



Università $\frac{1}{2}$ degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2022/2023

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA I[^] LIV, IN

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

codice: 10394

Report V Periodo

N. di questionari compilati: 6339

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta. Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	115	446

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
Anno di Nascita	1973	1974	1975	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987
	0.18%	0.18%	0.18%	0.18%	0.18%	0.36%	0.18%	0.36%	0.53%	0.36%	0.71%	0.36%	1.25%	0.36%

Anno di Nascita	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
	0.53%	0.53%	0.89%	0.53%	0.18%	1.25%	1.43%	1.78%	1.25%	2.85%	3.21%	4.28%	9.80%	24.78%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
Tipo di maturità	2003	2004	N.R.			
Classica Linguistica Tecnica Industriale Tecnica per Geometri Altro	16.58%	0.36%	0.00%	4.28%	Scientifica	24.60%
				8.73%	Artistica	2.67%
				8.20%	Tecnica Commerciale	8.38%
				1.78%	Magistrale	12.83%
				27.99%	N.R.	0.53%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
Voto di maturità (in centesimi)	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.13%	11.76%	17.65%	11.23%	18.72%	8.73%	8.73%	6.60%	7.31%	1.78%	79.89

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Anno di immatricolazione all'università	2021	2022	2023	N.R.
	25.85%	34.76%	39.39%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Condizione lavorativa	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
	73.80%	13.55%	8.02%	3.03%	1.60%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Domicilio	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
	14.80%	38.50%	42.07%	3.74%	0.89%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	19.61%	12.12%	5.53%	16.40%	7.49%	2.50%	3.57%	5.88%	9.45%	0.00%	0.00%	0.00%	17.47%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Lezioni frequentate	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
		0.36%	1.96%	95.90%	1.78%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)				
Utilizzo ricevimento studenti	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
	14.28%	0.77%	0.41%	84.54%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

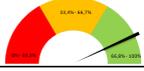
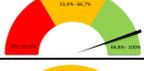
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO CHE SI'	PIU' SI' CHE NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 87.34%	2.42%	8.81%	39.53%	37.93%	10.72%	0.58%
Carico di studio	 86.05%	3.71%	8.62%	38.72%	37.38%	11.28%	0.28%
Materiale didattico	 89.05%	2.31%	7.39%	38.03%	40.86%	11.09%	0.33%
Modalita d'esame	 91.25%	1.86%	5.87%	37.52%	43.16%	11.29%	0.28%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO CHE SI'	PIU' SI' CHE NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 92.24%	1.91%	4.94%	36.17%	45.31%	11.29%	0.38%
Stimolo interesse	 87.34%	3.32%	7.90%	36.48%	40.90%	11.09%	0.32%
Chiarezza espositiva	 89.25%	2.56%	6.93%	36.56%	42.28%	11.34%	0.33%
Attività integrative	 90.86%	1.75%	5.02%	31.25%	36.10%	18.48%	7.39%
Coerenza svolgimento	 93.26%	1.30%	4.49%	37.11%	42.81%	13.80%	0.49%
Reperibilità docente	 92.80%	1.56%	4.47%	34.21%	43.49%	14.39%	1.88%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO CHE SI'	PIU' SI' CHE NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 91.08%	1.99%	5.80%	35.66%	43.87%	12.40%	0.28%

LEZIONI ON-LINE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO CHE SI'	PIU' SI' CHE NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Facilita accesso e utilizzo lezioni on-line	 90.50%	1.39%	4.03%	25.87%	25.73%	25.93%	17.06%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più che NO che SI	Più che SI che NO	Decisamente SI	N.R.	N.A.
Aule		80.06%	7.28%	9.63%	33.70%	34.22%	14.55%	0.62%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	9.62%	3.57%	4.78%	4.69%	4.43%	6.18%	8.23%	6.72%	0.74%	
Suggerimenti studenti										