



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

EDUCAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 13

codice: 289513

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	10

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1982	1991	1992	1993	1994	1997	N.R.
Anno di Nascita	7.69%	7.69%	15.38%	7.69%	7.69%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	53.85%
	Linguistica	23.08%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.38%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	30.77%	15.38%	15.38%	15.38%	7.69%	0.00%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	72,62

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	7.69%	7.69%	84.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	7.69%	7.69%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	69.23%	23.08%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	7.69%	0.00%	15.38%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		7.69%	92.31%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.08%			76.92%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

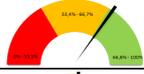
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

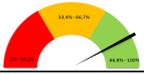
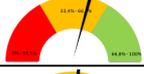
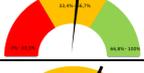
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

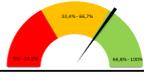
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 61.54%	7.69%	30.77%	46.15%	15.38%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 69.23%	23.08%	7.69%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico	 53.85%	23.08%	23.08%	53.85%	0.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 84.62%	7.69%	7.69%	69.23%	15.38%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 84.62%	7.69%	7.69%	61.54%	23.08%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 58.33%	23.08%	15.38%	53.85%	0.00%	7.69%	0.00%
Chiarezza espositiva	 53.85%	7.69%	38.46%	53.85%	0.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 63.64%	15.38%	15.38%	53.85%	0.00%	0.00%	15.38%
Coerenza svolgimento	 76.92%	15.38%	7.69%	61.54%	15.38%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente	 92.31%	7.69%	0.00%	76.92%	15.38%	0.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 69.23%	15.38%	15.38%	61.54%	7.69%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	15.38%	23.08%	23.08%	0.00%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 26

codice: 289514

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.85%	3.85%	3.85%	7.69%	26.92%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.85%	Scientifica	42.31%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	3.85%	Magistrale	30.77%
	Altro	7.69%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.54%	7.69%	19.23%	7.69%	30.77%	3.85%	3.85%	7.69%	3.85%	0.00%	78,12

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.85%	96.15%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	15.38%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	84.62%	3.85%	3.85%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	7.69%	0.00%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	23.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.15%	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	19.23%		3.85%	76.92%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

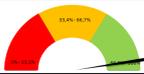
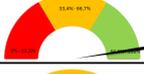
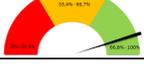
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

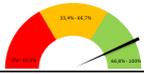
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

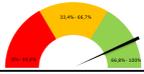
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 95.45%	0.00%	3.85%	50.00%	30.77%	15.38%	0.00%
Carico di studio	 95.45%	0.00%	3.85%	50.00%	30.77%	15.38%	0.00%
Materiale didattico	 95.45%	0.00%	3.85%	50.00%	30.77%	15.38%	0.00%
Modalità d'esame	 90.91%	0.00%	7.69%	46.15%	30.77%	15.38%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 86.36%	0.00%	11.54%	38.46%	34.62%	15.38%	0.00%
Stimolo interesse	 90.91%	3.85%	3.85%	42.31%	34.62%	15.38%	0.00%
Chiarezza espositiva	 90.91%	0.00%	7.69%	42.31%	34.62%	15.38%	0.00%
Attività integrative	 84.62%	3.85%	3.85%	19.23%	23.08%	30.77%	19.23%
Coerenza svolgimento	 95.45%	0.00%	3.85%	50.00%	30.77%	15.38%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	38.46%	42.31%	19.23%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 86.36%	0.00%	11.54%	46.15%	26.92%	15.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

EDUCAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 26

codice: 289515

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.85%	3.85%	3.85%	7.69%	26.92%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.85%	Scientifica	42.31%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	3.85%	Magistrale	30.77%
	Altro	7.69%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.54%	7.69%	19.23%	7.69%	30.77%	3.85%	3.85%	7.69%	3.85%	0.00%	78,12

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.85%	96.15%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	15.38%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	84.62%	3.85%	3.85%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	7.69%	0.00%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	23.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.15%	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.38%	3.85%		80.77%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

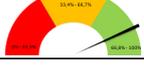
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

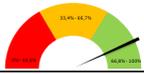
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

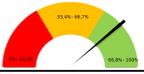
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 80.95%	0.00%	15.38%	42.31%	23.08%	19.23%	0.00%
Carico di studio	 81.82%	0.00%	15.38%	38.46%	30.77%	15.38%	0.00%
Materiale didattico	 95.45%	0.00%	3.85%	57.69%	23.08%	15.38%	0.00%
Modalità d'esame	 86.36%	0.00%	11.54%	42.31%	30.77%	15.38%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 86.36%	0.00%	11.54%	38.46%	34.62%	15.38%	0.00%
Stimolo interesse	 72.73%	11.54%	11.54%	50.00%	11.54%	15.38%	0.00%
Chiarezza espositiva	 72.73%	0.00%	23.08%	42.31%	19.23%	15.38%	0.00%
Attività integrative	 82.35%	7.69%	3.85%	34.62%	19.23%	26.92%	7.69%
Coerenza svolgimento	 95.45%	0.00%	3.85%	53.85%	26.92%	15.38%	0.00%
Reperibilità docente	 95.24%	3.85%	0.00%	46.15%	30.77%	19.23%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 77.27%	7.69%	11.54%	50.00%	15.38%	15.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	3.85%	7.69%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-ANTROPOLOGIA MEDICA-CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 27

codice: 289516

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	7.41%	3.70%	3.70%	7.41%	25.93%	51.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.70%	Scientifica	44.44%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.70%	Tecnica Commerciale	7.41%
	Tecnica per Geometri	3.70%	Magistrale	29.63%
	Altro	7.41%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.81%	7.41%	18.52%	7.41%	29.63%	3.70%	3.70%	7.41%	3.70%	0.00%	77,46

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.70%	96.30%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.19%	14.81%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.70%	7.41%	81.48%	3.70%	3.70%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	7.41%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.93%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.30%	3.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.81%		3.70%	81.48%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

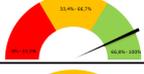
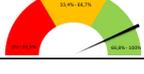
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

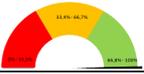
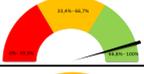
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

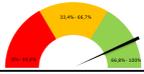
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 78.26%	0.00%	18.52%	37.04%	29.63%	14.81%	0.00%
Carico di studio	 91.30%	0.00%	7.41%	44.44%	33.33%	14.81%	0.00%
Materiale didattico	 86.96%	0.00%	11.11%	40.74%	33.33%	14.81%	0.00%
Modalità d'esame	 86.96%	0.00%	11.11%	33.33%	40.74%	14.81%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	44.44%	40.74%	14.81%	0.00%
Stimolo interesse	 91.30%	0.00%	7.41%	40.74%	37.04%	14.81%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.65%	0.00%	3.70%	40.74%	40.74%	14.81%	0.00%
Attività integrative	 92.31%	3.70%	0.00%	22.22%	22.22%	33.33%	18.52%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	44.44%	40.74%	14.81%	0.00%
Reperibilità docente	 95.45%	0.00%	3.70%	33.33%	44.44%	18.52%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 86.96%	3.70%	7.41%	33.33%	40.74%	14.81%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.41%	3.70%	3.70%	3.70%	3.70%	3.70%	7.41%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-ANTROPOLOGIA MEDICA - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 12

codice: 289517

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	9

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1982	1992	1993	1994	1997	N.R.
Anno di Nascita	8.33%	16.67%	8.33%	8.33%	58.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	58.33%
	Linguistica	16.67%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	16.67%	Tecnica Commerciale	8.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	25.00%	16.67%	16.67%	16.67%	8.33%	0.00%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73,5

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	8.33%	91.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	91.67%		8.33%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		8.33%	66.67%	25.00%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	8.33%	0.00%	16.67%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		8.33%	91.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.00%			75.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

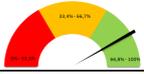
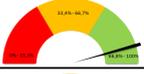
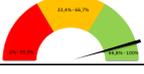
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

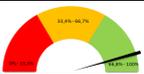
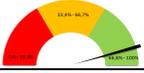
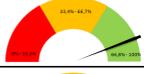
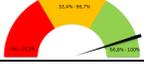
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 81.82%	0.00%	16.67%	41.67%	33.33%	8.33%	0.00%
Carico di studio	 83.33%	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%	0.00%	0.00%
Materiale didattico	 91.67%	0.00%	8.33%	41.67%	50.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 91.67%	0.00%	8.33%	33.33%	58.33%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 91.67%	0.00%	8.33%	50.00%	41.67%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 91.67%	0.00%	8.33%	33.33%	58.33%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 88.89%	0.00%	8.33%	41.67%	25.00%	8.33%	16.67%
Coerenza svolgimento	 81.82%	0.00%	16.67%	33.33%	41.67%	8.33%	0.00%
Reperibilità docente	 90.91%	0.00%	8.33%	33.33%	50.00%	8.33%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 72.73%	0.00%	25.00%	33.33%	33.33%	8.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.33%	8.33%	8.33%	0.00%	0.00%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-ANTROPOLOGIA MEDICA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 18

codice: 289518

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	14

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1978	1988	1989	1993	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.56%	5.56%	5.56%	5.56%	11.11%	44.44%	16.67%	5.56%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	38.89%
	Linguistica	5.56%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	5.56%	Tecnica Commerciale	5.56%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	5.56%
	Altro	33.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA	
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	5.56%	16.67%	22.22%	33.33%	5.56%	0.00%	0.00%	5.56%	5.56%	0.00%	75,71

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	5.56%	11.11%	83.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	61.11%	22.22%	5.56%	5.56%	5.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	44.44%	50.00%			5.56%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	16.67%	0.00%	16.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.11%			88.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

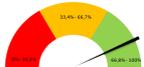
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

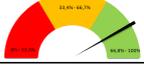
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 86.67%	0.00%	11.11%	22.22%	50.00%	16.67%	0.00%
Carico di studio	 86.67%	0.00%	11.11%	38.89%	33.33%	16.67%	0.00%
Materiale didattico	 86.67%	5.56%	5.56%	33.33%	38.89%	16.67%	0.00%
Modalità d'esame	 80.00%	5.56%	11.11%	22.22%	44.44%	16.67%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 86.67%	0.00%	11.11%	33.33%	38.89%	16.67%	0.00%
Stimolo interesse	 86.67%	5.56%	5.56%	33.33%	38.89%	16.67%	0.00%
Chiarezza espositiva	 86.67%	0.00%	11.11%	27.78%	44.44%	16.67%	0.00%
Attività integrative	 83.33%	0.00%	11.11%	22.22%	33.33%	33.33%	0.00%
Coerenza svolgimento	 86.67%	0.00%	11.11%	33.33%	38.89%	16.67%	0.00%
Reperibilità docente	 92.86%	0.00%	5.56%	33.33%	38.89%	22.22%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 86.67%	0.00%	11.11%	38.89%	33.33%	16.67%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%	5.56%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 289506

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1988	1989	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	13.79%	3.45%	3.45%	6.90%	13.79%	20.69%	31.03%	6.90%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	3.45%		Scientifica	55.17%
	Linguistica	6.90%		Artistica	6.90%
	Tecnica Industriale	3.45%		Tecnica Commerciale	6.90%
	Tecnica per Geometri	0.00%		Magistrale	3.45%
	Altro	13.79%		N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.69%	6.90%	27.59%	10.34%	17.24%	13.79%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	74

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.21%	13.79%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	37.93%	58.62%		3.45%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.90%	6.90%	10.34%	62.07%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	13.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.45%	93.10%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.24%			82.76%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

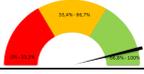
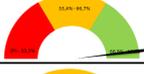
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

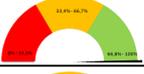
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

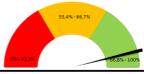
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 92.31%	0.00%	6.90%	55.17%	27.59%	10.34%	0.00%
Carico di studio	 92.59%	3.45%	3.45%	51.72%	34.48%	6.90%	0.00%
Materiale didattico	 96.30%	0.00%	3.45%	51.72%	37.93%	6.90%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	51.72%	37.93%	10.34%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 96.30%	0.00%	3.45%	31.03%	58.62%	6.90%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	55.17%	37.93%	6.90%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	44.83%	48.28%	6.90%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	37.93%	44.83%	17.24%	0.00%
Coerenza svolgimento	 96.15%	0.00%	3.45%	37.93%	48.28%	10.34%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	34.48%	51.72%	10.34%	3.45%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 92.59%	0.00%	6.90%	44.83%	41.38%	6.90%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.45%	0.00%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-ANTROPOLOGIA MEDICA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 20

codice: 289507

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	16

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	10.00%	10.00%	25.00%	30.00%	5.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.00%	Scientifica	55.00%
	Linguistica	5.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	5.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	5.00%
	Altro	25.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	20.00%	15.00%	45.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	75,37

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	5.00%	5.00%	10.00%	80.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.00%	65.00%		5.00%	5.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	5.00%	10.00%	15.00%	35.00%	0.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	30.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.00%			80.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

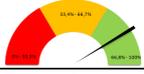
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

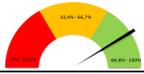
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 76.47%	5.00%	15.00%	40.00%	25.00%	15.00%	0.00%
Carico di studio	 82.35%	10.00%	5.00%	45.00%	25.00%	15.00%	0.00%
Materiale didattico	 81.25%	5.00%	10.00%	40.00%	25.00%	20.00%	0.00%
Modalità d'esame	 76.47%	15.00%	5.00%	40.00%	25.00%	15.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 82.35%	5.00%	10.00%	45.00%	25.00%	15.00%	0.00%
Stimolo interesse	 76.47%	15.00%	5.00%	30.00%	35.00%	15.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 82.35%	10.00%	5.00%	30.00%	40.00%	15.00%	0.00%
Attività integrative	 78.57%	10.00%	5.00%	35.00%	20.00%	30.00%	0.00%
Coerenza svolgimento	 87.50%	5.00%	5.00%	45.00%	25.00%	20.00%	0.00%
Reperibilità docente	 88.24%	10.00%	0.00%	40.00%	35.00%	15.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 76.47%	10.00%	10.00%	35.00%	30.00%	15.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	5.00%	10.00%	5.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-ANTROPOLOGIA MEDICA (CAN. ORB.

B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 289508

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1988	1989	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	13.79%	3.45%	3.45%	6.90%	13.79%	20.69%	31.03%	6.90%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.45%	Scientifica	55.17%
	Linguistica	6.90%	Artistica	6.90%
	Tecnica Industriale	3.45%	Tecnica Commerciale	6.90%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	3.45%
	Altro	13.79%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.69%	6.90%	27.59%	10.34%	17.24%	13.79%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	74

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.21%	13.79%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	37.93%	58.62%		3.45%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.90%	6.90%	10.34%	62.07%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	13.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.45%	93.10%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	24.14%	3.45%		72.41%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

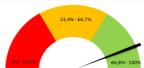
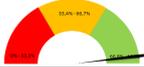
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 88.46%	3.45%	6.90%	48.28%	31.03%	10.34%	0.00%
Carico di studio	 88.89%	0.00%	10.34%	55.17%	27.59%	6.90%	0.00%
Materiale didattico	 96.30%	0.00%	3.45%	51.72%	37.93%	6.90%	0.00%
Modalità d'esame	 96.30%	0.00%	3.45%	37.93%	51.72%	6.90%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	41.38%	51.72%	6.90%	0.00%
Stimolo interesse	 96.30%	0.00%	3.45%	44.83%	44.83%	6.90%	0.00%
Chiarezza espositiva	 92.59%	0.00%	6.90%	37.93%	48.28%	6.90%	0.00%
Attività integrative	 95.45%	0.00%	3.45%	37.93%	34.48%	13.79%	10.34%
Coerenza svolgimento	 96.00%	0.00%	3.45%	41.38%	41.38%	13.79%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	31.03%	62.07%	6.90%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 92.59%	0.00%	6.90%	37.93%	48.28%	6.90%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	3.45%	3.45%	13.79%	6.90%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

EDUCAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 28

codice: 289509

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1989	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	14.29%	3.57%	7.14%	14.29%	21.43%	32.14%	7.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.57%	Scientifica	57.14%
	Linguistica	7.14%	Artistica	7.14%
	Tecnica Industriale	3.57%	Tecnica Commerciale	7.14%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	3.57%
	Altro	10.71%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	21.43%	7.14%	28.57%	10.71%	14.29%	14.29%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%	73,64

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.71%	14.29%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	35.71%	60.71%		3.57%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	7.14%	7.14%	7.14%	64.29%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.57%	92.86%	3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.43%	3.57%		75.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

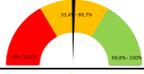
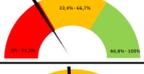
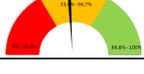
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

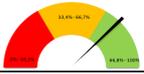
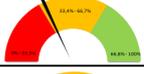
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 50.00%	17.86%	21.43%	28.57%	10.71%	21.43%	0.00%
Carico di studio	 50.00%	21.43%	21.43%	32.14%	10.71%	14.29%	0.00%
Materiale didattico	 32.00%	39.29%	21.43%	21.43%	7.14%	10.71%	0.00%
Modalità d'esame	 48.00%	25.00%	21.43%	32.14%	10.71%	10.71%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 75.00%	17.86%	3.57%	42.86%	21.43%	14.29%	0.00%
Stimolo interesse	 36.00%	42.86%	14.29%	14.29%	17.86%	10.71%	0.00%
Chiarezza espositiva	 20.00%	42.86%	28.57%	10.71%	7.14%	10.71%	0.00%
Attività integrative	 52.17%	28.57%	10.71%	28.57%	14.29%	14.29%	3.57%
Coerenza svolgimento	 52.17%	28.57%	10.71%	32.14%	10.71%	17.86%	0.00%
Reperibilità docente	 40.91%	28.57%	17.86%	17.86%	14.29%	17.86%	3.57%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 56.00%	25.00%	14.29%	35.71%	14.29%	10.71%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.57%	7.14%	10.71%	0.00%	14.29%	25.00%	14.29%	7.14%	3.57%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

EDUCAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA

(CAN. ORB. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 23

codice: 289510

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1978	1988	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	4.35%	4.35%	4.35%	4.35%	4.35%	4.35%	13.04%	30.43%	26.09%	4.35%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	8.70%	Scientifica	56.52%
	Linguistica	4.35%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.35%	Tecnica Commerciale	4.35%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.35%
	Altro	17.39%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	4.35%	17.39%	21.74%	39.13%	8.70%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%	0.00%	74,55

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	4.35%	4.35%	8.70%	82.61%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.26%	8.70%	4.35%	4.35%	4.35%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.43%	60.87%		4.35%	4.35%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	8.70%	8.70%	13.04%	39.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	30.43%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.39%			82.61%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 85.00%	0.00%	13.04%	43.48%	30.43%	13.04%	0.00%
Carico di studio	 75.00%	0.00%	21.74%	39.13%	26.09%	13.04%	0.00%
Materiale didattico	 80.00%	8.70%	8.70%	43.48%	26.09%	13.04%	0.00%
Modalità d'esame	 85.00%	4.35%	8.70%	47.83%	26.09%	13.04%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 85.00%	4.35%	8.70%	43.48%	30.43%	13.04%	0.00%
Stimolo interesse	 80.00%	8.70%	8.70%	39.13%	30.43%	13.04%	0.00%
Chiarezza espositiva	 85.00%	0.00%	13.04%	43.48%	30.43%	13.04%	0.00%
Attività integrative	 90.00%	0.00%	8.70%	52.17%	26.09%	13.04%	0.00%
Coerenza svolgimento	 85.00%	0.00%	13.04%	47.83%	26.09%	13.04%	0.00%
Reperibilità docente	 88.89%	0.00%	8.70%	34.78%	34.78%	17.39%	4.35%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 78.95%	13.04%	4.35%	34.78%	30.43%	17.39%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 12

codice: 289512

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	9

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1982	1992	1993	1994	1997	N.R.
Anno di Nascita	8.33%	16.67%	8.33%	8.33%	58.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	58.33%
	Linguistica	16.67%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	16.67%	Tecnica Commerciale	8.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	25.00%	16.67%	16.67%	16.67%	8.33%	0.00%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73,5

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	8.33%	91.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	91.67%		8.33%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		8.33%	66.67%	25.00%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	8.33%	0.00%	16.67%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		8.33%	91.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.67%			83.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

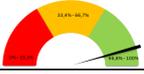
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

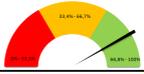
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 58.33%	0.00%	41.67%	41.67%	16.67%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 66.67%	8.33%	25.00%	41.67%	25.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico	 75.00%	8.33%	16.67%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 83.33%	0.00%	16.67%	58.33%	25.00%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 91.67%	0.00%	8.33%	66.67%	25.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 66.67%	8.33%	25.00%	58.33%	8.33%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 83.33%	0.00%	16.67%	58.33%	25.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 80.00%	0.00%	16.67%	41.67%	25.00%	0.00%	16.67%
Coerenza svolgimento	 91.67%	0.00%	8.33%	58.33%	33.33%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente	 83.33%	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%	0.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 83.33%	0.00%	16.67%	58.33%	25.00%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.33%	0.00%	0.00%	8.33%	0.00%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA-PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

(CAN. ORB. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 21

codice: 289511

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	16

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1978	1988	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	4.76%	4.76%	4.76%	4.76%	4.76%	4.76%	14.29%	28.57%	23.81%	4.76%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	9.52%	Scientifica	57.14%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.76%	Tecnica Commerciale	4.76%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.76%
	Altro	19.05%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	4.76%	14.29%	19.05%	42.86%	9.52%	0.00%	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%	75

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	4.76%	4.76%	9.52%	80.95%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.19%	9.52%	4.76%	4.76%	4.76%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	57.14%		4.76%	4.76%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	9.52%	4.76%	14.29%	38.10%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.29%			85.71%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

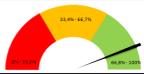
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

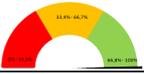
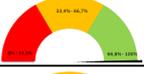
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 88.24%	4.76%	4.76%	47.62%	23.81%	19.05%	0.00%
Carico di studio	 88.24%	0.00%	9.52%	38.10%	33.33%	19.05%	0.00%
Materiale didattico	 94.12%	0.00%	4.76%	33.33%	42.86%	19.05%	0.00%
Modalità d'esame	 87.50%	0.00%	9.52%	19.05%	47.62%	23.81%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	38.10%	42.86%	19.05%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	38.10%	42.86%	19.05%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	47.62%	19.05%	0.00%
Attività integrative	 93.75%	0.00%	4.76%	38.10%	33.33%	19.05%	4.76%
Coerenza svolgimento	 94.12%	0.00%	4.76%	42.86%	33.33%	19.05%	0.00%
Reperibilità docente	 93.75%	0.00%	4.76%	38.10%	33.33%	19.05%	4.76%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 94.12%	4.76%	0.00%	42.86%	33.33%	19.05%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 45

codice: 289467

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	38

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1987	1991	1993	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.22%	2.22%	2.22%	6.67%	26.67%	55.56%	4.44%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	26.67%
	Linguistica	15.56%	Artistica	4.44%
	Tecnica Industriale	2.22%	Tecnica Commerciale	13.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	17.78%
	Altro	17.78%	N.R.	2.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.89%	8.89%	17.78%	22.22%	15.56%	8.89%	0.00%	6.67%	0.00%	2.22%	76,5

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.44%	11.11%		2.22%	2.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		6.67%	80.00%	11.11%	2.22%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.44%	91.11%	4.44%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.33%			86.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

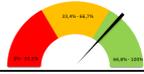
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 50.00%	8.89%	40.00%	37.78%	11.11%	2.22%	0.00%
Carico di studio	 55.00%	8.89%	31.11%	40.00%	8.89%	11.11%	0.00%
Materiale didattico	 63.64%	13.33%	22.22%	48.89%	13.33%	2.22%	0.00%
Modalità d'esame	 69.77%	8.89%	20.00%	37.78%	28.89%	4.44%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 67.44%	4.44%	26.67%	53.33%	11.11%	4.44%	0.00%
Stimolo interesse	 52.27%	22.22%	24.44%	40.00%	11.11%	2.22%	0.00%
Chiarezza espositiva	 27.91%	24.44%	44.44%	17.78%	8.89%	4.44%	0.00%
Attività integrative	 55.56%	8.89%	17.78%	20.00%	13.33%	26.67%	13.33%
Coerenza svolgimento	 60.00%	2.22%	33.33%	35.56%	17.78%	11.11%	0.00%
Reperibilità docente	 63.89%	2.22%	26.67%	33.33%	17.78%	20.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 73.81%	6.67%	17.78%	40.00%	28.89%	6.67%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	28.89%	11.11%	8.89%	2.22%	11.11%	8.89%	11.11%	20.00%	4.44%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E

RADIOPROTEZIONE - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 54

codice: 289466

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	45

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1975	1982	1987	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	5.56%	24.07%	53.70%	5.56%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	0.00%		Scientifica	25.93%
	Linguistica	12.96%		Artistica	3.70%
	Tecnica Industriale	3.70%		Tecnica Commerciale	12.96%
	Tecnica per Geometri	0.00%		Magistrale	22.22%
	Altro	16.67%		N.R.	1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.26%	9.26%	18.52%	18.52%	12.96%	9.26%	0.00%	5.56%	1.85%	1.85%	76,59

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.33%	9.26%		5.56%	1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		5.56%	77.78%	14.81%	1.85%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	98.15%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		7.41%	87.04%	5.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.67%			83.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

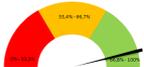
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

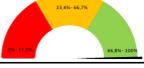
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

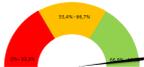
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 94.44%	0.00%	5.56%	46.30%	48.15%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 92.31%	0.00%	7.41%	37.04%	51.85%	3.70%	0.00%
Materiale didattico	 92.45%	0.00%	7.41%	29.63%	61.11%	1.85%	0.00%
Modalità d'esame	 92.31%	0.00%	7.41%	29.63%	59.26%	3.70%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 96.23%	0.00%	3.70%	25.93%	68.52%	1.85%	0.00%
Stimolo interesse	 98.08%	0.00%	1.85%	29.63%	64.81%	3.70%	0.00%
Chiarezza espositiva	 96.23%	0.00%	3.70%	27.78%	66.67%	1.85%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	20.37%	53.70%	20.37%	5.56%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	25.93%	66.67%	7.41%	0.00%
Reperibilità docente	 95.92%	0.00%	3.70%	27.78%	59.26%	9.26%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 96.15%	0.00%	3.70%	29.63%	62.96%	3.70%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	12.96%	9.26%	5.56%	3.70%	1.85%	7.41%	3.70%	16.67%	5.56%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA - CN (CAN.

B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 18

codice: 289465

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	13

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1988	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.56%	5.56%	22.22%	66.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	16.67%	Artistica	5.56%
	Tecnica Industriale	5.56%	Tecnica Commerciale	11.11%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	27.78%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.11%	16.67%	22.22%	16.67%	16.67%	5.56%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	74

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.33%	11.11%		5.56%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		16.67%	72.22%	5.56%	5.56%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	83.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.56%	77.78%	16.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.67%	5.56%		77.78%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

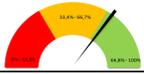
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

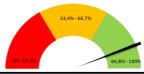
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 72.22%	11.11%	16.67%	33.33%	38.89%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 76.47%	11.11%	11.11%	38.89%	33.33%	5.56%	0.00%
Materiale didattico	 70.59%	5.56%	22.22%	27.78%	38.89%	5.56%	0.00%
Modalità d'esame	 88.24%	0.00%	11.11%	33.33%	50.00%	5.56%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 70.59%	16.67%	11.11%	16.67%	50.00%	5.56%	0.00%
Stimolo interesse	 72.22%	11.11%	16.67%	27.78%	44.44%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 94.12%	0.00%	5.56%	38.89%	50.00%	5.56%	0.00%
Attività integrative	 81.82%	5.56%	5.56%	11.11%	38.89%	22.22%	16.67%
Coerenza svolgimento	 88.24%	5.56%	5.56%	44.44%	38.89%	5.56%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	44.44%	33.33%	22.22%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 88.24%	5.56%	5.56%	33.33%	50.00%	5.56%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	27.78%	16.67%	33.33%	11.11%	11.11%	22.22%	16.67%	22.22%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA - CN (CAN.

B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 19

codice: 289464

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	14

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1988	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.26%	5.26%	21.05%	68.42%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	31.58%
	Linguistica	15.79%	Artistica	5.26%
	Tecnica Industriale	5.26%	Tecnica Commerciale	10.53%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	5.26%
	Altro	26.32%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.79%	15.79%	21.05%	15.79%	15.79%	5.26%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	73,39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.21%	10.53%		5.26%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		15.79%	73.68%	5.26%	5.26%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	15.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	84.21%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.26%	78.95%	15.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.79%	10.53%		73.68%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

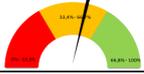
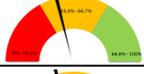
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

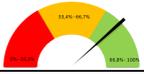
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 42.11%	21.05%	36.84%	15.79%	26.32%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 58.82%	15.79%	21.05%	26.32%	26.32%	10.53%	0.00%
Materiale didattico	 55.56%	15.79%	26.32%	31.58%	21.05%	5.26%	0.00%
Modalità d'esame	 72.22%	10.53%	15.79%	42.11%	26.32%	5.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 57.89%	21.05%	21.05%	31.58%	26.32%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 42.11%	42.11%	15.79%	21.05%	21.05%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 42.11%	42.11%	15.79%	26.32%	15.79%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 50.00%	21.05%	15.79%	15.79%	21.05%	10.53%	15.79%
Coerenza svolgimento	 70.59%	10.53%	15.79%	36.84%	26.32%	5.26%	5.26%
Reperibilità docente	 73.33%	5.26%	15.79%	36.84%	21.05%	15.79%	5.26%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 76.47%	15.79%	5.26%	36.84%	31.58%	10.53%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.53%	21.05%	21.05%	10.53%	21.05%	10.53%	5.26%	10.53%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 52

codice: 289463

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	44

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1975	1982	1987	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	5.77%	23.08%	55.77%	3.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	13.46%	Artistica	3.85%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	13.46%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.08%
	Altro	15.38%	N.R.	1.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	5.77%	9.62%	19.23%	19.23%	13.46%	9.62%	0.00%	5.77%	1.92%	1.92%	77,3

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.69%	9.62%		5.77%	1.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		5.77%	76.92%	15.38%	1.92%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.92%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	98.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		7.69%	86.54%	5.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	7.69%			92.31%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

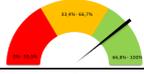
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

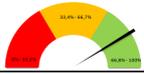
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

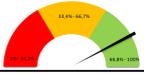
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 80.77%	5.77%	13.46%	50.00%	30.77%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 78.43%	5.77%	15.38%	51.92%	25.00%	1.92%	0.00%
Materiale didattico	 80.39%	1.92%	17.31%	46.15%	32.69%	1.92%	0.00%
Modalità d'esame	 80.39%	3.85%	15.38%	44.23%	34.62%	1.92%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 82.35%	0.00%	17.31%	50.00%	30.77%	1.92%	0.00%
Stimolo interesse	 80.39%	1.92%	17.31%	42.31%	36.54%	1.92%	0.00%
Chiarezza espositiva	 86.54%	1.92%	11.54%	46.15%	40.38%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 82.35%	1.92%	9.62%	23.08%	30.77%	26.92%	7.69%
Coerenza svolgimento	 87.76%	1.92%	9.62%	46.15%	36.54%	5.77%	0.00%
Reperibilità docente	 80.43%	0.00%	17.31%	42.31%	28.85%	11.54%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 84.31%	1.92%	13.46%	46.15%	36.54%	1.92%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	26.92%	11.54%	13.46%	0.00%	7.69%	7.69%	5.77%	23.08%	7.69%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISICA APPLICATA - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 18

codice: 289462

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	14

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1988	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.56%	5.56%	22.22%	66.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	27.78%
	Linguistica	16.67%	Artistica	5.56%
	Tecnica Industriale	5.56%	Tecnica Commerciale	11.11%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	5.56%
	Altro	27.78%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	16.67%	11.11%	22.22%	16.67%	16.67%	5.56%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73,82

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.33%	11.11%		5.56%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		11.11%	77.78%	5.56%	5.56%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	83.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.56%	77.78%	16.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.67%	5.56%		77.78%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

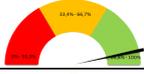
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

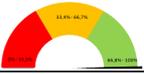
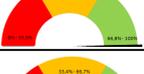
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

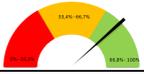
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 64.71%	11.11%	22.22%	33.33%	27.78%	5.56%	0.00%
Carico di studio	 93.75%	5.56%	0.00%	61.11%	22.22%	11.11%	0.00%
Materiale didattico	 88.24%	5.56%	5.56%	61.11%	22.22%	5.56%	0.00%
Modalità d'esame	 75.00%	0.00%	22.22%	38.89%	27.78%	11.11%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	44.44%	44.44%	11.11%	0.00%
Stimolo interesse	 80.00%	5.56%	11.11%	44.44%	22.22%	16.67%	0.00%
Chiarezza espositiva	 81.25%	5.56%	11.11%	50.00%	22.22%	11.11%	0.00%
Attività integrative	 84.62%	0.00%	11.11%	27.78%	33.33%	22.22%	5.56%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	55.56%	33.33%	11.11%	0.00%
Reperibilità docente	 92.86%	0.00%	5.56%	44.44%	27.78%	22.22%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 76.47%	11.11%	11.11%	50.00%	22.22%	5.56%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	16.67%	16.67%	38.89%	11.11%	0.00%	11.11%	11.11%	5.56%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISICA APPLICATA - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 43

codice: 289461

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1975	1982	1987	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	6.98%	20.93%	55.81%	2.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	0.00%		Scientifica	25.58%
	Linguistica	9.30%		Artistica	4.65%
	Tecnica Industriale	2.33%		Tecnica Commerciale	13.95%
	Tecnica per Geometri	0.00%		Magistrale	23.26%
	Altro	18.60%		N.R.	2.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	2.33%	9.30%	13.95%	18.60%	16.28%	11.63%	0.00%	6.98%	2.33%	2.33%	78,97

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.72%	6.98%		6.98%	2.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		4.65%	79.07%	13.95%	2.33%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		6.98%	86.05%	6.98%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	4.65%	2.33%		93.02%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

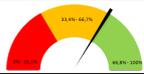
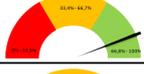
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

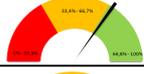
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 67.44%	4.65%	27.91%	34.88%	32.56%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 84.62%	4.65%	9.30%	55.81%	20.93%	9.30%	0.00%
Materiale didattico	 88.10%	2.33%	9.30%	58.14%	27.91%	2.33%	0.00%
Modalità d'esame	 82.93%	2.33%	13.95%	39.53%	39.53%	4.65%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.35%	2.33%	2.33%	41.86%	53.49%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 69.77%	6.98%	23.26%	41.86%	27.91%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 83.72%	2.33%	13.95%	55.81%	27.91%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 84.62%	2.33%	11.63%	46.51%	30.23%	6.98%	2.33%
Coerenza svolgimento	 92.86%	2.33%	4.65%	46.51%	44.19%	2.33%	0.00%
Reperibilità docente	 90.00%	0.00%	9.30%	41.86%	41.86%	6.98%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 80.49%	9.30%	9.30%	41.86%	34.88%	4.65%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	13.95%	13.95%	16.28%	2.33%	4.65%	6.98%	2.33%	16.28%	9.30%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E

RADIOPROTEZIONE- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 18

codice: 289460

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	13

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1988	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.56%	5.56%	22.22%	66.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	11.11%	Artistica	5.56%
	Tecnica Industriale	5.56%	Tecnica Commerciale	11.11%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	5.56%
	Altro	27.78%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	16.67%	16.67%	22.22%	11.11%	16.67%	5.56%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	73,18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.33%	11.11%		5.56%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		11.11%	77.78%	5.56%	5.56%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	83.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.56%	77.78%	16.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	22.22%	5.56%	5.56%	66.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

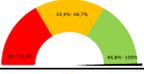
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

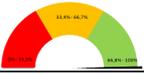
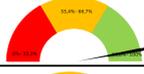
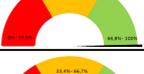
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 94.44%	5.56%	0.00%	33.33%	61.11%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	27.78%	72.22%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 76.47%	0.00%	22.22%	16.67%	55.56%	5.56%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	22.22%	77.78%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 94.44%	0.00%	5.56%	11.11%	83.33%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	5.56%	94.44%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	44.44%	16.67%	22.22%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	61.11%	5.56%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	72.22%	11.11%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.56%	0.00%	16.67%	11.11%	0.00%	0.00%	16.67%	22.22%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 46

codice: 289459

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	40

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	13.04%	32.61%	39.13%	4.35%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
Tipo di maturità	Classica	2.17%			Scientifica	47.83%
	Linguistica	10.87%			Artistica	2.17%
	Tecnica Industriale	8.70%			Tecnica Commerciale	6.52%
	Tecnica per Geometri	0.00%			Magistrale	2.17%
	Altro	13.04%			N.R.	6.52%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	19.57%	13.04%	15.22%	10.87%	21.74%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	8.70%	72,59

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	67.39%	15.22%	8.70%		8.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.26%	60.87%			10.87%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		13.04%	63.04%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.39%	2.17%		80.43%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

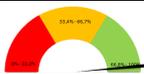
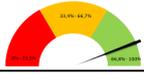
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

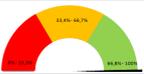
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 61.36%	13.04%	23.91%	39.13%	19.57%	2.17%	2.17%
Carico di studio	 79.55%	10.87%	8.70%	56.52%	19.57%	4.35%	0.00%
Materiale didattico	 62.79%	10.87%	23.91%	43.48%	15.22%	6.52%	0.00%
Modalità d'esame	 88.89%	2.17%	8.70%	36.96%	50.00%	2.17%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.73%	0.00%	2.17%	45.65%	47.83%	4.35%	0.00%
Stimolo interesse	 88.89%	4.35%	6.52%	43.48%	43.48%	2.17%	0.00%
Chiarezza espositiva	 73.33%	10.87%	15.22%	45.65%	26.09%	2.17%	0.00%
Attività integrative	 82.76%	2.17%	8.70%	34.78%	17.39%	30.43%	6.52%
Coerenza svolgimento	 92.86%	2.17%	4.35%	50.00%	34.78%	8.70%	0.00%
Reperibilità docente	 95.24%	2.17%	2.17%	50.00%	36.96%	8.70%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	52.17%	45.65%	2.17%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	19.57%	21.74%	28.26%	0.00%	0.00%	34.78%	8.70%	28.26%	2.17%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISIOLOGIA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 48

codice: 289458

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1971	1982	1983	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	14.58%	27.08%	41.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	6.25%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	4.17%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.25%
	Altro	25.00%	N.R.	8.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	6.25%	16.67%	18.75%	12.50%	10.42%	8.33%	2.08%	8.33%	0.00%	12.50%	76,28

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.08%	97.92%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.75%	12.50%	2.08%	2.08%	14.58%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.08%	62.50%			10.42%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	12.50%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	85.42%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.08%	75.00%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	2.08%		6.25%	91.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

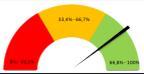
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

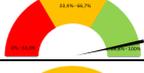
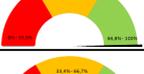
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

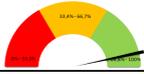
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 79.17%	6.25%	14.58%	47.92%	31.25%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 76.60%	2.08%	20.83%	29.17%	45.83%	2.08%	0.00%
Materiale didattico	 91.30%	2.08%	6.25%	33.33%	54.17%	4.17%	0.00%
Modalità d'esame	 95.83%	0.00%	4.17%	31.25%	64.58%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.74%	0.00%	4.17%	27.08%	66.67%	2.08%	0.00%
Stimolo interesse	 87.23%	2.08%	10.42%	29.17%	56.25%	2.08%	0.00%
Chiarezza espositiva	 93.33%	0.00%	6.25%	29.17%	58.33%	6.25%	0.00%
Attività integrative	 90.00%	2.08%	4.17%	22.92%	33.33%	29.17%	8.33%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	31.25%	56.25%	12.50%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	31.25%	54.17%	14.58%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 93.75%	4.17%	2.08%	43.75%	50.00%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	12.50%	10.42%	10.42%	2.08%	16.67%	4.17%	10.42%	14.58%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISICA APPLICATA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 46

codice: 289457

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	37

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1982	1983	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	15.22%	30.43%	39.13%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	52.17%
	Linguistica	6.52%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	4.35%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.52%
	Altro	21.74%	N.R.	8.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	6.52%	19.57%	17.39%	13.04%	10.87%	6.52%	2.17%	6.52%	0.00%	13.04%	75,37

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.17%	97.83%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	69.57%	13.04%	2.17%		15.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26.09%	63.04%			10.87%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.87%	2.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	86.96%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.35%	71.74%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.87%		4.35%	84.78%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

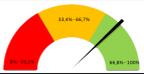
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

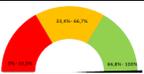
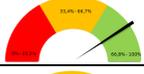
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 75.56%	8.70%	15.22%	30.43%	43.48%	2.17%	0.00%
Carico di studio	 75.00%	4.35%	19.57%	50.00%	21.74%	4.35%	0.00%
Materiale didattico	 86.36%	0.00%	13.04%	50.00%	32.61%	4.35%	0.00%
Modalità d'esame	 84.09%	4.35%	10.87%	43.48%	36.96%	4.35%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	39.13%	58.70%	2.17%	0.00%
Stimolo interesse	 76.74%	8.70%	13.04%	52.17%	19.57%	6.52%	0.00%
Chiarezza espositiva	 81.82%	2.17%	15.22%	43.48%	34.78%	4.35%	0.00%
Attività integrative	 87.50%	0.00%	6.52%	28.26%	17.39%	34.78%	13.04%
Coerenza svolgimento	 92.68%	2.17%	4.35%	47.83%	34.78%	10.87%	0.00%
Reperibilità docente	 88.89%	0.00%	8.70%	39.13%	30.43%	21.74%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 70.45%	6.52%	21.74%	43.48%	23.91%	4.35%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	13.04%	10.87%	23.91%	0.00%	8.70%	8.70%	2.17%	10.87%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-FISICA APPLICATA (CAN. ORB.

B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 47

codice: 289456

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	12.77%	34.04%	38.30%	4.26%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.13%	Scientifica	46.81%
	Linguistica	10.64%	Artistica	2.13%
	Tecnica Industriale	8.51%	Tecnica Commerciale	6.38%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	2.13%
	Altro	14.89%	N.R.	6.38%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	19.15%	12.77%	14.89%	10.64%	21.28%	4.26%	0.00%	0.00%	0.00%	8.51%	72,59

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.09%	14.89%	8.51%		8.51%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.66%	61.70%			10.64%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		12.77%	63.83%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.02%	2.13%		80.85%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

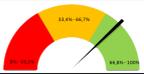
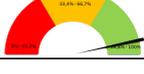
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

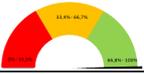
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

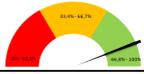
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 75.56%	6.38%	17.02%	44.68%	27.66%	4.26%	0.00%
Carico di studio	 76.09%	10.64%	12.77%	55.32%	19.15%	2.13%	0.00%
Materiale didattico	 89.13%	2.13%	8.51%	53.19%	34.04%	2.13%	0.00%
Modalità d'esame	 93.48%	0.00%	6.38%	55.32%	36.17%	2.13%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	44.68%	53.19%	2.13%	0.00%
Stimolo interesse	 66.67%	2.13%	29.79%	53.19%	10.64%	4.26%	0.00%
Chiarezza espositiva	 78.26%	4.26%	17.02%	55.32%	21.28%	2.13%	0.00%
Attività integrative	 86.67%	0.00%	8.51%	44.68%	10.64%	27.66%	8.51%
Coerenza svolgimento	 97.73%	2.13%	0.00%	48.94%	42.55%	6.38%	0.00%
Reperibilità docente	 85.00%	2.13%	10.64%	51.06%	21.28%	14.89%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 88.37%	2.13%	8.51%	53.19%	27.66%	6.38%	2.13%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	14.89%	17.02%	23.40%	0.00%	4.26%	17.02%	8.51%	21.28%	6.38%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E

RADIOPROTEZIONE (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 47

codice: 289454

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	12.77%	34.04%	38.30%	4.26%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.13%	Scientifica	46.81%
	Linguistica	10.64%	Artistica	2.13%
	Tecnica Industriale	8.51%	Tecnica Commerciale	6.38%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	2.13%
	Altro	14.89%	N.R.	6.38%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	19.15%	12.77%	14.89%	10.64%	21.28%	4.26%	0.00%	0.00%	0.00%	8.51%	72,59

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.09%	14.89%	8.51%		8.51%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.66%	61.70%			10.64%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		12.77%	63.83%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	19.15%	4.26%	2.13%	74.47%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

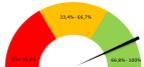
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

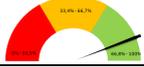
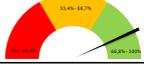
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 84.44%	2.13%	12.77%	59.57%	21.28%	2.13%	2.13%
Carico di studio	 86.96%	0.00%	12.77%	68.09%	17.02%	2.13%	0.00%
Materiale didattico	 84.78%	0.00%	14.89%	63.83%	19.15%	2.13%	0.00%
Modalità d'esame	 77.27%	2.13%	19.15%	38.30%	34.04%	6.38%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.56%	0.00%	4.26%	53.19%	38.30%	4.26%	0.00%
Stimolo interesse	 69.57%	6.38%	23.40%	44.68%	23.40%	2.13%	0.00%
Chiarezza espositiva	 88.64%	0.00%	10.64%	57.45%	25.53%	4.26%	2.13%
Attività integrative	 86.21%	2.13%	6.38%	40.43%	12.77%	25.53%	12.77%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	55.32%	40.43%	4.26%	0.00%
Reperibilità docente	 89.74%	0.00%	8.51%	51.06%	23.40%	17.02%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 95.45%	0.00%	4.26%	53.19%	36.17%	6.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.26%	12.77%	21.28%	0.00%	2.13%	10.64%	29.79%	31.91%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO-DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E

RADIOPROTEZIONE (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 47

codice: 289455

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Maschio	Femmina
Sesso	8	39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1971	1982	1983	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	10.64%	27.66%	44.68%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	48.94%
	Linguistica	6.38%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	2.13%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.38%
	Altro	27.66%	N.R.	8.51%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	MEDIA
Voto di maturità (in centesimi)	6.38%	14.89%	21.28%	10.64%	10.64%	8.51%	2.13%	8.51%	0.00%	12.77%	76,33

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	70.21%	10.64%	2.13%	2.13%	14.89%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.66%	61.70%			10.64%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	8.51%	2.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	89.36%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	76.60%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.89%	2.13%	2.13%	80.85%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

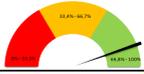
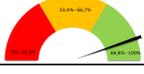
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

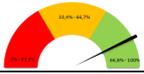
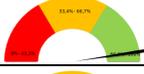
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.91%	2.13%	6.38%	51.06%	34.04%	4.26%	2.13%
Carico di studio	 89.13%	2.13%	8.51%	48.94%	38.30%	2.13%	0.00%
Materiale didattico	 97.87%	0.00%	2.13%	46.81%	51.06%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 89.13%	0.00%	10.64%	34.04%	53.19%	2.13%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 85.11%	4.26%	10.64%	53.19%	31.91%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 97.87%	0.00%	2.13%	21.28%	76.60%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.74%	0.00%	4.26%	25.53%	70.21%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 95.24%	0.00%	2.13%	19.15%	23.40%	44.68%	10.64%
Coerenza svolgimento	 92.68%	2.13%	4.26%	38.30%	42.55%	12.77%	0.00%
Reperibilità docente	 97.44%	0.00%	2.13%	34.04%	46.81%	17.02%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 95.65%	0.00%	4.26%	25.53%	68.09%	2.13%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.38%	4.26%	12.77%	0.00%	10.64%	2.13%	19.15%	19.15%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-STATISTICA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 57

codice: 289478

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	49

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1967	1975	1987	1988	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	5.26%	5.26%	22.81%	52.63%	3.51%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	0.00%		Scientifica	19.30%
	Linguistica	14.04%		Artistica	3.51%
	Tecnica Industriale	5.26%		Tecnica Commerciale	14.04%
	Tecnica per Geometri	1.75%		Magistrale	22.81%
	Altro	17.54%		N.R.	1.75%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.77%	10.53%	15.79%	19.30%	12.28%	8.77%	0.00%	7.02%	3.51%	1.75%	77,22

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.75%	98.25%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.70%	8.77%		7.02%	3.51%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.02%	77.19%	14.04%	1.75%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.75%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	98.25%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.53%	84.21%	5.26%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.53%			89.47%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

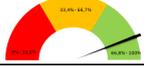
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 78.18%	8.77%	12.28%	49.12%	26.32%	3.51%	0.00%
Carico di studio	 81.13%	3.51%	14.04%	49.12%	26.32%	7.02%	0.00%
Materiale didattico	 77.78%	5.26%	15.79%	45.61%	28.07%	5.26%	0.00%
Modalità d'esame	 88.68%	3.51%	7.02%	47.37%	35.09%	7.02%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 74.55%	3.51%	21.05%	42.11%	29.82%	3.51%	0.00%
Stimolo interesse	 66.67%	8.77%	22.81%	47.37%	15.79%	5.26%	0.00%
Chiarezza espositiva	 77.36%	5.26%	15.79%	54.39%	17.54%	7.02%	0.00%
Attività integrative	 90.48%	1.75%	5.26%	49.12%	17.54%	21.05%	5.26%
Coerenza svolgimento	 90.00%	1.75%	7.02%	54.39%	24.56%	12.28%	0.00%
Reperibilità docente	 84.78%	3.51%	8.77%	42.11%	26.32%	19.30%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 77.78%	3.51%	17.54%	38.60%	35.09%	5.26%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.26%	7.02%	10.53%	0.00%	8.77%	7.02%	14.04%	10.53%	5.26%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-STATISTICA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 23

codice: 289477

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1988	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	4.35%	8.70%	26.09%	60.87%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	30.43%
	Linguistica	13.04%	Artistica	4.35%
	Tecnica Industriale	4.35%	Tecnica Commerciale	13.04%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	17.39%
	Altro	17.39%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.04%	17.39%	17.39%	13.04%	13.04%	4.35%	13.04%	0.00%	4.35%	0.00%	76,14

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	73.91%	21.74%		4.35%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		21.74%	65.22%	8.70%	4.35%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	17.39%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	82.61%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.35%	78.26%	17.39%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.39%	4.35%		78.26%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

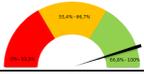
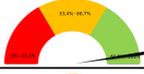
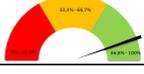
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

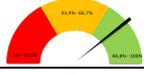
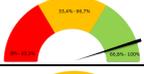
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

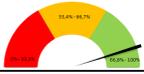
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 80.00%	8.70%	8.70%	34.78%	34.78%	13.04%	0.00%
Carico di studio	 90.00%	0.00%	8.70%	47.83%	30.43%	13.04%	0.00%
Materiale didattico	 95.00%	4.35%	0.00%	52.17%	30.43%	13.04%	0.00%
Modalità d'esame	 89.47%	0.00%	8.70%	43.48%	30.43%	17.39%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.00%	4.35%	0.00%	39.13%	43.48%	13.04%	0.00%
Stimolo interesse	 78.95%	4.35%	13.04%	30.43%	34.78%	13.04%	4.35%
Chiarezza espositiva	 90.00%	4.35%	4.35%	39.13%	39.13%	13.04%	0.00%
Attività integrative	 80.00%	0.00%	13.04%	21.74%	30.43%	21.74%	13.04%
Coerenza svolgimento	 94.74%	4.35%	0.00%	43.48%	34.78%	13.04%	4.35%
Reperibilità docente	 84.21%	0.00%	13.04%	34.78%	34.78%	17.39%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 90.00%	4.35%	4.35%	47.83%	30.43%	13.04%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.35%	8.70%	8.70%	8.70%	4.35%	0.00%	4.35%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERM. BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA DELLA

RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 24

codice: 289476

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	19

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1988	1994	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	4.17%	4.17%	8.33%	25.00%	58.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	29.17%
	Linguistica	20.83%	Artistica	4.17%
	Tecnica Industriale	4.17%	Tecnica Commerciale	8.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	16.67%
	Altro	16.67%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.50%	20.83%	20.83%	8.33%	12.50%	8.33%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	75,04

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.00%	20.83%		4.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		12.50%	75.00%	8.33%	4.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	87.50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.17%	75.00%	20.83%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.50%	4.17%		83.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

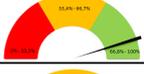
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

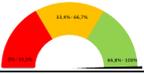
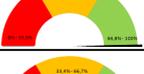
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 68.42%	4.17%	20.83%	37.50%	16.67%	20.83%	0.00%
Carico di studio	 95.24%	0.00%	4.17%	54.17%	29.17%	12.50%	0.00%
Materiale didattico	 90.91%	0.00%	8.33%	50.00%	33.33%	8.33%	0.00%
Modalità d'esame	 81.82%	0.00%	16.67%	45.83%	29.17%	8.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	45.83%	45.83%	8.33%	0.00%
Stimolo interesse	 86.36%	0.00%	12.50%	50.00%	29.17%	8.33%	0.00%
Chiarezza espositiva	 90.48%	0.00%	8.33%	41.67%	37.50%	12.50%	0.00%
Attività integrative	 85.71%	0.00%	12.50%	37.50%	37.50%	12.50%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	54.17%	29.17%	16.67%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 78.26%	8.33%	12.50%	37.50%	37.50%	4.17%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.17%	12.50%	16.67%	12.50%	8.33%	4.17%	4.17%	4.17%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 20

codice: 289475

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	15

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1988	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.00%	10.00%	20.00%	65.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	30.00%
	Linguistica	15.00%	Artistica	5.00%
	Tecnica Industriale	5.00%	Tecnica Commerciale	10.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.00%
	Altro	25.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.00%	20.00%	20.00%	15.00%	15.00%	5.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73,16

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	15.00%		5.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		15.00%	70.00%	10.00%	5.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	15.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	85.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.00%	80.00%	15.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.00%			85.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

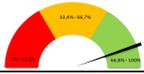
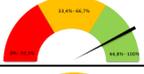
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

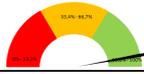
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 78.95%	5.00%	15.00%	45.00%	30.00%	5.00%	0.00%
Carico di studio	 83.33%	5.00%	10.00%	35.00%	40.00%	10.00%	0.00%
Materiale didattico	 94.74%	0.00%	5.00%	35.00%	55.00%	5.00%	0.00%
Modalità d'esame	 94.74%	0.00%	5.00%	35.00%	55.00%	5.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 89.47%	0.00%	10.00%	45.00%	40.00%	5.00%	0.00%
Stimolo interesse	 84.21%	0.00%	15.00%	65.00%	15.00%	5.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 94.74%	0.00%	5.00%	50.00%	40.00%	5.00%	0.00%
Attività integrative	 94.12%	0.00%	5.00%	50.00%	30.00%	10.00%	5.00%
Coerenza svolgimento	 94.12%	0.00%	5.00%	50.00%	30.00%	10.00%	5.00%
Reperibilità docente	 87.50%	0.00%	10.00%	35.00%	35.00%	20.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 94.44%	0.00%	5.00%	50.00%	35.00%	10.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.00%	5.00%	5.00%	15.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 56

codice: 289474

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	48

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1967	1975	1987	1988	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	3.57%	5.36%	23.21%	53.57%	3.57%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	0.00%		Scientifica	21.43%
	Linguistica	14.29%		Artistica	3.57%
	Tecnica Industriale	5.36%		Tecnica Commerciale	12.50%
	Tecnica per Geometri	1.79%		Magistrale	21.43%
	Altro	17.86%		N.R.	1.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.93%	10.71%	17.86%	19.64%	12.50%	7.14%	0.00%	7.14%	3.57%	1.79%	76,98

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.79%	98.21%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.36%	8.93%		7.14%	3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		5.36%	76.79%	16.07%	1.79%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	98.21%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.71%	83.93%	5.36%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.29%			85.71%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

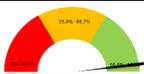
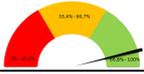
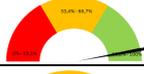
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 81.82%	5.36%	12.50%	48.21%	32.14%	1.79%	0.00%
Carico di studio	 94.55%	0.00%	5.36%	53.57%	39.29%	1.79%	0.00%
Materiale didattico	 94.44%	0.00%	5.36%	41.07%	50.00%	3.57%	0.00%
Modalità d'esame	 98.18%	0.00%	1.79%	37.50%	58.93%	1.79%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 96.30%	0.00%	3.57%	41.07%	51.79%	3.57%	0.00%
Stimolo interesse	 92.45%	0.00%	7.14%	57.14%	30.36%	5.36%	0.00%
Chiarezza espositiva	 94.44%	0.00%	5.36%	44.64%	46.43%	3.57%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	35.71%	48.21%	12.50%	3.57%
Coerenza svolgimento	 96.15%	0.00%	3.57%	42.86%	46.43%	7.14%	0.00%
Reperibilità docente	 98.08%	1.79%	0.00%	44.64%	46.43%	7.14%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 92.59%	0.00%	7.14%	53.57%	35.71%	3.57%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.57%	10.71%	3.57%	0.00%	1.79%	1.79%	3.57%	1.79%	7.14%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERM. BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA DELLA

RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 56

codice: 289479

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	48

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1967	1975	1987	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	3.57%	5.36%	23.21%	53.57%	5.36%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	23.21%
	Linguistica	14.29%	Artistica	3.57%
	Tecnica Industriale	3.57%	Tecnica Commerciale	12.50%
	Tecnica per Geometri	1.79%	Magistrale	21.43%
	Altro	17.86%	N.R.	1.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	10.71%	8.93%	19.64%	19.64%	12.50%	7.14%	0.00%	5.36%	3.57%	1.79%	76,43

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.79%	98.21%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.14%	8.93%		5.36%	3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		5.36%	78.57%	14.29%	1.79%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	98.21%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		8.93%	85.71%	5.36%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.07%			83.93%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

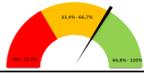
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

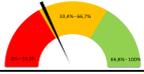
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 25.00%	35.71%	39.29%	16.07%	8.93%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 38.18%	21.43%	39.29%	28.57%	8.93%	1.79%	0.00%
Materiale didattico	 14.29%	55.36%	30.36%	8.93%	5.36%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 37.50%	35.71%	26.79%	26.79%	10.71%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 67.86%	17.86%	14.29%	42.86%	25.00%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 21.43%	67.86%	10.71%	14.29%	7.14%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 23.64%	32.14%	42.86%	14.29%	8.93%	1.79%	0.00%
Attività integrative	 42.55%	25.00%	23.21%	21.43%	14.29%	10.71%	5.36%
Coerenza svolgimento	 49.06%	25.00%	23.21%	32.14%	14.29%	5.36%	0.00%
Reperibilità docente	 27.08%	35.71%	26.79%	14.29%	8.93%	12.50%	1.79%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 36.36%	33.93%	28.57%	19.64%	16.07%	1.79%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.71%	25.00%	21.43%	0.00%	12.50%	28.57%	32.14%	19.64%	5.36%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-STATISTICA (CAN.

ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 46

codice: 289472

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	40

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1971	1982	1986	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	13.04%	26.09%	43.48%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	45.65%
	Linguistica	6.52%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	4.35%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.52%
	Altro	28.26%	N.R.	8.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.70%	13.04%	21.74%	10.87%	10.87%	8.70%	2.17%	8.70%	0.00%	10.87%	76,23

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2009	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.17%	97.83%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	67.39%	13.04%	2.17%	2.17%	15.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26.09%	60.87%		2.17%	10.87%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.87%	2.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	86.96%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	78.26%	21.74%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.87%		2.17%	86.96%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

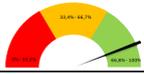
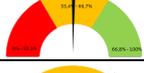
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

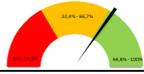
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 60.47%	17.39%	19.57%	43.48%	13.04%	4.35%	2.17%
Carico di studio	 75.00%	4.35%	19.57%	56.52%	15.22%	2.17%	2.17%
Materiale didattico	 66.67%	4.35%	28.26%	47.83%	17.39%	0.00%	2.17%
Modalità d'esame	 75.00%	6.52%	17.39%	41.30%	30.43%	2.17%	2.17%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 88.64%	4.35%	6.52%	45.65%	39.13%	2.17%	2.17%
Stimolo interesse	 50.00%	13.04%	34.78%	34.78%	13.04%	2.17%	2.17%
Chiarezza espositiva	 50.00%	10.87%	36.96%	34.78%	13.04%	2.17%	2.17%
Attività integrative	 70.97%	4.35%	15.22%	30.43%	17.39%	21.74%	10.87%
Coerenza svolgimento	 80.49%	4.35%	13.04%	54.35%	17.39%	8.70%	2.17%
Reperibilità docente	 82.50%	4.35%	10.87%	43.48%	28.26%	8.70%	4.35%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 69.57%	8.70%	21.74%	45.65%	23.91%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	6.52%	13.04%	0.00%	15.22%	8.70%	10.87%	2.17%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 46

codice: 289471

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	40

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	13.04%	34.78%	36.96%	4.35%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.17%	Scientifica	45.65%
	Linguistica	10.87%	Artistica	2.17%
	Tecnica Industriale	8.70%	Tecnica Commerciale	6.52%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	2.17%
	Altro	15.22%	N.R.	6.52%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	19.57%	13.04%	15.22%	10.87%	19.57%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	8.70%	72,39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	69.57%	15.22%	6.52%		8.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.26%	60.87%			10.87%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.87%	65.22%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.22%			84.78%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

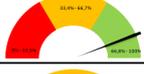
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

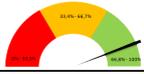
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 59.52%	2.27%	36.36%	40.91%	15.91%	2.27%	2.27%
Carico di studio	 95.35%	2.27%	2.27%	72.73%	20.45%	2.27%	0.00%
Materiale didattico	 88.37%	0.00%	11.36%	63.64%	22.73%	2.27%	0.00%
Modalità d'esame	 88.10%	0.00%	11.36%	43.18%	40.91%	4.55%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 90.48%	0.00%	9.09%	50.00%	36.36%	4.55%	0.00%
Stimolo interesse	 72.50%	2.27%	22.73%	47.73%	18.18%	9.09%	0.00%
Chiarezza espositiva	 71.79%	6.82%	18.18%	45.45%	18.18%	11.36%	0.00%
Attività integrative	 94.59%	0.00%	4.55%	45.45%	34.09%	13.64%	2.27%
Coerenza svolgimento	 94.74%	0.00%	4.55%	61.36%	20.45%	13.64%	0.00%
Reperibilità docente	 83.78%	0.00%	13.64%	43.18%	27.27%	15.91%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 88.10%	0.00%	11.36%	61.36%	22.73%	4.55%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.35%	10.87%	8.70%	2.17%	2.17%	8.70%	13.04%	8.70%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

(CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 45

codice: 289470

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1971	1982	1983	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.22%	2.22%	2.22%	2.22%	2.22%	2.22%	2.22%	4.44%	13.33%	26.67%	40.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	0.00%		Scientifica	46.67%
	Linguistica	6.67%		Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%		Tecnica Commerciale	6.67%
	Tecnica per Geometri	0.00%		Magistrale	6.67%
	Altro	24.44%		N.R.	8.89%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	6.67%	11.11%	20.00%	11.11%	11.11%	11.11%	2.22%	8.89%	0.00%	13.33%	77,27

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%	13.33%	2.22%	2.22%	15.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	24.44%	64.44%			11.11%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	11.11%	2.22%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	86.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	75.56%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.67%		2.22%	91.11%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

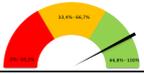
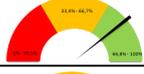
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

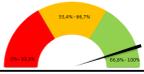
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 64.29%	15.56%	17.78%	26.67%	33.33%	2.22%	4.44%
Carico di studio	 80.95%	2.22%	15.56%	40.00%	35.56%	4.44%	2.22%
Materiale didattico	 86.36%	0.00%	13.33%	33.33%	51.11%	0.00%	2.22%
Modalità d'esame	 84.09%	6.67%	8.89%	28.89%	53.33%	0.00%	2.22%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 84.09%	4.44%	11.11%	37.78%	44.44%	0.00%	2.22%
Stimolo interesse	 78.57%	6.67%	13.33%	33.33%	40.00%	4.44%	2.22%
Chiarezza espositiva	 85.71%	6.67%	6.67%	35.56%	44.44%	4.44%	2.22%
Attività integrative	 96.97%	2.22%	0.00%	24.44%	46.67%	22.22%	4.44%
Coerenza svolgimento	 90.24%	4.44%	4.44%	35.56%	46.67%	6.67%	2.22%
Reperibilità docente	 92.31%	4.44%	2.22%	28.89%	51.11%	8.89%	4.44%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 90.91%	2.22%	6.67%	44.44%	44.44%	2.22%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	8.89%	11.11%	2.22%	15.56%	4.44%	4.44%	4.44%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA DELLA
RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 48

codice: 289469

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1971	1982	1983	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	4.17%	14.58%	27.08%	39.58%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.08%	Scientifica	43.75%
	Linguistica	6.25%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.25%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.25%
	Altro	27.08%	N.R.	8.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.33%	12.50%	18.75%	12.50%	10.42%	10.42%	2.08%	8.33%	0.00%	12.50%	76,68

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.08%	97.92%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%	14.58%	2.08%	2.08%	14.58%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.08%	62.50%			10.42%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	12.50%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	85.42%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	77.08%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.33%		2.08%	89.58%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

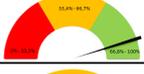
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

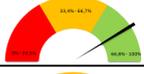
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

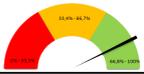
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 81.82%	4.17%	12.50%	54.17%	20.83%	4.17%	4.17%
Carico di studio	 95.65%	2.08%	2.08%	60.42%	31.25%	2.08%	2.08%
Materiale didattico	 90.70%	0.00%	8.33%	56.25%	25.00%	8.33%	2.08%
Modalità d'esame	 72.34%	4.17%	22.92%	39.58%	31.25%	0.00%	2.08%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.65%	2.08%	2.08%	56.25%	35.42%	2.08%	2.08%
Stimolo interesse	 82.61%	4.17%	12.50%	54.17%	25.00%	0.00%	4.17%
Chiarezza espositiva	 97.78%	2.08%	0.00%	62.50%	29.17%	2.08%	4.17%
Attività integrative	 89.47%	2.08%	6.25%	33.33%	37.50%	14.58%	6.25%
Coerenza svolgimento	 95.24%	2.08%	2.08%	52.08%	31.25%	10.42%	2.08%
Reperibilità docente	 95.00%	2.08%	2.08%	45.83%	33.33%	12.50%	4.17%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 85.42%	4.17%	10.42%	52.08%	33.33%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.08%	6.25%	2.08%	0.00%	10.42%	6.25%	10.42%	6.25%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-METODOLOGIA DELLA
RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 46

codice: 289468

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	40

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	13.04%	34.78%	36.96%	4.35%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.17%	Scientifica	45.65%
	Linguistica	10.87%	Artistica	2.17%
	Tecnica Industriale	8.70%	Tecnica Commerciale	6.52%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	2.17%
	Altro	15.22%	N.R.	6.52%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	19.57%	13.04%	15.22%	10.87%	19.57%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	8.70%	72,39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	69.57%	15.22%	6.52%		8.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.26%	60.87%			10.87%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.87%	65.22%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.87%			89.13%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

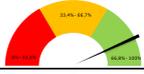
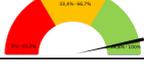
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

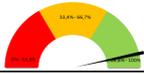
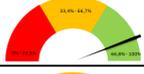
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

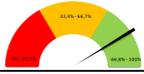
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 72.09%	0.00%	26.09%	47.83%	19.57%	4.35%	2.17%
Carico di studio	 86.67%	0.00%	13.04%	58.70%	26.09%	2.17%	0.00%
Materiale didattico	 95.45%	0.00%	4.35%	50.00%	41.30%	4.35%	0.00%
Modalità d'esame	 93.02%	0.00%	6.52%	41.30%	45.65%	6.52%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 93.18%	0.00%	6.52%	43.48%	45.65%	4.35%	0.00%
Stimolo interesse	 88.64%	0.00%	10.87%	54.35%	30.43%	4.35%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.45%	0.00%	4.35%	50.00%	41.30%	4.35%	0.00%
Attività integrative	 94.74%	0.00%	4.35%	52.17%	26.09%	15.22%	2.17%
Coerenza svolgimento	 95.24%	0.00%	4.35%	50.00%	36.96%	8.70%	0.00%
Reperibilità docente	 90.24%	0.00%	8.70%	52.17%	28.26%	10.87%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 82.22%	0.00%	17.39%	58.70%	21.74%	2.17%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.52%	2.17%	6.52%	0.00%	2.17%	4.35%	2.17%	6.52%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA-STATISTICA (CAN.

ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 43

codice: 289473

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	37

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	2.33%	13.95%	34.88%	34.88%	4.65%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.33%	Scientifica	41.86%
	Linguistica	11.63%	Artistica	2.33%
	Tecnica Industriale	9.30%	Tecnica Commerciale	4.65%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.65%
	Altro	16.28%	N.R.	6.98%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.93%	11.63%	16.28%	6.98%	18.60%	4.65%	2.33%	0.00%	0.00%	9.30%	72,8

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	67.44%	16.28%	6.98%		9.30%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.91%	58.14%		2.33%	11.63%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		11.63%	65.12%	23.26%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.28%			83.72%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

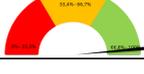
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

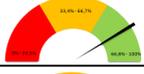
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

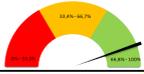
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 80.00%	0.00%	18.60%	46.51%	27.91%	4.65%	2.33%
Carico di studio	 95.12%	0.00%	4.65%	69.77%	20.93%	4.65%	0.00%
Materiale didattico	 97.56%	0.00%	2.33%	65.12%	27.91%	4.65%	0.00%
Modalità d'esame	 97.50%	0.00%	2.33%	62.79%	27.91%	6.98%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.56%	0.00%	2.33%	48.84%	44.19%	4.65%	0.00%
Stimolo interesse	 82.05%	2.33%	13.95%	58.14%	16.28%	9.30%	0.00%
Chiarezza espositiva	 87.18%	0.00%	11.63%	58.14%	20.93%	9.30%	0.00%
Attività integrative	 97.30%	0.00%	2.33%	46.51%	37.21%	11.63%	2.33%
Coerenza svolgimento	 97.44%	0.00%	2.33%	58.14%	30.23%	9.30%	0.00%
Reperibilità docente	 91.43%	2.33%	4.65%	53.49%	20.93%	18.60%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 89.74%	0.00%	9.30%	60.47%	20.93%	9.30%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.33%	4.65%	2.33%	0.00%	2.33%	6.98%	4.65%	16.28%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICOLOGIA CLINICA (CAN.

ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 23

codice: 289595

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	19

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	4.35%	4.35%	4.35%	26.09%	60.87%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.35%	Scientifica	60.87%
	Linguistica	13.04%	Artistica	4.35%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.04%
	Altro	4.35%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	8.70%	17.39%	8.70%	17.39%	21.74%	13.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75,9

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	69.57%	21.74%	4.35%		4.35%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26.09%	69.57%			4.35%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	8.70%	4.35%	4.35%	26.09%	4.35%	8.70%	13.04%	21.74%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	95.65%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

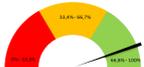
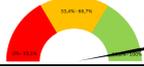
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 94.74%	0.00%	4.35%	34.78%	43.48%	17.39%	0.00%
Carico di studio	 94.74%	0.00%	4.35%	39.13%	39.13%	17.39%	0.00%
Materiale didattico	 94.74%	0.00%	4.35%	43.48%	34.78%	17.39%	0.00%
Modalità d'esame	 89.47%	0.00%	8.70%	43.48%	30.43%	17.39%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 89.47%	0.00%	8.70%	34.78%	39.13%	17.39%	0.00%
Stimolo interesse	 88.89%	0.00%	8.70%	34.78%	34.78%	21.74%	0.00%
Chiarezza espositiva	 94.44%	0.00%	4.35%	34.78%	39.13%	21.74%	0.00%
Attività integrative	 94.12%	0.00%	4.35%	39.13%	30.43%	17.39%	8.70%
Coerenza svolgimento	 94.74%	0.00%	4.35%	34.78%	43.48%	17.39%	0.00%
Reperibilità docente	 89.47%	4.35%	4.35%	30.43%	43.48%	17.39%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 94.74%	0.00%	4.35%	34.78%	43.48%	17.39%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICOLOGIA CLINICA (CAN.

ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 30

codice: 289596

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	26

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1990	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.33%	6.67%	10.00%	3.33%	30.00%	46.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	10.00%	Scientifica	53.33%
	Linguistica	13.33%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	3.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	16.67%
	Altro	3.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.00%	16.67%	10.00%	13.33%	23.33%	6.67%	6.67%	0.00%	3.33%	0.00%	75,47

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	90.00%	3.33%	3.33%		3.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	36.67%	60.00%		3.33%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.33%	0.00%	0.00%	20.00%	13.33%	3.33%	13.33%	36.67%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.67%			93.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

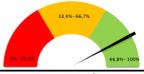
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

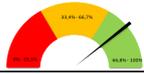
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

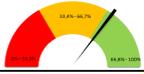
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.00%	3.33%	3.33%	30.00%	30.00%	33.33%	0.00%
Carico di studio	 84.21%	3.33%	6.67%	36.67%	16.67%	36.67%	0.00%
Materiale didattico	 60.00%	10.00%	16.67%	26.67%	13.33%	33.33%	0.00%
Modalità d'esame	 70.00%	10.00%	10.00%	26.67%	20.00%	33.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 78.95%	6.67%	6.67%	20.00%	30.00%	36.67%	0.00%
Stimolo interesse	 35.00%	23.33%	20.00%	13.33%	10.00%	33.33%	0.00%
Chiarezza espositiva	 26.32%	20.00%	26.67%	6.67%	10.00%	36.67%	0.00%
Attività integrative	 50.00%	13.33%	10.00%	13.33%	10.00%	46.67%	6.67%
Coerenza svolgimento	 75.00%	6.67%	6.67%	23.33%	16.67%	46.67%	0.00%
Reperibilità docente	 82.35%	6.67%	3.33%	20.00%	26.67%	43.33%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 70.00%	6.67%	13.33%	23.33%	23.33%	33.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.33%	0.00%	3.33%	10.00%	3.33%	6.67%	3.33%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-INFERMIERISTICA PSICHIATRICA (CAN.

ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 28

codice: 289597

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.57%	7.14%	10.71%	28.57%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	10.71%	Scientifica	53.57%
	Linguistica	10.71%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	3.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	17.86%
	Altro	3.57%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	21.43%	17.86%	10.71%	10.71%	25.00%	7.14%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	74,5

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	89.29%	3.57%	3.57%		3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	39.29%	57.14%		3.57%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.57%	0.00%	0.00%	21.43%	14.29%	3.57%	14.29%	32.14%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	7.14%			92.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

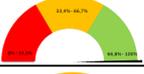
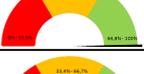
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%
Carico di studio	 94.74%	0.00%	3.57%	17.86%	46.43%	32.14%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	46.43%	25.00%	28.57%	0.00%
Modalità d'esame	 90.00%	0.00%	7.14%	25.00%	39.29%	28.57%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.00%	0.00%	3.57%	21.43%	46.43%	28.57%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	21.43%	50.00%	28.57%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.00%	0.00%	3.57%	25.00%	42.86%	28.57%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	21.43%	35.71%	39.29%	3.57%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	39.29%	32.14%	3.57%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	21.43%	46.43%	32.14%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	35.71%	35.71%	28.57%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%	7.14%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-INFERMIERISTICA PSICHIATRICA (CAN.
ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 25

codice: 289598

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	20

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1990	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	28.00%	56.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.00%	Scientifica	60.00%
	Linguistica	12.00%	Artistica	4.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	4.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.00%
	Altro	4.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.00%	20.00%	8.00%	16.00%	20.00%	12.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%	76,18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.00%	20.00%	4.00%		4.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	24.00%	72.00%			4.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	8.00%	4.00%	4.00%	24.00%	8.00%	8.00%	12.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	12.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.00%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.48%	4.00%	4.00%	36.00%	40.00%	16.00%	0.00%
Carico di studio	 95.24%	4.00%	0.00%	40.00%	40.00%	16.00%	0.00%
Materiale didattico	 95.00%	4.00%	0.00%	36.00%	40.00%	20.00%	0.00%
Modalità d'esame	 95.24%	4.00%	0.00%	36.00%	44.00%	16.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.24%	4.00%	0.00%	40.00%	40.00%	16.00%	0.00%
Stimolo interesse	 95.24%	4.00%	0.00%	44.00%	36.00%	16.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 90.00%	4.00%	4.00%	28.00%	44.00%	20.00%	0.00%
Attività integrative	 94.74%	4.00%	0.00%	32.00%	40.00%	20.00%	4.00%
Coerenza svolgimento	 95.00%	4.00%	0.00%	36.00%	40.00%	20.00%	0.00%
Reperibilità docente	 95.00%	4.00%	0.00%	36.00%	40.00%	20.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 95.00%	4.00%	0.00%	36.00%	40.00%	20.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICHIATRIA CLINICA E

SALUTE MENTALE (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 21

codice: 289599

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	17

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	4.76%	4.76%	4.76%	28.57%	57.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.76%	Scientifica	61.90%
	Linguistica	14.29%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	14.29%
	Altro	4.76%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	9.52%	19.05%	9.52%	14.29%	23.81%	9.52%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75,33

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.19%	19.05%			4.76%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	23.81%	71.43%			4.76%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	9.52%	4.76%	4.76%	28.57%	4.76%	9.52%	9.52%	19.05%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.52%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	95.24%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

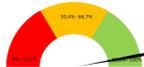
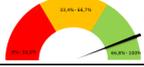
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

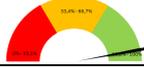
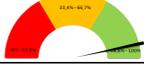
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		94.44%	4.76%	0.00%	33.33%	47.62%	14.29%	0.00%
Carico di studio		94.44%	4.76%	0.00%	33.33%	47.62%	14.29%	0.00%
Materiale didattico		94.44%	4.76%	0.00%	33.33%	47.62%	14.29%	0.00%
Modalità d'esame		88.24%	4.76%	4.76%	28.57%	42.86%	19.05%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		94.44%	4.76%	0.00%	33.33%	47.62%	14.29%	0.00%
Stimolo interesse		94.44%	4.76%	0.00%	28.57%	52.38%	14.29%	0.00%
Chiarezza espositiva		94.44%	4.76%	0.00%	33.33%	47.62%	14.29%	0.00%
Attività integrative		93.75%	4.76%	0.00%	28.57%	42.86%	19.05%	4.76%
Coerenza svolgimento		94.44%	4.76%	0.00%	33.33%	47.62%	14.29%	0.00%
Reperibilità docente		94.44%	4.76%	0.00%	33.33%	47.62%	14.29%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		94.44%	4.76%	0.00%	28.57%	52.38%	14.29%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICHIATRIA CLINICA E

SALUTE MENTALE (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 28

codice: 289600

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.57%	7.14%	10.71%	28.57%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	10.71%	Scientifica	53.57%
	Linguistica	10.71%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	3.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	17.86%
	Altro	3.57%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	21.43%	17.86%	10.71%	10.71%	25.00%	7.14%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	74,5

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	89.29%	3.57%	3.57%		3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	39.29%	57.14%		3.57%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.57%	0.00%	0.00%	21.43%	14.29%	3.57%	14.29%	32.14%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.71%			89.29%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

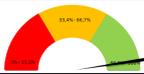
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

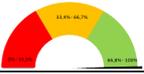
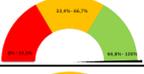
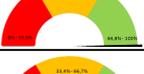
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 95.24%	0.00%	3.57%	28.57%	42.86%	25.00%	0.00%
Carico di studio	 95.00%	0.00%	3.57%	25.00%	42.86%	28.57%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%
Modalità d'esame	 95.24%	0.00%	3.57%	28.57%	42.86%	25.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	17.86%	57.14%	25.00%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	21.43%	53.57%	25.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	21.43%	53.57%	25.00%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	14.29%	39.29%	39.29%	7.14%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	21.43%	39.29%	35.71%	3.57%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	17.86%	39.29%	42.86%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	17.86%	50.00%	32.14%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-INFERMIERISTICA PSICHIATRICA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 17

codice: 289601

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	14

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1974	1991	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	5.88%	5.88%	11.76%	29.41%	47.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.76%	Scientifica	11.76%
	Linguistica	11.76%	Artistica	5.88%
	Tecnica Industriale	11.76%	Tecnica Commerciale	5.88%
	Tecnica per Geometri	11.76%	Magistrale	29.41%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	5.88%	0.00%	11.76%	17.65%	29.41%	5.88%	11.76%	5.88%	0.00%	5.88%	80,53

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.47%	17.65%	5.88%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		11.76%	58.82%	29.41%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	11.76%	0.00%	0.00%	11.76%	0.00%	17.65%	5.88%	47.06%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	5.88%		0.00%	94.12%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.65%			82.35%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

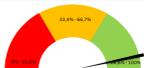
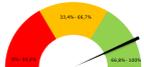
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 93.33%	5.88%	0.00%	35.29%	47.06%	11.76%	0.00%
Carico di studio	 86.67%	0.00%	11.76%	35.29%	41.18%	11.76%	0.00%
Materiale didattico	 93.33%	0.00%	5.88%	29.41%	52.94%	11.76%	0.00%
Modalità d'esame	 86.67%	0.00%	11.76%	17.65%	58.82%	11.76%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 86.67%	0.00%	11.76%	29.41%	47.06%	11.76%	0.00%
Stimolo interesse	 80.00%	5.88%	11.76%	35.29%	35.29%	11.76%	0.00%
Chiarezza espositiva	 86.67%	5.88%	5.88%	35.29%	41.18%	11.76%	0.00%
Attività integrative	 84.62%	0.00%	11.76%	29.41%	35.29%	11.76%	11.76%
Coerenza svolgimento	 86.67%	0.00%	11.76%	35.29%	41.18%	11.76%	0.00%
Reperibilità docente	 93.33%	0.00%	5.88%	23.53%	58.82%	11.76%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 80.00%	0.00%	17.65%	17.65%	52.94%	11.76%	0.00%



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-INFERMIERISTICA PSICHIATRICA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 30

codice: 289602

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	27

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1989	1991	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	6.67%	76.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.33%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	6.67%	Artistica	3.33%
	Tecnica Industriale	3.33%	Tecnica Commerciale	10.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.33%
	Altro	16.67%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.33%	13.33%	13.33%	10.00%	30.00%	13.33%	0.00%	3.33%	0.00%	0.00%	76,34

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%	26.67%	6.67%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.33%	3.33%	83.33%	10.00%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	30.00%	10.00%	3.33%	3.33%	6.67%	3.33%	10.00%	20.00%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.33%	93.33%	3.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.67%			83.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

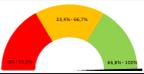
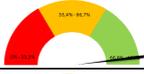
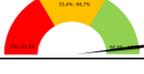
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

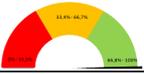
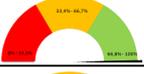
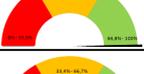
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	46.67%	46.67%	6.67%	0.00%
Carico di studio	 96.55%	0.00%	3.33%	43.33%	50.00%	3.33%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	43.33%	53.33%	3.33%	0.00%
Modalità d'esame	 96.55%	0.00%	3.33%	40.00%	53.33%	3.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	36.67%	60.00%	3.33%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	66.67%	3.33%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	63.33%	3.33%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	46.67%	43.33%	6.67%	3.33%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	46.67%	50.00%	3.33%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	63.33%	3.33%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	56.67%	3.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.33%	0.00%	0.00%	3.33%	3.33%	0.00%	10.00%	6.67%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICHIATRIA CLINICA E

SALUTE MENTALE - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 17

codice: 289603

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	14

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1974	1991	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	5.88%	5.88%	11.76%	29.41%	47.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.76%	Scientifica	11.76%
	Linguistica	11.76%	Artistica	5.88%
	Tecnica Industriale	11.76%	Tecnica Commerciale	5.88%
	Tecnica per Geometri	11.76%	Magistrale	29.41%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	5.88%	0.00%	11.76%	17.65%	29.41%	5.88%	11.76%	5.88%	0.00%	5.88%	80,53

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.47%	17.65%	5.88%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		11.76%	58.82%	29.41%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	11.76%	0.00%	0.00%	11.76%	0.00%	17.65%	5.88%	47.06%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	5.88%		0.00%	94.12%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.65%			82.35%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

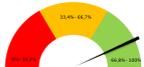
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

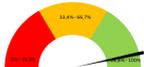
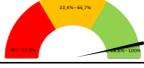
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 86.67%	0.00%	11.76%	29.41%	47.06%	11.76%	0.00%
Carico di studio	 86.67%	0.00%	11.76%	35.29%	41.18%	11.76%	0.00%
Materiale didattico	 86.67%	0.00%	11.76%	29.41%	47.06%	11.76%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	35.29%	52.94%	11.76%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 93.33%	0.00%	5.88%	35.29%	47.06%	11.76%	0.00%
Stimolo interesse	 80.00%	5.88%	11.76%	29.41%	41.18%	11.76%	0.00%
Chiarezza espositiva	 86.67%	0.00%	11.76%	29.41%	47.06%	11.76%	0.00%
Attività integrative	 93.33%	0.00%	5.88%	35.29%	47.06%	11.76%	0.00%
Coerenza svolgimento	 93.33%	0.00%	5.88%	41.18%	41.18%	11.76%	0.00%
Reperibilità docente	 93.33%	0.00%	5.88%	17.65%	64.71%	11.76%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	29.41%	58.82%	11.76%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	11.76%	0.00%	5.88%	17.65%	5.88%	17.65%	11.76%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICOLOGIA CLINICA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 31

codice: 289604

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	28

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1989	1991	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	6.45%	3.23%	3.23%	3.23%	6.45%	74.19%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.45%	Scientifica	32.26%
	Linguistica	6.45%	Artistica	3.23%
	Tecnica Industriale	3.23%	Tecnica Commerciale	9.68%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.58%
	Altro	16.13%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.90%	16.13%	12.90%	9.68%	29.03%	12.90%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	76,03

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	64.52%	29.03%	6.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.23%	3.23%	83.87%	9.68%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	29.03%	9.68%	3.23%	6.45%	6.45%	3.23%	9.68%	19.35%	6.45%	0.00%	0.00%	0.00%	6.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.23%	93.55%	3.23%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.90%			87.10%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

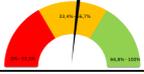
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 50.00%	3.23%	45.16%	29.03%	19.35%	3.23%	0.00%
Carico di studio	 56.67%	3.23%	38.71%	45.16%	9.68%	3.23%	0.00%
Materiale didattico	 33.33%	6.45%	58.06%	29.03%	3.23%	3.23%	0.00%
Modalità d'esame	 53.33%	6.45%	38.71%	38.71%	12.90%	3.23%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 60.00%	3.23%	35.48%	45.16%	12.90%	3.23%	0.00%
Stimolo interesse	 26.67%	16.13%	54.84%	22.58%	3.23%	3.23%	0.00%
Chiarezza espositiva	 31.03%	9.68%	54.84%	25.81%	3.23%	6.45%	0.00%
Attività integrative	 35.71%	6.45%	51.61%	29.03%	3.23%	6.45%	3.23%
Coerenza svolgimento	 43.33%	9.68%	45.16%	35.48%	6.45%	3.23%	0.00%
Reperibilità docente	 46.67%	6.45%	45.16%	32.26%	12.90%	3.23%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 53.33%	6.45%	38.71%	35.48%	16.13%	3.23%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.45%	6.45%	3.23%	9.68%	16.13%	16.13%	12.90%	9.68%	3.23%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICOLOGIA CLINICA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 17

codice: 289605

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	14

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1974	1991	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	5.88%	5.88%	11.76%	29.41%	47.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.76%	Scientifica	11.76%
	Linguistica	11.76%	Artistica	5.88%
	Tecnica Industriale	11.76%	Tecnica Commerciale	5.88%
	Tecnica per Geometri	11.76%	Magistrale	29.41%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	5.88%	0.00%	11.76%	17.65%	29.41%	5.88%	11.76%	5.88%	0.00%	5.88%	80,53

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.47%	17.65%	5.88%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		11.76%	58.82%	29.41%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	11.76%	0.00%	0.00%	11.76%	0.00%	17.65%	5.88%	47.06%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	5.88%		0.00%	94.12%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.65%			82.35%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

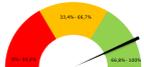
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 86.67%	0.00%	11.76%	35.29%	41.18%	11.76%	0.00%
Carico di studio	 86.67%	5.88%	5.88%	35.29%	41.18%	11.76%	0.00%
Materiale didattico	 80.00%	5.88%	11.76%	23.53%	47.06%	11.76%	0.00%
Modalità d'esame	 86.67%	0.00%	11.76%	35.29%	41.18%	11.76%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 80.00%	0.00%	17.65%	29.41%	41.18%	11.76%	0.00%
Stimolo interesse	 80.00%	5.88%	11.76%	29.41%	41.18%	11.76%	0.00%
Chiarezza espositiva	 78.57%	0.00%	17.65%	29.41%	35.29%	17.65%	0.00%
Attività integrative	 76.92%	0.00%	17.65%	29.41%	29.41%	17.65%	5.88%
Coerenza svolgimento	 92.86%	0.00%	5.88%	35.29%	41.18%	17.65%	0.00%
Reperibilità docente	 93.33%	0.00%	5.88%	41.18%	41.18%	11.76%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 86.67%	0.00%	11.76%	29.41%	47.06%	11.76%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	5.88%	5.88%	11.76%	5.88%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO-PSICHIATRIA CLINICA E

SALUTE MENTALE - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 32

codice: 289606

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	29

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1989	1991	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	6.25%	3.13%	3.13%	3.13%	6.25%	75.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.25%	Scientifica	34.38%
	Linguistica	6.25%	Artistica	3.13%
	Tecnica Industriale	3.13%	Tecnica Commerciale	9.38%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	21.88%
	Altro	15.63%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.50%	18.75%	12.50%	9.38%	28.13%	12.50%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	75,71

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	62.50%	28.13%	6.25%		3.13%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	6.25%	3.13%	81.25%	9.38%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	28.13%	9.38%	3.13%	6.25%	6.25%	3.13%	9.38%	21.88%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%	6.25%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.13%	93.75%	3.13%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.50%			87.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

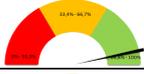
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

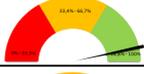
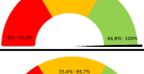
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

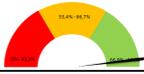
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.32%	0.00%	9.38%	59.38%	28.13%	3.13%	0.00%
Carico di studio	 93.55%	0.00%	6.25%	59.38%	31.25%	3.13%	0.00%
Materiale didattico	 93.55%	3.13%	3.13%	56.25%	34.38%	3.13%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	65.63%	31.25%	3.13%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 96.77%	3.13%	0.00%	62.50%	31.25%	3.13%	0.00%
Stimolo interesse	 93.55%	3.13%	3.13%	59.38%	31.25%	3.13%	0.00%
Chiarezza espositiva	 90.32%	0.00%	9.38%	53.13%	34.38%	3.13%	0.00%
Attività integrative	 96.67%	0.00%	3.13%	59.38%	31.25%	3.13%	3.13%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	65.63%	31.25%	3.13%	0.00%
Reperibilità docente	 90.32%	3.13%	6.25%	59.38%	28.13%	3.13%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 96.77%	3.13%	0.00%	56.25%	37.50%	3.13%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	6.25%	3.13%	12.50%	12.50%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 289523

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1988	1989	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	13.79%	3.45%	6.90%	6.90%	13.79%	20.69%	27.59%	6.90%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	58.62%
	Linguistica	6.90%	Artistica	6.90%
	Tecnica Industriale	3.45%	Tecnica Commerciale	6.90%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.90%
	Altro	10.34%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.69%	6.90%	24.14%	10.34%	17.24%	17.24%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	74,38

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	6.90%	93.10%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.21%	13.79%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	34.48%	62.07%		3.45%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.90%	6.90%	6.90%	62.07%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.45%	93.10%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.69%			79.31%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

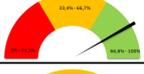
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

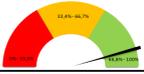
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 68.18%	3.45%	20.69%	34.48%	17.24%	24.14%	0.00%
Carico di studio	 66.67%	10.34%	17.24%	41.38%	13.79%	17.24%	0.00%
Materiale didattico	 83.33%	10.34%	3.45%	48.28%	20.69%	17.24%	0.00%
Modalità d'esame	 95.83%	3.45%	0.00%	41.38%	37.93%	17.24%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 83.33%	3.45%	10.34%	37.93%	31.03%	17.24%	0.00%
Stimolo interesse	 83.33%	3.45%	10.34%	44.83%	24.14%	17.24%	0.00%
Chiarezza espositiva	 91.67%	3.45%	3.45%	51.72%	24.14%	17.24%	0.00%
Attività integrative	 88.24%	3.45%	3.45%	31.03%	20.69%	37.93%	3.45%
Coerenza svolgimento	 95.24%	3.45%	0.00%	44.83%	24.14%	27.59%	0.00%
Reperibilità docente	 95.00%	3.45%	0.00%	37.93%	27.59%	27.59%	3.45%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 91.67%	3.45%	3.45%	48.28%	27.59%	17.24%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.90%	0.00%	6.90%	0.00%	0.00%	10.34%	3.45%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA

(CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 23

codice: 289524

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	4.35%	4.35%	4.35%	8.70%	8.70%	13.04%	30.43%	21.74%	4.35%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.35%	Scientifica	60.87%
	Linguistica	4.35%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.35%	Tecnica Commerciale	4.35%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.35%
	Altro	17.39%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	17.39%	21.74%	43.48%	4.35%	0.00%	0.00%	4.35%	4.35%	0.00%	75,86

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	4.35%	4.35%	17.39%	73.91%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.61%	4.35%	4.35%	4.35%	4.35%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26.09%	65.22%		4.35%	4.35%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	4.35%	8.70%	13.04%	39.13%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	26.09%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.04%			86.96%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

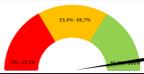
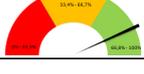
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

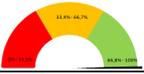
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 95.45%	0.00%	4.35%	52.17%	39.13%	4.35%	0.00%
Carico di studio	 81.82%	4.35%	13.04%	30.43%	47.83%	4.35%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	39.13%	56.52%	4.35%	0.00%
Modalità d'esame	 86.36%	0.00%	13.04%	30.43%	52.17%	4.35%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	43.48%	52.17%	4.35%	0.00%
Stimolo interesse	 95.45%	0.00%	4.35%	39.13%	52.17%	4.35%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	47.83%	47.83%	4.35%	0.00%
Attività integrative	 88.89%	0.00%	8.70%	30.43%	39.13%	13.04%	8.70%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	52.17%	43.48%	4.35%	0.00%
Reperibilità docente	 95.24%	0.00%	4.35%	34.78%	52.17%	4.35%	4.35%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 95.45%	0.00%	4.35%	26.09%	65.22%	4.35%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.70%	4.35%	4.35%	4.35%	4.35%	4.35%	4.35%	8.70%	4.35%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-CHIRURGIA GENERALE -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 25

codice: 289525

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	17

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	4.00%	4.00%	4.00%	8.00%	28.00%	52.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.00%	Scientifica	40.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.00%	Tecnica Commerciale	8.00%
	Tecnica per Geometri	4.00%	Magistrale	32.00%
	Altro	8.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.00%	8.00%	20.00%	8.00%	32.00%	4.00%	4.00%	8.00%	4.00%	0.00%	78,12

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	4.00%	96.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.00%	16.00%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		8.00%	84.00%	4.00%	4.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	8.00%	0.00%	72.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.00%	4.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.00%		4.00%	80.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

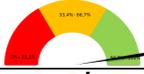
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

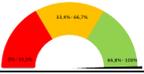
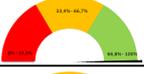
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 80.95%	0.00%	16.00%	40.00%	28.00%	16.00%	0.00%
Carico di studio	 95.24%	0.00%	4.00%	40.00%	40.00%	16.00%	0.00%
Materiale didattico	 57.14%	16.00%	20.00%	36.00%	12.00%	16.00%	0.00%
Modalità d'esame	 95.24%	0.00%	4.00%	44.00%	36.00%	16.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	44.00%	40.00%	16.00%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	52.00%	32.00%	16.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	44.00%	36.00%	20.00%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	36.00%	16.00%	32.00%	16.00%
Coerenza svolgimento	 95.24%	0.00%	4.00%	40.00%	40.00%	16.00%	0.00%
Reperibilità docente	 95.00%	0.00%	4.00%	48.00%	28.00%	20.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	36.00%	48.00%	16.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.00%	4.00%	4.00%	0.00%	0.00%	8.00%	12.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-CHIRURGIA GENERALE -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 13

codice: 289526

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	10

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1982	1991	1992	1993	1994	1997	N.R.
Anno di Nascita	7.69%	7.69%	15.38%	7.69%	7.69%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	53.85%
	Linguistica	23.08%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.38%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	30.77%	15.38%	15.38%	15.38%	7.69%	0.00%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	72,62

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	7.69%	7.69%	84.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	7.69%	7.69%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	69.23%	23.08%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	7.69%	0.00%	15.38%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		7.69%	92.31%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.08%			76.92%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

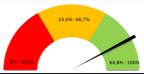
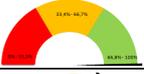
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

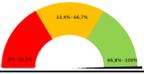
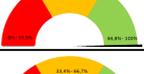
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 84.62%	0.00%	15.38%	30.77%	53.85%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	69.23%	0.00%	0.00%
Materiale didattico	 61.54%	23.08%	15.38%	15.38%	46.15%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	23.08%	76.92%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	69.23%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 92.31%	0.00%	7.69%	23.08%	69.23%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 92.31%	0.00%	7.69%	15.38%	76.92%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	23.08%	38.46%	7.69%	30.77%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	23.08%	76.92%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	38.46%	53.85%	7.69%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	23.08%	76.92%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	23.08%	0.00%	0.00%	7.69%	15.38%	7.69%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 13

codice: 289527

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	10

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1982	1991	1992	1993	1994	1997	N.R.
Anno di Nascita	7.69%	7.69%	15.38%	7.69%	7.69%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	53.85%
	Linguistica	23.08%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.38%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	30.77%	15.38%	15.38%	15.38%	7.69%	0.00%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	72,62

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	7.69%	7.69%	84.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	7.69%	7.69%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	69.23%	23.08%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	7.69%	0.00%	15.38%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		7.69%	92.31%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.08%			76.92%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

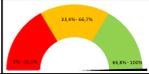
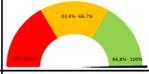
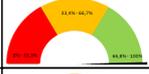
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

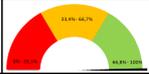
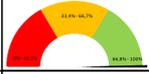
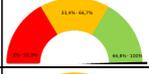
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

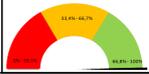
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	69.23%	30.77%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	69.23%	30.77%	0.00%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	61.54%	38.46%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	53.85%	46.15%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	53.85%	46.15%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	76.92%	23.08%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	61.54%	38.46%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	46.15%	30.77%	0.00%	23.08%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	53.85%	46.15%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente	 92.31%	0.00%	7.69%	46.15%	46.15%	0.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	53.85%	46.15%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%	7.69%	0.00%	23.08%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 26

codice: 289528

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.85%	3.85%	3.85%	7.69%	26.92%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.85%	Scientifica	42.31%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	3.85%	Magistrale	30.77%
	Altro	7.69%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.54%	7.69%	19.23%	7.69%	30.77%	3.85%	3.85%	7.69%	3.85%	0.00%	78,12

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	3.85%	96.15%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	15.38%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	84.62%	3.85%	3.85%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	7.69%	0.00%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	23.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.15%	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.54%	3.85%	3.85%	80.77%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

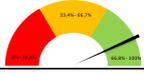
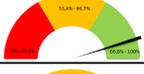
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.91%	0.00%	7.69%	42.31%	34.62%	15.38%	0.00%
Carico di studio	 86.36%	3.85%	7.69%	42.31%	30.77%	15.38%	0.00%
Materiale didattico	 90.91%	0.00%	7.69%	57.69%	19.23%	15.38%	0.00%
Modalità d'esame	 90.91%	0.00%	7.69%	46.15%	30.77%	15.38%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 90.91%	0.00%	7.69%	46.15%	30.77%	15.38%	0.00%
Stimolo interesse	 86.36%	3.85%	7.69%	57.69%	15.38%	15.38%	0.00%
Chiarezza espositiva	 90.91%	0.00%	7.69%	50.00%	26.92%	15.38%	0.00%
Attività integrative	 93.33%	0.00%	3.85%	38.46%	15.38%	30.77%	11.54%
Coerenza svolgimento	 90.91%	0.00%	7.69%	46.15%	30.77%	15.38%	0.00%
Reperibilità docente	 80.95%	7.69%	7.69%	46.15%	19.23%	19.23%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 95.45%	0.00%	3.85%	38.46%	42.31%	15.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.85%	0.00%	0.00%	3.85%	3.85%	3.85%	11.54%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 26

codice: 289529

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.85%	3.85%	3.85%	7.69%	26.92%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.85%	Scientifica	42.31%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	3.85%	Magistrale	30.77%
	Altro	7.69%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.54%	7.69%	19.23%	7.69%	30.77%	3.85%	3.85%	7.69%	3.85%	0.00%	78,12

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.85%	96.15%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	15.38%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	84.62%	3.85%	3.85%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	7.69%	0.00%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	23.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.15%	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.54%	3.85%	3.85%	80.77%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

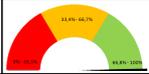
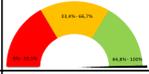
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

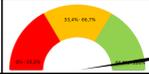
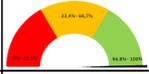
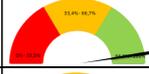
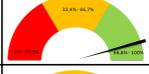
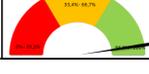
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

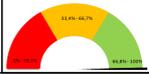
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	53.85%	15.38%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	26.92%	57.69%	15.38%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	19.23%	65.38%	15.38%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	26.92%	57.69%	15.38%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.45%	0.00%	3.85%	23.08%	57.69%	15.38%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	19.23%	65.38%	15.38%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.45%	0.00%	3.85%	15.38%	65.38%	15.38%	0.00%
Attività integrative	 91.67%	0.00%	3.85%	15.38%	26.92%	34.62%	19.23%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	53.85%	15.38%	0.00%
Reperibilità docente	 95.24%	0.00%	3.85%	19.23%	57.69%	19.23%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	15.38%	69.23%	15.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 13

codice: 289533

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	10

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1982	1991	1992	1993	1994	1997	N.R.
Anno di Nascita	7.69%	7.69%	15.38%	7.69%	7.69%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	53.85%
	Linguistica	23.08%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.38%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	30.77%	15.38%	15.38%	15.38%	7.69%	0.00%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	72,62

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	7.69%	7.69%	84.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	7.69%	7.69%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	69.23%	23.08%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	7.69%	0.00%	15.38%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		7.69%	92.31%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.08%			76.92%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

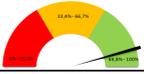
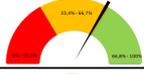
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

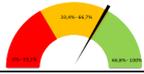
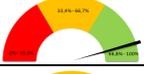
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

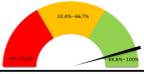
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 66.67%	7.69%	23.08%	53.85%	7.69%	7.69%	0.00%
Carico di studio	 91.67%	0.00%	7.69%	46.15%	38.46%	7.69%	0.00%
Materiale didattico	 66.67%	7.69%	23.08%	46.15%	15.38%	7.69%	0.00%
Modalità d'esame	 83.33%	0.00%	15.38%	46.15%	30.77%	7.69%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 66.67%	7.69%	23.08%	46.15%	15.38%	7.69%	0.00%
Stimolo interesse	 83.33%	0.00%	15.38%	53.85%	23.08%	7.69%	0.00%
Chiarezza espositiva	 91.67%	0.00%	7.69%	53.85%	30.77%	7.69%	0.00%
Attività integrative	 87.50%	0.00%	7.69%	38.46%	15.38%	7.69%	30.77%
Coerenza svolgimento	 83.33%	0.00%	15.38%	38.46%	38.46%	7.69%	0.00%
Reperibilità docente	 91.67%	0.00%	7.69%	69.23%	15.38%	7.69%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 91.67%	0.00%	7.69%	46.15%	38.46%	7.69%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	7.69%	7.69%	0.00%	7.69%	15.38%	7.69%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-CHIRURGIA GENERALE (CAN.

ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 30

codice: 289519

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	26

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1988	1989	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	13.33%	3.33%	10.00%	6.67%	13.33%	20.00%	26.67%	6.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	56.67%
	Linguistica	6.67%	Artistica	6.67%
	Tecnica Industriale	3.33%	Tecnica Commerciale	6.67%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.67%
	Altro	13.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.00%	6.67%	23.33%	10.00%	20.00%	16.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%	74,7

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	6.67%	93.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.67%	13.33%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	36.67%	60.00%		3.33%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.67%	6.67%	10.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.33%	93.33%	3.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.33%			76.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

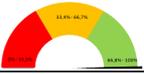
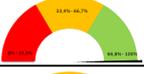
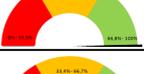
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 80.00%	0.00%	16.67%	30.00%	36.67%	16.67%	0.00%
Carico di studio	 80.77%	6.67%	10.00%	36.67%	33.33%	13.33%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	43.33%	43.33%	13.33%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	56.67%	13.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	26.67%	60.00%	13.33%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	26.67%	60.00%	13.33%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	56.67%	13.33%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	43.33%	33.33%	6.67%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	50.00%	20.00%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	23.33%	53.33%	20.00%	3.33%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	63.33%	16.67%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.67%	10.00%	3.33%	0.00%	0.00%	3.33%	16.67%	10.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 30

codice: 289520

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	26

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1988	1989	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	13.33%	3.33%	10.00%	6.67%	13.33%	20.00%	26.67%	6.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	56.67%
	Linguistica	6.67%	Artistica	6.67%
	Tecnica Industriale	3.33%	Tecnica Commerciale	6.67%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.67%
	Altro	13.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.00%	6.67%	23.33%	10.00%	20.00%	16.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%	74,7

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	6.67%	93.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.67%	13.33%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	36.67%	60.00%		3.33%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.67%	6.67%	10.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.33%	93.33%	3.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.67%			83.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

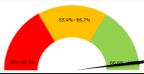
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

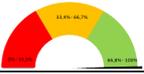
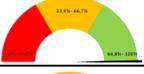
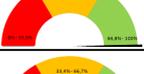
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 96.15%	0.00%	3.33%	30.00%	53.33%	13.33%	0.00%
Carico di studio	 88.89%	3.33%	6.67%	30.00%	50.00%	10.00%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	70.00%	10.00%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	73.33%	10.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	73.33%	10.00%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	13.33%	76.67%	10.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	10.00%	80.00%	10.00%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	10.00%	56.67%	26.67%	6.67%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	26.67%	60.00%	13.33%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	13.33%	66.67%	16.67%	3.33%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	73.33%	10.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.33%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%	3.33%	6.67%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-CHIRURGIA GENERALE (CAN.

ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 24

codice: 289521

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	19

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	4.17%	4.17%	4.17%	8.33%	8.33%	16.67%	33.33%	16.67%	4.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.17%	Scientifica	54.17%
	Linguistica	4.17%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.17%	Tecnica Commerciale	4.17%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.17%
	Altro	25.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	12.50%	25.00%	41.67%	4.17%	0.00%	0.00%	8.33%	4.17%	0.00%	77,04

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	4.17%	4.17%	20.83%	70.83%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.00%	12.50%	4.17%	4.17%	4.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	58.33%		4.17%	4.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	8.33%	4.17%	12.50%	37.50%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	29.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.67%			83.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

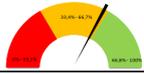
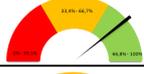
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

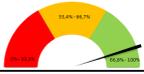
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 78.26%	4.17%	16.67%	58.33%	16.67%	4.17%	0.00%
Carico di studio	 72.73%	16.67%	8.33%	50.00%	16.67%	8.33%	0.00%
Materiale didattico	 73.91%	8.33%	16.67%	54.17%	16.67%	4.17%	0.00%
Modalità d'esame	 73.91%	8.33%	16.67%	50.00%	20.83%	4.17%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 65.22%	8.33%	25.00%	41.67%	20.83%	4.17%	0.00%
Stimolo interesse	 78.26%	8.33%	12.50%	58.33%	16.67%	4.17%	0.00%
Chiarezza espositiva	 72.73%	8.33%	16.67%	45.83%	20.83%	8.33%	0.00%
Attività integrative	 77.78%	4.17%	12.50%	33.33%	25.00%	20.83%	4.17%
Coerenza svolgimento	 77.27%	4.17%	16.67%	54.17%	16.67%	4.17%	4.17%
Reperibilità docente	 73.91%	12.50%	12.50%	54.17%	16.67%	4.17%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 90.91%	0.00%	8.33%	37.50%	45.83%	8.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	20.83%	4.17%	4.17%	4.17%	4.17%	20.83%	16.67%	16.67%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA-ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

(CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 24

codice: 289522

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	19

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	4.17%	4.17%	4.17%	8.33%	8.33%	16.67%	33.33%	16.67%	4.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.17%	Scientifica	54.17%
	Linguistica	4.17%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.17%	Tecnica Commerciale	4.17%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.17%
	Altro	25.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	12.50%	25.00%	41.67%	4.17%	0.00%	0.00%	8.33%	4.17%	0.00%	77,04

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	4.17%	4.17%	20.83%	70.83%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.00%	12.50%	4.17%	4.17%	4.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	58.33%		4.17%	4.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	8.33%	4.17%	12.50%	37.50%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	29.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.50%			87.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

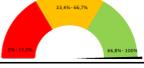
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	45.83%	50.00%	4.17%	0.00%
Carico di studio	 95.65%	0.00%	4.17%	33.33%	58.33%	4.17%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	20.83%	75.00%	4.17%	0.00%
Modalità d'esame	 86.96%	0.00%	12.50%	20.83%	62.50%	4.17%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	37.50%	58.33%	4.17%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	79.17%	4.17%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	79.17%	4.17%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	58.33%	20.83%	4.17%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	37.50%	58.33%	4.17%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	12.50%	75.00%	8.33%	4.17%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	66.67%	8.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%	4.17%	0.00%	0.00%	8.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-FARMACOLOGIA - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 13

codice: 289549

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	10

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1982	1991	1992	1993	1994	1997	N.R.
Anno di Nascita	7.69%	7.69%	15.38%	7.69%	7.69%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	53.85%
	Linguistica	23.08%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.38%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	30.77%	15.38%	15.38%	15.38%	7.69%	0.00%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	72,62

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	7.69%	7.69%	84.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	7.69%	7.69%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	69.23%	23.08%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	7.69%	0.00%	15.38%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		7.69%	92.31%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.08%			76.92%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	61.54%	30.77%	7.69%	0.00%
Carico di studio	 58.33%	30.77%	7.69%	38.46%	15.38%	7.69%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	46.15%	46.15%	7.69%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	61.54%	7.69%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	61.54%	7.69%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	61.54%	7.69%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	61.54%	7.69%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	23.08%	38.46%	7.69%	30.77%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	61.54%	7.69%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	23.08%	69.23%	7.69%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	23.08%	69.23%	7.69%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	23.08%	0.00%	7.69%	7.69%	7.69%	0.00%	7.69%	7.69%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-FARMACOLOGIA - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 26

codice: 289548

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.85%	3.85%	3.85%	7.69%	26.92%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.85%	Scientifica	42.31%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	3.85%	Magistrale	30.77%
	Altro	7.69%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.54%	7.69%	19.23%	7.69%	30.77%	3.85%	3.85%	7.69%	3.85%	0.00%	78,12

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.85%	96.15%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	15.38%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	84.62%	3.85%	3.85%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	7.69%	0.00%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	23.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.15%	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.38%		3.85%	80.77%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

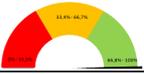
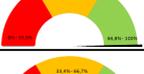
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

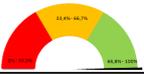
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.48%	0.00%	7.69%	38.46%	34.62%	19.23%	0.00%
Carico di studio	 77.27%	7.69%	11.54%	34.62%	30.77%	15.38%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	53.85%	15.38%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	34.62%	50.00%	15.38%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	53.85%	15.38%	0.00%
Stimolo interesse	 90.91%	0.00%	7.69%	34.62%	42.31%	15.38%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	34.62%	50.00%	15.38%	0.00%
Attività integrative	 92.31%	3.85%	0.00%	26.92%	19.23%	34.62%	15.38%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	42.31%	42.31%	15.38%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	19.23%	61.54%	19.23%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	42.31%	42.31%	15.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	11.54%	3.85%	3.85%	0.00%	0.00%	3.85%	7.69%	11.54%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 26

codice: 289547

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.85%	3.85%	3.85%	7.69%	26.92%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.85%	Scientifica	42.31%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	3.85%	Magistrale	30.77%
	Altro	7.69%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.54%	7.69%	19.23%	7.69%	30.77%	3.85%	3.85%	7.69%	3.85%	0.00%	78,12

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.85%	96.15%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	15.38%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	84.62%	3.85%	3.85%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	7.69%	0.00%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	23.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.15%	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.38%		3.85%	80.77%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

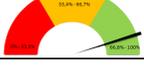
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 85.71%	0.00%	11.54%	46.15%	23.08%	19.23%	0.00%
Carico di studio	 90.48%	0.00%	7.69%	50.00%	23.08%	19.23%	0.00%
Materiale didattico	 80.95%	3.85%	11.54%	38.46%	26.92%	19.23%	0.00%
Modalità d'esame	 90.48%	0.00%	7.69%	38.46%	34.62%	19.23%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 90.48%	0.00%	7.69%	38.46%	34.62%	19.23%	0.00%
Stimolo interesse	 80.95%	3.85%	11.54%	38.46%	26.92%	19.23%	0.00%
Chiarezza espositiva	 66.67%	3.85%	23.08%	30.77%	23.08%	19.23%	0.00%
Attività integrative	 76.47%	3.85%	11.54%	30.77%	19.23%	26.92%	7.69%
Coerenza svolgimento	 95.24%	0.00%	3.85%	57.69%	19.23%	19.23%	0.00%
Reperibilità docente	 89.47%	0.00%	7.69%	30.77%	34.62%	23.08%	3.85%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 95.24%	0.00%	3.85%	38.46%	38.46%	19.23%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.85%	3.85%	3.85%	3.85%	7.69%	7.69%	11.54%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-MEDICINA INTERNA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 13

codice: 289546

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	10

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1982	1991	1992	1993	1994	1997	N.R.
Anno di Nascita	7.69%	7.69%	15.38%	7.69%	7.69%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	53.85%
	Linguistica	23.08%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.38%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	30.77%	15.38%	15.38%	15.38%	7.69%	0.00%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	72,62

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	7.69%	7.69%	84.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	7.69%	7.69%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	69.23%	23.08%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	7.69%	0.00%	15.38%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		7.69%	92.31%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.08%			76.92%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

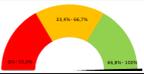
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

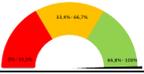
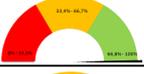
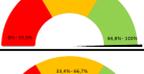
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

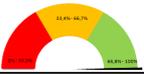
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					N.R.	N.A.
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'			
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	53.85%	38.46%	7.69%	0.00%	
Carico di studio		91.67%	0.00%	7.69%	61.54%	23.08%	7.69%	0.00%	
Materiale didattico		91.67%	7.69%	0.00%	46.15%	38.46%	7.69%	0.00%	
Modalità d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	46.15%	46.15%	7.69%	0.00%	

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					N.R.	N.A.
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'			
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	46.15%	46.15%	7.69%	0.00%	
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	53.85%	38.46%	7.69%	0.00%	
Chiarezza espositiva		91.67%	0.00%	7.69%	38.46%	46.15%	7.69%	0.00%	
Attività integrative		100.00%	0.00%	0.00%	38.46%	23.08%	7.69%	30.77%	
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	46.15%	46.15%	7.69%	0.00%	
Reperibilità docente		100.00%	0.00%	0.00%	46.15%	46.15%	7.69%	0.00%	

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					N.R.	N.A.
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'			
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	53.85%	38.46%	7.69%	0.00%	

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.69%	7.69%	0.00%	15.38%	7.69%	15.38%	7.69%	7.69%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 12

codice: 289545

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	2	10

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1991	1992	1993	1994	1997	N.R.
Anno di Nascita	8.33%	16.67%	8.33%	8.33%	58.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	25.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	16.67%	Tecnica Commerciale	8.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	25.00%	16.67%	16.67%	16.67%	8.33%	0.00%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73,33

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	8.33%	8.33%	83.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.33%	8.33%	8.33%	0.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	0.00%	8.33%	75.00%	16.67%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	8.33%	0.00%	8.33%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%	0.00%	8.33%	91.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

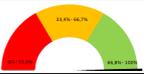
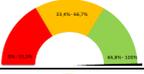
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

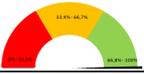
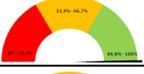
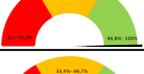
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	41.67%	50.00%	8.33%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	41.67%	50.00%	8.33%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	41.67%	50.00%	8.33%	0.00%
Modalità d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	58.33%	8.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	66.67%	8.33%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	58.33%	33.33%	8.33%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	41.67%	50.00%	8.33%	0.00%
Attività integrative		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	58.33%	8.33%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	58.33%	8.33%	0.00%
Reperibilità docente		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	58.33%	8.33%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	58.33%	8.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-ONCOLOGIA MEDICA E

CURE PALLIATIVE - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 26

codice: 289544

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1988	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.85%	3.85%	3.85%	7.69%	26.92%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.85%	Scientifica	42.31%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	3.85%	Magistrale	30.77%
	Altro	7.69%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.54%	7.69%	19.23%	7.69%	30.77%	3.85%	3.85%	7.69%	3.85%	0.00%	78,12

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	3.85%	96.15%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	15.38%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	84.62%	3.85%	3.85%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	7.69%	0.00%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	23.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.15%	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.38%		3.85%	80.77%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

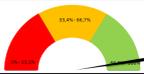
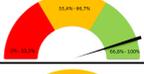
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		95.45%	0.00%	3.85%	30.77%	50.00%	15.38%	0.00%
Carico di studio		95.45%	0.00%	3.85%	30.77%	50.00%	15.38%	0.00%
Materiale didattico		90.91%	0.00%	7.69%	23.08%	53.85%	15.38%	0.00%
Modalità d'esame		95.45%	0.00%	3.85%	23.08%	57.69%	15.38%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		90.91%	3.85%	3.85%	15.38%	61.54%	15.38%	0.00%
Stimolo interesse		95.45%	3.85%	0.00%	30.77%	50.00%	15.38%	0.00%
Chiarezza espositiva		90.91%	3.85%	3.85%	26.92%	50.00%	15.38%	0.00%
Attività integrative		92.31%	3.85%	0.00%	11.54%	34.62%	30.77%	19.23%
Coerenza svolgimento		95.45%	0.00%	3.85%	30.77%	50.00%	15.38%	0.00%
Reperibilità docente		95.24%	3.85%	0.00%	26.92%	50.00%	19.23%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.45%	0.00%	3.85%	15.38%	65.38%	15.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%	3.85%	7.69%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-MEDICINA INTERNA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 289543

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	21

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1992	1993	1994	1995	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	3.45%	3.45%	6.90%	3.45%	31.03%	48.28%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.45%	Scientifica	41.38%
	Linguistica	6.90%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.45%	Tecnica Commerciale	6.90%
	Tecnica per Geometri	3.45%	Magistrale	27.59%
	Altro	6.90%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	10.34%	10.34%	17.24%	6.90%	31.03%	6.90%	3.45%	6.90%	3.45%	0.00%	78,21

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	10.34%	89.66%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.21%	13.79%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	6.90%	10.34%	75.86%	3.45%	3.45%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	6.90%	0.00%	68.97%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.69%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.55%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.34%		3.45%	86.21%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

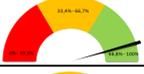
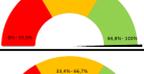
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	55.17%	24.14%	20.69%	0.00%
Carico di studio	 95.65%	0.00%	3.45%	55.17%	20.69%	20.69%	0.00%
Materiale didattico	 95.65%	0.00%	3.45%	37.93%	37.93%	20.69%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	48.28%	31.03%	20.69%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.65%	0.00%	3.45%	34.48%	41.38%	20.69%	0.00%
Stimolo interesse	 91.30%	0.00%	6.90%	37.93%	34.48%	20.69%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	31.03%	48.28%	20.69%	0.00%
Attività integrative	 92.31%	3.45%	0.00%	27.59%	13.79%	37.93%	17.24%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	44.83%	34.48%	20.69%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	31.03%	44.83%	24.14%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	27.59%	51.72%	20.69%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.90%	3.45%	3.45%	0.00%	3.45%	3.45%	3.45%	10.34%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 289542

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1988	1989	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	13.79%	3.45%	10.34%	6.90%	13.79%	20.69%	27.59%	3.45%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	0.00%		Scientifica	58.62%
	Linguistica	6.90%		Artistica	6.90%
	Tecnica Industriale	3.45%		Tecnica Commerciale	3.45%
	Tecnica per Geometri	0.00%		Magistrale	6.90%
	Altro	13.79%		N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.69%	6.90%	24.14%	10.34%	20.69%	13.79%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	74,31

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	6.90%	93.10%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.21%	13.79%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	37.93%	58.62%		3.45%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.90%	6.90%	10.34%	58.62%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.45%	93.10%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.24%	6.90%		75.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

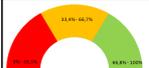
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	37.93%	55.17%	6.90%	0.00%
Carico di studio	 92.86%	0.00%	6.90%	34.48%	55.17%	3.45%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	34.48%	62.07%	3.45%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	27.59%	68.97%	3.45%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	27.59%	68.97%	3.45%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	41.38%	55.17%	3.45%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	34.48%	62.07%	3.45%	0.00%
Attività integrative	 96.15%	0.00%	3.45%	34.48%	51.72%	10.34%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	37.93%	55.17%	6.90%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	24.14%	72.41%	3.45%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	31.03%	65.52%	3.45%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	3.45%	0.00%	3.45%	3.45%	3.45%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-ONCOLOGIA MEDICA E

CURE PALLIATIVE (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 22

codice: 289541

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	17

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1978	1989	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	4.55%	4.55%	9.09%	9.09%	13.64%	36.36%	18.18%	4.55%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.55%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	4.55%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.55%	Tecnica Commerciale	4.55%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.55%
	Altro	27.27%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	13.64%	18.18%	45.45%	4.55%	0.00%	0.00%	9.09%	4.55%	0.00%	77,43

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	4.55%	18.18%	77.27%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.73%	13.64%	4.55%	4.55%	4.55%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	36.36%	54.55%		4.55%	4.55%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	9.09%	4.55%	13.64%	36.36%	4.55%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%	0.00%	0.00%	0.00%	27.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.64%			86.36%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

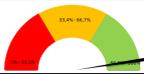
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

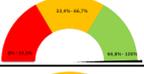
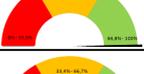
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 95.24%	0.00%	4.55%	36.36%	54.55%	4.55%	0.00%
Carico di studio	 95.24%	0.00%	4.55%	50.00%	40.91%	4.55%	0.00%
Materiale didattico	 95.24%	0.00%	4.55%	36.36%	54.55%	4.55%	0.00%
Modalità d'esame	 85.00%	4.55%	9.09%	22.73%	54.55%	9.09%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.24%	0.00%	4.55%	36.36%	54.55%	4.55%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	27.27%	63.64%	9.09%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	36.36%	59.09%	4.55%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	22.73%	50.00%	27.27%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	40.91%	54.55%	4.55%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	36.36%	54.55%	9.09%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	36.36%	59.09%	4.55%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%	0.00%	4.55%	4.55%	4.55%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-ONCOLOGIA MEDICA E

CURE PALLIATIVE (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 289540

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1988	1989	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	13.79%	3.45%	10.34%	6.90%	13.79%	20.69%	27.59%	3.45%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	0.00%		Scientifica	58.62%
	Linguistica	6.90%		Artistica	6.90%
	Tecnica Industriale	3.45%		Tecnica Commerciale	3.45%
	Tecnica per Geometri	0.00%		Magistrale	6.90%
	Altro	13.79%		N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.69%	6.90%	24.14%	10.34%	20.69%	13.79%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	74,31

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	6.90%	93.10%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.21%	13.79%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	37.93%	58.62%		3.45%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.90%	6.90%	10.34%	58.62%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.45%	93.10%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	24.14%			75.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

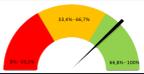
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

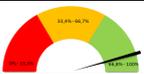
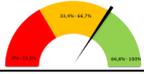
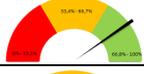
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 75.00%	6.90%	13.79%	41.38%	20.69%	17.24%	0.00%
Carico di studio	 76.00%	6.90%	13.79%	44.83%	20.69%	13.79%	0.00%
Materiale didattico	 68.00%	13.79%	13.79%	27.59%	31.03%	13.79%	0.00%
Modalità d'esame	 84.00%	3.45%	10.34%	41.38%	31.03%	13.79%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 91.67%	3.45%	3.45%	31.03%	44.83%	17.24%	0.00%
Stimolo interesse	 68.00%	3.45%	24.14%	31.03%	27.59%	13.79%	0.00%
Chiarezza espositiva	 80.00%	6.90%	10.34%	37.93%	31.03%	13.79%	0.00%
Attività integrative	 83.33%	3.45%	6.90%	27.59%	24.14%	31.03%	6.90%
Coerenza svolgimento	 86.96%	3.45%	6.90%	41.38%	27.59%	20.69%	0.00%
Reperibilità docente	 85.71%	3.45%	6.90%	34.48%	27.59%	24.14%	3.45%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 84.00%	6.90%	6.90%	37.93%	34.48%	13.79%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.45%	0.00%	0.00%	3.45%	3.45%	6.90%	3.45%	3.45%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-MEDICINA INTERNA (CAN.

ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 22

codice: 289539

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	17

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1978	1989	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	4.55%	4.55%	9.09%	9.09%	13.64%	36.36%	18.18%	4.55%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.55%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	4.55%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.55%	Tecnica Commerciale	4.55%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.55%
	Altro	27.27%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	13.64%	18.18%	45.45%	4.55%	0.00%	0.00%	9.09%	4.55%	0.00%	77,43

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	4.55%	18.18%	77.27%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.73%	13.64%	4.55%	4.55%	4.55%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	36.36%	54.55%		4.55%	4.55%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	9.09%	4.55%	13.64%	36.36%	4.55%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%	0.00%	0.00%	0.00%	27.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.18%			81.82%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

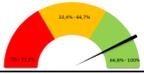
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 76.19%	9.09%	13.64%	45.45%	27.27%	4.55%	0.00%
Carico di studio	 71.43%	18.18%	9.09%	45.45%	22.73%	4.55%	0.00%
Materiale didattico	 71.43%	18.18%	9.09%	36.36%	31.82%	4.55%	0.00%
Modalità d'esame	 76.19%	13.64%	9.09%	40.91%	31.82%	4.55%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 85.00%	4.55%	9.09%	40.91%	36.36%	9.09%	0.00%
Stimolo interesse	 71.43%	18.18%	9.09%	31.82%	36.36%	4.55%	0.00%
Chiarezza espositiva	 71.43%	9.09%	18.18%	36.36%	31.82%	4.55%	0.00%
Attività integrative	 75.00%	9.09%	9.09%	27.27%	27.27%	27.27%	0.00%
Coerenza svolgimento	 85.71%	4.55%	9.09%	40.91%	40.91%	4.55%	0.00%
Reperibilità docente	 80.95%	4.55%	13.64%	40.91%	36.36%	4.55%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 95.24%	0.00%	4.55%	36.36%	54.55%	4.55%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	18.18%	4.55%	9.09%	4.55%	0.00%	9.09%	13.64%	4.55%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-MEDICINA INTERNA (CAN.

ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 289538

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Maschio	Femmina
Sesso	4	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1988	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	13.79%	3.45%	3.45%	10.34%	6.90%	13.79%	20.69%	24.14%	3.45%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	58.62%
	Linguistica	6.90%	Artistica	6.90%
	Tecnica Industriale	6.90%	Tecnica Commerciale	3.45%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.90%
	Altro	10.34%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	MEDIA
Voto di maturità (in centesimi)	20.69%	10.34%	24.14%	10.34%	20.69%	13.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73,45

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	10.34%	89.66%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.21%	13.79%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.38%	55.17%		3.45%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.34%	6.90%	10.34%	55.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.55%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	24.14%			75.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

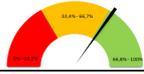
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

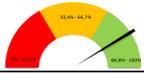
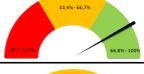
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

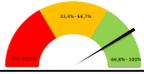
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 82.61%	6.90%	6.90%	48.28%	17.24%	20.69%	0.00%
Carico di studio	 69.57%	10.34%	13.79%	44.83%	10.34%	20.69%	0.00%
Materiale didattico	 79.17%	3.45%	13.79%	37.93%	27.59%	17.24%	0.00%
Modalità d'esame	 82.61%	3.45%	10.34%	31.03%	34.48%	20.69%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 82.61%	3.45%	10.34%	34.48%	31.03%	20.69%	0.00%
Stimolo interesse	 62.50%	10.34%	20.69%	37.93%	13.79%	17.24%	0.00%
Chiarezza espositiva	 70.83%	6.90%	17.24%	34.48%	24.14%	17.24%	0.00%
Attività integrative	 83.33%	3.45%	6.90%	34.48%	17.24%	31.03%	6.90%
Coerenza svolgimento	 86.36%	3.45%	6.90%	41.38%	24.14%	20.69%	3.45%
Reperibilità docente	 80.95%	6.90%	6.90%	27.59%	31.03%	27.59%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 82.61%	3.45%	10.34%	41.38%	24.14%	20.69%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.90%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	6.90%	3.45%	3.45%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA

(CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 24

codice: 289537

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	19

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	4.17%	4.17%	4.17%	8.33%	8.33%	16.67%	33.33%	16.67%	4.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.17%	Scientifica	54.17%
	Linguistica	4.17%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.17%	Tecnica Commerciale	4.17%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.17%
	Altro	25.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	12.50%	25.00%	41.67%	4.17%	0.00%	0.00%	8.33%	4.17%	0.00%	77,04

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	4.17%	4.17%	20.83%	70.83%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.00%	12.50%	4.17%	4.17%	4.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	58.33%		4.17%	4.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	8.33%	4.17%	12.50%	37.50%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	29.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.50%			87.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

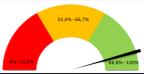
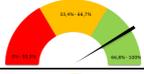
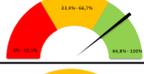
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

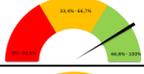
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 91.30%	0.00%	8.33%	58.33%	29.17%	4.17%	0.00%
Carico di studio	 82.61%	4.17%	12.50%	45.83%	33.33%	4.17%	0.00%
Materiale didattico	 78.26%	8.33%	12.50%	54.17%	20.83%	4.17%	0.00%
Modalità d'esame	 91.30%	8.33%	0.00%	50.00%	37.50%	4.17%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.65%	0.00%	4.17%	54.17%	37.50%	4.17%	0.00%
Stimolo interesse	 82.61%	8.33%	8.33%	50.00%	29.17%	4.17%	0.00%
Chiarezza espositiva	 78.26%	8.33%	12.50%	41.67%	33.33%	4.17%	0.00%
Attività integrative	 78.95%	0.00%	16.67%	25.00%	37.50%	16.67%	4.17%
Coerenza svolgimento	 95.45%	0.00%	4.17%	58.33%	29.17%	4.17%	4.17%
Reperibilità docente	 95.45%	0.00%	4.17%	54.17%	33.33%	4.17%	4.17%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	54.17%	37.50%	8.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.17%	8.33%	0.00%	4.17%	0.00%	8.33%	12.50%	8.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-FARMACOLOGIA (CAN. ORB.

B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 289536

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1988	1989	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	13.79%	3.45%	10.34%	6.90%	13.79%	20.69%	27.59%	3.45%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	0.00%		Scientifica	58.62%
	Linguistica	6.90%		Artistica	6.90%
	Tecnica Industriale	3.45%		Tecnica Commerciale	3.45%
	Tecnica per Geometri	0.00%		Magistrale	6.90%
	Altro	13.79%		N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.69%	6.90%	24.14%	10.34%	20.69%	13.79%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	74,31

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	6.90%	93.10%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.21%	13.79%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	37.93%	58.62%		3.45%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.90%	6.90%	10.34%	58.62%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.45%	93.10%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	24.14%			75.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

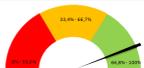
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

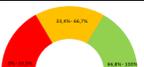
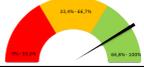
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 88.46%	0.00%	10.34%	27.59%	51.72%	10.34%	0.00%
Carico di studio	 81.48%	3.45%	13.79%	27.59%	48.28%	6.90%	0.00%
Materiale didattico	 85.19%	0.00%	13.79%	27.59%	51.72%	6.90%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	27.59%	65.52%	6.90%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	17.24%	75.86%	6.90%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	27.59%	65.52%	6.90%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	24.14%	68.97%	6.90%	0.00%
Attività integrative	 82.61%	10.34%	3.45%	20.69%	44.83%	20.69%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	31.03%	58.62%	10.34%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	10.34%	79.31%	10.34%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	20.69%	72.41%	6.90%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.45%	3.45%	6.90%	0.00%	0.00%	3.45%	10.34%	6.90%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-ONCOLOGIA MEDICA E

CURE PALLIATIVE - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 13

codice: 289534

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	10

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1982	1991	1992	1993	1994	1997	N.R.
Anno di Nascita	7.69%	7.69%	15.38%	7.69%	7.69%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	53.85%
	Linguistica	23.08%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.38%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	30.77%	15.38%	15.38%	15.38%	7.69%	0.00%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	72,62

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	7.69%	7.69%	84.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.62%	7.69%	7.69%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	69.23%	23.08%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	7.69%	0.00%	15.38%	69.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		7.69%	92.31%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	30.77%			69.23%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

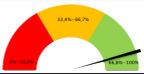
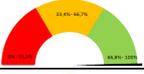
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

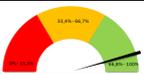
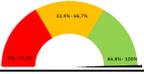
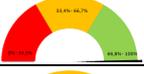
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 91.67%	0.00%	7.69%	38.46%	46.15%	7.69%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	46.15%	46.15%	7.69%	0.00%
Materiale didattico	 91.67%	0.00%	7.69%	30.77%	53.85%	7.69%	0.00%
Modalità d'esame	 91.67%	0.00%	7.69%	23.08%	61.54%	7.69%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 91.67%	0.00%	7.69%	23.08%	61.54%	7.69%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	23.08%	69.23%	7.69%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	61.54%	7.69%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	23.08%	38.46%	7.69%	30.77%
Coerenza svolgimento	 91.67%	0.00%	7.69%	23.08%	61.54%	7.69%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	61.54%	7.69%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 91.67%	0.00%	7.69%	23.08%	61.54%	7.69%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%	7.69%	7.69%	7.69%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA-FARMACOLOGIA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 24

codice: 289535

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1978	1982	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	4.17%	4.17%	4.17%	4.17%	8.33%	8.33%	12.50%	33.33%	16.67%	4.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.17%	Scientifica	54.17%
	Linguistica	4.17%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.17%	Tecnica Commerciale	4.17%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.17%
	Altro	25.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	4.17%	12.50%	20.83%	41.67%	4.17%	0.00%	0.00%	8.33%	4.17%	0.00%	76,61

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	4.17%	4.17%	16.67%	75.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.00%	12.50%	4.17%	4.17%	4.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	54.17%		8.33%	4.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	8.33%	4.17%	16.67%	37.50%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.50%			87.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 86.96%	4.17%	8.33%	58.33%	25.00%	4.17%	0.00%
Carico di studio	 78.26%	4.17%	16.67%	45.83%	29.17%	4.17%	0.00%
Materiale didattico	 82.61%	0.00%	16.67%	41.67%	37.50%	4.17%	0.00%
Modalità d'esame	 77.27%	4.17%	16.67%	37.50%	33.33%	8.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.65%	0.00%	4.17%	58.33%	33.33%	4.17%	0.00%
Stimolo interesse	 78.26%	8.33%	12.50%	54.17%	20.83%	4.17%	0.00%
Chiarezza espositiva	 82.61%	8.33%	8.33%	37.50%	41.67%	4.17%	0.00%
Attività integrative	 82.35%	4.17%	8.33%	25.00%	33.33%	29.17%	0.00%
Coerenza svolgimento	 90.91%	0.00%	8.33%	58.33%	25.00%	8.33%	0.00%
Reperibilità docente	 90.91%	0.00%	8.33%	41.67%	41.67%	8.33%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	41.67%	50.00%	8.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.17%	8.33%	16.67%	0.00%	0.00%	16.67%	20.83%	8.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 20

codice: 289436

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	15

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1988	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.00%	5.00%	15.00%	75.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	15.00%	Artistica	10.00%
	Tecnica Industriale	5.00%	Tecnica Commerciale	10.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.00%
	Altro	25.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.00%	15.00%	20.00%	15.00%	15.00%	5.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73,5

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	15.00%		5.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		15.00%	75.00%	5.00%	5.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	90.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.00%	75.00%	20.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.00%	5.00%		90.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

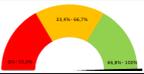
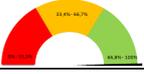
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

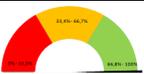
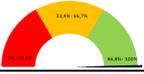
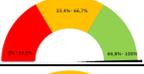
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

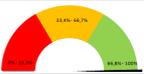
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	45.00%	45.00%	10.00%	0.00%
Materiale didattico		94.44%	0.00%	5.00%	40.00%	45.00%	10.00%	0.00%
Modalità d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	50.00%	10.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	55.00%	35.00%	10.00%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	55.00%	35.00%	10.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%
Attività integrative		100.00%	0.00%	0.00%	45.00%	30.00%	15.00%	10.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	45.00%	45.00%	10.00%	0.00%
Reperibilità docente		100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	45.00%	15.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	70.00%	10.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.00%	5.00%	10.00%	5.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE -INFERMIERISTICA GENERALE - CN (CAN.

B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 18

codice: 289435

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	13

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1988	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.56%	5.56%	16.67%	72.22%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	27.78%
	Linguistica	11.11%	Artistica	11.11%
	Tecnica Industriale	5.56%	Tecnica Commerciale	11.11%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	5.56%
	Altro	27.78%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	16.67%	16.67%	22.22%	16.67%	11.11%	5.56%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	72,94

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.33%	11.11%		5.56%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		16.67%	72.22%	5.56%	5.56%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	88.89%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.56%	72.22%	22.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.56%			94.44%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

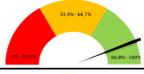
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

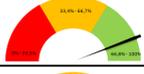
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

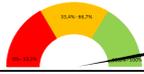
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 94.44%	0.00%	5.56%	44.44%	50.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 88.89%	5.56%	5.56%	33.33%	55.56%	0.00%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	27.78%	72.22%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	38.89%	55.56%	5.56%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 94.44%	0.00%	5.56%	33.33%	61.11%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 88.89%	5.56%	5.56%	38.89%	50.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 88.89%	0.00%	11.11%	16.67%	72.22%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 92.31%	0.00%	5.56%	16.67%	50.00%	11.11%	16.67%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	61.11%	5.56%	0.00%
Reperibilità docente	 94.12%	0.00%	5.56%	33.33%	55.56%	5.56%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 94.12%	5.56%	0.00%	22.22%	66.67%	5.56%	0.00%



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE - INFERMIERISTICA GENERALE - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 57

codice: 289434

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	48

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1967	1975	1982	1988	1991	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	5.26%	24.56%	54.39%	5.26%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	22.81%
	Linguistica	14.04%	Artistica	3.51%
	Tecnica Industriale	5.26%	Tecnica Commerciale	14.04%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.81%
	Altro	15.79%	N.R.	1.75%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.77%	10.53%	19.30%	17.54%	12.28%	7.02%	0.00%	7.02%	3.51%	1.75%	76,98

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.75%	98.25%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.46%	8.77%		7.02%	1.75%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		5.26%	77.19%	15.79%	1.75%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.75%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	98.25%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.53%	84.21%	5.26%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.28%			87.72%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

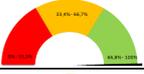
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

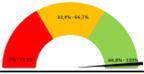
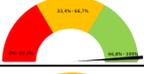
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

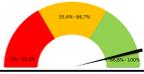
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 92.98%	3.51%	3.51%	29.82%	63.16%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	28.07%	68.42%	3.51%	0.00%
Materiale didattico	 98.25%	0.00%	1.75%	28.07%	70.18%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 98.21%	1.75%	0.00%	26.32%	70.18%	1.75%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 98.25%	0.00%	1.75%	19.30%	78.95%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 98.18%	0.00%	1.75%	14.04%	80.70%	3.51%	0.00%
Chiarezza espositiva	 96.49%	0.00%	3.51%	12.28%	84.21%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 95.83%	0.00%	3.51%	15.79%	64.91%	12.28%	3.51%
Coerenza svolgimento	 98.11%	0.00%	1.75%	19.30%	71.93%	7.02%	0.00%
Reperibilità docente	 94.55%	0.00%	5.26%	7.02%	84.21%	3.51%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 92.86%	0.00%	7.02%	8.77%	82.46%	1.75%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.02%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	7.02%	8.77%	3.51%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-SOCIOLOGIA DELLA SALUTE - CN (CAN.

A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 56

codice: 289433

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	47

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1967	1975	1982	1988	1991	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	5.36%	25.00%	53.57%	5.36%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	23.21%
	Linguistica	12.50%	Artistica	3.57%
	Tecnica Industriale	5.36%	Tecnica Commerciale	14.29%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.21%
	Altro	16.07%	N.R.	1.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.93%	10.71%	19.64%	17.86%	12.50%	7.14%	0.00%	5.36%	3.57%	1.79%	76,56

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.79%	98.21%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.14%	8.93%		7.14%	1.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		3.57%	78.57%	16.07%	1.79%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	98.21%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.71%	83.93%	5.36%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.07%			83.93%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

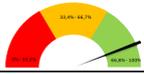
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 73.58%	5.36%	19.64%	46.43%	23.21%	5.36%	0.00%
Carico di studio	 76.47%	0.00%	21.43%	42.86%	26.79%	8.93%	0.00%
Materiale didattico	 63.46%	7.14%	26.79%	33.93%	25.00%	7.14%	0.00%
Modalità d'esame	 70.00%	3.57%	23.21%	32.14%	30.36%	10.71%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 88.24%	0.00%	10.71%	46.43%	33.93%	8.93%	0.00%
Stimolo interesse	 54.90%	16.07%	25.00%	32.14%	17.86%	8.93%	0.00%
Chiarezza espositiva	 71.15%	7.14%	19.64%	42.86%	23.21%	7.14%	0.00%
Attività integrative	 84.85%	1.79%	7.14%	30.36%	19.64%	28.57%	12.50%
Coerenza svolgimento	 77.78%	0.00%	17.86%	33.93%	28.57%	19.64%	0.00%
Reperibilità docente	 67.44%	5.36%	19.64%	32.14%	19.64%	23.21%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 72.00%	3.57%	21.43%	35.71%	28.57%	10.71%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.36%	5.36%	8.93%	1.79%	3.57%	10.71%	8.93%	7.14%	5.36%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-SOCIOLOGIA DELLA SALUTE - CN (CAN.

B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 19

codice: 289437

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	14

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1988	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.26%	5.26%	15.79%	73.68%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	26.32%
	Linguistica	15.79%	Artistica	10.53%
	Tecnica Industriale	5.26%	Tecnica Commerciale	10.53%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	5.26%
	Altro	26.32%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.79%	15.79%	21.05%	15.79%	15.79%	5.26%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	73,5

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.21%	10.53%		5.26%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		15.79%	73.68%	5.26%	5.26%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	89.47%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.26%	73.68%	21.05%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.53%	5.26%		84.21%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

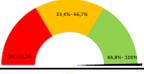
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

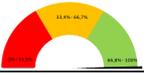
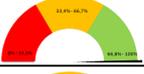
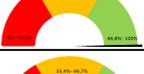
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 94.44%	0.00%	5.26%	26.32%	63.16%	5.26%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	42.11%	52.63%	5.26%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	47.37%	47.37%	5.26%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	42.11%	52.63%	5.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	36.84%	52.63%	5.26%	5.26%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	36.84%	57.89%	5.26%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	31.58%	63.16%	5.26%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	36.84%	47.37%	10.53%	5.26%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	36.84%	57.89%	5.26%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	42.11%	47.37%	10.53%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	36.84%	57.89%	5.26%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.26%	5.26%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	5.26%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (CAN. ORB.B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 46

codice: 289426

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	40

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	13.04%	36.96%	34.78%	4.35%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.17%	Scientifica	43.48%
	Linguistica	10.87%	Artistica	2.17%
	Tecnica Industriale	8.70%	Tecnica Commerciale	6.52%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.35%
	Altro	15.22%	N.R.	6.52%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	19.57%	10.87%	15.22%	10.87%	19.57%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	8.70%	72,51

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	69.57%	15.22%	6.52%		8.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.26%	60.87%			10.87%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.87%	65.22%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.04%			86.96%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

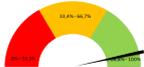
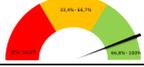
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

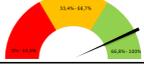
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 84.09%	2.17%	13.04%	58.70%	21.74%	2.17%	2.17%
Carico di studio	 93.18%	0.00%	6.52%	60.87%	28.26%	4.35%	0.00%
Materiale didattico	 78.57%	8.70%	10.87%	45.65%	26.09%	8.70%	0.00%
Modalità d'esame	 88.37%	4.35%	6.52%	56.52%	26.09%	6.52%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 86.05%	0.00%	13.04%	50.00%	30.43%	6.52%	0.00%
Stimolo interesse	 64.29%	13.04%	19.57%	47.83%	10.87%	8.70%	0.00%
Chiarezza espositiva	 85.71%	6.52%	6.52%	58.70%	19.57%	8.70%	0.00%
Attività integrative	 86.36%	2.17%	4.35%	32.61%	8.70%	39.13%	13.04%
Coerenza svolgimento	 90.00%	2.17%	6.52%	52.17%	26.09%	13.04%	0.00%
Reperibilità docente	 89.74%	0.00%	8.70%	50.00%	26.09%	15.22%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 79.07%	6.52%	13.04%	54.35%	19.57%	6.52%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.17%	0.00%	4.35%	4.35%	0.00%	6.52%	2.17%	8.70%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 56

codice: 289427

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	47

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1967	1975	1982	1988	1991	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	5.36%	25.00%	53.57%	5.36%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	23.21%
	Linguistica	12.50%	Artistica	3.57%
	Tecnica Industriale	5.36%	Tecnica Commerciale	14.29%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.21%
	Altro	16.07%	N.R.	1.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.93%	10.71%	19.64%	17.86%	12.50%	7.14%	0.00%	5.36%	3.57%	1.79%	76,56

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.79%	98.21%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.14%	8.93%		7.14%	1.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		3.57%	78.57%	16.07%	1.79%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	98.21%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.71%	83.93%	5.36%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.07%			83.93%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

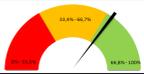
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

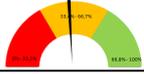
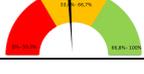
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

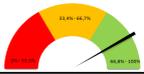
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 70.00%	7.14%	19.64%	41.07%	21.43%	8.93%	1.79%
Carico di studio	 75.51%	5.36%	16.07%	48.21%	17.86%	12.50%	0.00%
Materiale didattico	 56.60%	14.29%	26.79%	42.86%	10.71%	5.36%	0.00%
Modalità d'esame	 67.31%	10.71%	19.64%	39.29%	23.21%	7.14%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 61.54%	8.93%	26.79%	32.14%	25.00%	7.14%	0.00%
Stimolo interesse	 48.94%	14.29%	28.57%	30.36%	10.71%	14.29%	1.79%
Chiarezza espositiva	 63.27%	8.93%	23.21%	37.50%	17.86%	10.71%	1.79%
Attività integrative	 87.88%	3.57%	3.57%	33.93%	17.86%	28.57%	12.50%
Coerenza svolgimento	 77.08%	3.57%	16.07%	46.43%	19.64%	14.29%	0.00%
Reperibilità docente	 48.84%	14.29%	25.00%	25.00%	12.50%	21.43%	1.79%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 83.67%	5.36%	8.93%	50.00%	23.21%	12.50%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.14%	5.36%	8.93%	0.00%	10.71%	16.07%	12.50%	8.93%	3.57%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 48 **codice: 289428**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Maschio	Femmina
Sesso	6	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	12.50%	35.42%	37.50%	4.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Tipo di maturità	Classica	2.08%	Scientifica	45.83%
	Linguistica	10.42%	Artistica	2.08%
	Tecnica Industriale	8.33%	Tecnica Commerciale	6.25%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.17%
	Altro	14.58%	N.R.	6.25%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	MEDIA
Voto di maturità (in centesimi)	18.75%	12.50%	14.58%	10.42%	20.83%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	72,59

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.75%	14.58%	8.33%		8.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.08%	62.50%			10.42%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		12.50%	64.58%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.25%	4.17%	2.08%	87.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

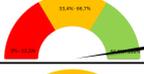
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

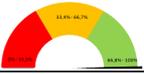
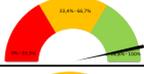
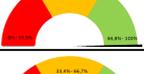
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

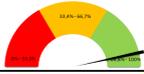
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.70%	2.08%	6.25%	39.58%	41.67%	8.33%	2.08%
Carico di studio	 95.35%	0.00%	4.17%	45.83%	39.58%	10.42%	0.00%
Materiale didattico	 95.35%	0.00%	4.17%	31.25%	54.17%	10.42%	0.00%
Modalità d'esame	 95.45%	2.08%	2.08%	39.58%	47.92%	8.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	58.33%	8.33%	0.00%
Stimolo interesse	 93.18%	0.00%	6.25%	29.17%	56.25%	8.33%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	37.50%	54.17%	8.33%	0.00%
Attività integrative	 92.50%	0.00%	6.25%	43.75%	33.33%	14.58%	2.08%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	37.50%	52.08%	10.42%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	64.58%	10.42%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 93.18%	0.00%	6.25%	33.33%	52.08%	8.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.08%	4.17%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	2.08%	12.50%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 48 **codice: 289429**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1971	1982	1983	1986	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	4.17%	12.50%	27.08%	39.58%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	45.83%
	Linguistica	6.25%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.25%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.25%
	Altro	27.08%	N.R.	8.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.33%	14.58%	18.75%	10.42%	10.42%	10.42%	2.08%	8.33%	0.00%	12.50%	76,33

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2009	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.08%	97.92%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.75%	12.50%	2.08%	2.08%	14.58%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.08%	62.50%			10.42%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.42%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	87.50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	77.08%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	4.17%	2.08%	2.08%	91.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

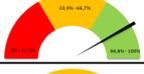
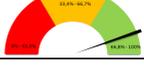
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

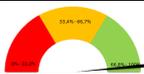
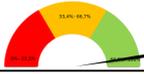
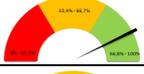
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 83.33%	6.25%	10.42%	50.00%	33.33%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 87.23%	0.00%	12.50%	41.67%	43.75%	2.08%	0.00%
Materiale didattico	 83.33%	6.25%	10.42%	33.33%	50.00%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 89.58%	0.00%	10.42%	31.25%	58.33%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.92%	2.08%	0.00%	39.58%	58.33%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 95.74%	2.08%	2.08%	37.50%	56.25%	2.08%	0.00%
Chiarezza espositiva	 85.42%	2.08%	12.50%	37.50%	47.92%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 88.57%	0.00%	8.33%	29.17%	35.42%	20.83%	6.25%
Coerenza svolgimento	 88.89%	0.00%	10.42%	41.67%	41.67%	6.25%	0.00%
Reperibilità docente	 95.35%	2.08%	2.08%	31.25%	54.17%	8.33%	2.08%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 93.75%	4.17%	2.08%	39.58%	54.17%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.25%	0.00%	8.33%	6.25%	4.17%	6.25%	4.17%	10.42%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI (CAN. ORB.

B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 45

codice: 289430

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.22%	2.22%	2.22%	2.22%	2.22%	11.11%	37.78%	35.56%	4.44%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.22%	Scientifica	44.44%
	Linguistica	8.89%	Artistica	2.22%
	Tecnica Industriale	8.89%	Tecnica Commerciale	6.67%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.44%
	Altro	15.56%	N.R.	6.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.00%	13.33%	15.56%	11.11%	15.56%	4.44%	0.00%	0.00%	0.00%	8.89%	71,92

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	71.11%	13.33%	6.67%		8.89%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26.67%	62.22%			11.11%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		11.11%	66.67%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.33%			86.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

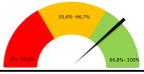
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 73.81%	8.89%	15.56%	40.00%	28.89%	4.44%	2.22%
Carico di studio	 72.73%	4.44%	22.22%	46.67%	24.44%	2.22%	0.00%
Materiale didattico	 61.90%	11.11%	24.44%	40.00%	17.78%	4.44%	2.22%
Modalità d'esame	 59.52%	13.33%	24.44%	37.78%	17.78%	6.67%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 90.48%	0.00%	8.89%	46.67%	37.78%	6.67%	0.00%
Stimolo interesse	 54.76%	17.78%	24.44%	35.56%	15.56%	6.67%	0.00%
Chiarezza espositiva	 66.67%	11.11%	20.00%	42.22%	20.00%	6.67%	0.00%
Attività integrative	 71.88%	4.44%	15.56%	33.33%	17.78%	17.78%	11.11%
Coerenza svolgimento	 84.21%	6.67%	6.67%	40.00%	31.11%	15.56%	0.00%
Reperibilità docente	 81.58%	4.44%	11.11%	42.22%	26.67%	15.56%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 76.74%	2.22%	20.00%	48.89%	24.44%	4.44%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	11.11%	4.44%	2.22%	0.00%	0.00%	15.56%	2.22%	17.78%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 50

codice: 289431

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	43

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1971	1982	1983	1986	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	4.00%	2.00%	4.00%	10.00%	28.00%	40.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	46.00%
	Linguistica	4.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.00%
	Altro	30.00%	N.R.	8.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.00%	14.00%	24.00%	10.00%	10.00%	10.00%	2.00%	8.00%	0.00%	12.00%	75,98

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2009	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.00%	98.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.00%	14.00%	2.00%	2.00%	14.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	24.00%	66.00%			10.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	12.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	88.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	78.00%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.00%		4.00%	88.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

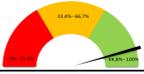
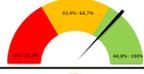
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

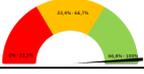
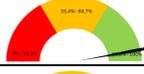
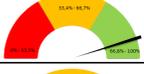
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

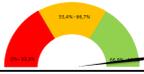
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 92.00%	0.00%	8.00%	44.00%	48.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 91.84%	0.00%	8.00%	44.00%	46.00%	2.00%	0.00%
Materiale didattico	 73.47%	8.00%	18.00%	40.00%	32.00%	2.00%	0.00%
Modalità d'esame	 74.00%	4.00%	22.00%	40.00%	34.00%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.96%	0.00%	2.00%	36.00%	60.00%	2.00%	0.00%
Stimolo interesse	 98.00%	0.00%	2.00%	28.00%	70.00%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 94.00%	0.00%	6.00%	22.00%	72.00%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 90.48%	0.00%	8.00%	24.00%	52.00%	12.00%	4.00%
Coerenza svolgimento	 95.74%	0.00%	4.00%	46.00%	44.00%	6.00%	0.00%
Reperibilità docente	 93.33%	2.00%	4.00%	38.00%	46.00%	8.00%	2.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 96.00%	0.00%	4.00%	32.00%	64.00%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	2.00%	4.00%	8.00%	24.00%	6.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA GENERALE-SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 44

codice: 289432

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	38

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1982	1983	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.27%	2.27%	2.27%	2.27%	2.27%	2.27%	4.55%	13.64%	25.00%	43.18%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	47.73%
	Linguistica	6.82%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.82%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.55%
	Altro	25.00%	N.R.	9.09%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	4.55%	13.64%	18.18%	11.36%	11.36%	11.36%	2.27%	9.09%	0.00%	13.64%	77,64

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.18%	13.64%	2.27%		15.91%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.00%	63.64%			11.36%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	11.36%	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	86.36%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	75.00%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.82%		2.27%	90.91%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 69.77%	6.82%	22.73%	40.91%	27.27%	0.00%	2.27%
Carico di studio	 83.33%	2.27%	13.64%	52.27%	27.27%	2.27%	2.27%
Materiale didattico	 81.40%	4.55%	13.64%	47.73%	31.82%	0.00%	2.27%
Modalità d'esame	 67.44%	9.09%	22.73%	36.36%	29.55%	0.00%	2.27%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 90.48%	0.00%	9.09%	31.82%	54.55%	2.27%	2.27%
Stimolo interesse	 52.38%	6.82%	38.64%	31.82%	18.18%	2.27%	2.27%
Chiarezza espositiva	 67.44%	6.82%	25.00%	38.64%	27.27%	0.00%	2.27%
Attività integrative	 72.73%	2.27%	11.36%	20.45%	15.91%	36.36%	13.64%
Coerenza svolgimento	 84.62%	0.00%	13.64%	43.18%	31.82%	9.09%	2.27%
Reperibilità docente	 90.91%	0.00%	6.82%	31.82%	36.36%	20.45%	4.55%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 62.79%	6.82%	29.55%	36.36%	25.00%	0.00%	2.27%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.55%	0.00%	4.55%	4.55%	6.82%	6.82%	0.00%	2.27%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFORMATICA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 50 **codice: 289670**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	44

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	14.00%	36.00%	36.00%	4.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.00%	Scientifica	44.00%
	Linguistica	12.00%	Artistica	2.00%
	Tecnica Industriale	8.00%	Tecnica Commerciale	6.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.00%
	Altro	16.00%	N.R.	6.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.00%	14.00%	14.00%	10.00%	18.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%	72,08

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.00%	16.00%	6.00%		10.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26.00%	64.00%			10.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.00%	64.00%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.00%			86.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

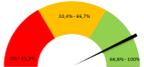
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 85.71%	2.00%	12.00%	52.00%	32.00%	2.00%	0.00%
Carico di studio	 85.71%	2.00%	12.00%	58.00%	26.00%	2.00%	0.00%
Materiale didattico	 89.80%	2.00%	8.00%	50.00%	38.00%	2.00%	0.00%
Modalità d'esame	 95.92%	2.00%	2.00%	50.00%	44.00%	2.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.92%	2.00%	2.00%	56.00%	38.00%	2.00%	0.00%
Stimolo interesse	 68.75%	14.00%	16.00%	46.00%	20.00%	4.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 85.71%	6.00%	8.00%	58.00%	26.00%	2.00%	0.00%
Attività integrative	 87.80%	2.00%	8.00%	40.00%	32.00%	16.00%	2.00%
Coerenza svolgimento	 93.18%	2.00%	4.00%	50.00%	32.00%	12.00%	0.00%
Reperibilità docente	 86.67%	2.00%	10.00%	50.00%	28.00%	10.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 87.50%	4.00%	8.00%	66.00%	18.00%	4.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.00%	2.00%	2.00%	2.00%	0.00%	8.00%	0.00%	12.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFORMATICA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 47 **codice: 289669**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Maschio	Femmina
Sesso	8	39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1971	1982	1983	1986	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	4.26%	2.13%	2.13%	10.64%	27.66%	40.43%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Tipo di maturità			
Classica	0.00%	Scientifica	48.94%
Linguistica	4.26%	Artistica	0.00%
Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	4.26%
Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.38%
Altro	27.66%	N.R.	8.51%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	MEDIA
Voto di maturità (in centesimi)	6.38%	14.89%	21.28%	12.77%	10.64%	8.51%	2.13%	8.51%	0.00%	10.64%	76,2

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	2009	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.13%	97.87%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.09%	14.89%	2.13%	2.13%	12.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.66%	61.70%			10.64%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.64%	2.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	87.23%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.13%	78.72%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	2.13%		4.26%	93.62%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

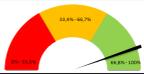
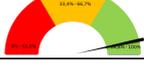
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

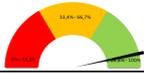
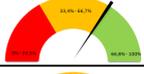
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

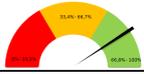
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 89.13%	4.26%	6.38%	40.43%	46.81%	0.00%	2.13%
Carico di studio	 81.82%	4.26%	12.77%	36.17%	40.43%	4.26%	2.13%
Materiale didattico	 91.11%	2.13%	6.38%	38.30%	48.94%	2.13%	2.13%
Modalità d'esame	 93.48%	2.13%	4.26%	34.04%	57.45%	0.00%	2.13%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 93.48%	2.13%	4.26%	34.04%	57.45%	0.00%	2.13%
Stimolo interesse	 68.89%	8.51%	21.28%	38.30%	27.66%	2.13%	2.13%
Chiarezza espositiva	 88.89%	4.26%	6.38%	51.06%	34.04%	4.26%	0.00%
Attività integrative	 95.24%	2.13%	2.13%	27.66%	57.45%	8.51%	2.13%
Coerenza svolgimento	 90.48%	2.13%	6.38%	40.43%	40.43%	8.51%	2.13%
Reperibilità docente	 95.45%	2.13%	2.13%	38.30%	51.06%	4.26%	2.13%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 81.82%	4.26%	12.77%	44.68%	31.91%	4.26%	2.13%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.26%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.13%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFORMATICA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 17 **codice: 289672**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	12

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1988	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.88%	17.65%	17.65%	58.82%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	23.53%
	Linguistica	17.65%	Artistica	5.88%
	Tecnica Industriale	5.88%	Tecnica Commerciale	11.76%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	11.76%
	Altro	23.53%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	17.65%	29.41%	17.65%	5.88%	17.65%	0.00%	5.88%	0.00%	0.00%	0.00%	71,81

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	5.88%	94.12%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.47%	17.65%		5.88%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	5.88%	11.76%	70.59%	5.88%	5.88%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	11.76%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	82.35%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.88%	76.47%	17.65%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.76%			88.24%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

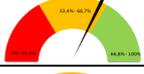
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

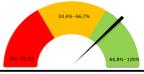
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 81.25%	0.00%	17.65%	41.18%	35.29%	5.88%	0.00%
Carico di studio	 81.25%	5.88%	11.76%	58.82%	17.65%	5.88%	0.00%
Materiale didattico	 81.25%	11.76%	5.88%	41.18%	35.29%	5.88%	0.00%
Modalità d'esame	 68.75%	17.65%	11.76%	29.41%	35.29%	5.88%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 87.50%	5.88%	5.88%	35.29%	47.06%	5.88%	0.00%
Stimolo interesse	 64.71%	17.65%	17.65%	35.29%	29.41%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 76.47%	11.76%	11.76%	35.29%	41.18%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 83.33%	5.88%	5.88%	29.41%	29.41%	17.65%	11.76%
Coerenza svolgimento	 86.67%	0.00%	11.76%	41.18%	35.29%	11.76%	0.00%
Reperibilità docente	 78.57%	0.00%	17.65%	35.29%	29.41%	17.65%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 75.00%	5.88%	17.65%	35.29%	35.29%	5.88%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	11.76%	5.88%	5.88%	5.88%	0.00%	0.00%	5.88%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFORMATICA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 37 **codice: 289671**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	31

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1967	1988	1993	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.70%	2.70%	2.70%	2.70%	5.41%	27.03%	54.05%	2.70%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	18.92%
	Linguistica	10.81%	Artistica	2.70%
	Tecnica Industriale	5.41%	Tecnica Commerciale	18.92%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	18.92%
	Altro	21.62%	N.R.	2.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100		N.R.
Voto di maturità (in centesimi)	2.70%	8.11%	18.92%	18.92%	16.22%	5.41%	0.00%	8.11%	5.41%	2.70%	79

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.70%	97.30%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.78%	8.11%		5.41%	2.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		2.70%	78.38%	16.22%	2.70%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		8.11%	83.78%	8.11%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.11%			91.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

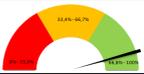
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

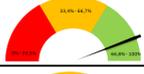
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

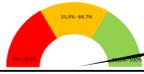
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 91.18%	0.00%	8.11%	59.46%	24.32%	8.11%	0.00%
Carico di studio	 81.82%	2.70%	13.51%	43.24%	29.73%	10.81%	0.00%
Materiale didattico	 94.12%	0.00%	5.41%	54.05%	32.43%	8.11%	0.00%
Modalità d'esame	 88.24%	2.70%	8.11%	45.95%	35.14%	8.11%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.06%	0.00%	2.70%	48.65%	40.54%	8.11%	0.00%
Stimolo interesse	 88.24%	0.00%	10.81%	48.65%	32.43%	8.11%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	48.65%	40.54%	10.81%	0.00%
Attività integrative	 93.10%	0.00%	5.41%	43.24%	29.73%	21.62%	0.00%
Coerenza svolgimento	 90.32%	0.00%	8.11%	40.54%	35.14%	16.22%	0.00%
Reperibilità docente	 96.67%	0.00%	2.70%	48.65%	29.73%	18.92%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 94.12%	0.00%	5.41%	54.05%	32.43%	8.11%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.11%	5.41%	5.41%	0.00%	2.70%	2.70%	5.41%	2.70%	8.11%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 17

codice: 289607

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	14

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1974	1991	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	5.88%	5.88%	11.76%	29.41%	47.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.76%	Scientifica	11.76%
	Linguistica	11.76%	Artistica	5.88%
	Tecnica Industriale	11.76%	Tecnica Commerciale	5.88%
	Tecnica per Geometri	11.76%	Magistrale	29.41%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	5.88%	0.00%	11.76%	17.65%	29.41%	5.88%	11.76%	5.88%	0.00%	5.88%	80,53

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.47%	17.65%	5.88%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		11.76%	58.82%	29.41%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	11.76%	0.00%	0.00%	11.76%	0.00%	17.65%	5.88%	47.06%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	5.88%		0.00%	94.12%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.65%			82.35%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

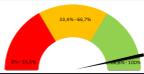
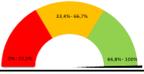
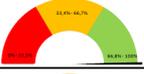
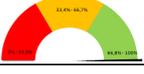
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

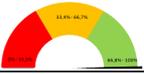
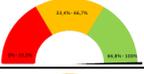
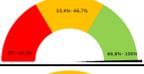
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

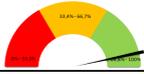
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 93.33%	0.00%	5.88%	11.76%	70.59%	11.76%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	88.24%	11.76%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	88.24%	11.76%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	88.24%	11.76%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	88.24%	11.76%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	88.24%	11.76%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	88.24%	11.76%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	70.59%	17.65%	11.76%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	88.24%	11.76%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	88.24%	11.76%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 93.33%	0.00%	5.88%	0.00%	82.35%	11.76%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 28

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1990	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.57%	7.14%	3.57%	3.57%	32.14%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	10.71%	Scientifica	53.57%
	Linguistica	14.29%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	3.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	14.29%
	Altro	3.57%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	21.43%	17.86%	10.71%	14.29%	21.43%	3.57%	7.14%	0.00%	3.57%	0.00%	74,82

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	89.29%	3.57%	3.57%		3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	35.71%	60.71%		3.57%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.57%	0.00%	0.00%	21.43%	14.29%	3.57%	14.29%	39.29%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

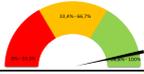
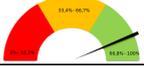
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

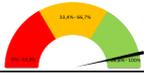
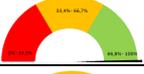
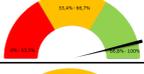
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

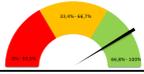
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 82.35%	0.00%	10.71%	32.14%	17.86%	39.29%	0.00%
Carico di studio	 93.75%	0.00%	3.57%	35.71%	17.86%	42.86%	0.00%
Materiale didattico	 94.12%	3.57%	0.00%	39.29%	17.86%	39.29%	0.00%
Modalità d'esame	 87.50%	0.00%	7.14%	35.71%	14.29%	42.86%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 93.75%	0.00%	3.57%	32.14%	21.43%	42.86%	0.00%
Stimolo interesse	 76.47%	3.57%	10.71%	32.14%	14.29%	39.29%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	28.57%	28.57%	42.86%	0.00%
Attività integrative	 92.86%	0.00%	3.57%	28.57%	17.86%	46.43%	3.57%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	28.57%	28.57%	42.86%	0.00%
Reperibilità docente	 93.75%	3.57%	0.00%	25.00%	28.57%	42.86%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 82.35%	3.57%	7.14%	39.29%	10.71%	39.29%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%	3.57%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 24

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	20

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	4.17%	4.17%	4.17%	29.17%	58.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.17%	Scientifica	58.33%
	Linguistica	12.50%	Artistica	4.17%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	4.17%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.50%
	Altro	4.17%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	8.33%	16.67%	8.33%	16.67%	20.83%	12.50%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	76,57

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	70.83%	20.83%	4.17%		4.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.00%	70.83%			4.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	8.33%	4.17%	4.17%	25.00%	4.17%	8.33%	12.50%	20.83%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	95.83%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

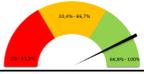
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

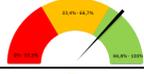
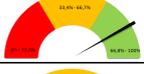
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 80.00%	4.17%	12.50%	41.67%	25.00%	16.67%	0.00%
Carico di studio	 85.00%	8.33%	4.17%	41.67%	29.17%	16.67%	0.00%
Materiale didattico	 85.00%	8.33%	4.17%	41.67%	29.17%	16.67%	0.00%
Modalità d'esame	 90.00%	4.17%	4.17%	45.83%	29.17%	16.67%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 90.00%	4.17%	4.17%	41.67%	33.33%	16.67%	0.00%
Stimolo interesse	 73.68%	4.17%	16.67%	29.17%	29.17%	20.83%	0.00%
Chiarezza espositiva	 90.00%	4.17%	4.17%	45.83%	29.17%	16.67%	0.00%
Attività integrative	 83.33%	4.17%	8.33%	37.50%	25.00%	16.67%	8.33%
Coerenza svolgimento	 90.00%	4.17%	4.17%	45.83%	29.17%	16.67%	0.00%
Reperibilità docente	 90.00%	4.17%	4.17%	41.67%	33.33%	16.67%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 80.00%	4.17%	12.50%	41.67%	25.00%	16.67%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 24

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	20

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	4.17%	4.17%	4.17%	29.17%	58.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.17%	Scientifica	58.33%
	Linguistica	12.50%	Artistica	4.17%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	4.17%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.50%
	Altro	4.17%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.33%	16.67%	8.33%	16.67%	20.83%	12.50%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	76,57

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	70.83%	20.83%	4.17%		4.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.00%	70.83%			4.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	8.33%	4.17%	4.17%	25.00%	4.17%	8.33%	12.50%	20.83%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	95.83%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 85.00%	0.00%	12.50%	37.50%	33.33%	16.67%	0.00%
Carico di studio	 80.00%	0.00%	16.67%	29.17%	37.50%	16.67%	0.00%
Materiale didattico	 90.00%	0.00%	8.33%	37.50%	37.50%	16.67%	0.00%
Modalità d'esame	 95.00%	0.00%	4.17%	41.67%	37.50%	16.67%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.00%	0.00%	4.17%	37.50%	41.67%	16.67%	0.00%
Stimolo interesse	 85.00%	0.00%	12.50%	29.17%	41.67%	16.67%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.00%	0.00%	4.17%	41.67%	37.50%	16.67%	0.00%
Attività integrative	 94.44%	0.00%	4.17%	37.50%	33.33%	16.67%	8.33%
Coerenza svolgimento	 95.00%	0.00%	4.17%	41.67%	37.50%	16.67%	0.00%
Reperibilità docente	 95.00%	0.00%	4.17%	41.67%	37.50%	16.67%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 95.00%	0.00%	4.17%	45.83%	33.33%	16.67%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-DIRITTO AMMINISTRATIVO (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 26

codice: 289611

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	22

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.85%	7.69%	3.85%	30.77%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.54%	Scientifica	53.85%
	Linguistica	11.54%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	3.85%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	15.38%
	Altro	3.85%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	23.08%	19.23%	11.54%	11.54%	23.08%	3.85%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73,73

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	88.46%	3.85%	3.85%		3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	38.46%	57.69%		3.85%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.85%	0.00%	0.00%	23.08%	15.38%	3.85%	15.38%	34.62%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

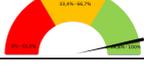
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

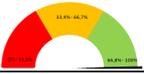
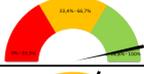
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

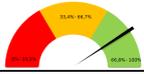
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 68.75%	7.69%	11.54%	26.92%	15.38%	38.46%	0.00%
Carico di studio	 80.00%	3.85%	7.69%	30.77%	15.38%	42.31%	0.00%
Materiale didattico	 93.75%	0.00%	3.85%	34.62%	23.08%	38.46%	0.00%
Modalità d'esame	 93.75%	3.85%	0.00%	38.46%	19.23%	38.46%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	26.92%	30.77%	42.31%	0.00%
Stimolo interesse	 93.75%	0.00%	3.85%	38.46%	19.23%	38.46%	0.00%
Chiarezza espositiva	 62.50%	3.85%	19.23%	23.08%	15.38%	38.46%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	19.23%	42.31%	7.69%
Coerenza svolgimento	 86.67%	0.00%	7.69%	30.77%	19.23%	42.31%	0.00%
Reperibilità docente	 86.67%	3.85%	3.85%	30.77%	19.23%	42.31%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 81.25%	3.85%	7.69%	34.62%	15.38%	38.46%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 30

codice: 289618

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	27

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1989	1991	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	6.67%	76.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.33%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	6.67%	Artistica	3.33%
	Tecnica Industriale	3.33%	Tecnica Commerciale	10.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.33%
	Altro	16.67%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.33%	13.33%	13.33%	10.00%	30.00%	13.33%	0.00%	3.33%	0.00%	0.00%	76,34

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%	26.67%	6.67%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.33%	3.33%	83.33%	10.00%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	30.00%	10.00%	3.33%	3.33%	6.67%	3.33%	10.00%	20.00%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.33%	93.33%	3.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	3.33%			96.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

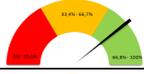
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

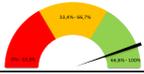
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

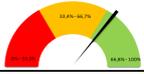
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 81.48%	3.33%	13.33%	60.00%	13.33%	10.00%	0.00%
Carico di studio	 78.57%	0.00%	20.00%	66.67%	6.67%	6.67%	0.00%
Materiale didattico	 85.71%	0.00%	13.33%	70.00%	10.00%	6.67%	0.00%
Modalità d'esame	 75.00%	0.00%	23.33%	56.67%	13.33%	6.67%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 89.29%	0.00%	10.00%	70.00%	13.33%	6.67%	0.00%
Stimolo interesse	 67.86%	0.00%	30.00%	56.67%	6.67%	6.67%	0.00%
Chiarezza espositiva	 85.71%	0.00%	13.33%	66.67%	13.33%	6.67%	0.00%
Attività integrative	 77.78%	0.00%	20.00%	56.67%	13.33%	6.67%	3.33%
Coerenza svolgimento	 85.71%	0.00%	13.33%	66.67%	13.33%	6.67%	0.00%
Reperibilità docente	 78.57%	0.00%	20.00%	56.67%	16.67%	6.67%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 71.43%	3.33%	23.33%	56.67%	10.00%	6.67%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	3.33%	0.00%	3.33%	3.33%	6.67%	6.67%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (CAN. ORB.

B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 26

codice: 289613

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	22

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.85%	7.69%	3.85%	30.77%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.54%	Scientifica	53.85%
	Linguistica	11.54%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	3.85%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	15.38%
	Altro	3.85%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	23.08%	19.23%	11.54%	11.54%	23.08%	3.85%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73,73

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	88.46%	3.85%	3.85%		3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	38.46%	57.69%		3.85%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.85%	0.00%	0.00%	23.08%	15.38%	3.85%	15.38%	34.62%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

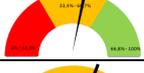
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

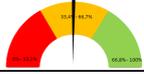
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 62.50%	0.00%	23.08%	26.92%	11.54%	38.46%	0.00%
Carico di studio	 80.00%	0.00%	11.54%	30.77%	15.38%	42.31%	0.00%
Materiale didattico	 75.00%	0.00%	15.38%	30.77%	15.38%	38.46%	0.00%
Modalità d'esame	 73.33%	0.00%	15.38%	26.92%	15.38%	42.31%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 80.00%	0.00%	11.54%	23.08%	23.08%	42.31%	0.00%
Stimolo interesse	 56.25%	3.85%	23.08%	19.23%	15.38%	38.46%	0.00%
Chiarezza espositiva	 56.25%	7.69%	19.23%	19.23%	15.38%	38.46%	0.00%
Attività integrative	 61.54%	0.00%	19.23%	19.23%	11.54%	42.31%	7.69%
Coerenza svolgimento	 80.00%	0.00%	11.54%	26.92%	19.23%	42.31%	0.00%
Reperibilità docente	 85.71%	0.00%	7.69%	26.92%	19.23%	42.31%	3.85%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 50.00%	3.85%	26.92%	23.08%	7.69%	38.46%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-DIRITTO AMMINISTRATIVO - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 17

codice: 289614

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	14

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1974	1991	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	5.88%	5.88%	11.76%	29.41%	47.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.76%	Scientifica	11.76%
	Linguistica	11.76%	Artistica	5.88%
	Tecnica Industriale	11.76%	Tecnica Commerciale	5.88%
	Tecnica per Geometri	11.76%	Magistrale	29.41%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	5.88%	0.00%	11.76%	17.65%	29.41%	5.88%	11.76%	5.88%	0.00%	5.88%	80,53

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.47%	17.65%	5.88%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		11.76%	58.82%	29.41%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	11.76%	0.00%	0.00%	11.76%	0.00%	17.65%	5.88%	47.06%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	5.88%		0.00%	94.12%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.65%			82.35%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

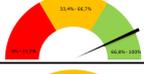
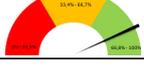
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

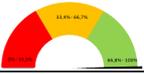
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 73.33%	5.88%	17.65%	23.53%	41.18%	11.76%	0.00%
Carico di studio	 86.67%	0.00%	11.76%	35.29%	41.18%	11.76%	0.00%
Materiale didattico	 86.67%	0.00%	11.76%	29.41%	47.06%	11.76%	0.00%
Modalità d'esame	 86.67%	0.00%	11.76%	17.65%	58.82%	11.76%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	35.29%	52.94%	11.76%	0.00%
Stimolo interesse	 86.67%	0.00%	11.76%	23.53%	52.94%	11.76%	0.00%
Chiarezza espositiva	 80.00%	0.00%	17.65%	23.53%	47.06%	11.76%	0.00%
Attività integrative	 81.82%	0.00%	11.76%	23.53%	29.41%	17.65%	17.65%
Coerenza svolgimento	 92.86%	0.00%	5.88%	29.41%	47.06%	17.65%	0.00%
Reperibilità docente	 93.33%	0.00%	5.88%	29.41%	52.94%	11.76%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 80.00%	0.00%	17.65%	17.65%	52.94%	11.76%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	11.76%	5.88%	11.76%	5.88%	5.88%	11.76%	5.88%	11.76%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-DIRITTO AMMINISTRATIVO - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 31

codice: 289615

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	28

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1989	1991	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	6.45%	3.23%	3.23%	3.23%	6.45%	74.19%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.45%	Scientifica	32.26%
	Linguistica	6.45%	Artistica	3.23%
	Tecnica Industriale	3.23%	Tecnica Commerciale	9.68%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.58%
	Altro	16.13%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.90%	16.13%	12.90%	9.68%	29.03%	12.90%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	76,03

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	64.52%	29.03%	6.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.23%	3.23%	83.87%	9.68%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	29.03%	9.68%	3.23%	6.45%	6.45%	3.23%	9.68%	19.35%	6.45%	0.00%	0.00%	0.00%	6.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.23%	93.55%	3.23%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.45%			93.55%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

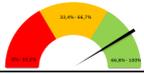
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

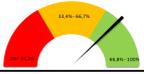
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 68.97%	3.23%	25.81%	51.61%	12.90%	6.45%	0.00%
Carico di studio	 75.86%	6.45%	16.13%	54.84%	16.13%	6.45%	0.00%
Materiale didattico	 79.31%	3.23%	16.13%	54.84%	19.35%	6.45%	0.00%
Modalità d'esame	 75.86%	3.23%	19.35%	48.39%	22.58%	6.45%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 82.76%	3.23%	12.90%	54.84%	22.58%	6.45%	0.00%
Stimolo interesse	 75.86%	6.45%	16.13%	54.84%	16.13%	6.45%	0.00%
Chiarezza espositiva	 75.86%	6.45%	16.13%	51.61%	19.35%	6.45%	0.00%
Attività integrative	 71.43%	3.23%	22.58%	45.16%	19.35%	6.45%	3.23%
Coerenza svolgimento	 75.86%	3.23%	19.35%	48.39%	22.58%	6.45%	0.00%
Reperibilità docente	 75.86%	3.23%	19.35%	51.61%	19.35%	6.45%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 75.86%	9.68%	12.90%	54.84%	16.13%	6.45%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%	0.00%	6.45%	6.45%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 31

codice: 289616

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	28

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1989	1991	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	6.45%	3.23%	3.23%	3.23%	6.45%	74.19%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.45%	Scientifica	32.26%
	Linguistica	6.45%	Artistica	3.23%
	Tecnica Industriale	3.23%	Tecnica Commerciale	9.68%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.58%
	Altro	16.13%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.90%	16.13%	12.90%	9.68%	29.03%	12.90%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	76,03

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	64.52%	29.03%	6.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.23%	3.23%	83.87%	9.68%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	29.03%	9.68%	3.23%	6.45%	6.45%	3.23%	9.68%	19.35%	6.45%	0.00%	0.00%	0.00%	6.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.23%	93.55%	3.23%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	9.68%			90.32%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

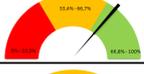
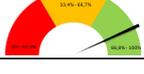
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

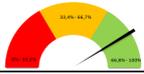
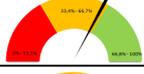
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 68.97%	9.68%	19.35%	51.61%	12.90%	6.45%	0.00%
Carico di studio	 79.31%	6.45%	12.90%	64.52%	9.68%	6.45%	0.00%
Materiale didattico	 72.41%	3.23%	22.58%	54.84%	12.90%	6.45%	0.00%
Modalità d'esame	 86.21%	3.23%	9.68%	64.52%	16.13%	6.45%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 82.76%	3.23%	12.90%	64.52%	12.90%	6.45%	0.00%
Stimolo interesse	 65.52%	9.68%	22.58%	45.16%	16.13%	6.45%	0.00%
Chiarezza espositiva	 72.41%	3.23%	22.58%	51.61%	16.13%	6.45%	0.00%
Attività integrative	 66.67%	3.23%	25.81%	45.16%	12.90%	6.45%	6.45%
Coerenza svolgimento	 75.86%	3.23%	19.35%	58.06%	12.90%	6.45%	0.00%
Reperibilità docente	 82.76%	3.23%	12.90%	64.52%	12.90%	6.45%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 72.41%	6.45%	19.35%	54.84%	12.90%	6.45%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	3.23%	0.00%	3.23%	0.00%	3.23%	6.45%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 17

codice: 289617

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	14

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1974	1991	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	5.88%	5.88%	11.76%	29.41%	47.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.76%	Scientifica	11.76%
	Linguistica	11.76%	Artistica	5.88%
	Tecnica Industriale	11.76%	Tecnica Commerciale	5.88%
	Tecnica per Geometri	11.76%	Magistrale	29.41%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	5.88%	0.00%	11.76%	17.65%	29.41%	5.88%	11.76%	5.88%	0.00%	5.88%	80,53

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.47%	17.65%	5.88%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		11.76%	58.82%	29.41%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	11.76%	0.00%	0.00%	11.76%	0.00%	17.65%	5.88%	47.06%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	5.88%		0.00%	94.12%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.65%			82.35%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

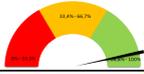
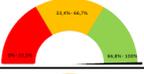
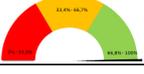
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

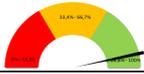
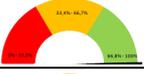
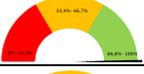
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 80.00%	5.88%	11.76%	23.53%	47.06%	11.76%	0.00%
Carico di studio	 93.33%	0.00%	5.88%	41.18%	41.18%	11.76%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	35.29%	52.94%	11.76%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	17.65%	70.59%	11.76%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 93.33%	5.88%	0.00%	35.29%	47.06%	11.76%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	47.06%	41.18%	11.76%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	35.29%	52.94%	11.76%	0.00%
Attività integrative	 91.67%	0.00%	5.88%	23.53%	41.18%	17.65%	11.76%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	35.29%	52.94%	11.76%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	29.41%	58.82%	11.76%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 80.00%	0.00%	17.65%	23.53%	47.06%	11.76%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.88%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%	11.76%	11.76%	5.88%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA-ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 24

codice: 289612

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	20

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	4.17%	4.17%	4.17%	29.17%	58.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.17%	Scientifica	58.33%
	Linguistica	12.50%	Artistica	4.17%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	4.17%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.50%
	Altro	4.17%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	8.33%	16.67%	8.33%	16.67%	20.83%	12.50%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	76,57

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	70.83%	20.83%	4.17%		4.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.00%	70.83%			4.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	8.33%	4.17%	4.17%	25.00%	4.17%	8.33%	12.50%	20.83%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	95.83%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 85.00%	0.00%	12.50%	41.67%	29.17%	16.67%	0.00%
Carico di studio	 80.00%	4.17%	12.50%	33.33%	33.33%	16.67%	0.00%
Materiale didattico	 85.00%	4.17%	8.33%	37.50%	33.33%	16.67%	0.00%
Modalità d'esame	 85.00%	0.00%	12.50%	41.67%	29.17%	16.67%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.00%	0.00%	4.17%	50.00%	29.17%	16.67%	0.00%
Stimolo interesse	 85.00%	4.17%	8.33%	45.83%	25.00%	16.67%	0.00%
Chiarezza espositiva	 89.47%	4.17%	4.17%	45.83%	25.00%	20.83%	0.00%
Attività integrative	 94.74%	0.00%	4.17%	41.67%	33.33%	16.67%	4.17%
Coerenza svolgimento	 95.00%	0.00%	4.17%	54.17%	25.00%	16.67%	0.00%
Reperibilità docente	 95.00%	0.00%	4.17%	41.67%	37.50%	16.67%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 85.00%	4.17%	8.33%	41.67%	29.17%	16.67%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOCHIMICA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 56

codice: 289453

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	47

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1975	1987	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	5.36%	25.00%	55.36%	5.36%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	23.21%
	Linguistica	14.29%	Artistica	3.57%
	Tecnica Industriale	3.57%	Tecnica Commerciale	12.50%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.21%
	Altro	17.86%	N.R.	1.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.93%	10.71%	17.86%	19.64%	12.50%	7.14%	0.00%	5.36%	3.57%	1.79%	76,65

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.71%	8.93%		3.57%	1.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		5.36%	76.79%	16.07%	1.79%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	98.21%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		7.14%	87.50%	5.36%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.71%			89.29%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

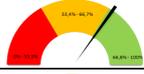
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

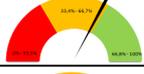
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 62.96%	3.57%	32.14%	39.29%	21.43%	3.57%	0.00%
Carico di studio	 69.81%	5.36%	23.21%	41.07%	25.00%	5.36%	0.00%
Materiale didattico	 75.93%	3.57%	19.64%	41.07%	32.14%	3.57%	0.00%
Modalità d'esame	 67.92%	5.36%	25.00%	32.14%	32.14%	5.36%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 90.38%	0.00%	8.93%	44.64%	39.29%	7.14%	0.00%
Stimolo interesse	 65.38%	3.57%	28.57%	39.29%	21.43%	7.14%	0.00%
Chiarezza espositiva	 76.92%	3.57%	17.86%	46.43%	25.00%	7.14%	0.00%
Attività integrative	 78.13%	0.00%	12.50%	21.43%	23.21%	26.79%	16.07%
Coerenza svolgimento	 91.67%	0.00%	7.14%	48.21%	30.36%	14.29%	0.00%
Reperibilità docente	 87.50%	1.79%	8.93%	50.00%	25.00%	14.29%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 69.23%	3.57%	25.00%	35.71%	28.57%	7.14%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	16.07%	5.36%	17.86%	1.79%	5.36%	7.14%	8.93%	12.50%	5.36%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ANATOMIA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 17

codice: 289452

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	12

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1988	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.88%	5.88%	17.65%	70.59%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	29.41%
	Linguistica	5.88%	Artistica	11.76%
	Tecnica Industriale	5.88%	Tecnica Commerciale	11.76%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	5.88%
	Altro	29.41%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.76%	17.65%	23.53%	11.76%	17.65%	5.88%	5.88%	0.00%	0.00%	0.00%	73,94

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.35%	11.76%		5.88%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		11.76%	76.47%	5.88%	5.88%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	11.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	88.24%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.88%	76.47%	17.65%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.65%	5.88%		76.47%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

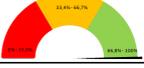
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 94.12%	0.00%	5.88%	23.53%	70.59%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	29.41%	70.59%	0.00%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	17.65%	82.35%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	17.65%	82.35%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	23.53%	76.47%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	11.76%	88.24%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	5.88%	88.24%	5.88%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	17.65%	76.47%	5.88%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	29.41%	70.59%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	17.65%	76.47%	5.88%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	17.65%	82.35%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	11.76%	11.76%	5.88%	5.88%	0.00%	0.00%	5.88%	5.88%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ISTOLOGIA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 54

codice: 289451

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	46

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1975	1987	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	5.56%	25.93%	55.56%	3.70%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	22.22%
	Linguistica	14.81%	Artistica	3.70%
	Tecnica Industriale	3.70%	Tecnica Commerciale	12.96%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	24.07%
	Altro	16.67%	N.R.	1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	7.41%	11.11%	18.52%	18.52%	12.96%	7.41%	0.00%	5.56%	3.70%	1.85%	76,96

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.19%	9.26%		3.70%	1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		5.56%	75.93%	16.67%	1.85%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	98.15%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		7.41%	87.04%	5.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.81%			85.19%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

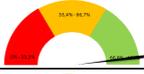
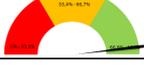
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

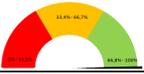
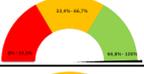
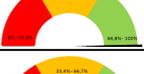
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 98.04%	0.00%	1.85%	27.78%	64.81%	5.56%	0.00%
Carico di studio	 96.08%	0.00%	3.70%	22.22%	68.52%	5.56%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	18.52%	75.93%	5.56%	0.00%
Modalità d'esame	 96.00%	0.00%	3.70%	12.96%	75.93%	7.41%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	77.78%	5.56%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	20.37%	74.07%	5.56%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	12.96%	83.33%	3.70%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	12.96%	48.15%	22.22%	16.67%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	18.52%	70.37%	11.11%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	14.81%	72.22%	12.96%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	20.37%	74.07%	5.56%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.70%	1.85%	3.70%	0.00%	1.85%	1.85%	1.85%	11.11%	1.85%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOLOGIA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 54

codice: 289450

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	46

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1975	1987	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	5.56%	25.93%	55.56%	3.70%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	0.00%		Scientifica	22.22%
	Linguistica	14.81%		Artistica	3.70%
	Tecnica Industriale	3.70%		Tecnica Commerciale	12.96%
	Tecnica per Geometri	0.00%		Magistrale	24.07%
	Altro	16.67%		N.R.	1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	7.41%	11.11%	18.52%	18.52%	12.96%	7.41%	0.00%	5.56%	3.70%	1.85%	76,96

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.19%	9.26%		3.70%	1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		5.56%	75.93%	16.67%	1.85%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	98.15%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		7.41%	87.04%	5.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	9.26%			90.74%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

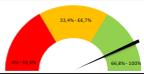
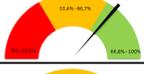
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

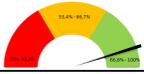
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 86.79%	0.00%	12.96%	38.89%	46.30%	1.85%	0.00%
Carico di studio	 86.27%	1.85%	11.11%	37.04%	44.44%	5.56%	0.00%
Materiale didattico	 72.55%	9.26%	16.67%	27.78%	40.74%	5.56%	0.00%
Modalità d'esame	 84.00%	1.85%	12.96%	25.93%	51.85%	7.41%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 92.45%	1.85%	5.56%	37.04%	53.70%	1.85%	0.00%
Stimolo interesse	 92.31%	1.85%	5.56%	29.63%	59.26%	3.70%	0.00%
Chiarezza espositiva	 86.54%	3.70%	9.26%	29.63%	53.70%	3.70%	0.00%
Attività integrative	 91.18%	1.85%	3.70%	20.37%	37.04%	22.22%	14.81%
Coerenza svolgimento	 91.67%	0.00%	7.41%	33.33%	48.15%	11.11%	0.00%
Reperibilità docente	 89.80%	1.85%	7.41%	31.48%	50.00%	9.26%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 90.57%	1.85%	7.41%	38.89%	50.00%	1.85%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	12.96%	5.56%	20.37%	1.85%	3.70%	20.37%	29.63%	11.11%	1.85%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOLOGIA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 19

codice: 289449

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	14

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1988	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.26%	5.26%	15.79%	73.68%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	26.32%
	Linguistica	15.79%	Artistica	10.53%
	Tecnica Industriale	5.26%	Tecnica Commerciale	10.53%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	5.26%
	Altro	26.32%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.79%	15.79%	21.05%	15.79%	15.79%	5.26%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	73,5

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.21%	10.53%		5.26%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		15.79%	73.68%	5.26%	5.26%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	89.47%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.26%	73.68%	21.05%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.53%	5.26%		84.21%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

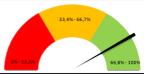
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

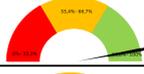
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

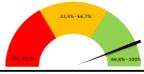
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 83.33%	0.00%	15.79%	36.84%	42.11%	5.26%	0.00%
Carico di studio	 94.44%	0.00%	5.26%	42.11%	47.37%	5.26%	0.00%
Materiale didattico	 81.25%	0.00%	15.79%	31.58%	36.84%	15.79%	0.00%
Modalità d'esame	 94.44%	0.00%	5.26%	36.84%	52.63%	5.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 83.33%	0.00%	15.79%	26.32%	52.63%	5.26%	0.00%
Stimolo interesse	 94.44%	0.00%	5.26%	31.58%	57.89%	5.26%	0.00%
Chiarezza espositiva	 77.78%	0.00%	21.05%	36.84%	36.84%	5.26%	0.00%
Attività integrative	 90.91%	0.00%	5.26%	15.79%	36.84%	26.32%	15.79%
Coerenza svolgimento	 94.12%	0.00%	5.26%	31.58%	52.63%	10.53%	0.00%
Reperibilità docente	 94.12%	0.00%	5.26%	31.58%	52.63%	10.53%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 88.89%	0.00%	10.53%	31.58%	52.63%	5.26%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.26%	10.53%	15.79%	5.26%	0.00%	10.53%	21.05%	5.26%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOCHIMICA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 18

codice: 289448

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	13

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1988	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.56%	5.56%	16.67%	72.22%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	27.78%
	Linguistica	11.11%	Artistica	11.11%
	Tecnica Industriale	5.56%	Tecnica Commerciale	11.11%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	5.56%
	Altro	27.78%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	16.67%	16.67%	22.22%	11.11%	16.67%	5.56%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	73,29

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.33%	11.11%		5.56%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		11.11%	77.78%	5.56%	5.56%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	88.89%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.56%	72.22%	22.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.67%	5.56%		77.78%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

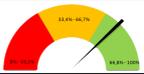
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

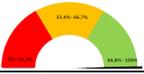
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

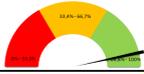
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 75.00%	11.11%	11.11%	33.33%	33.33%	11.11%	0.00%
Carico di studio	 81.25%	5.56%	11.11%	44.44%	27.78%	11.11%	0.00%
Materiale didattico	 81.25%	0.00%	16.67%	50.00%	22.22%	11.11%	0.00%
Modalità d'esame	 87.50%	5.56%	5.56%	38.89%	38.89%	11.11%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	50.00%	38.89%	11.11%	0.00%
Stimolo interesse	 81.25%	11.11%	5.56%	50.00%	22.22%	11.11%	0.00%
Chiarezza espositiva	 75.00%	5.56%	16.67%	38.89%	27.78%	11.11%	0.00%
Attività integrative	 90.00%	0.00%	5.56%	27.78%	22.22%	33.33%	11.11%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	55.56%	27.78%	16.67%	0.00%
Reperibilità docente	 84.62%	0.00%	11.11%	38.89%	22.22%	27.78%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 93.33%	0.00%	5.56%	44.44%	33.33%	16.67%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.56%	22.22%	11.11%	5.56%	0.00%	0.00%	5.56%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ANATOMIA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 54

codice: 289447

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	46

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1975	1987	1991	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	5.56%	25.93%	57.41%	3.70%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	0.00%		Scientifica	22.22%
	Linguistica	14.81%		Artistica	3.70%
	Tecnica Industriale	3.70%		Tecnica Commerciale	12.96%
	Tecnica per Geometri	0.00%		Magistrale	24.07%
	Altro	16.67%		N.R.	1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	7.41%	11.11%	18.52%	18.52%	12.96%	7.41%	0.00%	5.56%	3.70%	1.85%	76,96

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.19%	9.26%		3.70%	1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		5.56%	75.93%	16.67%	1.85%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	98.15%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		7.41%	87.04%	5.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.81%			85.19%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

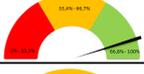
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

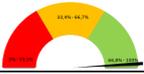
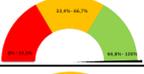
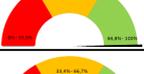
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 94.44%	0.00%	5.56%	50.00%	44.44%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 86.79%	5.56%	7.41%	40.74%	44.44%	1.85%	0.00%
Materiale didattico	 90.38%	1.85%	7.41%	46.30%	40.74%	3.70%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	35.19%	64.81%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 98.15%	0.00%	1.85%	33.33%	64.81%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	38.89%	61.11%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 98.08%	0.00%	1.85%	42.59%	51.85%	1.85%	1.85%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	24.07%	40.74%	22.22%	12.96%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	37.04%	57.41%	5.56%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	27.78%	70.37%	1.85%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	31.48%	66.67%	1.85%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	12.96%	7.41%	5.56%	1.85%	1.85%	7.41%	11.11%	12.96%	1.85%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ISTOLOGIA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 19

codice: 289446

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	14

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1988	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.26%	5.26%	15.79%	73.68%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	26.32%
	Linguistica	15.79%	Artistica	10.53%
	Tecnica Industriale	5.26%	Tecnica Commerciale	10.53%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	5.26%
	Altro	26.32%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.79%	15.79%	21.05%	15.79%	15.79%	5.26%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	73,5

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.21%	10.53%		5.26%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		15.79%	73.68%	5.26%	5.26%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	89.47%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.26%	73.68%	21.05%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.79%	5.26%		78.95%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

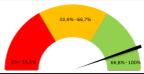
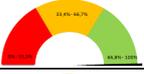
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

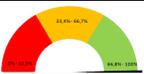
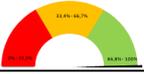
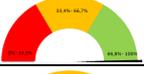
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

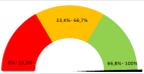
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 89.47%	0.00%	10.53%	15.79%	73.68%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	21.05%	78.95%	0.00%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	26.32%	73.68%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	26.32%	73.68%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	15.79%	84.21%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	26.32%	73.68%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	26.32%	73.68%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	5.26%	68.42%	10.53%	15.79%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	36.84%	63.16%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	15.79%	78.95%	5.26%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	31.58%	68.42%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.26%	5.26%	5.26%	5.26%	0.00%	0.00%	5.26%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ANATOMIA (CAN.

ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 48

codice: 289445

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Maschio	Femmina
Sesso	7	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1971	1982	1983	1986	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	4.17%	12.50%	27.08%	39.58%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Tipo di maturità			
Classica	0.00%	Scientifica	45.83%
Linguistica	6.25%	Artistica	0.00%
Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.25%
Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.25%
Altro	27.08%	N.R.	8.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	MEDIA
Voto di maturità (in centesimi)	8.33%	14.58%	18.75%	10.42%	10.42%	10.42%	2.08%	8.33%	0.00%	12.50%	76,33

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	2009	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.08%	97.92%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Condizione lavorativa	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
	68.75%	12.50%	2.08%	2.08%	14.58%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Domicilio	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
	27.08%	62.50%			10.42%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.42%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	87.50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Lezioni frequentate	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
	0.00%		0.00%	77.08%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Utilizzo ricevimento studenti	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
	4.17%		4.17%	91.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

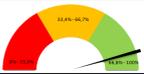
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

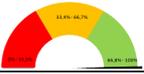
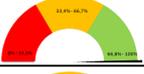
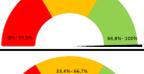
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 91.67%	0.00%	8.33%	37.50%	54.17%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 85.11%	2.08%	12.50%	31.25%	52.08%	2.08%	0.00%
Materiale didattico	 95.83%	0.00%	4.17%	22.92%	72.92%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 91.67%	2.08%	6.25%	18.75%	72.92%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	22.92%	77.08%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	18.75%	81.25%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	27.08%	72.92%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	68.75%	12.50%	2.08%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	31.25%	64.58%	4.17%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	22.92%	66.67%	8.33%	2.08%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	14.58%	83.33%	2.08%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.42%	2.08%	4.17%	10.42%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOCHIMICA (CAN.

ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 47

codice: 289444

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Maschio	Femmina
Sesso	6	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	12.77%	34.04%	38.30%	4.26%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Tipo di maturità	Classica	2.13%	Scientifica	46.81%
	Linguistica	10.64%	Artistica	2.13%
	Tecnica Industriale	8.51%	Tecnica Commerciale	6.38%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	2.13%
	Altro	14.89%	N.R.	6.38%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	MEDIA
Voto di maturità (in centesimi)	19.15%	12.77%	14.89%	10.64%	21.28%	4.26%	0.00%	0.00%	0.00%	8.51%	72,59

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.09%	14.89%	8.51%		8.51%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.66%	61.70%			10.64%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		12.77%	63.83%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.77%			87.23%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

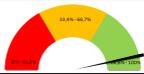
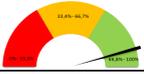
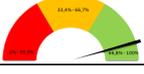
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

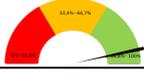
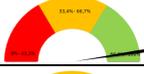
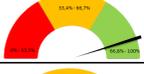
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 93.48%	0.00%	6.38%	42.55%	48.94%	2.13%	0.00%
Carico di studio	 91.30%	0.00%	8.51%	44.68%	44.68%	2.13%	0.00%
Materiale didattico	 97.83%	0.00%	2.13%	42.55%	53.19%	2.13%	0.00%
Modalità d'esame	 91.11%	0.00%	8.51%	42.55%	44.68%	4.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.78%	0.00%	2.13%	31.91%	61.70%	4.26%	0.00%
Stimolo interesse	 93.33%	0.00%	6.38%	31.91%	57.45%	4.26%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.56%	2.13%	2.13%	31.91%	59.57%	4.26%	0.00%
Attività integrative	 90.63%	0.00%	6.38%	25.53%	36.17%	25.53%	6.38%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	40.43%	53.19%	6.38%	0.00%
Reperibilità docente	 97.62%	0.00%	2.13%	42.55%	44.68%	10.64%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 97.73%	0.00%	2.13%	42.55%	48.94%	6.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.13%	4.26%	2.13%	0.00%	0.00%	4.26%	4.26%	8.51%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ISTOLOGIA (CAN.

ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 48

codice: 289443

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	40

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1982	1983	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	4.17%	12.50%	27.08%	43.75%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	47.92%
	Linguistica	6.25%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.25%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.25%
	Altro	25.00%	N.R.	8.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	6.25%	14.58%	18.75%	12.50%	10.42%	10.42%	2.08%	8.33%	0.00%	12.50%	76,73

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	70.83%	12.50%	2.08%		14.58%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.00%	64.58%			10.42%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.42%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	87.50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	77.08%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	4.17%		4.17%	91.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

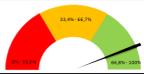
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

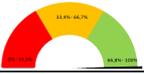
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

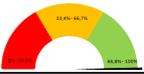
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 88.89%	2.13%	8.51%	31.91%	53.19%	4.26%	0.00%
Carico di studio	 95.56%	0.00%	4.26%	44.68%	46.81%	4.26%	0.00%
Materiale didattico	 95.74%	0.00%	4.26%	29.79%	65.96%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 91.30%	0.00%	8.51%	42.55%	46.81%	2.13%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	36.17%	63.83%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 97.87%	0.00%	2.13%	31.91%	65.96%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 97.73%	0.00%	2.13%	23.40%	68.09%	6.38%	0.00%
Attività integrative	 91.67%	0.00%	4.26%	17.02%	29.79%	38.30%	10.64%
Coerenza svolgimento	 97.73%	0.00%	2.13%	34.04%	57.45%	6.38%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	27.66%	63.83%	6.38%	2.13%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	27.66%	72.34%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.08%	0.00%	6.25%	12.50%	2.08%	2.08%	4.17%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOLOGIA (CAN.

ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 49

codice: 289442

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1971	1982	1983	1986	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	4.08%	12.24%	26.53%	40.82%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	46.94%
	Linguistica	6.12%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.12%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.12%
	Altro	26.53%	N.R.	8.16%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.16%	14.29%	18.37%	12.24%	10.20%	10.20%	2.04%	8.16%	0.00%	12.24%	76,32

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2009	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.04%	97.96%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	69.39%	12.24%	2.04%	2.04%	14.29%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26.53%	63.27%			10.20%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.20%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	87.76%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	77.55%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.12%		2.04%	91.84%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

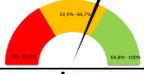
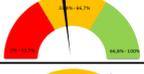
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

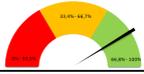
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 60.42%	6.25%	33.33%	35.42%	25.00%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 62.22%	8.33%	27.08%	37.50%	20.83%	6.25%	0.00%
Materiale didattico	 46.81%	22.92%	29.17%	29.17%	16.67%	2.08%	0.00%
Modalità d'esame	 68.09%	10.42%	20.83%	37.50%	29.17%	2.08%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 72.34%	6.25%	20.83%	39.58%	31.25%	0.00%	2.08%
Stimolo interesse	 50.00%	18.75%	31.25%	35.42%	14.58%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 38.30%	29.17%	31.25%	25.00%	12.50%	2.08%	0.00%
Attività integrative	 51.35%	16.67%	20.83%	27.08%	12.50%	14.58%	8.33%
Coerenza svolgimento	 60.00%	10.42%	27.08%	41.67%	14.58%	6.25%	0.00%
Reperibilità docente	 84.78%	4.17%	10.42%	39.58%	41.67%	4.17%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 82.98%	6.25%	10.42%	52.08%	29.17%	2.08%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.16%	14.29%	18.37%	4.08%	18.37%	28.57%	4.08%	8.16%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOLOGIA (CAN.

ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 51

codice: 289441

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	44

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.96%	1.96%	1.96%	1.96%	3.92%	13.73%	31.37%	35.29%	7.84%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
Tipo di maturità	Classica	1.96%			Scientifica	45.10%
	Linguistica	11.76%			Artistica	1.96%
	Tecnica Industriale	9.80%			Tecnica Commerciale	7.84%
	Tecnica per Geometri	0.00%			Magistrale	1.96%
	Altro	13.73%			N.R.	5.88%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	19.61%	11.76%	15.69%	9.80%	21.57%	5.88%	0.00%	0.00%	0.00%	7.84%	72,79

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.63%	15.69%	7.84%		7.84%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	29.41%	60.78%			9.80%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		13.73%	64.71%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.73%			86.27%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

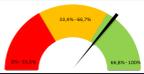
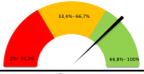
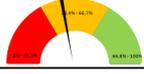
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

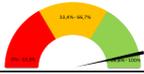
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

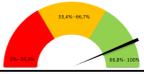
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 71.43%	3.92%	23.53%	49.02%	19.61%	3.92%	0.00%
Carico di studio	 75.00%	9.80%	13.73%	50.98%	19.61%	5.88%	0.00%
Materiale didattico	 44.90%	13.73%	39.22%	35.29%	7.84%	3.92%	0.00%
Modalità d'esame	 77.08%	0.00%	21.57%	43.14%	29.41%	5.88%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 93.75%	0.00%	5.88%	50.98%	37.25%	5.88%	0.00%
Stimolo interesse	 42.55%	11.76%	41.18%	31.37%	7.84%	7.84%	0.00%
Chiarezza espositiva	 43.75%	23.53%	29.41%	35.29%	5.88%	5.88%	0.00%
Attività integrative	 81.08%	1.96%	11.76%	41.18%	17.65%	25.49%	1.96%
Coerenza svolgimento	 85.71%	0.00%	11.76%	45.10%	25.49%	17.65%	0.00%
Reperibilità docente	 83.33%	0.00%	13.73%	43.14%	25.49%	17.65%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 87.50%	3.92%	7.84%	47.06%	35.29%	5.88%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	11.76%	19.61%	13.73%	0.00%	5.88%	29.41%	17.65%	15.69%	1.96%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-BIOCHIMICA (CAN.

ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 47

codice: 289440

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Maschio	Femmina
Sesso	8	39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1982	1983	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	4.26%	12.77%	27.66%	42.55%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Tipo di maturità			
Classica	0.00%	Scientifica	48.94%
Linguistica	6.38%	Artistica	0.00%
Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.38%
Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.38%
Altro	23.40%	N.R.	8.51%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	MEDIA
Voto di maturità (in centesimi)	6.38%	14.89%	17.02%	12.77%	10.64%	10.64%	2.13%	8.51%	0.00%	12.77%	76,9

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	70.21%	12.77%	2.13%		14.89%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	25.53%	63.83%			10.64%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.64%	2.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	87.23%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	76.60%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	4.26%		4.26%	91.49%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

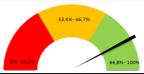
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

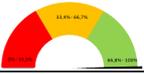
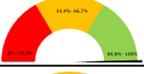
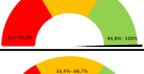
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

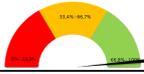
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 84.78%	0.00%	14.89%	29.79%	53.19%	2.13%	0.00%
Carico di studio	 91.11%	2.13%	6.38%	38.30%	48.94%	4.26%	0.00%
Materiale didattico	 95.56%	2.13%	2.13%	31.91%	59.57%	4.26%	0.00%
Modalità d'esame	 91.30%	2.13%	6.38%	38.30%	51.06%	2.13%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	36.17%	61.70%	2.13%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	42.55%	55.32%	2.13%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	29.79%	68.09%	2.13%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	25.53%	36.17%	29.79%	8.51%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	38.30%	53.19%	8.51%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	31.91%	53.19%	12.77%	2.13%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 97.83%	0.00%	2.13%	38.30%	57.45%	2.13%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.13%	0.00%	2.13%	6.38%	0.00%	2.13%	6.38%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ISTOLOGIA (CAN.

ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 46

codice: 289438

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	40

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	13.04%	34.78%	36.96%	4.35%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.17%	Scientifica	45.65%
	Linguistica	10.87%	Artistica	2.17%
	Tecnica Industriale	8.70%	Tecnica Commerciale	6.52%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	2.17%
	Altro	15.22%	N.R.	6.52%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	19.57%	13.04%	15.22%	10.87%	19.57%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	8.70%	72,39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	67.39%	15.22%	8.70%		8.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26.09%	63.04%			10.87%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		13.04%	65.22%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.04%	2.17%		84.78%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

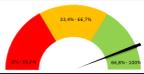
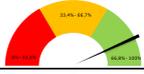
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

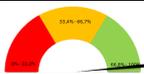
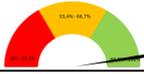
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

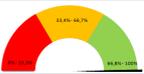
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 88.64%	0.00%	10.87%	43.48%	41.30%	2.17%	2.17%
Carico di studio	 86.36%	0.00%	13.04%	47.83%	34.78%	4.35%	0.00%
Materiale didattico	 97.78%	0.00%	2.17%	45.65%	50.00%	2.17%	0.00%
Modalità d'esame	 88.10%	0.00%	10.87%	41.30%	39.13%	8.70%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.78%	0.00%	2.17%	45.65%	50.00%	2.17%	0.00%
Stimolo interesse	 95.56%	0.00%	4.35%	41.30%	52.17%	2.17%	0.00%
Chiarezza espositiva	 97.78%	0.00%	2.17%	30.43%	65.22%	2.17%	0.00%
Attività integrative	 96.15%	0.00%	2.17%	32.61%	21.74%	30.43%	13.04%
Coerenza svolgimento	 97.62%	0.00%	2.17%	43.48%	45.65%	8.70%	0.00%
Reperibilità docente	 94.59%	0.00%	4.35%	41.30%	34.78%	19.57%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	30.43%	65.22%	4.35%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.87%	4.35%	2.17%	0.00%	4.35%	2.17%	6.52%	17.39%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO-ANATOMIA (CAN.

ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 48

codice: 289439

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	12.50%	35.42%	37.50%	4.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.08%	Scientifica	45.83%
	Linguistica	10.42%	Artistica	2.08%
	Tecnica Industriale	8.33%	Tecnica Commerciale	6.25%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	4.17%
	Altro	14.58%	N.R.	6.25%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	18.75%	12.50%	14.58%	10.42%	20.83%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	72,59

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.75%	14.58%	8.33%		8.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.08%	62.50%			10.42%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		12.50%	64.58%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.50%			87.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

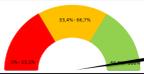
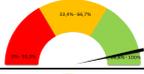
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

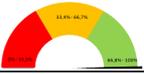
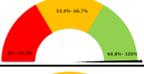
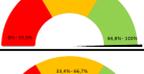
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 95.65%	0.00%	4.26%	29.79%	63.83%	2.13%	0.00%
Carico di studio	 93.48%	4.26%	2.13%	29.79%	61.70%	2.13%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	14.89%	82.98%	2.13%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	21.28%	76.60%	2.13%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	19.15%	78.72%	2.13%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	12.77%	85.11%	2.13%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	6.38%	91.49%	2.13%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	23.40%	63.83%	10.64%	2.13%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	23.40%	72.34%	4.26%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	19.15%	78.72%	2.13%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	14.89%	82.98%	2.13%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	2.08%	0.00%	0.00%	2.08%	2.08%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-GERIATRIA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 32

codice: 290223

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	23

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1968	1982	1986	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	6.25%	6.25%	6.25%	6.25%	12.50%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.25%	Scientifica	37.50%
	Linguistica	15.63%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	9.38%	Tecnica Commerciale	12.50%
	Tecnica per Geometri	3.13%	Magistrale	12.50%
	Altro	3.13%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	28.13%	6.25%	18.75%	18.75%	9.38%	6.25%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	74,03

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.13%	9.38%	87.50%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.38%	12.50%	3.13%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	6.25%	9.38%	68.75%	15.63%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.25%	6.25%	15.63%	43.75%	9.38%	9.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.38%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		12.50%	87.50%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.88%			78.13%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

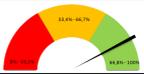
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

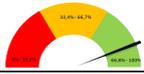
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 84.62%	0.00%	12.50%	37.50%	31.25%	18.75%	0.00%
Carico di studio	 70.37%	3.13%	21.88%	53.13%	6.25%	15.63%	0.00%
Materiale didattico	 88.89%	0.00%	9.38%	56.25%	18.75%	15.63%	0.00%
Modalità d'esame	 88.89%	0.00%	9.38%	46.88%	28.13%	15.63%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 88.89%	0.00%	9.38%	43.75%	31.25%	15.63%	0.00%
Stimolo interesse	 73.08%	3.13%	18.75%	43.75%	15.63%	18.75%	0.00%
Chiarezza espositiva	 84.62%	0.00%	12.50%	46.88%	21.88%	18.75%	0.00%
Attività integrative	 84.21%	0.00%	9.38%	37.50%	12.50%	25.00%	15.63%
Coerenza svolgimento	 92.31%	0.00%	6.25%	53.13%	21.88%	18.75%	0.00%
Reperibilità docente	 91.67%	0.00%	6.25%	43.75%	25.00%	18.75%	6.25%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 81.48%	0.00%	15.63%	43.75%	25.00%	15.63%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.25%	0.00%	0.00%	12.50%	3.13%	6.25%	0.00%	6.25%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 290224

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	19

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	6.90%	24.14%	55.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.45%	Scientifica	51.72%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.45%	Tecnica Commerciale	6.90%
	Tecnica per Geometri	3.45%	Magistrale	27.59%
	Altro	3.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.79%	13.79%	17.24%	6.90%	27.59%	3.45%	3.45%	6.90%	3.45%	0.00%	76,57

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.31%	17.24%	3.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		6.90%	86.21%	3.45%	3.45%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.45%	3.45%	3.45%	48.28%	13.79%	10.34%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.55%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.34%			89.66%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

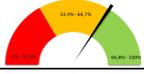
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

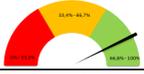
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

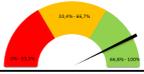
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 72.73%	0.00%	20.69%	37.93%	17.24%	24.14%	0.00%
Carico di studio	 68.18%	0.00%	24.14%	41.38%	10.34%	24.14%	0.00%
Materiale didattico	 81.82%	3.45%	10.34%	44.83%	17.24%	24.14%	0.00%
Modalità d'esame	 81.82%	3.45%	10.34%	27.59%	34.48%	24.14%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 85.71%	3.45%	6.90%	31.03%	31.03%	27.59%	0.00%
Stimolo interesse	 80.95%	0.00%	13.79%	48.28%	10.34%	27.59%	0.00%
Chiarezza espositiva	 85.71%	0.00%	10.34%	34.48%	27.59%	27.59%	0.00%
Attività integrative	 84.62%	0.00%	6.90%	27.59%	10.34%	41.38%	13.79%
Coerenza svolgimento	 90.00%	0.00%	6.90%	37.93%	24.14%	31.03%	0.00%
Reperibilità docente	 94.44%	0.00%	3.45%	37.93%	20.69%	31.03%	6.90%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 85.00%	0.00%	10.34%	37.93%	20.69%	31.03%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.90%	0.00%	3.45%	6.90%	6.90%	0.00%	6.90%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA
DISABILITA'-NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE (CAN. CN B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 290225

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	19

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	6.90%	24.14%	55.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.45%	Scientifica	51.72%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.45%	Tecnica Commerciale	6.90%
	Tecnica per Geometri	3.45%	Magistrale	27.59%
	Altro	3.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.79%	13.79%	17.24%	6.90%	27.59%	3.45%	3.45%	6.90%	3.45%	0.00%	76,57

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.31%	17.24%	3.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		6.90%	86.21%	3.45%	3.45%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.45%	3.45%	3.45%	48.28%	13.79%	10.34%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.55%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.34%			89.66%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

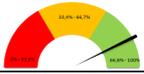
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

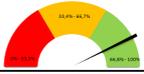
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 68.18%	3.45%	20.69%	34.48%	17.24%	24.14%	0.00%
Carico di studio	 63.64%	0.00%	27.59%	34.48%	13.79%	24.14%	0.00%
Materiale didattico	 86.36%	3.45%	6.90%	48.28%	17.24%	24.14%	0.00%
Modalità d'esame	 72.73%	6.90%	13.79%	27.59%	27.59%	24.14%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 85.71%	0.00%	10.34%	34.48%	27.59%	27.59%	0.00%
Stimolo interesse	 59.09%	6.90%	24.14%	34.48%	10.34%	24.14%	0.00%
Chiarezza espositiva	 85.71%	3.45%	6.90%	44.83%	17.24%	27.59%	0.00%
Attività integrative	 76.92%	0.00%	10.34%	27.59%	6.90%	41.38%	13.79%
Coerenza svolgimento	 95.24%	0.00%	3.45%	48.28%	20.69%	27.59%	0.00%
Reperibilità docente	 84.21%	0.00%	10.34%	34.48%	20.69%	27.59%	6.90%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 85.71%	0.00%	10.34%	41.38%	20.69%	27.59%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.34%	3.45%	0.00%	6.90%	3.45%	6.90%	6.90%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA
DISABILITA'-INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DISABILITA' (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 290226

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	19

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	6.90%	24.14%	55.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.45%	Scientifica	51.72%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.45%	Tecnica Commerciale	6.90%
	Tecnica per Geometri	3.45%	Magistrale	27.59%
	Altro	3.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.79%	13.79%	17.24%	6.90%	27.59%	3.45%	3.45%	6.90%	3.45%	0.00%	76,57

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.31%	17.24%	3.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		6.90%	86.21%	3.45%	3.45%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.45%	3.45%	3.45%	48.28%	13.79%	10.34%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.55%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.34%			89.66%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

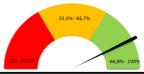
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.48%	3.45%	3.45%	41.38%	24.14%	27.59%	0.00%
Carico di studio	 85.71%	6.90%	3.45%	44.83%	17.24%	27.59%	0.00%
Materiale didattico	 95.24%	3.45%	0.00%	37.93%	31.03%	27.59%	0.00%
Modalità d'esame	 85.71%	6.90%	3.45%	34.48%	27.59%	27.59%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 90.48%	6.90%	0.00%	34.48%	31.03%	27.59%	0.00%
Stimolo interesse	 61.90%	3.45%	24.14%	41.38%	3.45%	27.59%	0.00%
Chiarezza espositiva	 85.71%	3.45%	6.90%	44.83%	17.24%	27.59%	0.00%
Attività integrative	 85.71%	6.90%	0.00%	34.48%	6.90%	44.83%	6.90%
Coerenza svolgimento	 95.00%	3.45%	0.00%	44.83%	20.69%	31.03%	0.00%
Reperibilità docente	 94.44%	3.45%	0.00%	37.93%	20.69%	31.03%	6.90%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 85.71%	3.45%	6.90%	44.83%	17.24%	27.59%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%	6.90%	0.00%	6.90%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-GERIATRIA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 290227

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	19

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	6.90%	24.14%	55.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.45%	Scientifica	51.72%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.45%	Tecnica Commerciale	6.90%
	Tecnica per Geometri	3.45%	Magistrale	27.59%
	Altro	3.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.79%	13.79%	17.24%	6.90%	27.59%	3.45%	3.45%	6.90%	3.45%	0.00%	76,57

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.31%	17.24%	3.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		6.90%	86.21%	3.45%	3.45%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.45%	3.45%	3.45%	48.28%	13.79%	10.34%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.55%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.34%			89.66%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

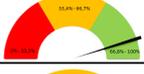
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

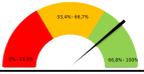
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.48%	0.00%	6.90%	37.93%	27.59%	27.59%	0.00%
Carico di studio	 86.36%	0.00%	10.34%	44.83%	20.69%	24.14%	0.00%
Materiale didattico	 90.91%	0.00%	6.90%	44.83%	24.14%	24.14%	0.00%
Modalità d'esame	 81.82%	0.00%	13.79%	31.03%	31.03%	24.14%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 90.91%	0.00%	6.90%	37.93%	31.03%	24.14%	0.00%
Stimolo interesse	 81.82%	0.00%	13.79%	41.38%	20.69%	24.14%	0.00%
Chiarezza espositiva	 86.36%	0.00%	10.34%	44.83%	20.69%	24.14%	0.00%
Attività integrative	 85.71%	0.00%	6.90%	34.48%	6.90%	37.93%	13.79%
Coerenza svolgimento	 85.71%	0.00%	10.34%	34.48%	27.59%	27.59%	0.00%
Reperibilità docente	 89.47%	0.00%	6.90%	34.48%	24.14%	24.14%	10.34%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 77.27%	0.00%	17.24%	37.93%	20.69%	24.14%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	6.90%	3.45%	0.00%	6.90%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 31

codice: 290228

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	23

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1968	1982	1986	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	6.45%	6.45%	6.45%	3.23%	12.90%	51.61%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.45%	Scientifica	35.48%
	Linguistica	16.13%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	9.68%	Tecnica Commerciale	12.90%
	Tecnica per Geometri	3.23%	Magistrale	12.90%
	Altro	3.23%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	25.81%	6.45%	19.35%	19.35%	9.68%	6.45%	12.90%	0.00%	0.00%	0.00%	74,48

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.23%	9.68%	87.10%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	87.10%	9.68%	3.23%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.23%	9.68%	70.97%	16.13%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.23%	6.45%	16.13%	45.16%	9.68%	9.68%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.68%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		12.90%	87.10%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	19.35%			80.65%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

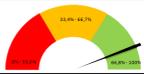
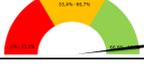
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

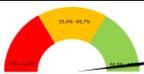
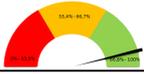
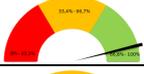
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 88.89%	0.00%	9.68%	45.16%	32.26%	12.90%	0.00%
Carico di studio	 85.19%	0.00%	12.90%	38.71%	35.48%	12.90%	0.00%
Materiale didattico	 88.00%	0.00%	9.68%	32.26%	38.71%	19.35%	0.00%
Modalità d'esame	 96.30%	0.00%	3.23%	45.16%	38.71%	12.90%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 96.30%	0.00%	3.23%	38.71%	45.16%	12.90%	0.00%
Stimolo interesse	 92.59%	0.00%	6.45%	32.26%	48.39%	12.90%	0.00%
Chiarezza espositiva	 92.59%	0.00%	6.45%	38.71%	41.94%	12.90%	0.00%
Attività integrative	 85.71%	0.00%	9.68%	32.26%	25.81%	16.13%	16.13%
Coerenza svolgimento	 96.00%	0.00%	3.23%	41.94%	35.48%	19.35%	0.00%
Reperibilità docente	 96.00%	0.00%	3.23%	25.81%	51.61%	12.90%	6.45%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 92.00%	0.00%	6.45%	38.71%	35.48%	19.35%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	3.23%	3.23%	6.45%	3.23%	3.23%	6.45%	6.45%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA
DISABILITA'-NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 46

codice: 290320

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	8.70%	2.17%	2.17%	8.70%	4.35%	10.87%	26.09%	32.61%	4.35%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.35%	Scientifica	47.83%
	Linguistica	6.52%	Artistica	4.35%
	Tecnica Industriale	4.35%	Tecnica Commerciale	4.35%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.70%
	Altro	19.57%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	19.57%	10.87%	26.09%	10.87%	15.22%	13.04%	2.17%	0.00%	2.17%	0.00%	74,09

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	4.35%	95.65%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.43%	15.22%	2.17%		2.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.30%	52.17%	2.17%	2.17%	2.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	8.70%	13.04%	50.00%	13.04%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	10.87%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.35%	93.48%	2.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.39%			82.61%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

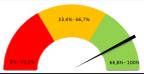
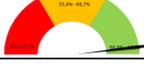
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

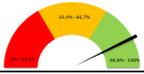
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

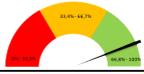
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 84.85%	0.00%	10.87%	41.30%	19.57%	28.26%	0.00%
Carico di studio	 90.91%	2.17%	4.35%	47.83%	17.39%	28.26%	0.00%
Materiale didattico	 94.12%	0.00%	4.35%	50.00%	19.57%	26.09%	0.00%
Modalità d'esame	 96.88%	0.00%	2.17%	45.65%	21.74%	30.43%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 85.29%	6.52%	4.35%	41.30%	21.74%	26.09%	0.00%
Stimolo interesse	 73.53%	4.35%	15.22%	32.61%	21.74%	26.09%	0.00%
Chiarezza espositiva	 88.24%	2.17%	6.52%	34.78%	30.43%	26.09%	0.00%
Attività integrative	 92.00%	0.00%	4.35%	36.96%	13.04%	34.78%	10.87%
Coerenza svolgimento	 90.63%	0.00%	6.52%	41.30%	21.74%	30.43%	0.00%
Reperibilità docente	 90.91%	2.17%	4.35%	39.13%	26.09%	28.26%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 88.24%	0.00%	8.70%	32.61%	32.61%	26.09%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.17%	0.00%	0.00%	2.17%	2.17%	4.35%	6.52%	2.17%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA
DISABILITA'-NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE (CAN. ORB. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 32

codice: 290087

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	3.13%	6.25%	3.13%	12.50%	34.38%	31.25%	3.13%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.25%	Scientifica	53.13%
	Linguistica	6.25%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	6.25%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.50%
	Altro	15.63%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.38%	9.38%	28.13%	28.13%	6.25%	0.00%	0.00%	6.25%	3.13%	3.13%	75,21

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.13%	3.13%	9.38%	84.38%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.13%	9.38%	3.13%	3.13%	6.25%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	37.50%	53.13%	3.13%		6.25%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.25%	3.13%	15.63%	31.25%	12.50%	3.13%	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	9.38%			90.63%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

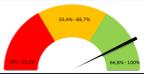
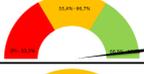
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

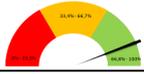
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 85.19%	0.00%	12.50%	50.00%	21.88%	15.63%	0.00%
Carico di studio	 81.48%	3.13%	12.50%	43.75%	25.00%	15.63%	0.00%
Materiale didattico	 96.30%	0.00%	3.13%	56.25%	25.00%	15.63%	0.00%
Modalità d'esame	 85.19%	0.00%	12.50%	40.63%	31.25%	15.63%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 96.15%	0.00%	3.13%	50.00%	28.13%	18.75%	0.00%
Stimolo interesse	 88.00%	0.00%	9.38%	50.00%	18.75%	21.88%	0.00%
Chiarezza espositiva	 88.89%	0.00%	9.38%	46.88%	28.13%	15.63%	0.00%
Attività integrative	 90.48%	0.00%	6.25%	43.75%	15.63%	28.13%	6.25%
Coerenza svolgimento	 88.46%	0.00%	9.38%	50.00%	21.88%	18.75%	0.00%
Reperibilità docente	 91.67%	3.13%	3.13%	50.00%	18.75%	18.75%	6.25%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 96.30%	0.00%	3.13%	43.75%	37.50%	15.63%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	3.13%	3.13%	3.13%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA
DISABILITA'-INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DISABILITA' (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 32

codice: 290098

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1968	1982	1986	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	6.25%	6.25%	6.25%	3.13%	12.50%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.25%	Scientifica	37.50%
	Linguistica	15.63%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	9.38%	Tecnica Commerciale	12.50%
	Tecnica per Geometri	3.13%	Magistrale	12.50%
	Altro	3.13%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	28.13%	6.25%	18.75%	18.75%	9.38%	6.25%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	74,06

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.13%	12.50%	84.38%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	87.50%	9.38%	3.13%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.13%	9.38%	71.88%	15.63%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.13%	9.38%	15.63%	43.75%	9.38%	9.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.38%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		12.50%	87.50%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.75%			81.25%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

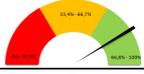
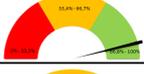
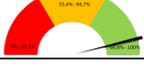
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

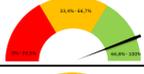
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 92.86%	3.13%	3.13%	43.75%	37.50%	12.50%	0.00%
Carico di studio	 82.14%	0.00%	15.63%	34.38%	37.50%	12.50%	0.00%
Materiale didattico	 92.86%	0.00%	6.25%	43.75%	37.50%	12.50%	0.00%
Modalità d'esame	 92.86%	0.00%	6.25%	50.00%	31.25%	12.50%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 96.43%	0.00%	3.13%	50.00%	34.38%	12.50%	0.00%
Stimolo interesse	 88.89%	0.00%	9.38%	43.75%	31.25%	15.63%	0.00%
Chiarezza espositiva	 96.43%	0.00%	3.13%	46.88%	37.50%	12.50%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	40.63%	21.88%	18.75%	18.75%
Coerenza svolgimento	 96.15%	0.00%	3.13%	43.75%	34.38%	18.75%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	43.75%	31.25%	18.75%	6.25%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	43.75%	40.63%	15.63%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.13%	3.13%	0.00%	9.38%	6.25%	3.13%	9.38%	3.13%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA
DISABILITA'-INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DISABILITA' (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 33

codice: 290216

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	26

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1978	1989	1990	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	6.06%	3.03%	12.12%	33.33%	30.30%	3.03%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	6.06%		Scientifica	54.55%
	Linguistica	6.06%		Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	6.06%		Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%		Magistrale	12.12%
	Altro	15.15%		N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.12%	9.09%	27.27%	27.27%	6.06%	0.00%	0.00%	6.06%	3.03%	3.03%	74,73

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.03%	3.03%	12.12%	81.82%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.79%	9.09%	3.03%	3.03%	6.06%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	36.36%	51.52%	6.06%		6.06%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.06%	6.06%	15.15%	30.30%	12.12%	3.03%	0.00%	0.00%	3.03%	0.00%	0.00%	0.00%	24.24%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	9.09%			90.91%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

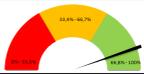
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

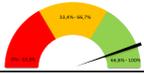
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 89.29%	0.00%	9.09%	51.52%	24.24%	15.15%	0.00%
Carico di studio	 70.37%	6.06%	18.18%	42.42%	15.15%	18.18%	0.00%
Materiale didattico	 84.62%	0.00%	12.12%	48.48%	18.18%	21.21%	0.00%
Modalità d'esame	 78.57%	3.03%	15.15%	48.48%	18.18%	15.15%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 89.29%	0.00%	9.09%	57.58%	18.18%	15.15%	0.00%
Stimolo interesse	 70.37%	6.06%	18.18%	39.39%	18.18%	18.18%	0.00%
Chiarezza espositiva	 84.00%	3.03%	9.09%	54.55%	9.09%	24.24%	0.00%
Attività integrative	 76.92%	6.06%	12.12%	42.42%	18.18%	21.21%	0.00%
Coerenza svolgimento	 84.00%	0.00%	12.12%	51.52%	12.12%	24.24%	0.00%
Reperibilità docente	 80.00%	0.00%	15.15%	45.45%	15.15%	21.21%	3.03%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 78.57%	6.06%	12.12%	48.48%	18.18%	15.15%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%	9.09%	6.06%	9.09%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-GERIATRIA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 46

codice: 290217

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	8.70%	2.17%	2.17%	8.70%	4.35%	10.87%	26.09%	32.61%	4.35%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.35%	Scientifica	47.83%
	Linguistica	6.52%	Artistica	4.35%
	Tecnica Industriale	4.35%	Tecnica Commerciale	4.35%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.70%
	Altro	19.57%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	19.57%	10.87%	26.09%	10.87%	15.22%	13.04%	2.17%	0.00%	2.17%	0.00%	74,09

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	4.35%	95.65%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.43%	15.22%	2.17%		2.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.30%	52.17%	2.17%	2.17%	2.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	8.70%	13.04%	50.00%	13.04%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	10.87%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.35%	93.48%	2.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	26.09%			73.91%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

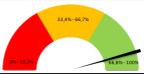
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

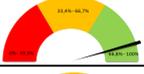
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

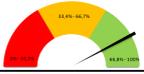
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 91.43%	0.00%	6.52%	43.48%	26.09%	23.91%	0.00%
Carico di studio	 94.12%	2.17%	2.17%	47.83%	21.74%	26.09%	0.00%
Materiale didattico	 94.29%	0.00%	4.35%	50.00%	21.74%	23.91%	0.00%
Modalità d'esame	 94.29%	0.00%	4.35%	39.13%	32.61%	23.91%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 80.56%	0.00%	15.22%	43.48%	19.57%	21.74%	0.00%
Stimolo interesse	 91.67%	0.00%	6.52%	47.83%	23.91%	21.74%	0.00%
Chiarezza espositiva	 94.29%	0.00%	4.35%	47.83%	23.91%	23.91%	0.00%
Attività integrative	 92.31%	0.00%	4.35%	39.13%	13.04%	32.61%	10.87%
Coerenza svolgimento	 94.12%	0.00%	4.35%	47.83%	21.74%	26.09%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	43.48%	23.91%	30.43%	2.17%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 84.85%	2.17%	8.70%	39.13%	21.74%	26.09%	2.17%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.17%	2.17%	0.00%	2.17%	2.17%	8.70%	6.52%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA
DISABILITA'-INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DISABILITA' (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 46

codice: 290218

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	8.70%	2.17%	2.17%	8.70%	4.35%	10.87%	26.09%	32.61%	4.35%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.35%	Scientifica	47.83%
	Linguistica	6.52%	Artistica	4.35%
	Tecnica Industriale	4.35%	Tecnica Commerciale	4.35%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.70%
	Altro	19.57%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	19.57%	10.87%	26.09%	10.87%	15.22%	13.04%	2.17%	0.00%	2.17%	0.00%	74,09

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	4.35%	95.65%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.43%	15.22%	2.17%		2.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.30%	52.17%	2.17%	2.17%	2.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	8.70%	13.04%	50.00%	13.04%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	10.87%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.35%	93.48%	2.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.39%			82.61%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

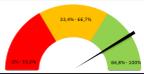
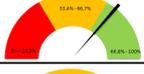
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

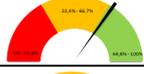
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 82.86%	4.44%	8.89%	44.44%	20.00%	22.22%	0.00%
Carico di studio	 75.00%	4.44%	15.56%	42.22%	17.78%	20.00%	0.00%
Materiale didattico	 72.22%	4.44%	17.78%	42.22%	15.56%	20.00%	0.00%
Modalità d'esame	 91.67%	4.44%	2.22%	46.67%	26.67%	20.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 61.11%	15.56%	15.56%	37.78%	11.11%	20.00%	0.00%
Stimolo interesse	 69.44%	6.67%	17.78%	37.78%	17.78%	20.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 75.00%	6.67%	13.33%	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%
Attività integrative	 81.25%	4.44%	8.89%	40.00%	17.78%	24.44%	4.44%
Coerenza svolgimento	 85.29%	2.22%	8.89%	44.44%	20.00%	24.44%	0.00%
Reperibilità docente	 91.18%	4.44%	2.22%	48.89%	20.00%	22.22%	2.22%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 72.22%	6.67%	15.56%	40.00%	17.78%	20.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.17%	0.00%	0.00%	2.17%	6.52%	8.70%	4.35%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA
DISABILITA'-MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 45

codice: 290219

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	35

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	8.89%	2.22%	2.22%	8.89%	4.44%	11.11%	24.44%	33.33%	4.44%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.44%	Scientifica	46.67%
	Linguistica	6.67%	Artistica	4.44%
	Tecnica Industriale	4.44%	Tecnica Commerciale	4.44%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.89%
	Altro	20.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.00%	11.11%	26.67%	11.11%	13.33%	13.33%	2.22%	0.00%	2.22%	0.00%	73,93

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	4.44%	95.56%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	15.56%	2.22%		2.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	40.00%	53.33%	2.22%	2.22%	2.22%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	8.89%	13.33%	48.89%	13.33%	0.00%	0.00%	0.00%	4.44%	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.44%	93.33%	2.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.56%			84.44%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

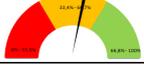
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 84.85%	0.00%	11.11%	53.33%	8.89%	26.67%	0.00%
Carico di studio	 72.73%	4.44%	15.56%	44.44%	8.89%	26.67%	0.00%
Materiale didattico	 63.64%	6.67%	20.00%	37.78%	8.89%	26.67%	0.00%
Modalità d'esame	 65.63%	4.44%	20.00%	37.78%	8.89%	26.67%	2.22%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 35.29%	20.00%	28.89%	22.22%	4.44%	24.44%	0.00%
Stimolo interesse	 33.33%	24.44%	24.44%	20.00%	4.44%	26.67%	0.00%
Chiarezza espositiva	 41.18%	20.00%	24.44%	24.44%	6.67%	24.44%	0.00%
Attività integrative	 56.52%	6.67%	15.56%	22.22%	6.67%	35.56%	13.33%
Coerenza svolgimento	 67.86%	6.67%	13.33%	37.78%	4.44%	35.56%	2.22%
Reperibilità docente	 31.25%	13.33%	35.56%	15.56%	6.67%	28.89%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 69.70%	6.67%	15.56%	35.56%	15.56%	24.44%	2.22%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.22%	0.00%	0.00%	2.22%	2.22%	6.67%	8.89%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA
DISABILITA'-MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 32

codice: 290220

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	3.13%	6.25%	3.13%	12.50%	34.38%	31.25%	3.13%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	6.25%		Scientifica	53.13%
	Linguistica	6.25%		Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	6.25%		Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%		Magistrale	12.50%
	Altro	15.63%		N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.38%	9.38%	28.13%	28.13%	6.25%	0.00%	0.00%	6.25%	3.13%	3.13%	75,21

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.13%	3.13%	9.38%	84.38%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.13%	9.38%	3.13%	3.13%	6.25%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	37.50%	53.13%	3.13%		6.25%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.25%	3.13%	15.63%	31.25%	12.50%	3.13%	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	9.38%			90.63%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

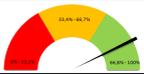
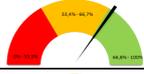
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

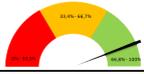
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 85.19%	0.00%	12.50%	46.88%	25.00%	15.63%	0.00%
Carico di studio	 69.23%	6.25%	18.75%	46.88%	9.38%	18.75%	0.00%
Materiale didattico	 66.67%	3.13%	25.00%	40.63%	15.63%	15.63%	0.00%
Modalità d'esame	 88.89%	0.00%	9.38%	50.00%	25.00%	15.63%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 92.59%	0.00%	6.25%	62.50%	15.63%	15.63%	0.00%
Stimolo interesse	 84.62%	3.13%	9.38%	50.00%	18.75%	18.75%	0.00%
Chiarezza espositiva	 74.07%	3.13%	18.75%	40.63%	21.88%	15.63%	0.00%
Attività integrative	 84.21%	0.00%	9.38%	37.50%	12.50%	34.38%	6.25%
Coerenza svolgimento	 88.00%	0.00%	9.38%	40.63%	28.13%	21.88%	0.00%
Reperibilità docente	 87.50%	0.00%	9.38%	46.88%	18.75%	21.88%	3.13%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 88.89%	0.00%	9.38%	43.75%	31.25%	15.63%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA

DISABILITA'-GERIATRIA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 32

codice: 290221

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	26

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1978	1988	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	6.25%	3.13%	12.50%	31.25%	31.25%	3.13%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	9.38%	Scientifica	53.13%
	Linguistica	6.25%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.13%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.50%
	Altro	15.63%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.50%	9.38%	25.00%	28.13%	6.25%	0.00%	0.00%	6.25%	3.13%	3.13%	74,72

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.13%	3.13%	9.38%	84.38%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.00%	12.50%	3.13%	3.13%	6.25%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	37.50%	53.13%	3.13%		6.25%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	9.38%	3.13%	15.63%	31.25%	9.38%	3.13%	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.50%			87.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

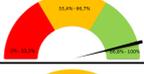
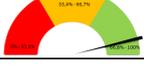
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

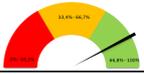
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	43.75%	37.50%	18.75%	0.00%
Carico di studio	 92.31%	0.00%	6.25%	53.13%	21.88%	18.75%	0.00%
Materiale didattico	 92.31%	3.13%	3.13%	50.00%	25.00%	18.75%	0.00%
Modalità d'esame	 92.31%	0.00%	6.25%	59.38%	15.63%	18.75%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 84.00%	6.25%	6.25%	43.75%	21.88%	21.88%	0.00%
Stimolo interesse	 70.83%	9.38%	12.50%	34.38%	18.75%	25.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 87.50%	3.13%	6.25%	43.75%	21.88%	21.88%	3.13%
Attività integrative	 82.35%	3.13%	6.25%	31.25%	12.50%	40.63%	6.25%
Coerenza svolgimento	 91.30%	6.25%	0.00%	50.00%	15.63%	28.13%	0.00%
Reperibilità docente	 85.00%	3.13%	6.25%	40.63%	12.50%	31.25%	6.25%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 80.00%	3.13%	12.50%	46.88%	15.63%	21.88%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	9.38%	9.38%	3.13%	3.13%	3.13%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA
DISABILITA'-NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 26

codice: 290222

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	20

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.85%	3.85%	7.69%	3.85%	7.69%	3.85%	11.54%	57.69%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.85%	Scientifica	42.31%
	Linguistica	11.54%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	11.54%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	3.85%	Magistrale	15.38%
	Altro	3.85%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	26.92%	3.85%	15.38%	19.23%	11.54%	7.69%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	75,23

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.85%	11.54%	84.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	92.31%	7.69%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.85%	3.85%	76.92%	15.38%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.85%	7.69%	11.54%	42.31%	11.54%	11.54%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	11.54%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		15.38%	84.62%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	19.23%			80.77%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

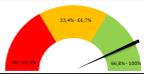
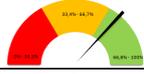
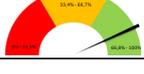
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

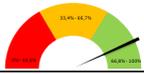
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

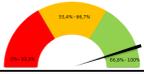
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 86.36%	3.85%	7.69%	53.85%	19.23%	15.38%	0.00%
Carico di studio	 73.91%	11.54%	11.54%	42.31%	23.08%	11.54%	0.00%
Materiale didattico	 81.82%	0.00%	15.38%	46.15%	23.08%	15.38%	0.00%
Modalità d'esame	 86.36%	0.00%	11.54%	50.00%	23.08%	15.38%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 86.36%	0.00%	11.54%	50.00%	23.08%	15.38%	0.00%
Stimolo interesse	 81.82%	0.00%	15.38%	50.00%	19.23%	15.38%	0.00%
Chiarezza espositiva	 85.71%	0.00%	11.54%	50.00%	19.23%	19.23%	0.00%
Attività integrative	 86.67%	0.00%	7.69%	42.31%	7.69%	23.08%	19.23%
Coerenza svolgimento	 90.91%	0.00%	7.69%	53.85%	23.08%	15.38%	0.00%
Reperibilità docente	 85.00%	0.00%	11.54%	42.31%	23.08%	15.38%	7.69%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 90.91%	0.00%	7.69%	50.00%	26.92%	15.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.69%	3.85%	0.00%	3.85%	7.69%	0.00%	11.54%	11.54%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE-INFERMIERISTICA CLINICA II - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 57

codice: 290340

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	48

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	1967	1975	1982	1983	1986	1987	1988	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999
Anno di Nascita	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	5.26%	22.81%	50.88%	3.51%

	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	1.75%	Scientifica	26.32%
	Linguistica	14.04%	Artistica	3.51%
	Tecnica Industriale	5.26%	Tecnica Commerciale	12.28%
	Tecnica per Geometri	1.75%	Magistrale	19.30%
	Altro	15.79%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
	14.04%	8.77%	17.54%	21.05%	12.28%	10.53%	0.00%	7.02%	1.75%	0.00%	76,38
Voto di maturità (in centesimi)											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.75%	98.25%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.70%	8.77%		8.77%	1.75%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.51%	3.51%	78.95%	14.04%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	35.09%	28.07%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	36.84%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.53%	87.72%	1.75%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	7.02%	3.51%	1.75%	87.72%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

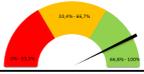
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 78.95%	3.51%	17.54%	49.12%	29.82%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 64.91%	7.02%	28.07%	42.11%	22.81%	0.00%	0.00%
Materiale didattico	 70.18%	8.77%	21.05%	33.33%	36.84%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 82.46%	5.26%	12.28%	42.11%	40.35%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 87.72%	5.26%	7.02%	40.35%	47.37%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 75.00%	14.04%	10.53%	38.60%	35.09%	1.75%	0.00%
Chiarezza espositiva	 81.82%	14.04%	3.51%	40.35%	38.60%	3.51%	0.00%
Attività integrative	 85.71%	1.75%	12.28%	33.33%	50.88%	1.75%	0.00%
Coerenza svolgimento	 89.29%	1.75%	8.77%	33.33%	54.39%	1.75%	0.00%
Reperibilità docente	 92.45%	0.00%	7.02%	35.09%	50.88%	7.02%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 85.45%	1.75%	12.28%	35.09%	47.37%	3.51%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	33.33%	8.77%	7.02%	1.75%	8.77%	17.54%	1.75%	12.28%	3.51%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 48

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Maschio	Femmina
Sesso	6	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1971	1982	1983	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	4.17%	2.08%	2.08%	2.08%	4.17%	2.08%	4.17%	14.58%	29.17%	33.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Tipo di maturità	Classica	2.08%	Scientifica	45.83%
	Linguistica	10.42%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.25%
	Tecnica per Geometri	2.08%	Magistrale	6.25%
	Altro	25.00%	N.R.	2.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	MEDIA
Voto di maturità (in centesimi)	10.42%	12.50%	22.92%	12.50%	10.42%	10.42%	2.08%	6.25%	2.08%	4.17%	76,23

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.08%	97.92%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%	18.75%	4.17%	2.08%	8.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	62.50%			4.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	52.08%	27.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.83%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.17%	89.58%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.42%	2.08%	2.08%	85.42%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

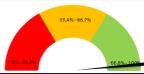
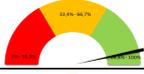
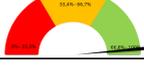
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

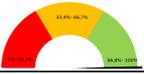
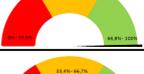
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 97.83%	0.00%	2.08%	39.58%	54.17%	4.17%	0.00%
Carico di studio	 93.48%	0.00%	6.25%	39.58%	50.00%	4.17%	0.00%
Materiale didattico	 89.36%	4.17%	6.25%	45.83%	41.67%	2.08%	0.00%
Modalità d'esame	 97.87%	0.00%	2.08%	29.17%	66.67%	2.08%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	35.42%	62.50%	2.08%	0.00%
Stimolo interesse	 97.87%	0.00%	2.08%	35.42%	60.42%	2.08%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	64.58%	2.08%	0.00%
Attività integrative	 95.74%	0.00%	4.17%	31.25%	62.50%	2.08%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	35.42%	56.25%	8.33%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	27.08%	68.75%	4.17%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 95.74%	0.00%	4.17%	31.25%	62.50%	2.08%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.33%	6.25%	0.00%	2.08%	4.17%	8.33%	8.33%	8.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE-INFERMIERISTICA CLINICA I - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 43

codice: 290097

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	4.65%	2.33%	6.98%	6.98%	27.91%	48.84%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.33%	Scientifica	25.58%
	Linguistica	11.63%	Artistica	4.65%
	Tecnica Industriale	9.30%	Tecnica Commerciale	2.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	27.91%
	Altro	16.28%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	13.95%	18.60%	16.28%	16.28%	11.63%	6.98%	6.98%	0.00%	0.00%	2.33%	0.00%	74,65

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.09%	23.26%	4.65%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.65%	9.30%	67.44%	13.95%	4.65%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	34.88%	16.28%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	48.84%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.65%	81.40%	13.95%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	2.33%	2.33%	2.33%	93.02%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

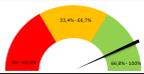
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

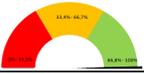
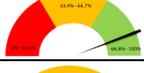
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

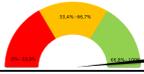
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 86.11%	0.00%	11.63%	32.56%	39.53%	16.28%	0.00%
Carico di studio	 94.44%	0.00%	4.65%	39.53%	39.53%	16.28%	0.00%
Materiale didattico	 94.44%	0.00%	4.65%	27.91%	51.16%	16.28%	0.00%
Modalità d'esame	 94.44%	0.00%	4.65%	34.88%	44.19%	16.28%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	23.26%	60.47%	16.28%	0.00%
Stimolo interesse	 97.22%	0.00%	2.33%	30.23%	51.16%	16.28%	0.00%
Chiarezza espositiva	 88.89%	0.00%	9.30%	16.28%	58.14%	16.28%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	27.91%	53.49%	16.28%	2.33%
Coerenza svolgimento	 97.22%	0.00%	2.33%	27.91%	53.49%	16.28%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	32.56%	48.84%	18.60%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 97.22%	0.00%	2.33%	23.26%	58.14%	16.28%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.98%	2.33%	2.33%	0.00%	0.00%	2.33%	6.98%	6.98%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE-INFERMIERISTICA CLINICA I - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 57

codice: 290166

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	47

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	1967	1975	1982	1983	1986	1987	1988	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999
Anno di Nascita	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	7.02%	22.81%	49.12%	3.51%

Anno di Nascita	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	1.75%	Scientifica	26.32%
	Linguistica	14.04%	Artistica	3.51%
	Tecnica Industriale	5.26%	Tecnica Commerciale	12.28%
	Tecnica per Geometri	1.75%	Magistrale	17.54%
	Altro	17.54%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
	14.04%	8.77%	19.30%	21.05%	12.28%	10.53%	0.00%	7.02%	1.75%	0.00%	76,3
Voto di maturità (in centesimi)											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.75%	98.25%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.70%	8.77%		8.77%	1.75%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.51%	5.26%	77.19%	14.04%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	35.09%	28.07%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	36.84%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.53%	87.72%	1.75%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.26%	5.26%	1.75%	87.72%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

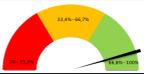
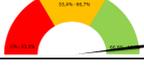
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

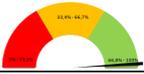
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 91.07%	1.75%	7.02%	45.61%	43.86%	1.75%	0.00%
Carico di studio	 85.71%	1.75%	12.28%	47.37%	36.84%	1.75%	0.00%
Materiale didattico	 94.64%	3.51%	1.75%	31.58%	61.40%	1.75%	0.00%
Modalità d'esame	 96.43%	0.00%	3.51%	31.58%	63.16%	1.75%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 98.18%	0.00%	1.75%	21.05%	73.68%	3.51%	0.00%
Stimolo interesse	 92.98%	0.00%	7.02%	40.35%	52.63%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 98.25%	0.00%	1.75%	33.33%	64.91%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 94.64%	0.00%	5.26%	26.32%	66.67%	1.75%	0.00%
Coerenza svolgimento	 98.21%	0.00%	1.75%	26.32%	70.18%	1.75%	0.00%
Reperibilità docente	 98.18%	0.00%	1.75%	31.58%	63.16%	3.51%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 94.64%	0.00%	5.26%	33.33%	59.65%	1.75%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	24.56%	8.77%	3.51%	1.75%	1.75%	3.51%	1.75%	8.77%	1.75%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 50

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	45

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	4.00%	12.00%	36.00%	32.00%	8.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.00%	Scientifica	40.00%
	Linguistica	14.00%	Artistica	2.00%
	Tecnica Industriale	10.00%	Tecnica Commerciale	10.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.00%
	Altro	14.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.00%	16.00%	18.00%	10.00%	20.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.00%	73,47

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.00%	98.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.00%	16.00%	6.00%		2.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.00%	64.00%	2.00%		4.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	38.00%	12.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	94.00%	6.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.00%			80.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

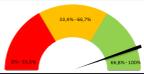
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

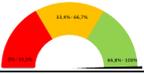
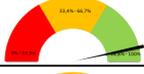
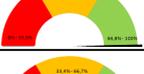
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

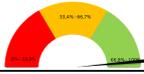
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 89.58%	0.00%	10.00%	36.00%	50.00%	4.00%	0.00%
Carico di studio	 85.42%	0.00%	14.00%	40.00%	42.00%	4.00%	0.00%
Materiale didattico	 93.62%	0.00%	6.00%	44.00%	44.00%	4.00%	2.00%
Modalità d'esame	 91.49%	0.00%	8.00%	34.00%	52.00%	6.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	34.00%	60.00%	6.00%	0.00%
Stimolo interesse	 93.75%	0.00%	6.00%	46.00%	44.00%	4.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 97.92%	0.00%	2.00%	48.00%	46.00%	4.00%	0.00%
Attività integrative	 97.78%	0.00%	2.00%	36.00%	52.00%	10.00%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	36.00%	56.00%	6.00%	2.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	52.00%	8.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 97.87%	0.00%	2.00%	40.00%	52.00%	6.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	12.00%	4.00%	0.00%	4.00%	2.00%	6.00%	8.00%	12.00%	2.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE-FARMACOLOGIA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 43

codice: 290174

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.33%	4.65%	2.33%	6.98%	6.98%	27.91%	48.84%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.33%	Scientifica	25.58%
	Linguistica	11.63%	Artistica	4.65%
	Tecnica Industriale	9.30%	Tecnica Commerciale	2.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	27.91%
	Altro	16.28%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	13.95%	18.60%	16.28%	16.28%	11.63%	6.98%	6.98%	0.00%	0.00%	2.33%	0.00%	74,65

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.09%	23.26%	4.65%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.65%	9.30%	67.44%	13.95%	4.65%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	34.88%	16.28%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	48.84%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.65%	81.40%	13.95%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	4.65%	2.33%	2.33%	90.70%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

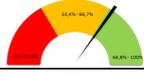
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

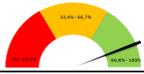
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

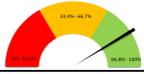
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 62.16%	7.32%	26.83%	26.83%	29.27%	9.76%	0.00%
Carico di studio	 69.44%	9.76%	17.07%	31.71%	29.27%	12.20%	0.00%
Materiale didattico	 75.00%	0.00%	21.95%	31.71%	34.15%	12.20%	0.00%
Modalità d'esame	 85.71%	0.00%	12.20%	29.27%	43.90%	12.20%	2.44%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 88.57%	0.00%	9.76%	26.83%	48.78%	14.63%	0.00%
Stimolo interesse	 61.11%	9.76%	24.39%	21.95%	31.71%	12.20%	0.00%
Chiarezza espositiva	 71.43%	7.32%	17.07%	31.71%	29.27%	12.20%	2.44%
Attività integrative	 78.57%	2.44%	12.20%	21.95%	31.71%	19.51%	12.20%
Coerenza svolgimento	 90.91%	0.00%	7.32%	34.15%	39.02%	19.51%	0.00%
Reperibilità docente	 80.00%	2.44%	12.20%	19.51%	39.02%	24.39%	2.44%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 82.86%	4.88%	9.76%	29.27%	41.46%	14.63%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	13.95%	9.30%	13.95%	2.33%	0.00%	4.65%	4.65%	11.63%	2.33%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 47

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1971	1982	1983	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	4.26%	2.13%	4.26%	12.77%	29.79%	36.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.13%	Scientifica	44.68%
	Linguistica	10.64%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.38%
	Tecnica per Geometri	2.13%	Magistrale	6.38%
	Altro	25.53%	N.R.	2.13%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.51%	10.64%	25.53%	12.77%	10.64%	10.64%	2.13%	6.38%	2.13%	4.26%	76,67

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	68.09%	19.15%	2.13%	2.13%	8.51%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	34.04%	61.70%			4.26%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	51.06%	25.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	23.40%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	93.62%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.89%		2.13%	82.98%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 80.49%	4.26%	12.77%	40.43%	29.79%	6.38%	6.38%
Carico di studio	 84.09%	4.26%	10.64%	55.32%	23.40%	6.38%	0.00%
Materiale didattico	 75.56%	4.26%	19.15%	42.55%	29.79%	4.26%	0.00%
Modalità d'esame	 97.73%	2.13%	0.00%	36.17%	55.32%	6.38%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.56%	2.13%	2.13%	40.43%	51.06%	4.26%	0.00%
Stimolo interesse	 90.70%	2.13%	6.38%	48.94%	34.04%	8.51%	0.00%
Chiarezza espositiva	 81.40%	4.26%	12.77%	46.81%	27.66%	6.38%	2.13%
Attività integrative	 87.50%	2.13%	6.38%	36.17%	23.40%	27.66%	4.26%
Coerenza svolgimento	 95.00%	2.13%	2.13%	44.68%	36.17%	14.89%	0.00%
Reperibilità docente	 92.68%	2.13%	4.26%	38.30%	42.55%	12.77%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	42.55%	51.06%	6.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.13%	6.38%	12.77%	2.13%	4.26%	19.15%	4.26%	2.13%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 48

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1971	1982	1983	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	4.17%	2.08%	2.08%	2.08%	4.17%	2.08%	4.17%	14.58%	29.17%	33.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.08%	Scientifica	45.83%
	Linguistica	10.42%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.25%
	Tecnica per Geometri	2.08%	Magistrale	6.25%
	Altro	25.00%	N.R.	2.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	10.42%	12.50%	22.92%	12.50%	10.42%	10.42%	2.08%	6.25%	2.08%	4.17%	76,23

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.08%	97.92%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%	18.75%	4.17%	2.08%	8.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	62.50%			4.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	52.08%	27.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.83%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.17%	89.58%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.42%		2.08%	87.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

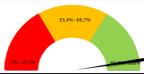
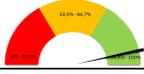
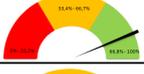
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

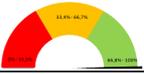
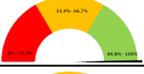
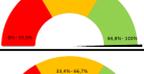
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

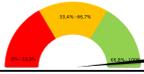
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 95.74%	0.00%	4.17%	25.00%	68.75%	2.08%	0.00%
Carico di studio	 93.62%	0.00%	6.25%	29.17%	62.50%	2.08%	0.00%
Materiale didattico	 87.23%	6.25%	6.25%	37.50%	47.92%	2.08%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	81.25%	2.08%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	29.17%	68.75%	2.08%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	20.83%	77.08%	2.08%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	20.83%	75.00%	4.17%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	22.92%	72.92%	4.17%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	20.83%	70.83%	8.33%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	14.58%	79.17%	6.25%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 97.83%	0.00%	2.08%	12.50%	81.25%	4.17%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.25%	2.08%	4.17%	2.08%	0.00%	8.33%	6.25%	12.50%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 50

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	45

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	4.00%	12.00%	36.00%	32.00%	8.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.00%	Scientifica	40.00%
	Linguistica	14.00%	Artistica	2.00%
	Tecnica Industriale	10.00%	Tecnica Commerciale	10.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.00%
	Altro	14.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.00%	16.00%	18.00%	10.00%	20.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.00%	73,47

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.00%	98.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.00%	16.00%	6.00%		2.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.00%	64.00%	2.00%		4.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	38.00%	12.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	94.00%	6.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.00%	2.00%		82.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

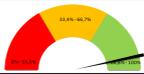
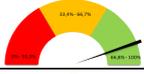
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

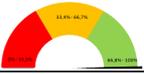
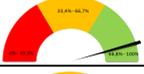
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 93.75%	0.00%	6.00%	48.00%	42.00%	4.00%	0.00%
Carico di studio	 89.58%	0.00%	10.00%	42.00%	44.00%	4.00%	0.00%
Materiale didattico	 88.89%	2.00%	8.00%	44.00%	36.00%	8.00%	2.00%
Modalità d'esame	 95.83%	0.00%	4.00%	32.00%	60.00%	4.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	42.00%	52.00%	6.00%	0.00%
Stimolo interesse	 91.67%	0.00%	8.00%	42.00%	46.00%	4.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	44.00%	52.00%	4.00%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	36.00%	54.00%	10.00%	0.00%
Coerenza svolgimento	 97.83%	0.00%	2.00%	32.00%	58.00%	6.00%	2.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	36.00%	60.00%	4.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 97.87%	0.00%	2.00%	32.00%	60.00%	6.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.00%	6.00%	6.00%	6.00%	6.00%	8.00%	12.00%	8.00%	2.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE-INFERMIERISTICA CLINICA II - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 39

codice: 290172

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	33

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.56%	5.13%	2.56%	7.69%	7.69%	25.64%	48.72%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.56%	Scientifica	25.64%
	Linguistica	12.82%	Artistica	2.56%
	Tecnica Industriale	7.69%	Tecnica Commerciale	2.56%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	28.21%
	Altro	17.95%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.38%	20.51%	12.82%	17.95%	10.26%	7.69%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	74

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	71.79%	23.08%	5.13%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	5.13%	10.26%	64.10%	15.38%	5.13%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	30.77%	17.95%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	51.28%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.56%	82.05%	15.38%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.13%	2.56%	5.13%	87.18%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

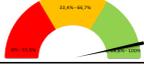
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

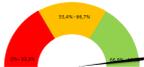
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 85.29%	2.56%	10.26%	20.51%	53.85%	12.82%	0.00%
Carico di studio	 94.12%	0.00%	5.13%	35.90%	46.15%	12.82%	0.00%
Materiale didattico	 94.12%	0.00%	5.13%	23.08%	58.97%	12.82%	0.00%
Modalità d'esame	 97.06%	0.00%	2.56%	28.21%	56.41%	12.82%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	28.21%	58.97%	12.82%	0.00%
Stimolo interesse	 85.29%	2.56%	10.26%	25.64%	48.72%	12.82%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	25.64%	58.97%	15.38%	0.00%
Attività integrative	 93.94%	2.56%	2.56%	28.21%	51.28%	12.82%	2.56%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	30.77%	56.41%	12.82%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	28.21%	51.28%	20.51%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 96.97%	0.00%	2.56%	17.95%	64.10%	15.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.69%	7.69%	5.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.13%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE-FARMACOLOGIA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 57

codice: 290173

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	48

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	1967	1975	1982	1983	1986	1987	1988	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999
Anno di Nascita	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	1.75%	5.26%	22.81%	50.88%	3.51%

	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	1.75%	Scientifica	26.32%
	Linguistica	14.04%	Artistica	3.51%
	Tecnica Industriale	5.26%	Tecnica Commerciale	12.28%
	Tecnica per Geometri	1.75%	Magistrale	19.30%
	Altro	15.79%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
	14.04%	8.77%	17.54%	21.05%	12.28%	10.53%	0.00%	7.02%	1.75%	0.00%	76,38
Voto di maturità (in centesimi)											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
	1.75%	98.25%	0.00%
Anno di immatricolazione all'università			

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.70%	8.77%		8.77%	1.75%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.51%	3.51%	78.95%	14.04%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	35.09%	28.07%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	36.84%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.53%	87.72%	1.75%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.28%	1.75%		85.96%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

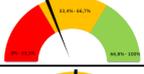
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

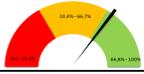
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 57.14%	12.28%	29.82%	43.86%	12.28%	1.75%	0.00%
Carico di studio	 75.00%	3.51%	21.05%	59.65%	14.04%	1.75%	0.00%
Materiale didattico	 70.18%	0.00%	29.82%	54.39%	15.79%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 69.09%	8.77%	21.05%	45.61%	21.05%	3.51%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 94.55%	0.00%	5.26%	52.63%	38.60%	3.51%	0.00%
Stimolo interesse	 38.89%	22.81%	35.09%	28.07%	8.77%	5.26%	0.00%
Chiarezza espositiva	 51.79%	10.53%	36.84%	40.35%	10.53%	1.75%	0.00%
Attività integrative	 63.16%	3.51%	21.05%	31.58%	10.53%	17.54%	15.79%
Coerenza svolgimento	 80.00%	1.75%	17.54%	59.65%	17.54%	3.51%	0.00%
Reperibilità docente	 82.35%	0.00%	15.79%	56.14%	17.54%	7.02%	3.51%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 70.91%	5.26%	22.81%	50.88%	17.54%	3.51%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	12.28%	5.26%	14.04%	7.02%	5.26%	19.30%	15.79%	10.53%	3.51%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 51

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Maschio	Femmina
Sesso	5	46

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1977	1983	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.96%	1.96%	1.96%	1.96%	3.92%	13.73%	35.29%	31.37%	7.84%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Tipo di maturità	Classica	1.96%	Scientifica	39.22%
	Linguistica	13.73%	Artistica	1.96%
	Tecnica Industriale	9.80%	Tecnica Commerciale	11.76%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	7.84%
	Altro	13.73%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	MEDIA
Voto di maturità (in centesimi)	15.69%	15.69%	17.65%	9.80%	19.61%	7.84%	0.00%	0.00%	0.00%	3.92%	73,23

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.96%	98.04%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.47%	15.69%	5.88%		1.96%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	29.41%	64.71%	1.96%		3.92%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	37.25%	13.73%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	49.02%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	94.12%	5.88%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.53%	1.96%		74.51%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

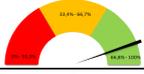
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

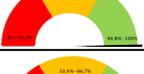
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 88.89%	7.84%	1.96%	31.37%	47.06%	5.88%	5.88%
Carico di studio	 89.58%	0.00%	9.80%	41.18%	43.14%	5.88%	0.00%
Materiale didattico	 95.83%	0.00%	3.92%	35.29%	54.90%	5.88%	0.00%
Modalità d'esame	 95.83%	1.96%	1.96%	33.33%	56.86%	5.88%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.87%	0.00%	1.96%	25.49%	64.71%	7.84%	0.00%
Stimolo interesse	 95.83%	0.00%	3.92%	25.49%	64.71%	5.88%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	25.49%	68.63%	5.88%	0.00%
Attività integrative	 91.67%	1.96%	3.92%	23.53%	41.18%	19.61%	9.80%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	25.49%	62.75%	9.80%	1.96%
Reperibilità docente	 93.48%	1.96%	3.92%	35.29%	49.02%	7.84%	1.96%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	21.57%	70.59%	7.84%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.88%	5.88%	7.84%	3.92%	1.96%	3.92%	7.84%	3.92%	1.96%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-GINECOLOGIA E

OSTETRICIA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 31

codice: 290243

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	23

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	9.68%	38.71%	32.26%	3.23%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.23%	Scientifica	51.61%
	Linguistica	6.45%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	6.45%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.90%
	Altro	19.35%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.68%	12.90%	25.81%	29.03%	6.45%	0.00%	0.00%	3.23%	3.23%	3.23%	74,21

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.23%	3.23%	3.23%	90.32%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.42%	9.68%	3.23%	3.23%	6.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.94%	48.39%	3.23%		6.45%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.45%	3.23%	16.13%	32.26%	12.90%	3.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.81%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.45%			93.55%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

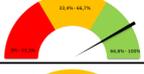
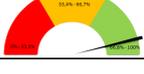
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

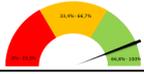
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 76.92%	0.00%	20.00%	40.00%	26.67%	13.33%	0.00%
Carico di studio	 84.00%	0.00%	13.33%	50.00%	20.00%	16.67%	0.00%
Materiale didattico	 83.33%	6.67%	6.67%	33.33%	33.33%	20.00%	0.00%
Modalità d'esame	 92.00%	0.00%	6.67%	36.67%	40.00%	16.67%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 88.00%	0.00%	10.00%	26.67%	46.67%	16.67%	0.00%
Stimolo interesse	 88.00%	3.33%	6.67%	36.67%	36.67%	16.67%	0.00%
Chiarezza espositiva	 88.00%	3.33%	6.67%	40.00%	33.33%	16.67%	0.00%
Attività integrative	 90.48%	3.33%	3.33%	40.00%	23.33%	26.67%	3.33%
Coerenza svolgimento	 88.00%	0.00%	10.00%	50.00%	23.33%	16.67%	0.00%
Reperibilità docente	 95.83%	0.00%	3.33%	50.00%	26.67%	20.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 96.00%	0.00%	3.33%	43.33%	36.67%	16.67%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%	9.68%	6.45%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-GINECOLOGIA E

OSTETRICIA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 31

codice: 290255

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	23

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1968	1982	1986	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	6.45%	6.45%	6.45%	3.23%	12.90%	51.61%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.45%	Scientifica	35.48%
	Linguistica	16.13%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	9.68%	Tecnica Commerciale	12.90%
	Tecnica per Geometri	3.23%	Magistrale	12.90%
	Altro	3.23%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	25.81%	6.45%	19.35%	19.35%	9.68%	6.45%	12.90%	0.00%	0.00%	0.00%	74,48

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.23%	9.68%	87.10%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	87.10%	9.68%	3.23%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.23%	9.68%	70.97%	16.13%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.23%	6.45%	16.13%	45.16%	9.68%	9.68%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.68%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		12.90%	87.10%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	19.35%			80.65%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

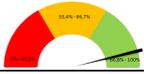
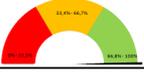
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

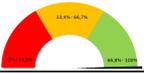
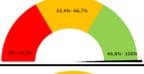
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 92.00%	0.00%	6.45%	32.26%	41.94%	19.35%	0.00%
Carico di studio	 92.00%	0.00%	6.45%	41.94%	32.26%	19.35%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	38.71%	41.94%	19.35%	0.00%
Modalità d'esame	 96.00%	0.00%	3.23%	45.16%	32.26%	19.35%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	48.39%	32.26%	19.35%	0.00%
Stimolo interesse	 96.00%	0.00%	3.23%	32.26%	45.16%	19.35%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	32.26%	48.39%	19.35%	0.00%
Attività integrative	 88.24%	0.00%	6.45%	25.81%	22.58%	22.58%	22.58%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	41.94%	35.48%	22.58%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	35.48%	38.71%	19.35%	6.45%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	25.81%	54.84%	19.35%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.23%	0.00%	0.00%	3.23%	6.45%	3.23%	9.68%	3.23%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA PEDIATRICA

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 43

codice: 290245

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	33

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	9.30%	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%	11.63%	25.58%	34.88%	6.98%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.65%	Scientifica	46.51%
	Linguistica	6.98%	Artistica	4.65%
	Tecnica Industriale	4.65%	Tecnica Commerciale	6.98%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.98%
	Altro	18.60%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.93%	9.30%	27.91%	11.63%	11.63%	13.95%	2.33%	0.00%	2.33%	0.00%	73,84

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.07%	16.28%	2.33%		2.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	39.53%	55.81%		2.33%	2.33%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	9.30%	11.63%	51.16%	16.28%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	11.63%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.65%	93.02%	2.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	16.28%			83.72%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

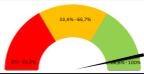
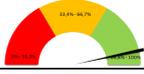
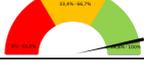
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

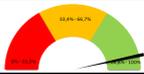
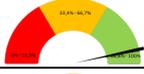
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 93.75%	0.00%	4.65%	34.88%	34.88%	25.58%	0.00%
Carico di studio	 93.75%	2.33%	2.33%	34.88%	34.88%	25.58%	0.00%
Materiale didattico	 93.94%	0.00%	4.65%	39.53%	32.56%	23.26%	0.00%
Modalità d'esame	 93.75%	0.00%	4.65%	32.56%	37.21%	25.58%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 93.75%	0.00%	4.65%	23.26%	46.51%	25.58%	0.00%
Stimolo interesse	 93.94%	0.00%	4.65%	27.91%	44.19%	23.26%	0.00%
Chiarezza espositiva	 93.94%	0.00%	4.65%	27.91%	44.19%	23.26%	0.00%
Attività integrative	 96.55%	0.00%	2.33%	25.58%	39.53%	27.91%	4.65%
Coerenza svolgimento	 93.75%	0.00%	4.65%	32.56%	37.21%	25.58%	0.00%
Reperibilità docente	 93.94%	0.00%	4.65%	25.58%	46.51%	23.26%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 90.63%	0.00%	6.98%	23.26%	44.19%	25.58%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	2.33%	2.33%	0.00%	2.33%	2.33%	2.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-PEDIATRIA (CAN.

ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 31

codice: 290246

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	9.68%	38.71%	32.26%	3.23%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.23%	Scientifica	54.84%
	Linguistica	6.45%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	6.45%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.90%
	Altro	16.13%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.68%	9.68%	25.81%	32.26%	6.45%	0.00%	0.00%	3.23%	3.23%	3.23%	74,68

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.23%	3.23%	6.45%	87.10%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.42%	9.68%	3.23%	3.23%	6.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	38.71%	51.61%	3.23%		6.45%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.45%	3.23%	16.13%	32.26%	12.90%	3.23%	3.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	22.58%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	9.68%			90.32%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

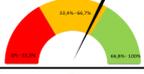
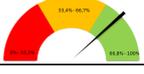
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

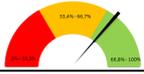
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 66.67%	3.23%	22.58%	22.58%	29.03%	22.58%	0.00%
Carico di studio	 60.00%	9.68%	22.58%	19.35%	29.03%	19.35%	0.00%
Materiale didattico	 64.00%	9.68%	19.35%	25.81%	25.81%	19.35%	0.00%
Modalità d'esame	 76.00%	3.23%	16.13%	29.03%	32.26%	19.35%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 75.00%	3.23%	16.13%	29.03%	29.03%	22.58%	0.00%
Stimolo interesse	 72.00%	9.68%	12.90%	25.81%	32.26%	19.35%	0.00%
Chiarezza espositiva	 64.00%	6.45%	22.58%	19.35%	32.26%	19.35%	0.00%
Attività integrative	 68.42%	3.23%	16.13%	12.90%	29.03%	32.26%	6.45%
Coerenza svolgimento	 75.00%	3.23%	16.13%	32.26%	25.81%	22.58%	0.00%
Reperibilità docente	 68.00%	9.68%	16.13%	29.03%	25.81%	19.35%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 72.00%	3.23%	19.35%	19.35%	38.71%	19.35%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.45%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	12.90%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-PEDIATRIA (CAN.

ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 46

codice: 290247

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	35

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	8.70%	2.17%	2.17%	2.17%	4.35%	10.87%	23.91%	39.13%	6.52%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.35%	Scientifica	47.83%
	Linguistica	6.52%	Artistica	4.35%
	Tecnica Industriale	4.35%	Tecnica Commerciale	6.52%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.70%
	Altro	17.39%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	19.57%	10.87%	28.26%	10.87%	10.87%	13.04%	2.17%	0.00%	4.35%	0.00%	74,22

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.26%	17.39%	2.17%		2.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	34.78%	52.17%	8.70%	2.17%	2.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	8.70%	13.04%	50.00%	15.22%	2.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.87%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.35%	93.48%	2.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.04%			86.96%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

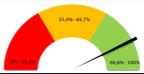
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

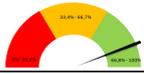
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 85.29%	2.17%	8.70%	41.30%	21.74%	26.09%	0.00%
Carico di studio	 87.88%	6.52%	2.17%	45.65%	17.39%	28.26%	0.00%
Materiale didattico	 85.29%	2.17%	8.70%	41.30%	21.74%	26.09%	0.00%
Modalità d'esame	 84.85%	2.17%	8.70%	39.13%	21.74%	28.26%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 88.24%	2.17%	6.52%	32.61%	32.61%	26.09%	0.00%
Stimolo interesse	 79.41%	4.35%	10.87%	32.61%	26.09%	26.09%	0.00%
Chiarezza espositiva	 85.29%	2.17%	8.70%	32.61%	30.43%	26.09%	0.00%
Attività integrative	 85.19%	2.17%	6.52%	30.43%	19.57%	32.61%	8.70%
Coerenza svolgimento	 87.88%	2.17%	6.52%	39.13%	23.91%	28.26%	0.00%
Reperibilità docente	 84.85%	2.17%	8.70%	39.13%	21.74%	28.26%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 79.41%	4.35%	10.87%	26.09%	32.61%	26.09%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.35%	2.17%	0.00%	0.00%	2.17%	2.17%	6.52%	2.17%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA GINECOLOGICA

E OSTETRICA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 30

codice: 290248

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	23

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	10.00%	36.67%	33.33%	3.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.33%	Scientifica	53.33%
	Linguistica	6.67%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	6.67%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.33%
	Altro	16.67%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	10.00%	10.00%	26.67%	30.00%	6.67%	0.00%	0.00%	3.33%	3.33%	3.33%	74,52

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.33%	3.33%	3.33%	90.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.67%	10.00%	3.33%	3.33%	6.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	40.00%	50.00%	3.33%		6.67%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.67%	3.33%	16.67%	33.33%	13.33%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	23.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.00%			90.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

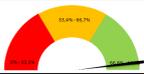
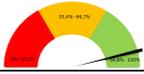
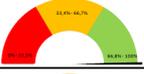
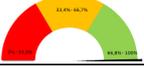
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

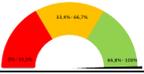
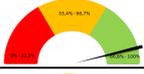
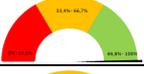
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

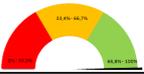
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 96.00%	0.00%	3.33%	36.67%	43.33%	16.67%	0.00%
Carico di studio	 92.00%	0.00%	6.67%	30.00%	46.67%	16.67%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	36.67%	46.67%	16.67%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	36.67%	46.67%	16.67%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	43.33%	16.67%	0.00%
Stimolo interesse	 92.00%	0.00%	6.67%	16.67%	60.00%	16.67%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	26.67%	56.67%	16.67%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	26.67%	40.00%	30.00%	3.33%
Coerenza svolgimento	 95.65%	0.00%	3.33%	26.67%	46.67%	23.33%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	46.67%	20.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	26.67%	56.67%	16.67%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%	3.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA PEDIATRICA

(CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 30

codice: 290249

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	23

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	10.00%	36.67%	33.33%	3.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.33%	Scientifica	53.33%
	Linguistica	6.67%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	6.67%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.33%
	Altro	16.67%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	10.00%	10.00%	26.67%	30.00%	6.67%	0.00%	0.00%	3.33%	3.33%	3.33%	74,52

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.33%	3.33%	3.33%	90.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.67%	10.00%	3.33%	3.33%	6.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	40.00%	50.00%	3.33%		6.67%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.67%	3.33%	16.67%	33.33%	13.33%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	23.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.67%			93.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

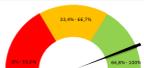
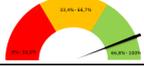
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

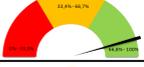
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

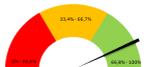
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 88.00%	6.67%	3.33%	50.00%	23.33%	16.67%	0.00%
Carico di studio	 66.67%	10.00%	16.67%	33.33%	20.00%	20.00%	0.00%
Materiale didattico	 72.00%	3.33%	20.00%	50.00%	10.00%	16.67%	0.00%
Modalità d'esame	 88.00%	3.33%	6.67%	43.33%	30.00%	16.67%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 86.96%	6.67%	3.33%	50.00%	16.67%	23.33%	0.00%
Stimolo interesse	 62.50%	6.67%	23.33%	40.00%	10.00%	20.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 70.83%	6.67%	16.67%	46.67%	10.00%	20.00%	0.00%
Attività integrative	 90.48%	3.33%	3.33%	43.33%	20.00%	30.00%	0.00%
Coerenza svolgimento	 91.30%	3.33%	3.33%	60.00%	10.00%	23.33%	0.00%
Reperibilità docente	 79.17%	3.33%	13.33%	50.00%	13.33%	20.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 86.96%	0.00%	10.00%	43.33%	23.33%	23.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	6.67%	3.33%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA GINECOLOGICA

E OSTETRICA (CAN. ORB.B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 44

codice: 290250

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	34

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	9.09%	2.27%	2.27%	4.55%	4.55%	11.36%	25.00%	34.09%	6.82%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.55%	Scientifica	45.45%
	Linguistica	6.82%	Artistica	4.55%
	Tecnica Industriale	4.55%	Tecnica Commerciale	6.82%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.82%
	Altro	20.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.45%	9.09%	27.27%	11.36%	13.64%	13.64%	2.27%	0.00%	2.27%	0.00%	74,07

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.55%	15.91%	2.27%		2.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	40.91%	54.55%		2.27%	2.27%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	9.09%	13.64%	50.00%	15.91%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	11.36%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.55%	93.18%	2.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.91%			84.09%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

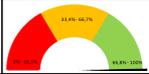
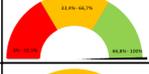
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

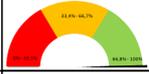
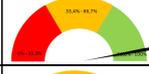
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	29.55%	47.73%	22.73%	0.00%
Carico di studio	 97.06%	2.27%	0.00%	27.27%	47.73%	22.73%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	54.55%	20.45%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	29.55%	47.73%	22.73%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	18.18%	61.36%	20.45%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	15.91%	63.64%	20.45%	0.00%
Chiarezza espositiva	 94.29%	0.00%	4.55%	13.64%	61.36%	20.45%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	22.73%	45.45%	27.27%	4.55%
Coerenza svolgimento	 97.06%	0.00%	2.27%	18.18%	56.82%	22.73%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	52.27%	22.73%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 94.29%	0.00%	4.55%	20.45%	54.55%	20.45%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.27%	0.00%	2.27%	2.27%	4.55%	6.82%	4.55%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA GINECOLOGICA

E OSTETRICA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 28

codice: 290251

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.57%	3.57%	3.57%	3.57%	7.14%	25.00%	53.57%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.57%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.57%	Tecnica Commerciale	7.14%
	Tecnica per Geometri	3.57%	Magistrale	28.57%
	Altro	3.57%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.29%	14.29%	14.29%	7.14%	28.57%	3.57%	3.57%	7.14%	3.57%	0.00%	76,81

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.57%	17.86%	3.57%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.14%	85.71%	3.57%	3.57%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.57%	3.57%	3.57%	46.43%	14.29%	10.71%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.43%	3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	7.14%			92.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

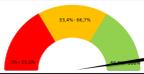
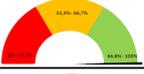
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

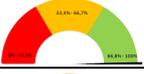
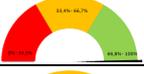
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 95.24%	0.00%	3.57%	32.14%	39.29%	25.00%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	32.14%	42.86%	25.00%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	21.43%	53.57%	25.00%	0.00%
Modalità d'esame	 85.71%	3.57%	7.14%	21.43%	42.86%	25.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.24%	0.00%	3.57%	25.00%	46.43%	25.00%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	21.43%	53.57%	25.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	21.43%	53.57%	25.00%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	28.57%	17.86%	42.86%	10.71%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	46.43%	25.00%	3.57%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-PEDIATRIA- CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 26

codice: 290252

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	17

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.85%	3.85%	3.85%	3.85%	7.69%	23.08%	53.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.85%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	7.69%
	Tecnica per Geometri	3.85%	Magistrale	26.92%
	Altro	3.85%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.38%	15.38%	15.38%	7.69%	26.92%	3.85%	3.85%	7.69%	0.00%	0.00%	75,56

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.92%	19.23%	3.85%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.69%	84.62%	3.85%	3.85%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.85%	3.85%	3.85%	46.15%	15.38%	7.69%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	11.54%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.15%	3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.54%			88.46%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

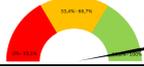
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 84.21%	0.00%	11.54%	38.46%	23.08%	26.92%	0.00%
Carico di studio	 65.00%	7.69%	19.23%	30.77%	19.23%	23.08%	0.00%
Materiale didattico	 80.00%	11.54%	3.85%	34.62%	26.92%	23.08%	0.00%
Modalità d'esame	 75.00%	7.69%	11.54%	30.77%	26.92%	23.08%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 68.42%	3.85%	19.23%	26.92%	23.08%	26.92%	0.00%
Stimolo interesse	 94.74%	0.00%	3.85%	38.46%	30.77%	26.92%	0.00%
Chiarezza espositiva	 94.74%	0.00%	3.85%	46.15%	23.08%	26.92%	0.00%
Attività integrative	 90.91%	0.00%	3.85%	26.92%	11.54%	46.15%	11.54%
Coerenza svolgimento	 89.47%	3.85%	3.85%	42.31%	23.08%	26.92%	0.00%
Reperibilità docente	 83.33%	3.85%	7.69%	38.46%	19.23%	26.92%	3.85%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 94.74%	0.00%	3.85%	42.31%	26.92%	26.92%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.69%	0.00%	3.85%	0.00%	3.85%	3.85%	11.54%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-PEDIATRIA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 30

codice: 290253

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	22

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1968	1982	1986	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	6.67%	6.67%	6.67%	3.33%	13.33%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.67%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	16.67%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	10.00%	Tecnica Commerciale	13.33%
	Tecnica per Geometri	3.33%	Magistrale	13.33%
	Altro	3.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	23.33%	6.67%	20.00%	20.00%	10.00%	6.67%	13.33%	0.00%	0.00%	0.00%	74,83

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.33%	10.00%	86.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.67%	10.00%	3.33%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.33%	10.00%	73.33%	13.33%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.33%	6.67%	16.67%	43.33%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.00%	90.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.00%			80.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

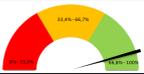
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

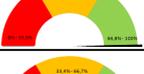
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 91.67%	0.00%	6.67%	43.33%	30.00%	20.00%	0.00%
Carico di studio	 91.67%	0.00%	6.67%	43.33%	30.00%	20.00%	0.00%
Materiale didattico	 79.17%	3.33%	13.33%	30.00%	33.33%	20.00%	0.00%
Modalità d'esame	 95.83%	0.00%	3.33%	40.00%	36.67%	20.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.83%	0.00%	3.33%	30.00%	46.67%	20.00%	0.00%
Stimolo interesse	 95.83%	0.00%	3.33%	30.00%	46.67%	20.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	50.00%	20.00%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	23.33%	26.67%	16.67%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	36.67%	43.33%	20.00%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	43.33%	20.00%	3.33%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	50.00%	20.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.33%	0.00%	0.00%	3.33%	6.67%	3.33%	10.00%	3.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-GINECOLOGIA E

OSTETRICIA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 30

codice: 290254

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	20

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	6.67%	26.67%	53.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.33%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.33%	Tecnica Commerciale	6.67%
	Tecnica per Geometri	3.33%	Magistrale	26.67%
	Altro	6.67%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.33%	13.33%	16.67%	6.67%	26.67%	6.67%	3.33%	6.67%	3.33%	0.00%	76,86

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	16.67%	3.33%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.33%	6.67%	83.33%	3.33%	3.33%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.33%	3.33%	6.67%	46.67%	13.33%	10.00%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.67%	3.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.00%			90.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

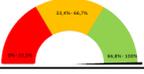
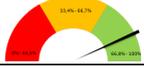
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

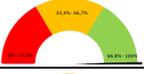
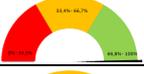
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.91%	0.00%	6.67%	33.33%	33.33%	26.67%	0.00%
Carico di studio	 95.45%	0.00%	3.33%	33.33%	36.67%	26.67%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	26.67%	46.67%	26.67%	0.00%
Modalità d'esame	 86.36%	3.33%	6.67%	23.33%	40.00%	26.67%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.45%	0.00%	3.33%	23.33%	46.67%	26.67%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	23.33%	50.00%	26.67%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	23.33%	50.00%	26.67%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	23.33%	43.33%	13.33%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	23.33%	50.00%	26.67%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	23.33%	40.00%	30.00%	6.67%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA PEDIATRICA

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 290341

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	21

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1968	1982	1986	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	6.90%	6.90%	6.90%	3.45%	10.34%	51.72%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.90%	Scientifica	34.48%
	Linguistica	17.24%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	10.34%	Tecnica Commerciale	13.79%
	Tecnica per Geometri	3.45%	Magistrale	10.34%
	Altro	3.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	24.14%	6.90%	20.69%	20.69%	10.34%	3.45%	13.79%	0.00%	0.00%	0.00%	74,48

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.45%	10.34%	86.21%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.21%	10.34%	3.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.45%	10.34%	72.41%	13.79%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.45%	6.90%	17.24%	41.38%	10.34%	10.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.34%	89.66%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.69%			79.31%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

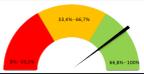
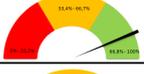
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

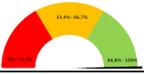
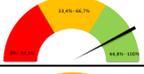
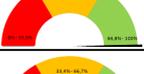
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 79.17%	0.00%	17.24%	41.38%	24.14%	17.24%	0.00%
Carico di studio	 83.33%	0.00%	13.79%	48.28%	20.69%	17.24%	0.00%
Materiale didattico	 87.50%	0.00%	10.34%	48.28%	24.14%	17.24%	0.00%
Modalità d'esame	 95.83%	0.00%	3.45%	48.28%	31.03%	17.24%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	41.38%	41.38%	17.24%	0.00%
Stimolo interesse	 84.00%	0.00%	13.79%	31.03%	41.38%	13.79%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.83%	0.00%	3.45%	44.83%	34.48%	17.24%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	41.38%	20.69%	20.69%	17.24%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	48.28%	34.48%	17.24%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	44.83%	27.59%	27.59%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	37.93%	44.83%	17.24%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.45%	0.00%	0.00%	3.45%	3.45%	0.00%	13.79%	3.45%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA GINECOLOGICA

E OSTETRICA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 30

codice: 290329

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	22

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1968	1982	1986	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	6.67%	6.67%	6.67%	3.33%	13.33%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.67%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	16.67%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	10.00%	Tecnica Commerciale	13.33%
	Tecnica per Geometri	3.33%	Magistrale	13.33%
	Altro	3.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	23.33%	6.67%	20.00%	20.00%	10.00%	6.67%	13.33%	0.00%	0.00%	0.00%	74,83

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.33%	10.00%	86.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.67%	10.00%	3.33%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.33%	10.00%	73.33%	13.33%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.33%	6.67%	16.67%	43.33%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.00%	90.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.00%			80.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

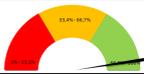
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

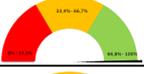
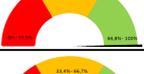
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 95.83%	0.00%	3.33%	40.00%	36.67%	20.00%	0.00%
Carico di studio	 83.33%	0.00%	13.33%	43.33%	23.33%	20.00%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%
Modalità d'esame	 95.83%	0.00%	3.33%	40.00%	36.67%	20.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.83%	0.00%	3.33%	36.67%	40.00%	20.00%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	46.67%	20.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	46.67%	20.00%	0.00%
Attività integrative	 94.44%	0.00%	3.33%	33.33%	23.33%	23.33%	16.67%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	43.33%	36.67%	20.00%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	43.33%	20.00%	3.33%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	36.67%	43.33%	20.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.33%	0.00%	0.00%	3.33%	3.33%	0.00%	10.00%	6.67%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-INFERMIERISTICA PEDIATRICA

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 290256

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	19

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	6.90%	24.14%	55.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.45%	Scientifica	51.72%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.45%	Tecnica Commerciale	6.90%
	Tecnica per Geometri	3.45%	Magistrale	27.59%
	Altro	3.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.79%	13.79%	17.24%	6.90%	27.59%	3.45%	3.45%	6.90%	3.45%	0.00%	76,57

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.31%	17.24%	3.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		6.90%	86.21%	3.45%	3.45%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.45%	3.45%	3.45%	48.28%	13.79%	10.34%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.55%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.34%			89.66%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

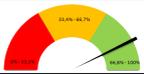
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

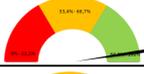
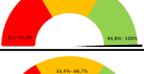
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 85.71%	0.00%	10.34%	27.59%	34.48%	27.59%	0.00%
Carico di studio	 90.48%	0.00%	6.90%	27.59%	37.93%	27.59%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	31.03%	41.38%	27.59%	0.00%
Modalità d'esame	 90.91%	3.45%	3.45%	24.14%	44.83%	24.14%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.24%	3.45%	0.00%	27.59%	41.38%	27.59%	0.00%
Stimolo interesse	 95.24%	0.00%	3.45%	24.14%	44.83%	27.59%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	31.03%	41.38%	27.59%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	27.59%	17.24%	41.38%	13.79%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	31.03%	41.38%	27.59%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	24.14%	37.93%	31.03%	6.90%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	27.59%	44.83%	27.59%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE-GINECOLOGIA E

OSTETRICIA (CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 44

codice: 290244

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	34

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	9.09%	2.27%	2.27%	4.55%	4.55%	11.36%	25.00%	34.09%	6.82%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.55%	Scientifica	45.45%
	Linguistica	6.82%	Artistica	4.55%
	Tecnica Industriale	4.55%	Tecnica Commerciale	6.82%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	6.82%
	Altro	20.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.45%	9.09%	27.27%	11.36%	13.64%	13.64%	2.27%	0.00%	2.27%	0.00%	74,07

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.55%	15.91%	2.27%		2.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	40.91%	54.55%		2.27%	2.27%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	9.09%	13.64%	50.00%	15.91%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	11.36%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.55%	93.18%	2.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.64%	2.27%		84.09%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

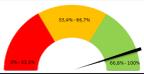
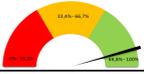
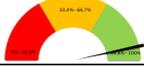
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

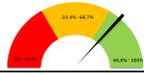
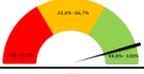
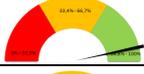
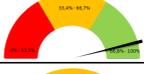
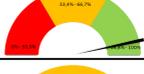
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

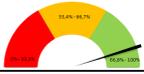
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.91%	0.00%	6.82%	40.91%	27.27%	25.00%	0.00%
Carico di studio	 91.18%	2.27%	4.55%	43.18%	27.27%	22.73%	0.00%
Materiale didattico	 90.91%	0.00%	6.82%	34.09%	34.09%	25.00%	0.00%
Modalità d'esame	 93.94%	0.00%	4.55%	38.64%	31.82%	25.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 73.53%	6.82%	13.64%	22.73%	34.09%	22.73%	0.00%
Stimolo interesse	 91.43%	0.00%	6.82%	36.36%	36.36%	20.45%	0.00%
Chiarezza espositiva	 93.94%	0.00%	4.55%	34.09%	36.36%	25.00%	0.00%
Attività integrative	 92.86%	0.00%	4.55%	29.55%	29.55%	29.55%	6.82%
Coerenza svolgimento	 93.75%	0.00%	4.55%	36.36%	31.82%	27.27%	0.00%
Reperibilità docente	 93.55%	0.00%	4.55%	31.82%	34.09%	29.55%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 90.91%	2.27%	4.55%	25.00%	43.18%	25.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	4.55%	2.27%	0.00%	4.55%	4.55%	6.82%	2.27%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

**INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-INFERMIERISTICA D'URGENZA E
INTENSIVA - CN (CAN. B)**

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 290238

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	19

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	6.90%	24.14%	55.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.45%	Scientifica	51.72%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.45%	Tecnica Commerciale	6.90%
	Tecnica per Geometri	3.45%	Magistrale	27.59%
	Altro	3.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.79%	13.79%	17.24%	6.90%	27.59%	3.45%	3.45%	6.90%	3.45%	0.00%	76,57

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.31%	17.24%	3.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		6.90%	86.21%	3.45%	3.45%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.45%	3.45%	3.45%	48.28%	13.79%	10.34%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.55%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.34%			89.66%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

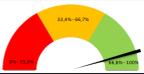
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

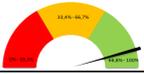
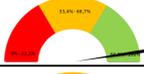
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

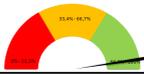
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 91.30%	6.90%	0.00%	44.83%	27.59%	20.69%	0.00%
Carico di studio	 95.65%	3.45%	0.00%	44.83%	31.03%	20.69%	0.00%
Materiale didattico	 91.30%	3.45%	3.45%	41.38%	31.03%	20.69%	0.00%
Modalità d'esame	 82.61%	6.90%	6.90%	37.93%	27.59%	20.69%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 91.30%	6.90%	0.00%	37.93%	34.48%	20.69%	0.00%
Stimolo interesse	 95.65%	3.45%	0.00%	37.93%	37.93%	20.69%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.65%	3.45%	0.00%	37.93%	37.93%	20.69%	0.00%
Attività integrative	 94.74%	3.45%	0.00%	34.48%	27.59%	27.59%	6.90%
Coerenza svolgimento	 95.65%	3.45%	0.00%	37.93%	37.93%	20.69%	0.00%
Reperibilità docente	 90.48%	3.45%	3.45%	27.59%	37.93%	20.69%	6.90%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 95.65%	3.45%	0.00%	37.93%	37.93%	20.69%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE

(CAN. ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 46

codice: 290242

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	35

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	8.70%	2.17%	2.17%	8.70%	4.35%	13.04%	23.91%	32.61%	4.35%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.35%	Scientifica	47.83%
	Linguistica	6.52%	Artistica	4.35%
	Tecnica Industriale	4.35%	Tecnica Commerciale	4.35%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.70%
	Altro	19.57%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	21.74%	8.70%	26.09%	10.87%	15.22%	13.04%	2.17%	0.00%	2.17%	0.00%	73,96

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	6.52%	93.48%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.43%	15.22%	2.17%		2.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.30%	54.35%		2.17%	2.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	8.70%	13.04%	47.83%	13.04%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	13.04%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.35%	93.48%	2.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.39%			82.61%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

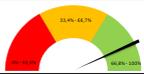
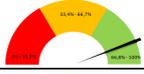
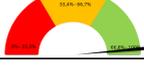
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 86.11%	0.00%	10.87%	28.26%	39.13%	21.74%	0.00%
Carico di studio	 88.89%	2.17%	6.52%	26.09%	43.48%	21.74%	0.00%
Materiale didattico	 91.67%	0.00%	6.52%	26.09%	45.65%	21.74%	0.00%
Modalità d'esame	 97.22%	0.00%	2.17%	26.09%	50.00%	21.74%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.22%	0.00%	2.17%	26.09%	50.00%	21.74%	0.00%
Stimolo interesse	 97.22%	0.00%	2.17%	21.74%	54.35%	21.74%	0.00%
Chiarezza espositiva	 97.22%	0.00%	2.17%	19.57%	56.52%	21.74%	0.00%
Attività integrative	 96.55%	0.00%	2.17%	21.74%	39.13%	32.61%	4.35%
Coerenza svolgimento	 97.14%	0.00%	2.17%	23.91%	50.00%	23.91%	0.00%
Reperibilità docente	 97.14%	0.00%	2.17%	17.39%	56.52%	23.91%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 94.29%	0.00%	4.35%	17.39%	54.35%	23.91%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	4.35%	2.17%	0.00%	4.35%	0.00%	6.52%	8.70%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-MEDICINA D'URGENZA (CAN.

ORB. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 45

codice: 290236

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	35

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	8.89%	2.22%	2.22%	8.89%	4.44%	11.11%	24.44%	33.33%	4.44%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.44%	Scientifica	46.67%
	Linguistica	6.67%	Artistica	4.44%
	Tecnica Industriale	4.44%	Tecnica Commerciale	4.44%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.89%
	Altro	20.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.00%	8.89%	26.67%	11.11%	15.56%	13.33%	2.22%	0.00%	2.22%	0.00%	74,27

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	4.44%	95.56%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	15.56%	2.22%		2.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	42.22%	53.33%		2.22%	2.22%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	8.89%	13.33%	48.89%	13.33%	0.00%	0.00%	0.00%	4.44%	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.44%	93.33%	2.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.33%			86.67%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

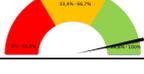
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

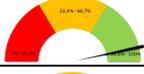
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

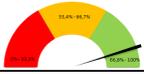
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 80.65%	0.00%	13.33%	35.56%	20.00%	31.11%	0.00%
Carico di studio	 83.87%	0.00%	11.11%	40.00%	17.78%	31.11%	0.00%
Materiale didattico	 84.38%	0.00%	11.11%	40.00%	20.00%	28.89%	0.00%
Modalità d'esame	 93.55%	0.00%	4.44%	40.00%	24.44%	31.11%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 87.50%	0.00%	8.89%	35.56%	26.67%	28.89%	0.00%
Stimolo interesse	 93.75%	0.00%	4.44%	33.33%	33.33%	28.89%	0.00%
Chiarezza espositiva	 90.63%	0.00%	6.67%	33.33%	31.11%	28.89%	0.00%
Attività integrative	 91.67%	0.00%	4.44%	31.11%	17.78%	37.78%	8.89%
Coerenza svolgimento	 90.00%	0.00%	6.67%	35.56%	24.44%	33.33%	0.00%
Reperibilità docente	 96.77%	0.00%	2.22%	42.22%	24.44%	31.11%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 90.63%	0.00%	6.67%	26.67%	37.78%	28.89%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.22%	2.22%	0.00%	2.22%	4.44%	4.44%	2.22%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-MEDICINA D'URGENZA (CAN.

ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 31

codice: 290235

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	6.45%	9.68%	35.48%	32.26%	3.23%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.45%	Scientifica	54.84%
	Linguistica	6.45%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	6.45%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.90%
	Altro	12.90%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.68%	9.68%	25.81%	29.03%	6.45%	0.00%	0.00%	6.45%	3.23%	3.23%	75,25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.23%	3.23%	6.45%	87.10%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.42%	9.68%	3.23%	3.23%	6.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	35.48%	54.84%	3.23%		6.45%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.23%	3.23%	16.13%	32.26%	16.13%	3.23%	0.00%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	0.00%	22.58%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.45%			93.55%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

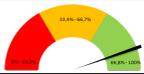
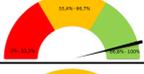
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

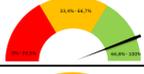
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

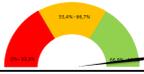
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 89.29%	0.00%	9.68%	35.48%	45.16%	9.68%	0.00%
Carico di studio	 85.19%	0.00%	12.90%	32.26%	41.94%	12.90%	0.00%
Materiale didattico	 92.59%	0.00%	6.45%	32.26%	48.39%	12.90%	0.00%
Modalità d'esame	 84.62%	0.00%	12.90%	29.03%	41.94%	16.13%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 96.30%	0.00%	3.23%	32.26%	51.61%	12.90%	0.00%
Stimolo interesse	 88.89%	0.00%	9.68%	19.35%	58.06%	9.68%	3.23%
Chiarezza espositiva	 92.59%	0.00%	6.45%	25.81%	54.84%	12.90%	0.00%
Attività integrative	 92.59%	0.00%	6.45%	29.03%	51.61%	12.90%	0.00%
Coerenza svolgimento	 96.15%	0.00%	3.23%	38.71%	41.94%	16.13%	0.00%
Reperibilità docente	 96.15%	0.00%	3.23%	35.48%	45.16%	16.13%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 96.43%	0.00%	3.23%	25.81%	61.29%	9.68%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

**INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-INFERMIERISTICA D'URGENZA E
INTENSIVA (CAN. ORB. B)**

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 45

codice: 290234

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	35

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	8.89%	2.22%	2.22%	8.89%	4.44%	11.11%	24.44%	33.33%	4.44%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.44%	Scientifica	46.67%
	Linguistica	6.67%	Artistica	4.44%
	Tecnica Industriale	4.44%	Tecnica Commerciale	4.44%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.89%
	Altro	20.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.00%	8.89%	26.67%	11.11%	15.56%	13.33%	2.22%	0.00%	2.22%	0.00%	74,27

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	4.44%	95.56%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	15.56%	2.22%		2.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	42.22%	53.33%		2.22%	2.22%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	8.89%	13.33%	48.89%	13.33%	0.00%	0.00%	0.00%	4.44%	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.44%	93.33%	2.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.56%	2.22%		82.22%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

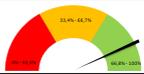
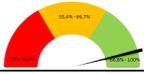
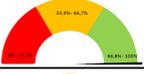
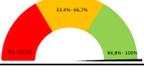
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

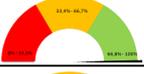
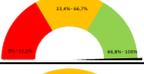
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

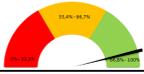
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 86.84%	0.00%	11.11%	33.33%	40.00%	15.56%	0.00%
Carico di studio	 92.11%	2.22%	4.44%	33.33%	44.44%	15.56%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	24.44%	62.22%	13.33%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	26.67%	55.56%	17.78%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	66.67%	13.33%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	20.00%	64.44%	15.56%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	24.44%	62.22%	13.33%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	26.67%	46.67%	20.00%	6.67%
Coerenza svolgimento	 97.30%	0.00%	2.22%	28.89%	51.11%	17.78%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	24.44%	62.22%	13.33%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 92.11%	0.00%	6.67%	17.78%	60.00%	15.56%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.22%	0.00%	4.44%	6.67%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

**INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-INFERMIERISTICA D'URGENZA E
INTENSIVA (CAN. ORB.A)**

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 31

codice: 290233

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	6.45%	9.68%	35.48%	32.26%	3.23%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	6.45%		Scientifica	54.84%
	Linguistica	6.45%		Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	6.45%		Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%		Magistrale	12.90%
	Altro	12.90%		N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.68%	9.68%	25.81%	29.03%	6.45%	0.00%	0.00%	6.45%	3.23%	3.23%	75,25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.23%	3.23%	6.45%	87.10%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.42%	9.68%	3.23%	3.23%	6.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	35.48%	54.84%	3.23%		6.45%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.23%	3.23%	16.13%	32.26%	16.13%	3.23%	0.00%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	0.00%	22.58%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.45%			93.55%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

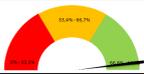
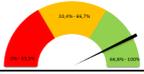
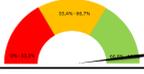
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

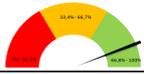
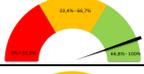
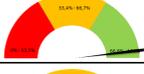
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

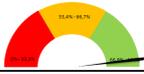
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 96.30%	0.00%	3.23%	35.48%	48.39%	12.90%	0.00%
Carico di studio	 85.19%	0.00%	12.90%	29.03%	45.16%	12.90%	0.00%
Materiale didattico	 96.30%	0.00%	3.23%	25.81%	58.06%	12.90%	0.00%
Modalità d'esame	 96.30%	0.00%	3.23%	29.03%	54.84%	12.90%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 88.89%	0.00%	9.68%	16.13%	61.29%	12.90%	0.00%
Stimolo interesse	 96.43%	0.00%	3.23%	25.81%	61.29%	9.68%	0.00%
Chiarezza espositiva	 89.29%	3.23%	6.45%	22.58%	58.06%	9.68%	0.00%
Attività integrative	 96.15%	0.00%	3.23%	22.58%	58.06%	16.13%	0.00%
Coerenza svolgimento	 96.15%	0.00%	3.23%	16.13%	64.52%	16.13%	0.00%
Reperibilità docente	 96.30%	0.00%	3.23%	29.03%	54.84%	12.90%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 96.15%	0.00%	3.23%	19.35%	61.29%	16.13%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-CARDIOLOGIA (CAN. ORB.

B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 44

codice: 290232

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	35

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1988	1989	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	9.09%	2.27%	9.09%	4.55%	11.36%	25.00%	34.09%	4.55%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.55%	Scientifica	47.73%
	Linguistica	6.82%	Artistica	4.55%
	Tecnica Industriale	4.55%	Tecnica Commerciale	4.55%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	9.09%
	Altro	18.18%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	20.45%	6.82%	27.27%	11.36%	15.91%	13.64%	2.27%	0.00%	2.27%	0.00%	74,41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	4.55%	95.45%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.55%	15.91%	2.27%		2.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	40.91%	54.55%		2.27%	2.27%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	9.09%	13.64%	50.00%	13.64%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.27%	95.45%	2.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.64%			86.36%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

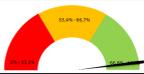
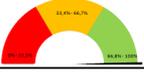
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

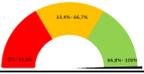
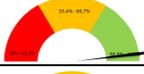
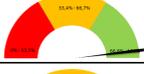
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

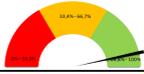
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 96.97%	0.00%	2.27%	50.00%	22.73%	25.00%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	54.55%	20.45%	25.00%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	52.27%	25.00%	22.73%	0.00%
Modalità d'esame	 96.88%	0.00%	2.27%	40.91%	29.55%	27.27%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	36.36%	38.64%	25.00%	0.00%
Stimolo interesse	 90.91%	2.27%	4.55%	38.64%	29.55%	25.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 96.97%	0.00%	2.27%	43.18%	29.55%	25.00%	0.00%
Attività integrative	 96.15%	0.00%	2.27%	31.82%	25.00%	31.82%	9.09%
Coerenza svolgimento	 96.77%	0.00%	2.27%	40.91%	27.27%	27.27%	2.27%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	40.91%	31.82%	27.27%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 93.94%	0.00%	4.55%	36.36%	34.09%	25.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.27%	6.82%	4.55%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-CARDIOLOGIA (CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 31

codice: 290231

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	3.23%	3.23%	6.45%	9.68%	35.48%	32.26%	3.23%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.45%	Scientifica	54.84%
	Linguistica	6.45%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	6.45%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.90%
	Altro	12.90%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.68%	9.68%	25.81%	29.03%	6.45%	0.00%	0.00%	6.45%	3.23%	3.23%	75,25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.23%	3.23%	6.45%	87.10%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.42%	9.68%	3.23%	3.23%	6.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	35.48%	54.84%	3.23%		6.45%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.23%	3.23%	16.13%	32.26%	16.13%	3.23%	0.00%	0.00%	3.23%	0.00%	0.00%	0.00%	22.58%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.45%			93.55%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

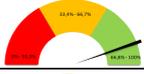
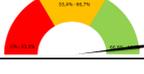
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

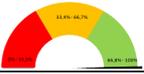
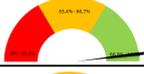
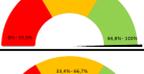
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

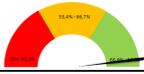
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 96.43%	0.00%	3.23%	32.26%	54.84%	9.68%	0.00%
Carico di studio	 89.29%	0.00%	9.68%	25.81%	54.84%	9.68%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	22.58%	67.74%	9.68%	0.00%
Modalità d'esame	 96.43%	0.00%	3.23%	25.81%	61.29%	9.68%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	22.58%	67.74%	9.68%	0.00%
Stimolo interesse	 96.43%	0.00%	3.23%	6.45%	80.65%	9.68%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	19.35%	70.97%	9.68%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	12.90%	70.97%	16.13%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	19.35%	64.52%	16.13%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	25.81%	61.29%	12.90%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 96.43%	0.00%	3.23%	12.90%	74.19%	9.68%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%	3.23%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 290230

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	22

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1968	1982	1986	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	6.90%	6.90%	6.90%	3.45%	13.79%	48.28%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.90%	Scientifica	34.48%
	Linguistica	17.24%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	10.34%	Tecnica Commerciale	13.79%
	Tecnica per Geometri	3.45%	Magistrale	10.34%
	Altro	3.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	24.14%	6.90%	20.69%	20.69%	10.34%	3.45%	13.79%	0.00%	0.00%	0.00%	74,38

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.45%	10.34%	86.21%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.21%	10.34%	3.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.45%	10.34%	72.41%	13.79%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.45%	6.90%	17.24%	44.83%	10.34%	10.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.90%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.34%	89.66%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.69%			79.31%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

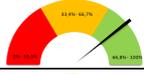
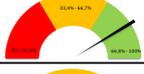
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

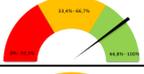
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 73.91%	3.45%	17.24%	41.38%	17.24%	20.69%	0.00%
Carico di studio	 78.26%	3.45%	13.79%	44.83%	17.24%	20.69%	0.00%
Materiale didattico	 82.61%	3.45%	10.34%	41.38%	24.14%	20.69%	0.00%
Modalità d'esame	 83.33%	3.45%	10.34%	51.72%	17.24%	17.24%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 83.33%	0.00%	13.79%	48.28%	20.69%	17.24%	0.00%
Stimolo interesse	 79.17%	3.45%	13.79%	37.93%	27.59%	17.24%	0.00%
Chiarezza espositiva	 87.50%	0.00%	10.34%	41.38%	31.03%	17.24%	0.00%
Attività integrative	 82.35%	0.00%	10.34%	34.48%	13.79%	24.14%	17.24%
Coerenza svolgimento	 86.36%	3.45%	6.90%	37.93%	27.59%	20.69%	3.45%
Reperibilità docente	 86.36%	0.00%	10.34%	37.93%	27.59%	20.69%	3.45%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 95.65%	0.00%	3.45%	31.03%	44.83%	20.69%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.45%	3.45%	0.00%	3.45%	6.90%	0.00%	6.90%	10.34%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

**INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-INFERMIERISTICA D'URGENZA E
INTENSIVA - CN (CAN. A)**

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 30

codice: 290237

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	22

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1968	1982	1986	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	6.67%	6.67%	6.67%	3.33%	13.33%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.67%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	16.67%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	10.00%	Tecnica Commerciale	13.33%
	Tecnica per Geometri	3.33%	Magistrale	13.33%
	Altro	3.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	23.33%	6.67%	20.00%	20.00%	10.00%	6.67%	13.33%	0.00%	0.00%	0.00%	74,83

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.33%	10.00%	86.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.67%	10.00%	3.33%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.33%	10.00%	73.33%	13.33%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.33%	6.67%	16.67%	43.33%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.00%	90.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	26.67%			73.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

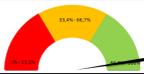
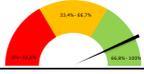
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

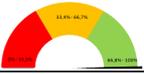
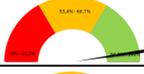
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

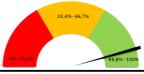
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 95.65%	0.00%	3.45%	55.17%	20.69%	20.69%	0.00%
Carico di studio	 86.96%	0.00%	10.34%	44.83%	24.14%	20.69%	0.00%
Materiale didattico	 86.96%	0.00%	10.34%	48.28%	20.69%	20.69%	0.00%
Modalità d'esame	 82.61%	3.45%	10.34%	48.28%	17.24%	20.69%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	44.83%	31.03%	24.14%	0.00%
Stimolo interesse	 95.65%	0.00%	3.45%	37.93%	37.93%	20.69%	0.00%
Chiarezza espositiva	 91.30%	0.00%	6.90%	44.83%	27.59%	20.69%	0.00%
Attività integrative	 94.12%	0.00%	3.45%	37.93%	17.24%	24.14%	17.24%
Coerenza svolgimento	 95.45%	0.00%	3.45%	44.83%	27.59%	20.69%	3.45%
Reperibilità docente	 95.00%	0.00%	3.45%	27.59%	37.93%	27.59%	3.45%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 91.30%	0.00%	6.90%	37.93%	34.48%	20.69%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.33%	0.00%	3.33%	3.33%	3.33%	6.67%	16.67%	3.33%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-CARDIOLOGIA - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 290241

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	19

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	6.90%	24.14%	55.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.45%	Scientifica	51.72%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.45%	Tecnica Commerciale	6.90%
	Tecnica per Geometri	3.45%	Magistrale	27.59%
	Altro	3.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.79%	13.79%	17.24%	6.90%	27.59%	3.45%	3.45%	6.90%	3.45%	0.00%	76,57

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.31%	17.24%	3.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		6.90%	86.21%	3.45%	3.45%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.45%	3.45%	3.45%	48.28%	13.79%	10.34%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.55%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.90%			93.10%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

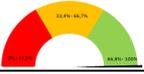
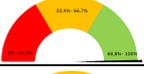
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.48%	0.00%	6.90%	41.38%	24.14%	27.59%	0.00%
Carico di studio	 90.48%	3.45%	3.45%	44.83%	20.69%	27.59%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	41.38%	31.03%	27.59%	0.00%
Modalità d'esame	 80.00%	3.45%	10.34%	31.03%	24.14%	31.03%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 66.67%	10.34%	13.79%	31.03%	17.24%	27.59%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	44.83%	27.59%	27.59%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	34.48%	34.48%	31.03%	0.00%
Attività integrative	 92.86%	3.45%	0.00%	31.03%	13.79%	41.38%	10.34%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	44.83%	27.59%	27.59%	0.00%
Reperibilità docente	 90.00%	0.00%	6.90%	37.93%	24.14%	27.59%	3.45%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	37.93%	31.03%	31.03%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.45%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-MEDICINA D'URGENZA -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 30

codice: 290240

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	22

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1968	1982	1986	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	6.67%	6.67%	6.67%	3.33%	13.33%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.67%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	16.67%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	10.00%	Tecnica Commerciale	13.33%
	Tecnica per Geometri	3.33%	Magistrale	13.33%
	Altro	3.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	23.33%	6.67%	20.00%	20.00%	10.00%	6.67%	13.33%	0.00%	0.00%	0.00%	74,83

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.33%	10.00%	86.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.67%	10.00%	3.33%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.33%	10.00%	73.33%	13.33%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.33%	6.67%	16.67%	43.33%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.00%	90.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	26.67%			73.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

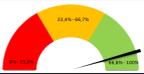
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

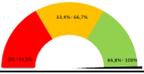
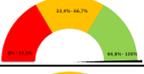
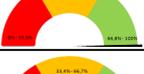
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 91.67%	0.00%	6.67%	43.33%	30.00%	20.00%	0.00%
Carico di studio	 91.67%	0.00%	6.67%	40.00%	33.33%	20.00%	0.00%
Materiale didattico	 91.67%	0.00%	6.67%	40.00%	33.33%	20.00%	0.00%
Modalità d'esame	 83.33%	3.33%	10.00%	33.33%	33.33%	20.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	43.33%	36.67%	20.00%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	46.67%	20.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	46.67%	20.00%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	30.00%	30.00%	23.33%	16.67%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	26.67%	46.67%	23.33%	3.33%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	26.67%	43.33%	26.67%	3.33%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 95.83%	0.00%	3.33%	30.00%	46.67%	20.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.33%	0.00%	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	13.33%	6.67%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-MEDICINA D'URGENZA -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 28

codice: 290239

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.57%	3.57%	3.57%	3.57%	7.14%	25.00%	53.57%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.57%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.57%	Tecnica Commerciale	7.14%
	Tecnica per Geometri	3.57%	Magistrale	28.57%
	Altro	3.57%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.29%	14.29%	14.29%	7.14%	28.57%	3.57%	3.57%	7.14%	3.57%	0.00%	76,81

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.57%	17.86%	3.57%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.14%	85.71%	3.57%	3.57%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.57%	3.57%	3.57%	46.43%	14.29%	10.71%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.43%	3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	7.14%			92.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

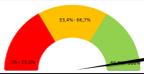
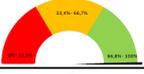
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

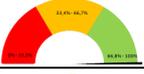
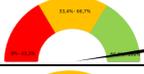
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 95.24%	3.57%	0.00%	39.29%	32.14%	25.00%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	39.29%	35.71%	25.00%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	39.29%	35.71%	25.00%	0.00%
Modalità d'esame	 90.48%	0.00%	7.14%	28.57%	39.29%	25.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.24%	3.57%	0.00%	32.14%	39.29%	25.00%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	32.14%	42.86%	25.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.24%	0.00%	3.57%	35.71%	35.71%	25.00%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	35.71%	17.86%	39.29%	7.14%
Coerenza svolgimento	 95.24%	0.00%	3.57%	35.71%	35.71%	25.00%	0.00%
Reperibilità docente	 95.00%	0.00%	3.57%	32.14%	35.71%	25.00%	3.57%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	32.14%	42.86%	25.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE

(CAN. ORB.A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 32

codice: 290088

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1978	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	3.13%	3.13%	6.25%	9.38%	37.50%	31.25%	3.13%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.25%	Scientifica	56.25%
	Linguistica	6.25%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	6.25%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.50%
	Altro	12.50%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.38%	12.50%	25.00%	28.13%	6.25%	0.00%	0.00%	6.25%	3.13%	3.13%	74,97

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.13%	3.13%	9.38%	84.38%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.00%	9.38%	6.25%	3.13%	6.25%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	34.38%	56.25%	3.13%		6.25%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.13%	3.13%	15.63%	31.25%	15.63%	6.25%	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	21.88%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.25%			93.75%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

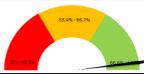
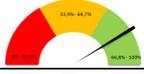
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

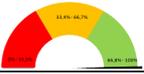
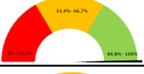
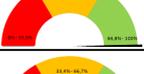
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 96.55%	0.00%	3.13%	50.00%	37.50%	9.38%	0.00%
Carico di studio	 82.76%	3.13%	12.50%	31.25%	43.75%	9.38%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	46.88%	43.75%	9.38%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	37.50%	53.13%	9.38%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	40.63%	50.00%	9.38%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	37.50%	53.13%	9.38%	0.00%
Chiarezza espositiva	 92.86%	3.13%	3.13%	31.25%	50.00%	12.50%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	34.38%	50.00%	15.63%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	43.75%	46.88%	9.38%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	40.63%	50.00%	9.38%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	34.38%	56.25%	9.38%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.13%	3.13%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 290344

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	19

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	6.90%	24.14%	55.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.45%	Scientifica	51.72%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.45%	Tecnica Commerciale	6.90%
	Tecnica per Geometri	3.45%	Magistrale	27.59%
	Altro	3.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.79%	13.79%	17.24%	6.90%	27.59%	3.45%	3.45%	6.90%	3.45%	0.00%	76,57

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.31%	17.24%	3.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		6.90%	86.21%	3.45%	3.45%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.45%	3.45%	3.45%	48.28%	13.79%	10.34%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.55%	3.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.34%			89.66%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

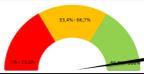
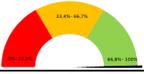
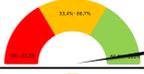
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

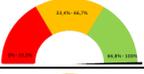
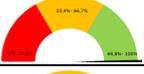
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 95.45%	3.45%	0.00%	37.93%	34.48%	24.14%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	41.38%	34.48%	24.14%	0.00%
Materiale didattico	 95.45%	0.00%	3.45%	31.03%	41.38%	24.14%	0.00%
Modalità d'esame	 85.71%	0.00%	10.34%	24.14%	37.93%	27.59%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.45%	3.45%	0.00%	27.59%	44.83%	24.14%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	31.03%	44.83%	24.14%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	31.03%	44.83%	24.14%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	27.59%	24.14%	37.93%	10.34%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	37.93%	37.93%	24.14%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	24.14%	44.83%	24.14%	6.90%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	34.48%	41.38%	24.14%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE-CARDIOLOGIA - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 290229

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	21

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1968	1982	1986	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	6.90%	6.90%	6.90%	3.45%	10.34%	51.72%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.90%	Scientifica	34.48%
	Linguistica	17.24%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	10.34%	Tecnica Commerciale	13.79%
	Tecnica per Geometri	3.45%	Magistrale	10.34%
	Altro	3.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	24.14%	6.90%	20.69%	20.69%	10.34%	3.45%	13.79%	0.00%	0.00%	0.00%	74,48

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.45%	10.34%	86.21%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.21%	10.34%	3.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.45%	10.34%	72.41%	13.79%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.45%	6.90%	17.24%	41.38%	10.34%	10.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.34%	89.66%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	24.14%			75.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

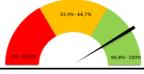
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

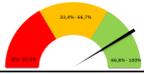
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

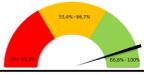
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 78.26%	3.45%	13.79%	31.03%	31.03%	20.69%	0.00%
Carico di studio	 82.61%	6.90%	6.90%	41.38%	24.14%	20.69%	0.00%
Materiale didattico	 86.96%	3.45%	6.90%	44.83%	24.14%	20.69%	0.00%
Modalità d'esame	 73.91%	3.45%	17.24%	27.59%	31.03%	20.69%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 82.61%	10.34%	3.45%	37.93%	27.59%	20.69%	0.00%
Stimolo interesse	 86.96%	3.45%	6.90%	34.48%	34.48%	20.69%	0.00%
Chiarezza espositiva	 86.96%	3.45%	6.90%	31.03%	37.93%	20.69%	0.00%
Attività integrative	 86.67%	3.45%	3.45%	20.69%	24.14%	27.59%	20.69%
Coerenza svolgimento	 90.00%	3.45%	3.45%	31.03%	31.03%	27.59%	3.45%
Reperibilità docente	 89.47%	6.90%	0.00%	27.59%	31.03%	31.03%	3.45%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 90.91%	3.45%	3.45%	24.14%	44.83%	24.14%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.45%	0.00%	0.00%	3.45%	6.90%	3.45%	13.79%	3.45%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFORMATICA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 13 **codice: 290328**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	0	13

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1993	1994	1995	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	7.69%	7.69%	7.69%	46.15%	30.77%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	23.08%
	Linguistica	23.08%	Artistica	7.69%
	Tecnica Industriale	7.69%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.08%
	Altro	15.38%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	7.69%	30.77%	23.08%	7.69%	15.38%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	77,33

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.92%	23.08%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		15.38%	69.23%	15.38%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	15.38%	30.77%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	53.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		7.69%	84.62%	7.69%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	7.69%	7.69%		84.62%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

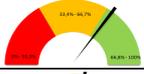
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

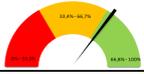
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 80.00%	7.69%	7.69%	46.15%	15.38%	23.08%	0.00%
Carico di studio	 70.00%	15.38%	7.69%	46.15%	7.69%	23.08%	0.00%
Materiale didattico	 55.56%	15.38%	15.38%	23.08%	15.38%	30.77%	0.00%
Modalità d'esame	 88.89%	7.69%	0.00%	46.15%	15.38%	30.77%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 90.00%	7.69%	0.00%	53.85%	15.38%	23.08%	0.00%
Stimolo interesse	 50.00%	15.38%	23.08%	23.08%	15.38%	23.08%	0.00%
Chiarezza espositiva	 70.00%	7.69%	15.38%	38.46%	15.38%	23.08%	0.00%
Attività integrative	 60.00%	15.38%	15.38%	23.08%	23.08%	23.08%	0.00%
Coerenza svolgimento	 90.00%	7.69%	0.00%	46.15%	23.08%	23.08%	0.00%
Reperibilità docente	 80.00%	7.69%	7.69%	46.15%	15.38%	23.08%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 70.00%	23.08%	0.00%	30.77%	23.08%	23.08%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.69%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INFORMATICA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 23 **codice: 290349**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	20

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1975	1983	1986	1991	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	4.35%	4.35%	4.35%	4.35%	4.35%	4.35%	17.39%	47.83%	8.70%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità				
	Classica	0.00%	Scientifica	26.09%
	Linguistica	17.39%	Artistica	4.35%
	Tecnica Industriale	4.35%	Tecnica Commerciale	4.35%
	Tecnica per Geometri	4.35%	Magistrale	26.09%
	Altro	13.04%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	30.43%	13.04%	17.39%	17.39%	4.35%	4.35%	0.00%	4.35%	0.00%	0.00%	71,43
Voto di maturità (in centesimi)											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	82.61%	8.70%		4.35%	4.35%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	8.70%	8.70%	69.57%	13.04%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	47.83%	21.74%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	30.43%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		8.70%	91.30%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.70%			91.30%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

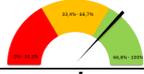
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

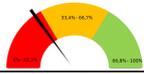
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

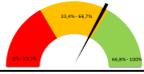
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 59.09%	8.70%	30.43%	43.48%	13.04%	4.35%	0.00%
Carico di studio	 73.91%	8.70%	17.39%	52.17%	21.74%	0.00%	0.00%
Materiale didattico	 54.55%	17.39%	26.09%	34.78%	17.39%	4.35%	0.00%
Modalità d'esame	 69.57%	8.70%	21.74%	47.83%	21.74%	0.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 30.43%	21.74%	47.83%	21.74%	8.70%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 56.52%	8.70%	34.78%	47.83%	8.70%	0.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 78.26%	4.35%	17.39%	60.87%	17.39%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 75.00%	8.70%	13.04%	34.78%	30.43%	8.70%	4.35%
Coerenza svolgimento	 85.71%	0.00%	13.04%	43.48%	34.78%	8.70%	0.00%
Reperibilità docente	 76.19%	0.00%	21.74%	47.83%	21.74%	4.35%	4.35%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 65.22%	8.70%	26.09%	52.17%	13.04%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.35%	4.35%	8.70%	0.00%	4.35%	8.70%	4.35%	4.35%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE I

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 42 **codice: 290092**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1982	1983	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.38%	2.38%	2.38%	4.76%	2.38%	2.38%	19.05%	30.95%	33.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	42.86%
	Linguistica	14.29%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	4.76%
	Tecnica per Geometri	2.38%	Magistrale	9.52%
	Altro	23.81%	N.R.	2.38%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	7.14%	11.90%	19.05%	14.29%	11.90%	7.14%	2.38%	7.14%	2.38%	7.14%	77

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	7.14%	92.86%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	71.43%	19.05%	2.38%		7.14%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	35.71%	57.14%		2.38%	4.76%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	47.62%	23.81%	0.00%	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	26.19%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.38%	92.86%	4.76%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.90%		2.38%	85.71%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

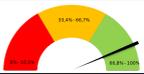
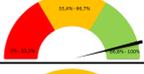
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

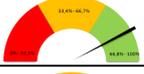
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

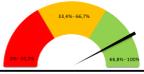
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 87.18%	2.38%	9.52%	45.24%	35.71%	7.14%	0.00%
Carico di studio	 81.58%	4.76%	11.90%	38.10%	35.71%	9.52%	0.00%
Materiale didattico	 92.31%	2.38%	4.76%	45.24%	40.48%	7.14%	0.00%
Modalità d'esame	 84.62%	4.76%	9.52%	35.71%	42.86%	7.14%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 94.74%	0.00%	4.76%	38.10%	47.62%	9.52%	0.00%
Stimolo interesse	 84.62%	4.76%	9.52%	33.33%	45.24%	7.14%	0.00%
Chiarezza espositiva	 87.18%	2.38%	9.52%	40.48%	40.48%	7.14%	0.00%
Attività integrative	 84.38%	2.38%	9.52%	26.19%	38.10%	19.05%	4.76%
Coerenza svolgimento	 94.59%	0.00%	4.76%	30.95%	52.38%	11.90%	0.00%
Reperibilità docente	 97.14%	0.00%	2.38%	35.71%	45.24%	16.67%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 84.21%	2.38%	11.90%	33.33%	42.86%	9.52%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.14%	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	2.38%	0.00%	14.29%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE I-INGLESE SCIENTIFICO - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 21 **codice: 290331**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	4.76%	4.76%	4.76%	14.29%	33.33%	38.10%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	28.57%
	Linguistica	9.52%	Artistica	4.76%
	Tecnica Industriale	9.52%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	19.05%
	Altro	28.57%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	19.05%	23.81%	9.52%	14.29%	9.52%	9.52%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	76,39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	4.76%	95.24%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.19%	23.81%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.76%	4.76%	76.19%	14.29%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	33.33%	19.05%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	47.62%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.76%	90.48%	4.76%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	9.52%	4.76%		85.71%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

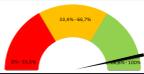
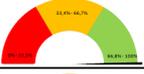
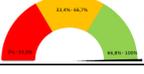
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

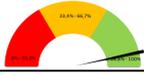
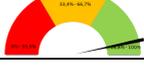
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

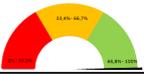
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 93.33%	0.00%	4.76%	38.10%	28.57%	28.57%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	47.62%	23.81%	28.57%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	47.62%	23.81%	28.57%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	47.62%	23.81%	28.57%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	42.86%	28.57%	28.57%	0.00%
Stimolo interesse	 93.33%	0.00%	4.76%	42.86%	23.81%	28.57%	0.00%
Chiarezza espositiva	 80.00%	14.29%	0.00%	38.10%	19.05%	28.57%	0.00%
Attività integrative	 86.67%	4.76%	4.76%	42.86%	19.05%	28.57%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	47.62%	23.81%	28.57%	0.00%
Reperibilità docente	 93.33%	0.00%	4.76%	38.10%	28.57%	28.57%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	42.86%	28.57%	28.57%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE I

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 36 **codice: 290085**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	32

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1977	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	5.56%	16.67%	33.33%	33.33%	5.56%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.78%	Scientifica	41.67%
	Linguistica	13.89%	Artistica	2.78%
	Tecnica Industriale	11.11%	Tecnica Commerciale	8.33%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	11.11%
	Altro	8.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.89%	13.89%	22.22%	13.89%	19.44%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%	73,38

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	5.56%	94.44%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	69.44%	22.22%	5.56%		2.78%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.56%	61.11%	2.78%		5.56%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	41.67%	11.11%	0.00%	2.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	44.44%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	91.67%	8.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.89%			86.11%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

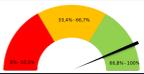
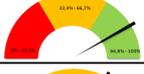
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

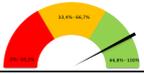
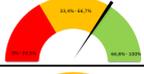
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

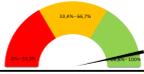
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 87.88%	2.78%	8.33%	44.44%	36.11%	8.33%	0.00%
Carico di studio	 81.82%	2.78%	13.89%	44.44%	30.56%	8.33%	0.00%
Materiale didattico	 83.87%	2.78%	11.11%	50.00%	22.22%	11.11%	2.78%
Modalità d'esame	 66.67%	11.11%	19.44%	30.56%	30.56%	8.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 84.85%	2.78%	11.11%	44.44%	33.33%	8.33%	0.00%
Stimolo interesse	 68.75%	5.56%	22.22%	36.11%	25.00%	11.11%	0.00%
Chiarezza espositiva	 81.82%	0.00%	16.67%	55.56%	19.44%	8.33%	0.00%
Attività integrative	 88.46%	0.00%	8.33%	36.11%	27.78%	19.44%	8.33%
Coerenza svolgimento	 93.94%	0.00%	5.56%	41.67%	44.44%	8.33%	0.00%
Reperibilità docente	 90.32%	0.00%	8.33%	41.67%	36.11%	8.33%	5.56%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 93.55%	0.00%	5.56%	41.67%	38.89%	13.89%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.78%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%	5.56%	2.78%	11.11%	2.78%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE I-INGLESE SCIENTIFICO - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 47 **codice: 290095**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1967	1975	1983	1986	1987	1988	1991	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	2.13%	4.26%	25.53%	48.94%	4.26%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.13%	Scientifica	23.40%
	Linguistica	14.89%	Artistica	4.26%
	Tecnica Industriale	4.26%	Tecnica Commerciale	10.64%
	Tecnica per Geometri	2.13%	Magistrale	19.15%
	Altro	19.15%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	17.02%	8.51%	23.40%	21.28%	8.51%	8.51%	0.00%	6.38%	2.13%	0.00%	75,24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.13%	97.87%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.72%	10.64%		6.38%	4.26%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	4.26%	6.38%	78.72%	10.64%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	38.30%	23.40%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	38.30%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.64%	89.36%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.51%	2.13%		89.36%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 80.85%	2.13%	17.02%	51.06%	29.79%	0.00%	0.00%
Carico di studio	 80.00%	2.13%	17.02%	51.06%	25.53%	4.26%	0.00%
Materiale didattico	 76.60%	8.51%	14.89%	48.94%	27.66%	0.00%	0.00%
Modalità d'esame	 84.78%	0.00%	14.89%	46.81%	36.17%	2.13%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 87.23%	2.13%	10.64%	36.17%	51.06%	0.00%	0.00%
Stimolo interesse	 47.83%	10.64%	40.43%	25.53%	21.28%	2.13%	0.00%
Chiarezza espositiva	 68.09%	4.26%	27.66%	42.55%	25.53%	0.00%	0.00%
Attività integrative	 79.41%	2.13%	12.77%	38.30%	19.15%	17.02%	10.64%
Coerenza svolgimento	 87.23%	0.00%	12.77%	57.45%	29.79%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente	 90.70%	0.00%	8.51%	31.91%	51.06%	6.38%	2.13%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 78.72%	6.38%	14.89%	51.06%	27.66%	0.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.51%	6.38%	6.38%	0.00%	4.26%	12.77%	6.38%	2.13%	4.26%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE II-INGLESE SCIENTIFICO - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29 **codice: 290334**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	21

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1968	1982	1986	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	6.90%	6.90%	6.90%	13.79%	51.72%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.45%	Scientifica	34.48%
	Linguistica	17.24%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	10.34%	Tecnica Commerciale	13.79%
	Tecnica per Geometri	3.45%	Magistrale	13.79%
	Altro	3.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	24.14%	6.90%	20.69%	20.69%	10.34%	6.90%	10.34%	0.00%	0.00%	0.00%	74,31

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.45%	6.90%	89.66%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.21%	10.34%	3.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.45%	10.34%	72.41%	13.79%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.45%	6.90%	13.79%	44.83%	10.34%	10.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.34%	89.66%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.69%			79.31%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

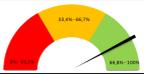
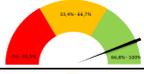
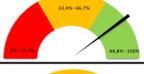
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

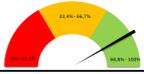
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 84.00%	6.90%	6.90%	37.93%	34.48%	13.79%	0.00%
Carico di studio	 88.00%	3.45%	6.90%	37.93%	37.93%	13.79%	0.00%
Materiale didattico	 79.17%	6.90%	10.34%	31.03%	34.48%	17.24%	0.00%
Modalità d'esame	 88.00%	3.45%	6.90%	37.93%	37.93%	13.79%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 80.00%	3.45%	13.79%	31.03%	37.93%	13.79%	0.00%
Stimolo interesse	 72.00%	3.45%	20.69%	37.93%	24.14%	13.79%	0.00%
Chiarezza espositiva	 80.00%	3.45%	13.79%	41.38%	27.59%	13.79%	0.00%
Attività integrative	 77.78%	3.45%	10.34%	20.69%	27.59%	20.69%	17.24%
Coerenza svolgimento	 82.61%	3.45%	10.34%	31.03%	34.48%	17.24%	3.45%
Reperibilità docente	 85.71%	3.45%	6.90%	34.48%	27.59%	24.14%	3.45%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 83.33%	3.45%	10.34%	41.38%	27.59%	17.24%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE II-INGLESE SCIENTIFICO - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 28 **codice: 290335**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	19

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.57%	3.57%	3.57%	3.57%	7.14%	25.00%	53.57%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.57%	Scientifica	53.57%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.57%	Tecnica Commerciale	7.14%
	Tecnica per Geometri	3.57%	Magistrale	28.57%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.29%	14.29%	14.29%	7.14%	28.57%	3.57%	3.57%	7.14%	3.57%	0.00%	76,74

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.57%	17.86%	3.57%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio		7.14%	85.71%	3.57%	3.57%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.57%	3.57%	3.57%	50.00%	14.29%	10.71%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.43%	3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	7.14%			92.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

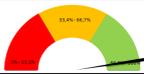
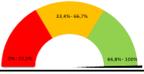
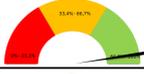
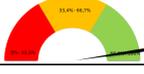
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

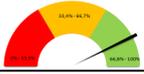
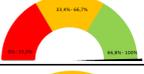
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

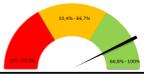
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 95.24%	3.57%	0.00%	42.86%	28.57%	25.00%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	46.43%	28.57%	25.00%	0.00%
Materiale didattico	 95.24%	0.00%	3.57%	42.86%	28.57%	25.00%	0.00%
Modalità d'esame	 95.24%	0.00%	3.57%	35.71%	35.71%	25.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	39.29%	35.71%	25.00%	0.00%
Stimolo interesse	 85.71%	7.14%	3.57%	39.29%	25.00%	25.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 85.71%	7.14%	3.57%	42.86%	21.43%	25.00%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	32.14%	21.43%	39.29%	7.14%
Coerenza svolgimento	 90.48%	7.14%	0.00%	46.43%	21.43%	25.00%	0.00%
Reperibilità docente	 94.74%	3.57%	0.00%	35.71%	28.57%	25.00%	7.14%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 85.71%	7.14%	3.57%	50.00%	14.29%	25.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE II

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 26 **codice: 290300**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	20

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1978	1989	1992	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	3.85%	3.85%	3.85%	3.85%	15.38%	34.62%	30.77%	3.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.85%	Scientifica	57.69%
	Linguistica	3.85%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	15.38%
	Altro	15.38%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA	
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	11.54%	7.69%	30.77%	26.92%	7.69%	0.00%	0.00%	3.85%	3.85%	3.85%	74,63

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2012	2015	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.85%	3.85%	3.85%	88.46%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	73.08%	11.54%	3.85%	3.85%	7.69%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	34.62%	53.85%	3.85%		7.69%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.85%	0.00%	19.23%	34.62%	7.69%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	30.77%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.54%			88.46%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

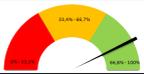
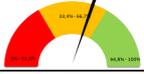
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

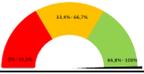
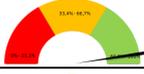
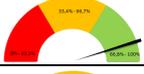
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

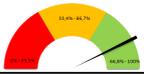
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 85.00%	0.00%	12.00%	52.00%	16.00%	20.00%	0.00%
Carico di studio	 60.00%	20.00%	12.00%	36.00%	12.00%	20.00%	0.00%
Materiale didattico	 85.00%	8.00%	4.00%	48.00%	20.00%	20.00%	0.00%
Modalità d'esame	 90.00%	0.00%	8.00%	52.00%	20.00%	20.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	48.00%	32.00%	20.00%	0.00%
Stimolo interesse	 95.00%	0.00%	4.00%	56.00%	20.00%	20.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 90.00%	0.00%	8.00%	52.00%	20.00%	20.00%	0.00%
Attività integrative	 88.89%	0.00%	8.00%	36.00%	28.00%	24.00%	4.00%
Coerenza svolgimento	 80.00%	0.00%	16.00%	48.00%	16.00%	20.00%	0.00%
Reperibilità docente	 95.00%	0.00%	4.00%	40.00%	36.00%	20.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 85.00%	0.00%	12.00%	44.00%	24.00%	20.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.69%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	3.85%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE II

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 38 **codice: 290084**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	30

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1988	1989	1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.63%	2.63%	2.63%	5.26%	2.63%	10.53%	28.95%	39.47%	5.26%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.26%	Scientifica	39.47%
	Linguistica	7.89%	Artistica	5.26%
	Tecnica Industriale	5.26%	Tecnica Commerciale	7.89%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	7.89%
	Altro	21.05%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.79%	7.89%	28.95%	13.16%	10.53%	15.79%	2.63%	0.00%	2.63%	0.00%	75,08

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.32%	18.42%	2.63%		2.63%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	39.47%	55.26%		2.63%	2.63%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	7.89%	13.16%	52.63%	18.42%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.89%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.26%	94.74%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.53%			89.47%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

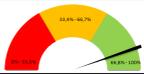
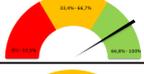
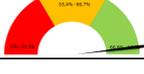
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

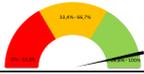
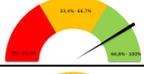
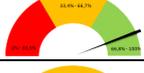
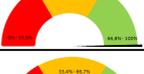
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 89.29%	0.00%	7.89%	42.11%	23.68%	26.32%	0.00%
Carico di studio	 86.21%	2.63%	7.89%	36.84%	28.95%	23.68%	0.00%
Materiale didattico	 82.76%	0.00%	13.16%	36.84%	26.32%	23.68%	0.00%
Modalità d'esame	 96.55%	0.00%	2.63%	42.11%	31.58%	23.68%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 93.10%	0.00%	5.26%	34.21%	36.84%	23.68%	0.00%
Stimolo interesse	 82.76%	2.63%	10.53%	34.21%	28.95%	23.68%	0.00%
Chiarezza espositiva	 88.89%	2.63%	5.26%	34.21%	28.95%	26.32%	2.63%
Attività integrative	 89.29%	2.63%	5.26%	36.84%	28.95%	26.32%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	42.11%	34.21%	23.68%	0.00%
Reperibilità docente	 96.67%	0.00%	2.63%	36.84%	39.47%	21.05%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 82.14%	7.89%	5.26%	34.21%	26.32%	23.68%	2.63%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.26%	0.00%	5.26%	0.00%	0.00%	5.26%	2.63%	5.26%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE III

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 28 **codice: 290086**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.57%	3.57%	3.57%	28.57%	60.71%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	57.14%
	Linguistica	21.43%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.57%	Tecnica Commerciale	3.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.71%
	Altro	3.57%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	7.14%	17.86%	14.29%	10.71%	32.14%	7.14%	3.57%	0.00%	3.57%	3.57%	76,85

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	92.86%	3.57%			3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	21.43%	71.43%		3.57%	3.57%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	3.57%	0.00%	17.86%	7.14%	0.00%	17.86%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	3.57%	7.14%		89.29%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

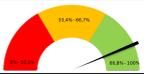
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

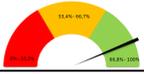
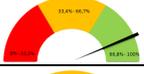
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 87.50%	0.00%	7.14%	39.29%	10.71%	42.86%	0.00%
Carico di studio	 75.00%	3.57%	10.71%	35.71%	7.14%	42.86%	0.00%
Materiale didattico	 81.25%	0.00%	10.71%	35.71%	10.71%	42.86%	0.00%
Modalità d'esame	 87.50%	0.00%	7.14%	32.14%	17.86%	42.86%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 87.50%	0.00%	7.14%	32.14%	17.86%	42.86%	0.00%
Stimolo interesse	 87.50%	0.00%	7.14%	35.71%	14.29%	42.86%	0.00%
Chiarezza espositiva	 87.50%	0.00%	7.14%	35.71%	14.29%	42.86%	0.00%
Attività integrative	 85.71%	0.00%	7.14%	32.14%	10.71%	50.00%	0.00%
Coerenza svolgimento	 87.50%	0.00%	7.14%	39.29%	10.71%	42.86%	0.00%
Reperibilità docente	 81.25%	0.00%	10.71%	32.14%	14.29%	42.86%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 81.25%	0.00%	10.71%	42.86%	3.57%	42.86%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.57%	0.00%	3.57%	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%	10.71%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE III-INGLESE SCIENTIFICO - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 35 **codice: 290337**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1974	1982	1990	1991	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	8.57%	25.71%	51.43%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	14.29%	Scientifica	22.86%
	Linguistica	5.71%	Artistica	5.71%
	Tecnica Industriale	8.57%	Tecnica Commerciale	2.86%
	Tecnica per Geometri	11.43%	Magistrale	17.14%
	Altro	11.43%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100		N.R.
Voto di maturità (in centesimi)	11.43%	5.71%	25.71%	20.00%	14.29%	5.71%	11.43%	2.86%	0.00%	2.86%	76,62

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	74.29%	20.00%	5.71%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.86%	8.57%	74.29%	14.29%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.86%	5.71%	14.29%	8.57%	5.71%	5.71%	11.43%	20.00%	22.86%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.86%	97.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	22.86%			77.14%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

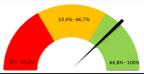
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

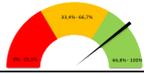
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

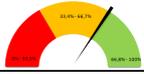
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 75.00%	2.86%	20.00%	40.00%	28.57%	8.57%	0.00%
Carico di studio	 77.42%	8.57%	11.43%	42.86%	25.71%	11.43%	0.00%
Materiale didattico	 68.75%	8.57%	20.00%	37.14%	25.71%	8.57%	0.00%
Modalità d'esame	 84.38%	5.71%	8.57%	45.71%	31.43%	8.57%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 78.13%	5.71%	14.29%	48.57%	22.86%	8.57%	0.00%
Stimolo interesse	 71.88%	11.43%	14.29%	37.14%	28.57%	8.57%	0.00%
Chiarezza espositiva	 71.88%	14.29%	11.43%	40.00%	25.71%	8.57%	0.00%
Attività integrative	 67.74%	11.43%	17.14%	31.43%	28.57%	11.43%	0.00%
Coerenza svolgimento	 71.88%	11.43%	14.29%	40.00%	25.71%	8.57%	0.00%
Reperibilità docente	 74.19%	5.71%	17.14%	37.14%	28.57%	11.43%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 68.75%	11.43%	17.14%	42.86%	20.00%	8.57%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE III

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 18 **codice: 290318**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	15

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1992	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	5.56%	5.56%	33.33%	55.56%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	66.67%
	Linguistica	5.56%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	11.11%
	Altro	11.11%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	5.56%	27.78%	11.11%	33.33%	11.11%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73,71

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%	16.67%	11.11%		5.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	61.11%			5.56%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	5.56%	27.78%	0.00%	5.56%	27.78%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	94.44%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

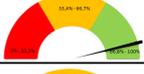
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

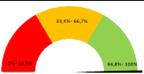
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

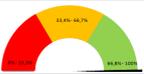
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	55.56%	22.22%	22.22%	0.00%
Carico di studio	 85.71%	0.00%	11.11%	50.00%	16.67%	22.22%	0.00%
Materiale didattico	 92.86%	0.00%	5.56%	55.56%	16.67%	22.22%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	55.56%	22.22%	22.22%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	44.44%	27.78%	27.78%	0.00%
Stimolo interesse	 92.86%	0.00%	5.56%	55.56%	16.67%	22.22%	0.00%
Chiarezza espositiva	 92.86%	0.00%	5.56%	50.00%	22.22%	22.22%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	38.89%	33.33%	22.22%	5.56%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	44.44%	27.78%	27.78%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	50.00%	22.22%	27.78%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	50.00%	22.22%	27.78%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%	5.56%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

INGLESE III-INGLESE SCIENTIFICO - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 33 **codice: 290336**

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	30

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1985	1989	1991	1992	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.03%	3.03%	6.06%	6.06%	9.09%	6.06%	66.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.06%	Scientifica	36.36%
	Linguistica	9.09%	Artistica	3.03%
	Tecnica Industriale	6.06%	Tecnica Commerciale	6.06%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	24.24%
	Altro	9.09%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.15%	21.21%	9.09%	9.09%	24.24%	12.12%	0.00%	6.06%	0.00%	0.00%	75,84

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	63.64%	27.27%	6.06%		3.03%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.03%	3.03%	81.82%	12.12%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	21.21%	0.00%	3.03%	9.09%	3.03%	9.09%	6.06%	18.18%	24.24%	0.00%	0.00%	0.00%	6.06%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.03%	93.94%	3.03%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.21%			78.79%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

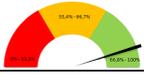
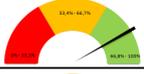
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

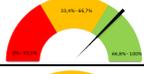
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

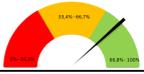
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.32%	0.00%	9.09%	48.48%	36.36%	6.06%	0.00%
Carico di studio	 90.32%	0.00%	9.09%	39.39%	45.45%	6.06%	0.00%
Materiale didattico	 83.87%	0.00%	15.15%	42.42%	36.36%	6.06%	0.00%
Modalità d'esame	 83.87%	0.00%	15.15%	36.36%	42.42%	6.06%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 83.87%	0.00%	15.15%	36.36%	42.42%	6.06%	0.00%
Stimolo interesse	 70.97%	6.06%	21.21%	36.36%	30.30%	6.06%	0.00%
Chiarezza espositiva	 74.19%	3.03%	21.21%	36.36%	33.33%	6.06%	0.00%
Attività integrative	 75.86%	6.06%	15.15%	39.39%	27.27%	12.12%	0.00%
Coerenza svolgimento	 83.87%	3.03%	12.12%	48.48%	30.30%	6.06%	0.00%
Reperibilità docente	 93.55%	0.00%	6.06%	48.48%	39.39%	6.06%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 76.67%	3.03%	18.18%	36.36%	33.33%	9.09%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD I -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 25

codice: 290200

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	20

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	4.00%	4.00%	4.00%	12.00%	28.00%	48.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	28.00%
	Linguistica	16.00%	Artistica	4.00%
	Tecnica Industriale	16.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.00%
	Altro	24.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.00%	24.00%	12.00%	16.00%	16.00%	8.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%	74,46

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	4.00%	96.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	88.00%	12.00%			0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	8.00%	12.00%	64.00%	12.00%	4.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	40.00%	16.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	44.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	92.00%	8.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.00%	4.00%	4.00%	84.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

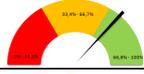
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

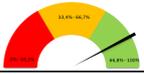
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

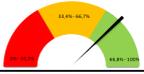
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 78.95%	4.00%	12.00%	20.00%	40.00%	24.00%	0.00%
Carico di studio	 73.68%	4.00%	16.00%	28.00%	28.00%	24.00%	0.00%
Materiale didattico	 84.21%	4.00%	8.00%	28.00%	36.00%	24.00%	0.00%
Modalità d'esame	 68.42%	8.00%	16.00%	16.00%	36.00%	24.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 84.21%	8.00%	4.00%	24.00%	40.00%	24.00%	0.00%
Stimolo interesse	 72.22%	8.00%	12.00%	20.00%	32.00%	28.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 73.68%	4.00%	16.00%	24.00%	32.00%	24.00%	0.00%
Attività integrative	 83.33%	4.00%	8.00%	28.00%	32.00%	24.00%	4.00%
Coerenza svolgimento	 84.21%	4.00%	8.00%	24.00%	40.00%	24.00%	0.00%
Reperibilità docente	 89.47%	4.00%	4.00%	20.00%	48.00%	24.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 75.00%	4.00%	16.00%	16.00%	44.00%	20.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	8.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.00%	12.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD I -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 52

codice: 290351

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	45

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	1967	1975	1982	1983	1987	1988	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	3.85%	23.08%	51.92%	3.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	1.92%	Scientifica	26.92%
	Linguistica	15.38%	Artistica	3.85%
	Tecnica Industriale	3.85%	Tecnica Commerciale	9.62%
	Tecnica per Geometri	1.92%	Magistrale	19.23%
	Altro	17.31%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.46%	7.69%	21.15%	23.08%	9.62%	11.54%	0.00%	5.77%	1.92%	0.00%	76,2

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	1.92%	98.08%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.85%	9.62%		9.62%	1.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.92%	3.85%	82.69%	11.54%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	38.46%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	36.54%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		11.54%	88.46%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	7.69%	1.92%	1.92%	88.46%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

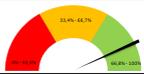
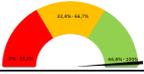
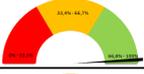
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

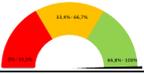
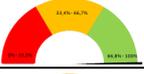
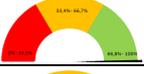
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 86.00%	0.00%	13.46%	32.69%	50.00%	3.85%	0.00%
Carico di studio	 98.00%	0.00%	1.92%	40.38%	53.85%	3.85%	0.00%
Materiale didattico	 98.00%	0.00%	1.92%	42.31%	51.92%	3.85%	0.00%
Modalità d'esame	 98.00%	0.00%	1.92%	32.69%	61.54%	3.85%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	23.08%	75.00%	1.92%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	38.46%	57.69%	3.85%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	38.46%	57.69%	3.85%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	36.54%	53.85%	9.62%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	42.31%	55.77%	1.92%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	34.62%	57.69%	7.69%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	46.15%	50.00%	3.85%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	1.92%	0.00%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD I

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 56

codice: 290316

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	51

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	1971	1977	1982	1983	1987	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.79%	1.79%	3.57%	3.57%	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	5.36%	14.29%	26.79%	33.93%	1.79%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	1.79%	Scientifica	51.79%
	Linguistica	12.50%	Artistica	1.79%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	5.36%
	Tecnica per Geometri	1.79%	Magistrale	8.93%
	Altro	16.07%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.50%	10.71%	25.00%	12.50%	10.71%	8.93%	1.79%	5.36%	1.79%	3.57%	75,56

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.79%	98.21%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	71.43%	17.86%	5.36%	1.79%	3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.57%	67.86%	1.79%		1.79%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	48.21%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	23.21%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.57%	92.86%	3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.71%		1.79%	87.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

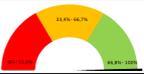
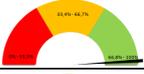
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

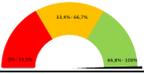
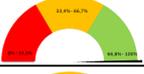
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

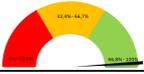
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	26.79%	64.29%	8.93%	0.00%
Carico di studio		98.04%	0.00%	1.79%	17.86%	71.43%	8.93%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	28.57%	58.93%	12.50%	0.00%
Modalità d'esame		98.04%	0.00%	1.79%	23.21%	66.07%	8.93%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	21.43%	67.86%	10.71%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	16.07%	75.00%	8.93%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	17.86%	71.43%	10.71%	0.00%
Attività integrative		100.00%	0.00%	0.00%	19.64%	67.86%	10.71%	1.79%
Coerenza svolgimento		97.96%	0.00%	1.79%	21.43%	64.29%	12.50%	0.00%
Reperibilità docente		100.00%	0.00%	0.00%	21.43%	66.07%	12.50%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		98.04%	1.79%	0.00%	19.64%	69.64%	8.93%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	1.79%	0.00%	1.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD I

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 86

codice: 290315

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	76

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	1971	1977	1982	1983	1987	1989	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Anno di Nascita	1.16%	1.16%	1.16%	1.16%	1.16%	1.16%	2.33%	2.33%	1.16%	4.65%	13.95%	27.91%	36.05%	4.65%

Anno di Nascita	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.33%	Scientifica	40.70%
	Linguistica	12.79%	Artistica	1.16%
	Tecnica Industriale	4.65%	Tecnica Commerciale	8.14%
	Tecnica per Geometri	1.16%	Magistrale	6.98%
	Altro	20.93%	N.R.	1.16%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.63%	13.95%	22.09%	10.47%	17.44%	9.30%	1.16%	3.49%	1.16%	4.65%	75,28

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.33%	97.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	70.93%	18.60%	3.49%	1.16%	5.81%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.91%	66.28%	1.16%		4.65%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	41.86%	18.60%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	39.53%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.33%	90.70%	6.98%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	8.14%		1.16%	90.70%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

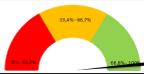
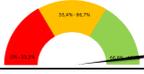
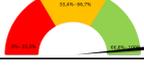
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

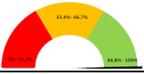
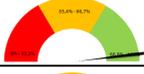
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

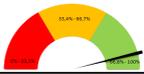
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 97.44%	0.00%	2.33%	32.56%	55.81%	9.30%	0.00%
Carico di studio	 96.15%	0.00%	3.49%	29.07%	58.14%	9.30%	0.00%
Materiale didattico	 94.81%	0.00%	4.65%	32.56%	52.33%	10.47%	0.00%
Modalità d'esame	 97.40%	0.00%	2.33%	29.07%	58.14%	10.47%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	24.42%	66.28%	9.30%	0.00%
Stimolo interesse	 96.15%	0.00%	3.49%	25.58%	61.63%	9.30%	0.00%
Chiarezza espositiva	 96.15%	0.00%	3.49%	29.07%	58.14%	9.30%	0.00%
Attività integrative	 97.37%	0.00%	2.33%	29.07%	56.98%	11.63%	0.00%
Coerenza svolgimento	 98.63%	0.00%	1.16%	27.91%	55.81%	15.12%	0.00%
Reperibilità docente	 98.68%	0.00%	1.16%	23.26%	63.95%	11.63%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 92.21%	2.33%	4.65%	26.74%	55.81%	10.47%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	1.16%	1.16%	1.16%	2.33%	0.00%	1.16%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD II -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 29

codice: 290321

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	21

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1968	1982	1986	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	3.45%	3.45%	3.45%	6.90%	6.90%	6.90%	13.79%	51.72%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.45%	Scientifica	34.48%
	Linguistica	17.24%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	10.34%	Tecnica Commerciale	13.79%
	Tecnica per Geometri	3.45%	Magistrale	13.79%
	Altro	3.45%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	24.14%	6.90%	20.69%	20.69%	10.34%	6.90%	10.34%	0.00%	0.00%	0.00%	74,31

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2013	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.45%	6.90%	89.66%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	86.21%	10.34%	3.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.45%	10.34%	72.41%	13.79%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.45%	6.90%	13.79%	44.83%	10.34%	10.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		10.34%	89.66%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.69%			79.31%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

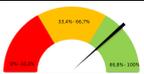
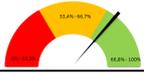
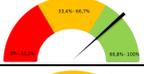
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 92.00%	3.45%	3.45%	51.72%	27.59%	13.79%	0.00%
Carico di studio	 80.00%	0.00%	17.24%	44.83%	24.14%	13.79%	0.00%
Materiale didattico	 64.00%	10.34%	20.69%	27.59%	27.59%	13.79%	0.00%
Modalità d'esame	 76.00%	3.45%	17.24%	44.83%	20.69%	13.79%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 76.00%	0.00%	20.69%	37.93%	27.59%	13.79%	0.00%
Stimolo interesse	 72.00%	10.34%	13.79%	37.93%	24.14%	13.79%	0.00%
Chiarezza espositiva	 76.00%	3.45%	17.24%	44.83%	20.69%	13.79%	0.00%
Attività integrative	 68.18%	6.90%	17.24%	31.03%	20.69%	13.79%	10.34%
Coerenza svolgimento	 82.61%	3.45%	10.34%	41.38%	24.14%	17.24%	3.45%
Reperibilità docente	 82.61%	0.00%	13.79%	31.03%	34.48%	17.24%	3.45%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 76.00%	6.90%	13.79%	37.93%	27.59%	13.79%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	13.79%	6.90%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD II -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 30

codice: 290201

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	19

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1988	1991	1992	1993	1994	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	3.33%	3.33%	3.33%	3.33%	6.67%	23.33%	56.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.33%	Scientifica	53.33%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.33%	Tecnica Commerciale	6.67%
	Tecnica per Geometri	3.33%	Magistrale	26.67%
	Altro	3.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.33%	13.33%	16.67%	6.67%	26.67%	6.67%	3.33%	6.67%	3.33%	0.00%	76,93

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.67%	20.00%	3.33%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.33%	6.67%	83.33%	3.33%	3.33%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.33%	6.67%	3.33%	46.67%	13.33%	10.00%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.67%	3.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.00%			90.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

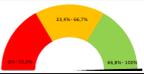
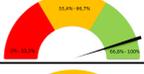
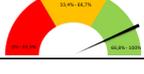
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

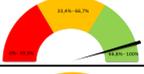
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

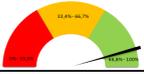
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	43.33%	33.33%	23.33%	0.00%
Carico di studio	 95.65%	3.33%	0.00%	36.67%	36.67%	23.33%	0.00%
Materiale didattico	 90.91%	3.33%	3.33%	30.00%	36.67%	23.33%	3.33%
Modalità d'esame	 86.96%	6.67%	3.33%	30.00%	36.67%	23.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.65%	3.33%	0.00%	30.00%	43.33%	23.33%	0.00%
Stimolo interesse	 91.30%	3.33%	3.33%	33.33%	36.67%	23.33%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.65%	0.00%	3.33%	33.33%	40.00%	23.33%	0.00%
Attività integrative	 91.30%	0.00%	6.67%	30.00%	40.00%	23.33%	0.00%
Coerenza svolgimento	 95.45%	3.33%	0.00%	30.00%	40.00%	26.67%	0.00%
Reperibilità docente	 95.24%	3.33%	0.00%	30.00%	36.67%	26.67%	3.33%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 91.30%	3.33%	3.33%	36.67%	33.33%	23.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD II

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 15

codice: 290094

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	11

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1978	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	6.67%	13.33%	40.00%	33.33%	6.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.67%	Scientifica	60.00%
	Linguistica	6.67%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	20.00%
	Altro	6.67%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	6.67%	6.67%	40.00%	20.00%	6.67%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%	6.67%	73,46

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2016	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	6.67%	93.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%	13.33%		6.67%	13.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	20.00%	60.00%	6.67%		13.33%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.67%	0.00%	13.33%	46.67%	0.00%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	26.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.67%			93.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

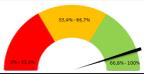
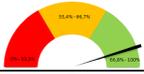
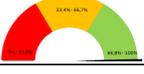
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

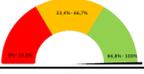
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.91%	0.00%	6.67%	26.67%	40.00%	26.67%	0.00%
Carico di studio	 90.91%	0.00%	6.67%	33.33%	33.33%	26.67%	0.00%
Materiale didattico	 90.91%	0.00%	6.67%	40.00%	26.67%	26.67%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	33.33%	26.67%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 90.91%	0.00%	6.67%	33.33%	33.33%	26.67%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	33.33%	26.67%	0.00%
Chiarezza espositiva	 90.91%	0.00%	6.67%	33.33%	33.33%	26.67%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	26.67%	26.67%	6.67%
Coerenza svolgimento	 90.91%	0.00%	6.67%	33.33%	33.33%	26.67%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	40.00%	26.67%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 80.00%	0.00%	13.33%	33.33%	20.00%	33.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD II

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 30

codice: 290319

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	22

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1991	1993	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	3.33%	6.67%	10.00%	36.67%	36.67%	6.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.33%	Scientifica	33.33%
	Linguistica	3.33%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	10.00%	Tecnica Commerciale	10.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	10.00%
	Altro	30.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	23.33%	10.00%	26.67%	16.67%	6.67%	10.00%	3.33%	0.00%	3.33%	0.00%	73,83

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2017	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	80.00%	13.33%	3.33%		3.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	43.33%	46.67%		6.67%	3.33%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	13.33%	20.00%	53.33%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		6.67%	93.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	6.67%			93.33%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

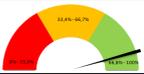
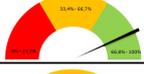
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

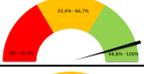
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

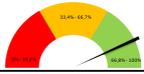
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 91.30%	3.33%	3.33%	30.00%	40.00%	23.33%	0.00%
Carico di studio	 90.91%	3.33%	3.33%	30.00%	36.67%	26.67%	0.00%
Materiale didattico	 86.96%	3.33%	6.67%	23.33%	43.33%	23.33%	0.00%
Modalità d'esame	 90.91%	3.33%	3.33%	26.67%	40.00%	26.67%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 90.91%	3.33%	3.33%	30.00%	36.67%	26.67%	0.00%
Stimolo interesse	 91.30%	3.33%	3.33%	30.00%	40.00%	23.33%	0.00%
Chiarezza espositiva	 91.30%	3.33%	3.33%	26.67%	43.33%	23.33%	0.00%
Attività integrative	 91.30%	3.33%	3.33%	23.33%	46.67%	23.33%	0.00%
Coerenza svolgimento	 90.48%	3.33%	3.33%	20.00%	43.33%	30.00%	0.00%
Reperibilità docente	 91.30%	3.33%	3.33%	26.67%	43.33%	23.33%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 86.96%	3.33%	6.67%	30.00%	36.67%	23.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD III

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 3

codice: 290323

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

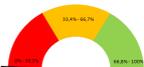
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					N.R.	N.A.
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'			
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	
Carico di studio		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	
Modalità d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					N.R.	N.A.
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'			
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	
Attività integrative		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	
Coerenza svolgimento		0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	
Reperibilità docente		100.00%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					N.R.	N.A.
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'			
Interesse		0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD III -

CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 34

codice: 290324

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	31

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1985	1989	1991	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	5.88%	5.88%	2.94%	8.82%	5.88%	64.71%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.88%	Scientifica	35.29%
	Linguistica	8.82%	Artistica	2.94%
	Tecnica Industriale	5.88%	Tecnica Commerciale	5.88%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.53%
	Altro	11.76%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.71%	20.59%	11.76%	8.82%	23.53%	11.76%	0.00%	5.88%	0.00%	0.00%	75,73

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	61.76%	26.47%	8.82%		2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.94%	2.94%	82.35%	11.76%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	20.59%	0.00%	2.94%	8.82%	2.94%	8.82%	5.88%	20.59%	23.53%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.94%	94.12%	2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.71%			85.29%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

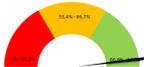
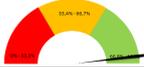
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

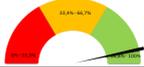
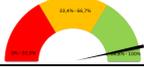
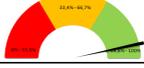
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

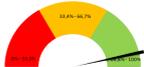
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	70.59%	26.47%	2.94%	0.00%
Carico di studio	 96.97%	0.00%	2.94%	67.65%	26.47%	2.94%	0.00%
Materiale didattico	 96.97%	0.00%	2.94%	67.65%	26.47%	2.94%	0.00%
Modalità d'esame	 93.75%	2.94%	2.94%	61.76%	26.47%	5.88%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	61.76%	32.35%	5.88%	0.00%
Stimolo interesse	 93.94%	2.94%	2.94%	61.76%	29.41%	2.94%	0.00%
Chiarezza espositiva	 93.75%	0.00%	5.88%	58.82%	29.41%	5.88%	0.00%
Attività integrative	 93.75%	5.88%	0.00%	58.82%	29.41%	5.88%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	64.71%	29.41%	5.88%	0.00%
Reperibilità docente	 96.88%	0.00%	2.94%	58.82%	32.35%	5.88%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 93.75%	2.94%	2.94%	58.82%	29.41%	5.88%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD III -

CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 34

codice: 290325

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	10	24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1974	1982	1990	1991	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	8.82%	26.47%	52.94%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	14.71%	Scientifica	23.53%
	Linguistica	5.88%	Artistica	5.88%
	Tecnica Industriale	8.82%	Tecnica Commerciale	2.94%
	Tecnica per Geometri	11.76%	Magistrale	17.65%
	Altro	8.82%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.76%	5.88%	23.53%	20.59%	14.71%	5.88%	11.76%	2.94%	0.00%	2.94%	76,76

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.47%	20.59%	2.94%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.94%	8.82%	73.53%	14.71%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.94%	5.88%	14.71%	8.82%	5.88%	5.88%	11.76%	17.65%	23.53%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.94%	97.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.65%	2.94%		79.41%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

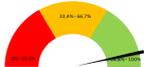
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

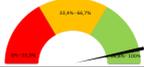
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

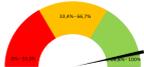
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 87.50%	5.88%	5.88%	32.35%	50.00%	5.88%	0.00%
Carico di studio	 93.75%	2.94%	2.94%	38.24%	50.00%	5.88%	0.00%
Materiale didattico	 93.75%	2.94%	2.94%	41.18%	47.06%	5.88%	0.00%
Modalità d'esame	 96.88%	2.94%	0.00%	41.18%	50.00%	5.88%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 96.88%	2.94%	0.00%	44.12%	47.06%	5.88%	0.00%
Stimolo interesse	 93.75%	2.94%	2.94%	38.24%	50.00%	5.88%	0.00%
Chiarezza espositiva	 96.88%	2.94%	0.00%	41.18%	50.00%	5.88%	0.00%
Attività integrative	 96.88%	2.94%	0.00%	41.18%	50.00%	5.88%	0.00%
Coerenza svolgimento	 93.75%	2.94%	2.94%	38.24%	50.00%	5.88%	0.00%
Reperibilità docente	 93.75%	2.94%	2.94%	41.18%	47.06%	5.88%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 93.75%	2.94%	2.94%	38.24%	50.00%	5.88%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.94%	2.94%	5.88%	0.00%	2.94%	5.88%	2.94%	5.88%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD III

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 7

codice: 290322

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	0	7

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	28.57%	71.43%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	71.43%
	Linguistica	28.57%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	42.86%	0.00%	0.00%	42.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	74

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.71%				14.29%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	57.14%	14.29%		14.29%	14.29%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	28.57%	14.29%	0.00%	0.00%	28.57%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti		14.29%		85.71%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

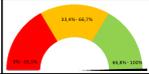
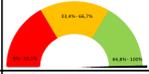
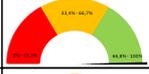
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

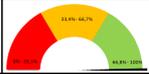
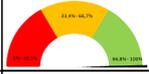
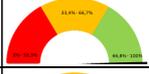
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

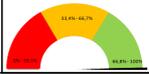
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	28.57%	28.57%	42.86%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-PATOLOGIA CLINICA E

MEDICINA TRASFUSIONALE (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 49

codice: 290164

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	45

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1977	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	2.04%	4.08%	14.29%	36.73%	34.69%	6.12%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.04%	Scientifica	40.82%
	Linguistica	12.24%	Artistica	2.04%
	Tecnica Industriale	10.20%	Tecnica Commerciale	12.24%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.16%
	Altro	12.24%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.24%	16.33%	20.41%	10.20%	20.41%	6.12%	0.00%	0.00%	0.00%	4.08%	73,45

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.04%	97.96%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.51%	16.33%	6.12%		2.04%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26.53%	67.35%	2.04%		4.08%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	36.73%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	48.98%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.04%	91.84%	6.12%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.24%			87.76%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

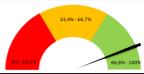
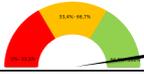
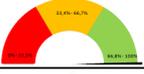
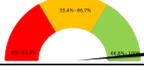
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

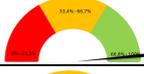
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

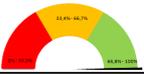
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 88.37%	0.00%	10.42%	18.75%	60.42%	8.33%	2.08%
Carico di studio	 95.45%	0.00%	4.17%	27.08%	60.42%	8.33%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	31.25%	60.42%	8.33%	0.00%
Modalità d'esame	 97.73%	0.00%	2.08%	22.92%	66.67%	8.33%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.73%	0.00%	2.08%	25.00%	64.58%	8.33%	0.00%
Stimolo interesse	 97.73%	0.00%	2.08%	25.00%	64.58%	8.33%	0.00%
Chiarezza espositiva	 97.73%	0.00%	2.08%	27.08%	62.50%	8.33%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	47.92%	16.67%	10.42%
Coerenza svolgimento	 97.62%	0.00%	2.08%	22.92%	62.50%	10.42%	2.08%
Reperibilità docente	 97.62%	0.00%	2.08%	18.75%	66.67%	10.42%	2.08%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	75.00%	8.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.04%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	4.08%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA

GENERALE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 50

codice: 290151

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	45

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1977	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.00%	2.00%	2.00%	4.00%	12.00%	36.00%	34.00%	8.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.00%	Scientifica	40.00%
	Linguistica	14.00%	Artistica	2.00%
	Tecnica Industriale	10.00%	Tecnica Commerciale	10.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.00%
	Altro	14.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.00%	16.00%	20.00%	10.00%	20.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.00%	73,65

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.00%	98.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.00%	16.00%	6.00%		2.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.00%	64.00%	2.00%		4.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	38.00%	12.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.00%	92.00%	6.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.00%			86.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

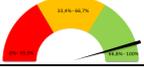
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 86.67%	4.00%	8.00%	42.00%	36.00%	8.00%	2.00%
Carico di studio	 84.78%	4.00%	10.00%	44.00%	34.00%	8.00%	0.00%
Materiale didattico	 97.83%	0.00%	2.00%	44.00%	46.00%	8.00%	0.00%
Modalità d'esame	 84.44%	0.00%	14.00%	38.00%	38.00%	8.00%	2.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.78%	2.00%	0.00%	46.00%	42.00%	10.00%	0.00%
Stimolo interesse	 89.13%	2.00%	8.00%	50.00%	32.00%	8.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 91.30%	0.00%	8.00%	44.00%	40.00%	8.00%	0.00%
Attività integrative	 96.97%	0.00%	2.00%	36.00%	28.00%	22.00%	12.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	42.00%	44.00%	12.00%	2.00%
Reperibilità docente	 95.35%	0.00%	4.00%	38.00%	44.00%	10.00%	4.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	46.00%	42.00%	10.00%	2.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.00%	2.00%	2.00%	0.00%	4.00%	0.00%	0.00%	10.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA

GENERALE - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 40

codice: 290162

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	34

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.50%	5.00%	2.50%	7.50%	7.50%	27.50%	47.50%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.50%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	12.50%	Artistica	5.00%
	Tecnica Industriale	10.00%	Tecnica Commerciale	2.50%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.00%
	Altro	17.50%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.00%	20.00%	15.00%	17.50%	12.50%	7.50%	5.00%	0.00%	2.50%	0.00%	74,24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.50%	22.50%	5.00%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	5.00%	10.00%	67.50%	12.50%	5.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	37.50%	17.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	45.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.50%	85.00%	12.50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.00%		2.50%	92.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

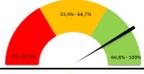
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

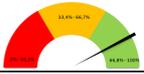
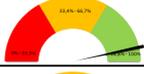
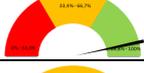
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

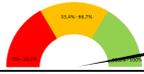
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 72.73%	0.00%	22.50%	32.50%	27.50%	17.50%	0.00%
Carico di studio	 82.35%	0.00%	15.00%	40.00%	30.00%	15.00%	0.00%
Materiale didattico	 91.18%	0.00%	7.50%	32.50%	45.00%	15.00%	0.00%
Modalità d'esame	 87.88%	0.00%	10.00%	25.00%	47.50%	17.50%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 84.38%	0.00%	12.50%	27.50%	40.00%	20.00%	0.00%
Stimolo interesse	 93.94%	0.00%	5.00%	35.00%	42.50%	17.50%	0.00%
Chiarezza espositiva	 93.75%	0.00%	5.00%	25.00%	50.00%	17.50%	2.50%
Attività integrative	 82.76%	0.00%	12.50%	30.00%	30.00%	20.00%	7.50%
Coerenza svolgimento	 87.50%	0.00%	10.00%	27.50%	42.50%	20.00%	0.00%
Reperibilità docente	 96.77%	0.00%	2.50%	27.50%	47.50%	22.50%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 94.12%	0.00%	5.00%	27.50%	52.50%	15.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	12.50%	5.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.50%	10.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-PATOLOGIA CLINICA E

MEDICINA TRASFUSIONALE - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 48

codice: 290342

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	40

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1975	1986	1987	1991	1993	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	6.25%	20.83%	58.33%	4.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.08%	Scientifica	29.17%
	Linguistica	16.67%	Artistica	4.17%
	Tecnica Industriale	4.17%	Tecnica Commerciale	12.50%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	20.83%
	Altro	10.42%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.50%	10.42%	18.75%	18.75%	14.58%	10.42%	2.08%	6.25%	0.00%	0.00%	76,2

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.08%	97.92%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	87.50%	8.33%		4.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.08%	4.17%	77.08%	16.67%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	27.08%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	39.58%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		6.25%	89.58%	4.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	4.17%	2.08%		93.75%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

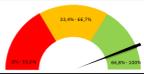
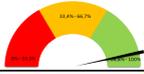
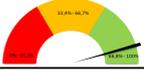
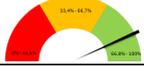
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

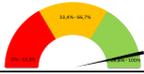
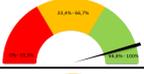
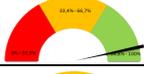
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 88.89%	0.00%	10.42%	45.83%	37.50%	6.25%	0.00%
Carico di studio	 93.48%	0.00%	6.25%	47.92%	41.67%	4.17%	0.00%
Materiale didattico	 91.30%	0.00%	8.33%	43.75%	43.75%	4.17%	0.00%
Modalità d'esame	 86.96%	0.00%	12.50%	33.33%	50.00%	4.17%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 93.48%	0.00%	6.25%	37.50%	52.08%	4.17%	0.00%
Stimolo interesse	 91.30%	2.08%	6.25%	33.33%	54.17%	4.17%	0.00%
Chiarezza espositiva	 93.33%	2.08%	4.17%	27.08%	60.42%	6.25%	0.00%
Attività integrative	 94.12%	0.00%	4.17%	29.17%	37.50%	18.75%	10.42%
Coerenza svolgimento	 95.24%	0.00%	4.17%	35.42%	47.92%	12.50%	0.00%
Reperibilità docente	 93.18%	0.00%	6.25%	41.67%	43.75%	8.33%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 95.65%	0.00%	4.17%	39.58%	52.08%	4.17%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.33%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	8.33%	12.50%	8.33%	2.08%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-PATOLOGIA CLINICA E

MEDICINA TRASFUSIONALE - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 39

codice: 290161

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	33

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.56%	2.56%	2.56%	7.69%	10.26%	28.21%	46.15%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.56%	Scientifica	28.21%
	Linguistica	10.26%	Artistica	2.56%
	Tecnica Industriale	10.26%	Tecnica Commerciale	2.56%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.64%
	Altro	17.95%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	17.95%	17.95%	12.82%	17.95%	12.82%	7.69%	5.13%	0.00%	2.56%	0.00%	74,16

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.56%	97.44%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	69.23%	25.64%	5.13%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	7.69%	10.26%	64.10%	12.82%	5.13%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	35.90%	15.38%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	46.15%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.56%	84.62%	12.82%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	2.56%		2.56%	94.87%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

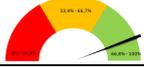
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 85.19%	0.00%	10.53%	31.58%	28.95%	26.32%	2.63%
Carico di studio	 84.62%	0.00%	10.53%	21.05%	36.84%	28.95%	2.63%
Materiale didattico	 88.89%	0.00%	7.89%	26.32%	36.84%	26.32%	2.63%
Modalità d'esame	 84.62%	0.00%	10.53%	21.05%	36.84%	28.95%	2.63%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 81.48%	2.63%	10.53%	21.05%	36.84%	26.32%	2.63%
Stimolo interesse	 88.46%	0.00%	7.89%	21.05%	39.47%	28.95%	2.63%
Chiarezza espositiva	 88.00%	0.00%	7.89%	15.79%	42.11%	31.58%	2.63%
Attività integrative	 85.71%	0.00%	7.89%	15.79%	31.58%	31.58%	13.16%
Coerenza svolgimento	 88.46%	0.00%	7.89%	23.68%	36.84%	28.95%	2.63%
Reperibilità docente	 88.46%	0.00%	7.89%	21.05%	39.47%	28.95%	2.63%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 88.89%	0.00%	7.89%	15.79%	47.37%	26.32%	2.63%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.13%	2.56%	5.13%	0.00%	0.00%	2.56%	5.13%	7.69%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-PATOLOGIA CLINICA E

MEDICINA TRASFUSIONALE - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 42

codice: 290317

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	35

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1990	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.38%	2.38%	4.76%	2.38%	7.14%	9.52%	28.57%	42.86%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	4.76%		Scientifica	28.57%
	Linguistica	11.90%		Artistica	4.76%
	Tecnica Industriale	9.52%		Tecnica Commerciale	2.38%
	Tecnica per Geometri	0.00%		Magistrale	21.43%
	Altro	16.67%		N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100		N.R.
Voto di maturità (in centesimi)	14.29%	19.05%	16.67%	14.29%	11.90%	9.52%	4.76%	0.00%	2.38%	0.00%	74,18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2016	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	7.14%	2.38%	90.48%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	73.81%	21.43%	4.76%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	7.14%	11.90%	66.67%	11.90%	2.38%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	33.33%	21.43%	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	40.48%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.38%	85.71%	11.90%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	4.76%		2.38%	92.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

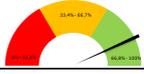
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

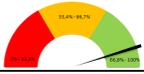
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 76.67%	0.00%	17.50%	32.50%	25.00%	25.00%	0.00%
Carico di studio	 86.67%	0.00%	10.00%	40.00%	25.00%	25.00%	0.00%
Materiale didattico	 86.67%	0.00%	10.00%	40.00%	25.00%	25.00%	0.00%
Modalità d'esame	 80.00%	0.00%	15.00%	32.50%	27.50%	25.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 86.67%	0.00%	10.00%	37.50%	27.50%	25.00%	0.00%
Stimolo interesse	 86.21%	0.00%	10.00%	37.50%	25.00%	27.50%	0.00%
Chiarezza espositiva	 86.21%	0.00%	10.00%	37.50%	25.00%	25.00%	2.50%
Attività integrative	 91.30%	0.00%	5.00%	32.50%	20.00%	27.50%	15.00%
Coerenza svolgimento	 82.14%	2.50%	10.00%	35.00%	22.50%	27.50%	2.50%
Reperibilità docente	 82.14%	0.00%	12.50%	32.50%	25.00%	30.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 90.00%	0.00%	7.50%	37.50%	30.00%	25.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.14%	4.76%	2.38%	0.00%	2.38%	4.76%	7.14%	9.52%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA

CLINICA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 39

codice: 290160

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	33

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	5.13%	2.56%	7.69%	7.69%	28.21%	48.72%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.56%	Scientifica	23.08%
	Linguistica	12.82%	Artistica	5.13%
	Tecnica Industriale	10.26%	Tecnica Commerciale	2.56%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.64%
	Altro	17.95%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.38%	20.51%	15.38%	15.38%	12.82%	7.69%	5.13%	0.00%	2.56%	0.00%	74,22

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	71.79%	23.08%	5.13%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	5.13%	10.26%	66.67%	12.82%	5.13%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	38.46%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	46.15%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.56%	84.62%	12.82%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	2.56%		2.56%	94.87%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

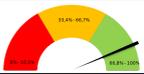
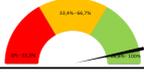
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

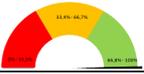
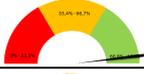
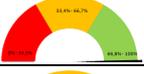
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 87.88%	0.00%	10.26%	17.95%	56.41%	15.38%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	28.21%	56.41%	15.38%	0.00%
Materiale didattico	 93.94%	0.00%	5.13%	20.51%	58.97%	15.38%	0.00%
Modalità d'esame	 96.97%	0.00%	2.56%	25.64%	56.41%	15.38%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	15.38%	66.67%	17.95%	0.00%
Stimolo interesse	 96.88%	0.00%	2.56%	17.95%	61.54%	17.95%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	17.95%	66.67%	15.38%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	17.95%	46.15%	23.08%	12.82%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	23.08%	58.97%	15.38%	2.56%
Reperibilità docente	 96.77%	0.00%	2.56%	17.95%	58.97%	20.51%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	15.38%	66.67%	17.95%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.13%	2.56%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	2.56%	7.69%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA

CLINICA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 54

codice: 290159

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	46

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1975	1986	1987	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	5.56%	24.07%	55.56%	3.70%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	1.85%	Scientifica	27.78%
	Linguistica	14.81%	Artistica	3.70%
	Tecnica Industriale	3.70%	Tecnica Commerciale	11.11%
	Tecnica per Geometri	1.85%	Magistrale	22.22%
	Altro	12.96%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.81%	9.26%	18.52%	22.22%	12.96%	9.26%	1.85%	5.56%	0.00%	0.00%	75,59

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.85%	98.15%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.33%	11.11%		3.70%	1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.85%	3.70%	77.78%	16.67%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	27.78%	31.48%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	40.74%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.56%	90.74%	3.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	9.26%	1.85%		88.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

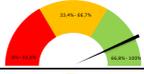
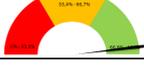
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

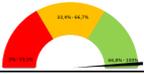
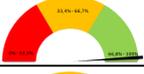
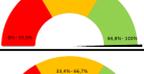
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 88.46%	0.00%	11.11%	31.48%	53.70%	3.70%	0.00%
Carico di studio	 86.54%	0.00%	12.96%	33.33%	50.00%	3.70%	0.00%
Materiale didattico	 98.08%	0.00%	1.85%	25.93%	68.52%	3.70%	0.00%
Modalità d'esame	 96.15%	0.00%	3.70%	25.93%	66.67%	3.70%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 98.08%	0.00%	1.85%	22.22%	72.22%	3.70%	0.00%
Stimolo interesse	 98.08%	0.00%	1.85%	25.93%	68.52%	3.70%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	22.22%	74.07%	3.70%	0.00%
Attività integrative	 97.37%	1.85%	0.00%	20.37%	48.15%	16.67%	12.96%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	29.63%	62.96%	7.41%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	35.19%	59.26%	5.56%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	25.93%	70.37%	3.70%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	12.96%	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	7.41%	9.26%	1.85%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-IMMUNOLOGIA - CN

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 40

codice: 290158

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	34

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.50%	5.00%	2.50%	7.50%	7.50%	27.50%	47.50%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.50%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	12.50%	Artistica	5.00%
	Tecnica Industriale	10.00%	Tecnica Commerciale	2.50%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	25.00%
	Altro	17.50%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.00%	20.00%	15.00%	17.50%	12.50%	7.50%	5.00%	0.00%	2.50%	0.00%	74,24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.50%	22.50%	5.00%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	5.00%	10.00%	67.50%	12.50%	5.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	37.50%	17.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	45.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.50%	85.00%	12.50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	2.50%	2.50%	2.50%	92.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

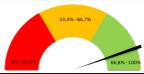
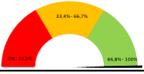
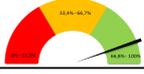
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

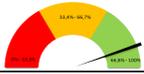
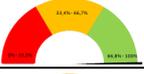
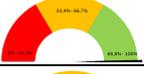
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

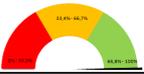
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 89.66%	0.00%	7.89%	31.58%	36.84%	23.68%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	44.74%	34.21%	21.05%	0.00%
Materiale didattico	 89.66%	0.00%	7.89%	28.95%	39.47%	23.68%	0.00%
Modalità d'esame	 96.67%	0.00%	2.63%	34.21%	42.11%	21.05%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 89.66%	2.63%	5.26%	36.84%	31.58%	23.68%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	26.32%	52.63%	21.05%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	31.58%	47.37%	21.05%	0.00%
Attività integrative	 95.65%	0.00%	2.63%	26.32%	31.58%	28.95%	10.53%
Coerenza svolgimento	 92.86%	0.00%	5.26%	21.05%	47.37%	23.68%	2.63%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	31.58%	44.74%	23.68%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	26.32%	50.00%	23.68%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.50%	2.50%	2.50%	0.00%	2.50%	0.00%	2.50%	10.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-PATOLOGIA CLINICA E

MEDICINA TRASFUSIONALE - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 48

codice: 290157

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1975	1986	1991	1992	1993	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	8.33%	22.92%	52.08%	4.17%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	2.08%	Scientifica	27.08%
	Linguistica	16.67%	Artistica	4.17%
	Tecnica Industriale	2.08%	Tecnica Commerciale	10.42%
	Tecnica per Geometri	2.08%	Magistrale	22.92%
	Altro	12.50%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.58%	8.33%	18.75%	22.92%	12.50%	8.33%	4.17%	6.25%	0.00%	0.00%	76,02

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	4.17%	95.83%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	87.50%	8.33%		2.08%	2.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.08%	6.25%	77.08%	14.58%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	33.33%	27.08%	0.00%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	37.50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		6.25%	91.67%	2.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	4.17%		2.08%	93.75%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

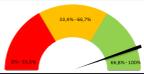
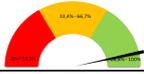
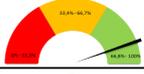
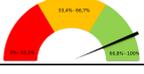
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

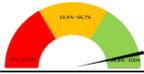
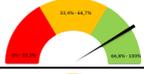
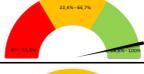
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

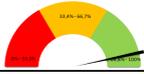
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 89.13%	0.00%	10.42%	60.42%	25.00%	4.17%	0.00%
Carico di studio	 93.62%	0.00%	6.25%	58.33%	33.33%	2.08%	0.00%
Materiale didattico	 89.36%	0.00%	10.42%	58.33%	29.17%	2.08%	0.00%
Modalità d'esame	 87.23%	0.00%	12.50%	50.00%	35.42%	2.08%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 93.62%	0.00%	6.25%	52.08%	39.58%	2.08%	0.00%
Stimolo interesse	 82.98%	2.08%	14.58%	54.17%	27.08%	2.08%	0.00%
Chiarezza espositiva	 89.13%	2.08%	8.33%	54.17%	31.25%	4.17%	0.00%
Attività integrative	 93.94%	0.00%	4.17%	35.42%	29.17%	16.67%	14.58%
Coerenza svolgimento	 95.56%	0.00%	4.17%	56.25%	33.33%	6.25%	0.00%
Reperibilità docente	 93.18%	0.00%	6.25%	47.92%	37.50%	8.33%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 93.62%	0.00%	6.25%	52.08%	39.58%	2.08%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.33%	4.17%	2.08%	0.00%	2.08%	6.25%	6.25%	4.17%	2.08%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-IMMUNOLOGIA - CN

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 56

codice: 290156

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	8	48

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1975	1986	1987	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	1.79%	3.57%	5.36%	23.21%	55.36%	3.57%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	1.79%	Scientifica	26.79%
	Linguistica	14.29%	Artistica	3.57%
	Tecnica Industriale	3.57%	Tecnica Commerciale	10.71%
	Tecnica per Geometri	1.79%	Magistrale	25.00%
	Altro	12.50%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.29%	8.93%	19.64%	21.43%	12.50%	8.93%	1.79%	5.36%	0.00%	0.00%	75,48

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2016	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.79%	1.79%	96.43%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	83.93%	10.71%		3.57%	1.79%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	1.79%	3.57%	78.57%	16.07%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	28.57%	30.36%	1.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	39.29%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		5.36%	91.07%	3.57%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.36%	1.79%	1.79%	91.07%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

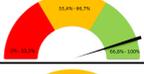
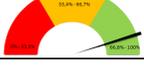
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

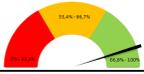
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 80.77%	0.00%	18.18%	49.09%	27.27%	5.45%	0.00%
Carico di studio	 83.02%	5.45%	10.91%	52.73%	27.27%	3.64%	0.00%
Materiale didattico	 90.38%	1.82%	7.27%	50.91%	34.55%	5.45%	0.00%
Modalità d'esame	 90.38%	0.00%	9.09%	49.09%	36.36%	5.45%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 94.34%	0.00%	5.45%	38.18%	52.73%	3.64%	0.00%
Stimolo interesse	 79.25%	3.64%	16.36%	38.18%	38.18%	3.64%	0.00%
Chiarezza espositiva	 83.02%	5.45%	10.91%	38.18%	41.82%	3.64%	0.00%
Attività integrative	 86.49%	1.82%	7.27%	30.91%	27.27%	23.64%	9.09%
Coerenza svolgimento	 94.12%	0.00%	5.45%	49.09%	38.18%	7.27%	0.00%
Reperibilità docente	 96.00%	0.00%	3.64%	49.09%	38.18%	9.09%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 90.57%	1.82%	7.27%	47.27%	40.00%	3.64%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	14.29%	3.57%	1.79%	1.79%	1.79%	5.36%	5.36%	7.14%	1.79%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA

GENERALE - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 54

codice: 290155

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	Maschio	Femmina
Sesso	8	46

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1986	1987	1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.85%	1.85%	1.85%	1.85%	3.70%	5.56%	24.07%	55.56%	3.70%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Tipo di maturità			
Classica	1.85%	Scientifica	27.78%
Linguistica	14.81%	Artistica	3.70%
Tecnica Industriale	3.70%	Tecnica Commerciale	11.11%
Tecnica per Geometri	1.85%	Magistrale	22.22%
Altro	12.96%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	MEDIA
Voto di maturità (in centesimi)	14.81%	9.26%	20.37%	22.22%	12.96%	9.26%	0.00%	5.56%	0.00%	0.00%	75,12

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	2016	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.85%	1.85%	96.30%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Condizione lavorativa	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
	87.04%	9.26%		1.85%	1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Domicilio	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
	1.85%	3.70%	81.48%	12.96%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	29.63%	31.48%	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	37.04%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Lezioni frequentate	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
	0.00%		5.56%	92.59%	1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

Utilizzo ricevimento studenti	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
	9.26%		1.85%	88.89%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

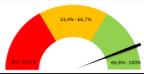
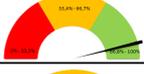
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

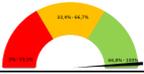
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

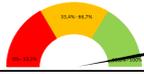
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 88.24%	0.00%	11.11%	48.15%	35.19%	5.56%	0.00%
Carico di studio	 86.54%	3.70%	9.26%	57.41%	25.93%	3.70%	0.00%
Materiale didattico	 92.31%	0.00%	7.41%	38.89%	50.00%	3.70%	0.00%
Modalità d'esame	 94.23%	0.00%	5.56%	46.30%	44.44%	3.70%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 98.08%	0.00%	1.85%	40.74%	53.70%	3.70%	0.00%
Stimolo interesse	 90.38%	0.00%	9.26%	48.15%	38.89%	3.70%	0.00%
Chiarezza espositiva	 94.23%	0.00%	5.56%	40.74%	50.00%	3.70%	0.00%
Attività integrative	 91.18%	1.85%	3.70%	25.93%	31.48%	25.93%	11.11%
Coerenza svolgimento	 98.00%	0.00%	1.85%	40.74%	50.00%	7.41%	0.00%
Reperibilità docente	 95.83%	0.00%	3.70%	44.44%	40.74%	11.11%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 94.12%	0.00%	5.56%	44.44%	44.44%	5.56%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	14.81%	1.85%	5.56%	0.00%	1.85%	3.70%	7.41%	7.41%	1.85%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-IMMUNOLOGIA (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 48

codice: 290154

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	42

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1971	1982	1983	1987	1989	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	4.17%	2.08%	4.17%	2.08%	2.08%	4.17%	2.08%	4.17%	12.50%	27.08%	33.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	45.83%
	Linguistica	10.42%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.25%
	Tecnica per Geometri	2.08%	Magistrale	6.25%
	Altro	27.08%	N.R.	2.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.33%	10.42%	22.92%	14.58%	10.42%	12.50%	2.08%	6.25%	2.08%	4.17%	76,93

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2012	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.08%	97.92%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	64.58%	16.67%	6.25%	4.17%	8.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	60.42%	2.08%		4.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	47.92%	27.08%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	22.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.08%	91.67%	6.25%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.50%		2.08%	85.42%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

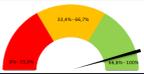
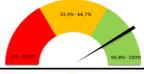
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

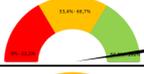
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

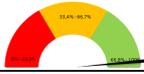
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 91.11%	0.00%	8.33%	45.83%	39.58%	6.25%	0.00%
Carico di studio	 82.22%	8.33%	8.33%	50.00%	27.08%	6.25%	0.00%
Materiale didattico	 93.33%	0.00%	6.25%	37.50%	50.00%	6.25%	0.00%
Modalità d'esame	 88.89%	0.00%	10.42%	43.75%	39.58%	6.25%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.78%	0.00%	2.08%	35.42%	56.25%	6.25%	0.00%
Stimolo interesse	 95.56%	0.00%	4.17%	37.50%	52.08%	6.25%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.56%	0.00%	4.17%	35.42%	54.17%	6.25%	0.00%
Attività integrative	 96.77%	0.00%	2.08%	29.17%	33.33%	31.25%	4.17%
Coerenza svolgimento	 97.62%	0.00%	2.08%	35.42%	50.00%	12.50%	0.00%
Reperibilità docente	 92.86%	0.00%	6.25%	29.17%	52.08%	12.50%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 97.73%	0.00%	2.08%	31.25%	58.33%	8.33%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.25%	2.08%	0.00%	6.25%	4.17%	2.08%	0.00%	16.67%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-IMMUNOLOGIA (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 54

codice: 290153

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	49

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1977	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.85%	1.85%	1.85%	3.70%	12.96%	38.89%	31.48%	7.41%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	1.85%	Scientifica	42.59%
	Linguistica	12.96%	Artistica	1.85%
	Tecnica Industriale	9.26%	Tecnica Commerciale	9.26%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	9.26%
	Altro	12.96%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.11%	18.52%	18.52%	9.26%	22.22%	7.41%	0.00%	0.00%	0.00%	3.70%	73,66

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	7.41%	92.59%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.93%	16.67%	5.56%		1.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.78%	59.26%	7.41%		5.56%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	37.04%	11.11%	1.85%	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	48.15%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		1.85%	92.59%	5.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.96%			87.04%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

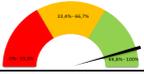
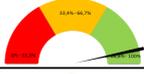
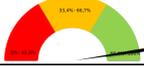
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

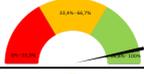
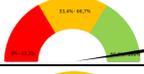
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

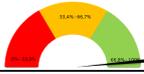
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 85.11%	1.85%	11.11%	38.89%	35.19%	11.11%	1.85%
Carico di studio	 91.67%	3.70%	3.70%	50.00%	31.48%	11.11%	0.00%
Materiale didattico	 93.75%	0.00%	5.56%	40.74%	42.59%	11.11%	0.00%
Modalità d'esame	 95.74%	0.00%	3.70%	44.44%	38.89%	11.11%	1.85%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.74%	0.00%	3.70%	44.44%	38.89%	12.96%	0.00%
Stimolo interesse	 93.75%	0.00%	5.56%	42.59%	40.74%	11.11%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.83%	0.00%	3.70%	38.89%	46.30%	11.11%	0.00%
Attività integrative	 94.44%	0.00%	3.70%	33.33%	29.63%	22.22%	11.11%
Coerenza svolgimento	 97.78%	0.00%	1.85%	40.74%	40.74%	14.81%	1.85%
Reperibilità docente	 93.18%	1.85%	3.70%	35.19%	40.74%	18.52%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 97.83%	0.00%	1.85%	40.74%	42.59%	14.81%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	1.85%	1.85%	3.70%	0.00%	1.85%	1.85%	1.85%	7.41%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA

GENERALE

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 48

codice: 290152

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	43

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1971	1982	1983	1987	1989	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.08%	4.17%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%	4.17%	2.08%	4.17%	12.50%	27.08%	35.42%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	43.75%
	Linguistica	10.42%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.25%
	Tecnica per Geometri	2.08%	Magistrale	8.33%
	Altro	27.08%	N.R.	2.08%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.33%	10.42%	22.92%	14.58%	10.42%	10.42%	4.17%	6.25%	2.08%	4.17%	77,12

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2012	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.08%	97.92%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	64.58%	18.75%	6.25%	2.08%	8.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	60.42%		2.08%	4.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	47.92%	27.08%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	22.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.08%	89.58%	8.33%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	10.42%		2.08%	87.50%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

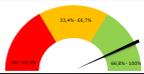
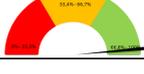
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

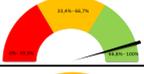
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

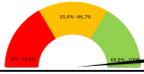
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 86.96%	0.00%	12.50%	37.50%	45.83%	2.08%	2.08%
Carico di studio	 77.78%	4.17%	16.67%	41.67%	31.25%	4.17%	2.08%
Materiale didattico	 95.65%	0.00%	4.17%	31.25%	60.42%	2.08%	2.08%
Modalità d'esame	 97.83%	0.00%	2.08%	31.25%	62.50%	2.08%	2.08%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.78%	0.00%	2.08%	33.33%	58.33%	4.17%	2.08%
Stimolo interesse	 91.30%	0.00%	8.33%	43.75%	43.75%	2.08%	2.08%
Chiarezza espositiva	 95.65%	0.00%	4.17%	45.83%	45.83%	2.08%	2.08%
Attività integrative	 87.88%	0.00%	8.33%	22.92%	37.50%	25.00%	6.25%
Coerenza svolgimento	 97.78%	0.00%	2.08%	39.58%	52.08%	4.17%	2.08%
Reperibilità docente	 97.67%	0.00%	2.08%	33.33%	54.17%	8.33%	2.08%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 97.83%	0.00%	2.08%	27.08%	66.67%	2.08%	2.08%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.25%	0.00%	2.08%	8.33%	4.17%	0.00%	0.00%	18.75%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA

CLINICA

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 46

codice: 290165

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	41

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1971	1982	1983	1987	1989	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	4.35%	2.17%	4.35%	13.04%	28.26%	34.78%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	43.48%
	Linguistica	10.87%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.52%
	Tecnica per Geometri	2.17%	Magistrale	6.52%
	Altro	28.26%	N.R.	2.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	6.52%	10.87%	23.91%	15.22%	10.87%	10.87%	2.17%	6.52%	2.17%	4.35%	77,12

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2012	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	2.17%	97.83%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	67.39%	17.39%	4.35%	2.17%	8.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	34.78%	60.87%			4.35%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	50.00%	26.09%	2.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	21.74%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	93.48%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.04%		2.17%	84.78%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

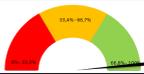
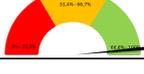
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

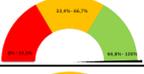
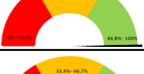
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 97.67%	0.00%	2.17%	23.91%	67.39%	4.35%	2.17%
Carico di studio	 95.24%	2.17%	2.17%	23.91%	63.04%	6.52%	2.17%
Materiale didattico	 93.02%	0.00%	6.52%	19.57%	67.39%	4.35%	2.17%
Modalità d'esame	 97.62%	0.00%	2.17%	28.26%	60.87%	6.52%	2.17%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.73%	2.17%	0.00%	32.61%	60.87%	2.17%	2.17%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	15.22%	80.43%	2.17%	2.17%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	13.04%	80.43%	4.35%	2.17%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	17.39%	47.83%	28.26%	6.52%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	21.74%	69.57%	6.52%	2.17%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	10.87%	80.43%	6.52%	2.17%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	13.04%	82.61%	2.17%	2.17%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	4.35%	0.00%	2.17%	2.17%	2.17%	2.17%	0.00%	15.22%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA

CLINICA

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 51

codice: 290150

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	46

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1977	1989	1990	1995	1996	1997	1998	1999	N.R.
Anno di Nascita	1.96%	1.96%	1.96%	3.92%	13.73%	35.29%	33.33%	7.84%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	1.96%	Scientifica	39.22%
	Linguistica	13.73%	Artistica	1.96%
	Tecnica Industriale	9.80%	Tecnica Commerciale	9.80%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	7.84%
	Altro	15.69%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.76%	15.69%	19.61%	9.80%	19.61%	9.80%	0.00%	0.00%	0.00%	3.92%	73,91

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.92%	96.08%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.47%	15.69%	5.88%		1.96%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	31.37%	62.75%	1.96%		3.92%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	37.25%	11.76%	1.96%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	49.02%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		1.96%	92.16%	5.88%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.73%		1.96%	84.31%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

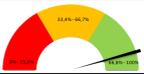
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

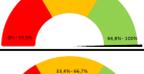
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 91.30%	1.96%	5.88%	19.61%	62.75%	7.84%	1.96%
Carico di studio	 95.74%	0.00%	3.92%	25.49%	62.75%	7.84%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	23.53%	68.63%	7.84%	0.00%
Modalità d'esame	 95.65%	0.00%	3.92%	23.53%	62.75%	7.84%	1.96%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 97.87%	0.00%	1.96%	21.57%	68.63%	7.84%	0.00%
Stimolo interesse	 95.74%	0.00%	3.92%	13.73%	74.51%	7.84%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	11.76%	80.39%	7.84%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	21.57%	50.98%	17.65%	9.80%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	27.45%	60.78%	9.80%	1.96%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	21.57%	68.63%	9.80%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	21.57%	70.59%	7.84%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	1.96%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.92%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO-PATOLOGIA CLINICA E

MEDICINA TRASFUSIONALE (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 49

codice: 290163

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	44

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1971	1982	1983	1987	1989	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	N.R.
Anno di Nascita	2.04%	4.08%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%	4.08%	14.29%	26.53%	36.73%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	44.90%
	Linguistica	10.20%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	6.12%
	Tecnica per Geometri	2.04%	Magistrale	10.20%
	Altro	24.49%	N.R.	2.04%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.16%	10.20%	24.49%	16.33%	10.20%	10.20%	2.04%	6.12%	2.04%	4.08%	76,59

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2012	2017	2018	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	2.04%	2.04%	95.92%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	67.35%	16.33%	6.12%	2.04%	8.16%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	32.65%	59.18%	2.04%	2.04%	4.08%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	44.90%	28.57%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	24.49%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.04%	91.84%	6.12%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.24%		2.04%	85.71%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

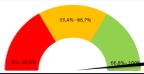
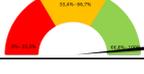
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

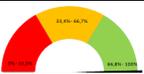
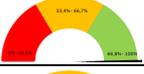
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

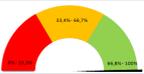
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 97.92%	0.00%	2.04%	32.65%	63.27%	2.04%	0.00%
Carico di studio	 97.92%	2.04%	0.00%	24.49%	71.43%	2.04%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	20.41%	77.55%	2.04%	0.00%
Modalità d'esame	 97.92%	0.00%	2.04%	16.33%	79.59%	2.04%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	18.37%	79.59%	2.04%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	24.49%	73.47%	2.04%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	18.37%	77.55%	4.08%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	16.33%	59.18%	22.45%	2.04%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	16.33%	77.55%	6.12%	0.00%
Reperibilità docente	 97.83%	0.00%	2.04%	16.33%	75.51%	6.12%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	22.45%	75.51%	2.04%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.04%	0.00%	0.00%	6.12%	4.08%	0.00%	2.04%	14.29%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MEDICINA

DEL LAVORO - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 35

codice: 290350

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	32

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1985	1989	1991	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	5.71%	5.71%	2.86%	8.57%	5.71%	65.71%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	34.29%
	Linguistica	8.57%	Artistica	2.86%
	Tecnica Industriale	5.71%	Tecnica Commerciale	8.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.86%
	Altro	11.43%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.29%	20.00%	11.43%	8.57%	25.71%	11.43%	0.00%	5.71%	0.00%	0.00%	75,85

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	62.86%	25.71%	8.57%		2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.86%	2.86%	82.86%	11.43%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	22.86%	0.00%	2.86%	8.57%	2.86%	8.57%	5.71%	20.00%	22.86%	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.86%	94.29%	2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.14%			82.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

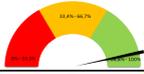
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

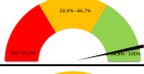
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

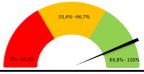
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 96.97%	0.00%	2.86%	74.29%	17.14%	5.71%	0.00%
Carico di studio	 93.94%	0.00%	5.71%	68.57%	20.00%	5.71%	0.00%
Materiale didattico	 87.88%	0.00%	11.43%	60.00%	22.86%	5.71%	0.00%
Modalità d'esame	 90.91%	0.00%	8.57%	62.86%	22.86%	5.71%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 96.97%	0.00%	2.86%	60.00%	31.43%	5.71%	0.00%
Stimolo interesse	 87.50%	2.86%	8.57%	68.57%	11.43%	8.57%	0.00%
Chiarezza espositiva	 93.94%	0.00%	5.71%	60.00%	28.57%	5.71%	0.00%
Attività integrative	 86.21%	0.00%	11.43%	57.14%	14.29%	11.43%	5.71%
Coerenza svolgimento	 96.97%	0.00%	2.86%	62.86%	28.57%	5.71%	0.00%
Reperibilità docente	 93.94%	0.00%	5.71%	68.57%	20.00%	5.71%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 87.88%	0.00%	11.43%	71.43%	11.43%	5.71%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%	0.00%	0.00%	2.86%	2.86%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-IGIENE

GENERALE E APPLICATA (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 22

codice: 290347

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1990	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	4.55%	4.55%	27.27%	63.64%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.55%	Scientifica	59.09%
	Linguistica	13.64%	Artistica	4.55%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	9.09%
	Altro	9.09%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	9.09%	18.18%	9.09%	22.73%	22.73%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75,4

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	63.64%	22.73%	9.09%		4.55%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.27%	68.18%			4.55%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	4.55%	4.55%	18.18%	4.55%	4.55%	22.73%	18.18%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%	13.64%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	95.45%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

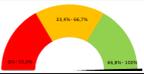
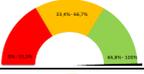
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

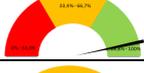
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

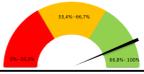
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	54.55%	18.18%	27.27%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	59.09%	13.64%	27.27%	0.00%
Materiale didattico	 93.75%	0.00%	4.55%	45.45%	22.73%	27.27%	0.00%
Modalità d'esame	 81.25%	0.00%	13.64%	40.91%	18.18%	27.27%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 81.25%	0.00%	13.64%	40.91%	18.18%	27.27%	0.00%
Stimolo interesse	 87.50%	0.00%	9.09%	45.45%	18.18%	27.27%	0.00%
Chiarezza espositiva	 93.75%	0.00%	4.55%	45.45%	22.73%	27.27%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	50.00%	13.64%	31.82%	4.55%
Coerenza svolgimento	 93.75%	0.00%	4.55%	45.45%	22.73%	27.27%	0.00%
Reperibilità docente	 87.50%	0.00%	9.09%	50.00%	13.64%	27.27%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 87.50%	0.00%	9.09%	36.36%	27.27%	27.27%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-IGIENE

GENERALE E APPLICATA (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 27

codice: 290346

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	23

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.70%	7.41%	3.70%	25.93%	59.26%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.70%	Scientifica	59.26%
	Linguistica	14.81%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.70%	Tecnica Commerciale	3.70%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	11.11%
	Altro	3.70%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	7.41%	25.93%	14.81%	14.81%	22.22%	7.41%	3.70%	0.00%	0.00%	3.70%	74,73

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	88.89%	7.41%			3.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	59.26%		3.70%	3.70%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	25.93%	3.70%	0.00%	18.52%	25.93%	25.93%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti			3.70%	96.30%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

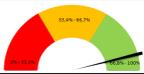
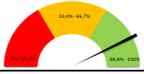
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

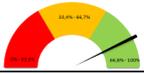
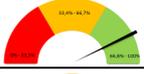
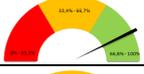
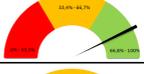
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

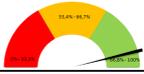
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 92.86%	0.00%	3.70%	40.74%	7.41%	48.15%	0.00%
Carico di studio	 85.71%	0.00%	7.41%	29.63%	14.81%	48.15%	0.00%
Materiale didattico	 92.86%	0.00%	3.70%	40.74%	7.41%	48.15%	0.00%
Modalità d'esame	 85.71%	0.00%	7.41%	29.63%	14.81%	48.15%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 85.71%	0.00%	7.41%	33.33%	11.11%	48.15%	0.00%
Stimolo interesse	 85.71%	0.00%	7.41%	33.33%	11.11%	48.15%	0.00%
Chiarezza espositiva	 85.71%	0.00%	7.41%	33.33%	11.11%	48.15%	0.00%
Attività integrative	 85.71%	0.00%	7.41%	29.63%	14.81%	48.15%	0.00%
Coerenza svolgimento	 92.86%	0.00%	3.70%	37.04%	11.11%	48.15%	0.00%
Reperibilità docente	 92.86%	0.00%	3.70%	37.04%	11.11%	48.15%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 92.86%	0.00%	3.70%	37.04%	11.11%	48.15%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MALATTIE

INFETTIVE (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 33

codice: 290333

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	29

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.03%	3.03%	3.03%	39.39%	51.52%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	6.06%	Scientifica	57.58%
	Linguistica	15.15%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.03%	Tecnica Commerciale	3.03%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.12%
	Altro	3.03%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	15.15%	18.18%	12.12%	18.18%	21.21%	6.06%	6.06%	0.00%	0.00%	3.03%	74,81

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	93.94%	3.03%			3.03%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	36.36%	57.58%		3.03%	3.03%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	18.18%	6.06%	3.03%	15.15%	27.27%	27.27%	0.00%	0.00%	0.00%	3.03%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti			3.03%	96.97%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

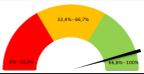
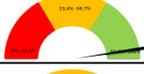
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 91.67%	0.00%	6.06%	21.21%	45.45%	27.27%	0.00%
Carico di studio	 95.65%	0.00%	3.03%	18.18%	48.48%	30.30%	0.00%
Materiale didattico	 95.65%	0.00%	3.03%	21.21%	45.45%	30.30%	0.00%
Modalità d'esame	 95.65%	0.00%	3.03%	18.18%	48.48%	30.30%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 95.83%	0.00%	3.03%	21.21%	48.48%	27.27%	0.00%
Stimolo interesse	 95.83%	0.00%	3.03%	21.21%	48.48%	27.27%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.83%	0.00%	3.03%	15.15%	54.55%	27.27%	0.00%
Attività integrative	 95.65%	0.00%	3.03%	15.15%	51.52%	30.30%	0.00%
Coerenza svolgimento	 95.65%	0.00%	3.03%	18.18%	48.48%	30.30%	0.00%
Reperibilità docente	 95.83%	0.00%	3.03%	21.21%	48.48%	27.27%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 95.83%	0.00%	3.03%	21.21%	48.48%	27.27%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MALATTIE

INFETTIVE - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 34

codice: 290302

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1974	1982	1990	1991	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	8.82%	23.53%	55.88%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.76%	Scientifica	26.47%
	Linguistica	5.88%	Artistica	5.88%
	Tecnica Industriale	5.88%	Tecnica Commerciale	2.94%
	Tecnica per Geometri	11.76%	Magistrale	20.59%
	Altro	8.82%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.76%	5.88%	20.59%	20.59%	17.65%	5.88%	11.76%	2.94%	0.00%	2.94%	77,06

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.41%	17.65%	2.94%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.94%	5.88%	76.47%	14.71%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.94%	2.94%	11.76%	8.82%	5.88%	5.88%	11.76%	20.59%	26.47%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.94%	97.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.65%			82.35%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

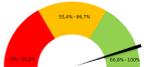
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

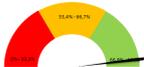
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	47.06%	41.18%	11.76%	0.00%
Carico di studio	 90.00%	0.00%	8.82%	32.35%	47.06%	11.76%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	41.18%	44.12%	14.71%	0.00%
Modalità d'esame	 89.66%	0.00%	8.82%	35.29%	41.18%	14.71%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	44.12%	41.18%	14.71%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	32.35%	55.88%	11.76%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	35.29%	52.94%	11.76%	0.00%
Attività integrative	 96.43%	0.00%	2.94%	29.41%	50.00%	11.76%	5.88%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	38.24%	50.00%	11.76%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	38.24%	47.06%	11.76%	2.94%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 96.67%	0.00%	2.94%	35.29%	50.00%	11.76%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%	2.94%	0.00%	0.00%	11.76%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MALATTIE

INFETTIVE (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 4

codice: 290301

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Carico di studio		50.00%	0.00%	25.00%	0.00%	25.00%	50.00%	0.00%
Materiale didattico		100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%
Modalità d'esame		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Stimolo interesse		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Attività integrative		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%
Coerenza svolgimento		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Reperibilità docente		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-INFERMIERISTICA

PREVENTIVA E DI COMUNITA' -CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 35

codice: 290299

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	32

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1985	1989	1991	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	5.71%	5.71%	2.86%	8.57%	5.71%	65.71%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	34.29%
	Linguistica	8.57%	Artistica	2.86%
	Tecnica Industriale	5.71%	Tecnica Commerciale	8.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.86%
	Altro	11.43%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100		N.R.
Voto di maturità (in centesimi)	14.29%	20.00%	11.43%	8.57%	25.71%	11.43%	0.00%	5.71%	0.00%	0.00%	75,85

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	62.86%	25.71%	8.57%		2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.86%	2.86%	82.86%	11.43%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	22.86%	0.00%	2.86%	8.57%	2.86%	8.57%	5.71%	20.00%	22.86%	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.86%	94.29%	2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.29%	2.86%		82.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 78.13%	8.57%	11.43%	51.43%	20.00%	8.57%	0.00%
Carico di studio	 75.00%	8.57%	14.29%	45.71%	22.86%	8.57%	0.00%
Materiale didattico	 75.00%	11.43%	11.43%	42.86%	25.71%	8.57%	0.00%
Modalità d'esame	 78.13%	11.43%	8.57%	42.86%	28.57%	8.57%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 83.87%	8.57%	5.71%	42.86%	31.43%	11.43%	0.00%
Stimolo interesse	 65.63%	11.43%	20.00%	48.57%	11.43%	8.57%	0.00%
Chiarezza espositiva	 78.13%	8.57%	11.43%	54.29%	17.14%	8.57%	0.00%
Attività integrative	 70.97%	11.43%	14.29%	45.71%	17.14%	11.43%	0.00%
Coerenza svolgimento	 83.87%	8.57%	5.71%	54.29%	20.00%	11.43%	0.00%
Reperibilità docente	 84.38%	8.57%	5.71%	45.71%	31.43%	8.57%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 75.00%	8.57%	14.29%	45.71%	22.86%	8.57%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	2.86%	11.43%	0.00%	0.00%	2.86%	2.86%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-INFERMIERISTICA

PREVENTIVA E DI COMUNITA' -CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 33

codice: 290298

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1974	1982	1990	1991	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	9.09%	24.24%	54.55%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	12.12%	Scientifica	27.27%
	Linguistica	6.06%	Artistica	6.06%
	Tecnica Industriale	6.06%	Tecnica Commerciale	3.03%
	Tecnica per Geometri	12.12%	Magistrale	21.21%
	Altro	6.06%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.12%	6.06%	21.21%	18.18%	18.18%	6.06%	12.12%	3.03%	0.00%	3.03%	77,09

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.82%	15.15%	3.03%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	3.03%	6.06%	75.76%	15.15%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.03%	3.03%	12.12%	9.09%	6.06%	6.06%	12.12%	18.18%	27.27%	0.00%	0.00%	0.00%	3.03%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		3.03%	96.97%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	18.18%			81.82%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

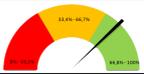
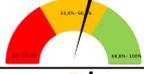
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

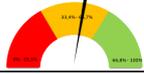
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

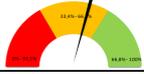
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 75.86%	6.06%	15.15%	42.42%	24.24%	12.12%	0.00%
Carico di studio	 60.71%	9.09%	24.24%	42.42%	9.09%	15.15%	0.00%
Materiale didattico	 58.62%	18.18%	18.18%	42.42%	9.09%	12.12%	0.00%
Modalità d'esame	 58.62%	12.12%	24.24%	39.39%	12.12%	12.12%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 55.17%	12.12%	27.27%	39.39%	9.09%	12.12%	0.00%
Stimolo interesse	 62.07%	18.18%	15.15%	39.39%	15.15%	12.12%	0.00%
Chiarezza espositiva	 58.62%	18.18%	18.18%	39.39%	12.12%	12.12%	0.00%
Attività integrative	 50.00%	18.18%	24.24%	30.30%	12.12%	15.15%	0.00%
Coerenza svolgimento	 62.96%	9.09%	21.21%	42.42%	9.09%	18.18%	0.00%
Reperibilità docente	 62.96%	12.12%	18.18%	36.36%	15.15%	18.18%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 58.62%	9.09%	27.27%	36.36%	15.15%	12.12%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3.03%	3.03%	3.03%	6.06%	3.03%	3.03%	6.06%	9.09%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MALATTIE

INFETTIVE - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 34

codice: 290297

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	31

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1985	1991	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	5.88%	5.88%	2.94%	8.82%	5.88%	67.65%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.88%	Scientifica	32.35%
	Linguistica	8.82%	Artistica	2.94%
	Tecnica Industriale	5.88%	Tecnica Commerciale	8.82%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	23.53%
	Altro	11.76%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.71%	17.65%	11.76%	8.82%	26.47%	11.76%	0.00%	5.88%	0.00%	0.00%	76,12

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	64.71%	23.53%	8.82%		2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.94%	2.94%	82.35%	11.76%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	23.53%	0.00%	2.94%	8.82%	2.94%	8.82%	5.88%	17.65%	23.53%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.94%	94.12%	2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.71%			85.29%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

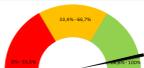
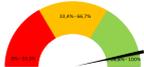
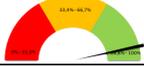
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

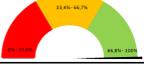
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 93.75%	2.94%	2.94%	58.82%	29.41%	5.88%	0.00%
Carico di studio	 93.75%	0.00%	5.88%	64.71%	23.53%	5.88%	0.00%
Materiale didattico	 93.75%	2.94%	2.94%	61.76%	26.47%	5.88%	0.00%
Modalità d'esame	 93.75%	0.00%	5.88%	67.65%	20.59%	5.88%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	70.59%	23.53%	5.88%	0.00%
Stimolo interesse	 96.88%	0.00%	2.94%	61.76%	29.41%	5.88%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	67.65%	26.47%	5.88%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	61.76%	23.53%	11.76%	2.94%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	64.71%	29.41%	5.88%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	64.71%	26.47%	8.82%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	61.76%	32.35%	5.88%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-IGIENE

GENERALE E APPLICATA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 35

codice: 290296

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	26

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1974	1982	1990	1991	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	8.57%	22.86%	57.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	14.29%	Scientifica	25.71%
	Linguistica	5.71%	Artistica	5.71%
	Tecnica Industriale	5.71%	Tecnica Commerciale	2.86%
	Tecnica per Geometri	11.43%	Magistrale	20.00%
	Altro	8.57%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.43%	5.71%	20.00%	22.86%	17.14%	5.71%	11.43%	2.86%	0.00%	2.86%	77,09

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.14%	20.00%	2.86%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.86%	5.71%	77.14%	14.29%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.86%	2.86%	11.43%	8.57%	5.71%	5.71%	11.43%	20.00%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.86%	97.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.00%			80.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

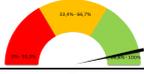
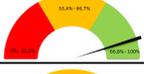
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

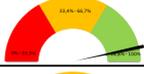
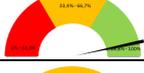
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

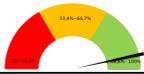
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.32%	2.86%	5.71%	45.71%	34.29%	11.43%	0.00%
Carico di studio	 93.55%	0.00%	5.71%	51.43%	31.43%	11.43%	0.00%
Materiale didattico	 90.32%	0.00%	8.57%	45.71%	34.29%	11.43%	0.00%
Modalità d'esame	 87.10%	5.71%	5.71%	45.71%	31.43%	11.43%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 96.77%	0.00%	2.86%	51.43%	34.29%	11.43%	0.00%
Stimolo interesse	 93.55%	0.00%	5.71%	48.57%	34.29%	11.43%	0.00%
Chiarezza espositiva	 93.33%	0.00%	5.71%	48.57%	31.43%	14.29%	0.00%
Attività integrative	 96.77%	0.00%	2.86%	42.86%	42.86%	11.43%	0.00%
Coerenza svolgimento	 96.77%	0.00%	2.86%	45.71%	40.00%	11.43%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	54.29%	34.29%	11.43%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 93.55%	0.00%	5.71%	42.86%	40.00%	11.43%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.86%	0.00%	2.86%	0.00%	0.00%	5.71%	5.71%	5.71%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-IGIENE

GENERALE E APPLICATA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 35

codice: 290295

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	32

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1985	1989	1991	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	5.71%	5.71%	2.86%	8.57%	5.71%	65.71%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	34.29%
	Linguistica	8.57%	Artistica	2.86%
	Tecnica Industriale	5.71%	Tecnica Commerciale	8.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.86%
	Altro	11.43%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.29%	20.00%	11.43%	8.57%	25.71%	11.43%	0.00%	5.71%	0.00%	0.00%	75,85

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	62.86%	25.71%	8.57%		2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.86%	2.86%	82.86%	11.43%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	22.86%	0.00%	2.86%	8.57%	2.86%	8.57%	5.71%	20.00%	22.86%	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.86%	94.29%	2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	11.43%	2.86%	2.86%	82.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

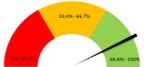
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

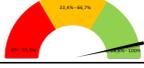
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 85.29%	0.00%	14.29%	68.57%	14.29%	2.86%	0.00%
Carico di studio	 85.29%	0.00%	14.29%	71.43%	11.43%	2.86%	0.00%
Materiale didattico	 88.24%	2.86%	8.57%	65.71%	20.00%	2.86%	0.00%
Modalità d'esame	 82.35%	5.71%	11.43%	71.43%	8.57%	2.86%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 94.12%	0.00%	5.71%	65.71%	25.71%	2.86%	0.00%
Stimolo interesse	 84.85%	2.86%	11.43%	60.00%	20.00%	5.71%	0.00%
Chiarezza espositiva	 84.85%	2.86%	11.43%	54.29%	25.71%	5.71%	0.00%
Attività integrative	 93.55%	0.00%	5.71%	65.71%	17.14%	8.57%	2.86%
Coerenza svolgimento	 93.94%	0.00%	5.71%	68.57%	20.00%	5.71%	0.00%
Reperibilità docente	 93.94%	0.00%	5.71%	65.71%	22.86%	5.71%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 87.88%	0.00%	11.43%	71.43%	11.43%	5.71%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.86%	2.86%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%	8.57%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MEDICINA

DEL LAVORO (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 37

codice: 290294

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	32

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.70%	5.41%	2.70%	40.54%	48.65%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.41%	Scientifica	56.76%
	Linguistica	16.22%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.70%	Tecnica Commerciale	2.70%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.51%
	Altro	2.70%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.51%	18.92%	13.51%	16.22%	21.62%	5.41%	5.41%	0.00%	2.70%	2.70%	75,31

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	91.89%	5.41%			2.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	32.43%	62.16%		2.70%	2.70%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	18.92%	5.41%	2.70%	18.92%	27.03%	24.32%	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	2.70%			97.30%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

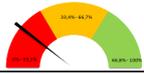
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

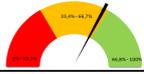
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 73.91%	8.33%	8.33%	33.33%	13.89%	36.11%	0.00%
Carico di studio	 72.73%	8.33%	8.33%	36.11%	8.33%	38.89%	0.00%
Materiale didattico	 60.87%	11.11%	13.89%	30.56%	8.33%	36.11%	0.00%
Modalità d'esame	 65.22%	13.89%	8.33%	27.78%	13.89%	36.11%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 21.74%	33.33%	16.67%	11.11%	2.78%	36.11%	0.00%
Stimolo interesse	 54.55%	19.44%	8.33%	25.00%	8.33%	38.89%	0.00%
Chiarezza espositiva	 68.18%	11.11%	8.33%	30.56%	11.11%	38.89%	0.00%
Attività integrative	 60.00%	11.11%	11.11%	25.00%	8.33%	41.67%	2.78%
Coerenza svolgimento	 65.22%	11.11%	11.11%	33.33%	8.33%	36.11%	0.00%
Reperibilità docente	 63.64%	11.11%	11.11%	33.33%	5.56%	38.89%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 65.22%	8.33%	13.89%	33.33%	8.33%	36.11%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-INFERMIERISTICA

PREVENTIVA E DI COMUNITA'

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 37

codice: 290293

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	32

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.70%	5.41%	2.70%	40.54%	48.65%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.41%	Scientifica	56.76%
	Linguistica	16.22%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.70%	Tecnica Commerciale	2.70%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.51%
	Altro	2.70%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.51%	18.92%	13.51%	16.22%	21.62%	5.41%	5.41%	0.00%	2.70%	2.70%	75,31

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	91.89%	5.41%			2.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	32.43%	62.16%		2.70%	2.70%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	18.92%	5.41%	2.70%	18.92%	27.03%	24.32%	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	2.70%		2.70%	94.59%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

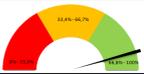
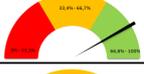
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

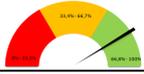
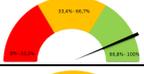
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 91.67%	2.70%	2.70%	40.54%	18.92%	32.43%	2.70%
Carico di studio	 86.96%	0.00%	8.11%	35.14%	18.92%	35.14%	2.70%
Materiale didattico	 83.33%	2.70%	8.11%	40.54%	13.51%	32.43%	2.70%
Modalità d'esame	 87.50%	0.00%	8.11%	40.54%	16.22%	32.43%	2.70%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 87.50%	2.70%	5.41%	35.14%	21.62%	35.14%	0.00%
Stimolo interesse	 82.61%	2.70%	8.11%	35.14%	16.22%	35.14%	2.70%
Chiarezza espositiva	 87.50%	2.70%	5.41%	35.14%	21.62%	32.43%	2.70%
Attività integrative	 82.61%	2.70%	8.11%	32.43%	18.92%	35.14%	2.70%
Coerenza svolgimento	 90.91%	0.00%	5.41%	32.43%	21.62%	37.84%	2.70%
Reperibilità docente	 91.67%	0.00%	5.41%	35.14%	24.32%	32.43%	2.70%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 87.50%	0.00%	8.11%	40.54%	16.22%	32.43%	2.70%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-INFERMIERISTICA

PREVENTIVA E DI COMUNITA'

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 24

codice: 290292

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1990	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	4.17%	4.17%	25.00%	66.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.17%	Scientifica	54.17%
	Linguistica	12.50%	Artistica	4.17%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	4.17%	Magistrale	8.33%
	Altro	12.50%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.33%	12.50%	12.50%	25.00%	20.83%	8.33%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	76,5

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%	25.00%	4.17%		4.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	29.17%	58.33%	8.33%		4.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	4.17%	8.33%	16.67%	4.17%	0.00%	25.00%	20.83%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		4.17%	91.67%	4.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

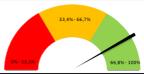
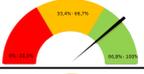
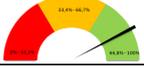
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

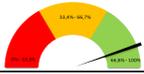
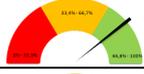
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 83.33%	0.00%	12.50%	41.67%	20.83%	20.83%	4.17%
Carico di studio	 63.16%	4.17%	25.00%	29.17%	20.83%	20.83%	0.00%
Materiale didattico	 77.78%	0.00%	16.67%	37.50%	20.83%	25.00%	0.00%
Modalità d'esame	 84.21%	0.00%	12.50%	45.83%	20.83%	20.83%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 89.47%	0.00%	8.33%	45.83%	25.00%	20.83%	0.00%
Stimolo interesse	 78.95%	8.33%	8.33%	37.50%	25.00%	20.83%	0.00%
Chiarezza espositiva	 73.68%	4.17%	16.67%	37.50%	20.83%	20.83%	0.00%
Attività integrative	 66.67%	8.33%	16.67%	25.00%	25.00%	20.83%	4.17%
Coerenza svolgimento	 89.47%	4.17%	4.17%	50.00%	20.83%	20.83%	0.00%
Reperibilità docente	 88.89%	4.17%	4.17%	41.67%	25.00%	25.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 73.68%	4.17%	16.67%	37.50%	20.83%	20.83%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MEDICINA

DEL LAVORO - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 34

codice: 290354

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1974	1982	1990	1991	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	8.82%	23.53%	55.88%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.76%	Scientifica	26.47%
	Linguistica	5.88%	Artistica	5.88%
	Tecnica Industriale	5.88%	Tecnica Commerciale	2.94%
	Tecnica per Geometri	11.76%	Magistrale	20.59%
	Altro	8.82%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.76%	5.88%	20.59%	20.59%	17.65%	5.88%	11.76%	2.94%	0.00%	2.94%	77,06

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.41%	17.65%	2.94%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.94%	5.88%	76.47%	14.71%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.94%	2.94%	11.76%	8.82%	5.88%	5.88%	11.76%	20.59%	26.47%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.94%	97.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.71%			85.29%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

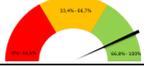
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 83.33%	0.00%	14.71%	55.88%	17.65%	11.76%	0.00%
Carico di studio	 83.33%	0.00%	14.71%	55.88%	17.65%	11.76%	0.00%
Materiale didattico	 86.67%	0.00%	11.76%	55.88%	20.59%	11.76%	0.00%
Modalità d'esame	 86.67%	0.00%	11.76%	55.88%	20.59%	11.76%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 83.33%	0.00%	14.71%	52.94%	20.59%	11.76%	0.00%
Stimolo interesse	 83.33%	0.00%	14.71%	52.94%	20.59%	11.76%	0.00%
Chiarezza espositiva	 86.67%	0.00%	11.76%	52.94%	23.53%	11.76%	0.00%
Attività integrative	 82.14%	0.00%	14.71%	47.06%	20.59%	11.76%	5.88%
Coerenza svolgimento	 83.33%	0.00%	14.71%	50.00%	23.53%	11.76%	0.00%
Reperibilità docente	 86.67%	0.00%	11.76%	52.94%	23.53%	11.76%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 80.00%	0.00%	17.65%	52.94%	17.65%	11.76%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.94%	0.00%	0.00%	2.94%	0.00%	0.00%	5.88%	8.82%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'-MEDICINA

DEL LAVORO (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 22

codice: 290291

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1990	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	4.55%	4.55%	27.27%	63.64%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.55%	Scientifica	59.09%
	Linguistica	13.64%	Artistica	4.55%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	9.09%
	Altro	9.09%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.09%	18.18%	9.09%	22.73%	22.73%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75,4

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	63.64%	22.73%	9.09%		4.55%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.27%	68.18%			4.55%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	4.55%	4.55%	18.18%	4.55%	4.55%	22.73%	18.18%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%	13.64%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	95.45%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

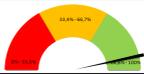
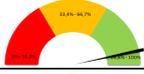
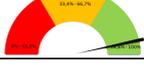
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

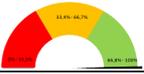
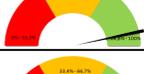
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

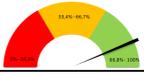
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 93.33%	0.00%	4.55%	36.36%	27.27%	27.27%	4.55%
Carico di studio	 93.75%	0.00%	4.55%	36.36%	31.82%	27.27%	0.00%
Materiale didattico	 93.75%	0.00%	4.55%	31.82%	36.36%	27.27%	0.00%
Modalità d'esame	 93.75%	0.00%	4.55%	40.91%	27.27%	27.27%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	45.45%	27.27%	27.27%	0.00%
Stimolo interesse	 87.50%	0.00%	9.09%	36.36%	27.27%	27.27%	0.00%
Chiarezza espositiva	 87.50%	0.00%	9.09%	36.36%	27.27%	27.27%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	40.91%	22.73%	31.82%	4.55%
Coerenza svolgimento	 93.75%	0.00%	4.55%	40.91%	27.27%	27.27%	0.00%
Reperibilità docente	 93.75%	0.00%	4.55%	40.91%	27.27%	27.27%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 87.50%	0.00%	9.09%	36.36%	27.27%	27.27%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-RICERCA APPLICATA

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 35

codice: 290278

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	31

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	2.86%	42.86%	48.57%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	57.14%
	Linguistica	17.14%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.86%	Tecnica Commerciale	2.86%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	11.43%
	Altro	2.86%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.29%	17.14%	14.29%	17.14%	20.00%	5.71%	5.71%	0.00%	2.86%	2.86%	75,29

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	94.29%	2.86%			2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	31.43%	62.86%		2.86%	2.86%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	17.14%	5.71%	2.86%	20.00%	25.71%	25.71%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	2.86%		2.86%	94.29%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

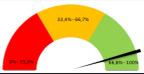
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

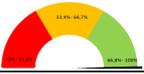
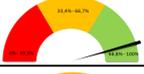
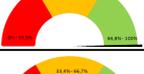
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 91.30%	0.00%	5.71%	40.00%	20.00%	34.29%	0.00%
Carico di studio	 95.65%	0.00%	2.86%	37.14%	25.71%	34.29%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	22.86%	37.14%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	31.43%	31.43%	37.14%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	34.29%	31.43%	34.29%	0.00%
Stimolo interesse	 91.30%	0.00%	5.71%	34.29%	25.71%	34.29%	0.00%
Chiarezza espositiva	 95.65%	0.00%	2.86%	37.14%	25.71%	34.29%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	25.71%	34.29%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	31.43%	31.43%	37.14%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	31.43%	34.29%	34.29%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 95.65%	0.00%	2.86%	37.14%	25.71%	34.29%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-GENETICA MEDICA

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 35

codice: 290343

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	26

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1974	1982	1990	1991	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	2.86%	2.86%	8.57%	22.86%	57.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	14.29%	Scientifica	25.71%
	Linguistica	5.71%	Artistica	5.71%
	Tecnica Industriale	5.71%	Tecnica Commerciale	2.86%
	Tecnica per Geometri	11.43%	Magistrale	20.00%
	Altro	8.57%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.43%	5.71%	20.00%	22.86%	17.14%	5.71%	11.43%	2.86%	0.00%	2.86%	77,09

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	77.14%	20.00%	2.86%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.86%	5.71%	77.14%	14.29%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.86%	2.86%	11.43%	8.57%	5.71%	5.71%	11.43%	20.00%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.86%	97.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.00%			80.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

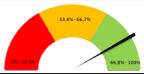
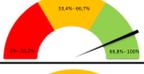
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

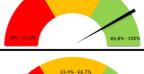
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

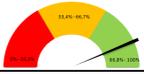
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 83.87%	2.86%	11.43%	48.57%	25.71%	11.43%	0.00%
Carico di studio	 80.65%	5.71%	11.43%	48.57%	22.86%	11.43%	0.00%
Materiale didattico	 87.10%	2.86%	8.57%	48.57%	28.57%	11.43%	0.00%
Modalità d'esame	 80.65%	2.86%	14.29%	37.14%	34.29%	11.43%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 83.87%	2.86%	11.43%	48.57%	25.71%	11.43%	0.00%
Stimolo interesse	 80.65%	5.71%	11.43%	45.71%	25.71%	11.43%	0.00%
Chiarezza espositiva	 83.87%	2.86%	11.43%	48.57%	25.71%	11.43%	0.00%
Attività integrative	 88.46%	2.86%	5.71%	40.00%	25.71%	17.14%	8.57%
Coerenza svolgimento	 83.87%	2.86%	11.43%	40.00%	34.29%	11.43%	0.00%
Reperibilità docente	 86.67%	2.86%	8.57%	40.00%	34.29%	14.29%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 87.10%	2.86%	8.57%	42.86%	34.29%	11.43%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.71%	0.00%	2.86%	2.86%	2.86%	0.00%	5.71%	8.57%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-STORIA DELL'ASSISTENZA

E DEONTOLOGIA - CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 34

codice: 290290

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1974	1982	1990	1991	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	8.82%	23.53%	55.88%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.76%	Scientifica	26.47%
	Linguistica	5.88%	Artistica	5.88%
	Tecnica Industriale	5.88%	Tecnica Commerciale	2.94%
	Tecnica per Geometri	11.76%	Magistrale	20.59%
	Altro	8.82%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.76%	5.88%	20.59%	20.59%	17.65%	5.88%	11.76%	2.94%	0.00%	2.94%	77,06

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.41%	17.65%	2.94%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.94%	5.88%	76.47%	14.71%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.94%	2.94%	11.76%	8.82%	5.88%	5.88%	11.76%	20.59%	26.47%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.94%	97.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	20.59%			79.41%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	96.67%	0.00%	2.94%	52.94%	32.35%	11.76%	0.00%
Carico di studio	100.00%	0.00%	0.00%	50.00%	38.24%	11.76%	0.00%
Materiale didattico	100.00%	0.00%	0.00%	47.06%	41.18%	11.76%	0.00%
Modalità d'esame	93.33%	0.00%	5.88%	44.12%	38.24%	11.76%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	100.00%	0.00%	0.00%	50.00%	38.24%	11.76%	0.00%
Stimolo interesse	100.00%	0.00%	0.00%	47.06%	41.18%	11.76%	0.00%
Chiarezza espositiva	100.00%	0.00%	0.00%	41.18%	47.06%	11.76%	0.00%
Attività integrative	96.43%	0.00%	2.94%	41.18%	38.24%	14.71%	2.94%
Coerenza svolgimento	100.00%	0.00%	0.00%	44.12%	44.12%	11.76%	0.00%
Reperibilità docente	100.00%	0.00%	0.00%	44.12%	44.12%	11.76%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	100.00%	0.00%	0.00%	41.18%	47.06%	11.76%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.88%	0.00%	0.00%	5.88%	2.94%	5.88%	5.88%	11.76%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-RICERCA APPLICATA

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 35

codice: 290289

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	32

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1985	1989	1991	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	5.71%	5.71%	2.86%	8.57%	5.71%	65.71%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	34.29%
	Linguistica	8.57%	Artistica	2.86%
	Tecnica Industriale	5.71%	Tecnica Commerciale	8.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.86%
	Altro	11.43%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.29%	20.00%	11.43%	8.57%	25.71%	11.43%	0.00%	5.71%	0.00%	0.00%	75,85

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	62.86%	25.71%	8.57%		2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.86%	2.86%	82.86%	11.43%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	22.86%	0.00%	2.86%	8.57%	2.86%	8.57%	5.71%	20.00%	22.86%	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.86%	94.29%	2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.29%	2.86%		82.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

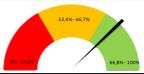
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

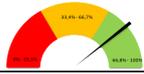
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

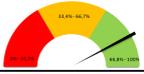
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 75.00%	0.00%	22.86%	60.00%	8.57%	8.57%	0.00%
Carico di studio	 75.00%	5.71%	17.14%	57.14%	11.43%	8.57%	0.00%
Materiale didattico	 68.75%	8.57%	20.00%	51.43%	11.43%	8.57%	0.00%
Modalità d'esame	 68.75%	2.86%	25.71%	54.29%	8.57%	8.57%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 78.13%	0.00%	20.00%	57.14%	14.29%	8.57%	0.00%
Stimolo interesse	 65.63%	5.71%	25.71%	48.57%	11.43%	8.57%	0.00%
Chiarezza espositiva	 81.25%	2.86%	14.29%	62.86%	11.43%	8.57%	0.00%
Attività integrative	 74.19%	5.71%	17.14%	54.29%	11.43%	11.43%	0.00%
Coerenza svolgimento	 81.25%	0.00%	17.14%	62.86%	11.43%	8.57%	0.00%
Reperibilità docente	 84.38%	0.00%	14.29%	60.00%	17.14%	8.57%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 84.38%	0.00%	14.29%	60.00%	17.14%	8.57%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%	0.00%	2.86%	8.57%	5.71%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-STORIA DELL'ASSISTENZA

E DEONTOLOGIA - CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 35

codice: 290288

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	32

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1985	1989	1991	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	5.71%	5.71%	2.86%	8.57%	5.71%	65.71%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	34.29%
	Linguistica	8.57%	Artistica	2.86%
	Tecnica Industriale	5.71%	Tecnica Commerciale	8.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.86%
	Altro	11.43%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.29%	20.00%	11.43%	8.57%	25.71%	11.43%	0.00%	5.71%	0.00%	0.00%	75,85

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	62.86%	25.71%	8.57%		2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.86%	2.86%	82.86%	11.43%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	22.86%	0.00%	2.86%	8.57%	2.86%	8.57%	5.71%	20.00%	22.86%	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.86%	94.29%	2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.14%			82.86%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

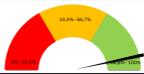
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

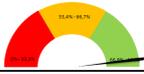
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 93.94%	0.00%	5.71%	57.14%	31.43%	5.71%	0.00%
Carico di studio	 87.88%	0.00%	11.43%	51.43%	31.43%	5.71%	0.00%
Materiale didattico	 81.82%	5.71%	11.43%	48.57%	28.57%	5.71%	0.00%
Modalità d'esame	 87.88%	2.86%	8.57%	48.57%	34.29%	5.71%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 90.91%	5.71%	2.86%	54.29%	31.43%	5.71%	0.00%
Stimolo interesse	 90.91%	0.00%	8.57%	48.57%	37.14%	5.71%	0.00%
Chiarezza espositiva	 87.88%	2.86%	8.57%	54.29%	28.57%	5.71%	0.00%
Attività integrative	 87.10%	2.86%	8.57%	48.57%	28.57%	11.43%	0.00%
Coerenza svolgimento	 81.25%	5.71%	11.43%	45.71%	28.57%	8.57%	0.00%
Reperibilità docente	 90.32%	0.00%	8.57%	45.71%	34.29%	8.57%	2.86%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 96.88%	0.00%	2.86%	54.29%	34.29%	8.57%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.71%	0.00%	2.86%	2.86%	0.00%	2.86%	5.71%	2.86%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-RICERCA APPLICATA

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 34

codice: 290287

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1974	1982	1990	1991	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	8.82%	23.53%	55.88%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.76%	Scientifica	26.47%
	Linguistica	5.88%	Artistica	5.88%
	Tecnica Industriale	5.88%	Tecnica Commerciale	2.94%
	Tecnica per Geometri	11.76%	Magistrale	20.59%
	Altro	8.82%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.76%	5.88%	20.59%	20.59%	17.65%	5.88%	11.76%	2.94%	0.00%	2.94%	77,06

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.41%	17.65%	2.94%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.94%	5.88%	76.47%	14.71%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.94%	2.94%	11.76%	8.82%	5.88%	5.88%	11.76%	20.59%	26.47%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.94%	97.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.65%			82.35%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

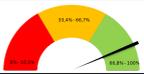
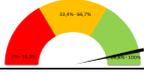
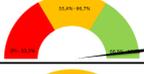
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

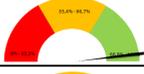
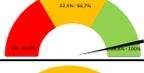
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

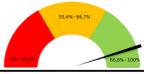
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 87.10%	0.00%	11.76%	47.06%	32.35%	8.82%	0.00%
Carico di studio	 93.55%	0.00%	5.88%	41.18%	44.12%	8.82%	0.00%
Materiale didattico	 96.77%	0.00%	2.94%	41.18%	47.06%	8.82%	0.00%
Modalità d'esame	 90.32%	2.94%	5.88%	38.24%	44.12%	8.82%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 96.77%	0.00%	2.94%	44.12%	44.12%	8.82%	0.00%
Stimolo interesse	 96.77%	2.94%	0.00%	50.00%	38.24%	8.82%	0.00%
Chiarezza espositiva	 93.55%	0.00%	5.88%	44.12%	41.18%	8.82%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	41.18%	44.12%	11.76%	2.94%
Coerenza svolgimento	 96.55%	0.00%	2.94%	35.29%	47.06%	14.71%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	50.00%	38.24%	11.76%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 90.00%	2.94%	5.88%	38.24%	41.18%	11.76%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.94%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%	8.82%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-MEDICINA LEGALE

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 35

codice: 290286

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	32

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1985	1989	1991	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.86%	2.86%	5.71%	5.71%	2.86%	8.57%	5.71%	65.71%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.71%	Scientifica	34.29%
	Linguistica	8.57%	Artistica	2.86%
	Tecnica Industriale	5.71%	Tecnica Commerciale	8.57%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	22.86%
	Altro	11.43%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.29%	20.00%	11.43%	8.57%	25.71%	11.43%	0.00%	5.71%	0.00%	0.00%	75,85

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	62.86%	25.71%	8.57%		2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.86%	2.86%	82.86%	11.43%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	22.86%	0.00%	2.86%	8.57%	2.86%	8.57%	5.71%	20.00%	22.86%	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.86%	94.29%	2.86%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	14.29%			85.71%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

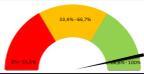
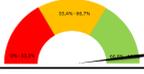
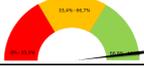
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

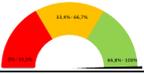
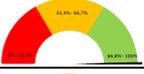
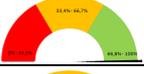
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 93.94%	0.00%	5.71%	45.71%	42.86%	5.71%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	45.71%	48.57%	5.71%	0.00%
Materiale didattico	 96.97%	0.00%	2.86%	42.86%	48.57%	5.71%	0.00%
Modalità d'esame	 96.97%	2.86%	0.00%	45.71%	45.71%	5.71%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	42.86%	51.43%	5.71%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	54.29%	5.71%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	40.00%	54.29%	5.71%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	42.86%	40.00%	11.43%	5.71%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	45.71%	48.57%	5.71%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	42.86%	51.43%	5.71%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	37.14%	57.14%	5.71%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%	2.86%	2.86%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-STORIA DELL'ASSISTENZA
E DEONTOLOGIA

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 36

codice: 290285

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	32

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.78%	2.78%	2.78%	41.67%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.56%	Scientifica	55.56%
	Linguistica	16.67%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.78%	Tecnica Commerciale	2.78%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.89%
	Altro	2.78%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.89%	16.67%	13.89%	16.67%	22.22%	5.56%	5.56%	0.00%	2.78%	2.78%	75,54

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	94.44%	2.78%			2.78%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	33.33%	61.11%		2.78%	2.78%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	5.56%	2.78%	19.44%	27.78%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.78%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	5.56%			94.44%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

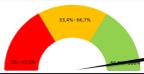
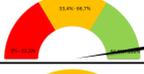
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

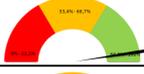
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		95.45%	2.78%	0.00%	36.11%	22.22%	38.89%	0.00%
Carico di studio		90.91%	2.78%	2.78%	30.56%	25.00%	38.89%	0.00%
Materiale didattico		95.45%	2.78%	0.00%	30.56%	27.78%	38.89%	0.00%
Modalità d'esame		95.45%	2.78%	0.00%	25.00%	33.33%	38.89%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		95.45%	2.78%	0.00%	25.00%	33.33%	38.89%	0.00%
Stimolo interesse		95.45%	2.78%	0.00%	27.78%	30.56%	38.89%	0.00%
Chiarezza espositiva		95.45%	2.78%	0.00%	30.56%	27.78%	38.89%	0.00%
Attività integrative		95.24%	2.78%	0.00%	27.78%	27.78%	41.67%	0.00%
Coerenza svolgimento		95.45%	2.78%	0.00%	25.00%	33.33%	38.89%	0.00%
Reperibilità docente		95.45%	2.78%	0.00%	25.00%	33.33%	38.89%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		95.45%	2.78%	0.00%	25.00%	33.33%	38.89%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-STORIA DELL'ASSISTENZA
E DEONTOLOGIA

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 23

codice: 290284

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	17

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	4.35%	4.35%	4.35%	26.09%	60.87%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.35%	Scientifica	60.87%
	Linguistica	13.04%	Artistica	4.35%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.70%
	Altro	8.70%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	8.70%	17.39%	13.04%	21.74%	21.74%	8.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75,24

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	65.22%	26.09%	4.35%		4.35%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.43%	65.22%			4.35%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	4.35%	8.70%	21.74%	4.35%	0.00%	21.74%	17.39%	8.70%	0.00%	0.00%	0.00%	13.04%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	95.65%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

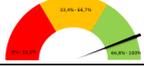
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

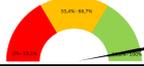
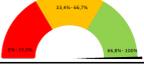
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 94.12%	0.00%	4.35%	47.83%	21.74%	26.09%	0.00%
Carico di studio	 88.24%	0.00%	8.70%	43.48%	21.74%	26.09%	0.00%
Materiale didattico	 87.50%	0.00%	8.70%	43.48%	17.39%	30.43%	0.00%
Modalità d'esame	 88.24%	0.00%	8.70%	47.83%	17.39%	26.09%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 94.12%	0.00%	4.35%	43.48%	26.09%	26.09%	0.00%
Stimolo interesse	 82.35%	0.00%	13.04%	39.13%	21.74%	26.09%	0.00%
Chiarezza espositiva	 94.12%	0.00%	4.35%	52.17%	17.39%	26.09%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	47.83%	21.74%	26.09%	4.35%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	47.83%	26.09%	26.09%	0.00%
Reperibilità docente	 94.12%	4.35%	0.00%	47.83%	21.74%	26.09%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 82.35%	0.00%	13.04%	34.78%	26.09%	26.09%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-RICERCA APPLICATA

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 24

codice: 290283

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	4.17%	4.17%	4.17%	25.00%	62.50%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.17%	Scientifica	58.33%
	Linguistica	12.50%	Artistica	4.17%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.50%
	Altro	8.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.50%	16.67%	12.50%	20.83%	20.83%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	74,55

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%	25.00%	4.17%		4.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	29.17%	66.67%			4.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	4.17%	8.33%	20.83%	4.17%	4.17%	20.83%	16.67%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	95.83%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

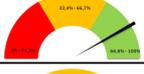
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

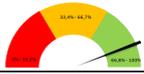
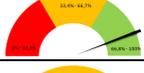
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

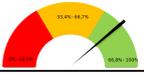
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 82.35%	8.33%	4.17%	41.67%	16.67%	25.00%	4.17%
Carico di studio	 83.33%	4.17%	8.33%	45.83%	16.67%	25.00%	0.00%
Materiale didattico	 83.33%	8.33%	4.17%	41.67%	20.83%	25.00%	0.00%
Modalità d'esame	 83.33%	4.17%	8.33%	37.50%	25.00%	25.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 88.89%	4.17%	4.17%	41.67%	25.00%	25.00%	0.00%
Stimolo interesse	 77.78%	4.17%	12.50%	41.67%	16.67%	25.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 88.24%	4.17%	4.17%	41.67%	20.83%	29.17%	0.00%
Attività integrative	 82.35%	4.17%	8.33%	29.17%	29.17%	25.00%	4.17%
Coerenza svolgimento	 83.33%	8.33%	4.17%	45.83%	16.67%	25.00%	0.00%
Reperibilità docente	 77.78%	4.17%	12.50%	37.50%	20.83%	25.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 77.78%	8.33%	8.33%	41.67%	16.67%	25.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%	4.17%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-MEDICINA LEGALE

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 24

codice: 290282

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	4.17%	4.17%	4.17%	25.00%	62.50%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	4.17%	Scientifica	58.33%
	Linguistica	12.50%	Artistica	4.17%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.50%
	Altro	8.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	12.50%	16.67%	12.50%	20.83%	20.83%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	74,55

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	66.67%	25.00%	4.17%		4.17%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	29.17%	66.67%			4.17%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	4.17%	8.33%	20.83%	4.17%	4.17%	20.83%	16.67%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	95.83%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

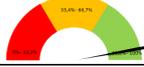
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	29.17%	41.67%	25.00%	4.17%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%
Modalità d'esame	 94.44%	0.00%	4.17%	25.00%	45.83%	25.00%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	20.83%	54.17%	25.00%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%
Attività integrative	 94.12%	0.00%	4.17%	20.83%	45.83%	25.00%	4.17%
Coerenza svolgimento	 94.44%	0.00%	4.17%	20.83%	50.00%	25.00%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	16.67%	58.33%	25.00%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	20.83%	54.17%	25.00%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-MEDICINA LEGALE

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 34

codice: 290281

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	30

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	44.12%	47.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.88%	Scientifica	58.82%
	Linguistica	17.65%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.94%	Tecnica Commerciale	2.94%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	8.82%
	Altro	2.94%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.71%	17.65%	11.76%	17.65%	20.59%	5.88%	5.88%	0.00%	2.94%	2.94%	75,45

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	94.12%	2.94%			2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	32.35%	61.76%		2.94%	2.94%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	17.65%	5.88%	2.94%	17.65%	26.47%	26.47%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	2.94%			97.06%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

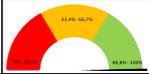
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

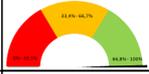
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 100.00%	0.00%	0.00%	20.59%	47.06%	32.35%	0.00%
Carico di studio	 95.45%	0.00%	2.94%	14.71%	47.06%	35.29%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	17.65%	50.00%	32.35%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	14.71%	50.00%	35.29%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	14.71%	52.94%	32.35%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	11.76%	55.88%	32.35%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	11.76%	55.88%	32.35%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	11.76%	52.94%	35.29%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	11.76%	52.94%	35.29%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	14.71%	52.94%	32.35%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	14.71%	52.94%	32.35%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-GENETICA MEDICA

(CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 34

codice: 290280

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	30

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	41.18%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.88%	Scientifica	55.88%
	Linguistica	14.71%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	2.94%	Tecnica Commerciale	2.94%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	14.71%
	Altro	2.94%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	14.71%	17.65%	14.71%	17.65%	23.53%	2.94%	5.88%	0.00%	2.94%	0.00%	75,18

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	94.12%	2.94%			2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	35.29%	61.76%		2.94%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	14.71%	5.88%	2.94%	20.59%	26.47%	26.47%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	2.94%		2.94%	94.12%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

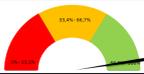
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

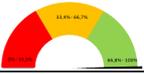
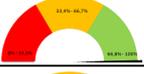
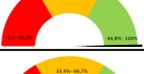
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 95.24%	0.00%	2.94%	32.35%	26.47%	38.24%	0.00%
Carico di studio	 95.24%	0.00%	2.94%	32.35%	26.47%	38.24%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	32.35%	29.41%	38.24%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	26.47%	35.29%	38.24%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 100.00%	0.00%	0.00%	23.53%	38.24%	38.24%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	26.47%	35.29%	38.24%	0.00%
Chiarezza espositiva	 100.00%	0.00%	0.00%	23.53%	38.24%	38.24%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	26.47%	32.35%	41.18%	0.00%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	23.53%	35.29%	41.18%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	23.53%	35.29%	38.24%	2.94%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	23.53%	38.24%	38.24%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-GENETICA MEDICA

(CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 26

codice: 290279

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	20

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1990	1992	1993	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	3.85%	3.85%	3.85%	26.92%	61.54%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.85%	Scientifica	61.54%
	Linguistica	11.54%	Artistica	3.85%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	11.54%
	Altro	7.69%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.54%	19.23%	15.38%	19.23%	19.23%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	74,13

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	65.38%	23.08%	7.69%		3.85%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26.92%	69.23%			3.85%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	3.85%	7.69%	19.23%	3.85%	7.69%	19.23%	15.38%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	15.38%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		0.00%	96.15%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

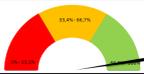
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

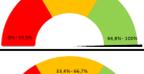
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 95.00%	0.00%	3.85%	46.15%	26.92%	23.08%	0.00%
Carico di studio	 95.00%	0.00%	3.85%	50.00%	23.08%	23.08%	0.00%
Materiale didattico	 100.00%	0.00%	0.00%	50.00%	23.08%	26.92%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	53.85%	23.08%	23.08%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 94.44%	0.00%	3.85%	42.31%	23.08%	30.77%	0.00%
Stimolo interesse	 90.00%	0.00%	7.69%	38.46%	30.77%	23.08%	0.00%
Chiarezza espositiva	 78.95%	0.00%	15.38%	30.77%	26.92%	26.92%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	34.62%	34.62%	26.92%	3.85%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	42.31%	30.77%	26.92%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	46.15%	26.92%	26.92%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 94.74%	0.00%	3.85%	46.15%	23.08%	26.92%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-MEDICINA LEGALE

- CN (CAN. A)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 34

codice: 290345

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	9	25

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1974	1982	1990	1991	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.94%	2.94%	2.94%	2.94%	8.82%	23.53%	55.88%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	11.76%	Scientifica	26.47%
	Linguistica	5.88%	Artistica	5.88%
	Tecnica Industriale	5.88%	Tecnica Commerciale	2.94%
	Tecnica per Geometri	11.76%	Magistrale	20.59%
	Altro	8.82%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	11.76%	5.88%	20.59%	20.59%	17.65%	5.88%	11.76%	2.94%	0.00%	2.94%	77,06

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.41%	17.65%	2.94%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.94%	5.88%	76.47%	14.71%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	2.94%	2.94%	11.76%	8.82%	5.88%	5.88%	11.76%	20.59%	26.47%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.94%	97.06%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	17.65%			82.35%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

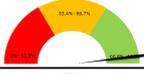
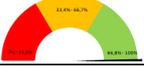
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

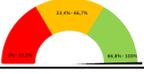
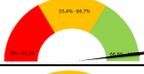
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

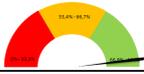
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 90.00%	0.00%	8.82%	38.24%	41.18%	11.76%	0.00%
Carico di studio	 100.00%	0.00%	0.00%	35.29%	52.94%	11.76%	0.00%
Materiale didattico	 96.67%	0.00%	2.94%	35.29%	50.00%	11.76%	0.00%
Modalità d'esame	 100.00%	0.00%	0.00%	38.24%	50.00%	11.76%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 96.55%	0.00%	2.94%	32.35%	50.00%	14.71%	0.00%
Stimolo interesse	 100.00%	0.00%	0.00%	41.18%	47.06%	11.76%	0.00%
Chiarezza espositiva	 96.67%	0.00%	2.94%	38.24%	47.06%	11.76%	0.00%
Attività integrative	 100.00%	0.00%	0.00%	29.41%	47.06%	14.71%	8.82%
Coerenza svolgimento	 100.00%	0.00%	0.00%	38.24%	50.00%	11.76%	0.00%
Reperibilità docente	 100.00%	0.00%	0.00%	38.24%	47.06%	14.71%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 96.67%	0.00%	2.94%	32.35%	52.94%	11.76%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	5.88%	0.00%	2.94%	2.94%	0.00%	2.94%	2.94%	5.88%	0.00%	
Suggerimenti studenti										



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2017/2018

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE-GENETICA MEDICA

- CN (CAN. B)

N. di questionari compilati da frequentanti nel 2017/2018 : 37

codice: 290199

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	3	34

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1985	1989	1991	1992	1993	1994	1995	1996	N.R.
Anno di Nascita	2.70%	2.70%	5.41%	5.41%	2.70%	8.11%	8.11%	64.86%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	5.41%	Scientifica	35.14%
	Linguistica	8.11%	Artistica	2.70%
	Tecnica Industriale	5.41%	Tecnica Commerciale	10.81%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	21.62%
	Altro	10.81%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	13.51%	18.92%	10.81%	8.11%	24.32%	13.51%	0.00%	5.41%	0.00%	2.70%	76,11

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	64.86%	24.32%	8.11%		2.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	2.70%	5.41%	78.38%	10.81%	2.70%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	21.62%	0.00%	2.70%	8.11%	2.70%	8.11%	5.41%	24.32%	21.62%	0.00%	0.00%	0.00%	5.41%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.00%		2.70%	94.59%	2.70%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	13.51%	5.41%		81.08%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

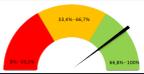
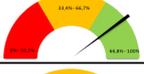
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

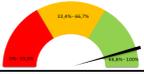
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 79.41%	5.41%	13.51%	54.05%	18.92%	8.11%	0.00%
Carico di studio	 70.59%	5.41%	21.62%	48.65%	16.22%	8.11%	0.00%
Materiale didattico	 79.41%	2.70%	16.22%	54.05%	18.92%	8.11%	0.00%
Modalità d'esame	 91.18%	0.00%	8.11%	56.76%	27.03%	8.11%	0.00%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 94.12%	0.00%	5.41%	59.46%	27.03%	8.11%	0.00%
Stimolo interesse	 85.29%	0.00%	13.51%	51.35%	27.03%	8.11%	0.00%
Chiarezza espositiva	 76.47%	2.70%	18.92%	48.65%	21.62%	8.11%	0.00%
Attività integrative	 83.87%	0.00%	13.51%	51.35%	18.92%	10.81%	5.41%
Coerenza svolgimento	 85.29%	0.00%	13.51%	54.05%	24.32%	8.11%	0.00%
Reperibilità docente	 93.94%	0.00%	5.41%	59.46%	24.32%	10.81%	0.00%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 91.18%	0.00%	8.11%	62.16%	21.62%	8.11%	0.00%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	2.70%	8.11%	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%	5.41%	0.00%	
Suggerimenti studenti										