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

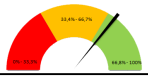
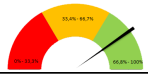
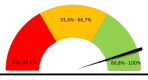
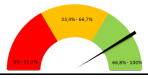
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

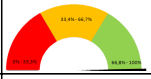
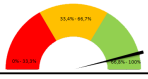
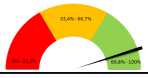
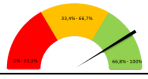
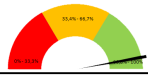
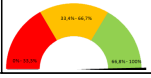
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

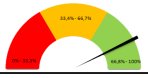
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		71.43%	4.35%	21.74%	30.43%	34.78%	8.70%	0.00%
Carico di studio		80.95%	4.35%	13.04%	43.48%	30.43%	8.70%	0.00%
Materiale didattico		90.24%	2.17%	6.52%	28.26%	52.17%	10.87%	0.00%
Modalita d'esame		82.93%	2.17%	13.04%	28.26%	45.65%	10.87%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	23.91%	65.22%	10.87%	0.00%
Stimolo interesse		92.68%	2.17%	4.35%	32.61%	50.00%	10.87%	0.00%
Chiarezza espositiva		90.24%	2.17%	6.52%	15.22%	65.22%	10.87%	0.00%
Attivita integrative		82.76%	2.17%	8.70%	15.22%	36.96%	30.43%	6.52%
Coerenza svolgimento		94.87%	0.00%	4.35%	19.57%	60.87%	15.22%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	23.91%	60.87%	13.04%	2.17%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		85.71%	2.17%	10.87%	30.43%	47.83%	8.70%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	17.39%	4.35%	8.70%	0.00%	4.35%	4.35%	2.17%	15.22%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ANATOMIA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 53

codice: 447664

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1992	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	5.66%	5.66%	3.77%	26.42%	49.06%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.77%	Scientifica	33.96%
	Linguistica	13.21%	Artistica	1.89%
	Tecnica Industriale	5.66%	Tecnica Commerciale	5.66%
	Tecnica per Geometri	3.77%	Magistrale	7.55%
	Altro	20.75%	N.R.	3.77%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.55%	13.21%	13.21%	18.87%	16.98%	7.55%	3.77%	5.66%	3.77%	3.77%	78.06
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.36%	5.66%	5.66%	1.89%	9.43%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.77%	9.43%	77.36%	3.77%	5.66%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	1.89%	86.79%	11.32%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	28.30%	1.89%	1.89%	67.92%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

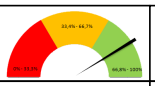
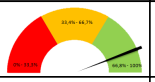
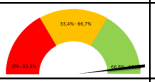
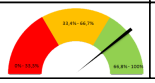
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

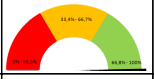
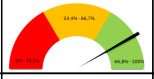
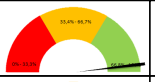
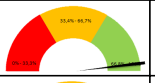
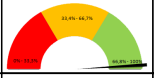
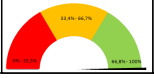
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

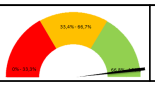
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		82.35%	1.89%	15.09%	37.74%	41.51%	1.89%	1.89%
Carico di studio		88.46%	3.77%	7.55%	45.28%	41.51%	1.89%	0.00%
Materiale didattico		96.15%	1.89%	1.89%	28.30%	66.04%	1.89%	0.00%
Modalita d'esame		78.85%	3.77%	16.98%	32.08%	45.28%	1.89%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	32.08%	64.15%	3.77%	0.00%
Stimolo interesse		83.67%	3.77%	11.32%	37.74%	39.62%	7.55%	0.00%
Chiarezza espositiva		96.00%	0.00%	3.77%	39.62%	50.94%	5.66%	0.00%
Attivita integrative		96.30%	1.89%	0.00%	20.75%	28.30%	37.74%	11.32%
Coerenza svolgimento		98.04%	0.00%	1.89%	32.08%	62.26%	3.77%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	35.85%	54.72%	7.55%	1.89%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		96.08%	0.00%	3.77%	28.30%	64.15%	3.77%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.55%	3.77%	3.77%	1.89%	0.00%	1.89%	7.55%	7.55%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOLOGIA (CAN.

ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 48

codice: 447654

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	13	35

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1986	1988	1990	1991	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	6.25%	8.33%	10.42%	29.17%	33.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.25%	Scientifica	31.25%
	Linguistica	14.58%	Artistica	6.25%
	Tecnica Industriale	6.25%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	2.08%	Magistrale	8.33%
	Altro	25.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.42%	6.25%	27.08%	10.42%	12.50%	2.08%	6.25%	6.25%	4.17%	0.00%	77.17
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.08%	97.92%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.42%	6.25%	6.25%	2.08%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	29.17%	66.67%		4.17%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.25%	0.00%	0.00%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	91.67%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	2.08%	0.00%	2.08%	72.92%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.50%	2.08%		85.42%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

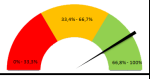
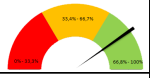
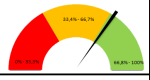
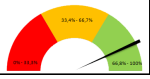
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

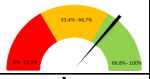
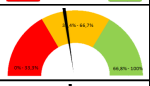
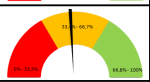
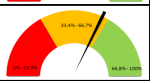
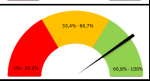
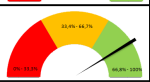
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

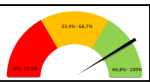
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		82.61%	4.17%	12.50%	52.08%	27.08%	4.17%	0.00%
Carico di studio		80.00%	10.42%	8.33%	50.00%	25.00%	6.25%	0.00%
Materiale didattico		69.57%	8.33%	20.83%	45.83%	20.83%	4.17%	0.00%
Modalita d'esame		86.96%	6.25%	6.25%	43.75%	39.58%	4.17%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		72.34%	6.25%	20.83%	52.08%	18.75%	2.08%	0.00%
Stimolo interesse		45.83%	18.75%	35.42%	31.25%	14.58%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		48.89%	16.67%	31.25%	31.25%	14.58%	6.25%	0.00%
Attivita integrative		64.86%	16.67%	10.42%	20.83%	29.17%	22.92%	0.00%
Coerenza svolgimento		80.95%	6.25%	10.42%	39.58%	31.25%	12.50%	0.00%
Reperibilita docente		82.93%	10.42%	4.17%	33.33%	37.50%	12.50%	2.08%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		82.98%	6.25%	10.42%	43.75%	37.50%	2.08%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	20.83%	14.58%	14.58%	6.25%	2.08%	20.83%	12.50%	22.92%	4.17%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ANATOMIA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 56

codice: 447652

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	42

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1980	1984	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	3.57%	1.79%	3.57%	1.79%	7.14%	1.79%	10.71%	19.64%	42.86%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	30.36%
	Linguistica	12.50%	Artistica	1.79%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	3.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.71%
	Altro	23.21%	N.R.	3.57%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	17.86%	14.29%	16.07%	16.07%	16.07%	1.79%	5.36%	3.57%	5.36%	3.57%	75.35
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	3.57%	96.43%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.71%	8.93%		1.79%	3.57%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.36%	60.71%	1.79%	3.57%	3.57%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	3.57%	0.00%	3.57%	1.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	91.07%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	1.79%	0.00%	92.86%	5.36%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	30.36%		3.57%	66.07%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

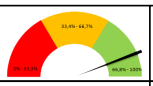
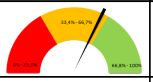
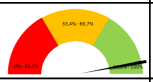
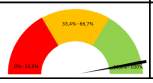
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

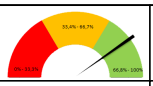
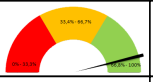
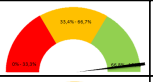
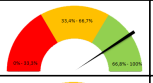
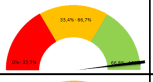
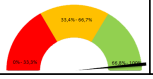
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

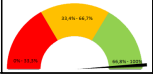
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		88.24%	3.57%	7.14%	41.07%	39.29%	7.14%	1.79%
Carico di studio		64.15%	10.71%	23.21%	25.00%	35.71%	5.36%	0.00%
Materiale didattico		94.23%	0.00%	5.36%	35.71%	51.79%	7.14%	0.00%
Modalita d'esame		94.23%	0.00%	5.36%	32.14%	55.36%	7.14%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		80.77%	1.79%	16.07%	26.79%	48.21%	7.14%	0.00%
Stimolo interesse		92.16%	3.57%	3.57%	30.36%	53.57%	8.93%	0.00%
Chiarezza espositiva		96.23%	1.79%	1.79%	19.64%	71.43%	5.36%	0.00%
Attivita integrative		81.08%	8.93%	3.57%	26.79%	26.79%	19.64%	14.29%
Coerenza svolgimento		96.08%	0.00%	3.57%	26.79%	60.71%	8.93%	0.00%
Reperibilita docente		97.87%	0.00%	1.79%	23.21%	58.93%	7.14%	8.93%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		98.08%	0.00%	1.79%	12.50%	78.57%	7.14%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	25.00%	8.93%	10.71%	8.93%	14.29%	12.50%	10.71%	7.14%	1.79%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOCHIMICA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 41

codice: 447631

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1978	1989	1991	1994	1995	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.44%	2.44%	2.44%	7.32%	4.88%	7.32%	14.63%	9.76%	48.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.76%	Scientifica	29.27%
	Linguistica	4.88%	Artistica	2.44%
	Tecnica Industriale	14.63%	Tecnica Commerciale	2.44%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	19.51%
	Altro	17.07%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.76%	9.76%	17.07%	12.20%	9.76%	12.20%	9.76%	4.88%	9.76%	2.44%	79.9
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.49%	4.88%	12.20%	2.44%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.44%	9.76%	82.93%	4.88%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	14.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	82.93%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.12%	4.88%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	34.15%			65.85%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

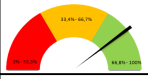
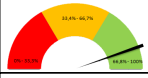
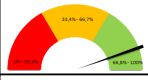
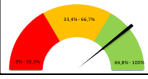
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

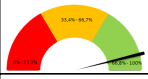
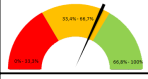
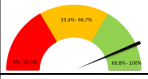
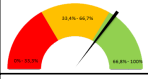
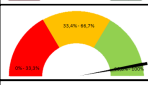
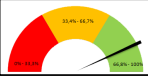
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

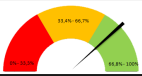
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		79.49%	14.63%	4.88%	48.78%	26.83%	4.88%	0.00%
Carico di studio		89.74%	2.44%	7.32%	56.10%	29.27%	4.88%	0.00%
Materiale didattico		89.74%	4.88%	4.88%	51.22%	34.15%	4.88%	0.00%
Modalita d'esame		78.38%	7.32%	12.20%	41.46%	29.27%	9.76%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.31%	4.88%	2.44%	36.59%	51.22%	4.88%	0.00%
Stimolo interesse		63.16%	17.07%	17.07%	43.90%	14.63%	7.32%	0.00%
Chiarezza espositiva		87.18%	4.88%	7.32%	63.41%	19.51%	4.88%	0.00%
Attivita integrative		70.59%	9.76%	2.44%	17.07%	12.20%	43.90%	14.63%
Coerenza svolgimento		94.87%	4.88%	0.00%	51.22%	39.02%	4.88%	0.00%
Reperibilita docente		86.11%	4.88%	7.32%	41.46%	34.15%	12.20%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		76.32%	7.32%	14.63%	39.02%	31.71%	7.32%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.44%	12.20%	4.88%	4.88%	4.88%	4.88%	4.88%	9.76%	2.44%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ISTOLOGIA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 42

codice: 447630

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	32

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1991	1994	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.38%	2.38%	2.38%	7.14%	4.76%	2.38%	7.14%	14.29%	9.52%	47.62%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.52%	Scientifica	28.57%
	Linguistica	4.76%	Artistica	2.38%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	2.38%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	19.05%
	Altro	19.05%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.52%	9.52%	16.67%	11.90%	9.52%	14.29%	9.52%	4.76%	9.52%	2.38%	80.03
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.57%	4.76%	11.90%	4.76%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.76%	9.52%	80.95%	4.76%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	14.29%	0.00%	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	80.95%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.38%	92.86%	4.76%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	38.10%			61.90%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

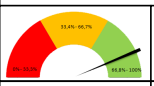
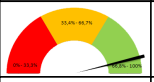
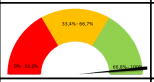
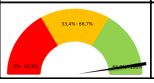
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

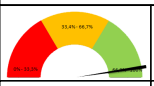
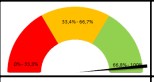
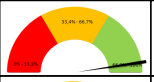
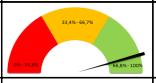
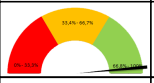
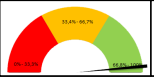
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

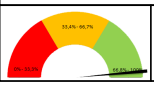
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		87.80%	4.76%	7.14%	42.86%	42.86%	2.38%	0.00%
Carico di studio		92.50%	2.38%	4.76%	40.48%	47.62%	4.76%	0.00%
Materiale didattico		97.56%	2.38%	0.00%	16.67%	78.57%	2.38%	0.00%
Modalita d'esame		95.00%	2.38%	2.38%	21.43%	69.05%	4.76%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.12%	2.38%	2.38%	21.43%	71.43%	2.38%	0.00%
Stimolo interesse		97.50%	2.38%	0.00%	26.19%	66.67%	4.76%	0.00%
Chiarezza espositiva		95.12%	2.38%	2.38%	19.05%	73.81%	2.38%	0.00%
Attivita integrative		91.67%	4.76%	0.00%	19.05%	33.33%	28.57%	14.29%
Coerenza svolgimento		97.56%	2.38%	0.00%	30.95%	64.29%	2.38%	0.00%
Reperibilita docente		97.50%	2.38%	0.00%	16.67%	76.19%	4.76%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.56%	2.38%	0.00%	26.19%	69.05%	2.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.38%	2.38%	0.00%	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%	2.38%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOLOGIA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 41

codice: 447629

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1978	1989	1991	1994	1995	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.44%	2.44%	2.44%	7.32%	4.88%	7.32%	14.63%	9.76%	48.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.76%	Scientifica	29.27%
	Linguistica	4.88%	Artistica	2.44%
	Tecnica Industriale	14.63%	Tecnica Commerciale	2.44%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	19.51%
	Altro	17.07%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.76%	9.76%	17.07%	12.20%	9.76%	12.20%	9.76%	4.88%	9.76%	2.44%	79.9
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.49%	4.88%	12.20%	2.44%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.44%	9.76%	82.93%	4.88%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	14.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	82.93%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.12%	4.88%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	34.15%			65.85%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

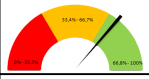
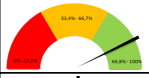
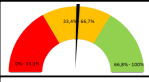
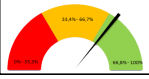
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

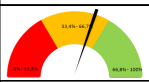
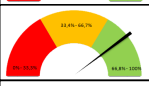
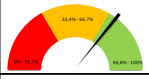
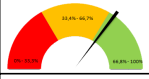
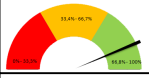
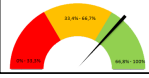
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

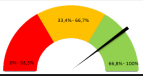
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		72.50%	2.44%	24.39%	41.46%	29.27%	2.44%	0.00%
Carico di studio		85.00%	2.44%	12.20%	51.22%	31.71%	2.44%	0.00%
Materiale didattico		51.28%	26.83%	19.51%	31.71%	17.07%	4.88%	0.00%
Modalita d'esame		71.79%	4.88%	21.95%	41.46%	26.83%	4.88%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		60.53%	12.20%	24.39%	29.27%	26.83%	7.32%	0.00%
Stimolo interesse		79.49%	4.88%	14.63%	41.46%	34.15%	4.88%	0.00%
Chiarezza espositiva		71.79%	7.32%	19.51%	36.59%	31.71%	4.88%	0.00%
Attivita integrative		70.00%	7.32%	7.32%	17.07%	17.07%	36.59%	14.63%
Coerenza svolgimento		87.18%	2.44%	9.76%	36.59%	46.34%	4.88%	0.00%
Reperibilita docente		73.68%	4.88%	19.51%	34.15%	34.15%	7.32%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		79.49%	4.88%	14.63%	41.46%	34.15%	4.88%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	14.63%	2.44%	4.88%	7.32%	14.63%	26.83%	7.32%	2.44%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOLOGIA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 53

codice: 447628

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1992	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	5.66%	5.66%	3.77%	26.42%	49.06%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.77%	Scientifica	33.96%
	Linguistica	13.21%	Artistica	1.89%
	Tecnica Industriale	5.66%	Tecnica Commerciale	5.66%
	Tecnica per Geometri	3.77%	Magistrale	7.55%
	Altro	20.75%	N.R.	3.77%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.55%	13.21%	13.21%	18.87%	16.98%	7.55%	3.77%	5.66%	3.77%	3.77%	78.06
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.36%	5.66%	5.66%	1.89%	9.43%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.77%	9.43%	77.36%	3.77%	5.66%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	1.89%	86.79%	11.32%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.98%		5.66%	77.36%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

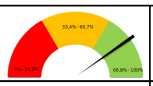
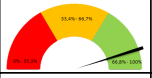
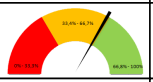
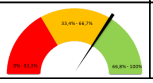
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

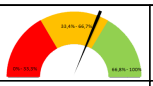
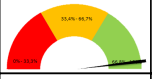
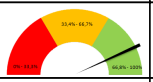
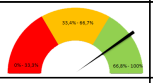
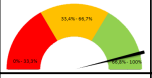
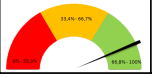
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

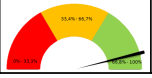
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		80.39%	1.89%	16.98%	33.96%	43.40%	3.77%	0.00%
Carico di studio		90.38%	0.00%	9.43%	37.74%	50.94%	1.89%	0.00%
Materiale didattico		66.00%	3.77%	28.30%	32.08%	30.19%	5.66%	0.00%
Modalita d'esame		68.00%	5.66%	24.53%	30.19%	33.96%	5.66%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		62.75%	9.43%	26.42%	26.42%	33.96%	3.77%	0.00%
Stimolo interesse		96.08%	0.00%	3.77%	43.40%	49.06%	3.77%	0.00%
Chiarezza espositiva		86.27%	0.00%	13.21%	26.42%	56.60%	3.77%	0.00%
Attivita integrative		80.00%	0.00%	9.43%	13.21%	24.53%	43.40%	9.43%
Coerenza svolgimento		92.00%	1.89%	5.66%	37.74%	49.06%	5.66%	0.00%
Reperibilita docente		87.50%	0.00%	11.32%	26.42%	52.83%	7.55%	1.89%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		92.16%	3.77%	3.77%	30.19%	58.49%	3.77%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.55%	9.43%	5.66%	0.00%	1.89%	13.21%	24.53%	7.55%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOCHIMICA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 53

codice: 447627

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1992	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	5.66%	5.66%	3.77%	26.42%	49.06%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.77%	Scientifica	33.96%
	Linguistica	13.21%	Artistica	1.89%
	Tecnica Industriale	5.66%	Tecnica Commerciale	5.66%
	Tecnica per Geometri	3.77%	Magistrale	7.55%
	Altro	20.75%	N.R.	3.77%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.55%	13.21%	13.21%	18.87%	16.98%	7.55%	3.77%	5.66%	3.77%	3.77%	78.06
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.36%	5.66%	5.66%	1.89%	9.43%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.77%	9.43%	77.36%	3.77%	5.66%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	1.89%	86.79%	11.32%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	24.53%	3.77%	1.89%	69.81%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

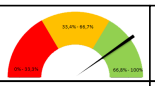
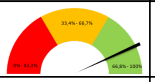
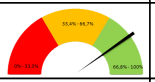
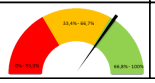
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

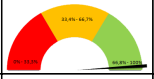
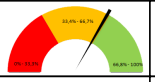
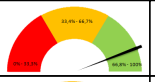
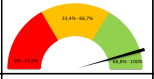
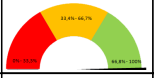
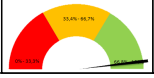
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

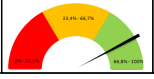
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		80.00%	7.55%	11.32%	50.94%	24.53%	3.77%	1.89%
Carico di studio		86.27%	3.77%	9.43%	49.06%	33.96%	3.77%	0.00%
Materiale didattico		80.39%	1.89%	16.98%	45.28%	32.08%	3.77%	0.00%
Modalita d'esame		69.23%	5.66%	24.53%	43.40%	24.53%	1.89%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		98.04%	0.00%	1.89%	33.96%	60.38%	1.89%	1.89%
Stimolo interesse		66.67%	1.89%	30.19%	45.28%	18.87%	3.77%	0.00%
Chiarezza espositiva		88.46%	0.00%	11.32%	52.83%	33.96%	1.89%	0.00%
Attivita integrative		91.67%	0.00%	3.77%	24.53%	16.98%	41.51%	13.21%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	47.17%	50.94%	1.89%	0.00%
Reperibilita docente		96.00%	1.89%	1.89%	54.72%	35.85%	3.77%	1.89%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		84.62%	1.89%	13.21%	50.94%	32.08%	1.89%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.55%	3.77%	9.43%	1.89%	1.89%	7.55%	9.43%	9.43%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ANATOMIA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 41

codice: 447626

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1978	1989	1991	1994	1995	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.44%	2.44%	2.44%	7.32%	4.88%	7.32%	14.63%	9.76%	48.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.76%	Scientifica	29.27%
	Linguistica	4.88%	Artistica	2.44%
	Tecnica Industriale	14.63%	Tecnica Commerciale	2.44%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	19.51%
	Altro	17.07%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.76%	9.76%	17.07%	12.20%	9.76%	12.20%	9.76%	4.88%	9.76%	2.44%	79.9
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.49%	4.88%	12.20%	2.44%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.44%	9.76%	82.93%	4.88%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	14.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	82.93%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.12%	4.88%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	39.02%			60.98%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

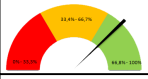
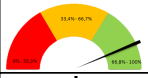
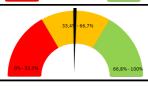
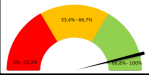
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

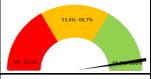
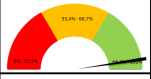
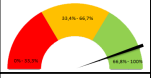
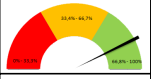
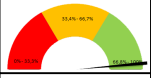
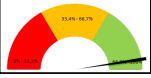
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

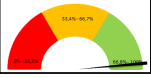
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		75.00%	7.32%	17.07%	36.59%	36.59%	2.44%	0.00%
Carico di studio		87.50%	2.44%	9.76%	41.46%	43.90%	2.44%	0.00%
Materiale didattico		50.00%	21.95%	21.95%	17.07%	26.83%	12.20%	0.00%
Modalita d'esame		92.31%	2.44%	4.88%	41.46%	46.34%	2.44%	2.44%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.12%	2.44%	2.44%	24.39%	70.73%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		95.00%	2.44%	2.44%	29.27%	63.41%	2.44%	0.00%
Chiarezza espositiva		89.74%	2.44%	7.32%	34.15%	51.22%	4.88%	0.00%
Attivita integrative		85.71%	7.32%	0.00%	17.07%	26.83%	36.59%	12.20%
Coerenza svolgimento		97.56%	2.44%	0.00%	31.71%	65.85%	0.00%	0.00%
Reperibilita docente		95.12%	2.44%	2.44%	29.27%	65.85%	0.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.44%	2.44%	0.00%	34.15%	58.54%	4.88%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	9.76%	9.76%	2.44%	0.00%	2.44%	9.76%	21.95%	4.88%	4.88%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ISTOLOGIA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 53

codice: 447625

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1992	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	5.66%	5.66%	3.77%	26.42%	49.06%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.77%	Scientifica	33.96%
	Linguistica	13.21%	Artistica	1.89%
	Tecnica Industriale	5.66%	Tecnica Commerciale	5.66%
	Tecnica per Geometri	3.77%	Magistrale	7.55%
	Altro	20.75%	N.R.	3.77%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.55%	13.21%	13.21%	18.87%	16.98%	7.55%	3.77%	5.66%	3.77%	3.77%	78.06
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.36%	5.66%	5.66%	1.89%	9.43%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.77%	9.43%	77.36%	3.77%	5.66%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	1.89%	86.79%	11.32%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	22.64%	1.89%	1.89%	73.58%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

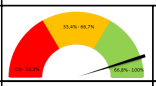
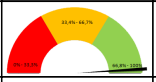
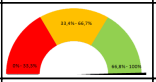
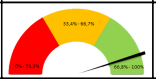
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

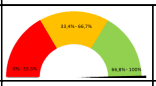
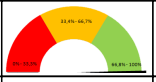
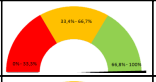
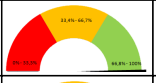
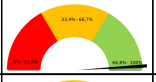
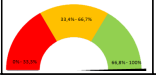
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

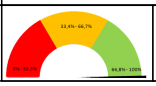
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		90.20%	0.00%	9.43%	30.19%	56.60%	1.89%	1.89%
Carico di studio		98.08%	0.00%	1.89%	22.64%	73.58%	1.89%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	11.32%	83.02%	5.66%	0.00%
Modalita d'esame		90.38%	0.00%	9.43%	15.09%	73.58%	1.89%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	9.43%	88.68%	1.89%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	11.32%	86.79%	1.89%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	3.77%	94.34%	1.89%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	5.66%	54.72%	30.19%	9.43%
Coerenza svolgimento		98.08%	0.00%	1.89%	13.21%	83.02%	1.89%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	9.43%	83.02%	5.66%	1.89%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	7.55%	84.91%	7.55%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	1.89%	3.77%	3.77%	1.89%	0.00%	1.89%	1.89%	1.89%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOLOGIA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 56

codice: 447624

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	42

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1980	1984	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Anno di Nascita	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	3.57%	1.79%	3.57%	1.79%	1.79%	5.36%	1.79%	10.71%	19.64%	42.86%

	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	32.14%
	Linguistica	12.50%	Artistica	1.79%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	3.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.71%
	Altro	21.43%	N.R.	3.57%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	17.86%	14.29%	17.86%	16.07%	16.07%	1.79%	5.36%	1.79%	5.36%	3.57%	74.89
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	3.57%	96.43%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.93%	10.71%		1.79%	3.57%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.36%	60.71%	1.79%	3.57%	3.57%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	3.57%	0.00%	3.57%	1.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	91.07%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	1.79%	0.00%	92.86%	5.36%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.43%	10.71%	8.93%	58.93%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

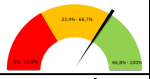
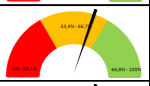
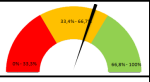
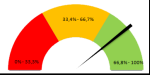
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

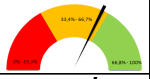
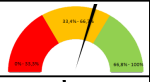
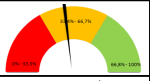
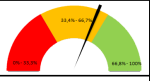
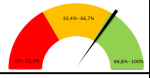
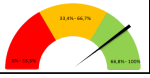
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

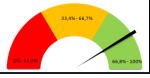
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		68.00%	3.57%	25.00%	42.86%	17.86%	10.71%	0.00%
Carico di studio		60.00%	16.07%	19.64%	30.36%	23.21%	8.93%	1.79%
Materiale didattico		60.00%	16.07%	19.64%	30.36%	23.21%	10.71%	0.00%
Modalita d'esame		78.72%	12.50%	5.36%	19.64%	46.43%	12.50%	3.57%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		64.71%	12.50%	19.64%	17.86%	41.07%	8.93%	0.00%
Stimolo interesse		59.62%	17.86%	19.64%	33.93%	21.43%	7.14%	0.00%
Chiarezza espositiva		46.15%	21.43%	28.57%	32.14%	10.71%	7.14%	0.00%
Attivita integrative		62.86%	8.93%	14.29%	25.00%	14.29%	17.86%	19.64%
Coerenza svolgimento		69.39%	12.50%	14.29%	23.21%	37.50%	12.50%	0.00%
Reperibilita docente		79.59%	3.57%	14.29%	23.21%	46.43%	8.93%	3.57%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		82.69%	5.36%	10.71%	39.29%	37.50%	7.14%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	19.64%	12.50%	21.43%	5.36%	14.29%	28.57%	8.93%	7.14%	1.79%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOCHIMICA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 54

codice: 447623

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	13	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1980	1984	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	3.70%	1.85%	3.70%	1.85%	7.41%	1.85%	9.26%	20.37%	42.59%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	31.48%
	Linguistica	12.96%	Artistica	1.85%
	Tecnica Industriale	12.96%	Tecnica Commerciale	1.85%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	11.11%
	Altro	24.07%	N.R.	3.70%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	18.52%	12.96%	14.81%	16.67%	16.67%	3.70%	5.56%	1.85%	5.56%	3.70%	75.4
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	3.70%	96.30%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.33%	9.26%		3.70%	3.70%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	31.48%	59.26%	1.85%	3.70%	3.70%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	3.70%	0.00%	5.56%	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	88.89%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	1.85%	1.85%	90.74%	5.56%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	31.48%	1.85%	5.56%	61.11%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

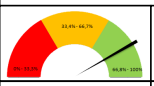
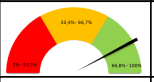
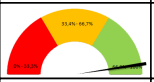
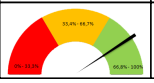
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

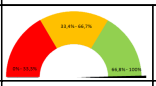
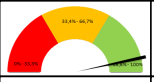
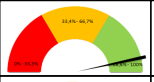
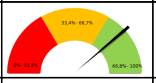
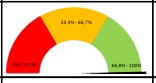
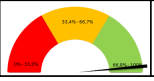
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

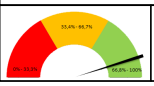
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		83.67%	5.56%	9.26%	38.89%	37.04%	7.41%	1.85%
Carico di studio		84.00%	3.70%	11.11%	35.19%	42.59%	5.56%	1.85%
Materiale didattico		95.92%	1.85%	1.85%	38.89%	48.15%	7.41%	1.85%
Modalita d'esame		81.25%	7.41%	9.26%	38.89%	33.33%	9.26%	1.85%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	22.22%	66.67%	9.26%	1.85%
Stimolo interesse		93.88%	0.00%	5.56%	33.33%	51.85%	7.41%	1.85%
Chiarezza espositiva		93.88%	0.00%	5.56%	31.48%	53.70%	7.41%	1.85%
Attivita integrative		77.78%	1.85%	5.56%	11.11%	14.81%	37.04%	29.63%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	18.52%	66.67%	12.96%	1.85%
Reperibilita docente		97.67%	1.85%	0.00%	31.48%	46.30%	9.26%	11.11%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		90.00%	0.00%	9.26%	31.48%	51.85%	5.56%	1.85%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.41%	11.11%	16.67%	1.85%	1.85%	11.11%	9.26%	16.67%	1.85%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ANATOMIA (CAN.

ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

codice: 447622

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	13	36

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1986	1988	1990	1991	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	6.12%	8.16%	12.24%	28.57%	32.65%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.12%	Scientifica	30.61%
	Linguistica	14.29%	Artistica	6.12%
	Tecnica Industriale	6.12%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	2.04%	Magistrale	8.16%
	Altro	26.53%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.20%	6.12%	26.53%	10.20%	14.29%	2.04%	6.12%	6.12%	4.08%	0.00%	77.24
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.04%	97.96%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.71%	6.12%	6.12%	2.04%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.61%	65.31%		4.08%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.12%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	91.84%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	2.04%	0.00%	2.04%	73.47%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.37%	2.04%		79.59%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

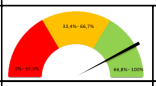
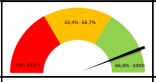
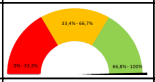
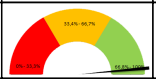
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

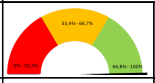
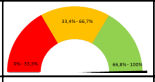
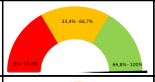
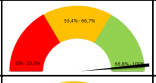
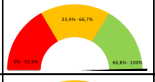
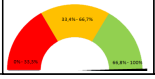
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

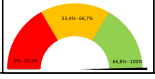
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		84.44%	2.04%	12.24%	28.57%	48.98%	8.16%	0.00%
Carico di studio		88.89%	2.04%	8.16%	24.49%	57.14%	8.16%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	12.24%	81.63%	6.12%	0.00%
Modalita d'esame		97.87%	2.04%	0.00%	16.33%	77.55%	4.08%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	12.24%	81.63%	6.12%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	26.53%	69.39%	4.08%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	16.33%	77.55%	6.12%	0.00%
Attivita integrative		97.44%	0.00%	2.04%	16.33%	61.22%	20.41%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	14.29%	71.43%	14.29%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	14.29%	73.47%	12.24%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	16.33%	75.51%	8.16%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.16%	4.08%	2.04%	8.16%	2.04%	0.00%	6.12%	10.20%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ISTOLOGIA (CAN.

ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 54

codice: 447583

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	13	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1974	1986	1988	1990	1991	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	5.56%	7.41%	11.11%	29.63%	33.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	29.63%
	Linguistica	14.81%	Artistica	5.56%
	Tecnica Industriale	5.56%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	1.85%	Magistrale	11.11%
	Altro	25.93%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.26%	5.56%	24.07%	11.11%	14.81%	3.70%	7.41%	5.56%	3.70%	0.00%	77.89
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	1.85%	98.15%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.19%	5.56%	7.41%	1.85%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	29.63%	66.67%		3.70%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.56%	0.00%	0.00%	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.59%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	1.85%	0.00%	1.85%	75.93%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.52%	1.85%		79.63%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

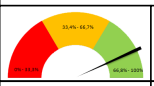
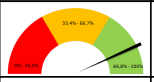
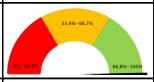
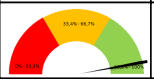
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

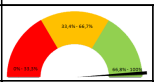
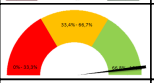
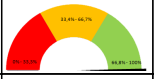
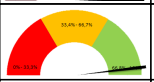
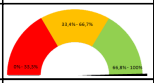
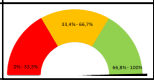
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

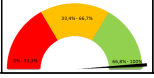
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		86.27%	1.85%	11.11%	31.48%	50.00%	5.56%	0.00%
Carico di studio		86.54%	1.85%	11.11%	22.22%	61.11%	3.70%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	14.81%	81.48%	3.70%	0.00%
Modalita d'esame		94.23%	0.00%	5.56%	22.22%	68.52%	3.70%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		98.08%	0.00%	1.85%	14.81%	79.63%	3.70%	0.00%
Stimolo interesse		96.15%	0.00%	3.70%	16.67%	75.93%	3.70%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	14.81%	79.63%	5.56%	0.00%
Attivita integrative		96.88%	0.00%	1.85%	9.26%	48.15%	37.04%	3.70%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	12.96%	74.07%	12.96%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	14.81%	75.93%	9.26%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		98.08%	0.00%	1.85%	14.81%	79.63%	3.70%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	12.96%	3.70%	3.70%	3.70%	1.85%	1.85%	0.00%	12.96%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ISTOLOGIA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 57

codice: 447584

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	15	42

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1980	1984	1986	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1997	1998	1999	2000	2001
Anno di Nascita	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	3.51%	1.75%	3.51%	1.75%	7.02%	1.75%	10.53%	19.30%	42.11%

	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	31.58%
	Linguistica	12.28%	Artistica	1.75%
	Tecnica Industriale	14.04%	Tecnica Commerciale	3.51%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.53%
	Altro	22.81%	N.R.	3.51%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	19.30%	14.04%	15.79%	15.79%	15.79%	1.75%	5.26%	3.51%	5.26%	3.51%	75.11
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	3.51%	96.49%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.21%	8.77%		3.51%	3.51%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	31.58%	59.65%	1.75%	3.51%	3.51%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	3.51%	0.00%	3.51%	1.75%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	91.23%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	1.75%	1.75%	91.23%	5.26%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	28.07%	3.51%	3.51%	64.91%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

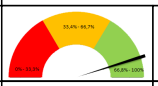
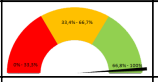
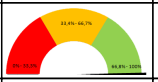
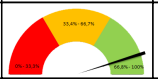
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

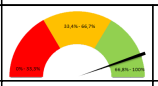
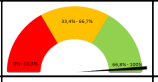
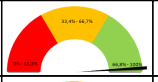
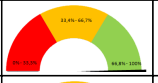
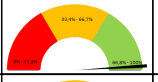
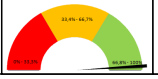
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

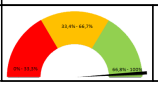
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		90.57%	3.51%	5.26%	40.35%	43.86%	5.26%	1.75%
Carico di studio		98.18%	0.00%	1.75%	33.33%	61.40%	3.51%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	22.81%	73.68%	3.51%	0.00%
Modalita d'esame		90.57%	1.75%	7.02%	29.82%	54.39%	7.02%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		89.09%	0.00%	10.53%	29.82%	56.14%	3.51%	0.00%
Stimolo interesse		98.18%	0.00%	1.75%	17.54%	77.19%	3.51%	0.00%
Chiarezza espositiva		98.18%	0.00%	1.75%	21.05%	73.68%	3.51%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	19.30%	29.82%	26.32%	24.56%
Coerenza svolgimento		98.15%	0.00%	1.75%	21.05%	71.93%	5.26%	0.00%
Reperibilita docente		98.08%	0.00%	1.75%	15.79%	73.68%	3.51%	5.26%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		98.18%	0.00%	1.75%	15.79%	78.95%	3.51%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.26%	8.77%	7.02%	3.51%	5.26%	3.51%	1.75%	15.79%	1.75%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-GERIATRIA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 44

codice: 471300

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1989	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.27%	2.27%	4.55%	13.64%	34.09%	40.91%	2.27%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.27%	Scientifica	18.18%
	Linguistica	15.91%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	9.09%	Tecnica Commerciale	9.09%
	Tecnica per Geometri	2.27%	Magistrale	15.91%
	Altro	27.27%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.82%	13.64%	22.73%	4.55%	20.45%	11.36%	9.09%	2.27%	2.27%	0.00%	77.88
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.82%	18.18%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.27%	11.36%	81.82%	4.55%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.82%	2.27%	6.82%	25.00%	40.91%	11.36%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.82%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	34.09%	2.27%	2.27%	61.36%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

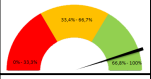
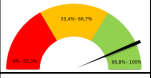
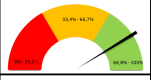
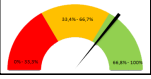
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

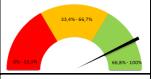
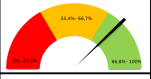
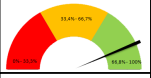
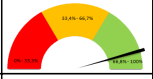
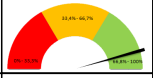
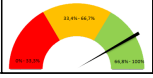
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

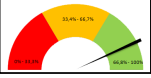
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		90.00%	2.27%	6.82%	54.55%	27.27%	9.09%	0.00%
Carico di studio		87.50%	2.27%	9.09%	54.55%	25.00%	9.09%	0.00%
Materiale didattico		82.05%	6.82%	9.09%	45.45%	27.27%	11.36%	0.00%
Modalita d'esame		71.79%	4.55%	20.45%	34.09%	29.55%	11.36%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		85.00%	4.55%	9.09%	52.27%	25.00%	9.09%	0.00%
Stimolo interesse		75.00%	4.55%	18.18%	40.91%	27.27%	9.09%	0.00%
Chiarezza espositiva		87.50%	6.82%	4.55%	45.45%	34.09%	9.09%	0.00%
Attivita integrative		91.30%	4.55%	0.00%	34.09%	13.64%	29.55%	18.18%
Coerenza svolgimento		91.43%	2.27%	4.55%	47.73%	25.00%	18.18%	2.27%
Reperibilita docente		83.78%	9.09%	4.55%	45.45%	25.00%	15.91%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		86.84%	4.55%	6.82%	45.45%	29.55%	13.64%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	11.36%	4.55%	11.36%	6.82%	4.55%	11.36%	20.45%	22.73%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DISABILITA' (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 41

codice: 471185

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	37

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1994	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.44%	2.44%	2.44%	2.44%	2.44%	2.44%	2.44%	4.88%	21.95%	56.10%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.76%	Scientifica	14.63%
	Linguistica	9.76%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.44%	Tecnica Commerciale	17.07%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	24.39%
	Altro	21.95%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.44%	19.51%	24.39%	14.63%	14.63%	12.20%	2.44%	4.88%	0.00%	2.44%	76.49
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.44%	97.56%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.37%	9.76%	2.44%	2.44%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.44%	4.88%	82.93%	9.76%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	7.32%	2.44%	4.88%	31.71%	39.02%	7.32%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.32%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.07%			82.93%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

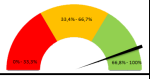
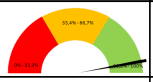
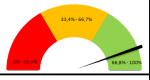
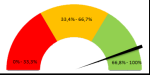
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

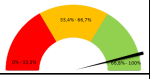
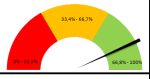
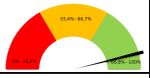
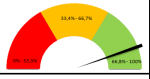
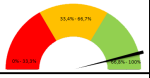
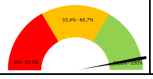
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

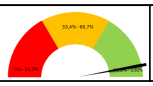
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		89.47%	0.00%	9.76%	56.10%	26.83%	7.32%	0.00%
Carico di studio		94.87%	0.00%	4.88%	56.10%	34.15%	4.88%	0.00%
Materiale didattico		89.74%	0.00%	9.76%	46.34%	39.02%	4.88%	0.00%
Modalita d'esame		89.19%	4.88%	4.88%	48.78%	31.71%	9.76%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.11%	0.00%	7.32%	51.22%	34.15%	4.88%	2.44%
Stimolo interesse		86.11%	0.00%	12.20%	39.02%	36.59%	7.32%	4.88%
Chiarezza espositiva		92.11%	0.00%	7.32%	46.34%	39.02%	4.88%	2.44%
Attivita integrative		89.66%	0.00%	7.32%	34.15%	29.27%	12.20%	17.07%
Coerenza svolgimento		92.31%	0.00%	7.32%	51.22%	36.59%	4.88%	0.00%
Reperibilita docente		94.74%	0.00%	4.88%	43.90%	43.90%	4.88%	2.44%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		94.74%	0.00%	4.88%	46.34%	41.46%	7.32%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	9.76%	2.44%	0.00%	2.44%	2.44%	4.88%	12.20%	9.76%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 43

codice: 471301

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1994	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%	20.93%	58.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.30%	Scientifica	13.95%
	Linguistica	9.30%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.33%	Tecnica Commerciale	18.60%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.58%
	Altro	20.93%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.33%	18.60%	23.26%	13.95%	13.95%	16.28%	2.33%	4.65%	0.00%	2.33%	76.93
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.33%	97.67%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.72%	9.30%	4.65%	2.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.65%	4.65%	81.40%	9.30%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.98%	2.33%	6.98%	32.56%	37.21%	6.98%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.98%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.95%			86.05%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

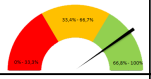
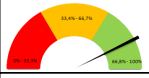
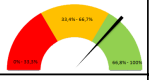
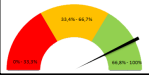
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

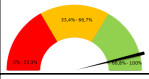
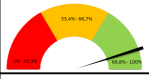
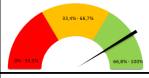
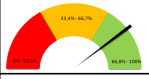
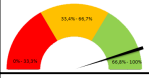
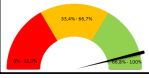
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

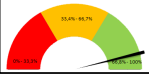
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		80.95%	2.33%	16.28%	46.51%	32.56%	2.33%	0.00%
Carico di studio		85.71%	2.33%	11.63%	48.84%	34.88%	2.33%	0.00%
Materiale didattico		73.17%	6.98%	18.60%	41.86%	27.91%	4.65%	0.00%
Modalita d'esame		85.37%	6.98%	6.98%	48.84%	32.56%	4.65%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.68%	0.00%	6.98%	41.86%	46.51%	4.65%	0.00%
Stimolo interesse		90.48%	2.33%	6.98%	53.49%	34.88%	2.33%	0.00%
Chiarezza espositiva		82.93%	0.00%	16.28%	41.86%	37.21%	4.65%	0.00%
Attivita integrative		79.41%	2.33%	13.95%	30.23%	32.56%	9.30%	11.63%
Coerenza svolgimento		90.48%	0.00%	9.30%	46.51%	41.86%	2.33%	0.00%
Reperibilita docente		92.86%	0.00%	6.98%	44.19%	46.51%	2.33%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		92.68%	0.00%	6.98%	46.51%	41.86%	4.65%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	9.30%	0.00%	4.65%	4.65%	2.33%	11.63%	9.30%	11.63%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-GERIATRIA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 36

codice: 471261

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1977	1979	1984	1989	1992	1993	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	2.78%	2.78%	5.56%	5.56%	2.78%	2.78%	2.78%	11.11%	30.56%	27.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	8.33%	Artistica	5.56%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	8.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.33%
	Altro	30.56%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.78%	13.89%	22.22%	30.56%	22.22%	2.78%	2.78%	2.78%	0.00%	0.00%	75.92
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.78%	97.22%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.22%	16.67%	5.56%	5.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.78%	69.44%	2.78%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.78%	0.00%	19.44%	44.44%	27.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	19.44%			80.56%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

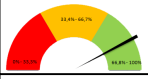
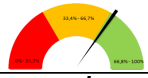
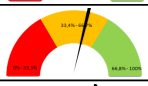
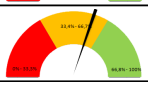
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

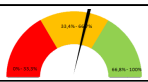
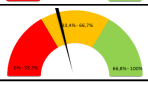
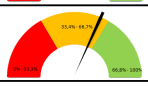
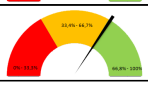
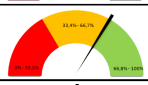
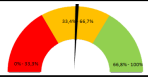
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

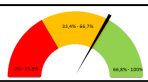
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		84.85%	2.78%	11.11%	50.00%	27.78%	8.33%	0.00%
Carico di studio		69.70%	8.33%	19.44%	41.67%	22.22%	8.33%	0.00%
Materiale didattico		57.58%	13.89%	25.00%	36.11%	16.67%	8.33%	0.00%
Modalita d'esame		60.61%	16.67%	19.44%	38.89%	16.67%	8.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		57.58%	11.11%	27.78%	33.33%	19.44%	8.33%	0.00%
Stimolo interesse		42.42%	25.00%	27.78%	22.22%	16.67%	8.33%	0.00%
Chiarezza espositiva		63.64%	13.89%	19.44%	41.67%	16.67%	8.33%	0.00%
Attivita integrative		68.18%	11.11%	8.33%	25.00%	16.67%	30.56%	8.33%
Coerenza svolgimento		67.74%	11.11%	16.67%	38.89%	19.44%	13.89%	0.00%
Reperibilita docente		51.52%	22.22%	22.22%	30.56%	16.67%	8.33%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		66.67%	5.56%	25.00%	44.44%	16.67%	8.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	11.11%	5.56%	0.00%	8.33%	16.67%	25.00%	38.89%	13.89%	2.78%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE (CAN. ORB. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 21

codice: 471179

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	17

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1972	1989	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	4.76%	4.76%	4.76%	4.76%	4.76%	14.29%	9.52%	9.52%	42.86%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	14.29%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	9.52%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.81%
	Altro	4.76%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	28.57%	4.76%	33.33%	0.00%	14.29%	9.52%	9.52%	0.00%	0.00%	0.00%	73.76
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	14.29%	85.71%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.19%	19.05%	4.76%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	14.29%	85.71%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	4.76%	0.00%	19.05%	47.62%	23.81%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.76%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	4.76%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	4.76%			95.24%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

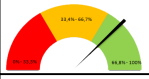
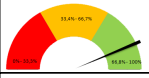
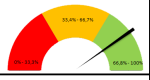
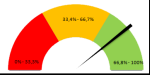
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

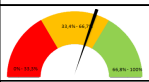
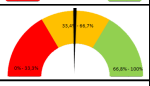
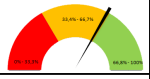
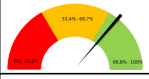
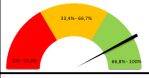
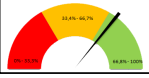
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

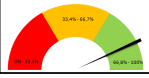
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		75.00%	4.76%	14.29%	28.57%	28.57%	23.81%	0.00%
Carico di studio		87.50%	4.76%	4.76%	38.10%	28.57%	23.81%	0.00%
Materiale didattico		80.00%	4.76%	9.52%	33.33%	23.81%	28.57%	0.00%
Modalita d'esame		78.57%	4.76%	9.52%	19.05%	33.33%	33.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		60.00%	4.76%	23.81%	23.81%	19.05%	28.57%	0.00%
Stimolo interesse		50.00%	9.52%	23.81%	19.05%	14.29%	23.81%	9.52%
Chiarezza espositiva		66.67%	4.76%	14.29%	23.81%	14.29%	33.33%	9.52%
Attivita integrative		72.73%	4.76%	9.52%	19.05%	19.05%	33.33%	14.29%
Coerenza svolgimento		84.62%	4.76%	4.76%	33.33%	19.05%	28.57%	9.52%
Reperibilita docente		71.43%	9.52%	9.52%	28.57%	19.05%	23.81%	9.52%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		86.67%	4.76%	4.76%	28.57%	33.33%	28.57%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DISABILITA' (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 45

codice: 471244

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1989	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.22%	2.22%	4.44%	13.33%	35.56%	40.00%	2.22%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.22%	Scientifica	17.78%
	Linguistica	15.56%	Artistica	2.22%
	Tecnica Industriale	8.89%	Tecnica Commerciale	8.89%
	Tecnica per Geometri	2.22%	Magistrale	15.56%
	Altro	26.67%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.67%	13.33%	22.22%	4.44%	22.22%	11.11%	8.89%	2.22%	2.22%	0.00%	77.93
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	20.00%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.22%	11.11%	82.22%	4.44%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	8.89%	2.22%	6.67%	24.44%	40.00%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	22.22%	2.22%	2.22%	73.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

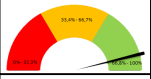
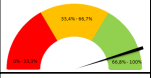
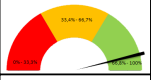
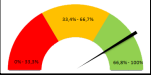
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

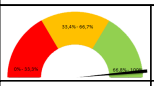
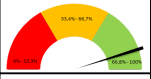
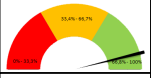
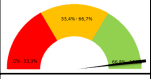
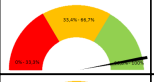
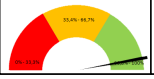
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

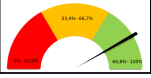
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		92.68%	2.22%	4.44%	44.44%	40.00%	8.89%	0.00%
Carico di studio		90.00%	2.22%	6.67%	46.67%	33.33%	11.11%	0.00%
Materiale didattico		92.50%	2.22%	4.44%	37.78%	44.44%	11.11%	0.00%
Modalita d'esame		82.50%	2.22%	13.33%	33.33%	40.00%	11.11%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.50%	2.22%	0.00%	42.22%	44.44%	11.11%	0.00%
Stimolo interesse		90.00%	2.22%	6.67%	37.78%	42.22%	11.11%	0.00%
Chiarezza espositiva		92.50%	2.22%	4.44%	31.11%	51.11%	11.11%	0.00%
Attivita integrative		96.30%	2.22%	0.00%	35.56%	22.22%	24.44%	15.56%
Coerenza svolgimento		94.87%	2.22%	2.22%	35.56%	46.67%	13.33%	0.00%
Reperibilita docente		94.87%	2.22%	2.22%	31.11%	51.11%	11.11%	2.22%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		83.78%	2.22%	11.11%	26.67%	42.22%	17.78%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	11.11%	4.44%	6.67%	6.67%	4.44%	6.67%	8.89%	24.44%	2.22%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DISABILITA' (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 35

codice: 471166

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1977	1979	1984	1989	1992	1993	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	5.71%	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	11.43%	31.43%	28.57%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	34.29%
	Linguistica	8.57%	Artistica	5.71%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	5.71%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.57%
	Altro	31.43%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.86%	14.29%	22.86%	31.43%	20.00%	2.86%	2.86%	2.86%	0.00%	0.00%	75.74
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.86%	97.14%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	74.29%	17.14%	2.86%	5.71%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.71%	71.43%	2.86%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	20.00%	45.71%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.00%			80.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

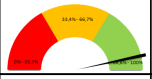
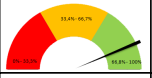
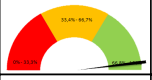
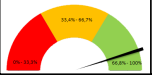
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

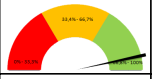
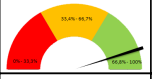
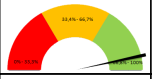
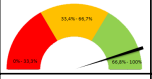
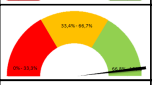
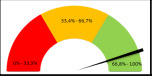
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

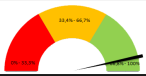
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		93.75%	0.00%	5.71%	42.86%	42.86%	8.57%	0.00%
Carico di studio		87.88%	0.00%	11.43%	51.43%	31.43%	5.71%	0.00%
Materiale didattico		96.97%	2.86%	0.00%	34.29%	57.14%	5.71%	0.00%
Modalita d'esame		90.91%	2.86%	5.71%	37.14%	48.57%	5.71%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		93.75%	2.86%	2.86%	37.14%	48.57%	8.57%	0.00%
Stimolo interesse		90.91%	0.00%	8.57%	31.43%	54.29%	5.71%	0.00%
Chiarezza espositiva		93.94%	2.86%	2.86%	37.14%	51.43%	5.71%	0.00%
Attivita integrative		90.32%	2.86%	5.71%	22.86%	57.14%	11.43%	0.00%
Coerenza svolgimento		96.97%	2.86%	0.00%	31.43%	60.00%	5.71%	0.00%
Reperibilita docente		90.91%	2.86%	5.71%	25.71%	60.00%	5.71%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		93.94%	0.00%	5.71%	37.14%	51.43%	5.71%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	11.43%	0.00%	0.00%	5.71%	5.71%	0.00%	0.00%	2.86%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DISABILITA' (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 21

codice: 471292

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	17

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1972	1989	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	4.76%	4.76%	4.76%	4.76%	4.76%	14.29%	9.52%	9.52%	42.86%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	14.29%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	9.52%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.81%
	Altro	4.76%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	28.57%	4.76%	33.33%	0.00%	14.29%	9.52%	9.52%	0.00%	0.00%	0.00%	73.76
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	14.29%	85.71%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.19%	19.05%	4.76%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	14.29%	85.71%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	4.76%	0.00%	19.05%	47.62%	23.81%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.76%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	4.76%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	4.76%			95.24%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

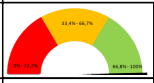
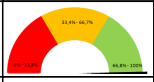
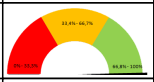
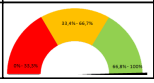
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

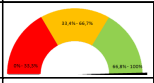
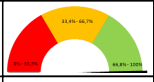
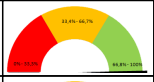
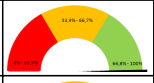
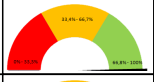
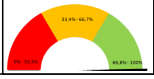
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

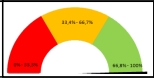
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	47.62%	19.05%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	42.86%	38.10%	19.05%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	47.62%	19.05%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	38.10%	42.86%	19.05%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	38.10%	38.10%	23.81%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	47.62%	19.05%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	28.57%	52.38%	19.05%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	28.57%	47.62%	23.81%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	47.62%	19.05%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	23.81%	57.14%	19.05%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	38.10%	42.86%	19.05%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	9.52%	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 37

codice: 471355

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1977	1979	1984	1989	1992	1993	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.70%	2.70%	2.70%	2.70%	5.41%	5.41%	2.70%	2.70%	2.70%	10.81%	29.73%	29.73%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.41%	Scientifica	35.14%
	Linguistica	8.11%	Artistica	5.41%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	8.11%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.11%
	Altro	29.73%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.70%	13.51%	24.32%	29.73%	21.62%	2.70%	2.70%	2.70%	0.00%	0.00%	75.78
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.70%	97.30%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.97%	16.22%	5.41%	5.41%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.03%	70.27%	2.70%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.70%	0.00%	18.92%	45.95%	27.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.41%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	2.70%	0.00%	97.30%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.51%			86.49%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

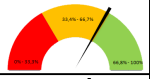
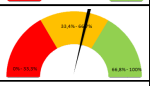
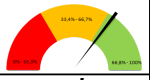
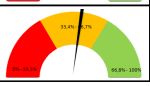
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

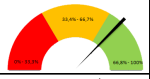
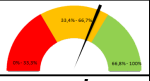
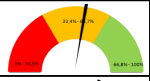
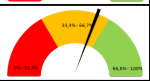
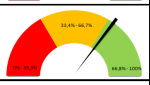
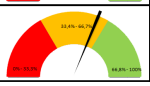
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

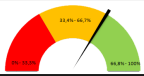
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		66.67%	5.41%	24.32%	43.24%	16.22%	10.81%	0.00%
Carico di studio		57.58%	10.81%	27.03%	45.95%	5.41%	10.81%	0.00%
Materiale didattico		70.97%	10.81%	13.51%	40.54%	18.92%	13.51%	2.70%
Modalita d'esame		54.84%	21.62%	16.22%	37.84%	8.11%	13.51%	2.70%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		74.07%	13.51%	5.41%	45.95%	8.11%	18.92%	8.11%
Stimolo interesse		62.07%	21.62%	8.11%	40.54%	8.11%	16.22%	5.41%
Chiarezza espositiva		55.17%	18.92%	16.22%	32.43%	10.81%	16.22%	5.41%
Attivita integrative		61.90%	16.22%	5.41%	27.03%	8.11%	32.43%	10.81%
Coerenza svolgimento		70.97%	16.22%	8.11%	48.65%	10.81%	13.51%	2.70%
Reperibilita docente		62.96%	21.62%	5.41%	37.84%	8.11%	18.92%	8.11%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		67.74%	13.51%	13.51%	43.24%	13.51%	13.51%	2.70%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.70%	5.41%	2.70%	2.70%	2.70%	5.41%	0.00%	5.41%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE (CAN. CN B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 44

codice: 471299

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1989	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.27%	2.27%	4.55%	11.36%	36.36%	40.91%	2.27%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.27%	Scientifica	18.18%
	Linguistica	13.64%	Artistica	2.27%
	Tecnica Industriale	9.09%	Tecnica Commerciale	9.09%
	Tecnica per Geometri	2.27%	Magistrale	15.91%
	Altro	27.27%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.82%	13.64%	22.73%	4.55%	22.73%	9.09%	9.09%	2.27%	2.27%	0.00%	77.73
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.82%	18.18%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.27%	11.36%	81.82%	4.55%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.09%	2.27%	6.82%	25.00%	38.64%	11.36%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.82%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	29.55%			70.45%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

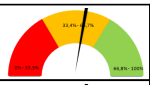
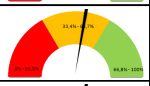
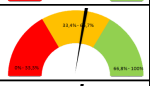
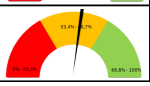
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

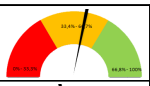
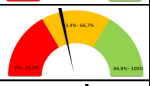
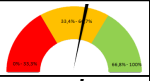
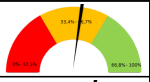
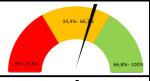
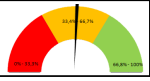
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

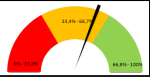
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		55.26%	13.64%	25.00%	36.36%	11.36%	13.64%	0.00%
Carico di studio		55.26%	18.18%	20.45%	40.91%	6.82%	13.64%	0.00%
Materiale didattico		55.26%	20.45%	18.18%	36.36%	11.36%	11.36%	2.27%
Modalita d'esame		54.05%	15.91%	22.73%	34.09%	11.36%	15.91%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		56.41%	18.18%	20.45%	29.55%	20.45%	11.36%	0.00%
Stimolo interesse		43.24%	20.45%	27.27%	27.27%	9.09%	15.91%	0.00%
Chiarezza espositiva		56.76%	18.18%	18.18%	36.36%	11.36%	15.91%	0.00%
Attivita integrative		54.17%	9.09%	15.91%	25.00%	4.55%	29.55%	15.91%
Coerenza svolgimento		59.46%	13.64%	20.45%	40.91%	9.09%	15.91%	0.00%
Reperibilita docente		51.52%	13.64%	22.73%	27.27%	11.36%	25.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		61.11%	9.09%	22.73%	31.82%	18.18%	18.18%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	22.73%	11.36%	13.64%	4.55%	6.82%	13.64%	13.64%	20.45%	2.27%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 45

codice: 471298

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1989	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.22%	2.22%	4.44%	13.33%	35.56%	40.00%	2.22%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.22%	Scientifica	17.78%
	Linguistica	15.56%	Artistica	2.22%
	Tecnica Industriale	8.89%	Tecnica Commerciale	8.89%
	Tecnica per Geometri	2.22%	Magistrale	15.56%
	Altro	26.67%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.67%	13.33%	22.22%	4.44%	22.22%	11.11%	8.89%	2.22%	2.22%	0.00%	77.93
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	20.00%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.22%	11.11%	82.22%	4.44%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	8.89%	2.22%	6.67%	24.44%	40.00%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	26.67%			73.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

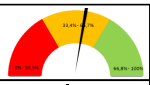
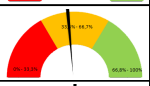
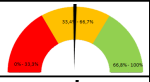
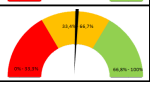
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

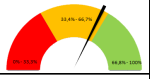
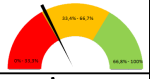
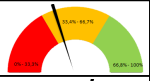
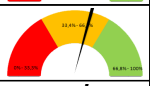
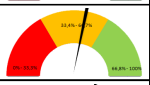
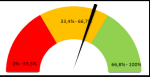
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

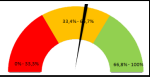
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		55.00%	13.33%	26.67%	33.33%	15.56%	11.11%	0.00%
Carico di studio		47.50%	26.67%	20.00%	33.33%	8.89%	11.11%	0.00%
Materiale didattico		50.00%	22.22%	22.22%	35.56%	8.89%	11.11%	0.00%
Modalita d'esame		51.28%	20.00%	22.22%	28.89%	15.56%	13.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		64.10%	11.11%	20.00%	33.33%	22.22%	13.33%	0.00%
Stimolo interesse		35.00%	28.89%	28.89%	22.22%	8.89%	11.11%	0.00%
Chiarezza espositiva		40.00%	22.22%	31.11%	26.67%	8.89%	11.11%	0.00%
Attivita integrative		58.33%	15.56%	6.67%	22.22%	8.89%	26.67%	20.00%
Coerenza svolgimento		56.41%	17.78%	20.00%	40.00%	8.89%	13.33%	0.00%
Reperibilita docente		60.00%	8.89%	22.22%	35.56%	11.11%	22.22%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		55.26%	15.56%	22.22%	31.11%	15.56%	15.56%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	24.44%	6.67%	11.11%	4.44%	6.67%	20.00%	11.11%	22.22%	2.22%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-GERIATRIA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 42

codice: 471297

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	3	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1972	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1994	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.38%	2.38%	2.38%	2.38%	2.38%	2.38%	2.38%	2.38%	4.76%	21.43%	54.76%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.52%	Scientifica	11.90%
	Linguistica	9.52%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.76%	Tecnica Commerciale	19.05%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.81%
	Altro	21.43%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.38%	19.05%	23.81%	14.29%	14.29%	14.29%	2.38%	4.76%	0.00%	2.38%	76.65
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.38%	97.62%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.71%	9.52%	2.38%	2.38%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.38%	7.14%	80.95%	9.52%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.52%	2.38%	4.76%	33.33%	35.71%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.43%			78.57%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

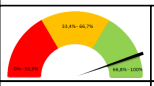
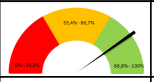
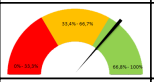
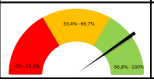
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

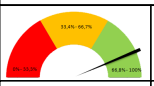
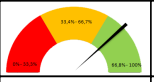
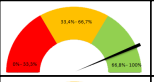
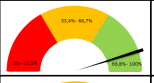
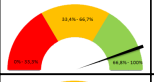
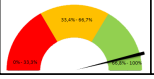
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

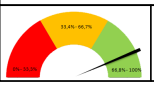
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		89.74%	0.00%	9.52%	57.14%	26.19%	7.14%	0.00%
Carico di studio		80.49%	2.38%	16.67%	50.00%	28.57%	2.38%	0.00%
Materiale didattico		72.50%	0.00%	26.19%	42.86%	26.19%	4.76%	0.00%
Modalita d'esame		80.00%	7.14%	11.90%	38.10%	38.10%	4.76%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		87.50%	2.38%	9.52%	33.33%	50.00%	4.76%	0.00%
Stimolo interesse		76.92%	0.00%	21.43%	45.24%	26.19%	7.14%	0.00%
Chiarezza espositiva		87.50%	0.00%	11.90%	57.14%	26.19%	4.76%	0.00%
Attivita integrative		90.91%	0.00%	7.14%	38.10%	33.33%	9.52%	11.90%
Coerenza svolgimento		89.74%	2.38%	7.14%	47.62%	35.71%	7.14%	0.00%
Reperibilita docente		92.50%	0.00%	7.14%	38.10%	50.00%	4.76%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		87.80%	0.00%	11.90%	50.00%	35.71%	2.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.76%	2.38%	4.76%	4.76%	4.76%	7.14%	9.52%	7.14%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 41

codice: 471296

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	37

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1985	1987	1988	1991	1993	1994	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.44%	2.44%	2.44%	2.44%	2.44%	2.44%	4.88%	21.95%	58.54%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.76%	Scientifica	14.63%
	Linguistica	9.76%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.44%	Tecnica Commerciale	19.51%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	21.95%
	Altro	21.95%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.44%	19.51%	24.39%	14.63%	14.63%	14.63%	2.44%	4.88%	0.00%	0.00%	76.73
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.44%	97.56%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	87.80%	7.32%	2.44%	2.44%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.44%	4.88%	82.93%	9.76%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	7.32%	2.44%	4.88%	31.71%	39.02%	7.32%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.32%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	19.51%			80.49%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

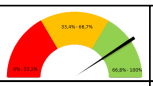
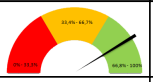
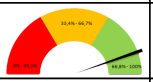
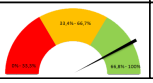
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

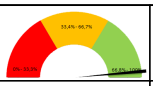
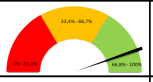
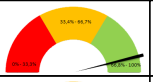
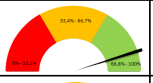
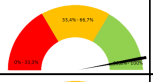
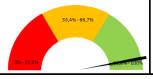
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

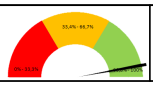
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		81.58%	2.44%	14.63%	48.78%	26.83%	7.32%	0.00%
Carico di studio		82.05%	7.32%	9.76%	46.34%	31.71%	4.88%	0.00%
Materiale didattico		89.47%	0.00%	9.76%	39.02%	43.90%	7.32%	0.00%
Modalita d'esame		84.21%	4.88%	9.76%	43.90%	34.15%	7.32%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.44%	0.00%	2.44%	48.78%	43.90%	4.88%	0.00%
Stimolo interesse		89.74%	0.00%	9.76%	41.46%	43.90%	4.88%	0.00%
Chiarezza espositiva		92.31%	0.00%	7.32%	41.46%	46.34%	4.88%	0.00%
Attivita integrative		90.32%	0.00%	7.32%	36.59%	31.71%	12.20%	12.20%
Coerenza svolgimento		94.87%	0.00%	4.88%	43.90%	46.34%	4.88%	0.00%
Reperibilita docente		94.87%	0.00%	4.88%	48.78%	41.46%	4.88%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		94.74%	0.00%	4.88%	39.02%	48.78%	7.32%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	9.76%	0.00%	7.32%	2.44%	2.44%	2.44%	9.76%	4.88%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-GERIATRIA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 22

codice: 471295

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	18

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1972	1989	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	4.55%	4.55%	4.55%	4.55%	4.55%	13.64%	9.09%	13.64%	40.91%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	31.82%
	Linguistica	13.64%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	13.64%	Tecnica Commerciale	9.09%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	27.27%
	Altro	4.55%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	27.27%	4.55%	31.82%	0.00%	18.18%	9.09%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%	74.05
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	13.64%	86.36%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.27%	18.18%	4.55%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	13.64%	86.36%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	4.55%	0.00%	18.18%	50.00%	22.73%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	4.55%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	4.55%			95.45%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

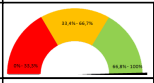
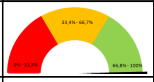
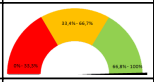
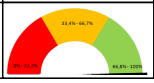
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

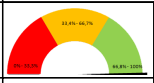
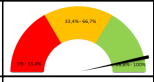
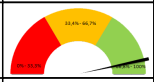
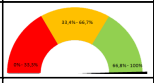
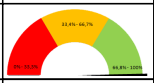
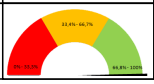
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

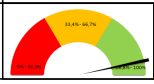
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	27.27%	45.45%	27.27%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	27.27%	45.45%	27.27%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	31.82%	40.91%	27.27%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	18.18%	45.45%	36.36%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	27.27%	45.45%	27.27%	0.00%
Stimolo interesse		93.75%	0.00%	4.55%	40.91%	27.27%	27.27%	0.00%
Chiarezza espositiva		93.75%	0.00%	4.55%	31.82%	36.36%	27.27%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	22.73%	40.91%	36.36%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	27.27%	45.45%	27.27%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	31.82%	40.91%	27.27%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		93.75%	0.00%	4.55%	27.27%	40.91%	27.27%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.55%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 20

codice: 471294

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	16

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1972	1989	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	15.00%	10.00%	10.00%	40.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.00%
	Linguistica	15.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.00%	Tecnica Commerciale	10.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	20.00%
	Altro	5.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	30.00%	5.00%	35.00%	0.00%	15.00%	5.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73.2
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	15.00%	85.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	20.00%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	10.00%	90.00%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.00%	0.00%	15.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	5.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.00%			95.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

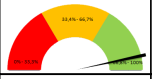
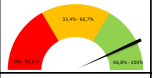
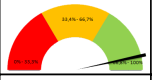
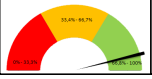
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

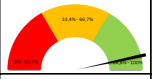
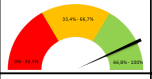
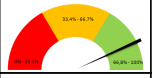
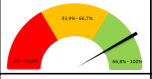
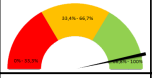
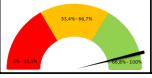
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

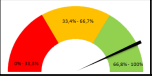
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		93.33%	5.00%	0.00%	20.00%	50.00%	25.00%	0.00%
Carico di studio		86.67%	5.00%	5.00%	20.00%	45.00%	25.00%	0.00%
Materiale didattico		93.33%	5.00%	0.00%	30.00%	40.00%	25.00%	0.00%
Modalita d'esame		92.86%	5.00%	0.00%	20.00%	45.00%	30.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		93.33%	5.00%	0.00%	15.00%	55.00%	25.00%	0.00%
Stimolo interesse		86.67%	5.00%	5.00%	15.00%	50.00%	25.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		86.67%	5.00%	5.00%	10.00%	55.00%	25.00%	0.00%
Attivita integrative		83.33%	5.00%	5.00%	10.00%	40.00%	35.00%	5.00%
Coerenza svolgimento		93.33%	5.00%	0.00%	20.00%	50.00%	25.00%	0.00%
Reperibilita docente		92.31%	5.00%	0.00%	15.00%	45.00%	30.00%	5.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		86.67%	5.00%	5.00%	20.00%	45.00%	25.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%	5.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 36

codice: 471293

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1977	1979	1984	1989	1992	1993	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	2.78%	2.78%	5.56%	5.56%	2.78%	2.78%	2.78%	11.11%	30.56%	27.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	8.33%	Artistica	5.56%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	8.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.33%
	Altro	30.56%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.78%	13.89%	22.22%	30.56%	22.22%	2.78%	2.78%	2.78%	0.00%	0.00%	75.92
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.78%	97.22%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.22%	16.67%	5.56%	5.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.78%	69.44%	2.78%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.78%	0.00%	19.44%	44.44%	27.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.89%			86.11%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

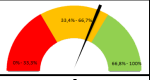
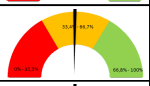
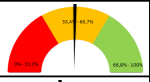
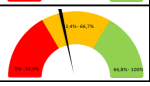
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

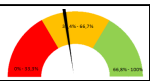
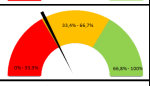
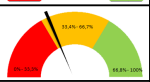
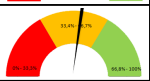
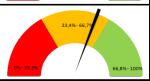
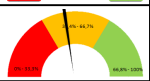
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

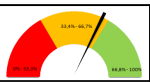
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		62.50%	8.33%	25.00%	36.11%	19.44%	11.11%	0.00%
Carico di studio		50.00%	22.22%	22.22%	36.11%	8.33%	11.11%	0.00%
Materiale didattico		50.00%	27.78%	16.67%	27.78%	16.67%	11.11%	0.00%
Modalita d'esame		43.75%	33.33%	16.67%	25.00%	13.89%	11.11%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		45.16%	27.78%	19.44%	22.22%	16.67%	13.89%	0.00%
Stimolo interesse		35.48%	38.89%	16.67%	16.67%	13.89%	13.89%	0.00%
Chiarezza espositiva		37.50%	30.56%	25.00%	19.44%	13.89%	11.11%	0.00%
Attivita integrative		54.17%	22.22%	8.33%	22.22%	13.89%	25.00%	8.33%
Coerenza svolgimento		61.29%	22.22%	11.11%	33.33%	19.44%	13.89%	0.00%
Reperibilita docente		45.16%	30.56%	16.67%	25.00%	13.89%	13.89%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		64.52%	8.33%	22.22%	38.89%	16.67%	13.89%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.33%	11.11%	2.78%	5.56%	16.67%	27.78%	33.33%	11.11%	2.78%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE-INFERMIERISTICA CLINICA II - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 46

codice: 471262

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	32

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1990	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	6.52%	6.52%	4.35%	23.91%	47.83%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.35%	Scientifica	34.78%
	Linguistica	15.22%	Artistica	2.17%
	Tecnica Industriale	6.52%	Tecnica Commerciale	4.35%
	Tecnica per Geometri	2.17%	Magistrale	8.70%
	Altro	21.74%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.70%	13.04%	10.87%	19.57%	19.57%	8.70%	4.35%	6.52%	2.17%	0.00%	78.02
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.61%	4.35%	6.52%		6.52%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.17%	10.87%	80.43%	4.35%	2.17%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	52.17%	13.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	34.78%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	97.83%	2.17%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.22%	2.17%		82.61%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

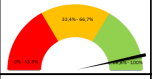
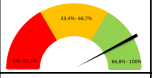
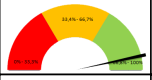
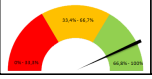
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

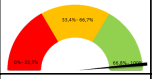
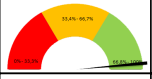
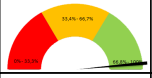
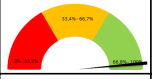
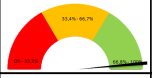
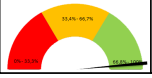
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

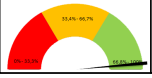
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		93.48%	4.35%	2.17%	39.13%	54.35%	0.00%	0.00%
Carico di studio		84.78%	2.17%	13.04%	28.26%	56.52%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		93.48%	2.17%	4.35%	34.78%	58.70%	0.00%	0.00%
Modalita d'esame		86.67%	2.17%	10.87%	26.09%	58.70%	0.00%	2.17%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.83%	2.17%	0.00%	17.39%	80.43%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		97.83%	2.17%	0.00%	28.26%	69.57%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.83%	2.17%	0.00%	19.57%	78.26%	0.00%	0.00%
Attivita integrative		97.83%	2.17%	0.00%	15.22%	82.61%	0.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		97.83%	2.17%	0.00%	23.91%	73.91%	0.00%	0.00%
Reperibilita docente		97.83%	2.17%	0.00%	28.26%	69.57%	0.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.83%	2.17%	0.00%	19.57%	78.26%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.87%	8.70%	0.00%	2.17%	0.00%	2.17%	10.87%	8.70%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 52

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	11	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1984	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	3.85%	3.85%	3.85%	1.92%	7.69%	3.85%	5.77%	19.23%	42.31%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	1.92%	Scientifica	30.77%
	Linguistica	9.62%	Artistica	1.92%
	Tecnica Industriale	15.38%	Tecnica Commerciale	3.85%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.46%
	Altro	23.08%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	11.54%	13.46%	19.23%	17.31%	19.23%	1.92%	5.77%	5.77%	5.77%	0.00%	77.21
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	1.92%	98.08%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.69%	11.54%	3.85%	1.92%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	34.62%	61.54%	3.85%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	61.54%	5.77%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	32.69%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	1.92%	98.08%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	34.62%	1.92%	3.85%	59.62%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

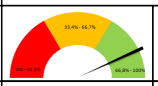
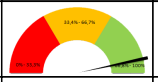
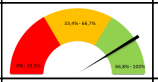
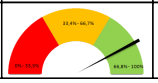
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

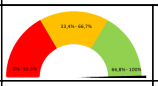
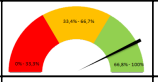
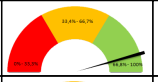
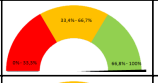
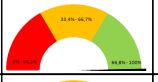
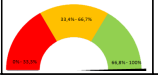
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

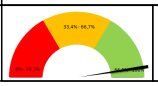
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		86.36%	5.77%	5.77%	40.38%	32.69%	7.69%	7.69%
Carico di studio		93.88%	1.92%	3.85%	34.62%	53.85%	5.77%	0.00%
Materiale didattico		82.98%	1.92%	13.46%	28.85%	46.15%	9.62%	0.00%
Modalita d'esame		84.78%	5.77%	7.69%	26.92%	48.08%	11.54%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	17.31%	75.00%	7.69%	0.00%
Stimolo interesse		85.42%	0.00%	13.46%	30.77%	48.08%	7.69%	0.00%
Chiarezza espositiva		91.67%	1.92%	5.77%	32.69%	51.92%	7.69%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	19.23%	34.62%	25.00%	21.15%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	26.92%	61.54%	11.54%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	17.31%	59.62%	13.46%	9.62%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.74%	0.00%	3.85%	21.15%	65.38%	9.62%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	13.46%	9.62%	15.38%	5.77%	5.77%	25.00%	17.31%	32.69%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 48

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	38

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1974	1986	1990	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	4.17%	2.08%	6.25%	4.17%	8.33%	33.33%	37.50%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.25%	Scientifica	35.42%
	Linguistica	16.67%	Artistica	4.17%
	Tecnica Industriale	4.17%	Tecnica Commerciale	2.08%
	Tecnica per Geometri	2.08%	Magistrale	8.33%
	Altro	20.83%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.33%	6.25%	27.08%	12.50%	18.75%	2.08%	4.17%	6.25%	6.25%	0.00%	78.07
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	91.67%	4.17%	2.08%	2.08%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.00%	70.83%		4.17%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	50.00%	10.42%	0.00%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	37.50%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	4.17%	95.83%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.50%	4.17%	2.08%	81.25%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

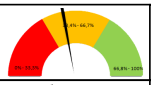
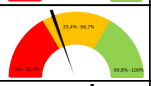
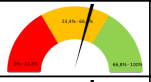
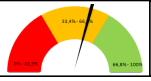
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

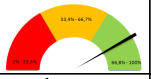
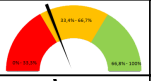
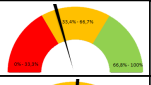
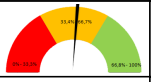
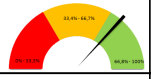
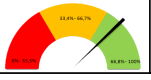
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

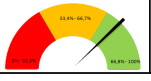
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		44.19%	20.83%	29.17%	35.42%	4.17%	10.42%	0.00%
Carico di studio		39.53%	31.25%	22.92%	31.25%	4.17%	10.42%	0.00%
Materiale didattico		58.14%	8.33%	29.17%	39.58%	12.50%	10.42%	0.00%
Modalita d'esame		58.14%	16.67%	20.83%	35.42%	16.67%	10.42%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		83.33%	4.17%	10.42%	41.67%	31.25%	12.50%	0.00%
Stimolo interesse		38.10%	29.17%	25.00%	31.25%	2.08%	12.50%	0.00%
Chiarezza espositiva		41.86%	22.92%	29.17%	35.42%	2.08%	10.42%	0.00%
Attivita integrative		52.17%	18.75%	4.17%	22.92%	2.08%	39.58%	12.50%
Coerenza svolgimento		73.68%	10.42%	10.42%	45.83%	12.50%	20.83%	0.00%
Reperibilita docente		75.00%	10.42%	8.33%	39.58%	16.67%	22.92%	2.08%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		75.61%	8.33%	12.50%	39.58%	25.00%	14.58%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	27.08%	10.42%	37.50%	2.08%	12.50%	22.92%	16.67%	25.00%	2.08%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE-INFERMIERISTICA CLINICA I - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

codice: 471257

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1978	1989	1991	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	6.12%	4.08%	2.04%	2.04%	2.04%	12.24%	10.20%	55.10%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.16%	Scientifica	24.49%
	Linguistica	4.08%	Artistica	6.12%
	Tecnica Industriale	10.20%	Tecnica Commerciale	10.20%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.45%
	Altro	14.29%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.16%	12.24%	16.33%	10.20%	16.33%	10.20%	8.16%	6.12%	8.16%	2.04%	79.7
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.67%	4.08%	10.20%	2.04%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.04%	8.16%	87.76%	2.04%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	32.65%	38.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	26.53%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.92%	4.08%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	24.49%	4.08%	6.12%	65.31%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

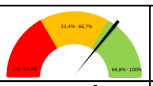
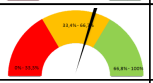
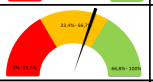
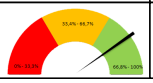
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

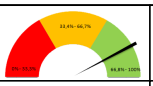
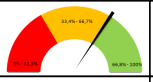
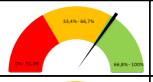
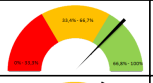
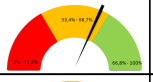
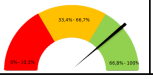
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

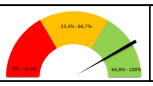
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		71.11%	10.20%	16.33%	48.98%	16.33%	8.16%	0.00%
Carico di studio		59.57%	12.24%	26.53%	30.61%	26.53%	4.08%	0.00%
Materiale didattico		60.00%	12.24%	24.49%	38.78%	16.33%	8.16%	0.00%
Modalita d'esame		80.43%	8.16%	10.20%	44.90%	30.61%	6.12%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		84.44%	6.12%	8.16%	38.78%	38.78%	8.16%	0.00%
Stimolo interesse		68.89%	10.20%	18.37%	51.02%	12.24%	8.16%	0.00%
Chiarezza espositiva		69.57%	6.12%	22.45%	42.86%	22.45%	6.12%	0.00%
Attivita integrative		74.42%	10.20%	12.24%	32.65%	32.65%	12.24%	0.00%
Coerenza svolgimento		63.64%	6.12%	26.53%	34.69%	22.45%	10.20%	0.00%
Reperibilita docente		77.78%	8.16%	12.24%	38.78%	32.65%	6.12%	2.04%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		83.72%	8.16%	6.12%	32.65%	40.82%	12.24%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	38.78%	16.33%	18.37%	6.12%	22.45%	22.45%	28.57%	20.41%	4.08%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE-FARMACOLOGIA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

codice: 471239

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1978	1989	1991	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	6.12%	4.08%	2.04%	2.04%	2.04%	12.24%	10.20%	55.10%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.16%	Scientifica	24.49%
	Linguistica	4.08%	Artistica	6.12%
	Tecnica Industriale	10.20%	Tecnica Commerciale	10.20%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.45%
	Altro	14.29%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.16%	12.24%	16.33%	10.20%	16.33%	10.20%	8.16%	6.12%	8.16%	2.04%	79.7
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.67%	4.08%	10.20%	2.04%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.04%	8.16%	87.76%	2.04%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	32.65%	38.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	26.53%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.92%	4.08%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	34.69%		2.04%	63.27%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

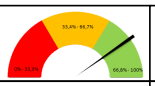
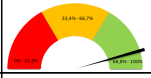
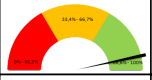
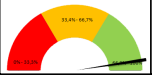
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

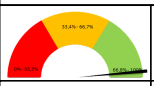
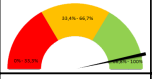
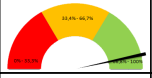
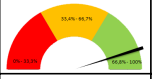
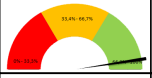
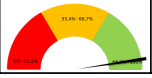
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

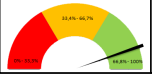
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		80.00%	12.24%	6.12%	34.69%	38.78%	4.08%	4.08%
Carico di studio		91.49%	4.08%	4.08%	28.57%	59.18%	4.08%	0.00%
Materiale didattico		93.62%	4.08%	2.04%	12.24%	77.55%	4.08%	0.00%
Modalita d'esame		95.74%	4.08%	0.00%	34.69%	57.14%	4.08%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.83%	2.04%	0.00%	10.20%	81.63%	6.12%	0.00%
Stimolo interesse		93.62%	4.08%	2.04%	28.57%	61.22%	4.08%	0.00%
Chiarezza espositiva		93.33%	4.08%	2.04%	20.41%	65.31%	8.16%	0.00%
Attivita integrative		90.70%	4.08%	4.08%	26.53%	53.06%	12.24%	0.00%
Coerenza svolgimento		95.74%	4.08%	0.00%	12.24%	79.59%	4.08%	0.00%
Reperibilita docente		95.65%	4.08%	0.00%	12.24%	77.55%	6.12%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		89.58%	4.08%	6.12%	22.45%	65.31%	2.04%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.04%	2.04%	8.16%	4.08%	8.16%	2.04%	8.16%	14.29%	2.04%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE-INFERMIERISTICA CLINICA II - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

codice: 471238

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1978	1989	1991	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	6.12%	4.08%	2.04%	2.04%	2.04%	12.24%	10.20%	55.10%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.16%	Scientifica	24.49%
	Linguistica	4.08%	Artistica	6.12%
	Tecnica Industriale	10.20%	Tecnica Commerciale	10.20%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.45%
	Altro	14.29%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.16%	12.24%	16.33%	10.20%	16.33%	10.20%	8.16%	6.12%	8.16%	2.04%	79.7
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.67%	4.08%	10.20%	2.04%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.04%	8.16%	87.76%	2.04%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	32.65%	38.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	26.53%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.92%	4.08%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	22.45%	2.04%		75.51%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

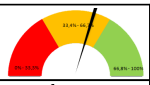
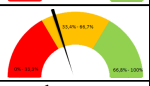
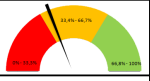
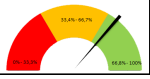
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

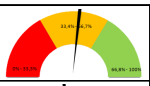
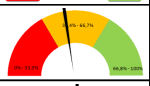
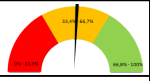
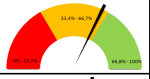
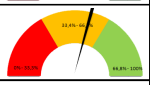
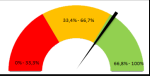
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

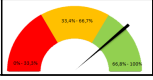
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		59.57%	14.29%	24.49%	44.90%	12.24%	4.08%	0.00%
Carico di studio		40.43%	26.53%	30.61%	26.53%	12.24%	4.08%	0.00%
Materiale didattico		38.30%	28.57%	30.61%	24.49%	12.24%	4.08%	0.00%
Modalita d'esame		72.34%	12.24%	14.29%	36.73%	32.65%	4.08%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		53.33%	16.33%	26.53%	40.82%	8.16%	8.16%	0.00%
Stimolo interesse		45.65%	20.41%	30.61%	34.69%	8.16%	6.12%	0.00%
Chiarezza espositiva		51.11%	16.33%	28.57%	34.69%	12.24%	8.16%	0.00%
Attivita integrative		64.29%	16.33%	14.29%	32.65%	22.45%	14.29%	0.00%
Coerenza svolgimento		58.14%	10.20%	26.53%	28.57%	22.45%	12.24%	0.00%
Reperibilita docente		69.05%	14.29%	12.24%	34.69%	24.49%	12.24%	2.04%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		77.78%	10.20%	10.20%	32.65%	38.78%	8.16%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	44.90%	22.45%	18.37%	4.08%	20.41%	28.57%	36.73%	20.41%	2.04%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE-INFERMIERISTICA CLINICA I - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 47

codice: 471184

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1990	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	6.38%	6.38%	4.26%	25.53%	46.81%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.26%	Scientifica	36.17%
	Linguistica	14.89%	Artistica	2.13%
	Tecnica Industriale	6.38%	Tecnica Commerciale	4.26%
	Tecnica per Geometri	2.13%	Magistrale	8.51%
	Altro	21.28%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.64%	12.77%	10.64%	19.15%	19.15%	8.51%	4.26%	6.38%	2.13%	0.00%	77.66
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.85%	6.38%	6.38%		6.38%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.13%	10.64%	80.85%	4.26%	2.13%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	53.19%	12.77%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	34.04%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	97.87%	2.13%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.53%	2.13%	2.13%	70.21%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

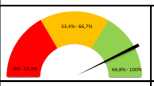
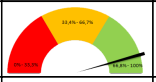
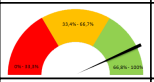
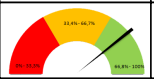
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

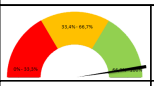
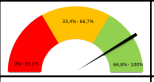
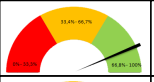
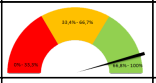
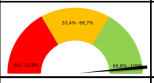
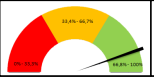
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

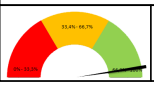
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		85.11%	4.26%	10.64%	36.17%	48.94%	0.00%	0.00%
Carico di studio		91.49%	4.26%	4.26%	42.55%	48.94%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		86.96%	2.13%	10.64%	38.30%	46.81%	2.13%	0.00%
Modalita d'esame		78.26%	6.38%	14.89%	36.17%	40.43%	0.00%	2.13%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.74%	2.13%	2.13%	31.91%	63.83%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		82.98%	4.26%	12.77%	23.40%	59.57%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		87.23%	6.38%	6.38%	23.40%	63.83%	0.00%	0.00%
Attivita integrative		91.11%	4.26%	4.26%	21.28%	65.96%	2.13%	2.13%
Coerenza svolgimento		97.83%	2.13%	0.00%	27.66%	68.09%	2.13%	0.00%
Reperibilita docente		89.13%	4.26%	6.38%	38.30%	48.94%	2.13%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.65%	4.26%	0.00%	29.79%	63.83%	2.13%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.13%	8.51%	0.00%	2.13%	0.00%	6.38%	17.02%	8.51%	2.13%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 53

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	12	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1984	1986	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	3.77%	3.77%	3.77%	1.89%	7.55%	3.77%	5.66%	18.87%	41.51%

	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	1.89%	Scientifica	32.08%
	Linguistica	9.43%	Artistica	1.89%
	Tecnica Industriale	15.09%	Tecnica Commerciale	3.77%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.21%
	Altro	22.64%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	13.21%	13.21%	18.87%	16.98%	18.87%	1.89%	5.66%	5.66%	5.66%	0.00%	76.92
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	1.89%	98.11%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.13%	11.32%	3.77%	3.77%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	35.85%	60.38%	3.77%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	62.26%	5.66%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	32.08%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	3.77%	96.23%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	30.19%	3.77%	1.89%	64.15%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

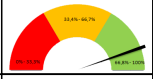
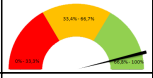
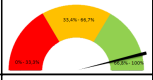
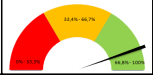
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

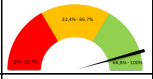
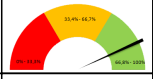
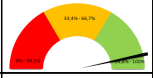
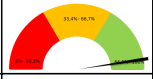
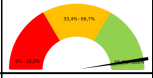
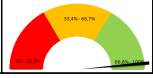
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

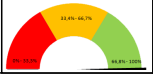
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		89.80%	1.89%	7.55%	26.42%	56.60%	5.66%	1.89%
Carico di studio		92.00%	0.00%	7.55%	32.08%	54.72%	5.66%	0.00%
Materiale didattico		92.00%	0.00%	7.55%	32.08%	54.72%	5.66%	0.00%
Modalita d'esame		89.36%	1.89%	7.55%	26.42%	52.83%	11.32%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		91.84%	0.00%	7.55%	18.87%	66.04%	7.55%	0.00%
Stimolo interesse		86.00%	3.77%	9.43%	18.87%	62.26%	5.66%	0.00%
Chiarezza espositiva		93.75%	1.89%	3.77%	24.53%	60.38%	9.43%	0.00%
Attivita integrative		95.45%	0.00%	3.77%	16.98%	62.26%	11.32%	5.66%
Coerenza svolgimento		95.92%	0.00%	3.77%	30.19%	58.49%	7.55%	0.00%
Reperibilita docente		97.78%	1.89%	0.00%	16.98%	66.04%	9.43%	5.66%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	16.98%	71.70%	11.32%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	13.21%	9.43%	7.55%	5.66%	5.66%	13.21%	11.32%	18.87%	1.89%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE-FARMACOLOGIA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 46

codice: 471164

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	32

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1990	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	6.52%	6.52%	4.35%	26.09%	45.65%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.35%	Scientifica	36.96%
	Linguistica	13.04%	Artistica	2.17%
	Tecnica Industriale	6.52%	Tecnica Commerciale	4.35%
	Tecnica per Geometri	2.17%	Magistrale	8.70%
	Altro	21.74%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.87%	13.04%	10.87%	19.57%	19.57%	8.70%	4.35%	6.52%	0.00%	0.00%	77.14
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.43%	6.52%	6.52%		6.52%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.17%	10.87%	80.43%	4.35%	2.17%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	54.35%	10.87%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	34.78%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	97.83%	2.17%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	32.61%			67.39%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

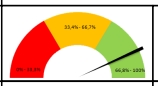
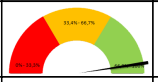
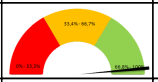
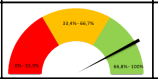
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

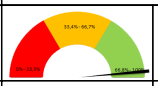
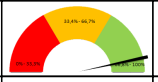
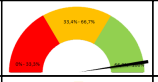
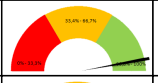
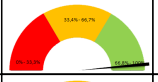
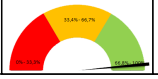
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

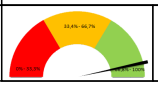
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		86.67%	4.35%	8.70%	39.13%	45.65%	2.17%	0.00%
Carico di studio		95.65%	2.17%	2.17%	43.48%	52.17%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		97.83%	2.17%	0.00%	36.96%	60.87%	0.00%	0.00%
Modalita d'esame		84.44%	2.17%	13.04%	28.26%	54.35%	0.00%	2.17%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.83%	2.17%	0.00%	26.09%	71.74%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		93.48%	2.17%	4.35%	41.30%	52.17%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		95.65%	2.17%	2.17%	34.78%	60.87%	0.00%	0.00%
Attivita integrative		94.59%	2.17%	2.17%	26.09%	50.00%	10.87%	8.70%
Coerenza svolgimento		97.83%	2.17%	0.00%	26.09%	71.74%	0.00%	0.00%
Reperibilita docente		97.78%	2.17%	0.00%	17.39%	78.26%	2.17%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		93.18%	2.17%	4.35%	23.91%	65.22%	4.35%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.17%	2.17%	2.17%	0.00%	0.00%	6.52%	8.70%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	12	37

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1986	1990	1991	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	4.08%	2.04%	2.04%	6.12%	8.16%	8.16%	30.61%	34.69%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.12%	Scientifica	32.65%
	Linguistica	14.29%	Artistica	4.08%
	Tecnica Industriale	6.12%	Tecnica Commerciale	2.04%
	Tecnica per Geometri	2.04%	Magistrale	8.16%
	Altro	24.49%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.20%	8.16%	26.53%	12.24%	18.37%	2.04%	4.08%	6.12%	6.12%	0.00%	77.57
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.04%	97.96%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	89.80%	4.08%	2.04%	4.08%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	24.49%	71.43%		4.08%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	51.02%	10.20%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	36.73%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	6.12%	93.88%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.16%	2.04%	2.04%	87.76%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

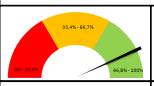
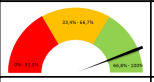
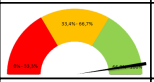
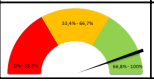
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

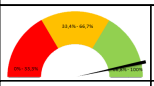
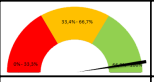
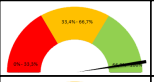
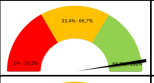
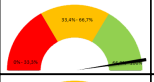
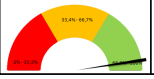
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

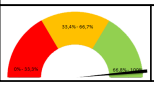
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		86.96%	0.00%	12.50%	41.67%	41.67%	4.17%	0.00%
Carico di studio		88.89%	2.08%	8.33%	37.50%	45.83%	6.25%	0.00%
Materiale didattico		95.65%	2.08%	2.08%	25.00%	66.67%	4.17%	0.00%
Modalita d'esame		89.13%	4.17%	6.25%	33.33%	52.08%	4.17%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		93.48%	2.08%	4.17%	37.50%	52.08%	4.17%	0.00%
Stimolo interesse		95.65%	2.08%	2.08%	27.08%	64.58%	4.17%	0.00%
Chiarezza espositiva		95.65%	0.00%	4.17%	33.33%	58.33%	4.17%	0.00%
Attivita integrative		95.45%	0.00%	4.17%	31.25%	56.25%	8.33%	0.00%
Coerenza svolgimento		95.65%	0.00%	4.17%	35.42%	56.25%	4.17%	0.00%
Reperibilita docente		95.65%	2.08%	2.08%	29.17%	62.50%	4.17%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.78%	0.00%	2.08%	20.83%	70.83%	6.25%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.20%	4.08%	6.12%	2.04%	12.24%	4.08%	8.16%	8.16%	2.04%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 53

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	12	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1984	1986	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Anno di Nascita	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	1.89%	3.77%	3.77%	3.77%	1.89%	7.55%	3.77%	5.66%	18.87%	41.51%

	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	1.89%	Scientifica	32.08%
	Linguistica	9.43%	Artistica	1.89%
	Tecnica Industriale	15.09%	Tecnica Commerciale	3.77%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.21%
	Altro	22.64%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	13.21%	13.21%	18.87%	16.98%	18.87%	1.89%	5.66%	5.66%	5.66%	0.00%	76.92
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	1.89%	98.11%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.13%	11.32%	3.77%	3.77%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	35.85%	60.38%	3.77%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	62.26%	5.66%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	32.08%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	3.77%	96.23%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	28.30%	1.89%	5.66%	64.15%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

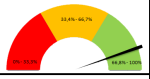
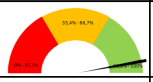
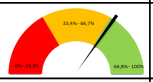
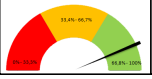
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

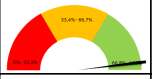
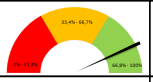
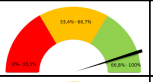
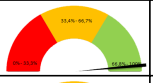
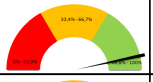
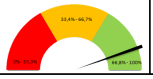
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

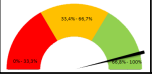
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		89.80%	3.77%	5.66%	33.96%	49.06%	5.66%	1.89%
Carico di studio		94.23%	1.89%	3.77%	37.74%	54.72%	1.89%	0.00%
Materiale didattico		69.39%	5.66%	22.64%	20.75%	43.40%	3.77%	3.77%
Modalita d'esame		87.76%	1.89%	9.43%	22.64%	58.49%	7.55%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.00%	1.89%	1.89%	24.53%	66.04%	5.66%	0.00%
Stimolo interesse		86.27%	1.89%	11.32%	35.85%	47.17%	3.77%	0.00%
Chiarezza espositiva		90.20%	1.89%	7.55%	39.62%	47.17%	3.77%	0.00%
Attivita integrative		97.73%	0.00%	1.89%	28.30%	52.83%	9.43%	7.55%
Coerenza svolgimento		93.75%	0.00%	5.66%	28.30%	56.60%	9.43%	0.00%
Reperibilita docente		89.58%	0.00%	9.43%	30.19%	50.94%	5.66%	3.77%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		92.00%	0.00%	7.55%	11.32%	75.47%	5.66%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	20.75%	9.43%	5.66%	11.32%	16.98%	26.42%	35.85%	28.30%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 50

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	11	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1986	1990	1991	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	2.00%	4.00%	2.00%	2.00%	6.00%	6.00%	8.00%	32.00%	36.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.00%	Scientifica	34.00%
	Linguistica	16.00%	Artistica	4.00%
	Tecnica Industriale	6.00%	Tecnica Commerciale	2.00%
	Tecnica per Geometri	2.00%	Magistrale	8.00%
	Altro	22.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.00%	8.00%	26.00%	12.00%	18.00%	2.00%	6.00%	6.00%	6.00%	0.00%	78.17
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	90.00%	4.00%	2.00%	4.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	24.00%	72.00%		4.00%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	52.00%	10.00%	0.00%	2.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	36.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	6.00%	94.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.00%	4.00%	2.00%	84.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

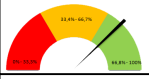
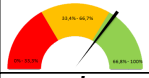
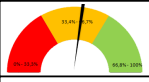
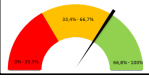
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

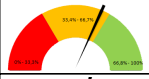
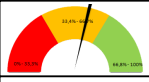
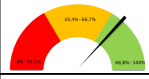
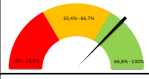
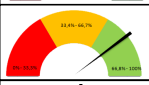
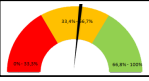
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

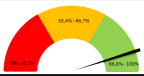
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		75.56%	2.00%	20.00%	40.00%	28.00%	10.00%	0.00%
Carico di studio		70.45%	8.00%	18.00%	40.00%	22.00%	12.00%	0.00%
Materiale didattico		54.55%	26.00%	14.00%	34.00%	14.00%	10.00%	2.00%
Modalita d'esame		68.18%	12.00%	16.00%	44.00%	16.00%	12.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		63.64%	10.00%	22.00%	36.00%	20.00%	12.00%	0.00%
Stimolo interesse		57.78%	16.00%	22.00%	36.00%	16.00%	10.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		73.33%	8.00%	16.00%	50.00%	16.00%	10.00%	0.00%
Attivita integrative		74.36%	10.00%	10.00%	32.00%	26.00%	22.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		79.55%	8.00%	10.00%	48.00%	22.00%	12.00%	0.00%
Reperibilita docente		53.66%	16.00%	22.00%	28.00%	16.00%	16.00%	2.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		90.70%	2.00%	6.00%	24.00%	54.00%	14.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	16.00%	26.00%	4.00%	2.00%	16.00%	30.00%	34.00%	12.00%	2.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA PEDIATRICA

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 43

codice: 471148

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1994	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%	20.93%	58.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.30%	Scientifica	13.95%
	Linguistica	9.30%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.33%	Tecnica Commerciale	20.93%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.26%
	Altro	20.93%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.33%	18.60%	23.26%	13.95%	16.28%	13.95%	2.33%	4.65%	0.00%	2.33%	76.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.33%	97.67%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.72%	11.63%	2.33%	2.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.33%	4.65%	83.72%	9.30%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.98%	2.33%	4.65%	32.56%	39.53%	6.98%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.98%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.60%			81.40%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

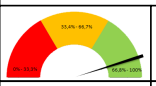
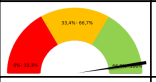
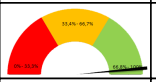
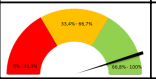
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

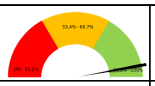
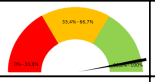
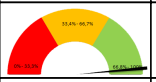
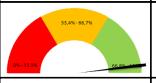
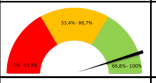
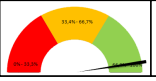
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

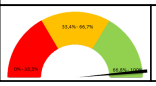
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		90.24%	0.00%	9.30%	53.49%	32.56%	4.65%	0.00%
Carico di studio		95.12%	0.00%	4.65%	53.49%	37.21%	4.65%	0.00%
Materiale didattico		97.50%	0.00%	2.33%	46.51%	44.19%	6.98%	0.00%
Modalita d'esame		90.00%	2.33%	6.98%	46.51%	37.21%	6.98%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		94.87%	2.33%	2.33%	44.19%	41.86%	9.30%	0.00%
Stimolo interesse		94.87%	0.00%	4.65%	41.86%	44.19%	6.98%	2.33%
Chiarezza espositiva		97.50%	0.00%	2.33%	44.19%	46.51%	4.65%	2.33%
Attivita integrative		96.67%	0.00%	2.33%	37.21%	30.23%	16.28%	13.95%
Coerenza svolgimento		90.00%	0.00%	9.30%	44.19%	39.53%	6.98%	0.00%
Reperibilita docente		95.00%	0.00%	4.65%	51.16%	37.21%	6.98%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.56%	0.00%	2.33%	46.51%	46.51%	4.65%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	2.33%	2.33%	0.00%	13.95%	6.98%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 43

codice: 471216

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1994	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%	20.93%	58.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.30%	Scientifica	13.95%
	Linguistica	9.30%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.33%	Tecnica Commerciale	20.93%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.26%
	Altro	20.93%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.33%	18.60%	23.26%	13.95%	16.28%	13.95%	2.33%	4.65%	0.00%	2.33%	76.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.33%	97.67%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.72%	11.63%	2.33%	2.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.33%	4.65%	83.72%	9.30%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.98%	2.33%	4.65%	32.56%	39.53%	6.98%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.98%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.28%			83.72%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

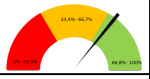
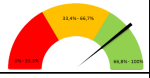
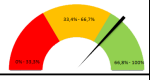
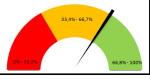
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

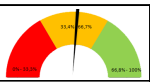
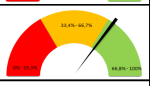
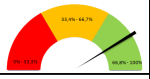
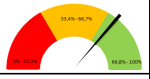
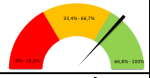
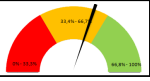
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

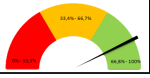
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		71.79%	9.30%	16.28%	32.56%	32.56%	9.30%	0.00%
Carico di studio		78.05%	9.30%	11.63%	39.53%	34.88%	4.65%	0.00%
Materiale didattico		73.17%	11.63%	13.95%	39.53%	30.23%	4.65%	0.00%
Modalita d'esame		68.29%	18.60%	11.63%	37.21%	27.91%	4.65%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		52.38%	27.91%	18.60%	23.26%	27.91%	2.33%	0.00%
Stimolo interesse		70.00%	16.28%	11.63%	34.88%	30.23%	4.65%	2.33%
Chiarezza espositiva		82.93%	11.63%	4.65%	44.19%	34.88%	2.33%	2.33%
Attivita integrative		72.41%	11.63%	6.98%	20.93%	27.91%	13.95%	18.60%
Coerenza svolgimento		73.17%	13.95%	11.63%	37.21%	32.56%	4.65%	0.00%
Reperibilita docente		60.00%	20.93%	16.28%	25.58%	30.23%	6.98%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		85.37%	11.63%	2.33%	30.23%	51.16%	2.33%	2.33%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	4.65%	0.00%	4.65%	4.65%	2.33%	16.28%	4.65%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-GINECOLOGIA E OSTETRICIA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 46

codice: 471233

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1989	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	4.35%	13.04%	34.78%	39.13%	2.17%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.35%	Scientifica	17.39%
	Linguistica	15.22%	Artistica	2.17%
	Tecnica Industriale	8.70%	Tecnica Commerciale	8.70%
	Tecnica per Geometri	2.17%	Magistrale	15.22%
	Altro	26.09%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.52%	13.04%	23.91%	4.35%	21.74%	10.87%	8.70%	2.17%	2.17%	0.00%	77.77
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.43%	19.57%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.17%	10.87%	82.61%	4.35%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	8.70%	2.17%	6.52%	23.91%	41.30%	10.87%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.52%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	26.09%	2.17%	2.17%	69.57%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

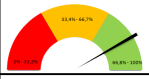
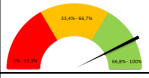
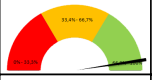
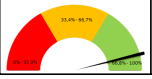
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

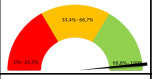
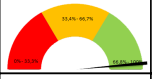
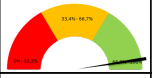
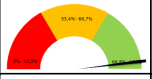
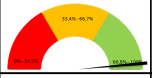
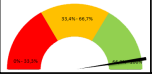
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

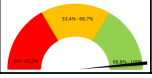
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		83.33%	2.17%	13.04%	32.61%	43.48%	8.70%	0.00%
Carico di studio		85.71%	2.17%	10.87%	36.96%	41.30%	8.70%	0.00%
Materiale didattico		95.24%	2.17%	2.17%	28.26%	58.70%	8.70%	0.00%
Modalita d'esame		92.68%	2.17%	4.35%	34.78%	47.83%	10.87%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.56%	2.17%	0.00%	34.78%	52.17%	8.70%	2.17%
Stimolo interesse		97.62%	2.17%	0.00%	23.91%	65.22%	8.70%	0.00%
Chiarezza espositiva		95.24%	2.17%	2.17%	21.74%	65.22%	8.70%	0.00%
Attivita integrative		96.15%	2.17%	0.00%	28.26%	26.09%	26.09%	17.39%
Coerenza svolgimento		97.62%	2.17%	0.00%	36.96%	52.17%	8.70%	0.00%
Reperibilita docente		95.12%	2.17%	2.17%	21.74%	63.04%	10.87%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.62%	2.17%	0.00%	23.91%	65.22%	8.70%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.35%	2.17%	4.35%	4.35%	4.35%	4.35%	6.52%	19.57%	2.17%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-GINECOLOGIA E OSTETRICIA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 20

codice: 471311

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	16

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1972	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	15.00%	10.00%	10.00%	45.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.00%
	Linguistica	15.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.00%	Tecnica Commerciale	5.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.00%
	Altro	5.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	30.00%	5.00%	35.00%	0.00%	10.00%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73.25
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	15.00%	85.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	15.00%	5.00%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	15.00%	85.00%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.00%	0.00%	20.00%	45.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	5.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.00%			95.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

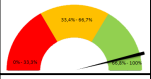
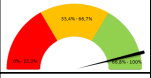
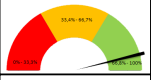
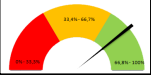
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

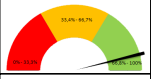
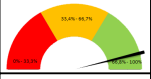
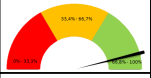
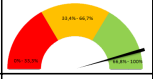
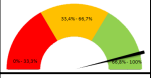
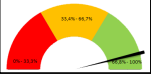
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

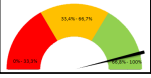
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		92.86%	0.00%	5.00%	35.00%	30.00%	30.00%	0.00%
Carico di studio		92.86%	0.00%	5.00%	35.00%	30.00%	30.00%	0.00%
Materiale didattico		92.31%	0.00%	5.00%	25.00%	35.00%	35.00%	0.00%
Modalita d'esame		78.57%	0.00%	15.00%	15.00%	40.00%	30.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.31%	0.00%	5.00%	25.00%	35.00%	35.00%	0.00%
Stimolo interesse		92.86%	0.00%	5.00%	25.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		92.86%	0.00%	5.00%	25.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Attivita integrative		91.67%	0.00%	5.00%	25.00%	30.00%	40.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		92.86%	0.00%	5.00%	25.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Reperibilita docente		92.86%	0.00%	5.00%	20.00%	45.00%	30.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		92.86%	0.00%	5.00%	25.00%	40.00%	30.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-GINECOLOGIA E OSTETRICIA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 35

codice: 471312

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1977	1979	1984	1992	1993	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	2.86%	5.71%	5.71%	2.86%	2.86%	2.86%	11.43%	31.43%	28.57%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	31.43%
	Linguistica	8.57%	Artistica	5.71%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	8.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.57%
	Altro	31.43%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.86%	14.29%	22.86%	31.43%	22.86%	2.86%	0.00%	2.86%	0.00%	0.00%	75.51
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	74.29%	17.14%	5.71%	2.86%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.71%	71.43%	2.86%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.86%	0.00%	20.00%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.43%			88.57%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

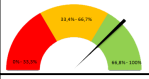
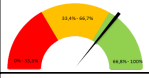
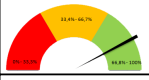
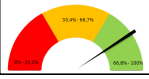
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

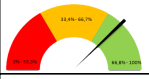
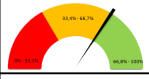
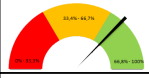
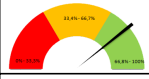
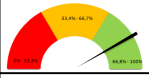
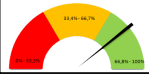
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

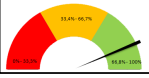
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		75.00%	2.86%	20.00%	54.29%	14.29%	8.57%	0.00%
Carico di studio		71.88%	8.57%	17.14%	51.43%	14.29%	8.57%	0.00%
Materiale didattico		84.38%	8.57%	5.71%	60.00%	17.14%	8.57%	0.00%
Modalita d'esame		81.25%	8.57%	8.57%	57.14%	17.14%	8.57%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		75.86%	14.29%	5.71%	48.57%	14.29%	11.43%	5.71%
Stimolo interesse		68.97%	17.14%	8.57%	42.86%	14.29%	11.43%	5.71%
Chiarezza espositiva		74.19%	11.43%	11.43%	51.43%	14.29%	8.57%	2.86%
Attivita integrative		78.26%	11.43%	2.86%	40.00%	11.43%	25.71%	8.57%
Coerenza svolgimento		83.33%	11.43%	2.86%	48.57%	22.86%	14.29%	0.00%
Reperibilita docente		78.57%	11.43%	5.71%	45.71%	17.14%	14.29%	5.71%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		87.50%	8.57%	2.86%	54.29%	25.71%	8.57%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	14.29%	2.86%	2.86%	5.71%	5.71%	8.57%	2.86%	8.57%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA PEDIATRICA

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 35

codice: 471313

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1977	1979	1984	1992	1993	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	2.86%	5.71%	5.71%	2.86%	2.86%	2.86%	11.43%	31.43%	28.57%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	31.43%
	Linguistica	8.57%	Artistica	5.71%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	8.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.57%
	Altro	31.43%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.86%	14.29%	22.86%	31.43%	22.86%	2.86%	0.00%	2.86%	0.00%	0.00%	75.51
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	74.29%	17.14%	5.71%	2.86%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.71%	71.43%	2.86%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.86%	0.00%	20.00%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.43%			88.57%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

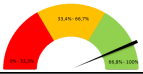
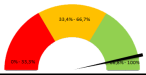
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

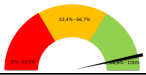
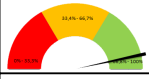
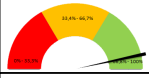
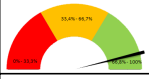
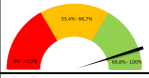
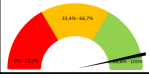
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

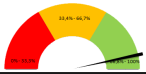
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		90.63%	2.86%	5.71%	54.29%	28.57%	8.57%	0.00%
Carico di studio		87.50%	5.71%	5.71%	48.57%	31.43%	8.57%	0.00%
Materiale didattico		93.75%	5.71%	0.00%	54.29%	31.43%	8.57%	0.00%
Modalita d'esame		90.63%	2.86%	5.71%	45.71%	37.14%	8.57%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		93.75%	5.71%	0.00%	42.86%	42.86%	8.57%	0.00%
Stimolo interesse		93.75%	2.86%	2.86%	42.86%	42.86%	8.57%	0.00%
Chiarezza espositiva		93.55%	5.71%	0.00%	40.00%	42.86%	11.43%	0.00%
Attivita integrative		92.86%	5.71%	0.00%	40.00%	34.29%	17.14%	2.86%
Coerenza svolgimento		90.00%	5.71%	2.86%	34.29%	42.86%	14.29%	0.00%
Reperibilita docente		93.10%	5.71%	0.00%	37.14%	40.00%	14.29%	2.86%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		93.55%	2.86%	2.86%	40.00%	42.86%	11.43%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.71%	2.86%	2.86%	5.71%	5.71%	0.00%	2.86%	5.71%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-PEDIATRIA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 18

codice: 471314

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	3	15

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1972	1991	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	5.56%	5.56%	16.67%	11.11%	11.11%	50.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	38.89%
	Linguistica	16.67%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	11.11%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	27.78%
	Altro	5.56%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	33.33%	5.56%	27.78%	0.00%	11.11%	11.11%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	73.44
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	16.67%	83.33%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	88.89%	5.56%	5.56%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	16.67%	83.33%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.56%	0.00%	16.67%	50.00%	27.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	5.56%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

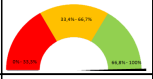
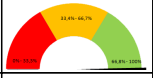
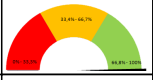
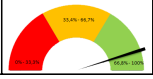
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

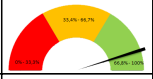
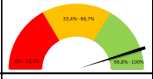
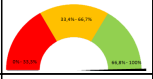
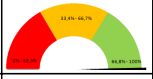
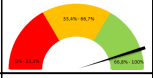
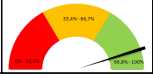
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

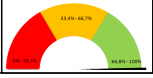
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	27.78%	33.33%	38.89%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	22.22%	38.89%	38.89%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	44.44%	38.89%	0.00%
Modalita d'esame		90.91%	0.00%	5.56%	16.67%	38.89%	38.89%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		90.00%	0.00%	5.56%	11.11%	38.89%	44.44%	0.00%
Stimolo interesse		90.91%	0.00%	5.56%	11.11%	44.44%	38.89%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	22.22%	38.89%	38.89%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	38.89%	44.44%	0.00%
Coerenza svolgimento		90.91%	5.56%	0.00%	16.67%	38.89%	38.89%	0.00%
Reperibilita docente		90.91%	0.00%	5.56%	11.11%	44.44%	38.89%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	27.78%	33.33%	38.89%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-PEDIATRIA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 35

codice: 471315

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1977	1979	1984	1992	1993	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	2.86%	5.71%	5.71%	2.86%	2.86%	2.86%	11.43%	31.43%	28.57%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	31.43%
	Linguistica	8.57%	Artistica	5.71%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	8.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.57%
	Altro	31.43%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.86%	14.29%	22.86%	31.43%	22.86%	2.86%	0.00%	2.86%	0.00%	0.00%	75.51
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	74.29%	17.14%	5.71%	2.86%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.71%	71.43%	2.86%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.86%	0.00%	20.00%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.29%			85.71%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

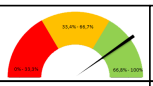
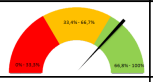
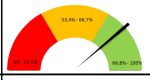
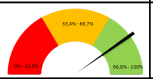
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

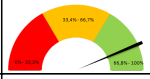
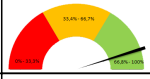
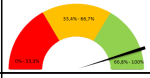
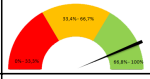
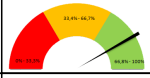
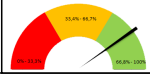
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

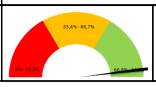
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		80.65%	2.86%	14.29%	34.29%	37.14%	11.43%	0.00%
Carico di studio		73.33%	5.71%	17.14%	25.71%	37.14%	14.29%	0.00%
Materiale didattico		77.42%	17.14%	2.86%	34.29%	34.29%	11.43%	0.00%
Modalita d'esame		80.65%	11.43%	5.71%	34.29%	37.14%	11.43%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		87.10%	8.57%	2.86%	28.57%	48.57%	11.43%	0.00%
Stimolo interesse		90.00%	8.57%	0.00%	28.57%	48.57%	14.29%	0.00%
Chiarezza espositiva		90.00%	8.57%	0.00%	22.86%	54.29%	14.29%	0.00%
Attivita integrative		87.50%	8.57%	0.00%	22.86%	37.14%	25.71%	5.71%
Coerenza svolgimento		83.33%	8.57%	5.71%	31.43%	40.00%	14.29%	0.00%
Reperibilita docente		80.00%	11.43%	5.71%	14.29%	54.29%	11.43%	2.86%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		96.67%	2.86%	0.00%	31.43%	51.43%	14.29%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.71%	2.86%	0.00%	5.71%	2.86%	5.71%	5.71%	5.71%	2.86%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 20

codice: 471316

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	16

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1972	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	15.00%	10.00%	10.00%	45.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.00%
	Linguistica	15.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.00%	Tecnica Commerciale	5.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.00%
	Altro	5.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	30.00%	5.00%	35.00%	0.00%	10.00%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73.25
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	15.00%	85.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	15.00%	5.00%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	15.00%	85.00%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.00%	0.00%	20.00%	45.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	5.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.00%			95.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

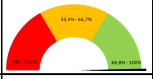
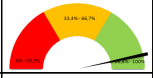
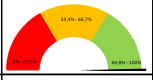
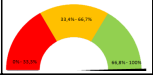
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

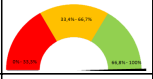
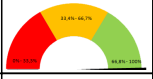
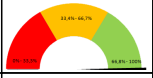
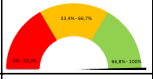
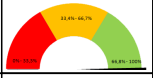
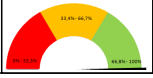
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

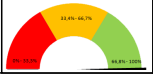
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	45.00%	25.00%	0.00%
Carico di studio		93.33%	0.00%	5.00%	25.00%	45.00%	25.00%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	45.00%	25.00%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	45.00%	30.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	55.00%	25.00%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	35.00%	35.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	45.00%	30.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA PEDIATRICA

(CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 20

codice: 471317

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	16

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1972	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	15.00%	10.00%	10.00%	45.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.00%
	Linguistica	15.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.00%	Tecnica Commerciale	5.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.00%
	Altro	5.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	30.00%	5.00%	35.00%	0.00%	10.00%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73.25
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	15.00%	85.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	15.00%	5.00%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	15.00%	85.00%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.00%	0.00%	20.00%	45.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	5.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.00%			95.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

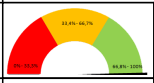
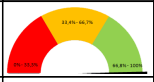
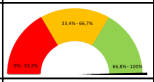
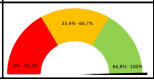
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

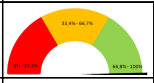
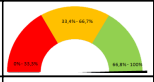
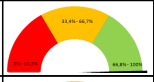
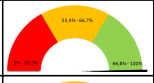
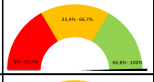
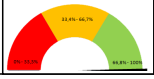
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

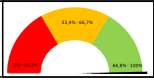
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	35.00%	35.00%	30.00%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	35.00%	35.00%	30.00%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	35.00%	35.00%	30.00%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	40.00%	35.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	30.00%	30.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	35.00%	35.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	45.00%	35.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	35.00%	35.00%	30.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA (CAN. ORB.B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 35

codice: 471318

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1977	1979	1984	1992	1993	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	2.86%	5.71%	5.71%	2.86%	2.86%	2.86%	11.43%	31.43%	28.57%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	31.43%
	Linguistica	8.57%	Artistica	5.71%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	8.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.57%
	Altro	31.43%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.86%	14.29%	22.86%	31.43%	22.86%	2.86%	0.00%	2.86%	0.00%	0.00%	75.51
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	74.29%	17.14%	5.71%	2.86%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.71%	71.43%	2.86%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.86%	0.00%	20.00%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.29%			85.71%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

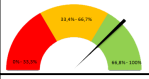
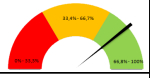
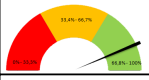
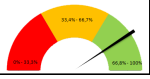
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

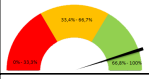
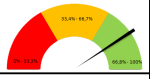
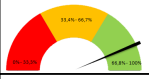
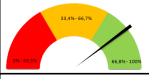
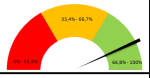
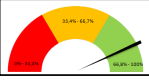
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

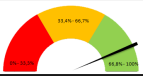
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		75.00%	2.86%	20.00%	45.71%	22.86%	8.57%	0.00%
Carico di studio		78.13%	5.71%	14.29%	51.43%	20.00%	8.57%	0.00%
Materiale didattico		87.50%	8.57%	2.86%	48.57%	31.43%	8.57%	0.00%
Modalita d'esame		81.25%	5.71%	11.43%	40.00%	34.29%	8.57%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		90.32%	5.71%	2.86%	31.43%	48.57%	8.57%	2.86%
Stimolo interesse		81.25%	5.71%	11.43%	40.00%	34.29%	8.57%	0.00%
Chiarezza espositiva		87.10%	5.71%	5.71%	42.86%	34.29%	11.43%	0.00%
Attivita integrative		79.31%	14.29%	2.86%	34.29%	31.43%	14.29%	2.86%
Coerenza svolgimento		86.67%	5.71%	5.71%	37.14%	37.14%	14.29%	0.00%
Reperibilita docente		86.67%	8.57%	2.86%	42.86%	31.43%	8.57%	5.71%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		87.50%	2.86%	8.57%	42.86%	37.14%	8.57%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.71%	2.86%	0.00%	5.71%	2.86%	0.00%	0.00%	5.71%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 46

codice: 471319

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1989	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	4.35%	13.04%	34.78%	39.13%	2.17%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.35%	Scientifica	17.39%
	Linguistica	15.22%	Artistica	2.17%
	Tecnica Industriale	8.70%	Tecnica Commerciale	8.70%
	Tecnica per Geometri	2.17%	Magistrale	15.22%
	Altro	26.09%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.52%	13.04%	23.91%	4.35%	21.74%	10.87%	8.70%	2.17%	2.17%	0.00%	77.77
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.43%	19.57%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.17%	10.87%	82.61%	4.35%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	8.70%	2.17%	6.52%	23.91%	41.30%	10.87%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.52%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	26.09%	2.17%	2.17%	69.57%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

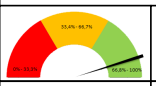
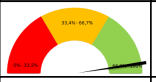
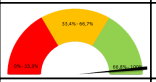
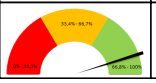
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

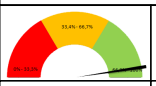
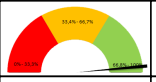
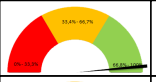
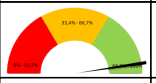
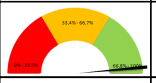
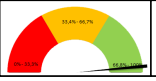
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

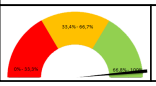
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		90.48%	2.17%	6.52%	32.61%	50.00%	8.70%	0.00%
Carico di studio		95.12%	2.17%	2.17%	39.13%	45.65%	10.87%	0.00%
Materiale didattico		97.56%	2.17%	0.00%	34.78%	52.17%	10.87%	0.00%
Modalita d'esame		90.00%	2.17%	6.52%	36.96%	41.30%	13.04%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.00%	2.17%	2.17%	30.43%	52.17%	13.04%	0.00%
Stimolo interesse		97.56%	2.17%	0.00%	21.74%	65.22%	10.87%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.50%	2.17%	0.00%	19.57%	65.22%	13.04%	0.00%
Attivita integrative		95.83%	2.17%	0.00%	19.57%	30.43%	28.26%	19.57%
Coerenza svolgimento		97.56%	2.17%	0.00%	39.13%	47.83%	10.87%	0.00%
Reperibilita docente		97.50%	2.17%	0.00%	28.26%	56.52%	10.87%	2.17%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.50%	2.17%	0.00%	21.74%	63.04%	10.87%	2.17%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.17%	2.17%	4.35%	4.35%	4.35%	2.17%	10.87%	17.39%	2.17%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-PEDIATRIA- CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 45

codice: 471320

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1989	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.22%	2.22%	2.22%	4.44%	11.11%	35.56%	40.00%	2.22%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.44%	Scientifica	17.78%
	Linguistica	13.33%	Artistica	2.22%
	Tecnica Industriale	8.89%	Tecnica Commerciale	8.89%
	Tecnica per Geometri	2.22%	Magistrale	15.56%
	Altro	26.67%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.67%	13.33%	24.44%	4.44%	22.22%	8.89%	8.89%	2.22%	2.22%	0.00%	77.57
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.22%	17.78%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.22%	11.11%	82.22%	4.44%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	8.89%	2.22%	6.67%	24.44%	40.00%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	24.44%		2.22%	73.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

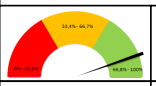
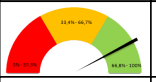
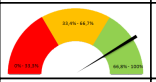
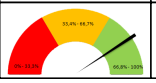
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

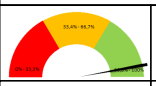
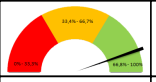
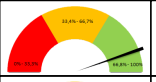
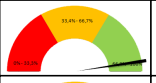
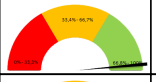
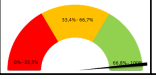
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

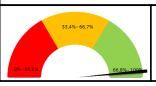
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		89.74%	0.00%	8.89%	44.44%	33.33%	13.33%	0.00%
Carico di studio		84.62%	4.44%	8.89%	44.44%	28.89%	13.33%	0.00%
Materiale didattico		82.05%	6.67%	8.89%	35.56%	35.56%	13.33%	0.00%
Modalita d'esame		81.58%	0.00%	15.56%	33.33%	35.56%	15.56%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		94.87%	0.00%	4.44%	37.78%	44.44%	13.33%	0.00%
Stimolo interesse		89.74%	4.44%	4.44%	42.22%	35.56%	13.33%	0.00%
Chiarezza espositiva		89.74%	2.22%	6.67%	40.00%	37.78%	13.33%	0.00%
Attivita integrative		95.65%	0.00%	2.22%	26.67%	22.22%	26.67%	22.22%
Coerenza svolgimento		97.44%	0.00%	2.22%	48.89%	35.56%	13.33%	0.00%
Reperibilita docente		97.37%	0.00%	2.22%	46.67%	35.56%	15.56%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.37%	0.00%	2.22%	42.22%	40.00%	15.56%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	13.33%	0.00%	2.22%	4.44%	4.44%	4.44%	20.00%	17.78%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-PEDIATRIA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 43

codice: 471321

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1994	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%	20.93%	58.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.30%	Scientifica	13.95%
	Linguistica	9.30%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.33%	Tecnica Commerciale	20.93%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.26%
	Altro	20.93%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.33%	18.60%	23.26%	13.95%	16.28%	13.95%	2.33%	4.65%	0.00%	2.33%	76.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.33%	97.67%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.72%	11.63%	2.33%	2.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.33%	4.65%	83.72%	9.30%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.98%	2.33%	4.65%	32.56%	39.53%	6.98%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.98%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.93%			79.07%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

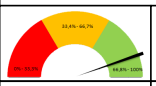
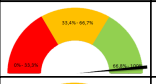
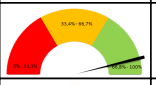
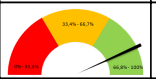
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

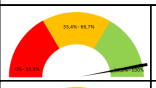
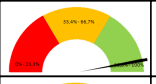
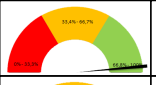
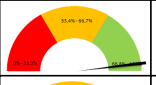
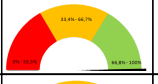
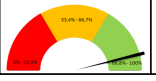
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

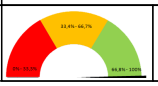
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		89.47%	0.00%	9.30%	46.51%	32.56%	11.63%	0.00%
Carico di studio		97.30%	0.00%	2.33%	53.49%	30.23%	13.95%	0.00%
Materiale didattico		92.11%	0.00%	6.98%	46.51%	34.88%	11.63%	0.00%
Modalita d'esame		86.11%	6.98%	4.65%	39.53%	32.56%	16.28%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		94.87%	0.00%	4.65%	44.19%	41.86%	9.30%	0.00%
Stimolo interesse		94.74%	2.33%	2.33%	48.84%	34.88%	11.63%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.37%	0.00%	2.33%	46.51%	39.53%	11.63%	0.00%
Attivita integrative		96.77%	0.00%	2.33%	39.53%	30.23%	18.60%	9.30%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	53.49%	34.88%	11.63%	0.00%
Reperibilita docente		92.11%	0.00%	6.98%	48.84%	32.56%	11.63%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	46.51%	41.86%	11.63%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	2.33%	0.00%	2.33%	0.00%	11.63%	4.65%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-GINECOLOGIA E OSTETRICIA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 43

codice: 471322

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1994	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%	20.93%	58.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.30%	Scientifica	13.95%
	Linguistica	9.30%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.33%	Tecnica Commerciale	20.93%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.26%
	Altro	20.93%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.33%	18.60%	23.26%	13.95%	16.28%	13.95%	2.33%	4.65%	0.00%	2.33%	76.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.33%	97.67%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.72%	11.63%	2.33%	2.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.33%	4.65%	83.72%	9.30%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.98%	2.33%	4.65%	32.56%	39.53%	6.98%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.98%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.93%	2.33%		76.74%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

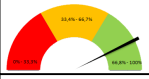
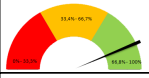
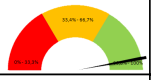
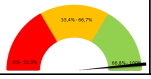
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

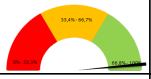
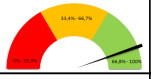
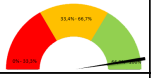
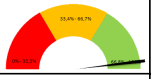
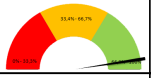
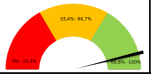
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

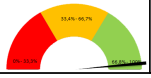
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		85.00%	0.00%	13.95%	41.86%	37.21%	6.98%	0.00%
Carico di studio		87.18%	0.00%	11.63%	41.86%	37.21%	9.30%	0.00%
Materiale didattico		94.87%	0.00%	4.65%	34.88%	51.16%	9.30%	0.00%
Modalita d'esame		97.44%	0.00%	2.33%	48.84%	39.53%	9.30%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.44%	0.00%	2.33%	39.53%	48.84%	9.30%	0.00%
Stimolo interesse		89.74%	0.00%	9.30%	39.53%	41.86%	9.30%	0.00%
Chiarezza espositiva		95.00%	0.00%	4.65%	44.19%	44.19%	6.98%	0.00%
Attivita integrative		96.43%	0.00%	2.33%	30.23%	32.56%	18.60%	16.28%
Coerenza svolgimento		95.00%	0.00%	4.65%	41.86%	46.51%	6.98%	0.00%
Reperibilita docente		92.50%	2.33%	4.65%	37.21%	48.84%	6.98%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.44%	2.33%	0.00%	32.56%	55.81%	9.30%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.65%	2.33%	4.65%	4.65%	6.98%	2.33%	13.95%	9.30%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA PEDIATRICA

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 46

codice: 471323

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1989	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	4.35%	13.04%	34.78%	39.13%	2.17%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.35%	Scientifica	17.39%
	Linguistica	15.22%	Artistica	2.17%
	Tecnica Industriale	8.70%	Tecnica Commerciale	8.70%
	Tecnica per Geometri	2.17%	Magistrale	15.22%
	Altro	26.09%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.52%	13.04%	23.91%	4.35%	21.74%	10.87%	8.70%	2.17%	2.17%	0.00%	77.77
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.43%	19.57%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.17%	10.87%	82.61%	4.35%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	8.70%	2.17%	6.52%	23.91%	41.30%	10.87%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.52%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	26.09%	2.17%	2.17%	69.57%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

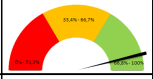
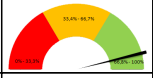
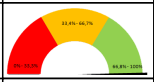
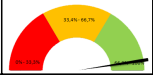
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

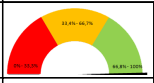
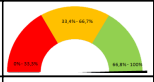
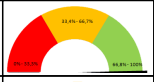
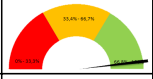
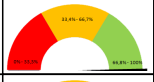
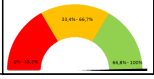
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

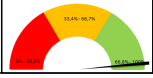
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		92.68%	0.00%	6.52%	28.26%	54.35%	10.87%	0.00%
Carico di studio		92.68%	0.00%	6.52%	28.26%	54.35%	10.87%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	30.43%	58.70%	10.87%	0.00%
Modalita d'esame		95.00%	0.00%	4.35%	32.61%	50.00%	10.87%	2.17%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	32.61%	56.52%	10.87%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	17.39%	71.74%	10.87%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	17.39%	67.39%	15.22%	0.00%
Attivita integrative		96.00%	0.00%	2.17%	23.91%	28.26%	28.26%	17.39%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	34.78%	54.35%	10.87%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	19.57%	65.22%	15.22%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.56%	0.00%	2.17%	19.57%	67.39%	10.87%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.35%	2.17%	4.35%	4.35%	4.35%	4.35%	8.70%	17.39%	2.17%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE

(CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 20

codice: 471180

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	16

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1972	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	15.00%	10.00%	10.00%	45.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.00%
	Linguistica	15.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.00%	Tecnica Commerciale	5.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.00%
	Altro	5.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	30.00%	5.00%	35.00%	0.00%	10.00%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73.25
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	15.00%	85.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	15.00%	5.00%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	15.00%	85.00%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.00%	0.00%	20.00%	45.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	5.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.00%			95.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

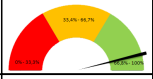
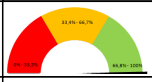
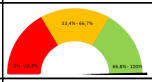
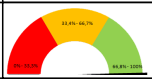
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

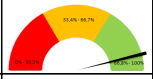
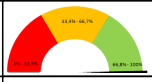
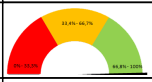
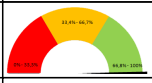
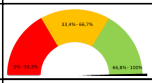
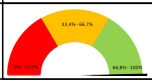
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

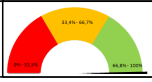
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		92.86%	0.00%	5.00%	35.00%	30.00%	30.00%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	35.00%	35.00%	30.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.86%	0.00%	5.00%	25.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	35.00%	35.00%	30.00%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	40.00%	35.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	35.00%	35.00%	30.00%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	40.00%	35.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 43

codice: 471161

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1994	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%	20.93%	58.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.30%	Scientifica	13.95%
	Linguistica	9.30%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.33%	Tecnica Commerciale	20.93%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.26%
	Altro	20.93%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.33%	18.60%	23.26%	13.95%	16.28%	13.95%	2.33%	4.65%	0.00%	2.33%	76.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.33%	97.67%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.72%	11.63%	2.33%	2.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.33%	4.65%	83.72%	9.30%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.98%	2.33%	4.65%	32.56%	39.53%	6.98%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.98%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.93%			79.07%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

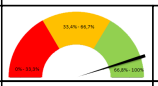
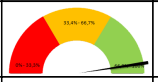
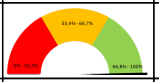
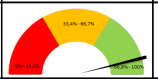
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

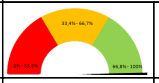
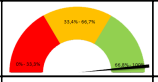
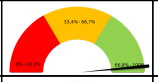
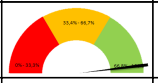
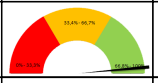
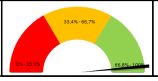
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

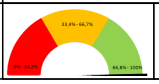
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		90.48%	2.33%	6.98%	41.86%	46.51%	2.33%	0.00%
Carico di studio		95.12%	2.33%	2.33%	37.21%	53.49%	4.65%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	41.86%	53.49%	4.65%	0.00%
Modalita d'esame		92.31%	2.33%	4.65%	37.21%	46.51%	9.30%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	34.88%	60.47%	4.65%	0.00%
Stimolo interesse		97.56%	0.00%	2.33%	25.58%	67.44%	4.65%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.62%	0.00%	2.33%	30.23%	65.12%	2.33%	0.00%
Attivita integrative		96.77%	0.00%	2.33%	23.26%	46.51%	13.95%	13.95%
Coerenza svolgimento		97.56%	0.00%	2.33%	32.56%	60.47%	4.65%	0.00%
Reperibilita docente		97.56%	0.00%	2.33%	27.91%	65.12%	4.65%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	30.23%	67.44%	2.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.33%	0.00%	0.00%	2.33%	2.33%	4.65%	16.28%	6.98%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-CARDIOLOGIA - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 45

codice: 471149

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1989	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.22%	2.22%	4.44%	13.33%	35.56%	40.00%	2.22%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.22%	Scientifica	17.78%
	Linguistica	15.56%	Artistica	2.22%
	Tecnica Industriale	8.89%	Tecnica Commerciale	8.89%
	Tecnica per Geometri	2.22%	Magistrale	15.56%
	Altro	26.67%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.67%	13.33%	22.22%	4.44%	22.22%	11.11%	8.89%	2.22%	2.22%	0.00%	77.93
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	20.00%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.22%	11.11%	82.22%	4.44%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	8.89%	2.22%	6.67%	24.44%	40.00%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	24.44%	2.22%	2.22%	71.11%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

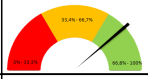
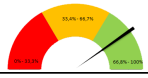
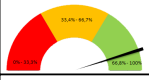
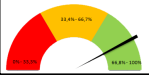
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

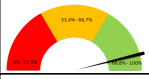
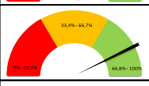
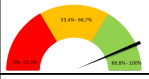
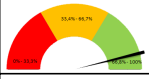
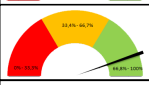
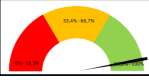
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

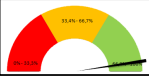
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		77.50%	4.44%	15.56%	37.78%	31.11%	11.11%	0.00%
Carico di studio		80.00%	11.11%	6.67%	40.00%	31.11%	11.11%	0.00%
Materiale didattico		90.00%	6.67%	2.22%	48.89%	31.11%	11.11%	0.00%
Modalita d'esame		84.62%	2.22%	11.11%	42.22%	31.11%	13.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.50%	2.22%	4.44%	42.22%	40.00%	11.11%	0.00%
Stimolo interesse		85.00%	6.67%	6.67%	40.00%	35.56%	11.11%	0.00%
Chiarezza espositiva		87.50%	8.89%	2.22%	42.22%	35.56%	11.11%	0.00%
Attivita integrative		92.00%	2.22%	2.22%	24.44%	26.67%	28.89%	15.56%
Coerenza svolgimento		89.74%	2.22%	6.67%	44.44%	33.33%	13.33%	0.00%
Reperibilita docente		94.74%	2.22%	2.22%	42.22%	37.78%	15.56%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.00%	0.00%	4.44%	42.22%	42.22%	11.11%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	13.33%	2.22%	17.78%	6.67%	4.44%	6.67%	15.56%	22.22%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-CARDIOLOGIA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 36

codice: 471144

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1977	1979	1984	1989	1992	1993	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	2.78%	2.78%	5.56%	5.56%	2.78%	2.78%	2.78%	11.11%	30.56%	27.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	8.33%	Artistica	5.56%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	8.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.33%
	Altro	30.56%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.78%	13.89%	22.22%	30.56%	22.22%	2.78%	2.78%	2.78%	0.00%	0.00%	75.92
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.78%	97.22%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.22%	16.67%	5.56%	5.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.78%	69.44%	2.78%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.78%	0.00%	19.44%	44.44%	27.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.89%			86.11%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

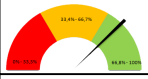
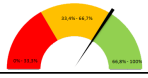
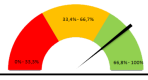
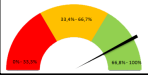
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

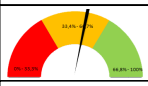
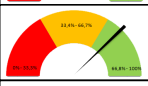
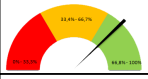
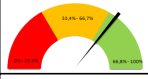
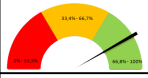
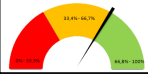
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

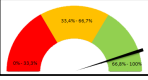
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		75.00%	5.56%	16.67%	44.44%	22.22%	11.11%	0.00%
Carico di studio		68.75%	8.33%	19.44%	41.67%	19.44%	11.11%	0.00%
Materiale didattico		78.13%	11.11%	8.33%	41.67%	27.78%	11.11%	0.00%
Modalita d'esame		84.38%	8.33%	5.56%	36.11%	38.89%	11.11%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		56.25%	22.22%	16.67%	27.78%	22.22%	11.11%	0.00%
Stimolo interesse		75.00%	8.33%	13.89%	44.44%	22.22%	11.11%	0.00%
Chiarezza espositiva		75.00%	5.56%	16.67%	44.44%	22.22%	11.11%	0.00%
Attivita integrative		71.43%	5.56%	11.11%	25.00%	16.67%	33.33%	8.33%
Coerenza svolgimento		83.33%	5.56%	8.33%	47.22%	22.22%	16.67%	0.00%
Reperibilita docente		67.74%	13.89%	13.89%	33.33%	25.00%	13.89%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		90.63%	2.78%	5.56%	47.22%	33.33%	11.11%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	2.78%	2.78%	5.56%	2.78%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-CARDIOLOGIA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 20

codice: 471367

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	16

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1972	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	15.00%	10.00%	10.00%	45.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.00%
	Linguistica	15.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.00%	Tecnica Commerciale	5.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.00%
	Altro	5.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	30.00%	5.00%	35.00%	0.00%	10.00%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73.25
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	15.00%	85.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	15.00%	5.00%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	15.00%	85.00%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.00%	0.00%	20.00%	45.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	5.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.00%			95.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

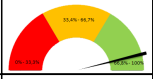
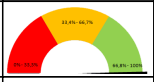
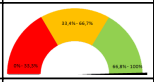
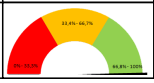
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

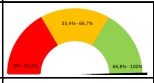
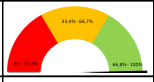
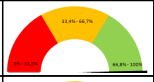
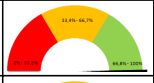
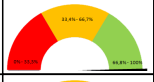
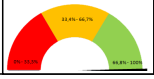
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

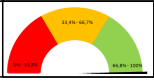
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		92.86%	0.00%	5.00%	30.00%	35.00%	30.00%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	45.00%	30.00%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	45.00%	30.00%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	45.00%	30.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	15.00%	55.00%	30.00%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	45.00%	35.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	15.00%	50.00%	35.00%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	45.00%	35.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 36

codice: 471310

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1977	1979	1984	1989	1992	1993	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	2.78%	2.78%	5.56%	5.56%	2.78%	2.78%	2.78%	11.11%	30.56%	27.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	8.33%	Artistica	5.56%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	8.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.33%
	Altro	30.56%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.78%	13.89%	22.22%	30.56%	22.22%	2.78%	2.78%	2.78%	0.00%	0.00%	75.92
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.78%	97.22%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.22%	16.67%	5.56%	5.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.78%	69.44%	2.78%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.78%	0.00%	19.44%	44.44%	27.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.89%			86.11%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

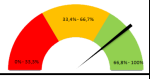
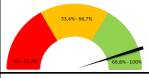
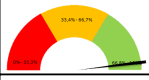
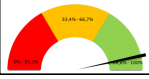
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

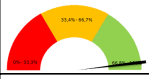
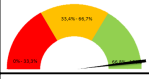
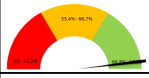
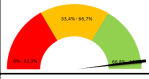
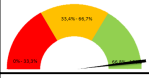
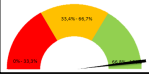
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

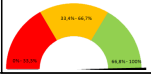
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		78.79%	2.78%	16.67%	36.11%	36.11%	8.33%	0.00%
Carico di studio		90.91%	2.78%	5.56%	38.89%	44.44%	8.33%	0.00%
Materiale didattico		96.97%	2.78%	0.00%	33.33%	55.56%	8.33%	0.00%
Modalita d'esame		93.94%	2.78%	2.78%	33.33%	52.78%	8.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.97%	2.78%	0.00%	27.78%	61.11%	8.33%	0.00%
Stimolo interesse		96.97%	2.78%	0.00%	33.33%	55.56%	8.33%	0.00%
Chiarezza espositiva		96.97%	2.78%	0.00%	27.78%	61.11%	8.33%	0.00%
Attivita integrative		96.15%	0.00%	2.78%	27.78%	41.67%	22.22%	5.56%
Coerenza svolgimento		96.77%	2.78%	0.00%	27.78%	55.56%	13.89%	0.00%
Reperibilita docente		96.97%	2.78%	0.00%	30.56%	58.33%	8.33%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	36.11%	55.56%	8.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.56%	0.00%	0.00%	2.78%	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	2.78%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-MEDICINA D'URGENZA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 43

codice: 471309

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1994	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%	20.93%	58.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.30%	Scientifica	13.95%
	Linguistica	9.30%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.33%	Tecnica Commerciale	20.93%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.26%
	Altro	20.93%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.33%	18.60%	23.26%	13.95%	16.28%	13.95%	2.33%	4.65%	0.00%	2.33%	76.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.33%	97.67%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.72%	11.63%	2.33%	2.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.33%	4.65%	83.72%	9.30%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.98%	2.33%	4.65%	32.56%	39.53%	6.98%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.98%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.60%			81.40%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

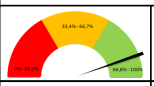
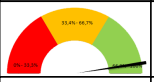
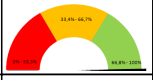
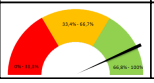
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

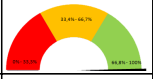
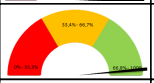
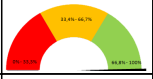
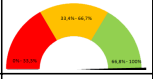
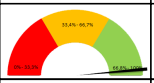
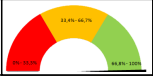
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

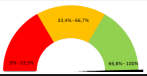
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		89.74%	0.00%	9.30%	51.16%	30.23%	9.30%	0.00%
Carico di studio		95.00%	0.00%	4.65%	48.84%	39.53%	6.98%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	51.16%	41.86%	6.98%	0.00%
Modalita d'esame		86.84%	6.98%	4.65%	39.53%	37.21%	11.63%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	46.51%	44.19%	9.30%	0.00%
Stimolo interesse		97.44%	0.00%	2.33%	34.88%	53.49%	9.30%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	41.86%	51.16%	6.98%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	30.23%	34.88%	20.93%	13.95%
Coerenza svolgimento		97.44%	0.00%	2.33%	39.53%	48.84%	9.30%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	41.86%	51.16%	6.98%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	34.88%	55.81%	9.30%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	11.63%	2.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 45

codice: 471308

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1989	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.22%	2.22%	4.44%	13.33%	35.56%	40.00%	2.22%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.22%	Scientifica	17.78%
	Linguistica	15.56%	Artistica	2.22%
	Tecnica Industriale	8.89%	Tecnica Commerciale	8.89%
	Tecnica per Geometri	2.22%	Magistrale	15.56%
	Altro	26.67%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.67%	13.33%	22.22%	4.44%	22.22%	11.11%	8.89%	2.22%	2.22%	0.00%	77.93
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	20.00%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.22%	11.11%	82.22%	4.44%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	8.89%	2.22%	6.67%	24.44%	40.00%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	26.67%	2.22%	2.22%	68.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

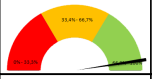
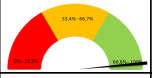
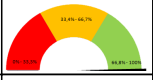
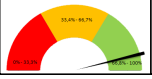
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

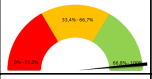
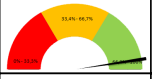
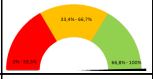
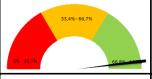
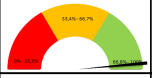
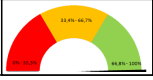
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

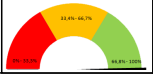
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		95.00%	0.00%	4.44%	33.33%	51.11%	11.11%	0.00%
Carico di studio		97.50%	0.00%	2.22%	40.00%	46.67%	11.11%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	35.56%	53.33%	11.11%	0.00%
Modalita d'esame		92.31%	0.00%	6.67%	31.11%	48.89%	13.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.50%	0.00%	2.22%	35.56%	51.11%	11.11%	0.00%
Stimolo interesse		95.00%	0.00%	4.44%	26.67%	57.78%	11.11%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	26.67%	62.22%	11.11%	0.00%
Attivita integrative		96.15%	0.00%	2.22%	22.22%	33.33%	22.22%	20.00%
Coerenza svolgimento		97.50%	0.00%	2.22%	33.33%	53.33%	11.11%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	24.44%	57.78%	15.56%	2.22%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	22.22%	64.44%	13.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.44%	0.00%	4.44%	2.22%	2.22%	0.00%	2.22%	15.56%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 43

codice: 471307

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1994	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%	20.93%	58.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.30%	Scientifica	13.95%
	Linguistica	9.30%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.33%	Tecnica Commerciale	20.93%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.26%
	Altro	20.93%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.33%	18.60%	23.26%	13.95%	16.28%	13.95%	2.33%	4.65%	0.00%	2.33%	76.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.33%	97.67%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.72%	11.63%	2.33%	2.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.33%	4.65%	83.72%	9.30%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.98%	2.33%	4.65%	32.56%	39.53%	6.98%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.98%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.60%			81.40%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

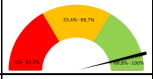
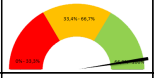
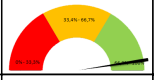
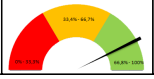
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

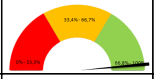
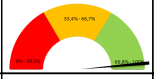
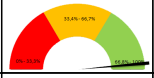
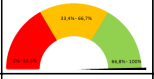
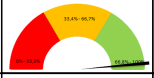
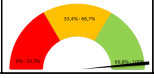
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

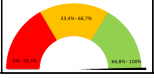
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		92.68%	2.33%	4.65%	44.19%	44.19%	4.65%	0.00%
Carico di studio		95.00%	0.00%	4.65%	39.53%	48.84%	6.98%	0.00%
Materiale didattico		95.12%	0.00%	4.65%	39.53%	51.16%	4.65%	0.00%
Modalita d'esame		85.00%	4.65%	9.30%	34.88%	44.19%	6.98%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.37%	0.00%	2.33%	37.21%	48.84%	11.63%	0.00%
Stimolo interesse		97.50%	0.00%	2.33%	37.21%	53.49%	6.98%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.44%	0.00%	2.33%	34.88%	53.49%	9.30%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	27.91%	41.86%	18.60%	11.63%
Coerenza svolgimento		97.50%	0.00%	2.33%	39.53%	51.16%	6.98%	0.00%
Reperibilita docente		97.44%	0.00%	2.33%	44.19%	44.19%	9.30%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	34.88%	55.81%	9.30%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	13.95%	2.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-MEDICINA D'URGENZA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 36

codice: 471306

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1977	1979	1984	1989	1992	1993	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	2.78%	2.78%	5.56%	5.56%	2.78%	2.78%	2.78%	11.11%	30.56%	27.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	8.33%	Artistica	5.56%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	8.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.33%
	Altro	30.56%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.78%	13.89%	22.22%	30.56%	22.22%	2.78%	2.78%	2.78%	0.00%	0.00%	75.92
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.78%	97.22%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.22%	16.67%	5.56%	5.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.78%	69.44%	2.78%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.78%	0.00%	19.44%	44.44%	27.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.11%			88.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

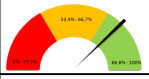
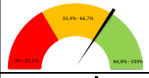
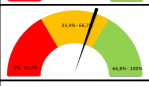
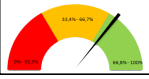
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

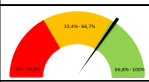
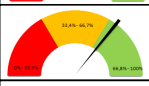
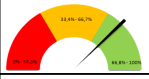
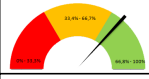
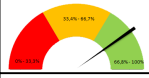
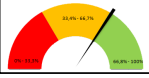
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

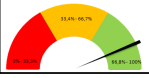
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		75.76%	5.56%	16.67%	50.00%	19.44%	8.33%	0.00%
Carico di studio		68.75%	8.33%	19.44%	47.22%	13.89%	11.11%	0.00%
Materiale didattico		60.61%	13.89%	22.22%	36.11%	19.44%	8.33%	0.00%
Modalita d'esame		71.88%	8.33%	16.67%	44.44%	19.44%	11.11%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		69.70%	8.33%	19.44%	36.11%	27.78%	8.33%	0.00%
Stimolo interesse		71.88%	11.11%	13.89%	38.89%	25.00%	11.11%	0.00%
Chiarezza espositiva		75.76%	13.89%	8.33%	50.00%	19.44%	8.33%	0.00%
Attivita integrative		73.91%	11.11%	5.56%	30.56%	16.67%	27.78%	8.33%
Coerenza svolgimento		80.65%	8.33%	8.33%	52.78%	16.67%	13.89%	0.00%
Reperibilita docente		68.97%	8.33%	16.67%	30.56%	25.00%	16.67%	2.78%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		87.50%	5.56%	5.56%	47.22%	30.56%	11.11%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	8.33%	0.00%	2.78%	2.78%	11.11%	11.11%	11.11%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-MEDICINA D'URGENZA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 20

codice: 471305

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	16

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1972	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	15.00%	10.00%	10.00%	45.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.00%
	Linguistica	15.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.00%	Tecnica Commerciale	5.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.00%
	Altro	5.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	30.00%	5.00%	35.00%	0.00%	10.00%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73.25
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	15.00%	85.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	15.00%	5.00%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	15.00%	85.00%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.00%	0.00%	20.00%	45.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	5.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.00%			95.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

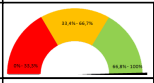
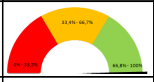
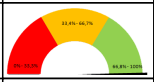
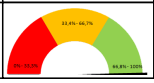
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

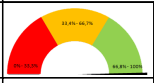
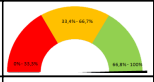
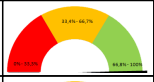
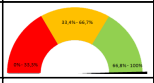
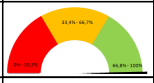
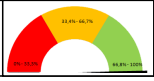
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

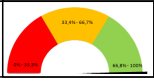
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	45.00%	30.00%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	45.00%	30.00%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	15.00%	55.00%	30.00%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	40.00%	35.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 36

codice: 471304

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1977	1979	1984	1989	1992	1993	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	2.78%	2.78%	5.56%	5.56%	2.78%	2.78%	2.78%	11.11%	30.56%	27.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	8.33%	Artistica	5.56%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	8.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.33%
	Altro	30.56%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.78%	13.89%	22.22%	30.56%	22.22%	2.78%	2.78%	2.78%	0.00%	0.00%	75.92
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.78%	97.22%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.22%	16.67%	5.56%	5.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.78%	69.44%	2.78%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.78%	0.00%	19.44%	44.44%	27.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.89%			86.11%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

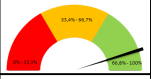
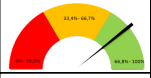
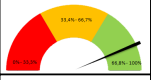
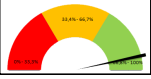
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

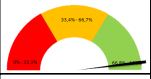
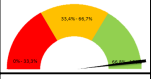
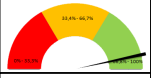
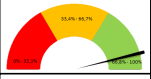
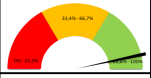
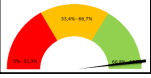
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

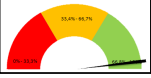
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		90.91%	2.78%	5.56%	44.44%	38.89%	8.33%	0.00%
Carico di studio		78.79%	5.56%	13.89%	38.89%	33.33%	8.33%	0.00%
Materiale didattico		87.88%	2.78%	8.33%	33.33%	47.22%	8.33%	0.00%
Modalita d'esame		93.94%	2.78%	2.78%	38.89%	47.22%	8.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.97%	2.78%	0.00%	27.78%	61.11%	8.33%	0.00%
Stimolo interesse		96.97%	2.78%	0.00%	33.33%	55.56%	8.33%	0.00%
Chiarezza espositiva		93.94%	2.78%	2.78%	33.33%	52.78%	8.33%	0.00%
Attivita integrative		92.31%	2.78%	2.78%	36.11%	30.56%	22.22%	5.56%
Coerenza svolgimento		93.75%	2.78%	2.78%	33.33%	50.00%	11.11%	0.00%
Reperibilita docente		96.67%	2.78%	0.00%	27.78%	52.78%	13.89%	2.78%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		96.97%	0.00%	2.78%	30.56%	58.33%	8.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.33%	2.78%	2.78%	2.78%	0.00%	0.00%	2.78%	11.11%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 20

codice: 471303

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	16

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1972	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	15.00%	10.00%	10.00%	45.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.00%
	Linguistica	15.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.00%	Tecnica Commerciale	5.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.00%
	Altro	5.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	30.00%	5.00%	35.00%	0.00%	10.00%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73.25
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	15.00%	85.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	15.00%	5.00%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	15.00%	85.00%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	5.00%	0.00%	20.00%	45.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	5.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.00%			95.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

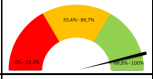
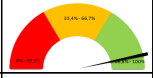
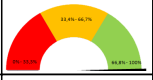
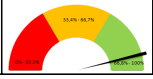
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

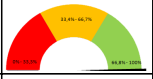
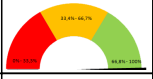
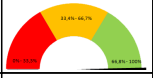
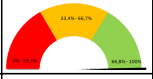
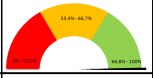
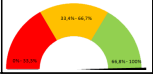
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

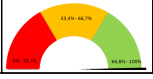
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		92.86%	0.00%	5.00%	25.00%	40.00%	30.00%	0.00%
Carico di studio		93.33%	5.00%	0.00%	20.00%	50.00%	25.00%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	45.00%	30.00%	0.00%
Modalita d'esame		92.86%	0.00%	5.00%	20.00%	45.00%	30.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-CARDIOLOGIA - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 43

codice: 471302

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1985	1987	1988	1991	1993	1994	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%	20.93%	58.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.30%	Scientifica	13.95%
	Linguistica	9.30%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.33%	Tecnica Commerciale	20.93%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.26%
	Altro	20.93%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	2.33%	18.60%	23.26%	13.95%	16.28%	13.95%	2.33%	4.65%	0.00%	2.33%	76.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.33%	97.67%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.72%	11.63%	2.33%	2.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.33%	4.65%	83.72%	9.30%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.98%	2.33%	4.65%	32.56%	39.53%	6.98%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.98%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.93%	2.33%		76.74%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

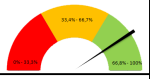
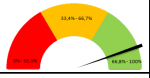
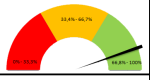
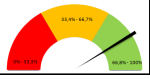
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

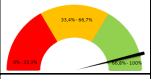
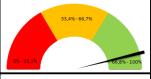
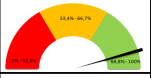
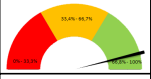
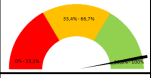
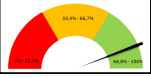
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

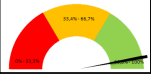
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		81.08%	2.33%	13.95%	48.84%	20.93%	13.95%	0.00%
Carico di studio		89.47%	2.33%	6.98%	58.14%	20.93%	11.63%	0.00%
Materiale didattico		89.19%	0.00%	9.30%	41.86%	34.88%	13.95%	0.00%
Modalita d'esame		82.86%	6.98%	6.98%	44.19%	23.26%	18.60%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.11%	2.33%	4.65%	39.53%	41.86%	11.63%	0.00%
Stimolo interesse		92.11%	0.00%	6.98%	46.51%	34.88%	11.63%	0.00%
Chiarezza espositiva		91.89%	0.00%	6.98%	48.84%	30.23%	13.95%	0.00%
Attivita integrative		92.31%	2.33%	2.33%	32.56%	23.26%	25.58%	13.95%
Coerenza svolgimento		94.74%	0.00%	4.65%	37.21%	46.51%	11.63%	0.00%
Reperibilita docente		88.89%	0.00%	9.30%	41.86%	32.56%	16.28%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		94.44%	0.00%	4.65%	48.84%	30.23%	16.28%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.65%	0.00%	4.65%	0.00%	0.00%	0.00%	11.63%	4.65%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-MEDICINA D'URGENZA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 45

codice: 471240

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1989	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.22%	2.22%	4.44%	13.33%	35.56%	40.00%	2.22%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.22%	Scientifica	17.78%
	Linguistica	15.56%	Artistica	2.22%
	Tecnica Industriale	8.89%	Tecnica Commerciale	8.89%
	Tecnica per Geometri	2.22%	Magistrale	15.56%
	Altro	26.67%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.67%	13.33%	22.22%	4.44%	22.22%	11.11%	8.89%	2.22%	2.22%	0.00%	77.93
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	20.00%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.22%	11.11%	82.22%	4.44%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	8.89%	2.22%	6.67%	24.44%	40.00%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	26.67%	2.22%	2.22%	68.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

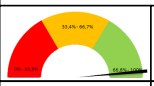
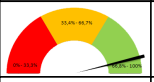
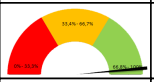
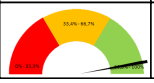
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

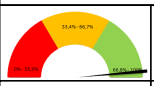
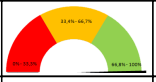
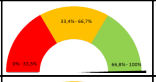
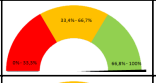
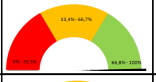
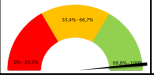
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

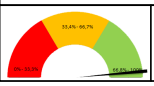
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		97.50%	0.00%	2.22%	35.56%	51.11%	11.11%	0.00%
Carico di studio		92.50%	0.00%	6.67%	37.78%	44.44%	11.11%	0.00%
Materiale didattico		97.50%	0.00%	2.22%	33.33%	53.33%	11.11%	0.00%
Modalita d'esame		94.74%	0.00%	4.44%	33.33%	46.67%	15.56%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.50%	0.00%	2.22%	31.11%	55.56%	11.11%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	26.67%	62.22%	11.11%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	24.44%	64.44%	11.11%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	33.33%	24.44%	22.22%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	31.11%	57.78%	11.11%	0.00%
Reperibilita docente		97.37%	0.00%	2.22%	28.89%	53.33%	13.33%	2.22%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.50%	0.00%	2.22%	28.89%	57.78%	11.11%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.89%	0.00%	4.44%	2.22%	2.22%	2.22%	8.89%	17.78%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 45

codice: 471226

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1989	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.22%	2.22%	4.44%	13.33%	35.56%	40.00%	2.22%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.22%	Scientifica	17.78%
	Linguistica	15.56%	Artistica	2.22%
	Tecnica Industriale	8.89%	Tecnica Commerciale	8.89%
	Tecnica per Geometri	2.22%	Magistrale	15.56%
	Altro	26.67%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.67%	13.33%	22.22%	4.44%	22.22%	11.11%	8.89%	2.22%	2.22%	0.00%	77.93
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	20.00%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.22%	11.11%	82.22%	4.44%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	8.89%	2.22%	6.67%	24.44%	40.00%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	28.89%	2.22%	2.22%	66.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

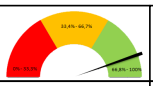
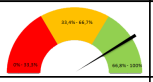
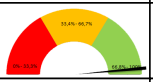
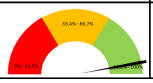
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

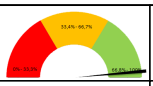
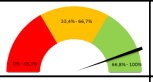
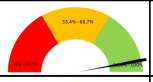
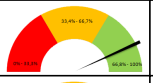
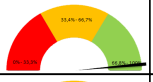
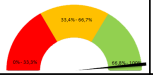
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

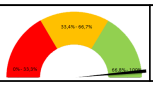
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		89.47%	0.00%	8.89%	44.44%	31.11%	15.56%	0.00%
Carico di studio		82.05%	0.00%	15.56%	44.44%	26.67%	13.33%	0.00%
Materiale didattico		97.37%	0.00%	2.22%	51.11%	31.11%	15.56%	0.00%
Modalita d'esame		94.74%	0.00%	4.44%	44.44%	35.56%	15.56%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.44%	0.00%	2.22%	40.00%	44.44%	13.33%	0.00%
Stimolo interesse		89.19%	0.00%	8.89%	33.33%	40.00%	17.78%	0.00%
Chiarezza espositiva		94.87%	0.00%	4.44%	42.22%	40.00%	13.33%	0.00%
Attivita integrative		86.96%	0.00%	6.67%	22.22%	22.22%	28.89%	20.00%
Coerenza svolgimento		97.44%	0.00%	2.22%	44.44%	40.00%	13.33%	0.00%
Reperibilita docente		97.22%	0.00%	2.22%	35.56%	42.22%	17.78%	2.22%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.44%	0.00%	2.22%	33.33%	51.11%	13.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.44%	0.00%	4.44%	0.00%	0.00%	0.00%	8.89%	17.78%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFORMATICA - CN (CAN. B)

codice: 471383

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 43

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	13	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1983	1985	1987	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	6.98%	6.98%	2.33%	25.58%	48.84%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.65%	Scientifica	39.53%
	Linguistica	13.95%	Artistica	2.33%
	Tecnica Industriale	6.98%	Tecnica Commerciale	4.65%
	Tecnica per Geometri	2.33%	Magistrale	6.98%
	Altro	18.60%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	11.63%	11.63%	11.63%	18.60%	20.93%	6.98%	2.33%	6.98%	2.33%	0.00%	77.38
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.40%	6.98%	4.65%		6.98%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.33%	11.63%	79.07%	4.65%	2.33%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	51.16%	13.95%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	34.88%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	97.67%	2.33%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.26%			76.74%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

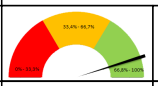
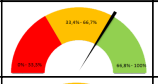
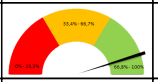
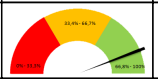
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

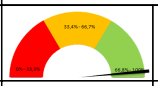
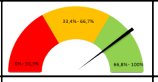
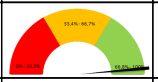
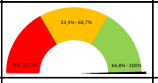
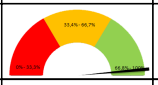
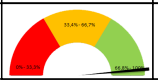
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

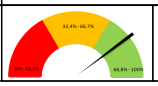
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		90.70%	2.33%	6.98%	34.88%	55.81%	0.00%	0.00%
Carico di studio		67.44%	6.98%	25.58%	27.91%	39.53%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		90.48%	2.33%	6.98%	32.56%	55.81%	2.33%	0.00%
Modalita d'esame		88.37%	2.33%	9.30%	27.91%	60.47%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.67%	2.33%	0.00%	30.23%	67.44%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		79.07%	2.33%	18.60%	46.51%	32.56%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.67%	2.33%	0.00%	44.19%	53.49%	0.00%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	23.26%	37.21%	25.58%	13.95%
Coerenza svolgimento		97.67%	2.33%	0.00%	41.86%	55.81%	0.00%	0.00%
Reperibilita docente		97.67%	2.33%	0.00%	34.88%	62.79%	0.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		79.07%	6.98%	13.95%	41.86%	37.21%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	20.93%	0.00%	2.33%	2.33%	0.00%	0.00%	2.33%	2.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFORMATICA - CN (CAN. A)

codice: 471228

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 34

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1978	1994	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	5.88%	5.88%	2.94%	2.94%	11.76%	8.82%	58.82%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.82%	Scientifica	23.53%
	Linguistica	5.88%	Artistica	5.88%
	Tecnica Industriale	11.76%	Tecnica Commerciale	5.88%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	26.47%
	Altro	11.76%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	5.88%	14.71%	17.65%	5.88%	20.59%	11.76%	5.88%	5.88%	8.82%	0.00%	80.06
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.29%	5.88%	5.88%	2.94%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.94%	8.82%	88.24%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	26.47%	44.12%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	29.41%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	97.06%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	29.41%		2.94%	67.65%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

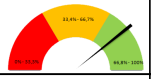
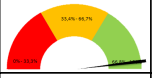
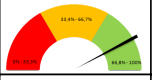
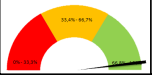
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

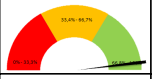
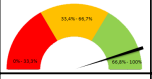
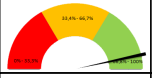
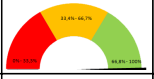
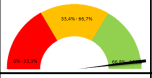
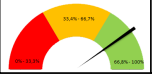
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

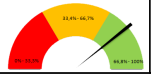
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		78.79%	0.00%	20.59%	35.29%	41.18%	2.94%	0.00%
Carico di studio		96.97%	0.00%	2.94%	32.35%	61.76%	2.94%	0.00%
Materiale didattico		84.85%	0.00%	14.71%	38.24%	44.12%	2.94%	0.00%
Modalita d'esame		96.97%	0.00%	2.94%	32.35%	61.76%	2.94%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.97%	2.94%	0.00%	14.71%	79.41%	2.94%	0.00%
Stimolo interesse		90.91%	0.00%	8.82%	55.88%	32.35%	2.94%	0.00%
Chiarezza espositiva		93.75%	0.00%	5.88%	47.06%	41.18%	5.88%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	26.47%	47.06%	23.53%	2.94%
Coerenza svolgimento		96.88%	0.00%	2.94%	29.41%	61.76%	5.88%	0.00%
Reperibilita docente		80.00%	0.00%	17.65%	35.29%	35.29%	8.82%	2.94%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		78.79%	5.88%	14.71%	41.18%	35.29%	2.94%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.82%	8.82%	8.82%	0.00%	0.00%	8.82%	8.82%	5.88%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE I-INGLESE SCIENTIFICO - CN (CAN. B)

codice: 471218

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 39

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	11	28

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1983	1985	1987	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	7.69%	7.69%	2.56%	20.51%	51.28%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.13%	Scientifica	41.03%
	Linguistica	15.38%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	5.13%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	2.56%	Magistrale	10.26%
	Altro	20.51%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.69%	12.82%	10.26%	20.51%	20.51%	5.13%	2.56%	7.69%	5.13%	0.00%	78.58
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.49%	7.69%	5.13%		7.69%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.56%	12.82%	79.49%	2.56%	2.56%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	48.72%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	35.90%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	97.44%	2.56%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.64%			74.36%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	89.74%	5.13%	5.13%	30.77%	58.97%	0.00%	0.00%
Carico di studio	97.44%	2.56%	0.00%	33.33%	64.10%	0.00%	0.00%
Materiale didattico	92.11%	2.56%	5.13%	25.64%	64.10%	2.56%	0.00%
Modalita d'esame	94.87%	2.56%	2.56%	23.08%	71.79%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	94.87%	2.56%	2.56%	30.77%	64.10%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	87.18%	5.13%	7.69%	28.21%	58.97%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	71.79%	10.26%	17.95%	30.77%	41.03%	0.00%	0.00%
Attivita integrative	92.86%	2.56%	2.56%	17.95%	48.72%	15.38%	12.82%
Coerenza svolgimento	91.89%	2.56%	5.13%	35.90%	51.28%	5.13%	0.00%
Reperibilita docente	97.37%	2.56%	0.00%	30.77%	64.10%	2.56%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	94.74%	2.56%	2.56%	41.03%	51.28%	2.56%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.56%	2.56%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE I-INGLESE SCIENTIFICO - CN (CAN. A)

codice: 471384

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 42

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	36

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.38%	2.38%	4.76%	4.76%	2.38%	2.38%	2.38%	11.90%	9.52%	57.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.52%	Scientifica	26.19%
	Linguistica	4.76%	Artistica	7.14%
	Tecnica Industriale	9.52%	Tecnica Commerciale	9.52%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	21.43%
	Altro	11.90%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.14%	14.29%	14.29%	9.52%	19.05%	11.90%	7.14%	7.14%	7.14%	0.00%	79.88
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.71%	4.76%	7.14%	2.38%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.38%	9.52%	85.71%	2.38%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	28.57%	42.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	28.57%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.24%	4.76%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.81%	4.76%	2.38%	69.05%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

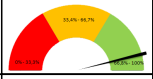
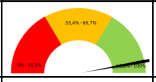
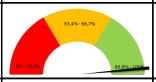
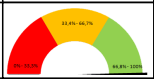
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

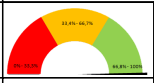
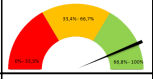
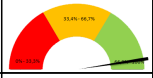
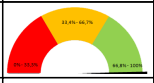
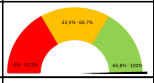
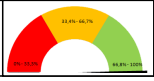
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

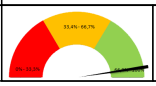
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		92.68%	0.00%	7.14%	35.71%	54.76%	2.38%	0.00%
Carico di studio		94.87%	0.00%	4.76%	26.19%	61.90%	7.14%	0.00%
Materiale didattico		97.50%	0.00%	2.38%	26.19%	66.67%	4.76%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	19.05%	76.19%	4.76%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	14.29%	80.95%	4.76%	0.00%
Stimolo interesse		87.50%	2.38%	9.52%	28.57%	54.76%	4.76%	0.00%
Chiarezza espositiva		95.00%	0.00%	4.76%	26.19%	64.29%	4.76%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	26.19%	52.38%	19.05%	2.38%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	28.57%	66.67%	4.76%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	26.19%	66.67%	7.14%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.00%	0.00%	4.76%	30.95%	59.52%	4.76%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.76%	2.38%	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	2.38%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE I

codice: 471368

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 10

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	8

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	10.00%	10.00%	10.00%	20.00%	30.00%	20.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	10.00%	Artistica	20.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.00%
	Altro	10.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	0.00%	10.00%	40.00%	20.00%	10.00%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	78.2
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	90.00%		10.00%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.00%	70.00%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.00%	10.00%	10.00%	70.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

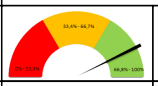
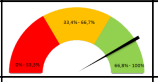
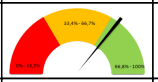
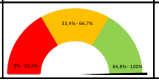
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

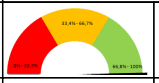
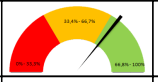
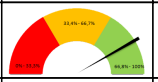
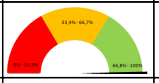
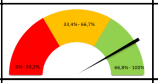
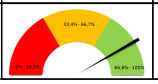
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

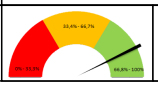
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		85.71%	0.00%	10.00%	40.00%	20.00%	30.00%	0.00%
Carico di studio		83.33%	0.00%	10.00%	30.00%	20.00%	40.00%	0.00%
Materiale didattico		71.43%	10.00%	10.00%	30.00%	20.00%	30.00%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	30.00%	30.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	30.00%	30.00%	0.00%
Stimolo interesse		71.43%	10.00%	10.00%	30.00%	20.00%	30.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		83.33%	0.00%	10.00%	30.00%	20.00%	40.00%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	10.00%	50.00%	10.00%
Coerenza svolgimento		83.33%	0.00%	10.00%	30.00%	20.00%	40.00%	0.00%
Reperibilita docente		83.33%	0.00%	10.00%	20.00%	30.00%	40.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		85.71%	10.00%	0.00%	50.00%	10.00%	30.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE I

codice: 471183

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 28

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	20

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1984	1995	1997	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	3.57%	3.57%	7.14%	3.57%	25.00%	57.14%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3.57%	Scientifica	42.86%
	Linguistica	10.71%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	7.14%
	Altro	21.43%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.14%	14.29%	10.71%	28.57%	14.29%	3.57%	7.14%	3.57%	10.71%	0.00%	79.18
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	92.86%	7.14%			0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.57%	64.29%	7.14%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	57.14%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	35.71%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.43%		3.57%	75.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

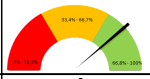
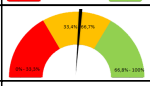
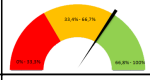
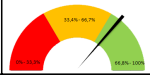
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

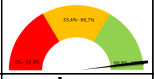
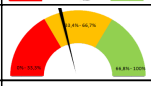
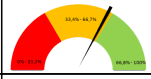
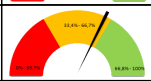
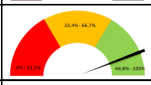
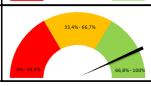
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

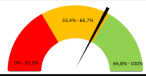
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		77.78%	3.57%	17.86%	50.00%	25.00%	3.57%	0.00%
Carico di studio		52.00%	21.43%	21.43%	32.14%	14.29%	10.71%	0.00%
Materiale didattico		68.00%	10.71%	17.86%	35.71%	25.00%	7.14%	3.57%
Modalita d'esame		72.00%	3.57%	21.43%	42.86%	21.43%	10.71%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.00%	3.57%	0.00%	35.71%	50.00%	10.71%	0.00%
Stimolo interesse		42.31%	7.14%	46.43%	28.57%	10.71%	7.14%	0.00%
Chiarezza espositiva		65.38%	7.14%	25.00%	42.86%	17.86%	7.14%	0.00%
Attivita integrative		64.71%	7.14%	14.29%	21.43%	17.86%	14.29%	25.00%
Coerenza svolgimento		88.46%	3.57%	7.14%	50.00%	32.14%	7.14%	0.00%
Reperibilita docente		86.96%	3.57%	7.14%	35.71%	35.71%	10.71%	7.14%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		65.38%	7.14%	25.00%	35.71%	25.00%	7.14%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	25.00%	14.29%	7.14%	0.00%	3.57%	28.57%	10.71%	25.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE II-INGLESE SCIENTIFICO - CN (CAN. B)

codice: 471222

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 44

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	4.55%	13.64%	36.36%	43.18%	2.27%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.27%	Scientifica	18.18%
	Linguistica	13.64%	Artistica	2.27%
	Tecnica Industriale	9.09%	Tecnica Commerciale	9.09%
	Tecnica per Geometri	2.27%	Magistrale	20.45%
	Altro	22.73%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.82%	11.36%	22.73%	4.55%	20.45%	11.36%	9.09%	2.27%	2.27%	0.00%	78.1
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2019	2020	N.R.
	2.27%	97.73%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.55%	18.18%	2.27%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.27%	11.36%	81.82%	4.55%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	9.09%	2.27%	9.09%	20.45%	38.64%	11.36%	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.82%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	27.27%		2.27%	70.45%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

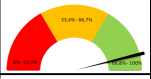
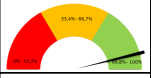
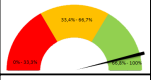
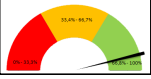
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

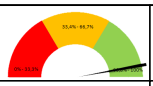
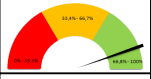
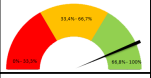
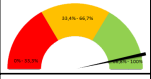
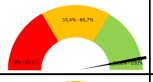
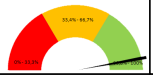
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

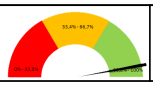
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		92.50%	4.55%	2.27%	27.27%	56.82%	9.09%	0.00%
Carico di studio		92.31%	4.55%	2.27%	25.00%	56.82%	11.36%	0.00%
Materiale didattico		92.31%	4.55%	2.27%	27.27%	54.55%	11.36%	0.00%
Modalita d'esame		92.31%	4.55%	2.27%	27.27%	54.55%	11.36%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		94.87%	4.55%	0.00%	25.00%	59.09%	11.36%	0.00%
Stimolo interesse		89.74%	4.55%	4.55%	22.73%	56.82%	11.36%	0.00%
Chiarezza espositiva		87.18%	4.55%	6.82%	25.00%	52.27%	11.36%	0.00%
Attivita integrative		93.33%	2.27%	2.27%	22.73%	40.91%	20.45%	11.36%
Coerenza svolgimento		94.87%	4.55%	0.00%	29.55%	54.55%	11.36%	0.00%
Reperibilita docente		94.59%	4.55%	0.00%	22.73%	56.82%	13.64%	2.27%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		94.87%	4.55%	0.00%	27.27%	56.82%	11.36%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.27%	2.27%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE II

codice: 471369

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 30

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	25

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1979	1984	1992	1993	1995	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	10.00%	33.33%	33.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.67%	Scientifica	30.00%
	Linguistica	10.00%	Artistica	6.67%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.67%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.00%
	Altro	30.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	3.33%	13.33%	26.67%	26.67%	26.67%	0.00%	0.00%	3.33%	0.00%	0.00%	75.2
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%	23.33%	6.67%	3.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	16.67%	76.67%	6.67%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	3.33%	0.00%	20.00%	40.00%	30.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	3.33%	0.00%	96.67%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	3.33%	3.33%		93.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

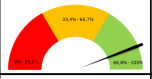
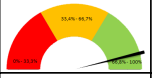
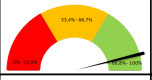
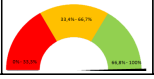
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

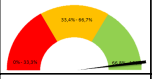
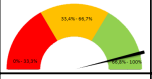
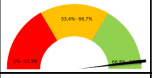
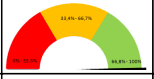
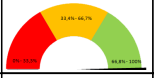
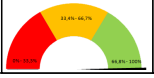
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

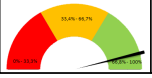
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		88.00%	0.00%	10.00%	43.33%	30.00%	16.67%	0.00%
Carico di studio		92.31%	0.00%	6.67%	46.67%	33.33%	13.33%	0.00%
Materiale didattico		92.00%	0.00%	6.67%	43.33%	33.33%	13.33%	3.33%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	46.67%	40.00%	13.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.15%	0.00%	3.33%	50.00%	33.33%	13.33%	0.00%
Stimolo interesse		92.31%	0.00%	6.67%	50.00%	30.00%	13.33%	0.00%
Chiarezza espositiva		96.00%	0.00%	3.33%	50.00%	30.00%	16.67%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	46.67%	26.67%	20.00%	6.67%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	53.33%	33.33%	13.33%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	46.67%	36.67%	13.33%	3.33%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		92.31%	0.00%	6.67%	50.00%	30.00%	13.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%	3.33%	3.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE II

codice: 471343

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 10

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	3	7

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1972	1994	1996	1997	2000	N.R.
Anno di Nascita	10.00%	10.00%	10.00%	10.00%	60.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	20.00%
	Linguistica	10.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	30.00%	Tecnica Commerciale	10.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	30.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	30.00%	0.00%	40.00%	0.00%	0.00%	20.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	74.1
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	70.00%	20.00%	10.00%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	10.00%	90.00%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	10.00%	0.00%	30.00%	40.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	10.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.00%			90.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

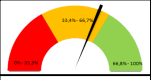
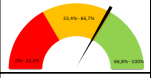
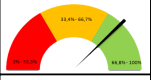
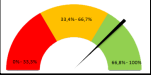
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

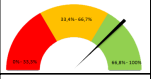
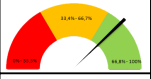
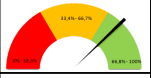
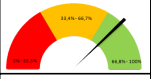
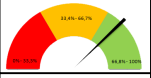
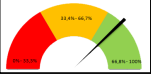
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

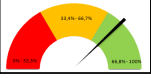
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		62.50%	20.00%	10.00%	10.00%	40.00%	20.00%	0.00%
Carico di studio		66.67%	30.00%	0.00%	30.00%	30.00%	10.00%	0.00%
Materiale didattico		75.00%	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%
Modalita d'esame		75.00%	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		75.00%	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%
Stimolo interesse		75.00%	20.00%	0.00%	0.00%	60.00%	20.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		75.00%	20.00%	0.00%	10.00%	50.00%	20.00%	0.00%
Attivita integrative		75.00%	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		75.00%	20.00%	0.00%	10.00%	50.00%	20.00%	0.00%
Reperibilita docente		75.00%	20.00%	0.00%	10.00%	50.00%	20.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		75.00%	20.00%	0.00%	10.00%	50.00%	20.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE II-INGLESE SCIENTIFICO - CN (CAN. A)

codice: 471215

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 44

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	38

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1987	1988	1990	1991	1993	1994	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.27%	2.27%	2.27%	2.27%	4.55%	4.55%	2.27%	6.82%	20.45%	52.27%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.09%	Scientifica	18.18%
	Linguistica	6.82%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.27%	Tecnica Commerciale	18.18%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.73%
	Altro	22.73%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.82%	18.18%	22.73%	11.36%	15.91%	11.36%	2.27%	4.55%	0.00%	2.27%	75.88
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.36%	11.36%	2.27%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.55%	4.55%	81.82%	9.09%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	4.55%	4.55%	2.27%	36.36%	36.36%	6.82%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.91%	2.27%		81.82%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

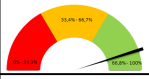
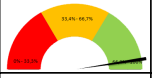
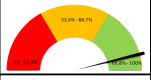
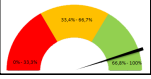
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

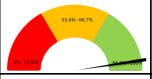
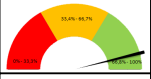
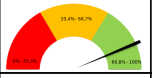
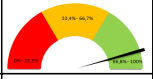
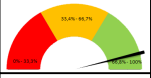
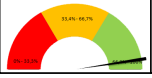
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

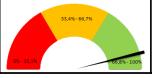
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		90.00%	2.27%	6.82%	27.27%	54.55%	9.09%	0.00%
Carico di studio		95.12%	0.00%	4.55%	20.45%	68.18%	6.82%	0.00%
Materiale didattico		92.68%	0.00%	6.82%	20.45%	65.91%	6.82%	0.00%
Modalita d'esame		90.00%	2.27%	6.82%	20.45%	61.36%	9.09%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.12%	0.00%	4.55%	18.18%	70.45%	6.82%	0.00%
Stimolo interesse		92.50%	0.00%	6.82%	29.55%	54.55%	9.09%	0.00%
Chiarezza espositiva		87.80%	0.00%	11.36%	29.55%	52.27%	6.82%	0.00%
Attivita integrative		91.18%	0.00%	6.82%	18.18%	52.27%	13.64%	9.09%
Coerenza svolgimento		92.68%	0.00%	6.82%	25.00%	61.36%	6.82%	0.00%
Reperibilita docente		95.00%	0.00%	4.55%	18.18%	68.18%	9.09%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		92.68%	0.00%	6.82%	27.27%	59.09%	6.82%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.27%	2.27%	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE III-INGLESE SCIENTIFICO - CN (CAN. B)

codice: 471223

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 36

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1992	1995	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	8.33%	2.78%	8.33%	16.67%	58.33%	2.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	27.78%
	Linguistica	0.00%	Artistica	5.56%
	Tecnica Industriale	8.33%	Tecnica Commerciale	11.11%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	27.78%
	Altro	13.89%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	19.44%	16.67%	19.44%	13.89%	16.67%	2.78%	2.78%	5.56%	0.00%	0.00%	73.74
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.00%	11.11%	8.33%		5.56%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		8.33%	77.78%	8.33%	5.56%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.78%	2.78%	2.78%	8.33%	0.00%	22.22%	8.33%	25.00%	27.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.00%			75.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

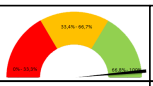
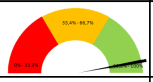
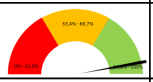
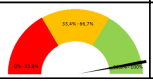
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

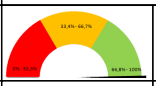
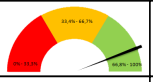
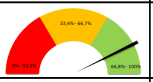
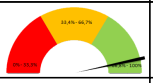
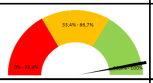
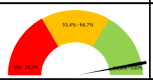
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

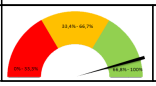
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		97.14%	2.78%	0.00%	44.44%	50.00%	2.78%	0.00%
Carico di studio		94.12%	0.00%	5.56%	38.89%	50.00%	5.56%	0.00%
Materiale didattico		94.29%	0.00%	5.56%	41.67%	50.00%	2.78%	0.00%
Modalita d'esame		94.29%	2.78%	2.78%	36.11%	55.56%	2.78%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	63.89%	2.78%	0.00%
Stimolo interesse		88.57%	5.56%	5.56%	38.89%	47.22%	2.78%	0.00%
Chiarezza espositiva		85.29%	5.56%	8.33%	47.22%	33.33%	5.56%	0.00%
Attivita integrative		93.94%	2.78%	2.78%	44.44%	41.67%	2.78%	5.56%
Coerenza svolgimento		94.29%	0.00%	5.56%	38.89%	52.78%	2.78%	0.00%
Reperibilita docente		94.29%	0.00%	5.56%	33.33%	58.33%	2.78%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		91.18%	2.78%	5.56%	33.33%	52.78%	5.56%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.78%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE III

codice: 471371

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 22

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	20

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1989	1995	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	4.55%	4.55%	22.73%	27.27%	36.36%	4.55%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	40.91%
	Linguistica	18.18%	Artistica	4.55%
	Tecnica Industriale	4.55%	Tecnica Commerciale	4.55%
	Tecnica per Geometri	4.55%	Magistrale	9.09%
	Altro	13.64%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.09%	13.64%	27.27%	13.64%	27.27%	0.00%	0.00%	4.55%	0.00%	0.00%	74.81
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	90.91%	4.55%	4.55%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	36.36%	63.64%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	4.55%	0.00%	18.18%	4.55%	9.09%	18.18%	22.73%	13.64%	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	4.55%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	4.55%			95.45%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

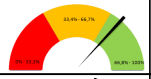
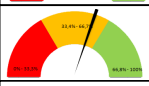
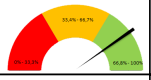
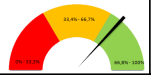
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

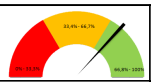
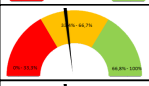
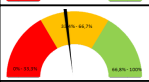
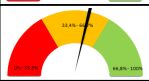
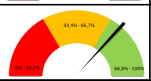
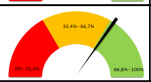
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

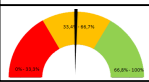
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		73.33%	9.09%	9.09%	27.27%	22.73%	31.82%	0.00%
Carico di studio		60.00%	9.09%	18.18%	18.18%	22.73%	31.82%	0.00%
Materiale didattico		80.00%	9.09%	4.55%	36.36%	18.18%	31.82%	0.00%
Modalita d'esame		73.33%	13.64%	4.55%	27.27%	22.73%	31.82%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		73.33%	9.09%	9.09%	27.27%	22.73%	31.82%	0.00%
Stimolo interesse		46.67%	18.18%	18.18%	18.18%	13.64%	31.82%	0.00%
Chiarezza espositiva		46.67%	22.73%	13.64%	13.64%	18.18%	31.82%	0.00%
Attivita integrative		57.14%	13.64%	13.64%	13.64%	22.73%	36.36%	0.00%
Coerenza svolgimento		73.33%	9.09%	9.09%	31.82%	18.18%	31.82%	0.00%
Reperibilita docente		69.23%	13.64%	4.55%	22.73%	18.18%	40.91%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		50.00%	13.64%	18.18%	13.64%	18.18%	36.36%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	4.55%	4.55%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE III

codice: 471354

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 23

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	3	20

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1979	1992	1994	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	4.35%	4.35%	13.04%	4.35%	21.74%	26.09%	26.09%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.70%	Scientifica	43.48%
	Linguistica	13.04%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	8.70%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	17.39%
	Altro	8.70%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	13.04%	13.04%	21.74%	13.04%	17.39%	0.00%	8.70%	8.70%	0.00%	0.00%	75.95
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.26%	17.39%	4.35%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.43%	69.57%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	8.70%	0.00%	4.35%	17.39%	8.70%	4.35%	17.39%	8.70%	21.74%	0.00%	0.00%	0.00%	8.70%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.04%			86.96%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

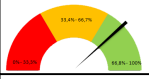
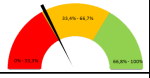
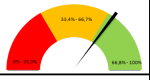
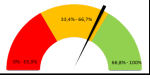
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

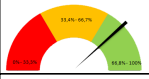
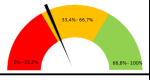
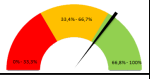
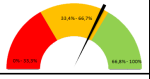
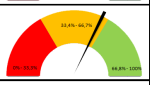
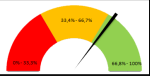
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

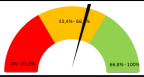
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		76.47%	13.04%	4.35%	52.17%	4.35%	26.09%	0.00%
Carico di studio		35.29%	21.74%	26.09%	21.74%	4.35%	26.09%	0.00%
Materiale didattico		70.59%	13.04%	8.70%	47.83%	4.35%	26.09%	0.00%
Modalita d'esame		64.71%	13.04%	13.04%	34.78%	13.04%	26.09%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		76.47%	8.70%	8.70%	26.09%	30.43%	26.09%	0.00%
Stimolo interesse		37.50%	21.74%	21.74%	17.39%	8.70%	30.43%	0.00%
Chiarezza espositiva		70.59%	13.04%	8.70%	43.48%	8.70%	26.09%	0.00%
Attivita integrative		64.29%	13.04%	8.70%	34.78%	4.35%	34.78%	4.35%
Coerenza svolgimento		64.71%	8.70%	17.39%	39.13%	8.70%	26.09%	0.00%
Reperibilita docente		70.59%	13.04%	8.70%	34.78%	17.39%	26.09%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		58.82%	13.04%	17.39%	30.43%	13.04%	26.09%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	30.43%	0.00%	8.70%	0.00%	0.00%	13.04%	8.70%	4.35%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE III-INGLESE SCIENTIFICO - CN (CAN. A)

codice: 471385

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 40

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	32

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1979	1991	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.50%	2.50%	2.50%	15.00%	17.50%	57.50%	2.50%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	7.50%	Scientifica	27.50%
	Linguistica	7.50%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	12.50%	Tecnica Commerciale	2.50%
	Tecnica per Geometri	2.50%	Magistrale	32.50%
	Altro	7.50%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.50%	12.50%	7.50%	12.50%	17.50%	12.50%	7.50%	12.50%	2.50%	0.00%	80.54
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	15.00%	2.50%		2.50%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	5.00%	7.50%	80.00%	5.00%	2.50%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.50%	5.00%	2.50%	5.00%	2.50%	5.00%	15.00%	22.50%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.50%	97.50%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.00%	7.50%		72.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

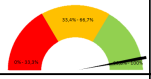
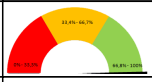
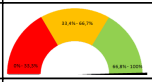
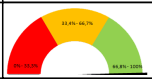
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

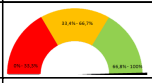
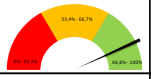
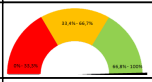
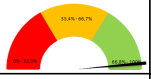
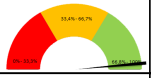
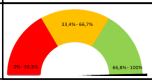
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

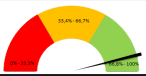
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		94.74%	0.00%	5.00%	37.50%	52.50%	5.00%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	32.50%	62.50%	5.00%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	65.00%	5.00%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	65.00%	5.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	70.00%	5.00%	0.00%
Stimolo interesse		86.49%	2.50%	10.00%	32.50%	47.50%	7.50%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	35.00%	57.50%	7.50%	0.00%
Attivita integrative		97.14%	0.00%	2.50%	35.00%	50.00%	5.00%	7.50%
Coerenza svolgimento		97.37%	0.00%	2.50%	30.00%	62.50%	5.00%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	27.50%	67.50%	5.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		92.11%	0.00%	7.50%	30.00%	57.50%	5.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD I -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 40

codice: 471282

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	11	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1983	1985	1987	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.50%	2.50%	2.50%	2.50%	7.50%	7.50%	2.50%	22.50%	50.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.00%	Scientifica	42.50%
	Linguistica	17.50%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	5.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	2.50%	Magistrale	7.50%
	Altro	20.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.50%	12.50%	10.00%	22.50%	20.00%	7.50%	2.50%	7.50%	2.50%	0.00%	78.19
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	7.50%	5.00%		7.50%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.50%	12.50%	80.00%	2.50%	2.50%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	50.00%	15.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	35.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	97.50%	2.50%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.00%			80.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

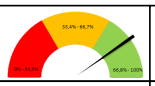
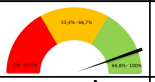
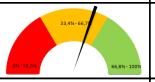
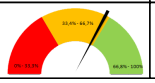
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

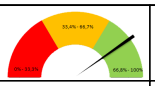
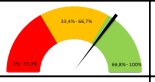
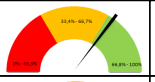
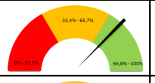
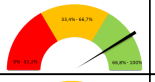
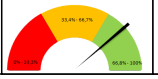
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

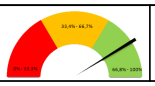
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		80.00%	2.50%	17.50%	50.00%	30.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio		89.74%	7.50%	2.50%	42.50%	45.00%	0.00%	2.50%
Materiale didattico		60.00%	10.00%	30.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%
Modalita d'esame		65.00%	12.50%	22.50%	30.00%	35.00%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		80.00%	5.00%	15.00%	45.00%	35.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		70.00%	12.50%	17.50%	35.00%	35.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		70.00%	15.00%	15.00%	35.00%	35.00%	0.00%	0.00%
Attivita integrative		74.36%	10.00%	15.00%	37.50%	35.00%	0.00%	2.50%
Coerenza svolgimento		82.50%	2.50%	15.00%	45.00%	37.50%	0.00%	0.00%
Reperibilita docente		77.50%	7.50%	15.00%	32.50%	45.00%	0.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		82.05%	10.00%	7.50%	35.00%	45.00%	2.50%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	10.00%	2.50%	2.50%	2.50%	10.00%	2.50%	5.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD I

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 44

codice: 471352

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	11	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1986	1990	1991	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.27%	2.27%	2.27%	2.27%	2.27%	6.82%	6.82%	9.09%	31.82%	34.09%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.82%	Scientifica	34.09%
	Linguistica	13.64%	Artistica	4.55%
	Tecnica Industriale	4.55%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	2.27%	Magistrale	9.09%
	Altro	25.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	11.36%	6.82%	22.73%	13.64%	18.18%	2.27%	6.82%	6.82%	6.82%	0.00%	78.43
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.27%	97.73%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	88.64%	6.82%	2.27%	2.27%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.00%	68.18%	2.27%	4.55%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	54.55%	9.09%	0.00%	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	34.09%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.27%	97.73%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.82%			93.18%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

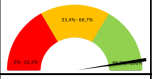
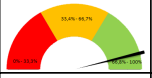
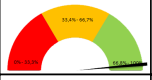
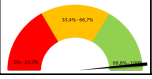
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

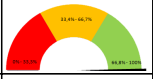
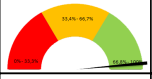
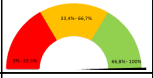
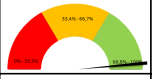
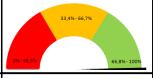
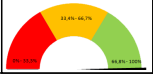
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

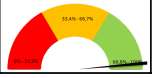
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		95.12%	0.00%	4.65%	41.86%	48.84%	4.65%	0.00%
Carico di studio		92.11%	2.33%	4.65%	34.88%	46.51%	9.30%	2.33%
Materiale didattico		97.44%	2.33%	0.00%	41.86%	46.51%	6.98%	2.33%
Modalita d'esame		97.37%	0.00%	2.33%	34.88%	51.16%	6.98%	4.65%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	32.56%	62.79%	4.65%	0.00%
Stimolo interesse		97.56%	0.00%	2.33%	37.21%	55.81%	4.65%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	32.56%	60.47%	4.65%	2.33%
Attivita integrative		97.06%	2.33%	0.00%	23.26%	53.49%	13.95%	6.98%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	30.23%	58.14%	11.63%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	34.88%	58.14%	6.98%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.44%	2.33%	0.00%	34.88%	53.49%	9.30%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.55%	4.55%	2.27%	4.55%	2.27%	2.27%	4.55%	2.27%	2.27%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD I

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

codice: 471351

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	11	38

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1984	1986	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	4.08%	4.08%	2.04%	2.04%	8.16%	4.08%	6.12%	16.33%	42.86%

	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.04%	Scientifica	32.65%
	Linguistica	10.20%	Artistica	2.04%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	4.08%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.24%
	Altro	22.45%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	14.29%	14.29%	18.37%	14.29%	18.37%	2.04%	6.12%	6.12%	6.12%	0.00%	76.9
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.04%	97.96%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.67%	8.16%	4.08%	4.08%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	36.73%	61.22%	2.04%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	61.22%	6.12%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	32.65%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	4.08%	95.92%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	24.49%	2.04%	2.04%	71.43%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

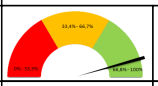
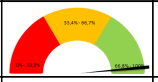
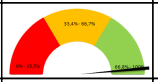
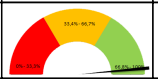
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

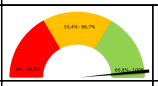
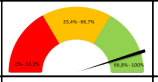
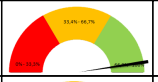
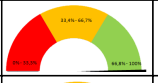
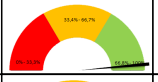
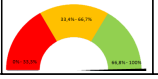
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

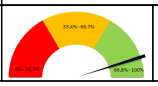
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		91.11%	4.08%	4.08%	38.78%	44.90%	6.12%	2.04%
Carico di studio		97.67%	2.04%	0.00%	32.65%	53.06%	10.20%	2.04%
Materiale didattico		97.56%	0.00%	2.04%	32.65%	48.98%	12.24%	4.08%
Modalita d'esame		97.22%	0.00%	2.04%	26.53%	44.90%	18.37%	8.16%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.67%	0.00%	2.04%	22.45%	63.27%	10.20%	2.04%
Stimolo interesse		90.91%	2.04%	6.12%	30.61%	51.02%	8.16%	2.04%
Chiarezza espositiva		95.12%	0.00%	4.08%	32.65%	46.94%	14.29%	2.04%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	26.53%	55.10%	10.20%	8.16%
Coerenza svolgimento		97.62%	2.04%	0.00%	36.73%	46.94%	12.24%	2.04%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	28.57%	53.06%	14.29%	4.08%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		90.70%	2.04%	6.12%	26.53%	53.06%	12.24%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.12%	0.00%	4.08%	2.04%	2.04%	2.04%	6.12%	4.08%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD I -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 37

codice: 471227

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1978	1989	1994	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.70%	2.70%	5.41%	5.41%	2.70%	2.70%	16.22%	10.81%	51.35%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	10.81%	Scientifica	24.32%
	Linguistica	5.41%	Artistica	5.41%
	Tecnica Industriale	10.81%	Tecnica Commerciale	8.11%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	24.32%
	Altro	10.81%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.81%	13.51%	16.22%	8.11%	16.22%	13.51%	8.11%	2.70%	8.11%	0.00%	78.81
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.78%	5.41%	8.11%	2.70%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.70%	8.11%	86.49%	2.70%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	27.03%	43.24%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	29.73%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	94.59%	5.41%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	29.73%		2.70%	67.57%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

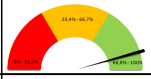
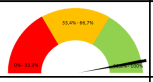
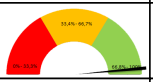
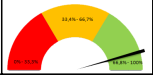
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

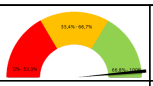
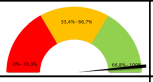
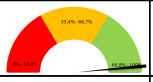
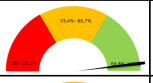
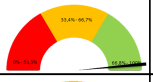
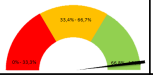
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

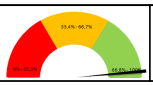
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		91.67%	2.70%	5.41%	27.03%	62.16%	2.70%	0.00%
Carico di studio		94.29%	5.41%	0.00%	18.92%	70.27%	5.41%	0.00%
Materiale didattico		97.14%	2.70%	0.00%	5.41%	86.49%	5.41%	0.00%
Modalita d'esame		91.43%	2.70%	5.41%	24.32%	62.16%	5.41%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.14%	2.70%	0.00%	8.11%	83.78%	5.41%	0.00%
Stimolo interesse		97.14%	2.70%	0.00%	18.92%	72.97%	5.41%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.14%	2.70%	0.00%	5.41%	86.49%	5.41%	0.00%
Attivita integrative		96.88%	2.70%	0.00%	16.22%	67.57%	10.81%	2.70%
Coerenza svolgimento		97.14%	2.70%	0.00%	8.11%	83.78%	5.41%	0.00%
Reperibilita docente		96.97%	2.70%	0.00%	10.81%	75.68%	8.11%	2.70%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.14%	2.70%	0.00%	29.73%	62.16%	5.41%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.70%	2.70%	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%	5.41%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD II

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 6

codice: 471360

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	3	3

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	16.67%
	Altro	50.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	16.67%	16.67%	0.00%	16.67%	33.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75.5
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%	16.67%	16.67%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	50.00%	16.67%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	50.00%	16.67%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

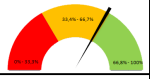
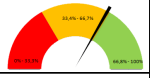
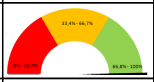
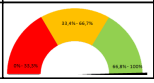
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

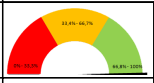
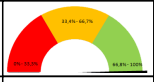
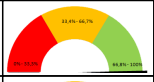
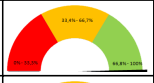
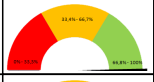
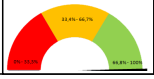
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

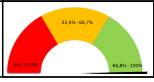
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		66.67%	0.00%	16.67%	16.67%	16.67%	50.00%	0.00%
Carico di studio		66.67%	0.00%	16.67%	16.67%	16.67%	50.00%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	16.67%	66.67%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	16.67%	66.67%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD II

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 5

codice: 471382

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

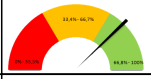
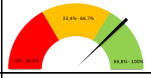
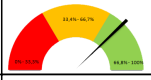
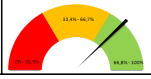
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

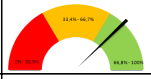
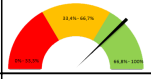
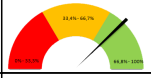
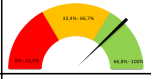
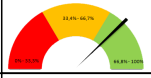
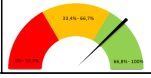
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

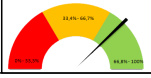
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		75.00%	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%
Carico di studio		75.00%	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%
Materiale didattico		75.00%	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%
Modalita d'esame		75.00%	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		75.00%	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%
Stimolo interesse		75.00%	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		75.00%	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%
Attivita integrative		75.00%	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		75.00%	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%
Reperibilita docente		75.00%	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		75.00%	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD II -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 46

codice: 471283

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	42

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	4.35%	13.04%	36.96%	39.13%	2.17%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.35%	Scientifica	17.39%
	Linguistica	15.22%	Artistica	2.17%
	Tecnica Industriale	8.70%	Tecnica Commerciale	8.70%
	Tecnica per Geometri	2.17%	Magistrale	17.39%
	Altro	23.91%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.52%	13.04%	23.91%	4.35%	21.74%	10.87%	8.70%	2.17%	2.17%	0.00%	77.77
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.26%	19.57%	2.17%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.17%	10.87%	82.61%	4.35%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	8.70%	2.17%	8.70%	21.74%	41.30%	10.87%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.52%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.74%	2.17%	2.17%	73.91%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

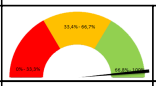
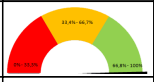
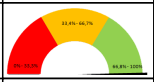
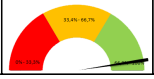
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

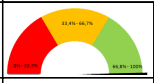
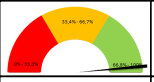
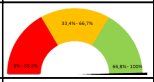
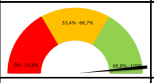
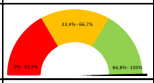
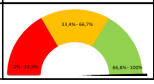
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

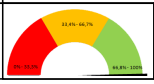
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		97.62%	0.00%	2.17%	39.13%	50.00%	8.70%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	32.61%	58.70%	8.70%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	34.78%	56.52%	8.70%	0.00%
Modalita d'esame		95.12%	0.00%	4.35%	34.78%	50.00%	10.87%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	26.09%	65.22%	8.70%	0.00%
Stimolo interesse		97.67%	2.17%	0.00%	28.26%	63.04%	6.52%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	23.91%	67.39%	8.70%	0.00%
Attivita integrative		97.37%	2.17%	0.00%	32.61%	47.83%	15.22%	2.17%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	34.78%	56.52%	8.70%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	28.26%	58.70%	10.87%	2.17%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	28.26%	63.04%	8.70%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	0.00%	6.52%	8.70%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD II -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 43

codice: 471221

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	37

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1987	1988	1990	1991	1993	1994	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%	2.33%	6.98%	20.93%	53.49%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.30%	Scientifica	16.28%
	Linguistica	6.98%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.65%	Tecnica Commerciale	18.60%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	20.93%
	Altro	23.26%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	4.65%	18.60%	23.26%	9.30%	18.60%	11.63%	2.33%	4.65%	0.00%	2.33%	76.33
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2020	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	88.37%	9.30%	2.33%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.33%	2.33%	83.72%	11.63%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	4.65%	4.65%	2.33%	37.21%	37.21%	6.98%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.98%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.60%		2.33%	79.07%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

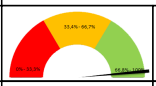
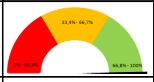
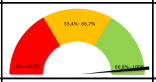
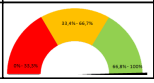
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

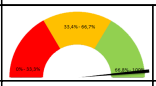
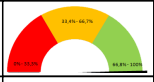
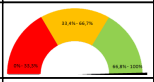
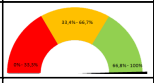
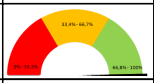
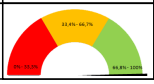
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

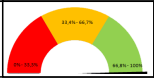
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		97.50%	0.00%	2.33%	34.88%	55.81%	6.98%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	20.93%	69.77%	9.30%	0.00%
Materiale didattico		97.50%	0.00%	2.33%	20.93%	69.77%	6.98%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	13.95%	76.74%	9.30%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.44%	0.00%	2.33%	20.93%	67.44%	9.30%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	9.30%	83.72%	6.98%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	11.63%	79.07%	9.30%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	11.63%	67.44%	13.95%	6.98%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	13.95%	79.07%	6.98%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	13.95%	79.07%	4.65%	2.33%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	13.95%	81.40%	4.65%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.33%	0.00%	2.33%	2.33%	0.00%	0.00%	2.33%	2.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD III -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 40

codice: 471358

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	32

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1979	1991	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.50%	2.50%	2.50%	15.00%	20.00%	55.00%	2.50%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	7.50%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	7.50%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	12.50%	Tecnica Commerciale	2.50%
	Tecnica per Geometri	2.50%	Magistrale	32.50%
	Altro	10.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.50%	10.00%	10.00%	12.50%	17.50%	12.50%	7.50%	12.50%	2.50%	0.00%	80.73
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.50%	12.50%	2.50%		2.50%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	5.00%	5.00%	82.50%	5.00%	2.50%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	5.00%	2.50%	5.00%	2.50%	5.00%	15.00%	25.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.50%	97.50%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.50%			87.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

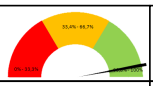
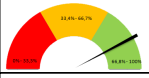
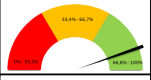
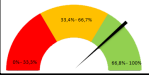
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

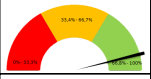
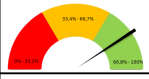
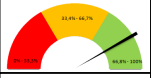
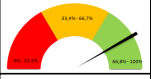
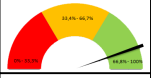
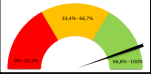
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

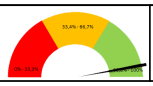
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		94.74%	0.00%	5.00%	40.00%	50.00%	5.00%	0.00%
Carico di studio		84.21%	2.50%	12.50%	47.50%	32.50%	5.00%	0.00%
Materiale didattico		89.47%	5.00%	5.00%	55.00%	30.00%	5.00%	0.00%
Modalita d'esame		76.32%	7.50%	15.00%	42.50%	30.00%	5.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.11%	2.50%	5.00%	42.50%	45.00%	5.00%	0.00%
Stimolo interesse		81.58%	7.50%	10.00%	45.00%	32.50%	5.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		83.78%	5.00%	10.00%	42.50%	35.00%	7.50%	0.00%
Attivita integrative		83.78%	2.50%	12.50%	42.50%	35.00%	5.00%	2.50%
Coerenza svolgimento		89.19%	5.00%	5.00%	45.00%	37.50%	7.50%	0.00%
Reperibilita docente		89.47%	5.00%	5.00%	50.00%	35.00%	5.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		94.59%	0.00%	5.00%	45.00%	42.50%	7.50%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.00%	10.00%	2.50%	10.00%	2.50%	5.00%	22.50%	7.50%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD III

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 4

codice: 471212

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

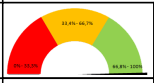
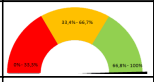
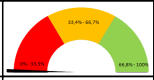
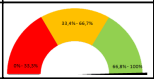
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

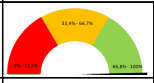
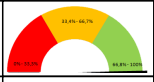
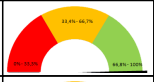
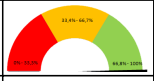
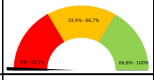
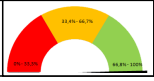
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

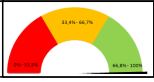
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%
Materiale didattico		0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		nan%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD III -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 37

codice: 471151

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1992	1995	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.70%	8.11%	2.70%	8.11%	16.22%	59.46%	2.70%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.41%	Scientifica	27.03%
	Linguistica	0.00%	Artistica	5.41%
	Tecnica Industriale	8.11%	Tecnica Commerciale	10.81%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	29.73%
	Altro	13.51%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	18.92%	18.92%	18.92%	13.51%	16.22%	2.70%	2.70%	5.41%	0.00%	0.00%	73.56
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.97%	13.51%	8.11%		5.41%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		8.11%	78.38%	8.11%	5.41%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.70%	2.70%	2.70%	8.11%	0.00%	24.32%	8.11%	24.32%	27.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	24.32%		2.70%	72.97%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

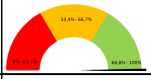
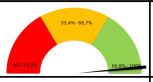
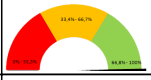
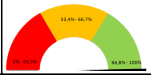
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

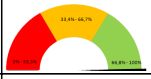
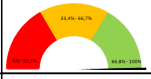
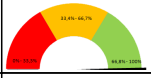
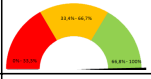
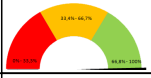
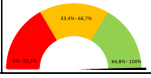
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

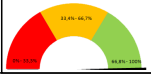
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	43.24%	54.05%	2.70%	0.00%
Carico di studio		97.22%	0.00%	2.70%	35.14%	59.46%	2.70%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	32.43%	64.86%	2.70%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	32.43%	64.86%	2.70%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	29.73%	67.57%	2.70%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	27.03%	70.27%	2.70%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	32.43%	64.86%	2.70%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	35.14%	56.76%	2.70%	5.41%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	27.03%	70.27%	2.70%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	27.03%	70.27%	2.70%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	29.73%	67.57%	2.70%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%	2.70%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

codice: 471246

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1978	1989	1991	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	6.12%	4.08%	2.04%	2.04%	2.04%	12.24%	10.20%	55.10%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.16%	Scientifica	24.49%
	Linguistica	4.08%	Artistica	6.12%
	Tecnica Industriale	10.20%	Tecnica Commerciale	10.20%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.45%
	Altro	14.29%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.16%	12.24%	16.33%	10.20%	16.33%	10.20%	8.16%	6.12%	8.16%	2.04%	79.7
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.67%	4.08%	10.20%	2.04%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.04%	8.16%	87.76%	2.04%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	32.65%	38.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	26.53%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.92%	4.08%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	28.57%		2.04%	69.39%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

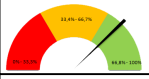
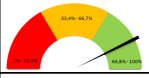
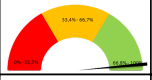
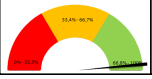
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

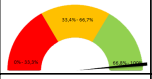
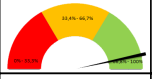
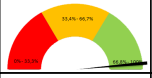
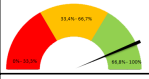
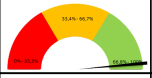
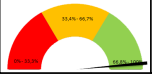
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

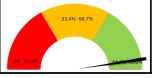
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		75.00%	4.08%	20.41%	34.69%	38.78%	2.04%	0.00%
Carico di studio		85.11%	4.08%	10.20%	30.61%	51.02%	4.08%	0.00%
Materiale didattico		97.87%	2.04%	0.00%	28.57%	65.31%	4.08%	0.00%
Modalita d'esame		97.87%	2.04%	0.00%	24.49%	69.39%	4.08%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.87%	2.04%	0.00%	20.41%	73.47%	4.08%	0.00%
Stimolo interesse		93.48%	4.08%	2.04%	40.82%	46.94%	6.12%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.87%	2.04%	0.00%	22.45%	71.43%	4.08%	0.00%
Attivita integrative		87.10%	4.08%	4.08%	22.45%	32.65%	22.45%	14.29%
Coerenza svolgimento		97.83%	2.04%	0.00%	26.53%	65.31%	6.12%	0.00%
Reperibilita docente		97.73%	2.04%	0.00%	26.53%	61.22%	10.20%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.74%	2.04%	2.04%	32.65%	59.18%	4.08%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.20%	4.08%	4.08%	4.08%	4.08%	2.04%	6.12%	10.20%	2.04%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-IMMUNOLOGIA - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 48

codice: 471249

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	34

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1990	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	6.25%	6.25%	4.17%	25.00%	47.92%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.17%	Scientifica	35.42%
	Linguistica	14.58%	Artistica	2.08%
	Tecnica Industriale	6.25%	Tecnica Commerciale	4.17%
	Tecnica per Geometri	2.08%	Magistrale	10.42%
	Altro	20.83%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.42%	12.50%	10.42%	18.75%	18.75%	8.33%	4.17%	6.25%	4.17%	0.00%	78.16
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.25%	6.25%	6.25%		6.25%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.08%	10.42%	81.25%	4.17%	2.08%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	54.17%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	97.92%	2.08%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.83%			79.17%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

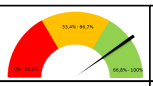
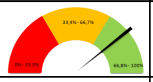
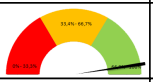
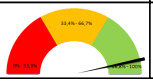
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

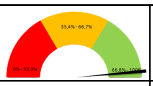
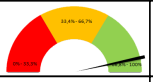
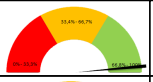
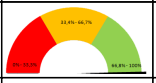
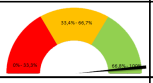
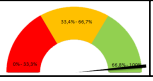
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

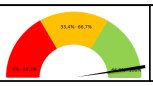
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		80.85%	6.25%	12.50%	39.58%	39.58%	2.08%	0.00%
Carico di studio		78.72%	6.25%	14.58%	31.25%	45.83%	2.08%	0.00%
Materiale didattico		95.65%	4.17%	0.00%	39.58%	52.08%	4.17%	0.00%
Modalita d'esame		93.62%	2.08%	4.17%	37.50%	54.17%	2.08%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.87%	2.08%	0.00%	31.25%	64.58%	2.08%	0.00%
Stimolo interesse		93.62%	2.08%	4.17%	37.50%	54.17%	2.08%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.87%	2.08%	0.00%	33.33%	62.50%	2.08%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	22.92%	33.33%	27.08%	16.67%
Coerenza svolgimento		97.83%	2.08%	0.00%	33.33%	60.42%	4.17%	0.00%
Reperibilita docente		97.87%	2.08%	0.00%	31.25%	64.58%	2.08%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.74%	2.08%	2.08%	33.33%	60.42%	2.08%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.17%	0.00%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%	4.17%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-IMMUNOLOGIA (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 50

codice: 471394

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1984	1986	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	4.00%	4.00%	2.00%	8.00%	4.00%	6.00%	20.00%	42.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.00%	Scientifica	34.00%
	Linguistica	10.00%	Artistica	2.00%
	Tecnica Industriale	12.00%	Tecnica Commerciale	4.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.00%
	Altro	24.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	14.00%	10.00%	18.00%	18.00%	20.00%	2.00%	6.00%	6.00%	6.00%	0.00%	77.44
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.00%	98.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.00%	10.00%	2.00%	4.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	36.00%	60.00%	4.00%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	64.00%	6.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	30.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	4.00%	96.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	30.00%		2.00%	68.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

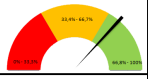
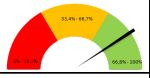
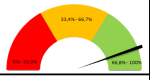
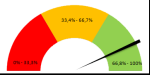
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

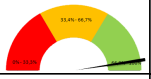
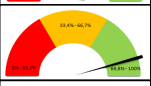
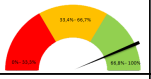
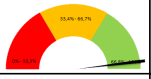
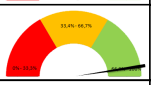
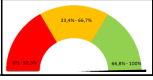
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

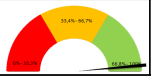
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		73.91%	2.00%	22.00%	26.00%	42.00%	6.00%	2.00%
Carico di studio		81.25%	2.00%	16.00%	28.00%	50.00%	4.00%	0.00%
Materiale didattico		89.58%	2.00%	8.00%	28.00%	58.00%	4.00%	0.00%
Modalita d'esame		86.96%	4.00%	8.00%	26.00%	54.00%	8.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.83%	0.00%	4.00%	20.00%	72.00%	4.00%	0.00%
Stimolo interesse		91.67%	0.00%	8.00%	42.00%	46.00%	4.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		87.50%	2.00%	10.00%	26.00%	58.00%	4.00%	0.00%
Attivita integrative		96.77%	0.00%	2.00%	22.00%	38.00%	18.00%	20.00%
Coerenza svolgimento		95.65%	0.00%	4.00%	24.00%	64.00%	8.00%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	16.00%	66.00%	8.00%	10.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.92%	0.00%	2.00%	26.00%	68.00%	4.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	28.00%	2.00%	16.00%	4.00%	6.00%	12.00%	10.00%	20.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

codice: 471210

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	9	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1984	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	4.08%	4.08%	2.04%	8.16%	4.08%	6.12%	20.41%	42.86%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.04%	Scientifica	32.65%
	Linguistica	10.20%	Artistica	2.04%
	Tecnica Industriale	12.24%	Tecnica Commerciale	4.08%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.24%
	Altro	24.49%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	12.24%	10.20%	18.37%	18.37%	20.41%	2.04%	6.12%	6.12%	6.12%	0.00%	77.76
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.04%	97.96%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.71%	10.20%	2.04%	2.04%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	34.69%	61.22%	4.08%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	63.27%	6.12%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	30.61%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.04%	97.96%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	28.57%		2.04%	69.39%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

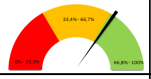
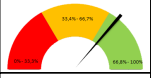
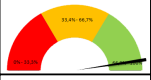
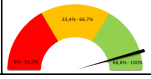
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

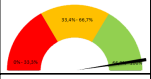
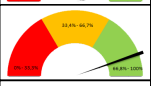
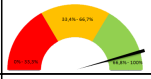
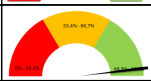
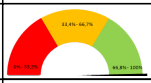
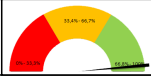
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

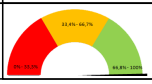
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		69.57%	6.12%	22.45%	26.53%	38.78%	4.08%	2.04%
Carico di studio		72.92%	10.20%	16.33%	26.53%	44.90%	2.04%	0.00%
Materiale didattico		95.83%	0.00%	4.08%	40.82%	53.06%	2.04%	0.00%
Modalita d'esame		91.49%	2.04%	6.12%	30.61%	57.14%	4.08%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.83%	0.00%	4.08%	24.49%	69.39%	2.04%	0.00%
Stimolo interesse		89.58%	4.08%	6.12%	34.69%	53.06%	2.04%	0.00%
Chiarezza espositiva		91.49%	0.00%	8.16%	30.61%	57.14%	4.08%	0.00%
Attivita integrative		96.55%	0.00%	2.04%	24.49%	32.65%	20.41%	20.41%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	30.61%	63.27%	6.12%	0.00%
Reperibilita docente		97.78%	0.00%	2.04%	32.65%	57.14%	2.04%	6.12%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	20.41%	75.51%	4.08%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	30.61%	8.16%	10.20%	6.12%	6.12%	10.20%	10.20%	30.61%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-PATOLOGIA CLINICA E

MEDICINA TRASFUSIONALE - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

codice: 471353

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	35

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1990	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	6.12%	8.16%	4.08%	24.49%	46.94%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.08%	Scientifica	34.69%
	Linguistica	14.29%	Artistica	2.04%
	Tecnica Industriale	6.12%	Tecnica Commerciale	4.08%
	Tecnica per Geometri	2.04%	Magistrale	10.20%
	Altro	22.45%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.20%	12.24%	10.20%	20.41%	18.37%	8.16%	4.08%	6.12%	4.08%	0.00%	78.15
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.04%	97.96%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.63%	6.12%	6.12%		6.12%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.04%	12.24%	79.59%	4.08%	2.04%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	53.06%	12.24%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	32.65%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	97.96%	2.04%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.37%			81.63%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

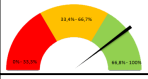
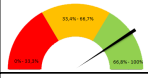
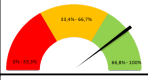
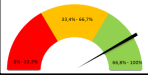
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

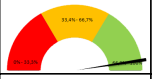
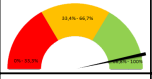
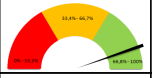
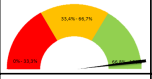
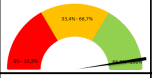
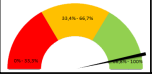
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

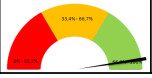
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		79.59%	6.12%	14.29%	44.90%	34.69%	0.00%	0.00%
Carico di studio		81.63%	10.20%	8.16%	46.94%	34.69%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		79.59%	10.20%	10.20%	36.73%	42.86%	0.00%	0.00%
Modalita d'esame		83.67%	4.08%	12.24%	46.94%	36.73%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.92%	2.04%	2.04%	36.73%	59.18%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		93.88%	2.04%	4.08%	55.10%	38.78%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		89.58%	2.04%	8.16%	40.82%	46.94%	2.04%	0.00%
Attivita integrative		96.77%	0.00%	2.04%	24.49%	36.73%	20.41%	16.33%
Coerenza svolgimento		95.92%	2.04%	2.04%	44.90%	51.02%	0.00%	0.00%
Reperibilita docente		93.88%	4.08%	2.04%	36.73%	57.14%	0.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.92%	4.08%	0.00%	42.86%	53.06%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.20%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.16%	4.08%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

codice: 471209

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1986	1990	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	4.08%	2.04%	2.04%	6.12%	8.16%	8.16%	30.61%	34.69%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.12%	Scientifica	32.65%
	Linguistica	16.33%	Artistica	4.08%
	Tecnica Industriale	2.04%	Tecnica Commerciale	2.04%
	Tecnica per Geometri	2.04%	Magistrale	10.20%
	Altro	24.49%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.20%	4.08%	28.57%	12.24%	18.37%	2.04%	6.12%	6.12%	6.12%	0.00%	78.13
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.04%	97.96%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	89.80%	4.08%	4.08%	2.04%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	24.49%	71.43%		4.08%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	51.02%	8.16%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	38.78%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	4.08%	95.92%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.12%		2.04%	91.84%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

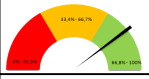
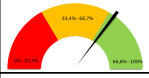
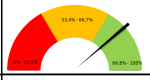
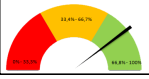
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

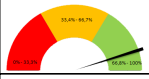
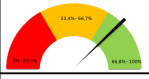
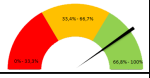
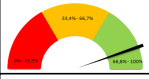
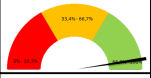
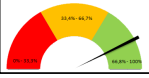
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

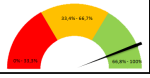
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		79.55%	6.12%	12.24%	53.06%	18.37%	10.20%	0.00%
Carico di studio		70.45%	8.16%	18.37%	38.78%	24.49%	10.20%	0.00%
Materiale didattico		77.27%	2.04%	18.37%	30.61%	38.78%	10.20%	0.00%
Modalita d'esame		79.07%	2.04%	16.33%	36.73%	32.65%	12.24%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		90.91%	0.00%	8.16%	34.69%	46.94%	10.20%	0.00%
Stimolo interesse		75.56%	2.04%	20.41%	40.82%	28.57%	8.16%	0.00%
Chiarezza espositiva		80.00%	0.00%	18.37%	36.73%	36.73%	8.16%	0.00%
Attivita integrative		89.29%	2.04%	4.08%	28.57%	22.45%	32.65%	10.20%
Coerenza svolgimento		95.12%	0.00%	4.08%	38.78%	40.82%	16.33%	0.00%
Reperibilita docente		85.37%	0.00%	12.24%	36.73%	34.69%	16.33%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		88.10%	0.00%	10.20%	38.78%	36.73%	14.29%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	14.29%	4.08%	6.12%	2.04%	8.16%	10.20%	6.12%	12.24%	2.04%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 48

codice: 471157

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	38

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1986	1990	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	6.25%	8.33%	8.33%	31.25%	35.42%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.25%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	16.67%	Artistica	4.17%
	Tecnica Industriale	2.08%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	2.08%	Magistrale	10.42%
	Altro	25.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.42%	4.17%	29.17%	12.50%	16.67%	2.08%	6.25%	6.25%	6.25%	0.00%	78.09
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.08%	97.92%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	91.67%	4.17%	4.17%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.00%	70.83%		4.17%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	50.00%	8.33%	0.00%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	39.58%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.08%	97.92%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.33%		2.08%	89.58%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

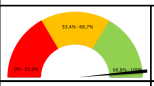
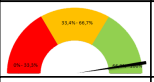
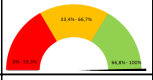
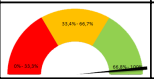
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

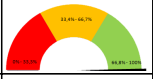
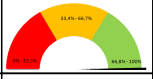
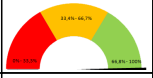
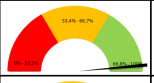
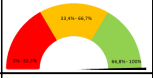
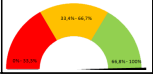
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

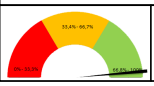
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		97.83%	0.00%	2.08%	20.83%	72.92%	4.17%	0.00%
Carico di studio		95.65%	0.00%	4.17%	14.58%	77.08%	4.17%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	6.25%	89.58%	4.17%	0.00%
Modalita d'esame		97.78%	0.00%	2.08%	18.75%	72.92%	6.25%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	6.25%	89.58%	4.17%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	6.25%	89.58%	4.17%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	8.33%	87.50%	4.17%	0.00%
Attivita integrative		97.06%	0.00%	2.08%	6.25%	62.50%	18.75%	10.42%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	10.42%	85.42%	4.17%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	10.42%	85.42%	4.17%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.83%	0.00%	2.08%	12.50%	81.25%	4.17%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	12.50%	2.08%	4.17%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	8.33%	2.08%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-PATOLOGIA CLINICA E

MEDICINA TRASFUSIONALE - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

codice: 471224

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1978	1989	1991	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	6.12%	4.08%	2.04%	2.04%	2.04%	12.24%	10.20%	55.10%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.16%	Scientifica	24.49%
	Linguistica	4.08%	Artistica	6.12%
	Tecnica Industriale	10.20%	Tecnica Commerciale	10.20%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.45%
	Altro	14.29%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.16%	12.24%	16.33%	10.20%	16.33%	10.20%	8.16%	6.12%	8.16%	2.04%	79.7
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.67%	4.08%	10.20%	2.04%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.04%	8.16%	87.76%	2.04%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	32.65%	38.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	26.53%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.92%	4.08%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	28.57%	2.04%	2.04%	67.35%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

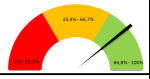
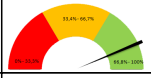
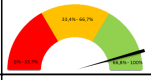
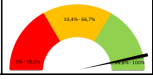
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

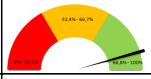
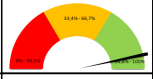
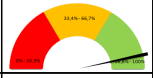
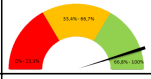
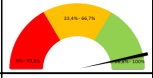
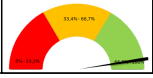
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

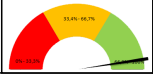
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		78.72%	6.12%	14.29%	30.61%	44.90%	4.08%	0.00%
Carico di studio		87.23%	4.08%	8.16%	18.37%	65.31%	4.08%	0.00%
Materiale didattico		91.49%	4.08%	4.08%	20.41%	67.35%	4.08%	0.00%
Modalita d'esame		93.62%	4.08%	2.04%	26.53%	63.27%	4.08%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		91.30%	4.08%	4.08%	14.29%	71.43%	4.08%	2.04%
Stimolo interesse		93.62%	4.08%	2.04%	12.24%	77.55%	4.08%	0.00%
Chiarezza espositiva		93.62%	4.08%	2.04%	6.12%	83.67%	4.08%	0.00%
Attivita integrative		90.00%	6.12%	0.00%	12.24%	42.86%	24.49%	14.29%
Coerenza svolgimento		93.62%	4.08%	2.04%	20.41%	69.39%	4.08%	0.00%
Reperibilita docente		95.56%	4.08%	0.00%	10.20%	77.55%	8.16%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.74%	4.08%	0.00%	22.45%	69.39%	4.08%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.12%	6.12%	8.16%	6.12%	4.08%	4.08%	4.08%	6.12%	2.04%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 50

codice: 471256

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1984	1986	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	4.00%	4.00%	2.00%	8.00%	4.00%	6.00%	20.00%	42.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.00%	Scientifica	34.00%
	Linguistica	10.00%	Artistica	2.00%
	Tecnica Industriale	12.00%	Tecnica Commerciale	4.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.00%
	Altro	24.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	14.00%	10.00%	18.00%	18.00%	20.00%	2.00%	6.00%	6.00%	6.00%	0.00%	77.44
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.00%	98.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.00%	10.00%	2.00%	4.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	36.00%	60.00%	4.00%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	64.00%	6.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	30.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	4.00%	96.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	26.00%		2.00%	72.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

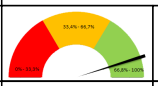
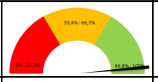
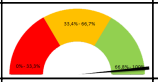
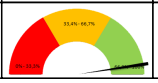
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

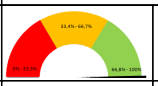
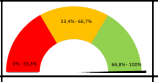
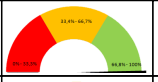
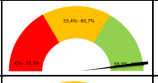
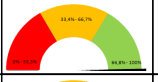
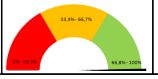
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

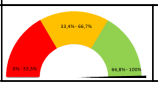
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		90.91%	0.00%	8.00%	22.00%	58.00%	10.00%	2.00%
Carico di studio		97.87%	2.00%	0.00%	22.00%	70.00%	6.00%	0.00%
Materiale didattico		97.87%	0.00%	2.00%	10.00%	82.00%	6.00%	0.00%
Modalita d'esame		95.56%	2.00%	2.00%	20.00%	66.00%	10.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	12.00%	82.00%	6.00%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	8.00%	84.00%	8.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	6.00%	88.00%	6.00%	0.00%
Attivita integrative		96.88%	0.00%	2.00%	12.00%	50.00%	20.00%	16.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	10.00%	78.00%	10.00%	2.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	16.00%	74.00%	8.00%	2.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	8.00%	82.00%	10.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.00%	0.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	2.00%	18.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-PATOLOGIA CLINICA E

MEDICINA TRASFUSIONALE (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

codice: 471255

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1986	1990	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	4.08%	2.04%	2.04%	6.12%	8.16%	8.16%	30.61%	34.69%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.12%	Scientifica	32.65%
	Linguistica	16.33%	Artistica	4.08%
	Tecnica Industriale	2.04%	Tecnica Commerciale	2.04%
	Tecnica per Geometri	2.04%	Magistrale	10.20%
	Altro	24.49%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.20%	4.08%	28.57%	14.29%	18.37%	2.04%	6.12%	6.12%	6.12%	0.00%	78.06
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.04%	97.96%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	89.80%	4.08%	4.08%	2.04%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	24.49%	69.39%	2.04%	4.08%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	53.06%	8.16%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	36.73%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	4.08%	95.92%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.12%	2.04%	2.04%	89.80%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

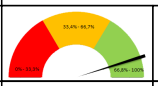
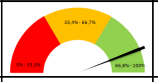
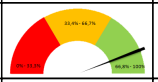
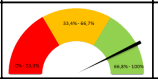
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

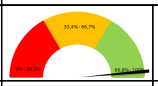
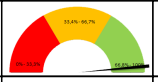
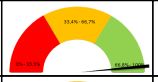
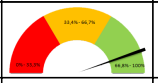
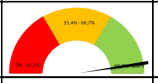
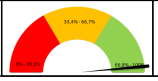
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

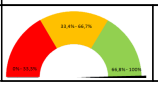
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		90.91%	0.00%	8.16%	40.82%	40.82%	10.20%	0.00%
Carico di studio		88.64%	2.04%	8.16%	34.69%	44.90%	10.20%	0.00%
Materiale didattico		88.64%	4.08%	6.12%	30.61%	48.98%	10.20%	0.00%
Modalita d'esame		85.71%	2.04%	10.20%	26.53%	46.94%	14.29%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.67%	0.00%	2.04%	30.61%	55.10%	12.24%	0.00%
Stimolo interesse		97.67%	2.04%	0.00%	30.61%	55.10%	12.24%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.73%	0.00%	2.04%	22.45%	65.31%	10.20%	0.00%
Attivita integrative		89.66%	2.04%	4.08%	18.37%	34.69%	28.57%	12.24%
Coerenza svolgimento		95.24%	0.00%	4.08%	30.61%	51.02%	14.29%	0.00%
Reperibilita docente		97.50%	0.00%	2.04%	18.37%	61.22%	16.33%	2.04%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	28.57%	59.18%	12.24%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.16%	4.08%	6.12%	2.04%	4.08%	12.24%	6.12%	8.16%	2.04%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-PATOLOGIA CLINICA E

MEDICINA TRASFUSIONALE (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 50

codice: 471254

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	10	40

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1984	1986	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	4.00%	4.00%	2.00%	8.00%	4.00%	8.00%	18.00%	42.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.00%	Scientifica	34.00%
	Linguistica	10.00%	Artistica	2.00%
	Tecnica Industriale	12.00%	Tecnica Commerciale	4.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.00%
	Altro	24.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	16.00%	10.00%	16.00%	18.00%	20.00%	2.00%	6.00%	6.00%	6.00%	0.00%	77.24
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2020	2021	N.R.
	2.00%	98.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'			

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.00%	10.00%	2.00%	4.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	36.00%	58.00%	6.00%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	64.00%	6.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	30.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.00%	98.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	28.00%		2.00%	70.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

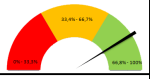
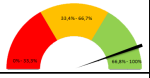
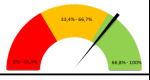
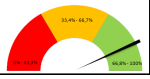
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

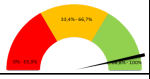
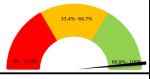
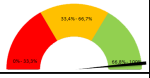
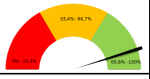
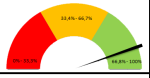
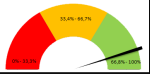
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

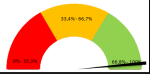
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		82.22%	4.00%	12.00%	38.00%	36.00%	8.00%	2.00%
Carico di studio		89.13%	2.00%	8.00%	38.00%	44.00%	8.00%	0.00%
Materiale didattico		71.74%	10.00%	16.00%	32.00%	34.00%	8.00%	0.00%
Modalita d'esame		86.67%	6.00%	6.00%	32.00%	46.00%	10.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		93.62%	4.00%	2.00%	22.00%	66.00%	6.00%	0.00%
Stimolo interesse		97.83%	2.00%	0.00%	26.00%	64.00%	8.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.83%	2.00%	0.00%	26.00%	64.00%	8.00%	0.00%
Attivita integrative		90.32%	2.00%	4.00%	16.00%	40.00%	18.00%	20.00%
Coerenza svolgimento		89.13%	4.00%	6.00%	34.00%	48.00%	8.00%	0.00%
Reperibilita docente		90.48%	2.00%	6.00%	14.00%	62.00%	8.00%	8.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.83%	2.00%	0.00%	22.00%	68.00%	8.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	18.00%	10.00%	12.00%	6.00%	8.00%	24.00%	16.00%	22.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

codice: 471253

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	15	34

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1990	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	6.12%	6.12%	6.12%	24.49%	46.94%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.08%	Scientifica	34.69%
	Linguistica	16.33%	Artistica	2.04%
	Tecnica Industriale	6.12%	Tecnica Commerciale	4.08%
	Tecnica per Geometri	2.04%	Magistrale	10.20%
	Altro	20.41%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.20%	12.24%	12.24%	18.37%	18.37%	8.16%	4.08%	6.12%	4.08%	0.00%	78.04
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.63%	6.12%	6.12%		6.12%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.04%	12.24%	79.59%	4.08%	2.04%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	55.10%	12.24%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	32.65%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	97.96%	2.04%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.37%			81.63%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

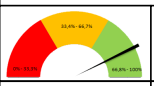
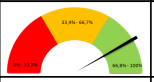
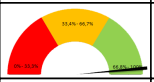
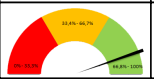
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

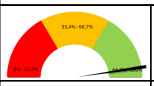
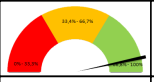
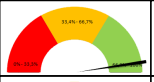
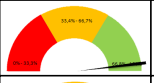
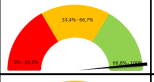
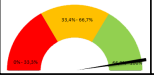
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

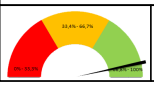
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		85.42%	4.08%	10.20%	42.86%	40.82%	2.04%	0.00%
Carico di studio		83.33%	6.12%	10.20%	34.69%	46.94%	2.04%	0.00%
Materiale didattico		97.92%	2.04%	0.00%	30.61%	65.31%	2.04%	0.00%
Modalita d'esame		89.58%	2.04%	8.16%	30.61%	57.14%	2.04%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.74%	2.04%	2.04%	22.45%	69.39%	4.08%	0.00%
Stimolo interesse		93.75%	4.08%	2.04%	38.78%	53.06%	2.04%	0.00%
Chiarezza espositiva		95.83%	4.08%	0.00%	34.69%	59.18%	2.04%	0.00%
Attivita integrative		96.55%	2.04%	0.00%	28.57%	28.57%	24.49%	16.33%
Coerenza svolgimento		97.92%	2.04%	0.00%	34.69%	61.22%	2.04%	0.00%
Reperibilita docente		95.83%	2.04%	2.04%	22.45%	71.43%	2.04%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		93.75%	2.04%	4.08%	30.61%	61.22%	2.04%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.20%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	4.08%	4.08%	4.08%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-PATOLOGIA CLINICA E

MEDICINA TRASFUSIONALE - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 47

codice: 471252

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	13	34

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1990	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	4.26%	2.13%	6.38%	4.26%	4.26%	23.40%	48.94%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.26%	Scientifica	36.17%
	Linguistica	14.89%	Artistica	2.13%
	Tecnica Industriale	4.26%	Tecnica Commerciale	6.38%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.64%
	Altro	21.28%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.51%	12.77%	10.64%	17.02%	21.28%	8.51%	4.26%	6.38%	4.26%	0.00%	78.66
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.72%	6.38%	6.38%	2.13%	6.38%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.13%	12.77%	78.72%	4.26%	2.13%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	53.19%	12.77%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	34.04%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.13%	95.74%	2.13%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.28%			78.72%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

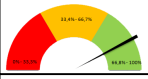
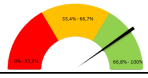
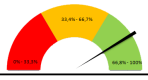
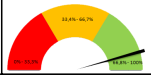
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

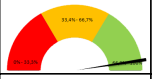
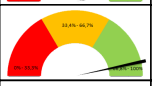
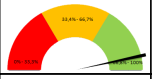
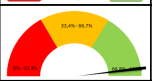
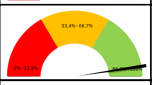
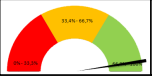
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

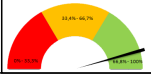
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		84.78%	6.38%	8.51%	46.81%	36.17%	2.13%	0.00%
Carico di studio		80.43%	10.64%	8.51%	42.55%	36.17%	2.13%	0.00%
Materiale didattico		82.61%	8.51%	8.51%	27.66%	53.19%	2.13%	0.00%
Modalita d'esame		91.11%	6.38%	2.13%	42.55%	44.68%	4.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.65%	2.13%	2.13%	31.91%	61.70%	2.13%	0.00%
Stimolo interesse		93.48%	4.26%	2.13%	38.30%	53.19%	2.13%	0.00%
Chiarezza espositiva		93.33%	2.13%	4.26%	27.66%	61.70%	4.26%	0.00%
Attivita integrative		96.30%	0.00%	2.13%	23.40%	31.91%	23.40%	19.15%
Coerenza svolgimento		95.56%	2.13%	2.13%	31.91%	59.57%	4.26%	0.00%
Reperibilita docente		95.56%	2.13%	2.13%	34.04%	57.45%	4.26%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		91.30%	4.26%	4.26%	42.55%	46.81%	2.13%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.13%	4.26%	4.26%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA

CLINICA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 47

codice: 471251

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	14	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1983	1985	1987	1990	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	6.38%	6.38%	4.26%	25.53%	46.81%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	4.26%	Scientifica	36.17%
	Linguistica	12.77%	Artistica	2.13%
	Tecnica Industriale	6.38%	Tecnica Commerciale	4.26%
	Tecnica per Geometri	2.13%	Magistrale	10.64%
	Altro	21.28%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.64%	12.77%	10.64%	19.15%	19.15%	8.51%	4.26%	4.26%	4.26%	0.00%	77.75
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.85%	6.38%	6.38%		6.38%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.13%	10.64%	80.85%	4.26%	2.13%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	53.19%	12.77%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	34.04%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	97.87%	2.13%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.28%			78.72%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

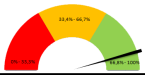
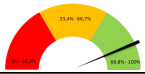
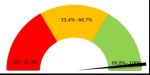
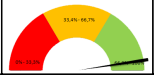
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

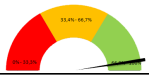
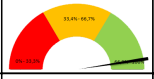
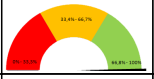
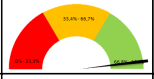
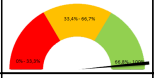
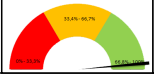
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

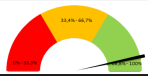
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		91.49%	4.26%	4.26%	42.55%	48.94%	0.00%	0.00%
Carico di studio		87.23%	6.38%	6.38%	44.68%	42.55%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		97.87%	2.13%	0.00%	29.79%	68.09%	0.00%	0.00%
Modalita d'esame		95.74%	2.13%	2.13%	29.79%	65.96%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.74%	2.13%	2.13%	17.02%	78.72%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		95.74%	2.13%	2.13%	23.40%	72.34%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	14.89%	78.72%	6.38%	0.00%
Attivita integrative		96.67%	0.00%	2.13%	17.02%	44.68%	23.40%	12.77%
Coerenza svolgimento		97.87%	2.13%	0.00%	25.53%	72.34%	0.00%	0.00%
Reperibilita docente		97.87%	2.13%	0.00%	21.28%	76.60%	0.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		93.62%	2.13%	4.26%	14.89%	78.72%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.64%	0.00%	4.26%	0.00%	2.13%	0.00%	2.13%	4.26%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA

CLINICA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 49

codice: 471250

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1978	1989	1991	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	6.12%	4.08%	2.04%	2.04%	2.04%	12.24%	10.20%	55.10%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.16%	Scientifica	24.49%
	Linguistica	4.08%	Artistica	6.12%
	Tecnica Industriale	10.20%	Tecnica Commerciale	10.20%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.45%
	Altro	14.29%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.16%	12.24%	16.33%	10.20%	16.33%	10.20%	8.16%	6.12%	8.16%	2.04%	79.7
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.67%	4.08%	10.20%	2.04%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.04%	8.16%	87.76%	2.04%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	32.65%	38.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	26.53%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.92%	4.08%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	26.53%	4.08%		69.39%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

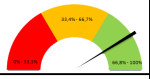
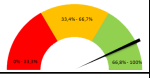
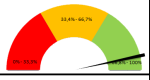
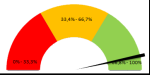
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

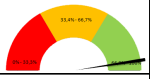
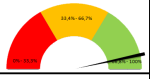
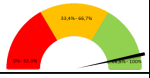
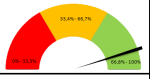
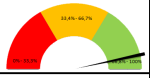
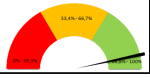
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

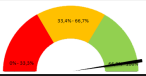
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		82.98%	6.12%	10.20%	28.57%	51.02%	4.08%	0.00%
Carico di studio		86.67%	4.08%	8.16%	36.73%	42.86%	8.16%	0.00%
Materiale didattico		93.62%	4.08%	2.04%	20.41%	69.39%	4.08%	0.00%
Modalita d'esame		93.62%	6.12%	0.00%	28.57%	61.22%	4.08%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.74%	4.08%	0.00%	12.24%	79.59%	4.08%	0.00%
Stimolo interesse		93.48%	4.08%	2.04%	28.57%	59.18%	6.12%	0.00%
Chiarezza espositiva		93.62%	4.08%	2.04%	20.41%	69.39%	4.08%	0.00%
Attivita integrative		90.32%	6.12%	0.00%	18.37%	38.78%	24.49%	12.24%
Coerenza svolgimento		93.62%	4.08%	2.04%	18.37%	71.43%	4.08%	0.00%
Reperibilita docente		93.48%	4.08%	2.04%	10.20%	77.55%	6.12%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.65%	4.08%	0.00%	24.49%	65.31%	6.12%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.16%	2.04%	6.12%	4.08%	2.04%	2.04%	2.04%	8.16%	2.04%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-IMMUNOLOGIA - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 50

codice: 471247

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	42

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1978	1989	1991	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	2.00%	2.00%	6.00%	4.00%	4.00%	2.00%	2.00%	12.00%	10.00%	54.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.00%	Scientifica	26.00%
	Linguistica	4.00%	Artistica	6.00%
	Tecnica Industriale	10.00%	Tecnica Commerciale	10.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.00%
	Altro	14.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.00%	12.00%	18.00%	10.00%	16.00%	10.00%	8.00%	6.00%	8.00%	2.00%	79.54
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.00%	6.00%	10.00%	2.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.00%	10.00%	86.00%	2.00%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	34.00%	38.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	26.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	96.00%	4.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	26.00%		2.00%	72.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

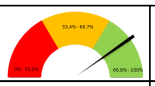
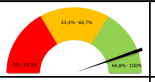
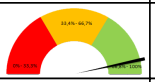
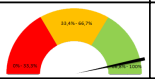
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

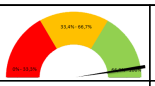
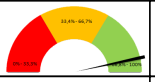
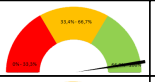
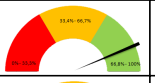
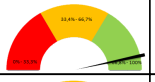
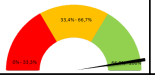
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

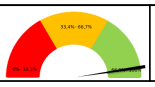
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		80.85%	6.00%	12.00%	26.00%	50.00%	6.00%	0.00%
Carico di studio		89.36%	4.00%	6.00%	24.00%	60.00%	6.00%	0.00%
Materiale didattico		93.62%	4.00%	2.00%	22.00%	66.00%	6.00%	0.00%
Modalita d'esame		93.62%	4.00%	2.00%	28.00%	60.00%	6.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.74%	4.00%	0.00%	12.00%	78.00%	6.00%	0.00%
Stimolo interesse		93.48%	4.00%	2.00%	24.00%	62.00%	8.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		95.74%	4.00%	0.00%	20.00%	70.00%	6.00%	0.00%
Attivita integrative		87.50%	6.00%	2.00%	14.00%	42.00%	24.00%	12.00%
Coerenza svolgimento		93.62%	4.00%	2.00%	20.00%	68.00%	6.00%	0.00%
Reperibilita docente		95.65%	4.00%	0.00%	16.00%	72.00%	8.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.56%	4.00%	0.00%	18.00%	68.00%	10.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.00%	2.00%	6.00%	6.00%	2.00%	4.00%	4.00%	8.00%	2.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-PATOLOGIA CLINICA E

MEDICINA TRASFUSIONALE - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 47

codice: 471248

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	39

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1978	1989	1991	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	6.38%	4.26%	2.13%	2.13%	2.13%	12.77%	10.64%	53.19%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.51%	Scientifica	25.53%
	Linguistica	4.26%	Artistica	6.38%
	Tecnica Industriale	10.64%	Tecnica Commerciale	10.64%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	19.15%
	Altro	14.89%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	8.51%	10.64%	17.02%	10.64%	17.02%	10.64%	6.38%	6.38%	8.51%	2.13%	79.73
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2021	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.98%	4.26%	10.64%	2.13%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.13%	8.51%	87.23%	2.13%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	29.79%	40.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	27.66%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	95.74%	4.26%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.53%	2.13%	2.13%	70.21%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

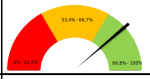
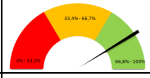
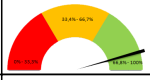
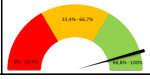
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

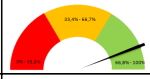
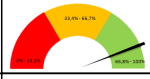
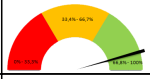
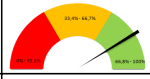
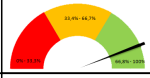
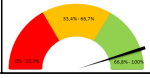
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

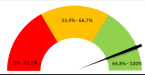
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		77.78%	8.51%	12.77%	36.17%	38.30%	4.26%	0.00%
Carico di studio		82.22%	8.51%	8.51%	29.79%	48.94%	4.26%	0.00%
Materiale didattico		91.11%	8.51%	0.00%	34.04%	53.19%	4.26%	0.00%
Modalita d'esame		91.11%	8.51%	0.00%	31.91%	55.32%	4.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		88.89%	8.51%	2.13%	19.15%	65.96%	4.26%	0.00%
Stimolo interesse		88.89%	8.51%	2.13%	42.55%	42.55%	4.26%	0.00%
Chiarezza espositiva		91.11%	8.51%	0.00%	31.91%	55.32%	4.26%	0.00%
Attivita integrative		82.76%	8.51%	2.13%	17.02%	34.04%	23.40%	14.89%
Coerenza svolgimento		88.89%	8.51%	2.13%	25.53%	59.57%	4.26%	0.00%
Reperibilita docente		90.70%	8.51%	0.00%	25.53%	57.45%	8.51%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		88.64%	8.51%	2.13%	25.53%	57.45%	6.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.51%	4.26%	6.38%	2.13%	2.13%	8.51%	2.13%	8.51%	2.13%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-IMMUNOLOGIA (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 52

codice: 471245

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	11	41

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1974	1986	1990	1993	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	1.92%	3.85%	1.92%	1.92%	5.77%	9.62%	9.62%	30.77%	32.69%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.77%	Scientifica	32.69%
	Linguistica	15.38%	Artistica	3.85%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	1.92%
	Tecnica per Geometri	1.92%	Magistrale	9.62%
	Altro	25.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	11.54%	5.77%	26.92%	11.54%	17.31%	3.85%	5.77%	5.77%	5.77%	0.00%	77.71
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2019	2020	2021	N.R.
	1.92%	3.85%	94.23%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.54%	5.77%	3.85%	1.92%	1.92%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	23.08%	67.31%	1.92%	7.69%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	50.00%	7.69%	0.00%	1.92%	0.00%	1.92%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	38.46%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	3.85%	96.15%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	3.85%		1.92%	94.23%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

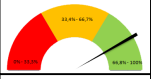
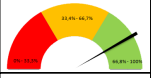
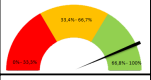
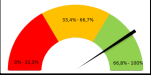
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

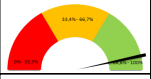
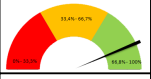
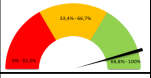
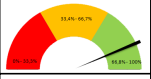
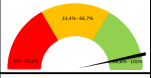
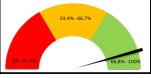
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

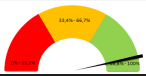
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		83.67%	1.92%	13.46%	40.38%	38.46%	5.77%	0.00%
Carico di studio		83.33%	3.85%	11.54%	40.38%	36.54%	7.69%	0.00%
Materiale didattico		87.76%	0.00%	11.54%	36.54%	46.15%	5.77%	0.00%
Modalita d'esame		81.25%	0.00%	17.31%	34.62%	40.38%	7.69%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		93.62%	0.00%	5.77%	32.69%	51.92%	9.62%	0.00%
Stimolo interesse		87.50%	0.00%	11.54%	32.69%	48.08%	7.69%	0.00%
Chiarezza espositiva		91.67%	0.00%	7.69%	38.46%	46.15%	7.69%	0.00%
Attivita integrative		87.88%	0.00%	7.69%	26.92%	28.85%	28.85%	7.69%
Coerenza svolgimento		93.48%	0.00%	5.77%	32.69%	50.00%	11.54%	0.00%
Reperibilita docente		91.49%	0.00%	7.69%	34.62%	48.08%	9.62%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		93.62%	0.00%	5.77%	32.69%	51.92%	9.62%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.69%	1.92%	7.69%	1.92%	3.85%	5.77%	13.46%	9.62%	1.92%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-IGIENE GENERALE E APPLICATA (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 37

codice: 471379

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1979	1992	1993	1994	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.70%	2.70%	2.70%	10.81%	2.70%	24.32%	24.32%	29.73%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.11%	Scientifica	40.54%
	Linguistica	10.81%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.70%	Tecnica Commerciale	10.81%
	Tecnica per Geometri	2.70%	Magistrale	13.51%
	Altro	10.81%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	16.22%	8.11%	24.32%	16.22%	13.51%	2.70%	8.11%	5.41%	0.00%	0.00%	75.2
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.38%	13.51%	5.41%	2.70%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	18.92%	78.38%			2.70%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	10.81%	0.00%	2.70%	10.81%	10.81%	5.41%	16.22%	5.41%	29.73%	0.00%	0.00%	0.00%	8.11%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.70%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.11%	2.70%		89.19%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

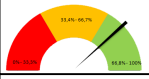
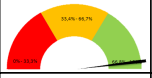
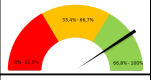
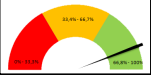
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

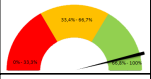
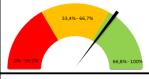
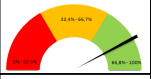
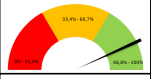
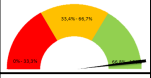
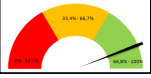
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

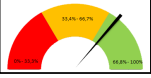
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		76.92%	0.00%	16.22%	48.65%	5.41%	29.73%	0.00%
Carico di studio		96.30%	0.00%	2.70%	62.16%	8.11%	27.03%	0.00%
Materiale didattico		81.48%	0.00%	13.51%	48.65%	10.81%	27.03%	0.00%
Modalita d'esame		88.89%	0.00%	8.11%	48.65%	16.22%	27.03%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.59%	0.00%	5.41%	45.95%	21.62%	27.03%	0.00%
Stimolo interesse		70.37%	5.41%	16.22%	43.24%	8.11%	27.03%	0.00%
Chiarezza espositiva		84.00%	0.00%	10.81%	48.65%	8.11%	32.43%	0.00%
Attivita integrative		86.96%	0.00%	8.11%	48.65%	5.41%	32.43%	5.41%
Coerenza svolgimento		96.00%	0.00%	2.70%	48.65%	16.22%	32.43%	0.00%
Reperibilita docente		88.00%	0.00%	8.11%	43.24%	16.22%	32.43%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		72.00%	8.11%	10.81%	40.54%	8.11%	32.43%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	2.70%	2.70%	2.70%	8.11%	5.41%	2.70%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-IGIENE GENERALE E APPLICATA (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 31

codice: 471373

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	6.45%	22.58%	29.03%	32.26%	3.23%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.48%
	Linguistica	16.13%	Artistica	3.23%
	Tecnica Industriale	3.23%	Tecnica Commerciale	6.45%
	Tecnica per Geometri	3.23%	Magistrale	19.35%
	Altro	12.90%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	12.90%	12.90%	22.58%	12.90%	29.03%	3.23%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	74.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.65%	16.13%	3.23%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.94%	58.06%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	3.23%	0.00%	12.90%	6.45%	12.90%	12.90%	22.58%	16.13%	0.00%	0.00%	0.00%	12.90%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	3.23%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.45%			93.55%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

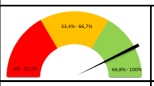
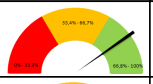
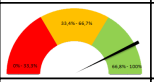
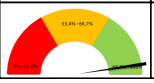
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

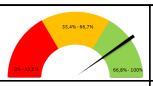
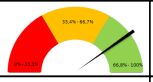
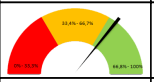
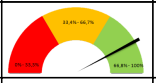
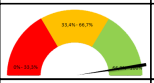
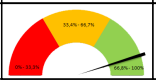
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

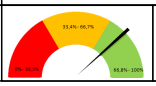
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		85.71%	3.23%	6.45%	48.39%	9.68%	32.26%	0.00%
Carico di studio		80.95%	6.45%	6.45%	48.39%	6.45%	32.26%	0.00%
Materiale didattico		85.71%	3.23%	6.45%	45.16%	12.90%	32.26%	0.00%
Modalita d'esame		95.24%	3.23%	0.00%	51.61%	12.90%	32.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		80.95%	3.23%	9.68%	38.71%	16.13%	32.26%	0.00%
Stimolo interesse		80.00%	6.45%	6.45%	41.94%	9.68%	35.48%	0.00%
Chiarezza espositiva		71.43%	6.45%	12.90%	38.71%	9.68%	32.26%	0.00%
Attivita integrative		84.21%	3.23%	6.45%	41.94%	9.68%	35.48%	3.23%
Coerenza svolgimento		95.00%	3.23%	0.00%	51.61%	9.68%	35.48%	0.00%
Reperibilita docente		90.48%	3.23%	3.23%	48.39%	12.90%	32.26%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		76.19%	9.68%	6.45%	41.94%	9.68%	32.26%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.23%	0.00%	0.00%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 31

codice: 471372

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	6.45%	22.58%	29.03%	32.26%	3.23%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.48%
	Linguistica	16.13%	Artistica	3.23%
	Tecnica Industriale	3.23%	Tecnica Commerciale	6.45%
	Tecnica per Geometri	3.23%	Magistrale	19.35%
	Altro	12.90%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	12.90%	12.90%	22.58%	12.90%	29.03%	3.23%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	74.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.65%	16.13%	3.23%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.94%	58.06%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	3.23%	0.00%	12.90%	6.45%	12.90%	12.90%	22.58%	16.13%	0.00%	0.00%	0.00%	12.90%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	3.23%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.45%			93.55%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

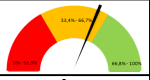
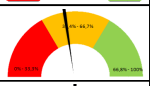
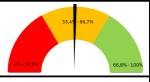
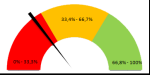
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

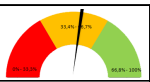
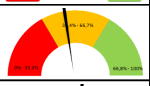
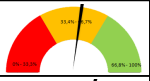
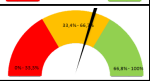
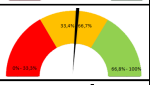
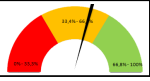
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

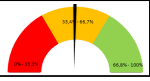
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		62.50%	9.68%	19.35%	35.48%	12.90%	22.58%	0.00%
Carico di studio		45.83%	12.90%	29.03%	32.26%	3.23%	22.58%	0.00%
Materiale didattico		50.00%	9.68%	29.03%	25.81%	12.90%	22.58%	0.00%
Modalita d'esame		29.17%	9.68%	45.16%	12.90%	9.68%	22.58%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		54.17%	9.68%	25.81%	29.03%	12.90%	22.58%	0.00%
Stimolo interesse		45.83%	16.13%	25.81%	25.81%	9.68%	22.58%	0.00%
Chiarezza espositiva		54.17%	12.90%	22.58%	29.03%	12.90%	22.58%	0.00%
Attivita integrative		59.09%	9.68%	19.35%	29.03%	12.90%	29.03%	0.00%
Coerenza svolgimento		52.17%	9.68%	25.81%	25.81%	12.90%	25.81%	0.00%
Reperibilita docente		58.33%	9.68%	22.58%	22.58%	22.58%	22.58%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		50.00%	12.90%	25.81%	25.81%	12.90%	22.58%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	3.23%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 37

codice: 471361

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1979	1992	1993	1994	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.70%	2.70%	2.70%	10.81%	2.70%	24.32%	24.32%	29.73%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.11%	Scientifica	40.54%
	Linguistica	10.81%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.70%	Tecnica Commerciale	10.81%
	Tecnica per Geometri	2.70%	Magistrale	13.51%
	Altro	10.81%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	16.22%	8.11%	24.32%	16.22%	13.51%	2.70%	8.11%	5.41%	0.00%	0.00%	75.2
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.38%	13.51%	5.41%	2.70%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	18.92%	78.38%			2.70%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	10.81%	0.00%	2.70%	10.81%	10.81%	5.41%	16.22%	5.41%	29.73%	0.00%	0.00%	0.00%	8.11%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.70%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.11%			91.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

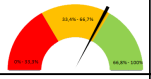
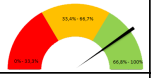
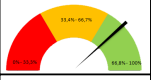
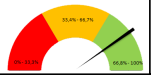
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

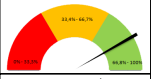
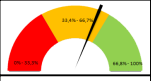
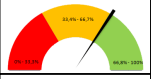
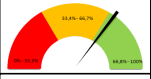
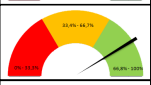
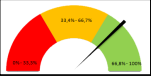
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

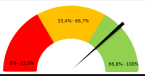
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		65.38%	2.70%	21.62%	40.54%	5.41%	29.73%	0.00%
Carico di studio		80.00%	5.41%	8.11%	43.24%	10.81%	32.43%	0.00%
Materiale didattico		76.00%	5.41%	10.81%	45.95%	5.41%	32.43%	0.00%
Modalita d'esame		80.00%	2.70%	10.81%	43.24%	10.81%	32.43%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		83.33%	5.41%	5.41%	48.65%	5.41%	35.14%	0.00%
Stimolo interesse		62.50%	8.11%	16.22%	37.84%	2.70%	35.14%	0.00%
Chiarezza espositiva		68.00%	5.41%	16.22%	40.54%	5.41%	32.43%	0.00%
Attivita integrative		70.83%	10.81%	8.11%	43.24%	2.70%	35.14%	0.00%
Coerenza svolgimento		82.61%	5.41%	5.41%	40.54%	10.81%	35.14%	2.70%
Reperibilita docente		75.00%	5.41%	10.81%	37.84%	10.81%	35.14%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		76.00%	8.11%	8.11%	45.95%	5.41%	32.43%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.41%	0.00%	2.70%	5.41%	5.41%	8.11%	8.11%	5.41%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MALATTIE INFETTIVE (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 36

codice: 471344

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1979	1992	1993	1994	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	2.78%	11.11%	2.78%	22.22%	25.00%	30.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.33%	Scientifica	38.89%
	Linguistica	11.11%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.78%	Tecnica Commerciale	11.11%
	Tecnica per Geometri	2.78%	Magistrale	13.89%
	Altro	11.11%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	16.67%	8.33%	22.22%	16.67%	13.89%	2.78%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%	75.32
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.78%	13.89%	5.56%	2.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	19.44%	77.78%			2.78%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	11.11%	0.00%	0.00%	11.11%	11.11%	5.56%	16.67%	5.56%	30.56%	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.78%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.56%		2.78%	91.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	88.89%	2.78%	5.56%	33.33%	33.33%	25.00%	0.00%
Carico di studio	96.30%	2.78%	0.00%	38.89%	33.33%	25.00%	0.00%
Materiale didattico	88.89%	5.56%	2.78%	33.33%	33.33%	25.00%	0.00%
Modalita d'esame	92.59%	2.78%	2.78%	36.11%	33.33%	25.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	96.30%	2.78%	0.00%	27.78%	44.44%	25.00%	0.00%
Stimolo interesse	88.89%	2.78%	5.56%	25.00%	41.67%	25.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	96.15%	2.78%	0.00%	30.56%	38.89%	25.00%	2.78%
Attivita integrative	90.91%	2.78%	2.78%	30.56%	25.00%	33.33%	5.56%
Coerenza svolgimento	96.00%	2.78%	0.00%	36.11%	30.56%	27.78%	2.78%
Reperibilita docente	96.00%	2.78%	0.00%	33.33%	33.33%	30.56%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	92.00%	2.78%	2.78%	33.33%	30.56%	30.56%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%	2.78%	2.78%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MEDICINA

DEL LAVORO (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 31

codice: 471342

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	6.45%	22.58%	29.03%	32.26%	3.23%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.48%
	Linguistica	16.13%	Artistica	3.23%
	Tecnica Industriale	3.23%	Tecnica Commerciale	6.45%
	Tecnica per Geometri	3.23%	Magistrale	19.35%
	Altro	12.90%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	12.90%	12.90%	22.58%	12.90%	29.03%	3.23%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	74.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.65%	16.13%	3.23%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.94%	58.06%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	3.23%	0.00%	12.90%	6.45%	12.90%	12.90%	22.58%	16.13%	0.00%	0.00%	0.00%	12.90%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	3.23%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	3.23%			96.77%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

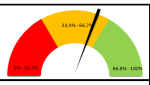
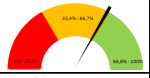
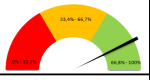
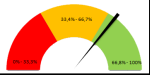
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

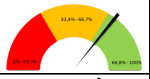
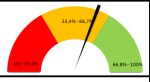
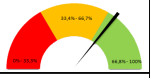
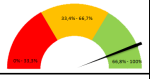
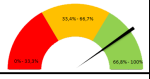
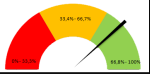
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

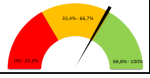
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		61.90%	9.68%	16.13%	32.26%	9.68%	32.26%	0.00%
Carico di studio		66.67%	6.45%	16.13%	38.71%	6.45%	32.26%	0.00%
Materiale didattico		85.71%	9.68%	0.00%	41.94%	16.13%	32.26%	0.00%
Modalita d'esame		71.43%	6.45%	12.90%	35.48%	12.90%	32.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		71.43%	12.90%	6.45%	32.26%	16.13%	32.26%	0.00%
Stimolo interesse		61.90%	9.68%	16.13%	29.03%	12.90%	32.26%	0.00%
Chiarezza espositiva		71.43%	9.68%	9.68%	35.48%	12.90%	32.26%	0.00%
Attivita integrative		88.89%	6.45%	0.00%	38.71%	12.90%	38.71%	3.23%
Coerenza svolgimento		80.00%	9.68%	3.23%	41.94%	9.68%	35.48%	0.00%
Reperibilita docente		76.19%	9.68%	6.45%	35.48%	16.13%	32.26%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		66.67%	9.68%	12.90%	35.48%	9.68%	32.26%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MEDICINA DEL LAVORO (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 37

codice: 471341

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1979	1992	1993	1994	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.70%	2.70%	2.70%	10.81%	2.70%	24.32%	24.32%	29.73%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.11%	Scientifica	40.54%
	Linguistica	10.81%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.70%	Tecnica Commerciale	10.81%
	Tecnica per Geometri	2.70%	Magistrale	13.51%
	Altro	10.81%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	16.22%	8.11%	24.32%	16.22%	13.51%	2.70%	8.11%	5.41%	0.00%	0.00%	75.2
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.38%	13.51%	5.41%	2.70%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	18.92%	78.38%			2.70%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	10.81%	0.00%	2.70%	10.81%	10.81%	5.41%	16.22%	5.41%	29.73%	0.00%	0.00%	0.00%	8.11%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.70%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.41%	2.70%		91.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

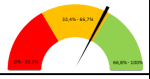
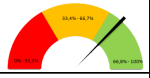
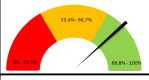
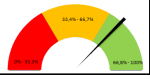
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

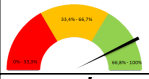
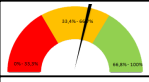
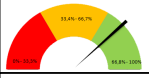
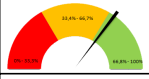
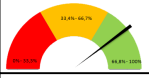
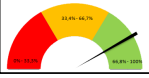
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

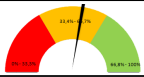
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		65.38%	2.70%	21.62%	35.14%	10.81%	29.73%	0.00%
Carico di studio		74.07%	2.70%	16.22%	45.95%	8.11%	27.03%	0.00%
Materiale didattico		76.00%	2.70%	13.51%	43.24%	8.11%	32.43%	0.00%
Modalita d'esame		74.07%	0.00%	18.92%	37.84%	16.22%	27.03%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		85.19%	0.00%	10.81%	45.95%	16.22%	27.03%	0.00%
Stimolo interesse		57.69%	0.00%	29.73%	32.43%	8.11%	29.73%	0.00%
Chiarezza espositiva		76.92%	0.00%	16.22%	43.24%	10.81%	29.73%	0.00%
Attivita integrative		70.00%	0.00%	16.22%	29.73%	8.11%	40.54%	5.41%
Coerenza svolgimento		79.17%	0.00%	13.51%	35.14%	16.22%	35.14%	0.00%
Reperibilita docente		83.33%	0.00%	10.81%	40.54%	13.51%	35.14%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		55.56%	2.70%	29.73%	32.43%	8.11%	27.03%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%	8.11%	2.70%	2.70%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MALATTIE INFETTIVE - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 43

codice: 471242

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	35

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1979	1991	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	18.60%	18.60%	53.49%	2.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	6.98%	Scientifica	25.58%
	Linguistica	6.98%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	13.95%	Tecnica Commerciale	2.33%
	Tecnica per Geometri	2.33%	Magistrale	30.23%
	Altro	11.63%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.98%	11.63%	9.30%	16.28%	16.28%	11.63%	6.98%	11.63%	2.33%	0.00%	
Voto di maturità (in centesimi)											80.25

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.40%	13.95%	2.33%		2.33%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.65%	4.65%	83.72%	4.65%	2.33%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	4.65%	6.98%	4.65%	2.33%	4.65%	13.95%	23.26%	39.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.33%	97.67%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.95%			86.05%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

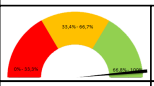
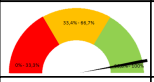
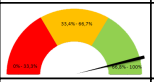
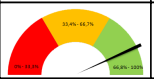
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

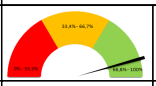
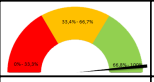
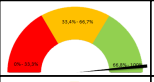
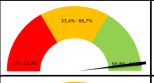
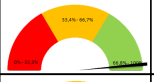
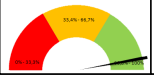
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

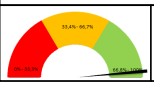
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		97.44%	0.00%	2.33%	41.86%	46.51%	9.30%	0.00%
Carico di studio		94.87%	0.00%	4.65%	37.21%	48.84%	9.30%	0.00%
Materiale didattico		92.31%	0.00%	6.98%	37.21%	46.51%	9.30%	0.00%
Modalita d'esame		86.84%	2.33%	9.30%	39.53%	37.21%	11.63%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		91.89%	2.33%	4.65%	34.88%	44.19%	13.95%	0.00%
Stimolo interesse		97.44%	0.00%	2.33%	41.86%	46.51%	9.30%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.44%	0.00%	2.33%	37.21%	51.16%	9.30%	0.00%
Attivita integrative		96.67%	0.00%	2.33%	32.56%	34.88%	20.93%	9.30%
Coerenza svolgimento		97.44%	0.00%	2.33%	39.53%	48.84%	9.30%	0.00%
Reperibilita docente		94.74%	0.00%	4.65%	32.56%	51.16%	11.63%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.44%	0.00%	2.33%	41.86%	46.51%	9.30%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.33%	0.00%	2.33%	6.98%	4.65%	2.33%	11.63%	4.65%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MEDICINA DEL LAVORO - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 42

codice: 471241

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	34

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1979	1991	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.38%	2.38%	2.38%	16.67%	19.05%	54.76%	2.38%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	7.14%	Scientifica	23.81%
	Linguistica	7.14%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	2.38%
	Tecnica per Geometri	2.38%	Magistrale	30.95%
	Altro	11.90%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.14%	11.90%	7.14%	16.67%	16.67%	11.90%	7.14%	11.90%	2.38%	0.00%	80.49
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.95%	14.29%	2.38%		2.38%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.76%	2.38%	85.71%	4.76%	2.38%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	4.76%	4.76%	4.76%	2.38%	4.76%	14.29%	23.81%	40.48%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.38%	97.62%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.90%			88.10%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

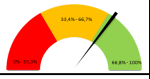
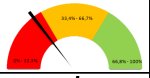
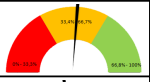
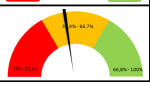
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

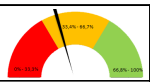
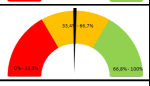
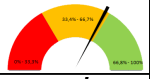
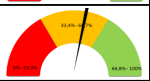
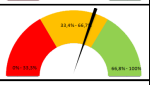
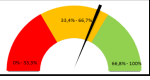
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

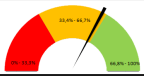
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		70.27%	2.38%	23.81%	47.62%	14.29%	9.52%	2.38%
Carico di studio		29.73%	35.71%	26.19%	16.67%	9.52%	9.52%	2.38%
Materiale didattico		52.78%	11.90%	28.57%	40.48%	4.76%	11.90%	2.38%
Modalita d'esame		45.71%	11.90%	33.33%	30.95%	7.14%	14.29%	2.38%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		41.18%	16.67%	30.95%	26.19%	7.14%	14.29%	4.76%
Stimolo interesse		50.00%	14.29%	28.57%	30.95%	11.90%	9.52%	4.76%
Chiarezza espositiva		65.71%	9.52%	19.05%	45.24%	9.52%	9.52%	7.14%
Attivita integrative		56.00%	4.76%	21.43%	26.19%	7.14%	23.81%	16.67%
Coerenza svolgimento		60.61%	14.29%	16.67%	40.48%	7.14%	16.67%	4.76%
Reperibilita docente		62.86%	14.29%	16.67%	40.48%	11.90%	14.29%	2.38%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		65.79%	7.14%	23.81%	45.24%	14.29%	9.52%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	30.95%	2.38%	0.00%	14.29%	4.76%	14.29%	21.43%	7.14%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' -CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 42

codice: 471232

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	34

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1979	1991	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.38%	2.38%	2.38%	16.67%	19.05%	54.76%	2.38%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	7.14%	Scientifica	23.81%
	Linguistica	7.14%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	2.38%
	Tecnica per Geometri	2.38%	Magistrale	30.95%
	Altro	11.90%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.14%	11.90%	7.14%	16.67%	16.67%	11.90%	7.14%	11.90%	2.38%	0.00%	80.49
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.95%	14.29%	2.38%		2.38%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.76%	2.38%	85.71%	4.76%	2.38%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	4.76%	4.76%	4.76%	2.38%	4.76%	14.29%	23.81%	40.48%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.38%	97.62%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.29%			85.71%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

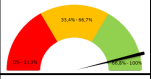
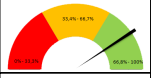
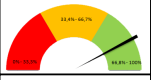
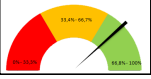
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

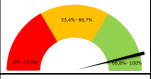
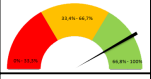
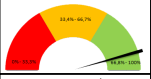
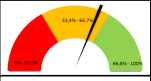
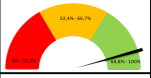
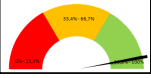
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

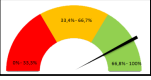
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		92.11%	2.38%	4.76%	42.86%	40.48%	9.52%	0.00%
Carico di studio		81.08%	4.76%	11.90%	45.24%	26.19%	11.90%	0.00%
Materiale didattico		84.21%	4.76%	9.52%	54.76%	21.43%	9.52%	0.00%
Modalita d'esame		76.32%	11.90%	9.52%	50.00%	19.05%	9.52%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.11%	4.76%	2.38%	47.62%	35.71%	9.52%	0.00%
Stimolo interesse		83.78%	7.14%	7.14%	45.24%	28.57%	11.90%	0.00%
Chiarezza espositiva		91.67%	4.76%	2.38%	50.00%	28.57%	11.90%	2.38%
Attivita integrative		62.16%	19.05%	14.29%	35.71%	19.05%	11.90%	0.00%
Coerenza svolgimento		91.67%	7.14%	0.00%	54.76%	23.81%	14.29%	0.00%
Reperibilita docente		94.59%	2.38%	2.38%	47.62%	35.71%	11.90%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		84.62%	9.52%	4.76%	45.24%	33.33%	7.14%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	9.52%	2.38%	0.00%	9.52%	4.76%	7.14%	21.43%	2.38%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MEDICINA DEL LAVORO - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 39

codice: 471230

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1986	1988	1992	1995	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.56%	2.56%	7.69%	2.56%	7.69%	15.38%	61.54%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.56%	Scientifica	30.77%
	Linguistica	0.00%	Artistica	5.13%
	Tecnica Industriale	7.69%	Tecnica Commerciale	12.82%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.64%
	Altro	15.38%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	17.95%	17.95%	15.38%	12.82%	17.95%	5.13%	5.13%	5.13%	2.56%	0.00%	75.36
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.92%	10.26%	10.26%		2.56%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	76.92%	12.82%	2.56%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.56%	2.56%	2.56%	7.69%	0.00%	23.08%	5.13%	25.64%	30.77%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.08%			76.92%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

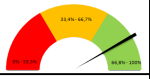
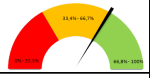
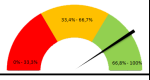
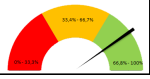
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

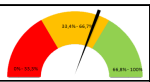
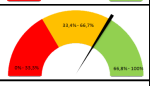
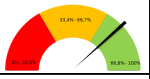
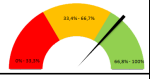
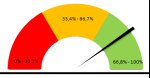
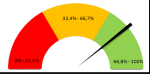
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

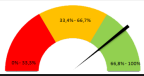
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		83.78%	5.13%	10.26%	58.97%	20.51%	5.13%	0.00%
Carico di studio		67.57%	10.26%	20.51%	48.72%	15.38%	5.13%	0.00%
Materiale didattico		81.08%	2.56%	15.38%	53.85%	23.08%	5.13%	0.00%
Modalita d'esame		80.56%	2.56%	15.38%	53.85%	20.51%	5.13%	2.56%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		61.11%	10.26%	25.64%	43.59%	12.82%	5.13%	2.56%
Stimolo interesse		67.65%	2.56%	25.64%	41.03%	17.95%	10.26%	2.56%
Chiarezza espositiva		76.47%	2.56%	17.95%	43.59%	23.08%	10.26%	2.56%
Attivita integrative		73.08%	2.56%	15.38%	35.90%	12.82%	15.38%	17.95%
Coerenza svolgimento		80.00%	5.13%	12.82%	51.28%	20.51%	7.69%	2.56%
Reperibilita docente		78.79%	2.56%	15.38%	51.28%	15.38%	12.82%	2.56%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		78.38%	5.13%	15.38%	53.85%	20.51%	5.13%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.26%	0.00%	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	0.00%	5.13%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MALATTIE INFETTIVE (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 32

codice: 471220

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	6.25%	21.88%	28.13%	34.38%	3.13%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	34.38%
	Linguistica	15.63%	Artistica	3.13%
	Tecnica Industriale	3.13%	Tecnica Commerciale	6.25%
	Tecnica per Geometri	3.13%	Magistrale	21.88%
	Altro	12.50%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	12.50%	12.50%	21.88%	12.50%	31.25%	3.13%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	74.97
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.25%	15.63%	3.13%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	40.63%	56.25%		3.13%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	3.13%	0.00%	12.50%	6.25%	12.50%	15.63%	21.88%	15.63%	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	3.13%	96.88%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti		3.13%		96.88%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

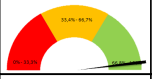
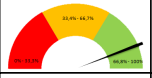
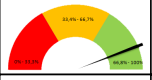
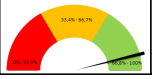
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

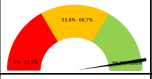
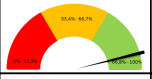
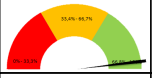
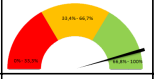
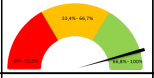
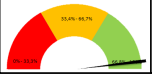
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

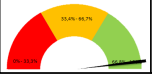
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		96.00%	3.13%	0.00%	34.38%	40.63%	21.88%	0.00%
Carico di studio		88.00%	6.25%	3.13%	34.38%	34.38%	21.88%	0.00%
Materiale didattico		88.00%	3.13%	6.25%	25.00%	43.75%	21.88%	0.00%
Modalita d'esame		92.00%	3.13%	3.13%	25.00%	46.88%	21.88%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.65%	3.13%	0.00%	28.13%	40.63%	28.13%	0.00%
Stimolo interesse		92.00%	3.13%	3.13%	18.75%	53.13%	21.88%	0.00%
Chiarezza espositiva		96.00%	3.13%	0.00%	25.00%	50.00%	21.88%	0.00%
Attivita integrative		91.30%	3.13%	3.13%	28.13%	37.50%	28.13%	0.00%
Coerenza svolgimento		91.67%	3.13%	3.13%	25.00%	43.75%	25.00%	0.00%
Reperibilita docente		96.00%	3.13%	0.00%	28.13%	46.88%	21.88%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		96.00%	3.13%	0.00%	28.13%	46.88%	21.88%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	3.13%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MALATTIE INFETTIVE - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 38

codice: 471178

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	32

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1986	1988	1992	1995	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.63%	2.63%	5.26%	2.63%	7.89%	15.79%	63.16%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.26%	Scientifica	28.95%
	Linguistica	0.00%	Artistica	5.26%
	Tecnica Industriale	7.89%	Tecnica Commerciale	10.53%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	26.32%
	Altro	15.79%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	18.42%	18.42%	18.42%	13.16%	18.42%	5.26%	2.63%	2.63%	2.63%	0.00%	74.32
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	73.68%	10.53%	10.53%		5.26%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.89%	76.32%	10.53%	5.26%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.63%	2.63%	2.63%	7.89%	0.00%	23.68%	5.26%	26.32%	28.95%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.68%	2.63%		73.68%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

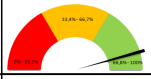
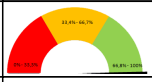
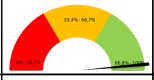
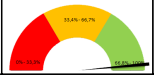
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

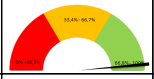
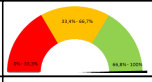
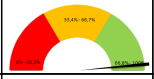
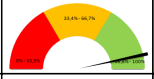
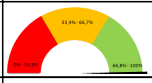
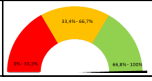
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

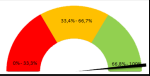
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		91.43%	0.00%	7.89%	44.74%	39.47%	5.26%	2.63%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	52.63%	39.47%	5.26%	2.63%
Materiale didattico		97.14%	0.00%	2.63%	44.74%	44.74%	5.26%	2.63%
Modalita d'esame		97.14%	0.00%	2.63%	47.37%	42.11%	5.26%	2.63%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.06%	0.00%	2.63%	44.74%	42.11%	7.89%	2.63%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	34.21%	57.89%	5.26%	2.63%
Chiarezza espositiva		97.14%	0.00%	2.63%	36.84%	52.63%	5.26%	2.63%
Attivita integrative		93.10%	0.00%	5.26%	34.21%	36.84%	7.89%	15.79%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	42.11%	47.37%	5.26%	5.26%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	39.47%	50.00%	5.26%	5.26%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.14%	0.00%	2.63%	39.47%	50.00%	5.26%	2.63%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.63%	0.00%	0.00%	2.63%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' -CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 39

codice: 471159

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1986	1988	1992	1995	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.56%	2.56%	7.69%	2.56%	7.69%	15.38%	61.54%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.56%	Scientifica	30.77%
	Linguistica	0.00%	Artistica	5.13%
	Tecnica Industriale	7.69%	Tecnica Commerciale	12.82%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.64%
	Altro	15.38%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	17.95%	17.95%	15.38%	12.82%	17.95%	5.13%	5.13%	5.13%	2.56%	0.00%	75.36
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.92%	10.26%	10.26%		2.56%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	76.92%	12.82%	2.56%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.56%	2.56%	2.56%	7.69%	0.00%	23.08%	5.13%	25.64%	30.77%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.64%		2.56%	71.79%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

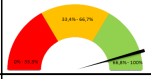
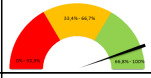
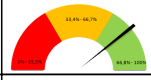
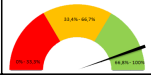
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

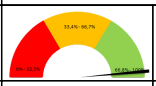
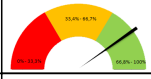
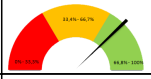
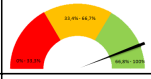
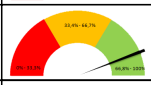
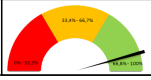
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

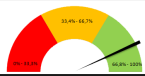
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		91.89%	2.56%	5.13%	51.28%	35.90%	5.13%	0.00%
Carico di studio		89.19%	2.56%	7.69%	48.72%	35.90%	5.13%	0.00%
Materiale didattico		78.38%	10.26%	10.26%	46.15%	28.21%	5.13%	0.00%
Modalita d'esame		89.19%	0.00%	10.26%	51.28%	33.33%	5.13%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.30%	0.00%	2.56%	61.54%	30.77%	5.13%	0.00%
Stimolo interesse		80.56%	7.69%	10.26%	43.59%	30.77%	7.69%	0.00%
Chiarezza espositiva		75.68%	12.82%	10.26%	43.59%	28.21%	5.13%	0.00%
Attivita integrative		88.89%	5.13%	2.56%	43.59%	17.95%	12.82%	17.95%
Coerenza svolgimento		88.24%	2.56%	7.69%	38.46%	38.46%	7.69%	5.13%
Reperibilita docente		91.67%	0.00%	7.69%	46.15%	38.46%	5.13%	2.56%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		86.49%	2.56%	10.26%	41.03%	41.03%	5.13%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.56%	2.56%	5.13%	7.69%	0.00%	5.13%	2.56%	2.56%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-IGIENE GENERALE E APPLICATA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 39

codice: 471140

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1986	1988	1992	1995	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.56%	2.56%	7.69%	2.56%	7.69%	15.38%	61.54%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.56%	Scientifica	30.77%
	Linguistica	0.00%	Artistica	5.13%
	Tecnica Industriale	7.69%	Tecnica Commerciale	12.82%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.64%
	Altro	15.38%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	17.95%	17.95%	15.38%	12.82%	17.95%	5.13%	5.13%	5.13%	2.56%	0.00%	75.36
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.92%	10.26%	10.26%		2.56%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	76.92%	12.82%	2.56%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.56%	2.56%	2.56%	7.69%	0.00%	23.08%	5.13%	25.64%	30.77%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.64%		2.56%	71.79%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

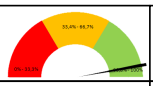
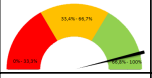
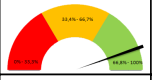
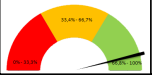
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

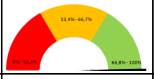
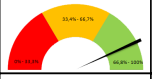
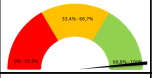
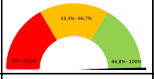
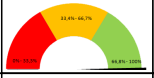
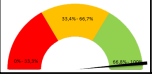
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

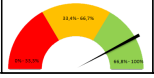
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		94.87%	0.00%	5.13%	51.28%	43.59%	0.00%	0.00%
Carico di studio		92.31%	2.56%	5.13%	51.28%	41.03%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		89.74%	0.00%	10.26%	48.72%	41.03%	0.00%	0.00%
Modalita d'esame		92.31%	2.56%	5.13%	43.59%	48.72%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	41.03%	58.97%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		86.84%	0.00%	12.82%	46.15%	38.46%	2.56%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.44%	0.00%	2.56%	48.72%	48.72%	0.00%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	35.90%	35.90%	10.26%	17.95%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	43.59%	53.85%	0.00%	2.56%
Reperibilita docente		97.37%	0.00%	2.56%	48.72%	46.15%	0.00%	2.56%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		84.62%	2.56%	12.82%	41.03%	43.59%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	5.13%	2.56%	5.13%	0.00%	10.26%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-IGIENE GENERALE E APPLICATA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 43

codice: 471142

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	35

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1979	1991	1994	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	16.28%	18.60%	53.49%	2.33%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	9.30%	Scientifica	23.26%
	Linguistica	6.98%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	13.95%	Tecnica Commerciale	2.33%
	Tecnica per Geometri	2.33%	Magistrale	30.23%
	Altro	11.63%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	9.30%	11.63%	6.98%	16.28%	16.28%	11.63%	6.98%	11.63%	2.33%	0.00%	80.03
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.07%	16.28%	2.33%		2.33%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	6.98%	2.33%	83.72%	4.65%	2.33%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	4.65%	4.65%	4.65%	2.33%	4.65%	13.95%	23.26%	41.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.33%	97.67%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.63%			88.37%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

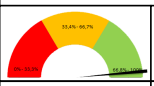
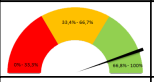
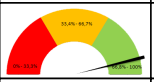
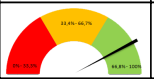
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

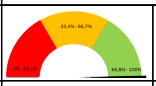
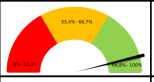
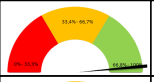
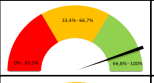
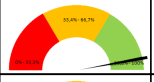
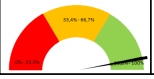
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

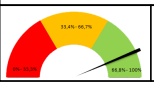
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		97.37%	0.00%	2.33%	58.14%	27.91%	9.30%	2.33%
Carico di studio		89.74%	4.65%	4.65%	53.49%	27.91%	9.30%	0.00%
Materiale didattico		92.11%	2.33%	4.65%	55.81%	25.58%	9.30%	2.33%
Modalita d'esame		84.62%	4.65%	9.30%	60.47%	16.28%	9.30%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	53.49%	34.88%	9.30%	2.33%
Stimolo interesse		92.11%	0.00%	6.98%	62.79%	18.60%	9.30%	2.33%
Chiarezza espositiva		97.37%	0.00%	2.33%	53.49%	32.56%	9.30%	2.33%
Attivita integrative		89.66%	0.00%	6.98%	41.86%	18.60%	18.60%	13.95%
Coerenza svolgimento		94.74%	0.00%	4.65%	58.14%	25.58%	9.30%	2.33%
Reperibilita docente		94.87%	0.00%	4.65%	48.84%	37.21%	9.30%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		87.18%	0.00%	11.63%	51.16%	27.91%	9.30%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	9.30%	0.00%	0.00%	9.30%	4.65%	4.65%	16.28%	2.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-MEDICINA LEGALE

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 31

codice: 471381

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	6.45%	22.58%	29.03%	32.26%	3.23%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.48%
	Linguistica	16.13%	Artistica	3.23%
	Tecnica Industriale	3.23%	Tecnica Commerciale	6.45%
	Tecnica per Geometri	3.23%	Magistrale	19.35%
	Altro	12.90%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	12.90%	12.90%	22.58%	12.90%	29.03%	3.23%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	74.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.65%	16.13%	3.23%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.94%	58.06%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	3.23%	0.00%	12.90%	6.45%	12.90%	12.90%	22.58%	16.13%	0.00%	0.00%	0.00%	12.90%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	3.23%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

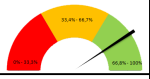
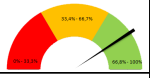
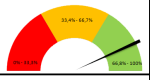
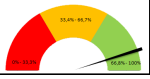
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

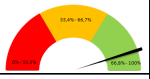
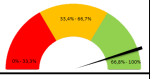
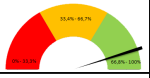
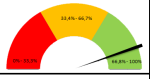
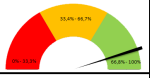
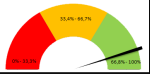
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

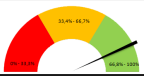
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		81.82%	6.45%	6.45%	29.03%	29.03%	29.03%	0.00%
Carico di studio		81.82%	9.68%	3.23%	35.48%	22.58%	29.03%	0.00%
Materiale didattico		86.36%	3.23%	6.45%	29.03%	32.26%	29.03%	0.00%
Modalita d'esame		90.91%	6.45%	0.00%	29.03%	35.48%	29.03%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		90.91%	3.23%	3.23%	32.26%	32.26%	29.03%	0.00%
Stimolo interesse		90.91%	3.23%	3.23%	29.03%	35.48%	29.03%	0.00%
Chiarezza espositiva		90.91%	3.23%	3.23%	32.26%	32.26%	29.03%	0.00%
Attivita integrative		89.47%	3.23%	3.23%	25.81%	29.03%	35.48%	3.23%
Coerenza svolgimento		90.48%	3.23%	3.23%	29.03%	32.26%	32.26%	0.00%
Reperibilita docente		90.91%	6.45%	0.00%	22.58%	41.94%	29.03%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		86.36%	6.45%	3.23%	25.81%	35.48%	29.03%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-RICERCA APPLICATA

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 42

codice: 471172

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	34

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1979	1991	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.38%	2.38%	2.38%	16.67%	19.05%	54.76%	2.38%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	7.14%	Scientifica	23.81%
	Linguistica	7.14%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	2.38%
	Tecnica per Geometri	2.38%	Magistrale	30.95%
	Altro	11.90%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.14%	11.90%	7.14%	16.67%	16.67%	11.90%	7.14%	11.90%	2.38%	0.00%	80.49
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.95%	14.29%	2.38%		2.38%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.76%	2.38%	85.71%	4.76%	2.38%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	4.76%	4.76%	4.76%	2.38%	4.76%	14.29%	23.81%	40.48%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.38%	97.62%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.90%	2.38%		85.71%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

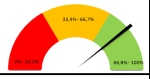
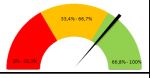
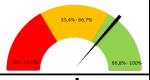
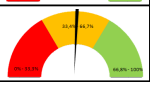
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

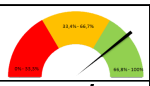
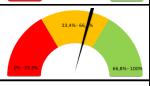
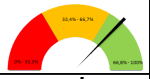
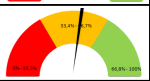
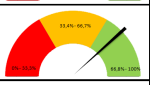
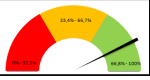
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

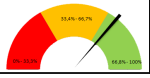
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		78.38%	7.14%	11.90%	54.76%	14.29%	11.90%	0.00%
Carico di studio		72.22%	11.90%	11.90%	42.86%	19.05%	14.29%	0.00%
Materiale didattico		72.97%	7.14%	16.67%	54.76%	9.52%	11.90%	0.00%
Modalita d'esame		51.35%	9.52%	33.33%	38.10%	7.14%	11.90%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		78.38%	2.38%	16.67%	42.86%	26.19%	11.90%	0.00%
Stimolo interesse		58.82%	16.67%	16.67%	38.10%	9.52%	16.67%	2.38%
Chiarezza espositiva		74.29%	4.76%	16.67%	52.38%	9.52%	14.29%	2.38%
Attivita integrative		54.29%	9.52%	28.57%	33.33%	11.90%	14.29%	2.38%
Coerenza svolgimento		76.47%	7.14%	11.90%	50.00%	11.90%	19.05%	0.00%
Reperibilita docente		85.71%	4.76%	7.14%	52.38%	19.05%	16.67%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		72.97%	9.52%	14.29%	50.00%	14.29%	11.90%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	9.52%	2.38%	7.14%	7.14%	2.38%	14.29%	19.05%	7.14%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-RICERCA APPLICATA

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 36

codice: 471375

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1979	1992	1993	1994	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	2.78%	11.11%	2.78%	22.22%	25.00%	30.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.33%	Scientifica	38.89%
	Linguistica	11.11%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.78%	Tecnica Commerciale	11.11%
	Tecnica per Geometri	2.78%	Magistrale	13.89%
	Altro	11.11%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	16.67%	8.33%	22.22%	16.67%	13.89%	2.78%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%	75.26
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.56%	13.89%	2.78%	2.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	19.44%	77.78%			2.78%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	11.11%	0.00%	2.78%	11.11%	11.11%	5.56%	16.67%	5.56%	30.56%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.78%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.33%			91.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

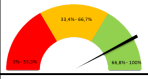
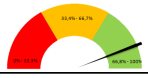
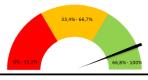
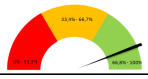
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

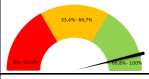
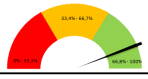
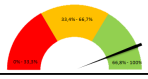
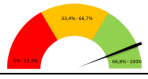
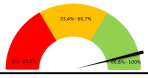
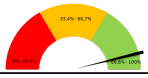
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

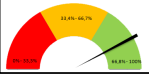
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		84.62%	2.78%	8.33%	36.11%	25.00%	27.78%	0.00%
Carico di studio		88.89%	5.56%	2.78%	41.67%	25.00%	25.00%	0.00%
Materiale didattico		88.46%	2.78%	5.56%	36.11%	27.78%	27.78%	0.00%
Modalita d'esame		88.89%	2.78%	5.56%	36.11%	30.56%	25.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.59%	2.78%	2.78%	36.11%	33.33%	25.00%	0.00%
Stimolo interesse		88.89%	5.56%	2.78%	44.44%	22.22%	25.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		88.89%	5.56%	2.78%	41.67%	25.00%	25.00%	0.00%
Attivita integrative		88.46%	5.56%	2.78%	33.33%	30.56%	27.78%	0.00%
Coerenza svolgimento		92.31%	0.00%	5.56%	30.56%	36.11%	27.78%	0.00%
Reperibilita docente		92.31%	2.78%	2.78%	30.56%	36.11%	27.78%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		84.62%	2.78%	8.33%	38.89%	22.22%	27.78%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.56%	0.00%	2.78%	2.78%	5.56%	2.78%	0.00%	2.78%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-STORIA DELL'ASSISTENZA

E DEONTOLOGIA

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 31

codice: 471374

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	6.45%	22.58%	29.03%	32.26%	3.23%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.48%
	Linguistica	16.13%	Artistica	3.23%
	Tecnica Industriale	3.23%	Tecnica Commerciale	6.45%
	Tecnica per Geometri	3.23%	Magistrale	19.35%
	Altro	12.90%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	12.90%	12.90%	22.58%	12.90%	29.03%	3.23%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	74.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.65%	16.13%	3.23%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.94%	58.06%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	3.23%	0.00%	12.90%	6.45%	12.90%	12.90%	22.58%	16.13%	0.00%	0.00%	0.00%	12.90%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	3.23%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

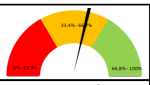
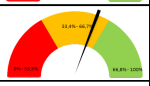
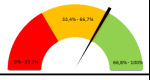
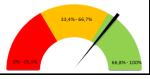
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

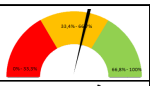
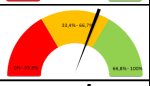
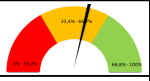
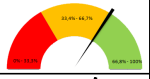
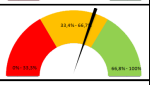
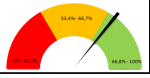
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

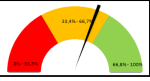
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		57.14%	9.68%	19.35%	19.35%	19.35%	32.26%	0.00%
Carico di studio		61.90%	9.68%	16.13%	25.81%	16.13%	32.26%	0.00%
Materiale didattico		66.67%	9.68%	12.90%	16.13%	29.03%	32.26%	0.00%
Modalita d'esame		71.43%	6.45%	12.90%	29.03%	19.35%	32.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		57.14%	9.68%	19.35%	22.58%	16.13%	32.26%	0.00%
Stimolo interesse		61.90%	9.68%	16.13%	19.35%	22.58%	32.26%	0.00%
Chiarezza espositiva		57.14%	6.45%	22.58%	16.13%	22.58%	32.26%	0.00%
Attivita integrative		68.42%	6.45%	12.90%	25.81%	16.13%	38.71%	0.00%
Coerenza svolgimento		60.00%	6.45%	19.35%	16.13%	22.58%	35.48%	0.00%
Reperibilita docente		71.43%	6.45%	12.90%	22.58%	25.81%	32.26%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		61.90%	9.68%	16.13%	22.58%	19.35%	32.26%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-MEDICINA LEGALE

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 36

codice: 471362

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1979	1992	1993	1994	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	2.78%	11.11%	2.78%	22.22%	25.00%	30.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.33%	Scientifica	38.89%
	Linguistica	11.11%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.78%	Tecnica Commerciale	11.11%
	Tecnica per Geometri	2.78%	Magistrale	13.89%
	Altro	11.11%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	16.67%	8.33%	22.22%	16.67%	13.89%	2.78%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%	75.26
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.56%	13.89%	2.78%	2.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	19.44%	77.78%			2.78%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	11.11%	0.00%	2.78%	11.11%	11.11%	5.56%	16.67%	5.56%	30.56%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.78%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	2.78%	2.78%		94.44%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

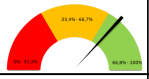
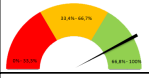
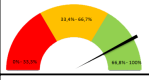
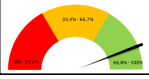
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

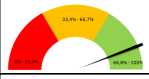
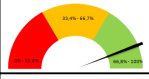
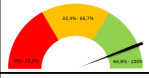
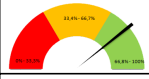
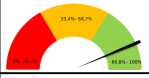
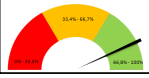
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

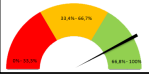
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		73.08%	8.33%	11.11%	41.67%	11.11%	27.78%	0.00%
Carico di studio		84.62%	5.56%	5.56%	47.22%	13.89%	27.78%	0.00%
Materiale didattico		84.00%	2.78%	8.33%	44.44%	13.89%	30.56%	0.00%
Modalita d'esame		88.89%	2.78%	5.56%	44.44%	22.22%	25.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		88.46%	2.78%	5.56%	38.89%	25.00%	27.78%	0.00%
Stimolo interesse		88.46%	2.78%	5.56%	47.22%	16.67%	27.78%	0.00%
Chiarezza espositiva		88.46%	2.78%	5.56%	47.22%	16.67%	27.78%	0.00%
Attivita integrative		78.26%	2.78%	11.11%	33.33%	16.67%	33.33%	2.78%
Coerenza svolgimento		87.50%	2.78%	5.56%	36.11%	22.22%	33.33%	0.00%
Reperibilita docente		86.96%	2.78%	5.56%	36.11%	19.44%	33.33%	2.78%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		84.62%	2.78%	8.33%	38.89%	22.22%	27.78%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.78%	0.00%	0.00%	2.78%	2.78%	5.56%	5.56%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-STORIA DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 42

codice: 471340

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	34

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1979	1991	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.38%	2.38%	2.38%	16.67%	19.05%	54.76%	2.38%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	7.14%	Scientifica	23.81%
	Linguistica	7.14%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	2.38%
	Tecnica per Geometri	2.38%	Magistrale	30.95%
	Altro	11.90%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.14%	11.90%	7.14%	16.67%	16.67%	11.90%	7.14%	11.90%	2.38%	0.00%	80.49
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.95%	14.29%	2.38%		2.38%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.76%	2.38%	85.71%	4.76%	2.38%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	4.76%	4.76%	4.76%	2.38%	4.76%	14.29%	23.81%	40.48%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.38%	97.62%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.29%			85.71%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

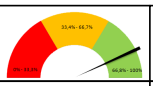
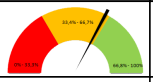
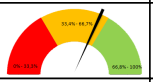
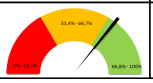
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

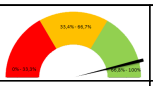
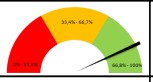
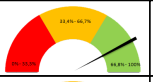
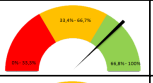
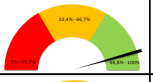
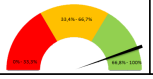
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

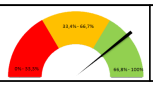
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		86.84%	2.38%	9.52%	47.62%	30.95%	9.52%	0.00%
Carico di studio		65.79%	9.52%	21.43%	42.86%	16.67%	9.52%	0.00%
Materiale didattico		63.16%	9.52%	23.81%	38.10%	19.05%	9.52%	0.00%
Modalita d'esame		71.05%	11.90%	14.29%	40.48%	23.81%	9.52%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.11%	2.38%	4.76%	42.86%	40.48%	9.52%	0.00%
Stimolo interesse		86.84%	2.38%	9.52%	57.14%	21.43%	9.52%	0.00%
Chiarezza espositiva		84.21%	7.14%	7.14%	52.38%	23.81%	9.52%	0.00%
Attivita integrative		75.00%	7.14%	11.90%	38.10%	19.05%	16.67%	7.14%
Coerenza svolgimento		91.67%	2.38%	4.76%	52.38%	26.19%	11.90%	2.38%
Reperibilita docente		89.19%	2.38%	7.14%	42.86%	35.71%	11.90%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		78.95%	4.76%	14.29%	40.48%	30.95%	9.52%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	14.29%	0.00%	2.38%	2.38%	2.38%	9.52%	21.43%	4.76%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-RICERCA APPLICATA

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 40

codice: 471339

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	34

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1986	1988	1992	1995	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.50%	2.50%	7.50%	2.50%	7.50%	15.00%	62.50%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.00%	Scientifica	30.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	5.00%
	Tecnica Industriale	7.50%	Tecnica Commerciale	12.50%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.00%
	Altro	15.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	17.50%	17.50%	17.50%	12.50%	17.50%	5.00%	5.00%	5.00%	2.50%	0.00%	75.28
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.00%	10.00%	10.00%		5.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.50%	75.00%	12.50%	5.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.50%	2.50%	2.50%	7.50%	0.00%	22.50%	5.00%	25.00%	32.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.00%			80.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

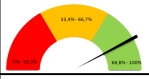
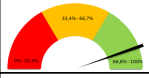
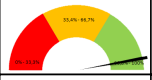
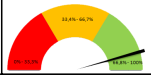
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

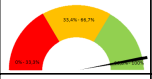
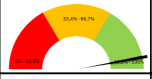
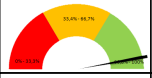
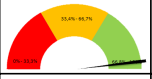
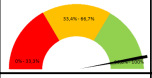
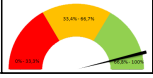
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

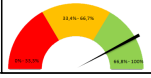
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		84.62%	2.50%	12.50%	45.00%	37.50%	2.50%	0.00%
Carico di studio		89.74%	2.50%	7.50%	55.00%	32.50%	2.50%	0.00%
Materiale didattico		94.74%	2.50%	2.50%	52.50%	37.50%	2.50%	2.50%
Modalita d'esame		91.89%	2.50%	5.00%	45.00%	40.00%	7.50%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		94.87%	2.50%	2.50%	47.50%	45.00%	2.50%	0.00%
Stimolo interesse		94.74%	2.50%	2.50%	55.00%	35.00%	5.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		94.87%	2.50%	2.50%	52.50%	40.00%	2.50%	0.00%
Attivita integrative		96.97%	2.50%	0.00%	42.50%	37.50%	12.50%	5.00%
Coerenza svolgimento		94.87%	2.50%	2.50%	42.50%	50.00%	2.50%	0.00%
Reperibilita docente		92.11%	2.50%	5.00%	37.50%	50.00%	5.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		84.62%	5.00%	10.00%	37.50%	45.00%	2.50%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	12.50%	0.00%	2.50%	2.50%	0.00%	2.50%	5.00%	5.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-STORIA DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 39

codice: 471338

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	33

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1986	1988	1992	1995	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.56%	2.56%	7.69%	2.56%	7.69%	15.38%	61.54%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.13%	Scientifica	30.77%
	Linguistica	0.00%	Artistica	5.13%
	Tecnica Industriale	7.69%	Tecnica Commerciale	12.82%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.08%
	Altro	15.38%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	15.38%	17.95%	17.95%	12.82%	17.95%	5.13%	5.13%	5.13%	2.56%	0.00%	75.67
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.92%	7.69%	10.26%		5.13%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	74.36%	12.82%	5.13%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.56%	2.56%	0.00%	7.69%	0.00%	23.08%	5.13%	25.64%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.95%	2.56%		79.49%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

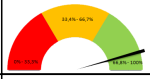
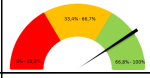
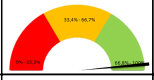
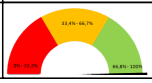
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

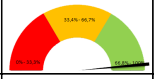
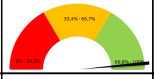
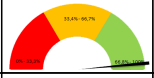
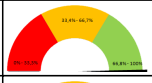
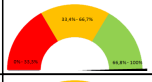
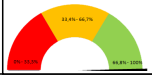
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

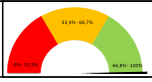
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		91.89%	2.56%	5.13%	46.15%	41.03%	5.13%	0.00%
Carico di studio		81.58%	2.56%	15.38%	38.46%	41.03%	2.56%	0.00%
Materiale didattico		97.30%	0.00%	2.56%	38.46%	53.85%	5.13%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	48.72%	48.72%	2.56%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.37%	0.00%	2.56%	30.77%	64.10%	2.56%	0.00%
Stimolo interesse		97.37%	0.00%	2.56%	41.03%	53.85%	2.56%	0.00%
Chiarezza espositiva		97.37%	0.00%	2.56%	38.46%	56.41%	2.56%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	41.03%	33.33%	12.82%	12.82%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	46.15%	48.72%	2.56%	2.56%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	35.90%	53.85%	5.13%	5.13%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	38.46%	58.97%	2.56%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.69%	0.00%	2.56%	2.56%	2.56%	7.69%	2.56%	7.69%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-GENETICA MEDICA

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 32

codice: 471337

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	30

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	6.25%	21.88%	28.13%	34.38%	3.13%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	34.38%
	Linguistica	15.63%	Artistica	3.13%
	Tecnica Industriale	6.25%	Tecnica Commerciale	6.25%
	Tecnica per Geometri	3.13%	Magistrale	18.75%
	Altro	12.50%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	12.50%	12.50%	25.00%	12.50%	28.13%	3.13%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	74.68
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.25%	15.63%	3.13%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	40.63%	56.25%	3.13%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	3.13%	0.00%	12.50%	6.25%	12.50%	12.50%	21.88%	18.75%	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	3.13%	96.88%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

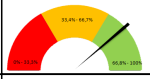
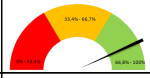
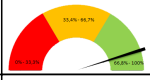
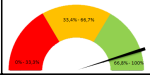
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

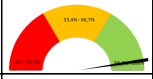
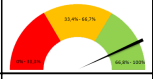
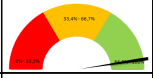
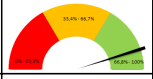
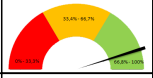
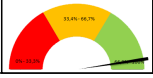
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

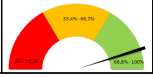
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		77.27%	6.25%	9.38%	25.00%	28.13%	31.25%	0.00%
Carico di studio		86.36%	9.38%	0.00%	34.38%	25.00%	31.25%	0.00%
Materiale didattico		90.91%	3.13%	3.13%	25.00%	37.50%	31.25%	0.00%
Modalita d'esame		90.91%	3.13%	3.13%	25.00%	37.50%	31.25%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.45%	3.13%	0.00%	34.38%	31.25%	31.25%	0.00%
Stimolo interesse		86.36%	6.25%	3.13%	25.00%	34.38%	31.25%	0.00%
Chiarezza espositiva		95.45%	3.13%	0.00%	28.13%	37.50%	31.25%	0.00%
Attivita integrative		90.00%	3.13%	3.13%	21.88%	34.38%	34.38%	3.13%
Coerenza svolgimento		90.48%	6.25%	0.00%	31.25%	28.13%	34.38%	0.00%
Reperibilita docente		95.45%	3.13%	0.00%	28.13%	37.50%	31.25%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		90.91%	6.25%	0.00%	34.38%	28.13%	31.25%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.13%	0.00%	0.00%	3.13%	6.25%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-GENETICA MEDICA

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 37

codice: 471336

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1979	1992	1993	1994	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.70%	2.70%	2.70%	10.81%	2.70%	24.32%	24.32%	29.73%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.11%	Scientifica	40.54%
	Linguistica	10.81%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.70%	Tecnica Commerciale	10.81%
	Tecnica per Geometri	2.70%	Magistrale	13.51%
	Altro	10.81%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	16.22%	8.11%	24.32%	16.22%	13.51%	2.70%	8.11%	5.41%	0.00%	0.00%	75.2
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.38%	13.51%	5.41%	2.70%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	18.92%	78.38%			2.70%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	10.81%	0.00%	2.70%	10.81%	10.81%	5.41%	16.22%	5.41%	29.73%	0.00%	0.00%	0.00%	8.11%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.70%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.11%			91.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

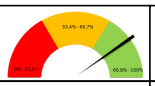
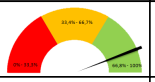
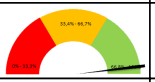
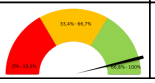
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

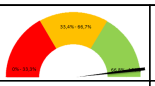
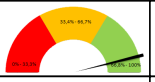
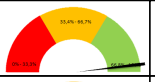
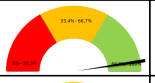
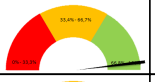
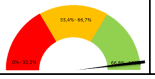
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

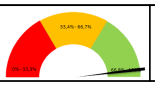
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		80.77%	2.70%	10.81%	29.73%	27.03%	29.73%	0.00%
Carico di studio		88.89%	0.00%	8.11%	29.73%	35.14%	27.03%	0.00%
Materiale didattico		96.30%	0.00%	2.70%	45.95%	24.32%	27.03%	0.00%
Modalita d'esame		92.31%	0.00%	5.41%	32.43%	32.43%	29.73%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.15%	0.00%	2.70%	27.03%	40.54%	29.73%	0.00%
Stimolo interesse		92.59%	2.70%	2.70%	29.73%	37.84%	27.03%	0.00%
Chiarezza espositiva		96.15%	2.70%	0.00%	21.62%	45.95%	29.73%	0.00%
Attivita integrative		95.24%	2.70%	0.00%	24.32%	29.73%	37.84%	5.41%
Coerenza svolgimento		96.15%	0.00%	2.70%	27.03%	40.54%	29.73%	0.00%
Reperibilita docente		96.15%	0.00%	2.70%	27.03%	40.54%	29.73%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		96.15%	2.70%	0.00%	37.84%	29.73%	29.73%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	2.70%	0.00%	5.41%	8.11%	2.70%	2.70%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-GENETICA MEDICA

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 40

codice: 471281

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	34

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1986	1988	1992	1995	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.50%	2.50%	7.50%	2.50%	7.50%	15.00%	62.50%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.00%	Scientifica	30.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	5.00%
	Tecnica Industriale	7.50%	Tecnica Commerciale	12.50%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.00%
	Altro	15.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	17.50%	17.50%	17.50%	12.50%	17.50%	5.00%	5.00%	5.00%	2.50%	0.00%	75.28
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.00%	10.00%	10.00%		5.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.50%	75.00%	12.50%	5.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.50%	2.50%	2.50%	7.50%	0.00%	22.50%	5.00%	25.00%	32.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	22.50%		2.50%	75.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

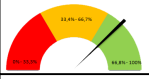
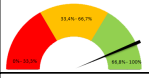
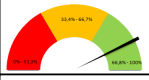
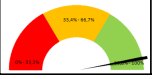
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

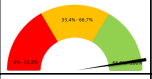
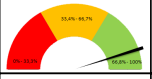
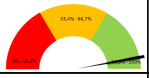
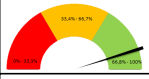
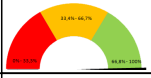
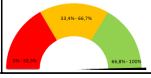
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

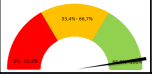
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		75.00%	0.00%	25.00%	42.50%	32.50%	0.00%	0.00%
Carico di studio		87.50%	2.50%	10.00%	47.50%	40.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		85.00%	0.00%	15.00%	40.00%	45.00%	0.00%	0.00%
Modalita d'esame		94.87%	0.00%	5.00%	47.50%	45.00%	0.00%	2.50%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.00%	0.00%	5.00%	32.50%	62.50%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse		90.00%	2.50%	7.50%	37.50%	52.50%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		94.87%	0.00%	5.00%	42.50%	50.00%	2.50%	0.00%
Attivita integrative		90.63%	0.00%	7.50%	40.00%	32.50%	5.00%	15.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	47.50%	50.00%	2.50%	0.00%
Reperibilita docente		100.00%	0.00%	0.00%	52.50%	45.00%	0.00%	2.50%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.00%	0.00%	5.00%	47.50%	47.50%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.50%	2.50%	5.00%	0.00%	5.00%	10.00%	2.50%	5.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-MEDICINA LEGALE

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 42

codice: 471165

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	34

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1979	1991	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.38%	2.38%	2.38%	16.67%	19.05%	54.76%	2.38%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	7.14%	Scientifica	23.81%
	Linguistica	7.14%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	2.38%
	Tecnica per Geometri	2.38%	Magistrale	30.95%
	Altro	11.90%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.14%	11.90%	7.14%	16.67%	16.67%	11.90%	7.14%	11.90%	2.38%	0.00%	80.49
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.95%	14.29%	2.38%		2.38%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.76%	2.38%	85.71%	4.76%	2.38%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	4.76%	4.76%	4.76%	2.38%	4.76%	14.29%	23.81%	40.48%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.38%	97.62%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.90%			88.10%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

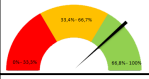
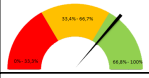
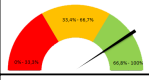
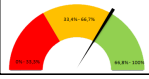
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

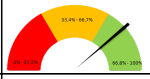
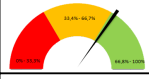
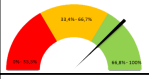
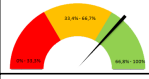
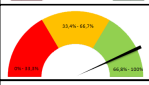
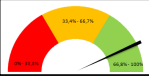
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

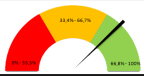
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		76.32%	2.38%	19.05%	45.24%	23.81%	9.52%	0.00%
Carico di studio		72.97%	9.52%	14.29%	38.10%	26.19%	11.90%	0.00%
Materiale didattico		81.08%	2.38%	14.29%	38.10%	33.33%	11.90%	0.00%
Modalita d'esame		67.57%	9.52%	19.05%	33.33%	26.19%	11.90%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		77.78%	7.14%	7.14%	30.95%	19.05%	14.29%	21.43%
Stimolo interesse		69.23%	7.14%	11.90%	26.19%	16.67%	14.29%	23.81%
Chiarezza espositiva		75.00%	2.38%	11.90%	26.19%	16.67%	16.67%	26.19%
Attivita integrative		73.91%	2.38%	11.90%	26.19%	14.29%	21.43%	23.81%
Coerenza svolgimento		86.21%	4.76%	4.76%	40.48%	19.05%	16.67%	14.29%
Reperibilita docente		86.11%	2.38%	9.52%	40.48%	33.33%	14.29%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		75.00%	2.38%	19.05%	38.10%	26.19%	14.29%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.76%	4.76%	0.00%	4.76%	2.38%	4.76%	4.76%	4.76%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-GENETICA MEDICA

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 42

codice: 471225

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	8	34

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1979	1991	1994	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	2.38%	2.38%	2.38%	16.67%	19.05%	54.76%	2.38%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	7.14%	Scientifica	23.81%
	Linguistica	7.14%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	14.29%	Tecnica Commerciale	2.38%
	Tecnica per Geometri	2.38%	Magistrale	30.95%
	Altro	11.90%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.14%	11.90%	7.14%	16.67%	16.67%	11.90%	7.14%	11.90%	2.38%	0.00%	80.49
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.95%	14.29%	2.38%		2.38%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.76%	2.38%	85.71%	4.76%	2.38%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	4.76%	4.76%	4.76%	2.38%	4.76%	14.29%	23.81%	40.48%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.38%	97.62%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.90%			88.10%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

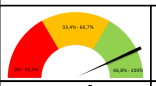
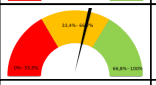
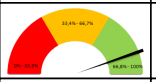
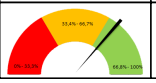
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

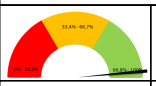
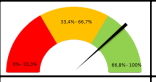
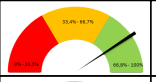
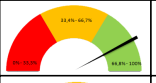
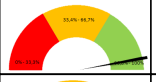
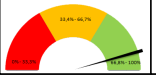
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

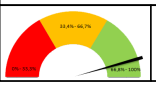
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		86.84%	0.00%	11.90%	52.38%	26.19%	9.52%	0.00%
Carico di studio		57.89%	11.90%	26.19%	35.71%	16.67%	9.52%	0.00%
Materiale didattico		89.47%	2.38%	7.14%	54.76%	26.19%	9.52%	0.00%
Modalita d'esame		72.97%	7.14%	16.67%	47.62%	16.67%	11.90%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.37%	0.00%	2.38%	47.62%	40.48%	9.52%	0.00%
Stimolo interesse		76.32%	2.38%	19.05%	54.76%	14.29%	9.52%	0.00%
Chiarezza espositiva		81.58%	7.14%	9.52%	40.48%	33.33%	9.52%	0.00%
Attivita integrative		84.62%	2.38%	7.14%	30.95%	21.43%	21.43%	16.67%
Coerenza svolgimento		94.59%	0.00%	4.76%	52.38%	30.95%	11.90%	0.00%
Reperibilita docente		91.43%	0.00%	7.14%	47.62%	28.57%	16.67%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		91.89%	0.00%	7.14%	38.10%	42.86%	11.90%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	21.43%	2.38%	4.76%	0.00%	2.38%	2.38%	23.81%	4.76%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-STORIA DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 36

codice: 471163

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	31

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1979	1992	1993	1994	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	2.78%	11.11%	2.78%	22.22%	25.00%	30.56%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	8.33%	Scientifica	38.89%
	Linguistica	11.11%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.78%	Tecnica Commerciale	11.11%
	Tecnica per Geometri	2.78%	Magistrale	13.89%
	Altro	11.11%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	16.67%	8.33%	22.22%	16.67%	13.89%	2.78%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%	75.26
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.56%	13.89%	2.78%	2.78%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	19.44%	77.78%			2.78%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	11.11%	0.00%	2.78%	11.11%	11.11%	5.56%	16.67%	5.56%	30.56%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	2.78%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	2.78%	2.78%	2.78%	91.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

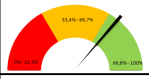
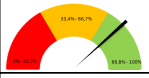
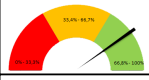
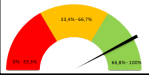
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

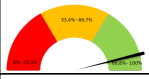
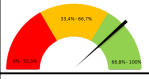
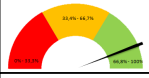
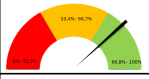
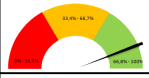
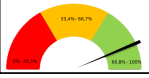
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

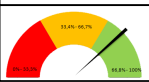
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		72.00%	8.33%	11.11%	33.33%	16.67%	30.56%	0.00%
Carico di studio		76.92%	5.56%	11.11%	27.78%	27.78%	27.78%	0.00%
Materiale didattico		80.77%	2.78%	11.11%	33.33%	25.00%	27.78%	0.00%
Modalita d'esame		84.00%	2.78%	8.33%	33.33%	25.00%	30.56%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		92.00%	2.78%	2.78%	30.56%	33.33%	30.56%	0.00%
Stimolo interesse		76.92%	2.78%	13.89%	22.22%	33.33%	27.78%	0.00%
Chiarezza espositiva		88.00%	2.78%	5.56%	36.11%	25.00%	30.56%	0.00%
Attivita integrative		76.92%	5.56%	11.11%	30.56%	25.00%	27.78%	0.00%
Coerenza svolgimento		88.00%	2.78%	5.56%	30.56%	30.56%	30.56%	0.00%
Reperibilita docente		87.50%	2.78%	5.56%	27.78%	30.56%	33.33%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		76.92%	2.78%	13.89%	30.56%	25.00%	27.78%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.78%	0.00%	0.00%	2.78%	2.78%	5.56%	2.78%	2.78%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-RICERCA APPLICATA

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 31

codice: 471395

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	2	29

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1989	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	6.45%	22.58%	29.03%	32.26%	3.23%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	35.48%
	Linguistica	16.13%	Artistica	3.23%
	Tecnica Industriale	3.23%	Tecnica Commerciale	6.45%
	Tecnica per Geometri	3.23%	Magistrale	19.35%
	Altro	12.90%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	12.90%	12.90%	22.58%	12.90%	29.03%	3.23%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	74.8
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.65%	16.13%	3.23%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.94%	58.06%			0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	3.23%	0.00%	12.90%	6.45%	12.90%	12.90%	22.58%	16.13%	0.00%	0.00%	0.00%	12.90%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	3.23%		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

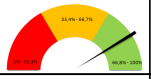
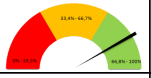
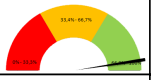
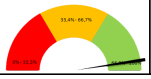
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

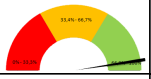
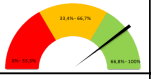
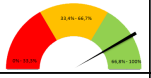
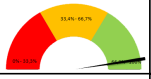
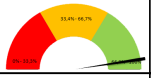
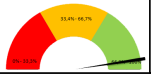
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

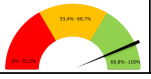
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		82.61%	3.23%	9.68%	29.03%	32.26%	25.81%	0.00%
Carico di studio		83.33%	6.45%	6.45%	41.94%	22.58%	22.58%	0.00%
Materiale didattico		95.83%	3.23%	0.00%	41.94%	32.26%	22.58%	0.00%
Modalita d'esame		95.83%	3.23%	0.00%	41.94%	32.26%	22.58%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.83%	3.23%	0.00%	38.71%	35.48%	22.58%	0.00%
Stimolo interesse		79.17%	6.45%	9.68%	29.03%	32.26%	22.58%	0.00%
Chiarezza espositiva		83.33%	3.23%	9.68%	32.26%	32.26%	22.58%	0.00%
Attivita integrative		95.65%	3.23%	0.00%	45.16%	25.81%	25.81%	0.00%
Coerenza svolgimento		95.65%	3.23%	0.00%	38.71%	32.26%	25.81%	0.00%
Reperibilita docente		95.83%	3.23%	0.00%	29.03%	45.16%	22.58%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		87.50%	6.45%	3.23%	29.03%	38.71%	22.58%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.23%	0.00%	0.00%	9.68%	3.23%	3.23%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2020/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-MEDICINA LEGALE

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2020/2021 : 40

codice: 471169

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	6	34

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1986	1988	1992	1995	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.50%	2.50%	7.50%	2.50%	7.50%	15.00%	62.50%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	5.00%	Scientifica	30.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	5.00%
	Tecnica Industriale	7.50%	Tecnica Commerciale	12.50%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.00%
	Altro	15.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	17.50%	17.50%	17.50%	12.50%	17.50%	5.00%	5.00%	5.00%	2.50%	0.00%	75.28
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2019	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.00%	10.00%	10.00%		5.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.50%	75.00%	12.50%	5.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	2.50%	2.50%	2.50%	7.50%	0.00%	22.50%	5.00%	25.00%	32.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.00%		2.50%	72.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

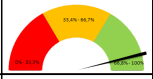
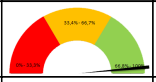
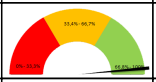
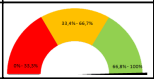
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

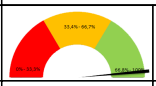
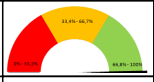
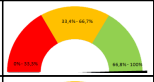
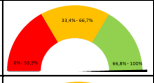
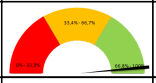
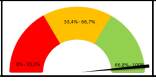
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

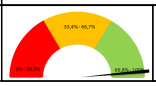
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		92.31%	2.50%	5.00%	35.00%	55.00%	2.50%	0.00%
Carico di studio		97.50%	0.00%	2.50%	32.50%	65.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		97.50%	0.00%	2.50%	20.00%	77.50%	0.00%	0.00%
Modalita d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		97.37%	0.00%	2.50%	22.50%	70.00%	5.00%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	22.50%	77.50%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	0.00%
Attivita integrative		100.00%	0.00%	0.00%	27.50%	57.50%	5.00%	10.00%
Coerenza svolgimento		97.44%	0.00%	2.50%	25.00%	70.00%	0.00%	2.50%
Reperibilita docente		97.50%	0.00%	2.50%	27.50%	70.00%	0.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		97.50%	0.00%	2.50%	30.00%	67.50%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	2.50%	0.00%	2.50%	5.00%	2.50%	5.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										