

PRESENTAZIONE TIROCINIO

1° anno di Corso



Apprendimento clinico (Tirocinio)

- ❧ Punto determinante su cui giocare la qualità della formazione infermieristica
- ❧ Situazione di profondo dinamismo formativo che permette
 - ❧ Di affrontare nuovi contenuti
 - ❧ Di apprendere capacità cliniche e relazionali (NON ALTRIMENTI ACQUISIBILI!)

Apprendimento clinico



∞ Percorso definito da OBIETTIVI, che integrano, arricchiscono e verificano gli apprendimenti teorici attraverso l'ESPERIENZA DIRETTA (intesa come MATURAZIONE e CONSAPEVOLEZZA professionale, e non solo come applicazione di quanto appreso in teoria)



- ❧ La pratica intesa come mera applicazione delle conoscenze non basta a costruire un'esperienza significativa;
- ❧ La semplice permanenza degli studenti nell'area clinica (senza attività formative strutturate) non garantisce la costruzione del ruolo professionale, che implica
 - ❧ Competenze di tipo assistenziale, relazionale, educativo
 - ❧ Capacità di organizzare il proprio e l'altrui lavoro (collaborazione con equipe)

IL PROGETTO DI
APPRENDIMENTO
CLINICO

DOVERE DEL SISTEMA FORMATIVO



- FORMARE INFERMIERI IN GRADO DI MANTENERE E SVILUPPARE COSTANTEMENTE LE COMPETENZE PROFESSIONALI NECESSARIE PER....

❧ RISPONDERE AI
BISOGNI DI
ASSISTENZA
INFERMIERISTICA
DELLE PERSONE



❧ INTEGRARSI IN TERMINI
MULTIPROFESSIONALI



❧ NEI PROCESSI
ASSISTENZIALI MESSI IN
ATTO PER AFFRONTARE I
PROBLEMI DI SALUTE
DELLA POPOLAZIONE

Progettazione tirocini



☞ Tiene conto degli obiettivi di apprendimento

☞ COERENZA CON INDICAZIONI NORMATIVA
(L.42/99, L. 251/00)

☞ CENTRALITA' DELLO STUDENTE
(DIDATTICA TUTORIALE)

Significato Tirocinio



“Aspetto della formazione attraverso cui lo studente apprende a **pianificare, fornire, valutare l'attività professionale richiesta, sulla base delle conoscenze e capacità acquisite**”

“Forma di attività guidata che comporta per lo studente l’esecuzione di attività pratiche con **progressivi gradi di autonomia**, a simulazione dell’attività svolta a livello professionale”



Cosa significa essere autonomi?

ORGANIZZAZIONE CLI SAN LUIGI



- ❧ COORDINATORE
- ❧ TUTOR AREA
- ❧ TUTOR SEDE
- ❧ INFERMIERI AFFIANCATORI (GUIDE DI TIROCINIO)
- ❧ STUDENTI AFFIANCATORI (PEER COACHING)

PROGETTO DI APPRENDIMENTO



- ❧ LA PROGETTAZIONE DEI PERCORSI TIENE CONTO
 - ❧ DEI PRINCIPALI AMBITI DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE
 - ❧ DELLE OPPORTUNITA' FORMATIVE DELLE DIVERSE SEDI
 - ❧ DEL PERCORSO DELLO STUDENTE

PERCORSI DI APPRENDIMENTO



- ∞ 1 STAGE AL 1° ANNO (+ tirocinio osservativo)
- ∞ 3 STAGES AL 2° ANNO
- ∞ 3 STAGES AL 3° ANNO

È necessario iscriversi ad ognuno dei periodi di tirocinio previsti secondo le modalità indicate

Non iscrizione = non frequenza allo stage

Percorsi di tirocinio



☞ Nei tre anni

☞ Pluralità di esperienze

☞ Esperienza in relazioni ai seguenti ambiti: area medica, area chirurgica, area critica

☞ Almeno un'esperienza nei servizi extra-ospedalieri

PROGETTAZIONE STAGES



- ❧ TEORIA PREPARATORIA
- ❧ ACCOGLIENZA
- ❧ SESSIONI DI *BRIEFING* E *DEBRIEFING*
- ❧ ESPERIENZE DIRETTE
- ❧ CONTRATTO FORMATIVO (quando previsto)
- ❧ DISCUSSIONE CASO CLINICO
- ❧ ATTIVITA' DI STUDIO GUIDATO
- ❧ VALUTAZIONE FORMATIVA
- ❧ VALUTAZIONE CERTIFICATIVA

Studio individuale



- ❧ Approfondimento di tematiche teoriche (affrontate o meno in sede di docenza frontale), utili ad affrontare efficacemente i problemi incontrati nel corso del tirocinio
- ❧ Svolta autonomamente, non comporta riconoscimento di ore, non è sottoposta a valutazione certificativa diretta, ma attraverso il raggiungimento degli obiettivi di tirocinio previsti

Studio guidato



- ❧ PRODUZIONE E PRESENTAZIONE DI ELABORATI UTILI A SVILUPPARE NUOVE CONOSCENZE INTORNO A UN QUESITO CLINICO-ASSISTENZIALE
- ❧ ATTRAVERSO UN PERCORSO DI STUDIO PROGETTATO E DOCUMENTATO
- ❧ SOTTOPOSTO A VALUTAZIONE CERTIFICATIVA

Studio guidato



- ❧ LE ATTIVITA' SONO CONCORDATE TRA TUTOR E STUDENTE, STRETTAMENTE CORRELATE AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
- ❧ DEVONO ESSERE PROGRAMMATE E COMPLETATE ENTRO LA FINE DELLO STAGE
- ❧ CONSENTONO IL RICONOSCIMENTO DELLE ORE CORRISPONDENTI (da svolgere al di fuori dell'orario di tirocinio!!)

Studio guidato



- ✧ VENGONO RICONOSCIUTE LE ORE IN BASE ALLE ATTIVITA' EFFETTIVAMENTE SVOLTE
- ✧ LE EVENTUALI ORE NON RICONOSCIUTE NON POSSONO ESSERE RECUPERATE CON ORE DI TIROCINIO

Valutazione formativa



- ❧ Viene fatta durante il percorso di apprendimento in ambito clinico
- ❧ Sulla base degli obiettivi e delle opportunità formative
- ❧ Identifica punti di forza ed eventuali difficoltà, definendo strategie condivise per il loro superamento
- ❧ Ruolo attivo dello studente (responsabilità condivisa nel processo formativo)

Valutazione certificativa



- ❧ OGNI TUTOR HA LA RESPONSABILITA' DI VALUTARE LO STAGE DI TIROCINIO
- ❧ PER LA VALUTAZIONE VIENE USATA UNA SPECIFICA SCHEDA
- ❧ VIENE FATTA NEGLI ULTIMI GIORNI DI TIROCINIO (CON ALMENO 70% PRESENZA)
- ❧ RINUCIA = RINVIO TIROCINIO AL SUCCESSIVO ANNO (DI NORMA NELLA STESSA SEDE!)
- ❧ LA SCHEDA DI VALUTAZIONE DEVE ESSERE FIRMATA DAL TUTOR E DALLO STUDENTE

Esame di tirocinio



∞ Condizioni per ammissione

∞ Valutazioni sufficienti di tirocinio

∞ ALMENO 12 PUNTI (situazioni specifiche saranno discussione e comunicate allo studente)

∞ Montepre completo (450 ore)

∞ Accoglienza, autoapprendimento e prep. Tirocinio [24 giornate complessive $(2+17+5) \times 7.5$ ore] = 180

∞ Ore tirocinio (23 giornate $\times 7,5$ ore = 172,5 ore) + tirocinio osservativo (10 giornate $\times 7,5$ = 75 ore) = 247,5

∞ Ore studio guidato = 22,5

Voto Esame di tirocinio



- ❧ Definito da Commissione
- ❧ Considera
 - ❧ Scheda di valutazione (max: 15)
 - ❧ Discussione caso (max: 6)
 - ❧ Studio guidato (max: 3)
 - ❧ Prova esame (max: 6)
- ❧ Appelli in ogni periodo d'esame (1 sola possibilità per ogni anno accademico!)

SBARRAMENTI TIROCINIO

- ❧ FREQUENZA AL CORSO DI INF. CLINICA (I E II ANNO)
- ❧ SUPERAMENTO ESAME DI TIROCINIO PER ACCEDERE AL TIROCINIO DELL'ANNO SUCCESSIVO
- ❧ SUPERAMENTO ESAME DI CLINICA PER ACCEDERE AL TIROCINIO DELL'ANNO SUCCESSIVO (tranne I tirocinio del II anno)